

ওঁ তৎসৎ

শূ।মঙগৰদগীতা

(মূল, অধ্যমূখে ব্যাখ্যা, শ্রীধরস্বামিক্তটীকা এবং মধ্নুদ্দন সরস্বতীর টীকার আভাস অভ্যায়ী বাদলা ভাৎপর্যার্থ সমেত)

পণ্ডিত প্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ-কর্ত্তক সম্পাদিতা

কলিকাতা ২০০।৪ কর্ণওয়ালিস ষ্টাটস্থিত সারস্থ লাইবেরীত:— শ্রীনিবারণচফুর ভট্টাচার্য্যেণ প্রকাশিতা।

চতুর্ব সংস্করণম্।

see's नाम, देवमांच ।

"দারস্বত প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্" প্রিণ্টার—শ্রীনিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ৩৯1১, শিবনারায়ণ দাদের লেন, কলিকাতা।

উৎসর্গপত্রম্

জাতো যা স্থনকাষ্ট্রে হরিছর: কোটালিপাড়াহ্বরে,
বিছ্যাদান-তপো-বিধোতকল্যো গোটাপতিত্বং গতা।
জাতস্তস্ত কুলে ধরামর-জগচন্দ্র: নতামগ্রনীঃ,
শীলোদার্যাদয়া-বিভৃতি-গরিম-প্রখ্যাতকীর্ত্তি: কুলে ॥
তদকসম্ভবে ছি শীক্ষচন্দ্রনিবারণী।
মাদারীপুরবান্তবে) কলিকাতা-প্রবাদিনো ॥
তরোর্জ্যেষ্ঠা: কৃষ্ণচন্দ্রো দীনো হীনোহতিনির্দ্ধর্ণা।
শ্রীমন্তাগবতীং গীতাং সমপাদয়দাত্মনা ॥
ইমাং ভাগবতীং গীতাং স্বর্গস্থভামলাত্মনা ।
পিতৃ: পবিত্রনামেহসৌ সমর্প্যাহ কৃতাঞ্জলিঃ ॥
পিত্তবৈর পুণ্যেন গুণহীনোহপি তেহকত্ম: ।
তত্তশান্তমন্ত্রীং গীতাং সম্পাদন্ধতি তে নমাঃ ॥

নিবেদন।

🕮 মত্ত্রগবদগীতা। — প্রায় শতাধিক বৎসর যাবদ এ দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকই পাঠ করিতেছে। গীতা যোগ-াশাস্ত্র; ইহাতে প্রসল্জনে সমন্ত দার্শনিক তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে ; স্থুতরাং সাধারণ লোকের কথা দুরে থাকুক, অনেক পণ্ডিতগণ্ড ইহার অনেক স্থান অনেক সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। যাহা माधनामि-ठजूडेब्रम्ल्येच देवबागा श्रीख मर्भूक्टबब (बांधगमा, বিষয়ী, মুর্থ ও ভর্গবংপ্রেমশৃত্য আমরা তাহা বুঝিব কিরুপে ? কিছু পুরাণাদি পাঠ করিয়া এবং লোকমূথে শুনিয়া বেদের আগর্ভ —সর্বশাস্ত্রের সার—অধ্যাত্মবিভার খনি—গীতা পাঠের আকাজ্ঞা. কিছ কিছুতেই আমরা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না: একর व्यामारमञ्ज स्रोत्र प्रक्रिकाशीय क्ये कि दिवास कर्मा कर्मा व গীতাতত্ত বাঁহারা অতি উত্তমরূপে হাদরদম করিয়াছেন, এরূপ ইখরামূত্রহে অমুগ্রীত শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি পুদ্যাপাদ লোক-হিতচিকীযু মনীষিগণ এই ভূর্বোধ বোগশান্তের টীকা করিয়া গিয়াছেন। সংস্কৃতভাষার অধিকার থাকিলে ঐ সকল টীকার সাহাযো গীতার কথঞ্চিৎ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করা বায় সন্দেহ নাই। যদিও গীতার ব্যাখ্যা করিবার জন্ম পুজাপাদ শঙ্করাচার্য্য রামাত্তর, মধুত্বন দরস্বতী প্রভৃতি বহু জ্ঞান ও ভক্তিমার্গে স্থাদিক মহাপুরুষগণ যথেষ্ট চেষ্টা করিরা কৃতকার্য্য হইরাছেন, তথাপি পূজাপাদ এধরত্বামীর টীকাই সর্বাপেক্ষা সরল ও ভক্তিরসাভিত।

গীতাশান্তকে সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের সুথবোধ্য করিতে হইলে ইহার টীকাই একমাত্র অবলম্বন। আবার বর্ত্তমানকালে সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তির সংখ্যা অল্ল হওয়ায় স্থামিকত টীকাও অনেকে বুঝিয়া উঠেন না। এজন্ত স্বামিকত টীকা ও বন্ধামুবাদ সহক্ষত একথানি গীতা প্রকাশ করিতে বহুদিন হইতে আমার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু নানা বাধা-বিম্নে এতাবৎকাল তাহা সম্পন্ন হয় নাই। ইদানীং ভ**গবদমগ্রহে** গীতার এই সংস্করণ প্রকাশ করিলাম। ইহাতে প্রথমে মূল স্লোক ও নিমে অন্বয়মুথে সংস্কৃত ব্যাখ্যা, পরে বন্ধাত্মবাদ, তৎপরে স্বামিকত টীকা দেওরা হইল। আশা করি. গীতাতত্ত-বুভুংস্থ ব্যক্তিগণ এ গীতা পাঠ করিয়া প্রীত হইবেন। আবার ইহাও বক্তব্য যে, মুদ্রিত পুস্তক নিভূলি করা বড়ই কঠিন, অথচ শ্রমাত্মক পুস্তক পাঠ করিয়া ফললাভ ত দুরের কথা, বরং বিপরীত ফগই লাভ হইয়া থাকে ; এজন্ত মেটকাফ্প্রেসের ভূতপূর্ব স্বভাধি-কারী স্মপ্রসিদ্ধ গীতা-সম্পাদক, প্রফ্লমংশোধনকার্য্যে সর্বাপেকা পারদর্শী, আমার পরম হুহুদ পণ্ডিত 🛅 যুক্ত অবিনাশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কবিভ্যণ মহাশয়কে প্রফ সংশোধনের ভার দিয়াছিলাম: তিনিও নিরতিশয় ক্লেশ খীকার করিয়া যত্নসহকারে ইহার বিশুদ্ধি রক্ষা করিয়াছেন। অতএব এই গীতাথানি যে সর্বাপেকা নিভুলি, তাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন। এই স্থলে ইহাও বক্তব্য যে, উক্ত ক্বিভূষণ মহাশয় বহুকার্য্য সম্বেও আমার এই গ্রন্থপারন সম্বন্ধে যে সাহায্য করিয়াছেন, তজ্জাত আমি নিরতিশয় কুভজ্ঞ। আমার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল যে, এই গীতাথানি সম্পাদন ও সংখোধন সম্বন্ধে যতদূর সম্ভব উৎকৃষ্ট করিব এবং যাহাতে যথোচিত স্থলভ মূল্য ধার্য্য হয়, তাহা করিব ;

কিন্ধ কাগজের ত্র্মুল্যতার জন্ম এবং পৃতকের কলেবরও অত্যধিক বর্দ্ধিত হওয়ায় অতিকটে ইহার মূল্য ১০/০ ধার্য্য করিলাম এবং উৎকৃষ্ট কাগজে উৎকৃষ্ট বাঁধাই করিয়া ইহার আর একটি রাজসংস্করণ প্রকাশ করিয়া ভাহার মূল্য ১॥০/০ ধার্য্য করা হইল। বাঁধারা ছাপাখানার কার্য্য সহক্ষে অভিজ্ঞ, তাঁহারা ব্ঝিতে পারিবেন বে, কতদ্র মূল্য হ্রাসের ভক্ত চেষ্টা করা হইল।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ।

৩-ডি নিবেদিডা দেন,

কলিকাতা।

১০ই আখিন, সন ১৩২৮

চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

পরমেশ্বরের রূপায় শ্রীমন্তগদ্গীতার চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশিত হইল। প্রথম সংল্করণে মৃল, অরম মৃথে ব্যাখ্যা, বঙ্গামুবাদ ও শ্রীধরস্থামিরত টীকার সহিত ইংা প্রকাশিত হয়, তাহাতে সকল শ্রেণীর পাঠক বেশ পরিতৃপ্ত হন নাই জানিতে পারিরা দিতীর সংস্করণ হইতে মধ্সদন সরস্বতী ও আনন্দগিরের টীকার আভাস অমুযারী স্বর্হৎ টিপ্রনী বঙ্গভাষায় সংযোজিত করা হইল, আশা করি. ইহা পাঠে গীতাতত্ত্ববৃত্ৎস্থ বন্ধবাসীর বিশেষ উপকার হইবে।

শ্ৰীকৃষ্ণ চন্দ্ৰ স্মৃতিতীৰ্থ।
২৮৷২, নিবেদিতা লেন, বাগবান্ধার,
কলিকাতা।

সন ১৩৩৭, অক্ষয় তৃতীয়া।

भृष्ठी।

প্রথম অধ্যায়।

•		
বিষয়	শ্লোক	পृष्ठे।
সঞ্জয়ের প্রতি ধৃতরাষ্ট্রের প্র ন্ন	2	۶
স ঞ্ যের উত্ত র—		
আচাৰ্য্য-সমীপে তুৰ্য্যোধন-বাক্য—	ર	8
ছুর্য্যোধন কর্ত্তৃক বিপক্ষগণের বল কীর্ত্তন	<u></u>	(- 9
স্থপক্ষীয় বল কীর্ত্তন	9-30	b>•
ভীম্মের রক্ষার্থ অমুরোধ	>>	. >>
ছুর্যোধনের হর্ষোৎপাদনার্থ		
ভীল্মের শব্দানাদ	><	25
পাশুর পক্ষের শহুধ্বনি	30 36	>8>4
শঙ্খধ্যনি শ্রবণে তুর্য্যোধনের ভীতি	22	১৬
শ্রীক্লফের প্রতি অজ্জ্বনের উক্তি	२ ऽ—२७	26
শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্ত্ক অর্জুনকে		
क्कटेमरा श्रममंत	₹8!₹€	>>
যুদ্ধকেত্রে অর্জ্নের অজন দর্শন	२७।२१	₹•—₹\$
স্বজন দর্শনে অর্জ্জুনের বিষাদ	₹৮—8€	२১—७७
अर्ज्ज्तत पृक्ष वित्रिष्ठ	૬૭	৩৭
দ্বিতীয় অধ্যায়	1	
সঞ্মবাক্য		
বিষয় শৰ্কনের প্রতি ভগবদাক্য	89	৬৭

,, ,		
বিষয়	শ্লোক	બૃ કા
অর্জু ন কর্তৃক আত্মীয়স্বজনগণের		
সহিত যুদ্ধের অনৌচিত্য কথ ন	8b	v998
অৰ্কু ন যুদ্ধ ত্যাগ করিলে তাঁহাকে		
প্রোৎসাহিত করিবার জক্ত ভগবদ্বাক্য	» − >∘	8 4
আত্মার অবিনাশিত্ব প্রতিপাদনার্থ		
ভগবৎকর্ত্ব সাংখ্যযোগ কথন	\$\$ 92	8%->>\$
ভূতীয় অধ্যায়।		
কর্মধোগ ও জ্ঞানযোগের পার্থক্য মনে		
করিয়া ভগবানের প্রতি অর্জ্জুনের প্রশ্ন	512	>>0 ->>6
জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের একফলোৎ-		
পাদকতা প্রতিপাদনার্থ ভগবৎ কর্তৃক		
কৰ্মধোগ কথন	·-•	>>>->6>
অৰ্জুন কৰ্তৃক পাপপ্ৰবৃত্তির		
হেতু জিজ্ঞাসা	৩৬	765
ভত্তরপ্রসঙ্গে ইন্দ্রিরনিগ্রহে কাম-		
বিজ্ঞে মানবগণ আত্মজ্ঞান লাভ		
করে, এতদর্থক ভগবদ্বাক্য	39—88	260289
চতুর্থ অধ্যায়।		
ভগবৎ কর্ত্ক জ্ঞানযোগের পরম্পরাপ্রাপ্তিত	ন মে বিস্তার	
এবং কামক্রমে উহার বিচ্ছেদ কথন	>0	385—383
স্ধাকে ভগবান্ জ্ঞানযোগ কহিয়াছেন,		
এ সম্বন্ধে অভ্ৰুনের সন্দেহ কথন	8	<i>563</i>

বিষয়	শ্বোক	পৃষ্ঠ1
ভপবদ্বাক্য—"আমার ও তোমার বছবা	র জন্ম হইয়াট	ছে"
এইরূপ আরম্ভ করিয়া কর্মযোগপ্রসং	দ কৰ্ম-সংস্থা	দ
সহকারে জ্ঞানযোগ কথন	4-82	<i>>७७</i> ─२ <i>>७</i>
পঞ্চম অধ্যায়	1	
সন্ন্যাস ও কর্মধোগ এতত্ভয়ের কোন্টি		
' শ্ৰেষ্ঠ, অৰ্জুনের এই প্ৰশ্ন	\$	\$ \$ \$
কর্মসন্ক্র্যাস অপেক্ষা কর্মযোগের শ্রেষ্ঠতা	ર	२ऽ५
माः थारयां १ ७ कर्मारयारमंत्र भगवश्रनिर्फिंग		
পূর্ব্বক কর্মসন্ন্যাদ্যোগ বিবৃতি	৩ २३	₹\$ } ~₹ 8 \$
ষষ্ঠ অধ্যায়।	<u> </u>	
ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক কর্মান্ট্রান-		
কারী ব্যক্তিই যোগী এবং তাদৃশ		
ব্যক্তিই সম্যাসী; ফল সঙ্গল-		
ত্যাগ ব্যতীত সন্ন্যাদী বা যোগী		
হওয়া ধার না ইত্যাদি প্রদক্ষকেমে		•
ধ্যানহোগের অভ্যাসহ্যোগ কথন	ンー-ご そ	२8 ೨— २७७
মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন অভ্যাদযোগের		
স্থিরতা সম্বন্ধে অর্জ্জুনের প্রশ্ন	ღაავ	२७१
উত্তর প্রদঙ্গে ভগবৎকর্তৃক চিত্ত-		
भः य ्याभारत भ	७०।७७	२७৮—२१०
যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তির কিরূপ দশা হয়,	•	
এতৎপ্রদঙ্গে অজু নের প্রশ্ন	۵۶۵»	₹ १. —₹ १ ७

বিষয় শ্লোক 931 যোগভাই ব্যক্তি কদাচ বিনাই হন না, তিনি কাল সহকারে পরম গতি লাভ করিতে পারেন—ইত্যাদি ভগবদবাক্য 80--39 সপ্তম অধায়। ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়ভূত বিজ্ঞান-যোগ কথন অষ্ট্রম অধ্যায়। গ্রন্ধ, অধ্যাত্ম ইত্যাদি অষ্ট পদার্থের জ্ঞান সম্বন্ধে অজ্জ নের প্রশ 215 477 উক্ত অষ্টবিধ পদার্থ জিজ্ঞানার উত্তর-প্রাসকে ভগবৎকর্ত্তক ব্রহ্মধােগ কথন ৩—২৮ নব্ম অধায়। সংসারবন্ধনচেদক রাজগুরুযোগ কথন ১- ৩৪ ৩৪০--৩৭১ দশ্য অধায়। দেবগণ ও মহর্ষিগণও ভগবত্তত্ব অবগত नरहन, हेलां नि श्रमदन छगवर-কর্ত্তক স্বীয় বিভৃতি নির্দ্দেশ অর্জুনকর্তৃক বিভৃতিবর্ণনের অমুরোধ ১২—১৮ ৩৮৪—৩৮৮ ভগবৎকর্ত্বক স্বীয় বিভৃতি বর্ণন 0.8-640 58-66 একাদশ অধ্যায়। বিভৃতিবর্ণন শ্রবণে বিশ্বরূপ দর্শনার্থ অর্জনের আগ্রহ

বিষয় · -- 98 শ্লোক चकीय विश्वज्ञल मर्गटन व्यक्तितक व्यारमण এবং বিশ্বরূপ দর্শনার্থ ভগবৎকর্ত্তক व्यक्तिटक मिया ठक मान अअवर्गका -ভগবং কর্ত্তক অর্জ্জনকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন ৯—১৪ 368-068 অৰ্জুন কড়ক বিশ্বরূপ বর্ণন 836-884 বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জনের ভীতি ও প্রশান্তমূর্ত্তি প্রদর্শনার্থ প্রার্থন। 86186 8861889 ভগবানের পুনরায় সৌম্যমৃতি ধারণ এবং অজ্জনকৈ সাম্বনা দান দ্বাদশ অধায়। বৈশ্বরপোপাসক ও অব্যক্ত মৃত্তির উপাসক. এতত্ত্ত্বের মধ্যে কে অধিকতর যোগ্রিৎ, ইহা জানিবার জন্ম অজ্জুনের প্রশ্ন 884 ইহার উত্তরপ্রসঙ্গে ভগবং কর্ত্বক ভক্তিযোগ কথন ত্ৰেহোদশ অধ্যায়। প্রকৃতি, পুরুব, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্সের ভত্তজ্জাসা এবং ভগবংকর্ত্তক ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষিপ কথন ১--- ১৪ চত্ৰদশ অধ্যায়। গুণঅম্বিভাগ-যোগ কথন

বিষয়		শ্লেক	পৃষ্ঠা
	পঞ্চদশ অধ্য	ায় 1	
দেহরূপ অশ্বখের বর্ণ	নিপ্রসঙ্গে সংগার	71 H1-	
ছেদকর পুরুষো	ত্তমযোগ কথন	٥ 	600-60
	ষোড়শ অধ্য	†য়।	
देनवीमन्भन् वर्गन जा	রম্ভ করিয়া দৈবা	হ্বসম্পদ্বিভাগ-	•
যোগ বর্ণন		> — ₹8	(b) - (o)
	সপ্তদশ অধ্য	য়ে	
শান্ত্রবিধি পরিত্যাগে	শ্ৰনান্বিত সাধৰে	দর গতিসম্বন্ধে	
অজ্জুনের প্রশ্ন		>	৫৮৩
তত্ত্তরে সাত্ত্বিকী, র	াজদী ও তামদী	এ কাভেনে	
উপাসক নির্ণশ্ব		2 - \(\begin{align*} \text{\texi{\text{\tin}\text{\tein}\text{\tetx{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texi}\text{\texititt{\text{\texitil{\texitit{\texi}\texit{\texi{\texi{\texit{\ti}\texit{\texi{\texi{\texi{\texi}\texit{\texi{\texi{\texi{\texi}	apa—242
সা ত্ত্বিক, রাজ দিক ও	তামসিকভেদে ত	মাহার, যজ্ঞ,	
তপঃ, দান প্রভূ	তি বৰ্ণনে শ্ৰদ্ধাত্ৰয়	प्रदर् न १— २२	(20- 00)
যজ্ঞাদির সাজ্বিকতা য	দম্পাদ্নের প্রকার		
প্রদর্শন	অফ্টাদশ অধ্য		७०२ —७०७
সন্মাস ও ত্যাগের প	·		
তত্ত্তরপ্রসালে ভগবং			
পূর্বব মোক্ষধোগ ক	થન	ş (
গীতামাহাত্ম্য শীলমাহাত্ম	>0===0==		61) o
শ্রীধরস্বামিকতটীকায়া শ্রীকামার (প্রক্রমেশ্র			৬৮৩ ৬৮৪
ুগীতাসার: (গরুড়পুর	।।नाक्ष्राकः)		⊕ ₽3

শ্রীমন্তগবদ্গীতার অকারাদি বর্ণাস্কুক্রমিক শ্লোক সূচী

ভ	: () 기:	7	ম: (:tec
ষ্কীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি	ર	98	অধিভূতং ক্ষরো ভাব:	ь	ô
অক্ষরং ব্রহ্ম প্রমম্	b	9	অধিয়জ্ঞ: কথং কোইত্র	ь	Þ
অক্ষরাগামকারোহস্মি	ه ز	೨೨	অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা	76	>8
অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্র:	ь	₹8	অধ্যাত্মজান-নিত্য ত্বং	20	>;
অচ্ছেতো ২য়মদাহেলা ২ য়ম্	ર	≥,8	অব্যেষ্যতে চ য ইনং	26	9.0
অজোঽপি সন্নব্যয়াত্মা	8	৬	অন্তবিজয়ং রাজা	\$: ৬
অজ্ঞ চ,শ্ৰদ্ধান চ	8	8 \$	অনভশ্চাত্মি নাগানাম্	> 0	२क्र
অত শ্বামহেধাসাঃ	۲	8	অন্তচেতাঃ স্ভত্ম্	ъ	>8
অথ কেন প্রযুক্তা২য়ন্	•	৩৬	অন্তাশ্চিত্রতো মাম্	۵	२२
অথ চিত্তং সমাধাতুম্	\$ 3	۵	অনপেক্ষ: শুচিদ ক:	>>	3%
অথ চেৎ ত্রমিমং ধর্ম্যম্	ર	೨೨	অনাদিখানিগুণিখাৎ	১৩	৩১
অথ চৈনং নিত্যজাতম্	ą.	२७	অনাদিমধ্যান্তমন স্তবীৰ্য্য	ম্ ১ ১	۵۵
অথবা বহুনৈতেন	ه د	٤٦	অনাশ্রিতঃ কশ্মফলম্	৬	٥
অথবা যোগিনামের	15	કર	অনিটমিটং নিশ্ৰঞ্চ	১৮	\$5
অথ ব্যবহিতান্ দৃষ্টা	>	ર ૯	অন্তব্যেকরং বাকাম্	29	> 0
অথৈতদপ্যশক্তো ংসি	১২	22	অন্বন্ধ: ক্ষঃ হিংসাম্	36	₹ @
অদৃষ্টপূর্বাং হৃষিতোহশ্মি	٥ ۵	8 (অনেকচিন্ত বিভ্ৰাস্থাঃ	১৬	১৬
অদেশকালে যদানং	۶۹	; \$	অনেকবজু নয়নম্	>>	٥ د
অদেষ্টা সক্ষভূতানাম্) ર	70	অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্র	4 > >	3.6
অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা	36	> 0	অন্তকালে চ মামেব	Ь	C
অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ	>	8。	অন্তব্তু ফলং তেষাম্		ঽ৩
অধশ্চোৰ্দ্ধং প্ৰস্থতাঃ	>€	2	অন্তবন্ত ইমে দেহা:	ર	31

		h.	_		
	<i>অ</i> :	त्राः		4: (
শ্বশান্তবন্তি ভূতানি	৩	78	অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্	ર	96
অত্যে চ বহবঃ শ্ রাঃ	٥	۵	অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি	ર	۶٩
অন্যে ত্বেম্পান্যঃ	70	\$\$	অবিভক্কণ ভূতেযু	১৩	16
অপরং ভবতো জন্ম	8	8	অব্যক্তাদীনি ভূতানি	ર	২৮
অপরে নিয়তাধারাঃ	8	•	अवाङान्वा ङ्यः मर्ताः	Ь	76
অপরেয়মিতস্থন্তাং	٩	ŧ	অব্যক্তো২গর ইত্যক্তঃ	Ь	ś 2
অপ্যাপ্তং তদস্মাকম্	٥	٥٠	অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং	9	२७
্বপানে জুহ্বতি প্রাণম্	8	२२	অশাস্ত্রবিভিতং ঘোরং	۶ ۹	¢
অপি চেং স্বত্রাচায়ো	چ	30	অশোচ্যানন্তশোচন্তঃ	ર	>>
অপি চেদসি পাপেভ্যঃ	8	৩৬	জ্ঞালধানাঃ পুরুষাঃ	2	9
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত	۵	÷¢.	অশ্বন্ধা হতং দত্তং	۹۲	२৮
অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিক	28	20	অশ্বথঃ সৰ্কবৃক্ষাণাং	٥ د	२.७
অফলাক জিফ ভিৰ্যক্তে	٥٩	>>	অসক্তবুকি: সর্বত	36	89
অভয়ং সত্ত্বংশুদ্ধিঃ	36	\$	অস্তিরনভিষ্শঃ	્ર	9
অভিদন্ধায় তু ফলম্	۶۹	ऽ२	অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে	১৬	Ъ
অ ভ্যাসযোগযু ক্তে ন	ь	Ь	ৎসৌ ম য়া হতঃ শক্ৰঃ	<i>و.</i> د	۶ ډ
"অভ্যাদেহপ্যসমর্থো২সি	25	7•	অদংয়তাত্মনা যোগো	৬	৬৬
অমানি হমদস্ভিহম্	20	٩	অসংশয়ং মহাবাহে।	Ŀ	99
অমী চ ঝাংধৃতরাষ্ট্রস্থপুত্র	1:53	२७	অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে	٥	٩
্মনী হি বাং স্থরসজ্বাঃ	2.2	٤2	অহল্প,রং বলং দর্পং কামং	:	
[*] অবতিঃ শ্র করোপেতো	৬	ওণ	কোধঞ্চ সং শ্ৰিতা:	১৬	کا ک ^ہ
অন্নেষ্চ সক্ষেষ্	7	>>	অহন্বারং বলং দর্পং কামং	;	
অযুক্ত: প্ৰাকৃত: স্তৰ:	76	२৮	কোধং পরিগ্রহম্	४४	()
ু স্মৃৰজানস্থি মাং মৃঢ়াঃ	۵	2.2	অহং কেতুরহং যজঃ	8	٥ د

<u>s</u>i

দ্ধ: রো	ः षः क्षाः
অ হমাত্মা গুড়াকেশ ১০১২	• আহারম্বলি সর্বস্ত ১৭ ৭
অহং বৈশ্বানরোঁ ভূজা ১৫ ১	৪ স্বাহস্থামূষয়: দর্কো ১• ১৩
ছ হং স্কশ্য প্রভবঃ ১০ ।	ই
अहः हि मक्तिय ङ्गा नाः २ २६	ঃ ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন ৭২৭
অংহিংসা স্ভামক্রোধঃ ১৬ ২	ৈ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থুখং তু:খং ১০ ১৬
অহি:সাসমতাতৃষ্টি: ১০ ৫	ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং ১৩ ১৮
অহোবত মহৎ গাপং ১ ৪৪	ও ইতি গু হাতমং শাস্ত্রং ১৫ ২ ০
ত্ম	ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং ১৮ ৬৩
41	ইত্যৰ্জ্বং বাস্থদেবঃ ১১ ৫০
আথ্যাহি মে কো ভবান্১১ ৩১	ইলাহং বাস্তদেবতা ১৮ ৭৪
আচ্যোহভিজনবানক্মি ১৬ ১৫	ং ইদ্ভাতে গুহুত্মং ১১
আত্মসন্তাবিতা: গুৰু৷: ১৬ ১৭	ইদস্তে নাতপন্ধায় ১৮ ৬৭
আত্মোপম্যেন সৰ্বত্ত ৬ ৩২	रेनगण मन्ना लकः ১৬ ১৩
অ:দিত্যানামহং বিষ্ণু: ১০ ২১	ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য ১৪ ২
আপ্র্যাশনচলপ্রতিষ্ঠং ২ ৭০	ইদ শরীরং কৌত্তেম ১৩ ১
আত্রসভ্বনালোকা: ৮ ১৬	ইন্দ্রিয়স্থেন্দ্রিয়স্থার্গে 🙂 ৩৪
আয়ুধানামহং বজ্ঞ: ১০ ২৮	ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং 🛾 ২ ৬৭
আয়ুসত্বলারোগ্য- ১৭ ৮	ই क्रियानि भवागाएः ७ ४२
আক্রুকোম্নেযোগম্ ৬ ৩	(1-44)(1) (0 1) 2.40
আবৃতং জানমেতেন ৩ ৩৯	ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যং ১০ ৮ 🖟
মাশাপাশশতৈবঁদা: ১৬ ১২	ইমং বিবস্বতে যোগং ৪ ১
আশ্চর্য্যবৎ পশ্চতি	ইষ্টান্ভোগান্হি বো ৩ ১২
কশিংদেনম্ ২২৯	
আহুরীং যোনিমাপর্যাঃ ১৬ ২০	ইহৈব তৈজিতঃ সর্গো ৫ ১৯

षाः (अ	t :	অ	,	#i:
ঈ		এতৈবিম্ক: কোন্তেয়	હ	2 2
ঈশ্বঃ সর্কভ্ তানাং ১৮ ৬	۵	এবমুক্তো স্বধীকেশঃ	٥	२ड
ম্ভ		এবম্কা ততো রাজন্ ১	۲	۵
উटेक्ड: खंदममधीनाः ১० ३	9	এবস্কাৰ্জ্জুন: সংখ্যে	٥	86
উংক্রামন্তং স্থিতং বাপি ১৫ ১	•	এবমৃক্ত। স্বধীকেশং	ર	పె
উত্তমः পুরুষস্থন্ত: ১৫১	٩	এবমেতদ্ যথাখ বং	۲,	9
উৎসন্নকুলধর্মাণাং > ৪	3	এবং জ্ঞাত্বা ক্বতং কর্ম	8	2 ¢
উৎসীদেয়্রিমে লোকা: ১ ২	8	এবং পর ম্প রাপ্রাপ্তম্	8	2
উদারাঃ সব্ব এবৈতে 🔹 ১	ь	এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং	9	১৬
উদাসীনবদাশীনো ১৪ ২	०	এবং বছবিধা য্জ্ঞা	8	၁၁
डेक्टरनाञ्चनाञ्चानः ७	¢	এবং বুদ্ধে: পরং বৃদ্ধা	9	8 2
উপদ্ৰপ্তান্থ্য চ ১৩ ২	2	এবং সতত্যুকা যে	۶,	>
উ		এযা তে২ভিহ্তি৷ সাংখ্যে	?	ు స
উদ্ধ গচ্ছস্তি সম্বস্থা: ১৪ ১	ァ	এষ৷ বান্ধী স্থিতিঃ পার্থ	>	92
উर्फ्रम्सरथः भौथम् ১৫	7	હ		
্ ধা		ওমিত্যেকাক্ষরং ত্রন্ন	Ь	20
ঋষিভিব হিধা গীতম্ ১৩	8	ওঁ তংসদিতি নিৰ্দেশঃ	۹د	२७
(本		
এতচ্ছুত্বা বচনং কেশবক্ষা১১ ৰ	૭ ૯	কচ্চিদেতচ্ছু,তং পাৰ্থ	36	9 २
এতদ্যোনীনি ভূতানি ৭	હ	কচ্চিল্লে।ভয়বিভ্ৰষ্ট:	4	96
এতনো দংশয়ং কৃষ্ণ ৬ ১	೨ ৯	কট্মলবণাত্যুফ	۹د	৯
এতান্তপি তু কর্মানি ১৮	৬	কথং ন জ্ঞেয়নশাভিঃ	۵	৩৮
এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য ১৬	۵	কথং ভীশ্মমহং সংখ্যে	२	8
🛎 জং বিভৃতিং যোগঞ্চ ১০	9	কথং বিস্থামহং যোগিন্	٥ ر	۶۹

অ: জো: অ: শ্লো: তম্মাদজানসম্ভ তং ৪ ৪৩ স্বমক্ষরং প্রমং বেদিতবাম্১১ ১৮ २ २ @ यगिनिटनदः श्रुक्षः श्रुत्रांगः ३ ०৮ তস্মাদেবং বিদিত্তৈনং তশ্মাদোমিত্যুদান্ত্য ১৭ ২৪ V তত্মাদ যত্ত মহাবাহো ২ ৭১ দভো দমগতামিশ্ম 20 017 তশ্ৰ সংজনগ্ৰ হ্ৰং ১২ দভো দর্পোহভিমানক তং তথা কুপয়াবিষ্টম ১ দংষ্টাকরালানি চ তে 22 20 एर रिकाम्नः थमः रयाश-৬ ২৩ দাতবামিতি যদানং 59 50 ১৬ ১৯ দিবি স্থ্যসহস্রস্থ ভানহং দ্বিষত: ক্রোন্ 55 55 তানু সমীকা স কৌন্তের ৮ २१ मिठामां नाम्बद्रधदः 22 22 তানি দর্কাণি সংযম্য ২ ৬১ তু:খমিত্যের যৎ কর্ম कुनानिकाञ्चि जिट्टा नी ১২ ১৯ তু: থেম মুদ্বিগ্নমনা: 2 04 তেজ: ক্ষমা ধুতি: শোচম ১৬ ৩ দূরেণ হাবরং কর্মা O 83 তে তদ্ভুকা স্বৰ্গলোকং ১ ২১ দুট্টা তু পাগুবানীকং ২ তেষামহং সমুদ্ধর্ত্ত। ৭ দৃষ্টে দং মাহুষং রূপং 23 62 তেষামেবাত্মকম্পার্থম্ ১০ ১১ দৃষ্টেমান স্বজনান কৃষ্ণ ३ २४ তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত: ৭ ১৭ দেবছিজ-গুরু-প্রাক্ত-0 22 তেষাং সতত্যুক্তানাং ১৮ ১০ দেবানু ভাবঃতানেন 0 33 ত্যক্তা কর্মফলাদন্ধং ২০ দেহিলোহস্মিন যথা দেছে 2 30 ৩ দেহী নিতামবধ্যোহয়ং ত্যাজ্যং দোষবদিতোকে 2 00 ত্রিভিজ্প শমুরভাবে: ৭ ১৩ দৈবমেবাপরে যজ্ঞং 8 20 ত্রিবিধং নরকস্যেদং ১৬ २১ देववी मुम्लान विद्याक्यांत्र ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা २ देनवी दश्या खनम्बी 9 38 देख खना विषया दवताः २ ८० (मारेषद्वरेष्ठः कूनमानाः > \$18 €

२० मार्गवाश्रिषद्वातिमम्बत् १३३ २०

ত্রৈবিদ্যা মাং দোমপাঃ

অ: শ্লো: বা: শো: দাতং চছলগ্নতামিমি ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা ورق ه د प्रवायकां खर्भा यकाः ८ २५ ন তদভাগয়তে সূর্য্যো 50 कल्पा कि श्रिक्तांक নতু মাং শক্যদে দ্রষ্ট্র ১১ 36 দ্রোণক ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথক ১১ ৩৪ ন ত্বোহং জাতু নাসং 5 25 घाविरमी श्रक्तायी त्लाटक ১৫ ১৬ न (षष्टे)कुण ः कर्म ষৌভূতদগৌ লোকেংশ্বিন১৬ ৬ ন গ্রহায়েং প্রিয়ং প্রাপ্য ৫ ২ ন বৃদ্ধিভেদং জনমেং ध न डः प्लेशः मी श्रमत्नं कवर्गः ३३ २३ ধর্মকেত্রে কুরুক্তেত্রে ধুমেনাব্রিয়তে বহিঃ নম: পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে ১১ ৪০ 0 03 ধুমো রাত্রিন্তথা কৃষ্ণঃ ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি b 36 ন মাং হৃষ্ণ তিনো মূঢ়াঃ গুড়া যুৱা ধার্যুতে १० ०० ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতান: ७ २२ গানেনাত্মনি প্রভান্তি ন মে বিত্যু স্থরগণাঃ 85 CC ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ ন রূপমস্তেহ তথোপ-२ ७२ न (वन यड्यांभाष्ट्रीनः 22 8F a ন কৰ্তত্বং ন কৰ্মাণ নটো মোহঃ স্বৃতিল্কা 28 Sb 90 নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি ন কর্মণামনারস্তাং 9 ন চ ভস্মানামুষ্ট্যেষ্ निह ज्ञातिन मन्भः 3b. 40 6 05 নহি দেহত্তা শকাং ন চ মৎস্থানি ভূতানি 2 ¢ নহি প্রপর্যামি মমাপমুদ্যাৎ ২ ন চ মাং তানি কৰ্মাণি ন চ শক্ষোম্যবন্থাতুং নাত্যগ্ৰতম্ভ যোগো২স্তি 90 নাদত্তে কশুচিৎ পাণং ন চু শ্রেষোহত্বপশ্রামি 202 ুন চৈতদ্বিদাঃ কতর্মো নাম্ভোইন্ডি মম দিব্যানাং ১০ ৪০ 🖢 জায়তে মিয়তে বা নালং অংশভাঃ কর্ত্তারং ১৪ ১৯ २०

তা: শো: অঃ ক্লো নায়ং লোকোংস্তায়জ্ঞস্ত পশ্য মে পার্থ রূপানি ८ ७३ নাদতো বিদাতে ভাবো ২ ১৬ প্রাদিত্যান বস্থন ক্রান১১ পশামি দেবাংস্তব দেব ১১ ১৫ নান্ডিবৃদ্ধিরযুক্ত শু २ ७७ নাহং প্রকাশ: সর্বস্থ পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুল্রাণাং 9 26 নাঃং বেদৈন তপ্সা পাঞ্চন্তঃ স্বয়ীকেশো 55 65 নিমতক্ত তু সন্মাদ: 16 পাপমেবাশ্রমেদস্মান নিয়তং কুরু কর্ম স্বং পার্থ নৈবেহ নামূত্র পিতাসি লোকস্মচরাচরস্থা১১ নিয়তং সঙ্গরহিতং 36 २७ 80 নিৱাশীর্যতচিত্তাত্থা পিতামহস্ত জগতো **२** 5 59 নিশ্বাণমোহা জিত্যুস্থ-পুণ্যো গন্ধ: পথিবাঞ 30 8 9 23 পুরুষ: প্রকৃতিস্থো হি নিশ্চয়ং শুণু মে তত্ৰ 20 07 8 নেহাভিক্রমনাশোহস্তি পুরুষ: স পর: পার্থ 2 5 80 নৈতে স্তী পাৰ্থ জানন পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং 5 · 58 27 পুৰ্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি २७ 98 নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং ३५ २३ প্রকাশক প্রবৃত্তিক নৈব তম্ম ক্ৰতে নাৰ্থো 58 **3**5 প্রকৃতিং পুরুষকৈব N 20 79 প্রকৃতিং স্বামবট্টভা পঞ্চৈতানি মহাবাহো १८ १० প্রকৃতেগু পদংমৃঢ়া: পত্ৰং পূজাং ফলং তোরং 23 0 33 প্রক্তে: ক্রিয়মাণানি পরস্তশ্বাত্ত ভাবোহন্যো २० ७ २१ প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি পরং ব্রহ্ম পরং ধাম 25 ३० २० প্ৰজংগতি যদা কামান পরং ভূমঃ প্রবক্যামি 8 4 ٥ 2 66 পরিত্রাণায় সাধুনাং প্রয়াদ্ যতমানস্ত Ь હતે প্ৰনঃ প্ৰভাস্মি প্রয়াণকালে মনসাচলেন ৮

	ত্য:	শ্লো		অ: (:18
প্রলপন্ বিস্জন গৃহ্নন্	¢	۵	ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিঃ	8	२९
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন	1.9	٩	ব্ৰা ন্দ জিয়বিশাং	36	8 5
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যা	3 6	90	ভ		
প্রশান্তমনসং হেলং	હ	२१	ভক্ত্যা স্বন্সুয়া শক্যঃ	2.5	48
প্রশাস্থাত্মা বিগতভী:	৬	38	ভক্তা মামভিজানাতি	56	æ
প্রসাদে সর্ব্যত্থানাং	ર	9 (c	ভয়াদ্রণাত্পরতং	۶	35
,প্রহ্লাদশ্চাম্মি দৈ ত্যানাং	٥ ډ	٥0	ভবান্ ভীমণ্চ কর্ণচ	٥	v
প্রাপ্য শুণাক্তবাং লোক	ান্ ৬	8.2	ভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাং	. 33	Ą
ব			ভীষ্মদ্রোণপ্রমুগতঃ	>	२ ४
বলং বলবতামশ্বি	٩	2.2	ভূতগ্ৰান: দ এবায়ং	Ь	79
বহিরভ•চ ভৃতানাং	20	3 C	ভূমিরাণোহনলো বায়ুঃ	8	8
বহুনাং জন্মনামকে	9	\$3	ভূয় এব মহাকাহো	2 0	>
বছনি মে ব্যতী গ্ৰানি	8	¢	ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং	ર	२,३
বন্ রাত্মাত্ম নগু খ	৬	el.	ভোগৈৰ্য্যপ্ৰসক্তানাং	ર	8 S
বাহস্পেশেষদক্তাত্মা	¢	22	ম		
'বীজং মাং সক্তৃতানাং	٩	20	মজিতঃ সর্বহর্গাণি	26	86
বুদ্ধিযুক্তো জগভীহ	5	(•	মচ্চিত্তা মদ্গতপ্রাণাঃ	50	9
বুক্কিজ্ঞ শন্মসংলোহঃ	> 0	8	মৎকর্মকুন্মৎপরমো	2.2	44
ব্দ্ধে তেদং ধ্বতেশৈ ত্ব	56	53	মত্তঃ পরতরং নাগ্রৎ	٩	٩
ব্ৰাা বিশুৰখা যুক্ত:	٦٢	¢ 5	মদস্গ্রহার পরমং	22	2
বৃহৎদাম তথা দায়াম্	٥ ډ	20	मनः अमानः (मोगायः	23	20
<u> ৰহ্মণে। হি প্ৰতিষ্ঠাহন্</u>	\$8	२१	মহুষ্যাণাং সহস্ৰেষ্	٩	૭
বৈশ্বণাধায় কর্মাণি	Œ	2 •	মন্মনা ভব…মৎপরায়ণ	: >	૭૬
বন্ধভূত: প্রদর্গাত্মা	26	48	মন্মনা ভব · · প্রিয়োহিদ।	যে ১৮	40

W: (%): বঃ (খ্ৰা: মৃত্যুঃ স্বতির কাহ্ম মন্ত্ৰ যদি ভচ্চক্যং 2.2 মম যোনিম হদব্রন্থ মোঘাশা মোঘ শ্বাণো 28 गरेगवाः (भा जीवतन। (क 30 য ময়। তত্মিদং স্কং ষ ইদং পরমং গুহাং মনাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ য এনং বেত্তি হন্তারং S ٥ د 5 73 ময়৷ প্রসক্ষেন তবাৰ্জ্নেদং ১১ ৪৭ য এবং বেত্তি পুরুষং ५० २० ম য় চান্ত্ৰধোগন যক্ত।পি সর্বাভৃতানাং 20 20 ময়ি সৰ্বাণি কৰ্মাণি যচ্চাবহাদার্থমসংক্রতোহদি ১১ ৪২ यज्ञरञ्ज माजिका (मवान) १ ম্যাবেশ্য মনো যে মাং 25 ₹ যজ্জাতান পুনগোহ্ম ম্যাসক্তমনা: পার্থ ٥ মধ্যের মন আধৎস্ব যততো **হাপি কৌন্তেয়** 25 যতভো যোগিনশৈচনং মধ্র্যয়ঃ সপ্ত পূর্বের ٥٤ যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং মহর্ষীণাং ভগুরহং SF 89 20 মহাআনস্ত মাং পার্থ যতে ক্রিয়মনোবুদ্ধিঃ 20 @ 27 ষতো যতে। নিশ্চলতি মহাভৃতাগ্রহক্ষারো و. چ ي 20 যং করোষি যদশ্লাস মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ 2 39 8 4 2.5 মাতৃলা: শশুরা: পৌলা: যভদত্রে বিধ্নিব > ७8 15 0 g মা তে ব্যথা মাচ বিমৃত্ভাব: ১১ ৪৯ যত্ত্ব কামেপ্সুনা কর্ম ₹ 38 মাত্রাম্পর্শাস্ত কৌন্তেয় ঘত্ত ক্লংস্বদেক স্থিন Sb 23 58 যন্ত প্রত্যাপকারার্গং गानाभगनत्त्राञ्चलाः 19 95 >8 ₹€ যত্ৰ কালে খনাবুতিম্ মামুপেত্য পুনৰ্জন্ম २७ 26 মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিতা যত যোগেশবঃ কুফঃ 50 6 26 96 মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী যত্রোপরমতে চিত্তং ५८ २७ २० মৃত্ঞাহেণাজ্মনো যং ১৭ ৭৯ যৎ সাংথ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং

	অ:	cut:	তাঃ শ্লো:	
যথাকাশস্থিতো নিত্যং	۵	Ġ	যদ্যপ্যেতে ন পশ্চন্তি ১ ৩৭	
যথা দীপো নিবাতস্থো	Ġ	79	যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং ১৮ ৩৫	
যথা নদীনাং বহবোহস্ববেং	nt:	225P	যং যং বাপি স্থারন্ ভাবং ৮ ৬	
যথা প্রকাশয়ত্যেক:	20	೨೨	যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ১৮ ৩৪	
यथा अमीलः जननः	>>	२३	ষয়া ধর্মমধর্মঞ ১৮ ৩১	
যথ। সর্ব্বগতং সৌক্ষাৎ	20	৩২	যং লব্ধু চাপরং লাভং ৬ ১২	
যথৈধাংসি সমিদ্ধোঽগিঃ	8	৩৭	যং সন্থাসমিতি প্রাহঃ ৬ ২	
ষদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি	٤)	>>	যং হি ন ব্যথয়ন্তোতে ২ ১৫	
যদগ্রে চাত্রবন্ধে চ	16	22	যঃ শাস্ত্রবিধিমৃৎস্জ্য ১৬ ২৩	
যদহস্কারমাশ্রিত্য	24	69	যঃ সর্বাত্রানভিম্নেহঃ ২ ৫৭	
যদা তে মোহকলিলং	ş	ζź	যজ্জনানতপঃ কর্ম ১৮ ৫	
যদাদিত্যগতং তেজে	5 ¢	> 5	যজ্ঞাশিষ্টাশিনঃ সন্তো ৩ ১৩	
যদা ভৃতপৃ থগ ্-ভাবম্	20	•	যজ্ঞাৰ্থাৎ কৰ্মণোইন্সত্ৰ ৩ ৯	
ঘদা যদা হি ধশ্মশ্ৰ	8	٩	যজ্ঞে তপদিদানে চ ১৭ ২৭	
যদা বিনিয়তং চিত্তং	Ŋ	76	যস্ত্র।স্মরতিরেব স্যাৎ ৩ ১৭	
যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তৃ	\$ 8	\$8	যন্তিভিয়াণি মনসা ৩ ৭	
যদা সংহরতে চায়ং	ą.	(b	যশ্মাৎ ক্ষরমতীতোহহং ১৫ ১৮	
যদা হি নেক্সিয়ার্থেম্	149	8	যশ্মানোদিজতে লোকো)২ ১৫	
যদি মামপ্রতীকারং	2	8 ¢	যস্ত্র নাহংক্তো ভাবো ১৮ ১৭	
यिन अरः न वर्छियः	્	२७	যশু সর্বের সমারস্তাঃ ৪ ১৯	
যদৃচ্ছয়া চোপপনং	?	৩২	যাত্যামং গ্রুরসং ১৭ ১০	
যদৃ চ্ছালাভদন্ত :ষ্টা	8	55	যা নিশা দৰ্কাভূতানাং ২ ৬৯	
যদ্ধদাচরতি শ্রেষ্ঠ:	Ú	२ २	যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং ২ ৪২	
यम्यम् विভृতि सः भद्धः	٥ د	8 \$	যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ১৩ ২৬	

	অ	: শ্লে	:	অঃ শ্লো:
যাবদেভারিরীক্ষেহ্হং	2	२३	যোগী যুঞ্জীত সততং	& \$ 5 °
যাবানৰ্থ উদপানে	ş	89	যোৎস্থমানানবেক্ষেত্র	१ ५ २७
যান্তি দেবত্রতা দেবান্	9	२৫	যোন হয়তি ন ছেষ্টি	३२ ५१
যুক্ত: কৰ্মফলং ত্যক্তা	¢	52	যো মামজমনাদিঞ্চ	٥ • ډ
যু ক্ত †হ†রবিহার স্	હ	59	যো মামেব মস ন্গুঢ়ো	50 53
যুঞ্জেবং**নিয়তমন্সঃ	Ġ	> @	যো মাং পশ্যতি সৰ্বত	৬৩0
যুঞ্ রে বং**বিগত-কলায	હ	ঽ৳	ধো যো ষাং যাং ভন্নং ভ	ক্তঃ৭ ২১
যুধামস্ক্যশ্চ বিক্রান্তঃ	٤	৬	যোহয়ং যোগন্তয়া প্রো	ক্র:৬৩৩
যে চৈব দান্ত্ৰিক। ভাবাঃ	9	53	র	
যে তু ধৰ্মামৃতমিদং	23	२०	রজসি প্রলয়ং গত্বা	38 30
যে তু সৰ্কাণি কৰ্মাণি	25	5	রঞ্জম*গেভিভূয়	28 20
যে ত্বকরমনির্দেশুং	53	9	রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি	28 g
যে ত্বেতদভাস্য়ন্তো	9	৩২	রদোহহমপ্রেকীজেয়	9 6
ষেহপাক্সদেবতাভক্তা	2	२७	রাগদ্বেষবিযু ৈক্ত	२ ५8
বেমে মতমিদং নিতাম্	9	৩১	রাগী কণ্মফলপ্রেপ্সু:	>> 49
যে যথা মাং প্রপত্ততে	8	>>	রাজন্ সংখ্তা সংখ্তা	३५ १७
যে শাস্ত্ৰবিধিমৃৎস্জ্য	24	>	রাজবিদ্যারাজ গুহুম্	३ २
বেষাং ত্বন্তগতঃ পা পং	٩	२৮	কন্তাণাং শঙ্কর শ্চা স্মি	५० २७
যে হি সংস্পৰ্শজা ভোগা	œ	२२	ক্ষজাদিত্যা বসবো যে চ	22 55
বোহস্ত:স্থাহস্তরায়াম:	C	२ 8	রূপং মহত্তে বহুব্রজ্বনের	।म्ऽऽ २०
যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা	æ	٩		
যোগদংগ্ৰস্তকৰ্মাণং	8	8 >	ল	
যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি	ર	86	লভন্তে ব্ৰহ্মনিৰ্কাণং	c ২ c
যোগিনামপি সৰ্কেষাং	•	89	লেশিহ্নে গ্রম্মানঃ	>> 00

অঃ (সো:		অ: (:tk:
লোকে২স্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা ৩	•	শরীরবাঙ্মনোভির্যং	36	26
লোভ: প্রবৃত্তিরারন্ত: ১৪	25	শরীরং যদবাপ্নোতি	26	ь
ব		শুক্লককে গতী হেতে	Ь	२५
বক্তুমইশ্রদেযেণ ১০	20	एको प्रत्य প্রতিষ্ঠাপ্য	હ	22
বক্তাণি তে পরমাণা ১১	२१	শুভা শুভফ লৈরেবং	9	२৮
বাযুর্যমোগরির্কণ: ১১	99	শোর্য্যং তেজো ধৃতিদাক্ষ্য	356	8.9
বাসাংসি জীণানি যথা ২	२२	শ্রন্ধা পরস্বা তপ্তং	59	۶۹
	76	শ্ৰন্ধাননস্মূদ্ৰ	20.	95
	૭	শ্ৰদাবান্ লভতে জ্ঞানং	8	8 °
1	¢ २	শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে	ર	૯૭
বিষয়া বিনিবর্ত্তত্তে ২	69	শ্রেষান্ দ্ব্যময়াদ্যজাং	8	98
বিষয়েন্দ্রিরসংযোগাৎ ১৮	৩১	শ্রেয়ান্ স্বধর্মোভয়াব	इ: ७	9€
	26	শ্রোন্ স্বধর্মো**কিন্ত্রিষ		
विशंब कामान् यः मर्सान् २	95	শ্রেরা হি জ্ঞানমভ্যাদাণ		
	5•	শ্রোত্রাদীনী ক্রিরাণ্যন্তে	8	Źñ
বৃষ্ণীনাং বাস্তদেবোহন্মি ১০	৩৭	ভোত্ৰং চকুঃ স্পৰ্শনঞ্চ	2 €	ھ
4 . (. (5,2	স		
বেদাবিনাশিনং নিত্যং ২	52	স এবায়ং ময়া তে২স্ত	8	٠
বেদাহং সমতীতানি ৭	२७	मकाः कर्यगाविषाःमः	9	₹¢
বেদেষু যজ্ঞেষু তপ:স্ব চৈব৮	२৮	সথেতি ম ত্বা প্রসভং	22	8 2
বেপথুশ্চ শরীরে মে ২	53	সংঘাষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং	۵	72
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি: ২	8 2	সঙ্করো নরকার্যেব	2	8 >
ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন্ ৩	\$	সমলপ্ৰভ্বান্ কামান্	৬	₹8
ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবান্ ১৮	90	>ততং কীৰ্ত্তয়কো মাং	۵	78
		স তয়া শ্ৰন্ধা যুক্তঃ	٦	२२
**		সৎকাৰ মানপূজা ৰ্থং	23	72
শক্ষোতীহৈব যা সোচুং ৫	২৩	সন্ত্রং রজন্তম ইতি	28	æ
শনৈঃ শনৈরূপরমেৎ ৬	२৫	স ত্তং সুথে সঞ্জয়তি	\$8	۵
শ্ৰমো দমক্ষপঃ শোচং ১৮	• 8 ২	সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং	>3	55

	অ: (.		অঃ টে	11:
দত্তা হুরূপা সর্বস্থ	۶ ۹	•	স্ক্রন্থ চাহং জ্লি সন্নিবিষ্ট	: 54	5
দদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ	৩	೨೨	সর্কাণী ক্রিয়কর্মাণি	8	۰ د
দন্তাবে সাধু ভা বে চ	۶ ۹	२७	সৰ্কেন্দ্ৰিয়গুণা ভাগং	38	٤ د
দন্ত্রষ্ট: সততং যোগী	>5	\$8	সর্কোহণোতে যুক্তবিদে	1 8	ວ :
দল্লাসম্ভ মহাবাহে।	¢	b	সহজং কর্ম কৌন্তের	2Þ 8	3 17
দ্য্যাসদ্য মহাবাহে।	72	2	সহযজ্ঞা: প্রজা: সৃষ্ট্র।	9	٠ ر
দন্ন্যাসং কর্মণাং ক্বফ্র	Œ	٥	সহস্র্গ পর্যা ন্ত ম্	ь	۰ د
সন্ত্যাদ: কশ্মযোগশ্চ	æ	\$	সংনিষ্ধমান্তিয়গ্রামং	75	8
দমতু:খমুধ: স্বস্থ:	28	28	সাধিভূতাদিদৈবং মাং	9) 0
দমং প্তান্হি স্ক্রিত	29	₹6'			8
শ মং সর্কেষ্ ভূতেষ্	20	२१	সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ত্র হ	क ३५ (2 0
দমঃ শত্রো চ মিত্রে চ	১২	26	স্থহ:থে সমে ক্রা	ર	9
গমো ংহং স্কভিতেযু	2	२३	স্থ্যাত্যস্তিকং যুত্তৎ	હ :	₹ ;
দর্গাণামাদিরস্ত চ	> 0	৩২	স্থুখং জিদানীং ত্রিবিধং	26	೨
সর্ব্যক্ষাণি মন্দা	C	50	সুত্দিশমিদ রূপং	22 (e :
স্ক্ৰিক্ষাণ্যপি সদা	79.	(¢ 3)	সুস্মিতাৰ্চদাসীন	70	ò
শ ৰ্ব গুহাত মং ভূয় ঃ	76	68	সেনুষোকভবোর্যধ্য	> :	₹ :
সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ	>0	20	স্থানে ধ্যীকেশ তব	2.2	٥.
সর্বধারাণি সংয্যা	ь	25	স্থিতপ্ৰজ্ঞস্য কা ভাষা		Ø 8
সর্বাহারেষু দেহেঃস্মিন্	7 &	2.2	স্পৰ্ণান্ ক্বছা বহিব্যহা	न् ৫ :	> <
স্ক্রধর্মান্ পরিত্যজ্য	26	19.19	স্বধর্মসপি চাবেক্ষ্য	5 4	5
দ <i>ব</i> বভূত ভ্ মাত্মানং	149	२२	শ্বভাবজেন কৌন্তেয়	26 1	b 6
সৰ্বভূতস্থিতং যো মাং	واه	٥)	স্বয়নেবাজ্মনাজ্ঞানং	> :	2 (
সর্কভূতানি কৌন্তেয়	9	٩	সে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ	\$15° (3 (
সর্বভূতেষ্ যেনৈকং	22		इ		
দকামেতদূতং মৃচ্ছে	>0		হতো বা প্রাক্ষাসি স্বর্গ	ે ૨ લ	؛ ر
সর্ব্যোনিমু কৌন্তের	28	8	হস্ত তে কথমিয্যামি	20	. 7

কুত্রিবাসী-রামায়ণ

[শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিত] (৪র্থ সংস্করণ)

বাজারে যতগুলি রামারণ অছে, তারার মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ।
কেননা ইহাতে একটি কথাও ছাড় বাদ নাই, অথচ বাঙ্গালার কর্মন্ত্রের চিত্রশিল্পী শ্রীনরেক্রনাথ সরকার দারা অক্ষিত অতি উৎকৃষ্ট নয়ন মনোরম ১০খানি চিত্র ইহাতে সন্নিবিষ্ট, উত্তম এন্টিক কাগজে মুদ্রিত, ডবল ক্রাউন ৮ পেজি সাইজ, দেখিতে অন্নর, স্বর্ণ ও রোপ্যমন্তিত্রাধাই অথচ মূল্য মাত্র ২॥০ আড়াই টাকা, মাশুলাদি ॥০০ দশ আনা।

চিত্রসূচি।

١ د	বৈকুঠে নারায়ণের চারি অংশে প্রকাশ	৩রং
۱ ۶	হরধন্তজ	১রং
ا د	রামবনবাদ	১রং
۱ د	অতিম্নির আশ্রমে রাম, লক্ষণ ও দীতা	৩রং
¢	সীতার মায়ামৃগ দশ্ন	২রং
७।	স্থীব মিলন	১রং
9 1	অশোকবনে সীতা	>রং
6 1	অঞ্দ রায়বার	১রং
0	রাবণ কর্তৃক দেবক্সার কেশাক্ধ ণ	১রং
۱ •د	সীতার বনবাদ	২রং

আরও ১৬ থানি উৎকৃষ্ট চিত্র নৃতন সংস্করণে সংযোজিত হইল

কলিকাতা সংস্কৃত মহামণ্ডলের সম্পাদক, পি এম, বাক্চির ডাইরেক্টরী পঞ্জিকার ব্যবস্থাপক দেশবিখাতিবাগ্মী শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিত স্বায় পুস্তকাবলী।

অন্য ব্য	পুস্তকাবলী।	
; , সটীক দশকৰ্মপদ্ধতি	(७४७, ১ম ১।॰ २ ह ১ ্ ७ इ	(رد
় শক্তিপ্জাপ দ্ধতি		2
[:] দেবার্চন পারিজাত		> •
; বৃহয়ন্দিকেশ্বর পুরাণোক্ত তুর্গা	পূজাপদ্ধতি	Ŋο
, কালিকাপুরাণোক্ত তুর্গাপুজাপ	দ্ধ তি	Ьo
: দেবীপুরাণোক্ত হুর্গাপুজাগদ্ধ	<u>•</u>	ly•
' পদ্য ভাগবত		8 0
' পকেটগীতা		110/0
•	মহাভারত প্রতি খণ্ড ১ _১ , ৮১ আঠার টাকা।	

১৮ খণ্ড ১৮ আচার টাকা। প্রাপ্তিস্থান—সারস্বত লাইত্রেরী।

২।৩।৪ কর্ণওয়ালিদ্ ষ্ট্রীট—কলিকাতা।

শ্রীশ্রীচণ্ডী

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিত।

মূল, গোপাল চক্রবর্ত্তী ও অগ্রান্ত বছ প্রাচীন টীকাকারগণের টীকা অবলম্বনে "স্প্রভা" নামে প্রতিশব্দফ্ত সরল টীকা, ঠিক তদহরূপ বস্বাহ্যবাদ এবং আবশ্যকীয় হুবনে নোট (পাদটীকা) দেওয়া ইইয়াছে।

"মংগারাপ্রভাবেণ" ইত্যাদি স্থলের বহু আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা কেবল মাত্র এই চণ্ডীতেই আছে। স্ত্রী পুরুষের ব্রিবার স্থবিধার জন্ম ইহাতে অর্গল, কীলক, কবচ ও রহস্তত্রেরের বন্ধান্থবাদ দেওয়া ংইয়াছে। বারাহীতন্ত্র ও কাত্যান্থনী তন্ত্র সম্মত চণ্ডীর পূজা, পুরশ্চরণ, হোম, উৎকলীন, শাপোদ্ধার, মন্ত্রোদ্ধার, প্রাধানিক রহভা, বৈকৃতিক রহস্ত, মূর্ত্তিরহন্তা, সম্পৃট পাঠক্রম (পুটিত চণ্ডী-পাঠক্রম) ও তাহার সক্ষাদি আছে। এত বিস্তৃত বিষয় সংযুক্ত চণ্ডীর এরূপ সংস্করণ আজ পর্যন্ত আর প্রকাশিত হয় নাই।

চণ্ডীর বিবরণ—বিশেষতঃ ইহাতে চণ্ডীর বিবরণ নামে বাঙ্গলা একটী প্রবন্ধ আছে। ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিলে চণ্ডীর সকল ঘটনা স্থন্দররূপে ব্ঝিতে পারা যায়। চণ্ডীর ঘট্শংবাদ-কথা, স্প্টিতম্ব ও চরিত্ত্রমের যুক্তি ও প্রমাণ প্রস্তৃতি যাবতীর জ্ঞাতব্য বিষয় সমিবিষ্ট হইয়াছে।

সর্বাপেকা বৈ শক্তী—ইহার দ্র্রাপেকা বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহা দেখিতে বড়ই স্থানর, ইহার মলাটে কাপড়ের উপরে একথানি আ শ্রীচণ্ডীমূর্ত্তি আছে, ইহা দেখিলেই মারের গাধকগণের মন আনন্দে উৎফুল্ল হয়। মূল্য মাত্র ২ এক টাকা। প্রপন্নপারিজাতায় তোত্রবৈত্রকপাণয়ে। জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামূতস্ত্রহে নমঃ॥ ৩

শরণাগতের কল্পর্ফ সদৃশ সন্তাড়ন বেত্রদণ্ড শোভিতহণ্ড ভক্ত অজ্ব্নের জানোপদেশার্থে জ্ঞানমূত্রাবিশিষ্ট গীতাত্বরূপ বচনা-মৃতের দোহনক্ত্রা ভগবান্ শীকৃষ্ণকে নমস্বার ॥ ৩

সর্বোপনিষদে গাবো দোগ্ধা গোপাল-নন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থাতি তা হগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥৪
• সমন্ত উপনিষদ গাভী সদৃশ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্তা,
অভ্রুন বংস সদৃশ, পণ্ডিতগণ ভোকা এবং মহা উপকারী গীতামৃতই
তথ্যস্থাপা ৪

বস্থানেবস্তাং দেবং কংসচাণ ুর্মদিনম্।
দেবকীপরমাননদং কৃষ্ণং বদেদ জগদ্গুরুষ্॥ ৫
কস্কদেবের পুত্র দীপ্তিমান্, কংস-চাণুর-দৈত্যমদিন, দেবকীর
পরমাহলাদকারক, জগতের সর্ব্ধ পদার্থের শ্রেষ্ঠ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার
করি॥ ৫

ভীষ্মদ্রোণতটা জয়দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপলা,
শল্যপ্রাহ্বতী কুপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা।
অশ্বর্থান-বিকর্ণযোরমকরা ভূর্য্যোধনাবর্ত্তিনী,
সোতীর্ণা থলু পাওবৈ রণনদী কৈবর্ত্তকঃ কেশ্বঃ ॥৬
যুদ্ধব্যাপাররূপ যে নদীর ভীষ্ম ও জোণ তীর্ষরূপ, রমুদ্রথ
জলম্বরূপ, গান্ধারী-পুত্রগণ নীলপদ্ম সদৃশ, শল্য যাংগতে কুজীর,
কুপাচার্য্য যাহাতে স্বোভ, কর্ণ যাহার বেলাভূমি, অশ্ব্যামা ও
বিবর্ণ যাহাতে ঘোরতর মরক সদৃশ, ভুর্গ্যোধন যাহাতে ঘুণিত

জল, জ্রীকৃষ্ণ কর্ণধার হইয়াছিলেন বলিয়াই পাওবগণ নির্বিদ্ধে সেই রণনদী পার পাইয়াছিলেন ॥ ৬

্পারাশর্যবিচঃ সরোজমমলং গীতার্থগক্ষেত্কিটং, নানাথ্যানককেশরং হরিকথাসন্থোধনাবোধিতম্। লোকে সজ্জনষ্ট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা, ভূয়াদ্ ভারতপক্ষজং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়সে॥ ৭

সর্বপ্রকার মলবিহীন, কলিস্বভাবজাত পাপনাশক, শ্রীমন্ত্রগ-বদসী হার উপদেশরপ মহাসোগরযুক, নানাবিধ আখ্যানরপ কেশরসমন্থিত শ্রীহরির উপদেশ-কথা দ্বারা প্রবোধিত, সংসারের সাধুজনরূপ ভ্রমর কর্তৃক মহাহর্ষে প্রতিদিন পুনঃ পুনঃ পীন্নমান প্রাশ্রপুত্র বেদ্ব্যাসের বদনরূপ স্বোবরজাত, মহাভারতরূপ মহাশুল আমাদের মঙ্গলবিধান কর্ষন॥ ৭

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লঙ্ঘয়তে গিরিম্। যৎকূপা তমহং বল্দে পরমানন্দমাধবম্॥৮

যাঁহার রূপায় বাক্শক্তিবিহীন বক্তৃতাশক্তি লাভ করে, থঞ্জ পর্বত উল্লঙ্খনে সমর্থ হয়, সেই প্রমানন্দ মাধ্ব শ্রীরুষ্ণকে আমি নমস্কার করি॥৮

যং ব্রহ্ম। বরুণেক্ররুদ্রমরু তস্তম্বন্তি দিব্যৈঃ স্তবৈ-বে দৈঃ সাঙ্গপদক্রমোপনিষ্টদর্গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশ্যন্তি যং যোগিনো যস্তান্তং ন বিছঃ স্থরাস্থরগণা দেবায় তব্যা নমঃ॥ ৯ ব্রহ্মা, বরুণ, ইন্দ্র, রুদ্র ও বায়ু অহুণম ভবরাশি ধারা যাঁহার ন্তব করেন, সামগায়কগণ অঙ্গ, পদক্রম ও উপনিষদ্ সমৃহযুক্ত বেদ দারা বাঁহার গুণগরিমা গান করেন, যোগিগণ ধ্যানাবছায় নিবিষ্ট ভদ্গতচিত্ত দারা বাঁহাকে দর্শন করেন, দেবতা ও অস্ত্রগণ বাঁহার সীমা জানিতে পারেন না, দেই দেবাদিদেব প্রমেশ্বরকে প্রণাম ॥ ১

নমো ধর্মায় মহতে নমঃ কৃষ্ণায় বেধ্দে। ব্রাহ্মণেভ্যো নমস্কৃত্য ধর্মান্ বক্ষ্যে দনাতনান্॥ ১০

 মহাধর্মসরপ বিধাতা শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম। ব্রাহ্মপকে নমস্কার করিয়া সনাতনধর্ম ব্যাথ্যা করিতেছি॥ ১০

নারায়ণং নমস্কৃত্য নর ঞৈব নরোত্তমম্। দেবীং দরস্বতীঞেব ততো জয়মুদীরয়েৎ॥ ১১

নারায়ণ, নর, নরোভ্য, দেবী সরত্ব তীকে নমস্থার করিয়া জ্যু-গ্রন্থ উচ্চারণ করিবে॥ ১১

যা কুন্দেন্দু-তুষারহারধবলা যা শ্বেতপদ্মাদনা, যা বীণাবরদণ্ডমণ্ডিতভুজা যা শুভ্রবস্তার্তা। যা ব্রহ্মাচ্যুতশঙ্কর-প্রভৃতিভিদে বৈঃ দদা বন্দিতা, সা মাং পাতু সরস্বতী ভগবতী নিশেষজাড্যাপহা॥ ১২

যিনি কুন্দপুষ্পা, চন্দ্র ও তুষার সম্হের ত্যার শুল্রবর্ণবিশিষ্টা, যিনি খেতপদ্মে সমাদীনা, যিনি বর ও দওদন্তিত করে বিরাজমানা, যিনি ধবলবসন ভূষিতা, যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রভৃতি কর্তৃক আরাধিতা, যিনি জীবের সকলরপ জড়তা নাশ করেন, সেই ষট্ডেশ্বর্যাশালিনী সরস্বতী আমাকে রক্ষা কক্ষন ॥ ১২

ওঁ তৎ সৎ।

वीयष्ठ १ वर्गी ।



প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুৎসক। মাসকাঃ পাণ্ডবাশ্চেব কিমকুর্বত সঞ্জয় ॥ ১ ॥ ৫

অস্থারঃ । — ধৃতরাষ্ট্রঃ উবাচ। [১২] সঞ্জা । ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুযুৎসবঃ (যোদ্ধুমিচ্ছন্তঃ) সামকাঃ (মৎপক্ষীরাঃ) পাওবাঃ (চব সমবেতাঃ (মিলিতাঃ) [সন্তঃ] কিম্ অকুর্বত (রুতবন্তঃ)॥ ১

অকুবাদ। — ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, — হে শঞ্জয়! বর্মক্ষেত্রে
কুরুক্ষেত্রে মৎপক্ষীয় অর্থাৎ কৌরবগণ ও পাওবগণ যুদ্ধাভিলাবে
সমবেত হইয়া কি করিলেন ?॥ ১

স।মিকতটীকা।— অত্ত তাবং ধর্মক্ষেত্রে ইত্যাদিন। বিষীদন্নিদমত্রবীদিত্যক্ষেন স্থাছেন কৃষ্ণাব্দ্দসংবাদপ্রস্তাবার কথ। নিরূপ্যতে,—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধর্মকেত্র ইত্যাদি। ভো: সঞ্জয়।

ধর্মজ্মে কৃফক্টের, ধর্মক্টেরে ইতি কৃফক্টেরিশেষণম্। এষামাদিপুরুষ: কশ্চিৎ কুকুনামা বভূব, অস্তু কুরোর্দ্ধর্মস্থানে, মামকা: মৎপুত্রা: পাঞ্পুত্রাশ্চ যুষ্ৎসবো যোদ্ধুমিচ্ছন্ত: সমবেতা: মিলিতা: সম্ভঃ কিম অকুর্বত কিং কুতবন্তঃ॥ ১॥

টিপ্পনী ।— এন্থলে মুতরাষ্ট্রের এই প্রশ্নটি আপাতত: একাস্তই অসকত বলিয়া মনে হয় ; কারণ উভন্ন পক্ষই যথন পরস্পার বিজিগীয হইরা যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত হইরাছেন, তখন "উভয় পক্ষ কি করিলেন" এরূপ প্রশ্ন আবার কেন ? কিন্তু মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে "প্রজ্ঞা চক্ষঃ" প্রভৃতি নানা বিশেষণে বিশেষত করিয়াছেন; স্মৃতরাং বলিতে হইবে, কুরুকুলপতি মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র মহাবুদ্ধিমান্ এবং পরম প্রবীণ : স্মৃতরাং তিনি যে এরূপ রুথা প্রশ্ন করিবেন, ইহাও অসম্ভব। পরস্ক এই প্রশ্নসহয়ে সবিশেষ প্রণিধান করিলে, ইহা তাদশ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইবে না।

সমন্তপঞ্চক বা কুরুক্ষেত্র ভারতের অন্তত্তম অতিপ্রধানভত পরম পুণাভূমি। ইহার পবিত্রতা ও প্রাধান্ত কাবাল শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে—"যদম কুরুকেত্রং দেবানাং দেবষজনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্ৰহ্মসদনম্"এবং শতপথ ঐতিতে"কুক্লকেতাং বৈ দেব্যজনম্" हैजानि वाका कीर्खिज इरेबाह्य। जीर्थक्काबत अश्वर्स महिमा। মহাপাপিষ্ঠগণও কোন তীর্থে উপস্থিত হইলে, তাহার চিত্তভূমিতে অন্তত: ক্ষণকালের জ্বন্যুও বিষয়ের অনিত্যতার উপলব্ধি হওয়ায় বিবেকের অভ্যানর হইরা থাকে। মহামহিমশালী কুরুক্তেরের পবিত্র-ভূমিতে উপস্থিত হইয়া পরস্পার বংগচ্ছু বিষয়-লোলুপ কৌরব ও পাণ্ডবগণের চিত্তে বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়াই সম্ভব। সকলের না হউক একতর পক্ষেরও চিত্তক্ষেত্রে যদি তাদৃশ বৈরাগ্য লব্ধপ্রবেশ হর, তাহা হইলে কদাচ কুলক্ষরকর যুদ্ধ সংঘটিত হইতে পারে না।
বিশেষতঃ পাশুবগণ স্বভাবতঃ ধর্মশীল ও প্রীরুক্ষ পরায়ণ; যদি
তাঁহাদের চিত্তে ধর্মের কর্ষণক্ষেত্ররপৄরুক্তক্ষেত্রের মহিমায় প্রবল
বৈরাগ্যের অভ্যুদর হয়, তবে তাঁহারা কদাচ কুলক্ষরসাধক নানা
অনর্থকর মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন না; স্কৃতরাং বিনাযুদ্ধেই মৎশুক্রগণ
ধরণীর অধীশ্বর হইয়া, চরম বৈষয়িক স্বন্ধের অধিকারী হইতে
পারিবে। পক্ষান্তরে যদি নিয়ত পাপকর্মপরায়ণ ছুর্যোধনাদির চিত্তে
ভান-মাহাজ্যে ধর্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তাহা হইলে, তাহারা পাশুবগণের
বৈপত্ক রাজ্যাদ্ধ প্রদানে সদ্দিশ্বাপনও করিতে পারে। উভয়্বথাই
ভানমাহাজ্য-প্রভাবে আত্মকলহ প্রস্তুত অনর্থপাত সংঘটিত মা হইবারই সম্ভাবনা। এই মনে করিয়াই মহামনীষী ধুতরাই সঞ্জয়কে
এই প্রশ্ন করিলেন। স্কুরাং ঈদৃশ প্রশ্ন বিন্দুমাত্রও অসকত নহে।

কুরুদেকত্র। —ইহার নামান্তর সমস্তপঞ্চক; ইহা বর্ত্তমান
দিল্লীর সমীপবর্ত্তী এবং এই কেত্র প্রজাপতির উত্তরবেদী বলিয়া
খ্যাত। যুধিষ্টির ও তুর্য্যোধনাদির পূর্ব্বপূর্ষ মহারাজাধিরাজ কুক্র
যজ্ঞার্থ এই স্থান কর্ষণ করেন বলিয়া, উহা উক্ত নামে অভিহিত হইয়া
থাকে। ইহা পরম পবিত্র তীর্থ। এখানে দেহত্যাগ করিলে,
নরগণ স্থরলোকে গমন করিয়া থাকেন। ইতঃপূর্ব্বে শাল্তমনন্দন
শ্বতরাষ্ট্রের জ্যেষ্ঠতাত চিত্রাক্ষদ এই স্থানে গন্ধর্ব যুদ্ধে প্রাণত্যাগ
করিয়া স্বর্গে গমন করেন। বর্ত্তমান ঐতিহাসিক যুগেও এই
স্থপ্রসিদ্ধ স্থানে বছবার ভারতের ভাগ্যচক্রের নেমি পরিবর্ত্তিক
হইয়াছে।

সঞ্জয়। ইনি ধৃতবাষ্ট্রের এক অতি বিশ্বস্ত অমাতা এবং সার্থি ইহার পিতার নাম গবলগণ। এই জন্ম ইনি সময় সময় গাবল্গাণ

সঞ্জয় উবাচ।

দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং বৃঢ়েং ছর্য্যোধনস্তদা। আচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্রহীৎ॥ ২

নামেও অভিহিত হইতেন। ইনি অতীব শাস্তবভাব, মিতভাষী ও
সদা সম্বোষশীল। বিচক্ষণতার ইনি মহামনস্বী বিত্রের তুশ্য।
মহর্ষি ব্যাসের অন্তগ্রহে ইনি নিরাপদে কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ সন্দর্শন করিরা
খুতরাষ্ট্রকে যুদ্ধরুত্তান্ত বর্ণন করেন এবং ভগবৎক্থিত পরম যোগতত্ত্ব
অবগত হইরাছিলেন এবং যাহা মহাভাগ্যবান্ অর্জ্ঞ্ন ব্যতীত
অন্ত কেহ দেখিবার যোগ্যতা লাভ করেন নাই, সেই বিশ্বরূপ
সন্দর্শন করিয়া মহামতি সঞ্জয় কুতার্থ হইয়াছিলেন। অর্জ্ঞ্ন এই
মহান্থভবকে প্রিয় স্থা মনে করিয়া আদর করিতেন॥ ৯

অন্বয়ঃ ।—সঞ্জয় উবাচ। রাজা ত্র্যোধনা তদা পাওবানীকং (পাওবলৈক্তাং) ব্যুচ্ন (ব্যুহ্রচনয়া ব্যবস্থিকাং) দৃষ্ট। তু আচার্য্যম্ (ব্রোণম্) উপসংগম্য বচনম্ অত্রবীং॥ ২

অনু ।— সঞ্জয় কহিলেন,—তথন রাজা তুর্যোধন, পাওব-দৈন্তদকলকে বৃংহাকারে অবস্থিত দেখিলা, জোণাচার্য্যের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন ॥ ২ ১

স্বামী । — সঞ্জ উবাচ — দৃষ্টেত্যাদি। পাণ্ডবানামনীকং সৈতাং ব্যুচ্ং ব্যুহ্রচন্ত্রা অধিষ্ঠিতং দৃষ্টা জোণাচাগ্যসমীপং গ্রা রাজা ত্রোধনো বক্ষ্যাণং বচনম্বাচ॥ ২

টিপ্লনী ।— ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নে সঞ্জন্ম যে উত্তর ।দলেন, খ্যাসশিষ্য বৈশম্পান্তন তাহাই মহারাজ জনমেজন্বকে বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন ॥২

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমুম্। ব্যুঢ়াং ক্রেপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩

অব্যঃ !—হে আচার্য্য, তব শিষ্যোণ ধীমতা জ্ঞাপপুত্রেণ (গৃষ্টত্বামেন) ৰাঢ়াং (ব্যুহরচনয়া বাবস্থিতাং) াঞ্পুল্রাণাম্ এতাং মহতীং চমুং (সেনাং) প্রভা (অবলোকয়) ॥ ৩

অমু :--আচার্য্য ! আপনার শিষ্য ধীমান বৃষ্ট্রান্ন পাণ্ডব-• দিগের এই বিপুল সৈতঃসমূহ ব্যহরচনা করিয়া ব্যবস্থাপিত করিয়াটেন, তাহা দেখুন। ৩

স্বামী |--তদেব বচনমাহ - পশ্যেতামিত্যাদিভিন বিজি: ্লোকৈঃ: প্রোত্যাদি। হে আচার্যা, পাশুবানাং মহতীং বিত্তাং চম্ং সেনাং প্রা, তব শিষ্যেণ ধীমতা জপদপুলেণ ধ্রজায়েন ব্যুঢ়াং ব্যুহরচনহাহধিষ্ঠিতাম ॥ २

টিপ্লনী — এখানে কোন কোন মনীয়ী টীকাকার "পাণ্ডপুত্রাণাম্ আচার্য্য" অর্গাৎ "পাণ্ডবগণের আচার্য্য" এইরূপ অন্তর করিয়া, আচার্যোর প্রতি হুর্যোধনের কট্রন্সিগর্ভ শ্লেষ প্রনিত হইতেছে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। অর্থাৎ আপনি পাওন-গণেরই আচার্য্য—তাহাদের প্রতিই আপনি চির্দিন স্নেইশীল-আমার পক্ষে থাকিয়াও আপনি সতত তাহাদেরই মঞ্জ কামন। করেন—এইরূপ বাক্যভঙ্গীক্রমে পরম পূজাম্পদ আচার্য্যের প্রতি কট্রক্তি প্রয়োগে যথন তাঁার মনে পীড়া উৎপাদন করিলেন, তথন ধর্মকেত্রের মহিমায় তুর্ব্যোধনের চিত্তের মালিক দ্রীভূত হয় নাই…-স্থুতরাং তুর্যোদনের জয়াশা নাই —ইধা স্থচিত ২ইল।

আর জ্রপদের সহিত • জ্রোণের পূর্ব্বশক্ততাও বচন-ভশ্বীক্রমে

অত্ত শূরা মহেম্বাসা ভীমার্জ্নসমা যুধি।
যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রেপদশ্চ মগারথঃ॥ ৪
ধুষ্টকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যাবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ ন,পুঙ্গবঃ॥ ৫
যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্যাবান্।
সোভদ্যো ট্রোপদেয়াশ্চ সর্বর এব মহারথাঃ॥ ৬

স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে দ্রোণবধের জন্মই যে মুইত্যুমের উৎপত্তি, তাহাও জেণকে মনে করাইয়া দেওয়া ছইল। "তব শিবোণ"-- এই পদ ছারা ধুইতামের সমরকুশলত। আপনার যে অপরিজ্ঞাত নহে, ইহাও স্চিত হইল। জ্ঞাপদপুত্র শুষ্টতামের একটি বিশেষণ দেওর। হইমাছে—"ধীমতা" অর্থাৎ ধুষ্টতাম সাতিশর বৃদ্ধিকৌশল সম্পন্ন। আপনার বধার্থই যজ্ঞসেন জ্ঞাপদ-রাজের যজ্ঞকুণ্ড হইতে যে ধুষ্টগুল্ল উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আপনি বিলক্ষণ জানেন: পরে এই ব্যক্তিই সমর-কৌশল শিক্ষা করিবার জন্মই আপনার শিষাত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং একজন অভিরথ বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। দেখুন, এই ধুইত্যুম আপনারই নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়া আপনারই প্রতিকৃলে সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন। ইহাতে আপনার বিবেকান্ধতা এবং আমার বিষম অনর্থপাত, আর সঙ্গে সঙ্গে ধৃষ্টগুমের বৃদ্ধিচাত্র্য্য প্রসঙ্গত: উক্ত হইল। ফলতঃ এই শ্লোকটির শ্লেষগর্ভ বচন-পরস্পরাম আচার্য্যের ক্রোধ ও বিছেষ উদ্দীপন করাই রাজা হুর্য্যোধনের অভিপ্রায়॥ ৩

অব্যঃ ! ত্র (পাওবদেনারা:) শূরা: মহেশাসা:

(মহাধছর্দ্ধরা:) বৃধি (বৃদ্ধে) ভীমার্চ্ছনসমা: বৃষ্ধান: (সাত্যকি:), বিরাটক, মহারথ: জ্রুপদক, ধৃষ্টকেতৃ:, চেকিতান:, বীর্যাবান্ কালীরাজক, পুরুজিৎ কুম্ভিভোজক, নরপুদ্ধর: (নরভেন্ঠ:) লৈব্যক, বিক্রান্ত: যুধামন্ত্যক, বীর্যাবান্ উত্তমৌজাক সৌভত্র: (অভিমন্ত্য:) জ্রোপদেয়াক (ড্রোপদীতনয়াক). [এতে] সর্ক্তে এব মহারথা: ॥ ৪-৬

আনু ।— [জ্পদরাজ্বনয় ধৃষ্টতায়ের বচিত বাতে অবস্থিত]
এই পাণ্ডব-সেনাদলে, যুদ্ধে ভীমার্জ্বনতুলা মহাবল মহাধম্মর

যুষ্ধান (গাতাকি), বিরাট, মহারথ জ্ঞাদ, ধৃষ্টকেত, চেকিজান,
বীর্যাবান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ কুন্ধিভোজ, নরভ্রেষ্ঠ শৈলা,
বিক্রমশালী যুদামন্তা, মহাবল উন্তমৌজা: ও স্বভ্রদাপ্ত (অভিমন্তা)
এবং দ্রৌপদীর পঞ্চ পুত্র (প্রতিবিদ্ধাপ্রভৃতি) উপস্থিত আছেন;
ইহারা সকলেই মহারথ॥ ৪—৬

সামী ।— সত্রেত্যাদি। সত্র অস্তাং চমান্। ইযবো বাণা
মস্তত্তে ক্ষিণাত্তে এভিরিতি ইমাসাং ধন্ংমি, মহান্ত ইমাসাং যেষাং
তে মহেমাসাং। ভীমার্জুনো তাবদত্রাতিপ্রসিন্ধো যোদ্ধারো, তাভ্যাং
সমাং শ্রাং শৌর্ষোণ ক্ষান্ত্রধর্মেণোপেতাং সন্তি। তানের নামভিদ্ নিদ্দিভি—যুযুধান ইতি। যুযুধানং সাত্যকিং। কিঞ্চ খুইকেতৃরিতি।
চেকিতানো নাম একো রাজা। নরপুক্ষবং নরপ্রেষ্ঠং শৈব্যং।
যুধামস্থারিতি। বিক্রান্তো যুধামস্থানা হৈনকং। সৌভদ্রোহ ভিমন্থাং,
প্রৌপদেরাং দ্রৌপত্যাং পঞ্চভেল যুধিষ্টিরাদিভ্যো জাকাং পুলাং
প্রতিবিদ্যাদরং পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণম্—"একো দশসহস্রাণি
যোধরেদ্ যন্ত ধন্থিনাম্। শঙ্কশান্ত্রপ্রতীশত মহারথ ইতি স্মৃতং॥
অমিতান্ যোধরেদ্ যন্ত্র সংপ্রোক্তোহতিরথন্ত সং। রথী চৈকেন সো
যুধোৎ তর্মানোহর্দ্রেণী স্বতং॥" ৪— ৬ অস্মাকস্ত বিশিষ্টা যে তান্ নিবাধ দিজোত্য। নায়কা মম দৈক্তদ্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে॥ ১

স্বায়ঃ | — হে দিজোন্তম! (বিপ্রশ্রেষ্ঠ!) অস্মাকন্ত যে বিশিষ্টা: (প্রধানাঃ) মম সৈত্মত্ম নায়কাঃ (নেতারঃ) [সন্তি], তান্ নিবাধ (জানীহি), তে (তব) সংজ্ঞার্থং (সম্যক্ জ্ঞানার্থং) তান্ ব্রবীমি (বর্ণশ্বামি)॥ ৭

ত্মকু !—হে দিজোত্তম ! আমাদের পক্ষে গাঁহার। প্রধান [সেনানায়ক আছেন], তাঁহাদিগকেও অবগত হউন, আপনার অবগতির জন্ম তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ ৭

স্থামী ।— স্বাক্ষিতি। নিবোধ বৃধ্যস্থ। নারকা নেতারঃ। সংজ্ঞার্থং সম্যক্ জ্ঞানার্থমিত্যর্থ:॥ ৭

টিপ্পনী '—পাওবগণের দেনার বালল্য নির্দেশে পাছে স্বকীয় ভীতি প্রকাশিত হয়, এজন্ম রাজা ত্র্য্যোধন, নিজ দেনার মহারথগণের নামও সেই সঙ্গে নির্দেশ করিতেছেন। সঙ্গে সঙ্গেই স্থিতে ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, আপনি মনে মনে পাওবগণের একান্ত পক্ষপাতী হইলেও আমার ভরের তাদৃশ কারণ নাই। কারণ আপনি "ঘিজোন্ডম" সতরাং রান্ধণের অন্তর্ভয় কার্যাকলাপেই আপনার পারদর্শিতা; আপনি জীবিকার্থ স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ক্ষত্রিয়বিত্ত অবলমন করিয়াছেন। যিনি স্বধর্মত্যাগী, তাঁহার চিত্তের একাগ্রতা সম্ভব নহে। আর "সংজ্ঞার্থন্ম" এই পদে ইহাও ইঙ্গিত করিলেন—আপনি বৃন্ধন যে, আপনি ভিন্নও আমার পক্ষে অনেক মহা মহাবীর উপস্থিত আছেন। যিনি একাকী দশসহত্র ধন্ত্রিরী যোদ্ধার সহিত সমরে সমর্থ, ঈদৃশ যুদ্ধবিত্যায় পারদর্শী

ভবান্ ভীত্মশ্চ কর্ণশ্চ রূপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ।
অশ্বর্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জয়দ্রথঃ॥ ৮॥ *
অন্যে চ বহুবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বেব যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯
বীরপুরুষকে মহারথ বলে। আর যিনি অসংখ্য বীরের সহিত যুদ্ধেশরাজ্মুখ হন না, তাঁহাকে অতিরথ বলে। যিনি একজন রথারা
যোদ্ধুরুষের সহিত সমরে প্রব্রু হন, তাঁহার নাম রথী। রথী

অন্থ্যঃ |— [যুদ্ধজন্ধী] ভবান ভীমণ্ট কর্ণন্ট সমিতিঞ্জন্ধ। আচার্যাঃ বিকর্ণন্ট অধ্যথামা (ভবদাত্মজঃ) বিকর্ণন্ট (মদ্ত্রাতা) সৌমদ্ভিঃ (সোমদ্ভপুতঃ ভবিশ্রাঃ) জন্মদ্রণন্ট ॥ ৮

অপেক্ষা যিনি ন্যুন, তাঁহাকে অর্দ্ধরথী বলে॥ ৪—৭

অনু ।—আপনি, ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী রূপ, অশ্বখামা, বিকর্ণ, সোমদত্ত-পুত্র ভুরিশ্রবাঃ এবং জয়ক্তপ॥৮

অস্থ্যঃ |—মনথেঁ তাক্তজীবিতা: (জীবনত্যাগে কুতসক্ষ্পা:) নানাশস্ত্রপ্রহরণা: অত্যে চ বহবঃ শ্রা: [সস্তি] [তে] সংব্ যুদ্ধবিশারদা: (সমরাভিজ্ঞা:)॥ ১

অনু ।—নানা অস্ত্রশস্ত্রধারী আরও অনেক বীর আছেন, ইহারা সকলেই আমার জন্ম প্রাণত্যাগে কুতসকল্প এবং ইহারা সকলেই যুদ্ধবিশারদ॥ ১

স্বামী I—তানেবাহ—ভবানিতি ছাভ্যাম্। ভবান্ দ্রোণঃ। সমিতিং সংগ্রামং জন্মতীতি তথা। সৌমদক্তিঃ সোমদক্তস্ত পুত্রো ভূরিপ্রবাঃ। অন্তে চেতি মদর্থে মৎপ্রয়োজনার্থং জীবিতং

সোমদন্তিন্তথৈব চ ইতি কুত্রচিৎ দুশুতে।

অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিত্র । পর্য্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্র ॥ ১•

ত্যকুমধ্যবসিতা ইত্যর্থ:। নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসংধনানি বেষাং তে। মুদ্ধে বিশারদাং নিপুণা ইত্যর্থ:॥৮—৯

টিপ্লনী ।—প্র্লোকে গুরুদেব পাছে আমার মনোভাব ব্রিরা বিরূপ হন, এই আশক্ষায় প্রথমেই "ভবান্" শব্দের প্রয়োগ করিলেন অর্থাৎ আপনি মনে কিছু করিবেন না—আপনিই আমার প্রধান ভরদা। তার পর শুরুদেবের প্রীতি সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ভ্রবনকবীর কুরুগণের একমাত্র অবলম্বন ভীম্ম এবং মহাবল অর্জ্ঞ্রনপ্রতিমন্দ্রী কর্ণের পরেই কুপাচার্য্য (লোণেরই শ্রালক) এবং তৎপরেই গুরুর পরম স্নেহের পুত্র অশ্বত্থামার নাম, স্বীয় স্নেহমম্ব ভাতারও পূর্ব্বে উল্লেখ করিলেন। পাওব-সেনা-নায়কগণের সকলকেই মহারথ বলিয়া স্বপন্ধীয় সেনা-নাম্নকগণকে একটু বিশেষ ভাবে নির্দেশ না করিলে পাছে আচার্য্য ক্ষম্ম হন, এই আশক্ষায় কাহারও কোন বিশেষণ না দিয়া মাঝামাঝি কুপাচার্য্যের নামের পূর্ব্বেই একটা প্রকাশ্ত বিশেষণ দিলেন—"সমিতিঞ্লয়ঃ" (সমর-বিজ্ঞো)॥৮—•

অন্তরঃ | — তৎ (তাদৃশ্বীরযুক্তমণি) ভীম্মাভিরক্ষিতম্
[অপি] অস্মাকং বলম্ অপর্য্যাপ্তং (বিপক্ষকৈতঃ প্রতি যোদ্ধুম্
অসমর্থম্); ভীমাভিরক্ষিতম্ ইদং তু এতেষাং (পাণ্ডবানাং)
বলং পর্যাপ্তম্ (রণে সমর্থম্)॥ ১০

অনু ।— আমাদের পক্ষে এরপ বীরগণ-পরিপূর্ণ অসংখ্য দৈন্ত থাকিলেও এবং তাহারা ভীমকর্ত্তক রক্ষিত ছইলেও পাণ্ডবপক্ষীর

অয়নেষু চ সর্কেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্ত ভবন্তঃ সর্কা এব হি॥ ১১

দৈশুগণের সহিত সমরে অসমর্থ ; কিন্তু ভীমকর্ত্বক রক্ষিত পাণ্ডব-দিগের এই দৈশুগণ সমরে সমর্থ হইবে ॥১০

স্মা।—ততঃ কিম্, অত আহ—অপ্যাপ্তমিত্যাদি। তৎ তথাভূতৈবীবৈয়্জমণি জীমেণাভিরক্ষিত্মণি অস্মাকং বলং সৈন্তম্ অপ্যাপ্তঃ তৈঃ সহ যোজুম্ অসমর্থং ভাতি। ইদম্ এতেষাং পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সং প্যাপ্তঃ সমর্থং ভাতি,ভীমস্তো-ভরপক্ষণাতিতাং। অস্মন্তনং পাণ্ডবসৈক্তঃ প্রত্যসমর্থং ভীমস্তৈক-পক্ষপাতিতাং॥ ১০

টিপ্লনী — এই শ্লোকে ত্র্যোদনের চিত্তগত আশকা বাহির হইয়া পাড়য়ছে। তিনি বলিতেছেন,—আমার দৈলসংখ্যা অধিক হইলেও এবং আমার দৈলগণ মহামহাবীরগণ কর্তৃক পরিরক্ষিত হইলেও আমার সর্বাদেনাধিনাথ ভীম যদিও পরভরাম-বিজেতা স্থেরাং অপরাজের বলিয়া প্রদিদ্ধ, পরস্ক তিনি যথন উভ্রপক্ষপাতী অর্থাৎ উভরপক্ষেরই শুভাকাক্ষণী, তথন এই বিপুল দেনাও কার্য্যকালে বিপক্ষগণকে পরাজিত করিতে অসমর্থ হইবে বলিয়াই বোধ হইতেছে। আর ন্যুনবল ও অপেকাকত অল্পমংখ্যক হইলেও এবং অল্পর্কু হঠকারী ভীমকর্তৃক পরিচালিত হইলেও ভীম এক-পক্ষপাতী বলিয়া, তদধীন দৈলগণ সমরে কৃতকার্য্যতা লাভ করিবে—ইহাই বোধ হইতেছে। কারণ যুদ্ধাদিকার্য্যে একনিষ্ঠ ব্যক্তিই সাফল্য লাভ করিয়া থাকে॥ ১০

আম্বরঃ I--- সর্কে এব ভবন্ত: সর্কেব্ অন্ননেষু (বৃাহপ্রবেশ-

তদ্য দংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিন্যোক্তিঃ শৃষ্ডাং দৰ্গ্যো প্রতাপবান্॥১২

षातिषु) यथाভাগং (নির্দিষ্টং স্বস্থরণস্থানম অপরিত্যজ্য) অবস্থিতা: ি সন্তঃ] ি সর্ব্বপ্রয়ের] ভীন্মমের অভিরক্ষন্ত ॥ ১১

অনু ।— (অতএব) বাহ প্রবেশ-পথে স্ব স্ব বিভাগান্ত্রপারে অবস্থান করিয়া আপনারা সকলেই ভীমকেই রক্ষা করুন॥ ১১

স্থামী।—তন্মাৎ ভবদ্ভিরেবং বর্ত্তিতব্যমিত্যাহ—অম্বনেধিতি। অয়নেষু ব্যহপ্রবেশমার্গেষু যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং সাং রণভূমিম্ অপরিত্যজ্য অবস্থিতাঃ সন্তঃ সর্বের ভীন্মমের অভিরক্ষন্ধ। যথাংক্তি-যুধ্যমান: পৃষ্ঠতঃ কৈন্দির হল্মেত, তথা রক্ষন্ত। ভীম্মবলেনৈবাম্মাকং জীবনমিতি ভাব: ॥ ১১

টিপ্রনী ।—ভীম উভয়-পক্ষপাতী হইলেও কুরুকুলের পূজনীয় এবং সর্ব্যপ্রধান আশাভ্রসা স্থল। আপনিও গুরুদেব ; স্মৃতরাং আমার পরম শুভাকাজ্জী ; অন্যান্ত মহামহা বীরগণ উপস্থিত আছেন বলিয়া আপনি যেন উপেক্ষা প্রদর্শন না করেন—এই অভিপ্রায়ে আচার্যের প্রোৎসাহার্থ রাজা ভর্ষ্যোধনের এই উক্তি। যদি আপনারা সকলে আমার সর্কাসন্ত্রনাথ এবং আমার প্রধান ভরসাস্থল পিতামহদেবকে রক্ষা করেন, তবে আপনাদের উভয়ের সন্মিলিত চেষ্টায় আমি সমরে অবশ্যই বিজয় লাভে সমর্থ হুইব ॥ ১১

অর্যঃ ।— তশু (তুর্ফোধনশু) হর্ষণ সংজনমন্ (হর্ষপরি-বৰ্দ্ধনাৰ্থং) প্ৰতাপবান কুৰুবৃদ্ধ: পিতামহঃ (ভীল্ম:) উচ্চৈঃ সিংহনাদঃ বিনন্ত (কুড়া) শঙ্খং দধ্যে (বাদিতবান্) ॥ ১২

অনু ।——[তথন] তাঁহার (তুর্ব্যোধনের) [চিত্তে] আনন্দ উৎপাদনার্থ প্রতাপশালী টুকুক্রবৃদ্ধ পিতামহ (ভীন্ম) উচৈচঃম্বরে সিংহনাদ করিয়া শহ্ম বাজাইলেন ॥ ১২

স্বামী I—তদেবং বহুমান্যুক্তং রাজ্ঞো ত্র্য্যোধনশু বাক্যং শ্রুষ ভীম্ম: কিং ক্রুতবান্, তদাহ—তন্তেত্যাদি। তথ্য রাজ্ঞো হর্ষং সংজ্ঞান্ন কুর্বন্ পিতামহো ভীম্ম উচ্চেম হান্তং সিংহনাদং বিন্ত কৃত্ব। শৃঙ্ধং দুশ্বো বাদিত্বান্॥ ১২

টিপ্লনী I—রাজা ত্র্যোধনের তাদৃশ বচনাবলী প্রবণ করিয়া আচার্য্য তদীয় উৎসাহ বর্জনার্থ অথবা চিন্তগত ভীতির প্রশমনার্থ একটিমাত্র বাক্যও ব্যয় করিলেন না, ইহাতে আচার্য্যের উপেক্ষাই মনে করিয়া ভীম ত্র্যোধনকে প্রোৎসাহিত ও নিশ্চিন্ত না করিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না; কারণ তিনি "কুরুব্দ্ধ"। বৃদ্ধগণ বহদর্শিতা ও বিজ্ঞতা প্রভৃতি ব্যোধর্মস্থলত গুণগ্রামপ্রভাবে সহজেই অন্তের মনোভাব নির্ণয়ে সমর্থ; তাই আচার্য্যমীপে ত্র্যোধনের প্রার্থনাবাক্য প্রবণে তিনি তদীয় অন্তর্নিহিত ভাব ব্রিতে পারিলেন। আর তিনি "পিতামহ"; স্মৃতরাং পৌত্রের প্রতি ম্বভাবতঃ মেহময়; তিনি কি আচার্য্যের স্থায় উপেক্ষা করিতে পারেন ? তাদৃশ ভীষণ সমরক্ষেত্রে মহামহাবীরগণের সমক্ষে তাদৃশ গন্ধীরম্বরে সিংহবৎ গর্জনপ্র্রুক বিপক্ষবর্ণের ভীতি উৎপাদন এবং তৎসহ কুরুরাজের হর্ষপরিবর্দ্ধন করা তাঁহারই স্থায় "প্রতাপবান্" বীরাগ্রণী মহাপুরুষ ব্যতীত সামান্য বীরের পক্ষে সম্ভব নয়।

জগদেকবীর লীম তর্য্যোধনের অন্তর্নিহিত ভদ্নের পরিচয় পাইয়া এবং আচার্য্যের সহিত কথাপ্রদঙ্গে ত্র্য্যোধন যে একমাজ তাঁহারই উপর জয়াশা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়া,

ততঃ শত্মাশ্চ ভেষ্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ ! সহদৈবাভ্যহন্ত দ শব্দস্তমুলোহভবৎ ॥ ১৩ **७७: १४रे७ईरेय़पूर्ट महिल मान्तरन श्वरणी।** মাধবঃ পাণ্ডবদৈচৰ দিব্যো শভ্যো প্রদগ্মতুঃ ॥ ১৪ তাঁহার ভর দুর করিবার জন্ম প্রচণ্ড উৎদাহ সহকারে শতাংশনি कतिरलन ॥ ১२

অনুষ্ঠ । —ততঃ (ভীন্ম-শন্মনাদানস্তরং) শন্মা: চ ভের্য্য: চ পণবানকগোমুখা: সহসা এব অভ্যহন্তম্ভ (বাদিতা: অভ্যবন); স শক: তুমুকা: (মহান) অভবং॥১১

অন্ত - অনন্তর শব্দ, ভেরী, পণব (মাদল), আনক (পট :) গোমুখ (শুঙ্গ প্রভৃতি) রণবাত্য সকল সহস্য বাদিত হইল ; সে শব্দ তুমুল হইয়া উঠিল॥ ১৩

স্থামী | তদেবং সেনাপতে জীক্ষ মুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্ব্রতো যুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ —তত ইত্যাদিনা। পণবা মাদিলা: আনকা গোমুখা-চ বাগুবিশেষা: সহসা তৎক্ষণমেবাভাহক্ত স্ত বা দিতা:। স চ শঙ্খাদিশক শুমুলো মহানভ্ ॥ ১৩

টিপ্রনী —ভীবের সিংহনাদ ও শব্দধনিতে তুর্ব্যোধনপক্ষীয় সেনাগণ নিরতিশয় প্রোৎসাহিত হইয়াছিল; কিন্তু তাহাতে পাওব-পক্ষীর দৈত্তগণ ভীত বা নিরুৎসাহ হয় নাই। পরবর্ত্তী স্লোকে তাহা বিবৃত হইবে॥ ১৩

অনুষ্ঠ :--তত: খেতৈ: হরৈ: (অখৈ:) যুক্তে মহতি স্থাননে (রথে) স্থিতে মাধব: (শ্রীক্লক্ষ্য) পাণ্ডবশ্চ (অর্জ্জুনশ্চ) এব দিব্যা শভ্যো প্রদশ্ত: (বাদরামাসত:)॥ ১৪

পাঞ্চন্তং হ্বীকেশো দেবদন্তং ধনজয়ঃ।
পোঞ্ দেখা মহাশন্তং ভীমকর্মা রুকোদরঃ॥ ১৫
অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তাপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ হ্রঘোষমণিপুষ্পকো॥ ১৬
কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ।
ধ্রউত্যুদ্ধো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ॥ ১৭
দ্রুপদো দ্বোশ্যাশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে।
দোভদ্রশ্চ মহাবাতঃ শন্তান্ দ্বাঃ পৃথক্ পৃথক্॥১৮-

অন্ত !—অনন্তর শ্বেতবর্ণ অশ্বযুক্ত মহারথে * অবস্থিত শ্রীক্লফ ও অর্জুন দিবা (অলৌকিক ও অসাধারণ) শঙ্খান্বর বাজাইলেন॥ ১৪

স্বামী !—ততঃ পাওবগৈন্তে প্রবৃত্তঃ যুদ্ধোৎসবমাহ—তত ইত্যাদিভিঃ পঞ্চভিঃ। ততঃ কৌরবগৈন্তবাতকোলাহলানস্তরঃ মহতি শুন্দনে রথে স্থিতো সস্তো শ্রীকৃষ্ণার্চ্ছ্নো দিবৌ শঙ্খো প্রকর্ষেণ দগ্মতুর্বাদরামাসতুঃ॥১৪

অস্থ্যঃ।—হে পৃথিবীপতে। ধ্ববীকেশং পাঞ্জন্তং, ধনঞ্জয়ঃ দেবদন্তং, ভীমকর্মা বুকোদরঃ মহাশঙ্খং পৌগুং দংগ্রা। কুন্তীপুত্রঃ রাজা যুধিষ্ঠিরঃ অনন্তবিজয়ং [দংগ্রা], নকুলঃ সহদেবক্চ স্কুণোধ-

 ^{*} এই রথথানি থাওবদাহনকালে ভগবান্ হুতাশনের প্রার্থনায়
 বফ্রণদেব অর্জ্নকে প্রদান করেন, উহা দেবদানবগরেরও
 অজেয়।

স বোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীঞৈব তুমুলোহভ্যসুনাদয়ন্॥ ১৯

জ্বনু — শীক্ষ পাঞ্চলত নামে শহা, অর্জুন দেবদন্ত এবং ভীমকর্মা বকোদর পৌশুনামক মহাশহ্ম বাজাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিন্তির অনন্তবিজয়নামক, নকুল স্থযোষনামক এবং সহদেব মণিপুত্পক নামক শহ্ম বাজাইলেন। তে পৃথিবীপতে! ধহুর্দ্ধরশ্রেষ্ঠ কাশীরাজ, মহারথ শিশুনী, ধুইতাম, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, ক্রপদ, দ্রৌপদীর পুত্রগণ ও মহাবাত অভিমন্ত্য—ইহারা সকলেই পৃথক পৃথক শহ্ম বাজাইলেন॥ ১৫—১৮

স্থামী ।—তদেব বিভাগেন দর্শয়য়াহ—পাঞ্জন্তমিতি।
পাঞ্জন্তাদীনি শ্রীক্ষণদিশ্বধানাং নামানি। ভীমং ঘোরং কর্ম যশ্ত সং। বুকবতুদরং যশ্ত স বুকোদরো মহাশব্বং পোণ্ড্রং দগ্মাবিতি।
অনস্তেতি। নকুলং স্থাবাবং নাম শব্বং দর্গো, সহদেবো মণিপুষ্পকং নাম। কাশ্তক্তে। কাশ্যং কাশীরাজং। কথ্ছুতং ? পরমং শ্রেষ্ঠঃ
ইধানো বহুর্যপ্ত সং। ক্রপন ইতি। হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ! ॥১৫-১৮

অনুয়ঃ ,— তুমুলঃ সঃ ঘোষঃ (শঙ্খনাদঃ) নভঞ্চ (আকাশ-মণ্ডলঞ্চ) পৃথিবীকৈব অভ্যন্তনাদয়ন্ ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রাণাং (হুর্ঘ্যোধনাদীনাং) শ্বদয়নি ব্যদারয়ৎ (বিদারিতবান্) ॥ ১৯ অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ব। ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিধবজঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুত্তম্য পাণ্ডবঃ। হৃষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০

আনু ।—আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীকে বিশেষরূপে প্রতিধ্বনিত করিষা সেই তুমূল শঙ্খাদিবাছধ্বনি ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের (ও তৎপক্ষীয় বীরগণের) স্থদয় বিদীর্ণ করিল॥ ১৯

স্বামী।—স চ শঙ্খানাং নাদ্ভদীয়ানাং মহাভন্ধ জনরামাসেত্যাহ—স ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং অদীয়ানাং হদ-য়ানি ব্যদারস্থ বিদারিতবান্। কিং কুর্বন্ । নভশ্চ পৃথিবীঞ্চৰ তুম্লোহভ্যন্নাদ্যন্ প্রতিধ্বনিভিরাপ্রস্ব্য । ১৯

অধ্যঃ |— হে মহীপতে! (রাজন্!), অথ (অনন্তরং)
শক্ষসম্পাতে (বাণাদিক্ষেপণে) প্রবৃত্তে (আরঙ্গে) [সতি]
কিপিকজঃ পাণ্ডবঃ (অর্জ্জিনঃ) রার্ত্তরাষ্ট্রান্ (হুর্যোধনপ্রভৃতীন্)
ব্যবস্থিতান্ (যুদ্দোদ্যোগেন স্থিতান্) দৃষ্টা (অবলোক্য) ধসুঃ
(ব্রিলোকবিধ্যাতং গাণ্ডীবং) উত্তম্য (উত্তোল্য) তদা স্থাকেশম্
(ইন্দ্রিশামীশম্ শ্রীকৃষ্ণম্) ইদং (বক্ষ্যাশণং) বাক্যম্ আরু
(ক্থিতবান্)॥২০

আনু ।— অনন্তর হুর্যোধন প্রভৃতিকে যুদ্ধোদ্যোগে অবস্থিত দেথিয়া শন্ত্রসম্পাত আরক হইলে, কপিধ্বজ অর্জ্জুন তথন ধয়ঃ উদ্ভোলনপূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে বলিতে লাগিলেন॥ ২০

স্থামী ।— এতিশান্ সমরে শ্রীরুষ্ণমর্জুনো বিজ্ঞাপরামাসে-ত্যাহ—অথেত্যাদিভিশ্চতুর্ভিঃ প্লোকৈঃ। অথেতি। অথানস্তরং ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধোদ্যোগেন স্থিতান্। কপিধ্যজোহজ্জুনিঃ॥ ২০

অৰ্জুন উবাচ।

সেন য়োক ভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপায় মেহচ্যুত ॥ ২১
যাবদেতান্নিরীক্ষেইংং যোদ্ধ কামানবস্থিতান্।
কৈম গা সহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমুখ্যমে ॥ ২২
যোৎস্যমানানবেক্ষেইংং য এতেইত্র সমাগৃতাং।
ধ। ত্রাষ্ট্রস্য তুর্ব্বের্মুদ্ধে প্রিয়চিকীর্ষবং ॥ ২৩

আৰু য়ঃ ;— অভ্জুন উবাচ। হে অচ্যত। অহং যাবং এতান্ যোদ্ধান্ অবন্ধিতান্নিরীকে, স্মিন্রণসম্ভামে কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধান্ যুদ্দে হ্রকুদো: ধার্ত্তরাষ্ট্রতা প্রিয়চিকীর্ধব: যে এতে অত্র সমাগতা: [তান্] যোংতামানান্ অহং যাবং আবেকে, [তাবং]উভযো: মণ্যে মে (মম) রথং স্থাপর ॥২১ — ২৩

আকু । — অৰ্জুন বলিলেন, — সথে ক্বঞ্ছ । যাৰৎ জামি যুদ্ধানার উপস্থিত এই ৰীরগণকে নিরীক্ষণ করি; এই যুদ্ধান্তমে কাহাদিগের দহিত আমাকে সমর করিতে হইবে, যাবৎ তাহা অবলোকন করি; যুদ্ধে তুর্কুদ্ধি তুর্যোধনের প্রিথকর্ষেচ্ছু * যাহার। এই স্থানে সমবেত হইয়াচে, সেই সকল যুদ্ধার্থিগণকে যাবৎ আমি অবলোকন করি;; তাবৎ তুমি উভর গেনার মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন কর॥ ২১ — ২০

স্বামী।—তদেব বাক্যমাহ—সেনয়োরিত্যাদি যাব-দেতানিতি। নমু স্বং যোদা, ন তু যুদ্ধপ্রেকক স্তত্তাহ— কৈ স্থে-

এই ভীম দ্রোণ প্রভৃতি বীরগণ যুদ্ধেই তুর্য্যোধনের প্রিয়চিকীর্থ — তাঁহার তর্ব্যুদ্ধি নিবারণে নহে — ইহাই তাৎপর্যা।

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্তো হ্ববীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। দেনয়োরুভয়োর্শ্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্॥ ২৪ ভীমদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম। ষ্ঠিগাচ পার্থ প্রেম্পতান্ সমবেতান্ কুরূনিতি॥ ২৫

ত্যাদি। কৈ: সহ ময়া যোদবাম। যোৎ অমানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্র অ ছুর্য্যোধনতা প্রিয়ং কর্ত্ত্রমিচ্ছজ্ঞা যে ইহ সমাগতা:, তানহং ক্রক্যামি যাবং, তাবচুভ্রোঃ সেনম্বোর্দ্রটো মে মম রথং স্থাপয়েত্যন্তঃ ॥২১-২৩

অব্যঃ!--সঞ্জয়: উবাদ। (হে)ভারত। স্থীকেশ: গুড়াকেশেন (গুড়াকা নিদ্রা, তস্তা ঈশেন ক্ষিতনিদ্রেণ) [অর্জ্বনেন] এবম্ উক্ত: [সন্] উভয়ো: সেনয়ো: মধ্যে ভীমডোণ-প্রমুথত: সর্কেষাং চ মহীক্ষিতাং (রাজ্ঞাং) [সম্মুথে] রুণোত্তমং স্থাপরিতা "হে পার্থ। এতান সমবেতান (যুদ্ধার্থমেকশ্মিয়ের রণান্তনে মিলিতান্) কুরুন্ পর্যা ইতি উবাচ॥ ২৪।২৫

অনু ।-- সঞ্জয় কহিলেন,-- হে ভারত। অর্জ্ঞন ভগবান শ্রীরঞ্চে এইরূপ বলিলে, শ্রীকৃষ্ণ উভন্ন সেনার মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রমুধ সমুদর রাজগণের সন্মুপেই তদীর উত্তম রথ স্থাপিত করিয়া বলিলেন, "হে পার্থ ! যুদ্ধার্থে সমবেত ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে দেখ ।"॥২৪।২€

স্বামী।—ভত: কিং বৃত্তম্ ? ইত্যপেক্ষারাং সঞ্জয় উবাচ— এবমুক্ত ইত্যাদি। গুড়াকা নিদ্রা তন্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণ অৰ্দান এবম্ক: সন্। হে ভারত ! হে ধৃতরাষ্ট্র ! দেনয়োম ধ্যে র্থানামুত্রং রথং হ্রবাকেশঃ স্থাপিতবান্। ভীন্মদ্রোণ ইতি। তত্ত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্যান্মাতুলান্ ভ্রাতৃন্ পুক্রান্ পৌক্রান্ স্থীংস্তথা। শ্বশুরান্ স্কুদক্ষের সেনয়োরুভয়োরপি॥ ২৬

মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রমুখত: সন্মুখে রথং স্থাপন্তিয়া। হে পার্থ । এতান কুরুন্ পশ্চেতি জী ভগবাসুবাচ॥ ২৪-২৫

টিপ্লনী ।— "হ্যবীকেশ" অর্থাৎ যিনি সকলের অন্তর্নিহিত নিগৃত্ অভিপ্রায় অবগত আছেন। "গুড়াকেশ" অর্থাৎ নিদ্রাবিজয়ী বলিয়া সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান। এই তুইটি বিশেষণের তাৎপর্য্য এই যে—ভগবান্ সর্কজীবের হৃদয়গত অভিপ্রায় জানেন; স্বতরাং অজ্জুন যে সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান, তাহা তাঁধার জানিতে বাকি নাই। তিনি অর্জুনের অম্পরোধ রক্ষার্থ উভন্ন সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপনপূর্কক কহিলেন—আমি যথন তোমার রথের নারিথ, তথন আর তোমার ভন্ন কি? তুমি নির্ভন্নে এই সম্লয় যুদ্ধার্থী কৃদ্ধগণকৈ দর্শন কর।

২৪ শ্লোকে "হ্যবীকেশ" অর্থাৎ যিনি সর্ব্বেন্দ্রিয়নিয়ামক ভগবান্

শীক্ষণ, তিনিই বাঁহাদের প্রভূ (পক্ষান্তরে নেতাও বটে) সেই

একান্ত ভগবন্তক পাওবগণের বিজয়ে সন্দেহের গন্ধও থাকিতে
পারে না। "অচ্যুত" যিনি দেশকাল ও বস্তবারা অবিকৃত;

হতরাং দেশকালাদির বারা বাঁথার স্বর্ধপের অত্যুথা হয় না; তবে
আর ভাঁহাকে এবং তিনি বাহাদের রক্ষক তাহাদিগকে এ জগতে
আক্রমণ করিতে কে পারে ৪ ২৪ ২৫

অব্যঃ ৷— অথ পার্থ: (অর্জুন:) তৃত্ত স্থিতান উভয়োরপ্র

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবস্থিতান্। কুপয়া পরয়াবিফো বিধীদন্মিদমত্রবীৎ ॥ ২২ অর্জ্ন উবাচ।

দৃং কী, মান্সজনান্ক ক যুযুৎসূন্সমবস্থিতান্।
নী িন্ত নম গাত্ৰাণি মুথক পরি শুষাতি ॥ ২৮
সেনয়োঃ পিতুন্ পিতামহান্ আচার্যান্ মাতৃলান্ লাতুন্ পুলান্ পৌলান্ তথা সধীন্ খণ্ডরান্ স্কলশ্চ এব অপশ্বং (দৃষ্টবান্)॥ ২৬

জ্মু ।— অনম্ভর অর্জ্জুন সেই স্থানে সমবেত উভয়পক্ষীয় সেনাতেই পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতৃল, ভ্রাতা, পুত্র, পৌত্র, স্থা, শ্বশুর এবং স্মৃত্বনূগণকে অবলোকন করিলেন॥ ২৬

স্থামী I—ততঃ কিং প্রবৃত্তমিত্যাহ—তত্তেত্যাদি। পিতৃন্ পিতৃব্যানিত্যর্থঃ। পুজান্ পৌজানিতি ছুর্যোধনাদীনাং যে পুজাঃ পৌজাশ্চ তানিত্যর্থঃ। স্থীন্ মিত্রান্। স্কুদঃ কুতোপকারাংশ্চ অপশ্যং॥২৬

অষ্যঃ।—স: কৌজেয়: অবস্থিতান্ তান্ স্কান্ বন্ধুন্ স্মীক্য (অবলোক্য) প্রয়া (মহত্যা) কুপ্য়া আবিষ্টঃ (যুক্তঃ) বিধীদন্ (বিধাদং প্রাপ্রুবন্) [সন্] ইদম্ (বক্ষ্যাশং বচনম্) অত্রবীৎ ॥২৭

অনু । — কুন্তীনন্দন সেই সকল বন্ধুগণকে [যুদ্ধক্ষেত্রে] সমাগত দেথিয়া অতিশন্ন কুপাধিত ও বিধানযুক্ত হইয়া এই কথা বলিতে লাগিলেন॥ ২৭

বার্নী।—ততঃ কিং ক্তবান্ইত্যাং— তানিতি। দেনয়ো-ক্তবোদ্নং সমীক্য কুপরা মহত্যা আবিষ্টা বিষয়া সন্ইদ্মর্জুনোং-এবীং। ই হু, তরসান্ধানোক্স বাক্যার্থা। আবিষ্টো ব্যাপ্তা॥ ২৭

অন্নঃ ।- অৰ্কুনঃ উবাচ। ১ ক্ষণ ইমান্ মুম্ৎস্ব

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে॥ ২৯ ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ। নিমিক্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০ (বোদ,মিচ্ছ,ন্) স্বজনান্ সমবস্থিতান্ (একজাবস্থিতান্) দৃষ্টা সম পাতাণি সীদম্ভি মুখং চ পরিশুঘাতি॥ ২৮

অমু |-- অৰ্জ্জন কহিলেন, -- হে কৃষ্ণ! যুদ্ধকামনায় সমাগত এই সকল আত্মীয়গণকে [রণক্ষেত্রে] অবস্থিত দেখিয়া আমার শরীর অবদর এবং মুখ শুষ্ক হইতেছে॥ ২৮

জ্বয়ঃ ৷— মে (মম) শরীরে বেপথু: (কম্প:) রোমহর্ব: চ জায়তে, ২ন্ডাৎ গাণ্ডীবং [ধন্ম:] স্রংসতে, (স্বধংপত্তি) দ্বক্ চ এব পরিদহাতে ॥ ২৯

অমু - আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইতেছে, ২ন্ত ছইতে গাণ্ডীব খদিয়া পড়িতেছে এবং চর্ম্ম যেন দক্ষ ইইতেছে॥ ২৯

স্বামী |--কিমত্রবীদিত্যপেক্ষারামাহ-দৃষ্টে,মানিত্যাদি যাব-দধ্যারসমাথিং। হে রুঞ্চ! যোদুমিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যগবস্থিতান্ चलनान् वश्रुकनान् पृष्टा मनीत्रानि गाळानि कत्रव्रवानीनि शीनिष्ट বিশীর্যান্তে। কিঞ্চ বেপথুক্তেতি। বেপথু: কম্প:। রোমহর্বো রোমাঞ্চঃ। অংসতে নিপত্তি। পরিদহুতে সর্বতঃ সম্ভুপ্যতে ॥২৮।২৯

অম্বয়ঃ ।—হে কেশব ! অবস্থাতুং চ ন শক্ষোমি, মে মনশ্চ ভ্রমতি ইব, বিপরীতানি (বামনেত্রন্দুর্ণাদীনি অনিষ্টস্চকানি) নিমিন্তানি চ পশামি॥ ৩•

অমু ৷—হে কেশব! আমি আর থাকিতে পারিতেছি না,

ন চ প্রোহ্রপশ্যামি হতা স্বজনমাহবে। ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থথানি চ॥ ৩১ কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কি ভোগৈজীবিতেন বা। যেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থথানি চ ॥৩২ আমার চিত্ত চঞ্চল ২ইতেছে, আমি অমঙ্গলস্থাক তুর্গান্দণ দকল দেখিতে পাইতেছি॥৩০

স্বামী।—অপি চ ন শক্লোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্টস্থচকানি প্রভামি॥ ৩০

আনুয়ঃ |--- হে কৃষ্ণ ! আহবে (রণে) বজনং হ্যা শ্রের: (মঙ্গলং) ন চ পশ্রামি: [আংং] বিজয়ংন কাজ্যেক, রাজ্যং চ হুখানিচন কিলেই।।৩১

অনু ।--সমরে অজনগণকে নিহত করিয়া মঞ্চল দেখিতেছি না। হে কৃষণা আমি জয়, রাজ্য বা হৃথ কিছুই চাহি না॥ ৩১

स्राप्ती।-किक न हिल्लामि। बाहरत युक्त बजनः इवा শ্বের: ফলংন প্রভামি। বিজয়াদিকংফলং কিংন প্রভাসীতি CBC. তত্ত্বাহ—ন কাজ ইতি ॥ ৩১

টিপ্রনী 1-- স্বজন বধ করিয়া ত আমি কিছুমাত্র ফল দেখি না। যদি বল - বিজয়জনিত নির্মাণ যশই ইহার ফল, পরন্ধ রাজ্য-লাভ ও ডজ্জনিত মুখও খাছে, তাই বলিতেছি "ন কাজ্জে" ইত্যাদি। অর্থাৎ যথন রাজ্যলিকা প্রভৃতি আমার নাই, তথন আচার্য্যাদি গুরুজন ও আত্মীয়গণকে বধ করি কেন ১৩১

অনুয়ঃ।—হে গোবিনা। বেষাম অর্থে ন: (অস্মাকং) রাজ্যং ভোগাঃ হ্রথানি চ কাজ্জিতম, ইমে তে আচার্য্যাঃ, পিতরঃ পুত্রাঃ, তথা এব চ পিতামহাঃ, মাতৃলাঃ, খশুরাঃ, পৌত্রাঃ, শ্রালাঃ ত ইমেহবস্থিত। যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্যা ধনানি চ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তবৈধ চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩
মাতৃলাঃ শশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা ।
এতান্ ন হস্তমিচ্ছামি মতোহপি মধুসূদন ॥ ৩৪
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্তু মহীকৃতে।
নিহত্য ধার্ত্রাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্থাক্তনার্দ্দন ॥ ৩৫

তথা সম্বিনঃ, ধনানি প্রাণান্চ ত্যকা (প্রাণাদীনাং ত্যাগং
স্বীকৃত্য) যুদ্ধে অবস্থিতাং, [অত এব] নঃ (অস্বাকং) রাজ্যেন
কিং, ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিং? হে মধুস্দন। মহীকৃতে
(পৃথিবীনিমিত্তং) কিং মু তৈলোক্যরাজ্যক্ত হেতোঃ অপি, ব্লতঃ
(অস্বান্ মারম্বতঃ) অপি এতান্ন হন্তমিচ্ছামি, হে জনাদিন!
ধার্তিরাষ্ট্রান্ (ফ্র্যোধনাদীন্) নিহত্য (মার্মিড্রা) নঃ (অস্বাকং)
কা প্রীতিঃ স্থাৎ॥ ৩২—৩¢

অনু ।— হে গোবিনা! যাহাদের জন্ত রাজ্য, ভোগ্যপদার্থ এবং সুথ আমাদের আবাক্ষণীয়, সেই আচার্য্য, পিতৃবা, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, শক্তর, পৌত্র, শালক এবং কুটুম্বর্গণ, ধন ও প্রাণ বিসর্জন দিতে কৃতসমল্প হইয়া যুদ্দম্পেত্রে অবস্থান করিতেছেন; অত এব আমাদের রাজ্যেই বা কাজ কি, স্থভোগেই বা কাজ কি, জীবনেই বা কাজ কি? হে মধ্সদেন! ইহাঁরা আমাদিগকে বধ করিলেও, আমি—পৃথিবীর কথা দূরে থাকুক, ত্রিভূবন-রাজ্যের জন্মও ইহাঁদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না; ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণকে নিহত করিয়। আমাদের কি স্থধ হইবে ? ॥ ৩২—৩৫

পাপমেবাপ্রয়েদস্মান্ হছৈতানাততায়িনঃ। তত্মান্নার্হা বয়ং হস্তঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্ববান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হজা স্থানঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬

সামী।—এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিংনো রাজ্যেন ইত্যাদি—
সার্ধ্বয়েন ত ইম ইতি। যদর্থমন্মাকং রাজ্যাদিকমপেন্ধিতং,
তে এতে প্রাণধনানি তাকা ত্যাগমন্ধীকতা যুদ্ধার্থমবন্ধিতাং।
অতঃ কিমন্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কত্যমিত্যর্থং। নমু যদি কুপয়া
অমেতান্ন হংসি, তহি আমেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্ঠোব,
অতস্থমেবৈতান্ হলা রাজ্যং ভূজ্যেতি তত্তাহ—এতানিত্যাদি
সার্ধেন। মতোহণি অন্মান্ মারয়তোহণি এতান্। অণীতি।
বৈলোক্যরাজ্যস্থাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্ত্যর্থমণি হল্পং নেচ্ছামি;
কিং পুনর্মহীমাত্রপ্রাপ্তর ইত্যুথং॥৩২—৩৫

টিপ্লনী।—এই সংসারে নিভান্ত হাদয়নীন ও একান্ত স্বার্থপর (আপনারই স্থপ যাহারা চায় ভাদৃশ) ব্যক্তিই আত্মীয় স্বজনকে
বঞ্চিত করিয়া নিজে বিষয়্মপ্থ ভোগ করিতে চায়; কিন্তু ভাহাতে
অনেকেরই ভাগ্যে স্থালাভ না হইয়া তৎপরিবর্তে ছঃথই ঘটিয়া
থাকে। মাহারা স্থালম্বান্ বিবেকী, ভাহার। আত্মীয় স্বজনদিগকে
স্থী করিয়া স্বয়ং স্থী হন; মেইজন্ত আজ মহাত্মা অর্জ্নের জ্ঞাতি
ও স্বজনগণকে নিহত করিয়া রাজ্যভোগে বিরাগ জনিল। ৬২~৬৫

আনুয়ঃ — এতান্ আততায়িনঃ হত। অস্থান্ পাপম্ এব 'আআহেৎ; তক্ষাৎ স্বান্ধ। তিরা ট্রান্বয়ং হন্তং ন অর্থাঃ
'(সম্থাঃ); হে মাধব ! হি (যক্ষাৎ) স্বজনং হত্বা কথং স্বধিনঃ
স্থাম (ভবেম) ॥ ৩৬

অনু |---[ইহাঁরা আততায়ী; তথাপি] এই আততায়ী-দিগকে বধ করিলে পাপই আমাদিগকে আত্ময় করিবে; অতএব আমরা হুর্য্যোধন প্রভৃতি জ্ঞাতিগণকে বিনাশ করিতে পারিব না: হে মাধব। এই হজনবর্গকে নিহত করিয়া আমরা কিরপে সুখী হইতে পারিব ? ৩৬

श्वाभी ।--- नक् ठ "अधिता शत्रातेन्ठव "अभागिर्धनां भरः। ক্ষেত্রদারাপহারী চ যড়েতে হাততায়িন:"॥ ইতি শ্মরণাদয়ি-দাহাদিভি: ষড়্ভিহে তৃভিরেতে তাবদাততায়িন:; আততায়িনাঞ ৰধো যুক্ত এব, "আততায়িনমায়াতঃ হ্লাদেবাবিচার্যন। নাততায়িবধে দোষো ২ন্বৰ্ভণতি কশ্চন"॥ ইতি বচনাৎ। তত্ৰাহ— পাপমেবেত্যাদি সার্দ্ধেন। "আত্তান্ত্রিনমায়ান্তম্" ইত্যাদিকমর্থশান্তং, তচ্চ ধর্মণাস্তান্ত, তুর্বলম্। বথোক্তং যাজবন্ধ্যেন,—"শ্বত্যোবিবোধে ম্যায়স্ত বলবান্ ব্যবহারত:। অর্থশাস্ত্রাচ্চ বলবদ্দশাস্ত্রমিতি স্থিতি:।" ইতি। তশ্বাদাতত। যিনামপি এতেষামাচার্য্যাদীনাং বধেহস্মাকং পাপমেব ভবেৎ অক্তায়্যবাৎ অধর্ম্ম্যবাচৈচতদ্বধশ্য। অমূত্র চেহ বা ন স্থং স্থাদিত্যাহ— স্বন্ধনং হীতি॥ ৬৬

টিপ্লনী |--- তুর্যোধন প্রভৃতি আমাদের আততায়ী; কারণ উহারা অগ্নি বিষ প্রভৃতির প্রয়োগে আমাদিগকে বছকাল হইতে বিনষ্ট করিবার প্রয়াদ পাইয়াছে। শাস্ত্রে ব্যবস্থা আছে-আততাদ্বিগণকে বধ করিবে; তাহাতে বধজ্ঞ পাপ হইবে না। পরস্ক শাল্পের এই বিধানটি লৌকিক ইষ্ট সাধনেরই উদ্দেশে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে এবং এই ব্যবস্থাটি অর্থশাস্ত্র-সম্মত। কিন্ত 'মা হিংস্তাৎ দর্কা ভূতানি'—কোন ভূতেরই হিংসা করিবে না— এই বেদবাক্য পারলোকিক হিতসাধক—ধর্মশাস্ত্র। অর্থশাস্ত্র ও ধর্ম-

যন্ত্ৰপেতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতদঃ ! কুলক্ষয়কুতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্॥ ৩৭ কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিভুম্। কুলকয়কৃতং দোষং প্রপশ্যস্তিব্জনাদিন॥ ৩৮ কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎস্নমধর্মোইভিভবত্যুত। ৩৯

শান্ত্র, এতত্ত্তমের মধ্যে ধর্মশান্ত্রের নিদেশই পারলৌকিক শুভকামী ব্যক্তির নিকট বলবান্ ; অতএব তুর্যোধনাদি আততায়ী হইদেও তাহাদিগকে বধ করিলে আমাদের পাণ্ট হইবে। বিশেষতঃ এই যুদ্ধে কেবল তুর্য্যোধনাদিকেই বধ করিতে হইবে এমন নহে। তাহার সংাধতাকারী আচার্ঘ্য পিতাম্হ পিতৃব্যাদি গুরুজনও আছেন। অতএব এই কুলক্ষ্কর গুরুজনসংহারক যুদ্ধে প্রয়োজন নাই॥ ৩৬

অস্বয়ঃ ৷- –হে জনাৰ্দ্দন ! যগুপি এতে লোভোপহতচেতনঃ [সন্তঃ] কুলক্ষয়ক্বতং দোষং মিত্রক্রোহে (মিত্রজিঘাংসায়াং) পাতকং চন পশস্তি, [তথাপি] কুলক্ষয়কুতদোষং প্রপশ্যন্তি: অম্মাভি: অস্মাৎ পাপাৎ নিবর্ত্তিতুং কথং ন জ্ঞেয়ম্। ৩৭। ৩৮

অনু | — হে জনাৰ্দন! যদিও ইংারা লোভে হভজান ছইয়া বংশনাশ কৃত দোষ ও মিত্রহিংদাজনিত পাতক দেথিতেছে না, [কিন্তু] আমরা ফুলক্ষ্জনিত দোষ দেখিয়াও এই পাপ इटेट किन ना निवुख इट्टेव १॥ २१ । ३৮

জনুরঃ।—কুলক্ষয়ে [সতি] সনাতনাঃ (পরম্পরাপ্রাপ্তাঃ) কুলধর্মাঃ প্রণশুন্তি ; ধর্মে নষ্টে [সতি] অধর্মঃ কুৎম্ম উত (অপি) কুন্দমভভিভৰতি (ব্যাপ্নোতি, ভডিভবং প্রাপয়তীত্যর্থ:) ॥ ১৯

অনু |-- [যদি বল কুলফরে দোষ কি? তত্ত্তরে বলিতেছি,]-কুলক্ষম হইলে স্নাত্ন কুলধ্ম নষ্ট হয়; ধ্ম নষ্ট হইলে অধর্ম [অবশিষ্ট] সমুদায় কুলকে অভিভূত করে। ৩৯

স্থামী ।---নমু চৈতেষামপি বন্ধবধদোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধবধমন্ত্রীকৃত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্ত্তন্তে, তথৈব ভবানপি প্রবর্ত্ততাং, কিমনেন বিধা দনেত্যত আহ—যগুণীতি দ্বাভ্যাম। রাজ্যলোভে-নোপহতং ভ্রষ্টবিবেকং চেতো যেয়াং তে এতে প্রর্য্যোধনাদয়ো যুদ্ধান দায়ং ন পশুন্তি কথমিতি তথাপি অস্মাভিদ্ধোষ্ট প্রপশুন্তি-রুমাৎ পাণাৎ নিবর্তিত্বং কথং ন জ্বেষ্টা, নিবুতাবের বৃদ্ধিঃ কর্তব্যত্যর্থ:। তথের দোষং দর্শন্ত-কুলক্ষর ইত্যাদি। সনা-তনা: পরস্পরাপ্রাপ্তা: উত অপি অবশিষ্টং কুৎস্নমপি কুলম অধর্মোহ ভিভবতি, ব্যাপ্নোতীত্যর্থঃ ॥ ১৭—১৯

টিপ্রনী । অদি বল, আত্মীয় বন্ধগণের বধজনিত পাপ ত উভয় পক্ষেই আছে,—-উহারাও ত দেই পাপ স্বীকার করিয়াই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে—উহাদের চিত্তে ত কিছুমাত্র বিবাদ জ্ঞান্ত নাই—তবে তুমিই বা কেন এক্স বলিতেছ ? সেইজন্ম অর্জ্রন বলিতেছেন—উহাদের চিত্ত লোভের বশীভৃত হওয়ায় উহারা কুলক্ষ কৃত দোষ ও স্বজনদোহ জন্ম পাপ বুঝিতে পারিতেছে না – উহারা না জানিয়াই অজ্ঞানজন্ম পাপামুষ্ঠান করিতেছে। আর আমি? আমিত বেশ বুঝিতেই পারিতেছি যে, কুলক্ষয় হইলে আমরা ইহলোকে কদাচ সুখী হইতে পারিব ना-जाठार्गामित्रस त्य शांश अभिरत, তाहारा भवरनाक अ বিনষ্ট হইবে। এই যুদ্ধে ইহলোক এবং প্রলোক—উভর लाटक रे यथन त्यां नारे, ज्यन व युष्क खार्याकन नारे-निवृष् অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রচুষ্যন্তি কুলস্ত্রিয়ঃ। স্ত্রীষু ভূষ্টাস্থ বাষ্টের জায়তে বর্গদঙ্করঃ॥ ৪০ সঙ্করো নরকায়ৈব কুলম্বানাং কুলম্বাচ।

পতত্তি পিতরো স্থেষাং লুপ্তপিণ্ডোদকজিয়াঃ॥ ৪১ থাকাই আমার উচিত—এই বলিয়া অতঃপর কুলক্ষ্মের দেষ কীর্ত্তন করিতেছেন॥ ৩১—৩১

আনুয়ঃ ।— হে কফ ! অধর্মাভিতবাং কুলজির: প্রচ্যান্তি (নষ্টচরিত্রা তবন্ধি)। হে বাফেমি! (বৃফিবংশোন্তব!) জীযু ত্টাস্থা [সতীয়ু] বর্ণসঙ্কর: জায়তে॥ ৪০

আনু ।—হে কৃষ্ণ ! অধর্মের প্রাত্ত্রতি ইইলে, তাহা ইইতে বুলম্বীগ্ণ ব্যভিচারিশী হয়। হে বৃষ্ণিবংশোদ্ধ ! স্বীগণ চরিত্রভাষ্টা ছইলে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয়॥ ৪০

স্বামী। —ততক অধর্মাভিভবাদিতাদি॥ ৪০

অনুয়ঃ | — সহর: (বর্ণসহর:) কুলম্মানাং (কুলনাশকানাং) কুলক্ত চনরকায় এব [ভবতি]; এষাং লুপুপিজ্যোদকক্রিয়াঃ (লুপ্তাঃ পিত্যোদকক্রিয়াঃ শ্রাদ্ধতর্পণাদিকাঃ যেষাং তে) পিতর: পত্তি হি (অধোগচ্চত্যেব)॥ ৪১

আমু ।—কুলহন্ত।দিগের এবং কুলের নরকভোগের নিমিত্তই বর্নসঙ্কর হইয়া থাকে। ইহংদের পিতৃপিতামহগণ পিণ্ড ও তর্পণো-দকের লোপহেতু নিশ্চয়ই পতিত হইয়া থাকে॥ ৪১

স্বামী ।—এবং সতি সঙ্কর ইত্যাদি। এষাং কুলম্বানাং পিতর: পতন্তি, হি যুম্মাৎ লুপ্তাঃ পিডোনকক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা॥ ৪১

টিপ্লনী ।--স্বামীর অভাবে বা অগ্র কোন বৈধকারণে তদীয়

পত্নীর গর্ভে অপত্যোৎপাদন শাস্ত্রের অমুমোদিত নছে এই-রূপে উৎপন্ন পত্রকে ক্ষেত্রত পত্র রলে। শাস্তামুদারে ক্ষেত্রত পুত্র ক্ষেত্র স্বামীরই হইয়া থাকে—উৎপাদকের নহে। ক্ষেত্রজ-পুত্র ছিবিধ : অফুলোমজ ও ৫ তিলোমভা। প্রাহ্মণাদি উচ্চবংশ হইতে ক্ষত্রিয়াদি নিমতর বর্ণের রুল্ণীগ্রণের গর্কে উৎপদ্ম সন্ধানদিগ্রক অমুলোমজ লার নিম্নতর বা নিম্নত্য বর্ণের পুরুষ হইতে উচ্চত্র ৰ। উচ্চতম বর্ণের রমণীর গর্কে জাত মন্তানগণকে প্রতিলোমজ বলা হয়। স্বামী বা অভিভাবকের নিয়োগালগারে অফুলোমজ শেত্রজ পুত্র মাতার অপেক্ষা নীচবর্ণ হয় না। এই সকলগুলে তাদৃশ পুত্রহারা শিতৃপুরুষগণের পিডোদকক্রিয়া কোনরূপ ব্যাঘাত প্রাপ্ত হয় না। মাং অর্জন প্রভৃতিই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। ভাঁহারা পঞ্জাতাই মহারাজ পাণ্ডুর ক্ষেত্রজ পুত্র; অতএব আপাতদৃষ্টিতে এম্বলে অর্জ্বনের ঈদৃশ আশস্কার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। পরস্ক নিয়োগবাতীত কেবল ইক্সিয় লালগার বশবর্তিনী হইয়া যদি পতিবিরহিতা নারীগণ পুরুষান্তর সংসর্গের কামনা করেন. অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারিণী হইয়া—মদুচ্ছাবিহারামুরাগিণী হইয়া— গুরুজনের নিয়োগের অপেকানা রাখেন এবং শান্তবিধির অব-মাননা করিয়া সন্থান প্রস্ব করেন, তবে সেই সন্থান নিশ্চয়ই বর্ণ-সম্বর বলিয়া পরিগণিত হইবে; তাহার প্রণত পিও ও তর্পণাদি পিতৃপুরুষগণের কদাচ এহণীয় হইতে পারিবে না। অর্জুনের ইহাই গুরুতর আশক্ষা। কুলক্ষমে এইরপে কুলনারীগণ জারজ সম্ভান প্রসাব করিয়া কুলকে অধংপাতিত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনারাও নির্মুগামিনী হুইবে। ঈদশ ব্যাপার চিন্তা ক্রিতে গেলে সভাই চিত্ত অবসন্ধ ইইয়া পড়ে॥ ৪১

দোষৈরেতিঃ কুলম্বানাং বর্ণসম্প্রকারকৈঃ। উৎসাতত্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাখতাঃ॥ ৪২ উৎসম-কুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাদো ভবতীত্যকুগুশ্রুম॥ ৪৩

আন্থয়ঃ ;—কুলম্বানাং বর্ণসম্বরকারকৈ: এতৈ: দোবৈ: শাশ্বতা: (চিরস্তনা:) জাতিধর্মা: (বর্ণদর্মা:) কুলধর্মান্দ উৎসাক্তরে (লুপ্যন্তে) ॥ ৪২

আহু ।—কুলবিনাশকদিগের এই সকল বর্ণসঙ্করকারক দোষে চিরস্তন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকলই বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৪২

স্বামী ।— উভনোষমূপসংহরতি— দোবৈরিতি ছাভ্যাম্। উৎসালতে লুপ্যতে। জাতিধর্মাঃ বর্ণধর্মাঃ, কুলধর্মান্চেতি চকারা-দাশ্রমধর্মাদযোহপি গৃহতে ॥ ১২

টিপ্পনী ।—ইহার কারণ এই যে, ঐ সকল সম্বর সন্তান যে বংশের সন্তান বলিয়া পরিগণিত হইবে সেই বংশের আচার পদ্ধতি সকল এবং কুলধর্মাদিতে জ্ঞান লাভ করিতে পারে না বলিয়া আচারত্রষ্ট ও মূর্থ ২য়; স্মৃত্রাং তাহাদের দারা বণাশ্রম ধর্মাদি এককালে বিলুপ্ত হইয়া যায়॥ ৪২

অনুয়ঃ ।— ্হ জনাৰ্দন ! উৎসন্নকুলধৰ্মাণাং (প্ৰনষ্টকুল-ধৰ্মাণাং) মহুষ্যাণাং নরকে নিয়তং বাগঃ ভবতি ইতি [আচাৰ্য্যাদি-মুখাং] অমুশুশ্রন (বৃহং শ্রুবস্তঃ) ॥ ৪৩

আনু ।—হে জনাদন। মাহাদের কুলধর্ম বিনষ্ট হয়, সেই সকল লোকের নিয়ত নরকে বাস হইয়া থাকে; ইহা আমরা [বৃদ্ পরম্পরায়] শ্রবণ করিয়াছি॥ ৪৩

মহো বত মহৎ পাপং কর্ত্তঃ ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্ৰাজ্যপ্ৰথলে।ভেন হক্তং স্বজনমুগ্ৰতাঃ ॥ ৪৪

স্বামী।—উৎসন্নেতি। উৎসন্না: কুলধর্মা থেযামিতি উৎসন্ধ্রজাতিশর্মানীনামপ্যাপলক্ষণম। অনুভঞ্চম প্রুতবন্তে বয়ম। "প্রায়শ্চিত্তমকুর্বাণা: পাণেয় নির্ভা নরা:। অপশ্চান্তাপিন: পাপাৎ নির্মান যান্তি দারুণান ॥" ইত্যাদিবচনেত্যঃ॥ ১৩

টিপ্লানী |--বংশে দক্ষর সন্তান উৎপন্ন ইংলে তাহাদের সর্ববিষয়ে কুলধর্মে ও আচারপদ্ভিপ্রভৃতিতে অঞ্জতানিবন্ধন প্রায়শ্চিজাদি হিত্কর ও প্রম প্রিশুদ্ধি সম্পাদক কার্য্যের অন্তষ্ঠান দ্বাবা বংশগত দোষ অপনোদন করিতে না পারাম, তাহারা উত্রোত্তর বংশাকুক্রমে অধোগতি প্রাপ হইয়া থাকে। আবার তাহাদের পৃর্বপুরুষগণেরও প্রেত্ত নিরাক্বত হইতে পারে না ; কারণ, যাহাতে জাঁহাদের প্রেড্ছ দূরীভূত হইতে পারে তাগতেও তাগারা অনভিজ্ঞ ॥ s ɔ

আন্ত্রঃ | -- অহো বত (হা কট্রন্) বয়ং মহৎ পাপং কর্ত্ ব্যবসিতাঃ, যং (যক্ষাৎ) রাজ্যস্থলোভেন স্বন্ধনং হস্তম্ উন্থতাঃ ॥৪ ব অনু |---হার ! আমরা মহাপাপ-জনক কার্য্য করিবার জক্ত ক্বতনিশ্চয় হইয়াছি; কারণ, আমরা রাজ্যস্থ-লোভে অজনবধে উত্তত হইয়াছি॥ ৪৪

श्वाची।-- वक्क्वशाधावमाध्यम मञ्जामान षाइ-- प्रहा বতেত্যাদি। স্বজনং হ্সমৃততা ইতি, যৎ এতন্নহৎ পাপং কর্ত্ত্ব মধাৰসাধং কুত্ৰকো বয়ম, অহো বত মহৎ কন্তমিতাৰ্থ: ॥ ৪৪

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ! ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হকুন্তেমে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫

অমুত্রঃ | ন্যদি শস্ত্রপাণয়: (ধৃতামুধাঃ) ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ (দুর্য্যোধনাদয়:) অপ্রতীকারম (প্রতীকারবিমুখম) অশস্ত্রং মাং রণে হফ্ম: (হনিষ্যন্তি) তং মে ক্ষেমতরম্ (অত্যন্তঃ হিতম্) ভবেৎ॥ ৪৫

অনু |---আমাকে প্রতীকারপরাত্ম্ব ও অন্ত্রশন্ত্রবিহীন. দেখিহা যদি শস্ত্রধারী ধৃতবাষ্ট্র পুত্রগণ আসাকে যুদ্ধকেতে নিহতও করে, তবে তাহাও আমার হিতকর হইবে॥ ৪৫

স্বামী |-- এবং সম্প্রঃ গন্ মৃত্যুমেবাশংসমান আছ-ঘাদ মামত্যাদি। অকৃতপ্রতীকারং তৃষ্টীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ।ত্তি তহি তদ্ধননং সম ক্ষেমতরং অতাস্কং হিতং ভবেৎ প্ৰাপানিপ্ৰ:॥ ৪৫

টিপ্লনী |--এই খোকটিতে আততায়িদিগকে শমুৰে দেখিয়াও ধর্মক্ষেত্র মাহাত্মো স্বভাবতঃ ধর্মপরায়ণ মহাত্তব অর্জু-নের নির্ফোদের পরাকাষ্টা প্রদর্শিত হইল কেহ অপকার করিলে অপকৃত ব্যক্তি যদি ক্রোধব। বিদ্বেষবৃদ্ধির বশবতী হইয়া অপকার-কারীর অনিষ্ট দাধন করে, তাহার নাম প্রতীকার। পাওবগণ নানারপে তুর্য্যোধনাদি ছারা অগ্রুত হইয়াছেন, তথাপি স্বভাবতঃ ধর্মপ্রাণ অজ্ন অধুনা তাহাদের অপকার বা বৈরদাধনে বিম্ধ। তিনি মনে করিতেছেন, ধদিও আমি কুলপম্বদাধক এই মুদ্ধে পরাজা্ব হইয়া শত্র ভাগে করি, তথাপি প্রতিপক্ষগণ কদাচ সমরে বিমুখ হইবে না; তাগারা আমাকে সমরবিম্থ দেখিয়া সহজেই আমাকে বধ করিবে। আমি নিহত হইলে এই কুলক্ষ ষ্টিতে

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রাজ্জ্নঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ। বিস্তজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ ॥ ৪৬

ইতি শ্রীমহান্তারতে শতসাংস্থ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম পর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষ্থ ব্রদ্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জনুনগবাদে অর্জনবিষাদ্যোগো

नाम প্রথমোহধ্যায়:॥ ১

পারিবে না— এন্তত: আমা ২ইতে যত প্রাণীর হত্যা ঘটতে পারিত, তাহা ঘটিবে না; স্মতরাং এই বিষম কুণক্ষজনিত দোষ কিয়ৎপরিমাণেও নিবারিত হইতে পারে; অতএব আমার প্রাণত্যাগ অনেকাংশে ভায়েম্বর ও স্পৃহণীয়॥৪১

অনুয়ঃ ।— সঞ্জ উবাচ। অর্জুন: এবম্ উক্তা সংখ্যে (যুদ্ধে) সশরং চাপং (ধরুঃ গাঙীবং),বিস্জা (পরিত্যজা) শোকসংবিগ্নমানদঃ (শোকাকুলচিত্তর্তিঃ) [সন্] রথোপত্তে (রথমধ্যে) উপাবিশং (উপবিষ্টঃ)॥ ১৬

স্বামী।—সঞ্জ বলিলেন,—ধনঞ্জ এইরূপ বলিয়া শর ও শরাদন (গাঙীবধম:) পরিত্যাগপুর্বক শোকাকুলচিত্তে রথমধ্যে উপবেশন করিলেন॥ ৪৬

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ১

স্বামী।—ততং কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ—
এবমুক্তেত্যাদি। সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্তে রথস্তোপরি উপাবিশং
উপবিবেশ। শোকেন সংবিগ্নং প্রকম্পিতং মানসং চিত্তং যতাঃ সঃ॥৪
ইতি শ্রীমন্ত্রবদগীতায়াং স্বামিক্তিটীকায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় উবাচ।

তং তথা কুপয়াবিষ্টমশ্ৰুপূৰ্ণা**কুলেক্ষণম্।** বিষীদন্তমিদং ৰাক্যমুৱাচ মধুসূদনঃ॥ ১

জানুয়ঃ।—সল্ভয়: উবাচ। মধুস্থদন: তথা ক্লপ্ছা আবিষ্টম অশ্রুপ্রকুলেক্ষণং বিধীনস্তং তন্ (অর্জুন্ম্) ইদং বাক্যম্ উবাচ। ১

আনু ।—দ্বস্তম কঞিলেন,—তথন ভগবান্ বাস্তদেব এইরূপে কুপাবিষ্ট অশ্রুপ্রনিত্র বিষয়বদন অর্জ্জুনকে বলিতে লাগিলেন॥১

স্থামী।— "বিতীয়ে শোকণন্তপ্তমর্জ্নং ব্রদ্ধবিদ্যায়। প্রতি-বোধ্য হরিশ্চকে খিতপ্রজন্ত লক্ষণন্॥" ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকায়াং সঞ্জয় উবাচ—তং তথেত্যাদি। অশ্রুভিঃ পূর্বে আকুলে ঈক্ষণে মৃত্যু তং তথা, উক্তপ্রকারেণ বিধীদ্তামর্জ্বনং প্রতি মধুস্দনঃ ইদং বাক্যম্বাচ॥ ১

টিপ্লানী ।—কপা—মমতানিবন্ধন চিত্তের ভাবাবিশেষ অর্থাৎ স্বেচ; আর স্নেহের বিষয়ীভূত অজনবিচ্ছেদের আশ্রায় চিত্তের ব্যাকুলতার নাম বিষাদ; অতএব এতত্ত্ত্রের দ্বারা অর্জ্তুনের চিত্ত আক্রান্ত হওয়ায় তিনি ব্যাকুল হইয়া অঞ্চ বিসর্জন করিতেছেন। এখানে "মধুস্থান" এই পাদের সার্থকতা এই যে—ভগবান্ অর্জুনের আত্মবিশ্বতিজনক মহামোহরূপ মধুনৈত্যকে আত্মবোধ-রূপ অন্ত দ্বানা নিহত করিলেন; পক্ষান্তরে মহামন্থী সঞ্জয় রাজাধ্বরাষ্ট্রকে সংস্কৃতে ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে—ভগবান্

শ্ৰীভগবানুবাচ।

কৃতস্থ। কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্যাজ্ঞুমস্বর্গামকীর্ত্তিকরমজ্জুন। ২

ত্ইদলনকারী, আর আপনার পুত্রগণ মৃত্যিন্ পাপ; অৰ্জুনছারা ভগবান্ তাহাদিগকে নিহত করিয়া ধর্মগংস্থাপন করিবেন। অতএব অর্জুন-বিধাদে আপনার আনন্দের কোন কারণ নাই॥ ১

আনুরঃ | — শ্রীভগবান্ উবাচ। হে আর্ক্র ! বিষমে (এতাদৃশবিপৎকালে) কুতঃ (কমাৎ) ইদম্ অনার্যজুইম্ (অনার্যাচরিতম্) অম্বর্গাম্ (মধ্ম্যাম্) অকীর্তিকরম্ (অযশস্করং) কশালং (মোহঃ) মা (যোং) সম্পত্তিম্॥ ২

জানু (— শ্রীভগবান্ কহিলেন,— হে জর্জুন! এই বিষম সঙ্কটে কেন তোমার এই জনার্য্যদেবিত স্বর্গপ্রতিষেধক সকীর্ত্তিকর সোহ উপস্থিত হইল ৪২

স্থামী ,—তদেব বাক্যমাই — শীভগবাসুবাচ কুত ইতি। কুতো হেতোস্থা আং বিষমে নৃষ্ঠে ইদং কশালমুপস্থিতম্ আয়ং মোছ প্রাপ্তঃ, যত আইয়েরিদেবিতম্, অস্থাস্য অধশাস্ম্, অংশস্বর্ধ ॥ ২

টিপ্লানী।— 'অনাধ্যজ্ঞ ও পদের অর্থ—যাহা আয়া অর্থাৎ মৃমুক্ষ্পণের অন্তর্ভের নহে; তাৎপর্যা এই যে—যে সকল মৃক্তিকামী ব্যক্তির চিত্তগুদ্ধি হয় নাই, তাহারা তদর্থে বিনিনিদিষ্টি স্বধর্দেরে অন্তর্ভান করেন। যুদ্ধ ক্ষত্রিয়গণের স্ববর্দ্ধা; তুমি যথন যুদ্ধার্থ আহত ইইয়া মুদ্ধে পরাজ্ম্য ইইতেছ অর্থাৎ স্বধর্দ্ধ ত্যাগে উত্তত ইইয়াছ, তথন তুমি যে মৃক্তিকামী, তাহা আমি মনে করিতে পারিতেছি না। বিতীয়তঃ— খাঁহারা স্বর্গকামী, তাহারাও ব্রাঞ্জম ক্লৈবং মাস্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়্যুপপদ্মতে। ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ববল্যং ত্যক্ত্যোত্তিষ্ঠ পরস্তপ ॥ ৩ অৰু ন উবাচ।

কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসুদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজার্হাবরিসূদন 🛚 ৪

ধর্মের অনাদর করিয়া ধর্মান্তর পরিগ্রহে অভিনাধী হন না। তুমি যথন স্বৰ্ণ হইতে পরিভ্রপ্ত হইতে বসিয়াছ, তথন তোমাকে স্বর্গকামীও মনে হয় না। তৃতীয়ত: — যাহার। সম্মুখ সমরে আহুত হইয়াও শত্রুদর্শনে অস্ত্রশস্ত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া বদে, তাহারা ভীক্ষ ও কাপুক্ষ বলিয়া সাধুসমাজে নিন্দনীয় হইয়া থাকে। ভাই বলিতেছি, ভোমার এই শস্ত্রতাগ একান্তই অকীর্ত্তিকর। ২

অধ্যঃ |—হে পার্থ! ক্লেব্যং (কাত্র্যাং) মান্দ্র গমঃ (ন প্রাপ্নুহি), এতৎ হয়িন উপপ্ততে (যোগাং ন ভ্ৰতি) হে পরস্কপ ! ক্ষুদ্রং (তুচ্ছং) স্কুদ্রমেনীর্বাল্যাং (কাতর্যাং) ত্যক্রা উদ্ভিষ্ঠ ॥ ৩

অনু ;— হে পার্থ! কাতরতা আশ্রয় করিও না; ইংগ তোমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্তপ! অতি তুচ্ছ হৃদয়দৌৰ্কাল্য পরিত্যাগ করিয়া উত্থিত হও॥৩

স্বামী |--- ক্লৈব্যং মাশ্ব গম ইতি। তন্মাৎ হে পার্থ ! ক্লৈব্যং কাতর্য্য মাক্ষ গম: ন প্রাপ্নুহি। যতক্ষি এতল্লোপপ্রতে যোগ্যং ন ভৰতি। কুদ্ৰং তৃচ্ছং স্বদ্যনৌৰ্ধল্যং কাতৰ্যাং ত্যক্ত্য মুদ্ধায় উত্তিষ্ঠ। হে পরস্তব ! শক্রতাপন !॥ ৩

অন্তর্যঃ ।--- অর্জুন: উবাচ। হে অরিস্থান (শক্রবিমর্দ্দন)

ত্তির্বনহত্বা হি মহাসুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগানু রুধির-প্রদিগ্ধান্॥ ৫

মধুস্থদন ! অহং সংখ্যে (মুদ্ধে) পুজার্হে) (পূজনীয়ো) ভীমং জোণঞ্চ প্রতি ইষ্ভিঃ (বালৈঃ) কথম্ যে ৎস্তামি (যোৎস্তে)॥ ৪

আনু |— অজ্ন কহিলেন,—হে শক্তবিমৰ্দন মধুস্কন ! আমি কি প্ৰকাৰে পূজনীয় [পিতামহ ও আচাৰ্য্য] ভীম ও ভোণের সহিত বাণনিক্ষেপদারা যুদ্ধ করিব ? ৪

স্থানী।—নাহং কাতরবেন যুদ্ধাং উপরতোহন্দি, কিন্তু
যুদ্ধশ্য অন্তাযাবাদধর্ম্মারাচ্চেত্যাহ— অর্জুন উবাচ কথমিতি। ভীগ্নজোণো পৃদ্ধাংশ পূজায়ামংখা যোগোট, তৌ প্রতি কথমংং যোগস্থামি, তত্তাপি ইষ্ভি:, যত্ত বাচাপি যোগ্যামীতি বক্তুমহূচিতং,
তত্ত্ব বাণৈ: কথং যোগ্যামাত্যর্থঃ। হে অরিহদন। শক্তমর্দন। ॥ ৪

টিপ্পনী |—"ইষ্ভিঃ প্রতিযোৎস্থানি" অর্থাং যে সকল পরম প্জনীয় গুরুজনের পাদপন্মে ভণ্ডিভরে পুষ্পাচন্দনাদি সমর্পাপ্রক পূজা করাই বিধেয়, সেই পূজাযোগ্য ভীম্মদোণাদি গুরুজনের সহিত ক্রীড়াছানে হর্ষজনক বাক্যপ্রয়োগ করিয়া লীলাযুদ্ধ করাও অফুচিত, তাঁহাদের প্রাণসংহারার্থ সমরক্ষেত্রে তাঁহাদের প্রতি স্থতীক্ষ অস্ত্র কির্দেপ প্রয়োগ করিব ? ৪

স্মারঃ ।— মহাম ভাবান্ গুরুন্ অহতা (গুরুবধ নক্তা) হি ইহলোকে ভৈক্ষ্যং (ভিক্ষাপ্রাপ্তম্ অপি) ভোকুং শ্রেয়ং। গুরুন্ হতা তু ইহ এব ক্ষিকপ্ৰদিয়ান (শোণিতলিপ্তান) অৰ্থকামান্ ভোগান ভূঞ্জীয় (অশ্লীয়াম)। ৫

অনু ।--মহাত্মভব গুরুজনদিগকে বধ না করিয়া, যদি ইছ-লোকে ভিক্ষায়ত ভোজন করিতে হয়, তাহাত শ্রেয়:। কিন্তু ই হাদিগকে বধ করিলে, আমাদিগকে ইহকালেই তাঁহাদিগের ক্ষধিরনিপ্ত অর্থ ও কাম উপভোগ করিতে হইবে॥ e

স্বামী।—তহি তান অহত। তব দেহ্যাত্রাপি ন স্তাদিতি 6েৎ, তত্তাহ—গুরুনিতি। গুরুন দ্রোণাচার্য্যাদীন অহত্তা পরলোক-বিক্লমং গুরুবধমক্রতা ইং লোকে ভৈক্ষাং ভিক্ষান্নমণি ভোক্তং শ্রেয় উচিত্ম। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত ছঃখং, কিস্থিহিব চ নরক-তু:খনমুভবেগমিত্যাহ—হত্তেতি। গুদ্ধন হত্তা ইট্ছব তু ক্লখিরেণ প্রদিশ্বান প্রকর্ষণ লিপ্তান্ অর্থকামাত্মকান ভোগানহং ভূঞীয় অশ্লীয়াম। যন্ত্ৰা অৰ্থকামানিতি গুরুণাং বিশেষণম। অর্থভৃষ্ণাকুলত্বা-দেতে তাধৎ যুদ্ধার নিবর্ত্তেরন্, তত্মাদেতদ্বধ: প্রসজ্যেতিবে-তার্থ:। তথাচ মৃবিষ্ঠিরং প্রতি ভীমেণোক্তম,—"অর্থস্থ পুরুষো দাসো দাসম্বর্থা ন কন্সচিং। ইতি সভ্যং মহারাজ বন্ধোহম্মর্থেন (कोब्रेट्व: " इंडि ॥ ६

টিপ্লনী 1- এই খোকোক "অৰ্কামান্" প্ৰটি "ভোগান্" পদেরও বিশেষণ হইতে পারে; আবার "গুরুন্" এই পদেরও বিশে-ষণ হইতে গারে। মহাস্কৃতাব ভীম-জোণাদি গুরুজনকে বধ করিয়া রাজ্যলাভরূপ অর্থকামাত্মক ভোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু ধর্ম-মোক্ষাত্মক ভোগ কদাচ লাভ করা যায় না। যদিও তাঁহারা ছুর্য্যোধনের নিকট অর্থ বিনিমধে আত্মবিক্রয় করিয়াছেন, তথাপি श्वक कूल्यावलयो वा कलांहात्रमण्यम इहेटल खीरवत मर्कअधान

ন চৈতদ্বিদাঃ কতর্নো গ্রীয়ো যদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিষাম-স্থেহবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ ▮ ৬

আত্র্য-চির্দিনই প্রম পুজনীয়; অত্তব ইহলোকে নিন্দনীয় ও পারলৌকিক অধোগতির কারণীভূত গুরুবধ অপেয়া ভিক্ষায় ভোজনও আমার পকে শ্রেয়স্কর বলিয়া বোধ হইতেছে ॥ ৫

আরুয়ঃ।---যদ বা [বয়ং কৌরবান] জয়েম যদিবা (অথবা) [কৌরবাঃ] নঃ (অস্মান) জ্যেয়ঃ [ইত্যেত্যোম দ্যৈ] কতরৎনঃ (অস্মাকং) গরীয়ঃ (গুরুতরং) এতৎ চন বিদ্যঃ (জানীমঃ); যান (কৌরবান) হতা নৈব জিজীবিষামঃ (জীবিতুমভিল্যামঃ) তে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ (ছুয়োধনাদ্যঃ) প্রমূথে (রণমুখে) অবস্থিতা: [বর্ত্তম্ভে]॥৬

অন্ত ৷ — আমরা কৌরবদিগকে জয় করি, অথবা উহারা আমাদিগকে জন্ম কক্ষক—এই উভয়ের মধ্যে কোন্টি আমার পক্ষে গুরুতর অর্থাৎ মঙ্গলসাধক, ইহাও বুঝিতে পারিতেছি না; ষাঁহাদিগকে বধ করিয়া জামরা বাঁচিতেই ইচ্ছা করি না, সেই তুর্য্যোধনাদি রণমুখে অবস্থিত আছেন॥৬

স্থামী ।--কিঞ্ যন্তপ্যধর্ষমনীকরিষ্যাম:, তথাপি কিমামাকং জন্ম: পরাজ্যো বা গ্রীয়ান ভবেদি তি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ-ন চৈত-দিত্যাদি। এতদ্বােশ্ধাে নােহ্সাকং কতরৎ কিং নাম গরীয়োহধিকতরং ভবিষাতীতি ন বিদ্যা। তদেব ম্বাং দর্শয়তি। यम वा अकान वयः करमम (क्यामः, यमि वा ताश्यात्मरक करम्

র্জেষ্য জীতি। কিঞ্চামাকং জয়োহপি ফলতঃ পরাজয় এবেত্যাহ—
নানিজি। বানেব হবা জীবিতুং নেচ্ছামন্ত এবৈজে সন্মুথেইবন্ধিতাঃ॥ ৬

টিপ্রনী।--ক জিয়ের পকে ভিকাশন নিষিদ্ধ; স্থতরাং অধর্মজনক। যদি যুদ্ধরূপ অধর্মত্যাপ করিয়া আমি শাস্ত্রনিষিদ্ধ ভিকাশনে প্রবৃত্ত হই, তাহাতেও পাপ হইবে ; পরস্ক ভিক্ষা এবং যুদ্ধ এতত্বভবের মধ্যে কোনটি আমার পক্ষে আপেকাকৃত শ্রেমন্তর, তংহাও ত বুঝিতে পারিতেছি না; জয় পরাজয়ের ত স্থিরতা নাই। মামরা জ্বলাভ করিলেও তাহা পরাজ্য বলিয়াই গণ্য হইবে: কারণ, ওরুজন ও স্নেহভাজন স্বজনগণকে বধ করিতে হইলে, তাহাই आभारमञ्ज्ञ बाब्यनारभन्न कात्रपञ्चन्य रहेश माँ । छोरेरव : छाँशामिशरक বধ করিয়া জয়লাভ করিতে গেলে, মৃত্যুকাল পর্যান্ত আমাদিগকে অতি তীব্র শোকানলে দগ্ধ হইতে হইবে, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমেই ত গুরু ও স্বন্ধনগণকে বধ করিতে হইবে। তাহাদের বধ্যাধন অপেক্ষা ভিক্ষালক অন্তে দিনপাত করাই আমি শ্রেয়: মনে করি। এই ত গেল এই শ্লোকের অক্ষরার্থ। পক্ষান্তরে এই শ্লোকটিতে অজ্নের জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের পাত্রতা সম্প্রমাণ করিতেছে। প্রথম অধ্যায় আরম্ভ করিয়া এ পর্যান্ত অর্চ্ছুনের নির্বেদ-বর্ণন উপলক্ষে প্রদক্ষত অর্জ্জনের ভিক্ষাটন সহকৃত সন্ন্যাস ধর্মের পাত্রত ইব্দিত করা হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ক্রেম্শঃ জ্ঞানমার্গে তদীয় ক্রমোন্নতি প্রদর্শন করিয়া তাঁহার অধিকারিত প্রতিপাদন করা হইল। অর্জুনের আয় শমদমাদিমান্ সাধকই জ্ঞানে অধিকারী; এইজন্ম এই পর্যান্ত গ্রন্থসন্ত্রারা অর্জ্জুন যে জ্ঞানা-ধিকারে পূর্ণমাত্রায় অধিকারী, ইহাই প্রতিপাদিত হইল ॥ ৬

কার্পণ্ডেশ্বোপহত্তমভাবঃ

পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্ম্মগংমূচ্চেতাঃ। যচ্ছে য়ঃ স্থামিশ্চিতং ক্রহি তম্মে

শিষ্যস্তে২হং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম ॥ ৭

আত্মঃ ।—কার্পণানোযোপহতন্তাব: (কার্পণাং চিত্তদৈতাং দোষক কুলক্ষয়কত , তাভাগ্ অভিভূতচিতঃ) ধর্মসংমূচ্চেতাঃং ধর্মাধর্মসনিদান্ননাঃ) [আহং] অং পৃক্তাগি,—যৎ মে শ্রেয়া (শুভং) স্থাং (ভবেৎ) তৎ নিশ্চিতং ক্রান্তি, অহং তে (তব) শিষ্যাং, আং প্রাপায়ং (তব শর্ণাগতং) মাং শাধি (উপদিশ)॥ ৭

অনু ।— চিত্তের দীনতা ও কুলক্ষম জনিত দোষ—এই ত্ইটিবারা অভিভৃতি চিত্ত আমি ধর্মাধর্ম-সন্ধন্ধে বিমৃচ্চিত্ত ত্ইয়া পড়িয়াছি; আমি তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—যাহা আমার শেষঃ তাহা নিশ্চম করিয়া বল; আমি তোমার শিষ্য এব শরণাগত; আমাকে উপদেশ দাও॥ ৭

স্থামী | — কার্পণ্যেত্যাদি। তথাৎ কার্পণ্যদোষোপহতঘতাবং, এতান্ হত্তা কথং জীবিষ্যাম ইতি কার্পণ্যং, দে। যশ্চ
অকুলক্ষরকতং, তাভ্যামুপ্রতোহভিত্তং ঘতাবং শোর্ষ্যাদিলক্ষণ্যো
যত্ত ষোহহং ঘাং পৃচ্ছামি; তথা ধর্মে সংমৃচং চেতো যত্ত সং, যুদ্ধং
ত্যক্তা ভিকাটনমপি ক্তিমতা ধর্মোহধর্মো বেতি সন্দিশ্ধচিত্তং
সন্ধিত্যর্থা। অতো মে যদিকিতং শ্রেমং যুক্তং তাৎ তদ্ কহি কিঞ্চ তেহহং শিষ্যং শাসনার্হা, অতত্থাং প্রপন্নং শরণাগত মাং শাধি
শিক্ষা। ৭

টিপ্লানী :- ইতঃপ্রবিণিত বিবিধ দাংসারিক দোষদর্শনে

ক্লমশঃ চিত্তবিকারসম্ভত জ্ঞানোয়তি লাভ করিয়া অর্জ্বন যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তাহাতে ঐহিক ও পারলৌকিক স্থাভোগে সম্পূর্ণ নিম্পৃহতাই স্বাচাহিক। হথন মানব ভাগাবশে केमनी व्यवसा लाक करहन, कांशांत क्यने व्याकृतिका লাভার্থ খোত্রিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্ওফ সমীপে গমন করা আবখ্যক। পরম সৌভাগ্যবান অজুন একণে শিষ্যত্ত স্বীকার-পুর্বাক সদগুরুলাভে কৃতার্থ হইলেন। তিনি ভগৰানের নিকট একান্ত নির্কিপ্রচিত্তে যে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন, তাহার ভাবার্থ এই যে, যিনি অতাল্পাত্ত বিত্তক্তি স্থিতে পারেন না, তিনিই কুপণ বলিয়া গণ্য। শ্রুতি বলিয়াছেন--'হে গার্গি। যে ব্যক্তি অক্ষর এক্ষকে পরিজ্ঞাত না হইয়া প্রলোক গ্রম করেন, তিনিই কুপ্র' কুপ্রের ধর্মকেই কার্পন্য বলা যায়: আত্মাতিরিক্ত জড় দেহাদিতে আত্মরূপে ভাবনা এবং ইহারা আমার আত্মীয়, ইহাদের অভাবে আমার বাচিবার প্রয়োজন কি' এইরূপ অভিনিবেশাতাক মমতারূপ দোষ-এতত্ত্যহারা আমার প্রকৃতি মোহাচ্ছন হইয়াছে; স্থভরাং আমি ধর্ম-বিষয়ে বিমৃত হইয়া পড়িয়াছি অর্থাৎ আমার অধর্ম যুদ্ধ, তাহাতে জয়ী হইয়া রাজ্যভোগ করি, কি ভিক্ষালয় অন্নে জীবন ধারণ করি-এতদ্বিষয়ে সন্দিহান হইয়া পড়িয়াছি; **অভ**এব যাহা আমার পঙ্গে শ্রেফাগাধক, ভাহা আমাকে উপদেশ দাও। এখন তুমি আর আমাকে সধা মনে করিয়া উপেক্ষা করিও না—তোমারই একনাত্র শরণাগত শিষ্য মনে কর। যাহাতে শিষ্যের সর্কবিধ তাপ দূরীভূত হয়, তিৰ্ষয়ে শিকা প্রদান করাই গুরুর সর্বপ্রধান কর্মা; অভএব আমাকে উপদেশ প্রদান করিয়া কতার্থ কর ॥ १

ন হি প্রপশ্যামি মমাপত্ন্যান্ যচ্ছোকয়ুচ্ছোষণ্মিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবদপত্নমূদ্ধং রাজ্যং ভ্রাণামপি চাধিপত্যমু ॥ ৮

আস্থাঃ |—ভ্মে (পৃথিব্যাম্) অসপত্বম্ (নিজ্টকম্) ঋদং (সমৃদ্বিপূর্ণং) রাজ্যং [তথা] স্থরাণাম্ (দেবানাম্) অপি আধিপত্তাং (রাজ্যং) চ অবাপা (প্রাপ্য) যৎ মম ইন্দ্রিয়াণাম্ উচ্ছোষণম্ (অভিশোষকরং) শোকম্ অপস্তাৎ (অপন্তেৎ) [তৎ] ন হি প্রপন্থামি (অবলোক্যামি ॥ ৮

জ্ম ;—পৃথিবীতে নিষ্টক ও সমৃদ্ধি-সম্পন্ন রাজ্য, এমন কি, দেবগণেরও উপর আধিপত্য লাভ করিতে গারিলেও যাংগ আমার ইন্ধিয়গণের শোষণ-সম্পাদক এই শোক দূর করিতে পারে এমন কিছুই দেখিতেছি না॥ ৮

স্থানী ।— ছমেব বিচার্য বদ্ যুক্তং, তথ কুর্বিবিতি চেথ, তত্ত্বাহ— ন হি প্রপ্রভামীতি। ইন্দ্রিয়াণামুচ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীমং শোকং যথ কর্ম অপক্তাথ অপনয়েৎ, তদহং ন প্রপ্রভামীতি। যতিপি ভূমৌ নিকটকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্যামি, তথা স্থরেক্তত্ত্বমিপ বিদি প্রাপ্যামি এবমভীইং তত্তৎ সর্বমিবাপ্যাপি শোকাপনোদনো-পায়ংন প্রপ্রভামীত্যমন্ত্রঃ। ৮

िश्र्मी । — "उन् यत्थर कर्षा हित्छ। त्नाकः क्षीम्नात्व, धवरमवा मृद्ध श्रुगाहित्छ। त्नाकः क्षीयत्त्र है जि खेलिः। खर्बार कर्ष्यान् व्यक्ति चक्र कर्ष्यत खवनात्न हेरत्नाक रहेत्व शतिख्छे रून खात्र श्रुगावान् व्यक्तिष्ठ (महे श्रुगावनात्न चर्गानि त्नाक रहेत्व शतिख्छे

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা হ্রষীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ। ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুক্ত্রা ভূঞীং বভূব হ॥ ৯ তমুবাচ হ্রষীকেশঃ প্রহদন্ধিব ভারত।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০

হইয়া থাকেন। অতএব এমন কিছুই ত দেখিতেছি না, ধাহাতে আমার আশস্কিত গুরু-স্বজন বিনাশজনিত ইন্দ্রিয়দাহকর শোকের উপশম হইতে পারে; সেইজক্স আমি একান্ত নির্বিয়চিন্তে তোমার শরণ লইলাম—এই দারুণ সন্তাপকর শোকের নিবারণকল্পে আমায় এরপ উপদেশ দাও, যাহাতে আমি এই বিষম যাতনা হইতে অব্যাহতি পাই। এতদ্বারা অর্জ্জুনের এহিক ও পারশৌকিক জোগ বিরাগ প্রদর্শিত হওয়ায় তিনি যে জ্ঞানাধিকারে স্বিশেশ, অধিকার শাভ করিয়াছেন—ইহাই স্বৃচিত হইল॥৮

জানুরঃ ।— সঞ্জয় উবাচ — পরস্থপ: (শাফ্রিস্থন:) গুড়া-কেশ: (অজ্র্ন:) স্ব্ধীকেশম্ (অন্তর্যামিণ:) গোবিদ্দমু এবম্ (নির্বেদস্থেক: বাক্যম্) উক্বা [অং:] ন যোৎস্তে (যুদ্ধং ন ক্রিয়ামি) ইতি উক্তা তুঞ্জী: (মৌনী) বজ্ব॥ ৯

আকু ।— সঞ্জ কহিলেন— শক্ততাপ অৰ্জুন সৰ্বান্তৰ্যামী গোবিদ্দকে এই কথা বলিয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' এই বলিয়া মৌনী হইয়া রহিলেনন। ১

স্থামী।—এবম্ক্রার্জ্ন: কিং কৃতবানিত্যপেক্ষাং সঞ্জ উবাচ—এবমিত্যাদি স্পষ্টার্থ:। ১

অষ্য়ঃ ।—হে ভারত ! জ্বীকেশ: প্রহাদ্ ইব (প্রস্রষ্থ:

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

গণোচ্যানন্বশোচন্ত্র প্রাজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নাকুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১

সন্ধিব) উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে বিধীদন্তঃ তম্ (অজ্জুনম্) ইদং (বক্ষামাণং) বচঃ (বচনম্) উবাচ ॥ ১০

অনু ।— হে ভারত ! স্ব্যীকেশ উভয় দেনাগধ্যে বিধাদগ্রন্ত অৰ্জুনকে যেন হাদিতে হাদিতে এই কথা বলিলেন ॥ ১০ '

স্থামী — ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়ামাধ্—তম্বাচেতি। প্রহদ্যিব প্রদর্শ্য দ্যিতার্থ:॥ ১০

টিপ্লনী।—ই তঃপূর্বে যে মহাবীর ভূমগুলে মৃত্তিমান্ কাত্রধর্ম বলিয়া বীরেল্রদমাজে নিজনত্ব যশোলাভ করিয়াছেন, আজ
সেই তুমিই চলাপত্তত রাজাের উদ্ধারার্থ কাল্রধর্মান্ত্রসারে যুদ্ধকেত্রে
সমাগত হইয়া কাল্রদর্ম-বিরোধী শোকমােহে অভিভূত হইয়া
শ্বধর্ম ডাাগ করিতে উন্তত হইয়াছ! ছি! ছি!! তােমার এ কিরপ
আচরণ! ইহাতে ভামার অক্রিমে দথা আমিই যে আর হাত্র
সংবরণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। বীরেল্রন্তের কথা দ্বে থাকুক,
ভোমার ঈদৃণ আচরণে অপর সাধারণে তােমায় কতই ধিকার
দিবে, এরাপে অজ্নকে লজ্জা দিয়া তাঁহাকে স্বর্ণের প্রেরিত্র
করিবার অভিপ্রায়েই ভগবান্ যেন হাসিতে হাসিতেই অজ্জ্নকে
কর্ত্তরানির্দ্ধার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রসহন্ধিব"—
কথার তাৎপর্যা । ১০

অস্বঃ |— শীভগবান্ উবাচ-[হে অ**ক**ুন!] অম্ অশে।
চ্যান্ (শোকানহণিন্) অন্ধণোচঃ (মহণোচিনি) [অথ চ] প্রজ্ঞা-

বাদান (পণ্ডিভানামিৰ বাদান্) ভাষণে চ [ন তু পণ্ডিভোহসি]; [যতঃ] পণ্ডিভাঃ (জ্ঞানিনঃ) গতাস্ন্ (মৃভান্) অগতাস্ন্ (জীব-তশ্চ) ন অফ্শোচন্তি॥ ১১

আকু |— শীভগবান্ কহিলেন—[হে অৰ্জুন!] যাহাদের জন্ম শোক করার প্রয়োজন নাই, তুমি তাহাদের জন্ম শোক করিতেছ; এদিকে জ্ঞানীর ন্যায় কথাও কহিতেছ, প্রস্ক জ্ঞানীরা মুত্র বা জীবিত ব্যক্তির জন্ম শোক করেন না॥ ১১

স্মি ।— দেহাল্মনারবিবেকাদকৈ বং শোকো ভবতীতি তদ্বিবেকদর্শনার্থং প্রীভগবাহ্বাচ— অশোচানিত্যাদি। শোকস্ত অবিষয়ীভূতানেব বন্ধূন্ অম্ অন্ধানিঃ অহ্নোচিতবানি দি দ্রেমান্ স্বজনান্ রুফে ইত্যাদিনা। তত্র "কুত্রা কশালমিদং বিষমে সম্পন্থিতম্" ইত্যাদিনা ময়া বোধিতোহপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ "কথং ভীলমহং সন্ধ্যা" ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষসে, ন তু পণ্ডিভোহসি। বতং গভাস্ত্র গভপ্রাণান্ বন্ধূন্ অগভাস্থশ্চ জীবতোহপি বন্ধুহীনা এতে কথং জীবিষ্যন্থীতি নামুশোচন্তি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ॥ ১১

টিপ্লনী ;— বাঁহাদের হৃদয় জ্ঞানালোকে উদ্তাসিত হইয়া
হৃদয়নিহিত অজ্ঞানাক্ষকার বিদ্রিত করিয়াছে, তাঁহারা এই মনে
করেন— অক্ষদাদি যাবতীয় পদার্থ এই বিশালাতিবিশাল ব্রহ্মাণ্ডরূপ
মহাসাগরে ক্স্ডাদিশি ক্সেজলবৃদ্রুদের ভায় ভাগিতেছে।
ঐ সকল বৃদ্রুদের যথন আবরণ বিভিন্ন হয়, তথন যেমন
তৎক্ষণাৎ বৃদ্রুদ্গুলিও বিলীন হইয়া যায়, এই জাগতিক ব্যাপারের
পরিণতিও সেইরূপ; কাহারও সহিত কাহারও কোন স্থায়ী সম্বন্ধ
হয়না। পরস্পার সায়িধ্যবশতঃ সম্বন্ধ্যাত্ত; একের বিলোপে অল্পের

ন ত্বেণাহং জাতু নাগং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্কেব বয়মতঃপরম্॥ ১২

বিলোপ বা পরিবর্ত্তনাদি হয় না এবং একের সহিত অপরের কোনকপ চিরস্থায়ী সম্বন্ধও ঘটিতে পাবে না; অতএব পার্থিব পদার্থসম্হের উপর 'অহং' 'মম' ইত্যাকার বৃদ্ধি সংঘটিত করিয়া
কাহাকেও চিরস্তন পরমাজীয় জ্ঞান করিয়া পণ্ডিতেরা শোক্রাস্থ
বা ব্যাকুল হন না। তোমার স্থায় স্থবিবেচক ব্যক্তির কদাচ এরূপ
ব্যাকুল ও মোহগ্রন্থ হওয়া উচিত নহে॥ ১১

অষ্থঃ !-- অহং জাতু (কদাচিৎ) ন আসম্ (ইতঃপূর্কাং ন অভ্বম্) ইতি তু নৈব ; [তথা] অং ন আসী: (ন অভবঃ) ইতি (ইত্যাপি) ন ; [তথা] ইমে (পূর্তঃ পরিদৃশ্সমানাঃ) নরাদিধাঃ (রাজানঃ) ন [আসন্ অভ্বন্] [ইত্যাপি ন] ; অতঃপরং সর্কেব বয়ং ন ভবিষ্যামঃ (বিউষ্যানহে) [ইতি] চন॥ ১২

অকু।—আমি যে পূর্বে ছিলাম না, এমন নহে; দেইরূপ তুমিও যে ছিলে না, এমনও নহে; আর এই রাজগণও যে পূর্বে ছিল না—এমনও নহে; আর আমরা সকলে যে ইংাব পর আর থাকিব না—এমনও নহে—অর্থাৎ তুমি, আমি আর এই রাষ্ট্রগণ পূর্বেও ছিলাম—এখনও আছি—পরেও থাকিব॥১২

স্বামী।—অংশাচ্যতে খেতুমাহ—ন দ্বোহমিতি। ঘণাইং প্রমেশ্বে। জাতু কলাচিং লীলাবিগ্রহস্তাবির্ভাবতা নাগমিতি তু নৈব, অপি তাসমেব অনাদিত্বাং; ন চ তং নাদীঃ নাজুঃ, অপিত্বাদীবেব; ইমে বা জনাধিপা নৃপা নাসন্ধিতি ন অপি তু আসন্ধেব মদংশতাং; তথাতঃপ্রম্ ইত উপ্যাপি নুভবিষ্যামে। দেহিনোহ স্মন্ যথা দেহে কোমারং ঘোঁবনং জরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্রিধীরস্তত্ত্ব ন মুছতি॥ ১৩

ম স্থাস্থাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থাস্থাম এবেতি, জন্মরণশ্রতাদ-শোচ্যা ইত্যর্থঃ॥১২

টিপ্লনী ।— আমি বিশ্বস্থা পর্ম নিত্য পুরুষ; লীলাচ্ছলে আমি কথন কথন ভুমগুলে আবিভূতি হই এবং লীলা পরিসমাপ্ত হইলে পুনরায় তিরোহিত হই; স্বতরাং আমার আবির্ভাব দেখিয়া তৎপুর্বের যে ছিলাম না, এক্লপ মনে করা যেক্লপ ভ্রম, আবার আমার তিরোভাব দর্শনে আমি যে তিরোভাবের পর আর থাকিব না তার মনে করাও সেইরপে ভ্রম। আর মানবাদি যে পার্থিব ষাবতীয় পদার্থ প্রমান্মরূপী দেই আমারই অংশভূত। মনে কর, ঘটাদির অস্তর্গত আকাশ মহাকাশ শুন্মেরই অংশমাত্র। ঘটের ধ্বংদে তদন্তৰ্গত আকাশ কদাচ ধ্বংসপ্ৰাপ্ত হয় না—্যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; সেইক্লপ দেহনাশে সেই দেহাখ্রিত আত্মার বিলয় হয় না। যদিও দেহের পরিচয়ে তাহার স্বতম্ব পরিচয় হইয়া থাকে, বস্তুতঃ আত্মা চিরকালই যে দেহাতীত পদার্থ, সেই দেহাতীত পদার্থই থাকে। অতএব বর্ত্তমান দেহ ধারণের পূর্বে যে তুমি অথবা এই উপস্থিত রাজগ্রগণ ছিল না, এই দেহের অস্তে যে তোমরা থাকিবে না, এইরূপ দিদ্ধান্ত করা ভ্রম মাত্র। অবিনশ্বর আত্মার বিনাশভয়ে এইরূপ অব্দর হইলে ডুমি বিদ্বৎস্মাজে हाकाम्भन इहेरव ॥ ३२

অন্বরঃ |— যথা অস্মিন্ দেহে দেহিনঃ (জীবস্ত) কৌমারং যৌবনং জরা [ইতি অবস্থাত্রয় ক্রমশো ভবতি] দেহাস্তরপ্রাপ্তিঃ (অক্তদেহগ্রহণম্) [অপি] তথা (তদ্বদেব); ধীরঃ (বিবেকী) ভত্র ন মুহুতি (গোহং ন প্রাপ্রোতি)॥ ১৩

অনু ।— থেমন এই দেহে জীবের যথাক্রমে কৌমার, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য—[এই অবস্থাত্তর ক্রমশঃ ঘটিয়া থাকে], অন্ত দেহ-গ্রহণও সেইব্ধপ; অর্থাৎ অবস্থান্তর-প্রাপ্তিমাত্র। বিবেকীরা ভাষাতে মোহিত হন না॥ ১৩

সামী।— নধীশরশ্য তব জনাদিশৃন্থত্বং সত্যমেব; জীবানান্ত জন্মরণে প্রসিদ্ধে, তত্রাহ— দেহিন ইত্যাদি। দেহিনো দেহান্তিমানিনো জীবস্থ যথাস্মিন্ সূলদে হ কৌমারান্তবস্থান্তদেহ-নিবন্ধনা এব, ন তু স্বতঃ, পূর্বাবস্থানাশেহবস্থান্তরোৎপত্তাবৃপি স এবাহিমিতি প্রত্যন্তিজ্ঞানাৎ, তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তরপ্রান্তিশ্বদি লিঙ্গদেহনিবন্ধনৈব। ন তাবদান্ত্রনা নাশঃ, জাতমাত্রস্থ প্রসংস্থারেণ ন্তন্তপানাদে প্রস্তিদর্শনাৎ। অতো ধীরো ধীমান্ত্র ত্রোদিহনাশোৎপত্যোর্ন মৃত্তি আহৈন্ব মৃতো জাতশ্চতি ন মন্ত্রে॥ ১০

ুটিপ্রনী।— দেহ এবং দেরী অভিন্ন নহে; পরস্পার সম্পূর্ণ পথক্ পদার্থ। দেহ পরিণামশীল আর দেরী পরিণাম-বিহীন, পূর্ণ ও বিতু—স্তরাং সর্বাদা একরাপ। যেগন তরঙ্গাদির ভেদবশতঃ অনম্ভ মহাসাগরের আক্রতির বহুবিধ পরিবন্তন লক্ষিত হয়, সেইরূপ দেহের বাল্যথৌবনাদি অবস্থাভেদে দেহীরও কোনরূপ অবস্থাভেদ সংঘটিত হুইতে পারে না; যদি তাহা ঘটিত, তারা হুইলে কৌমারাদি অবস্থার অপগ্রেম থৌবনাদি-দশায় তভিনিষ্ঠ সংস্থারের স্মরণ্ড সম্ভব হুইত না। দেহী (আজা) যথন কোন একটি দেহা পরিত্যাগপুর্কক দেহান্তর পরিগ্রহ করেন, তথন সেই নব্রিত্রত

মাত্রাম্পশাস্ত কোন্তের শীতোঞ্চস্থগুরুংখদাঃ। আগ্যাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষম ভারত॥ ১৪

দেহে যদিও "সেই আদি" ইত্যাকার জ্ঞান পরিদৃষ্ট হয় না, কিছ ঠিক দেই "আনি" এইরপ প্রত্যভিজ্ঞান না থাকিলেও জাতমার শিশুর পূর্বসংম্বারজনিত গুলুপানাদি চেষ্টা এবং হর্বশোকাদির ছান সর্বত্রই পরিলক্ষিত ইইয়া থাকে। পরস্ত খেমন সাগ্লিপাতিক বিকারে কোন কোন ব।ক্তি আরোগ্যলাভ করিয়াও স্মৃতিশক্তি একেবারে হারাইয়া ফেলে, সেইরূপ দেহান্তর পরিগ্রহে "দেই আনি" এই প্রত্যভিজ্ঞানও কৃতি পায় না। অত এব, যেমন এরা পরিপ্রত র পর হইতে জীব ক্র.শঃ বাল্যাদি এক একটি অবস্থার অপগমে যৌ:নাদি এক একটা দশাস্তর পরিগ্রহ করিয়া পাকেন এবং ত্রিবন্ধন কেছই শোকে বা বিষাদে অভিভূত হন না, সেইরপ মরণান্তে পুনরায় নবীন কলেবর ধারণপূর্বক মত্ত্য যদি ভিলাকারে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তাহাতেই বা শোকের বিষয় কি থাকিতে পারে ? জরাজীর্ণ রোগাদিক্লিষ্ট দেহত, গৈ করিয়। তরুণ কলেবর লাভ করিবার শুভ স্থযোগ পাইলে, গতথেবিন বুরুগণের আনিন্দিত ইইবারই কথা। অতএব ধীনুবাক্তি এই সমস্ত পর্যালোচনাইকরিয়া भूजारक भन्नम कलागिकत । शुर्खारभावक विवाह म.न करतन। তাঁহারা কদাচ তজ্জ্ঞ্য শোকে কাতর ও অবসন্ন হন না॥ ১৩

আনুয়ঃ ।—হে কোন্ডের ! ম.ত্রাম্পর্শাস্ত্র (বিষর্টিয়া সহ ইন্দ্রিয়াণাং সম্বন্ধাঃ) শীতোঞ্জ্পুর্থতঃখদঃ [ভবস্তি]; তে আগমা ক্রিনঃ
(উৎপত্তি-নাশশীলাঃ) [অতঃ] অনিত্যাঃ (অস্থ্রাঃ); হে
ভারত ! তান্ তিতিক্ষ্ব (সহ্ব)॥ ১৪

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্বভ। সমত্যুথস্থথং ধীরং সোহমৃত্যায় কল্পতে॥ ১৫

অনু ।—হে কৃষ্টীনন্দন! বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরগণের সংযোগ হইলেই শীত উষ্ণ স্থুথ তুঃথ প্রভৃতির বোধ হইয়া থাকে; অত্তব তংসম্দায় উৎপত্তি-নাশ-বিশিষ্ট অর্থাৎ বিষয় ও ইন্দ্রিরগণের সংযোগেই শীতে ফাদি অনুভৃত হয়—নচেৎ হয় না স্থুতরাং শী:তাফ্চ-স্থুত্ঃথাদি-বোধ অনিত্য (কথনও হয়, কথনও হয় না); অত্তব হে ভারত। সে সকল সহা কর॥ ১৪

স্থামী।—নম্ন গতানগতানহং ন শোচামি, কিন্তু তদ্বিষোগাদিত্ঃখভাজনম্ আত্মানমেবেতি চেন্তত্রাঃ—মাত্রাম্পর্শা ইতি।
মীরস্তে জারস্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিরবৃত্তরঃ, তাসাং স্পর্শাঃ
বিষয়েষু সম্বনাঃ, তে শীতোঞ্চ দিপ্রদা ভবন্তি, তে তাগমাপায়িত্রাদনিত্যা অন্থিরাঃ; অতস্তান্ তিতিক্ষপ্র সহস্ব; যথা জলাতপাদিসংস্পাস্তত্ত্বে লক্কতাঃ স্বভাবতঃ শীতোঞ্চ দি প্রবহ্ন ন্তি, এবমিষ্টসংযোগবিয়োগা অপি হ্রথত্থাদি প্রযক্তন্তি, তেষাং চান্থির রাৎ
সহনং তথ দীরপ্রোচিতং ন তু তিরিমিন্তহর্ববিষ দেপারব্রশ্যমিত্যর্থঃ ॥১৪

আন্ত্রাঃ |—এতে (মাত্রাম্পর্শা: বিষয়েন্দ্রিসংবোগাঃ) যং ধীরম্ (আত্মনিষ্ঠং) সমত,থস্থং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি (ন পীড়ন্তু) হে পুরুষ্ঠভ ! (পুরুষ শ্রষ্ঠ !) সঃ অমৃতত্তান্ন (মোক্ষান্ন) হি কল্পতে (যুজ্যতে)॥ ১৫

অনু ।— হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! এই সকল বিষয়েক্তিয় সংযোগ, স্থান্থঃথে বিকারহীন যে আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তিকে পীড়া দিতে পারে না, তিনিই মোক্ষপ্রান্তির যোগ্য ॥ ১৫

স্থানী | তৎপ্রতীকারপ্রয়াদপি তৎসহন্দেবাচিতং মহাফলত দিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা ষং পুরুষং ন
ব্যথয়ন্তি নাভিত্রন্তি, সমে তৃঃগল্প থ যতা স তম্। স তৈরবিক্লি সমাণো ধর্মজানদারা অমৃত্রায় মোকায় কলতে যোগ্যো
ভব তি॥১৫

টিপ্রনী 1—শীত গ্রীষ্ম, স্থথত্বংথ এ সকল পরস্পের বি.রাধী অর্থাং একটির তিরোভাবে অন্তটির আবির্ভাব হইবা থাকে ; এখন এই আবির্ভাব-তিরোভাবের মূলসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওয়া যায় বে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়গণের সংযোগই শীতোঞ্ স্থপত্ঃখাদির মুখ্য কারণ: আবার বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগে এক শীতই কখন মুখ, কখন চুঃথের কারণ হয়; পক্ষান্তরে এক উষ্ণও কখন স্থপ কথন বা ছঃখ উৎপাদন করে; অতএব শীত বা উঞ্জের সহিত্ত স্থা বা হঃথের কোনরূপ সংস্থান নাই; শীতে ও উঞ্চে যগন এক সময় সূথ সময়।ন্ত.র হু:খ সমুৎপন্ন হয়, তথন শীত ও উঞ্চ পরস্পার ব্যভিচারী; কিন্তু সুগে সুথই আছে—হু:থে হু:গই আছে— মতএব স্থা ও তু থ পরস্পার অব্যক্তিচারী। স্বতরাং শীত ও উফ হইতে তু.খ ও মুখ সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ। বিভিয়েষ্ট্রমন্ত্র ইন্দ্রিম্বারা আত্মসংলগ্ন শীত বা উষ্ণকে অমুকুল বা প্রতিকুলব্ধপে সম্পাদিত করে বলি াই স্থুথ বা হুঃখ প্রদান করিয়া থাকে; অতএব সুখ ও হুঃখকে বিষয়-সমূহ হইতে পৃথক্র প নির্দেশ করা হইরাছে। আত্মা এইরপ বিষয়েন্দ্রিয় সহ সদা সংযুক্ত থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত শীতোঞ্চাদি এবং ত জ্ঞানিত হৰ্ষবিষাদাদি কৰ্ড্ৰক সংস্পৃষ্ট ংন না। বিষয়েক্সিল-সংযোজক শীতোঞ্চ-মুখত্বঃখাদি সমন্তই উৎপত্তি-নাশশীল, অতএব অনিত্য। স্থানিতা ও নিতাবস্থ কথনও এক ব্যু হই তে পারে না। স্বত্ঞৰ ঐ

নাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবো বিভাতে সভঃ। উভয়োরপি দুটোহন্তস্ত্বনধোস্তত্ত্বদর্শিভিঃ ॥ ১৬

সমস্ত অনিত্য ও পরস্পার বিরুদ্ধ শীতোঞ্চাদি সমজ্ঞানে সহ্য করাই উচিত ; ইহারই নাম "তিতিখা"। এইরূপ তিতিকা অবলম্বন বরিলে বিষয়েক্তিয়-সংযোগজনিত স্থগত্ঃথাদি তোমায় অভি-ভূত করিতে পারিবে ন।। এই বিষয়েক্রির সংযোগগাত স্থাহাতে যিনি হর্ষবিধাদাপর হন না, তিনিই ধীর অর্থাং সদাসমাধিমান্ এবং তিনি নোক্ষের অধিকারী বলিয়া বিবেচিত इन ॥ ३৫

অনুরঃ :--- অনতঃ (অবিভ্যানস্থ বস্তুনঃ) ভাবঃ (সন্তা) ন বিছতে। সতঃ (সংফভ্রস্ত আ্রুনঃ) জভাবঃ (নাশঃ) ন বিছাত ; তত্ত্বপশিভিঃ (জ্ঞানিভিঃ) তু অনয়োঃ উভয়োঃ ৯পি (সদসতোঃ) অস্তঃ (নি:রঃ) দৃইঃ (এত্যক্ষীক্বতঃ)॥ ১৬

অনু ।— অনিত্য বস্তুর সত্ত। (স্থায়িত্ব) নাই, নিত্যবস্তুরও বিনাশু নাই; তত্ত্বদৰ্শিগণ নিত্য ও অনিত্য (সং ও অসং) এই উভয় পণার্থেরই তত্ত্ব নির্ণয় করিয়াছেন॥ ১৬

স্বামী | নহ তথাপি শীৰ্মোঞ্চাদিকমতিত্ব সহং কথং সোচ্ব্যন্? অত্যন্তং তৎসহনে চ কলচিদেংনাশঃ স্থাদিত্যাশহ্য ভত্মবিচারতঃ সর্বং সোচুং শক্যমি গ্রাশয়েনাহ—নাসতে! বিভতে ইতি। অসতোহনা মুধর্মজ, দবিভাগান শ্র শীতোঞাদেরা মনি ভাবঃ সভা ন বিভতে, তথা সতঃ সংস্থভাবস্থাত্মনো২ভাবো নাশো ন বিভাতে ; এবমুভয়ো: সদসতোর স্থা নির্ণয়ো দৃষ্টঃ, কৈগুত্বদশিভি: বস্তবাথার্থ,বেদিভিঃ। এবস্তৃতবিবেকেন সহস্বেত্যর্থঃ॥১৬

অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্বমিদং ওতম্। বিনাশমব্যরস্থাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমর্হতি॥ ১৭

আন্তঃ ।— যেন ইদং সর্কং (পরিদৃশ্যমানং জগৎ) তৃতং (ব্যাপ্তং) তৎ তু অবিনাশি (নিত্যং) বিদ্ধি (বিজানীফি); কশ্চিৎ (কোহপি) অব্যয়স্ত (উৎপত্তিনাশীনস্ত) অস্ত (আত্মনঃ) বিনাশং কর্ঠুংন অর্হতি (সমর্থোন হবতি)॥ ১৭

অনু ।—- যিনি এই সমস্ত (উৎপত্তিনাশবিশিষ্ট দেহানি)
ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, তিনি অবিনাশী জানিও। কেহই
সেই উৎপত্তিনাশহীন আত্মার বিনাশ করিতে পারে না॥ ১৭

স্থানী ।—তত্র সদ্ভাবমবিনাশি বস্তু গামাকোনোক্তং, বিশেষতো দর্শয়তি—অবিনাশি ত্বিতি। যেন সক্ষিদমাগমাপায়ধর্মাত্মকং দেহাদিকং ততং সাক্ষিত্মন ব্যাপ্তং তত্তু আত্মহরূপম্
অবিনাশি বিনাশশৃক্তং বিদ্ধি জানীহি। তত্ত্ব হেতুমাহ-—বিনাশমিতি॥১৭

টিপ্লানী।—শীতে ফাদি নেমন আগমাপায়ী, স্থণ-ছংখাদিও েমনি অহানী; আর সেই স্থপ-ছংথের ভোক্তা দেহও বিনশ্বর; পরস্ত দেহী (আত্মা) যদিও দেহ মধ্য অবস্থিত, তথাপি তিনি স্থপ-ছংথের সম্পূর্ণ অতীত ও অবিনশ্বর। যেনন তৈল ও জল একপাত্রে থাকিলেও তৈলে জল বা জলে তৈল থাকিতে পারে না, সেইরূপ অবিনশ্বর আত্মায় কখনও বিনশ্বর বস্তু-নিচয়ের সন্তা থাকিতে পারে না। যাংবারা আত্মজান প্রভাবে পদার্থ-নিচয়ের প্রকৃতি নির্দ্ধারণে সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন, সেই তত্ত্বদর্শী মনীঘিগণ অবিনশ্বর ও বিনশ্বর পদার্থের তত্ত্ব নির্দ্ধার করিয়াছেন। যে জ্ঞানবলে

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিতাস্থোক্তাঃ শরীরিণঃ ৷ অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্ যুধ্যস্ব ভারত॥ ১৮

তাঁহারা সং (অবিনশ্বর) এবং অসৎ (বিনশ্বর) বস্তুর পার্থক্য নির্ণয় করিয়াছেন, তুমিও সেই জ্ঞানলাভে মোহান্ধকার বিদুরিত করিয়া নিত্যানিতা বস্তানিচয়ের স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারিলেই বুঝিতে পারিবে যে, স্থা-তু:খ শোক-মোহাদি কেবল বিষয়েক্তিয়-সংযোগেরই পরিণতিমাত্র, স্বতরাং অসং অর্থাং অস্থায়ী; বিনশ্বর দেহের সহিতই তাহাদের সমন্ধ—দেহাতীত অবিনশ্বর আত্মার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই; আর ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, ভীমাদি-গুরুজনের ও তোমার স্বজনগণের বিয়োগাশকায় যে তুমি বা কুল হইতেছ, নশ্বর দেহের বিনাশে তাঁহাদের বিনাশ সাধিত হইতে পারে না। জগতে এমন কেহই নাই, যে ব্যক্তি অবিনশ্বর আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে; স্বতরাং তজ্জ্ঞ তোমার শোকের কোন কারণ নাই॥১৭

, অনুয়ঃ | — নিত্যস্থা (সর্বাদা একরূপন্য) অনাশিনঃ (নাশ-থীনস্য) অপ্রমেয়স্য (অপরিচ্ছিল্লস্য) শরীরিণঃ (আতুনঃ) ইনে (পরিদৃশ্যমানাঃ) দেহাঃ অন্তবন্তঃ (বিনাশশীলাঃ) উক্তাঃ ; তন্মাৎ হে ভারত! যুধ্যম্ব (যুক্তরপং মংর্মাং পালয়)॥ ১৮

অনু ।-- দেই আয়া নিত্য, অবিনাশী এবং পরিচেছদহীন; তাঁহার এই দেহ বিনাশশীল বলিয়া অভিহিত হয় ; অতএব হে ভারত। তুমি যুদ্ধ কর অর্থাৎ স্বধর্ম পালন কর॥ ১৮

স্বামী।—আগমাপারধর্মকং সংদর্শন্তি—অন্তবন্ত ইতি। অন্তো বিনাশো বিভাতে যেয়াং তে জন্তবন্তঃ। নিত্যস্য সর্কাদৈক- য এনং বেন্তি হস্তারং যশ্চৈনং সন্ততে হতম্। উভৌ তৌন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্ততে ॥১৯

দ্ধপশ্য, শরীরিধঃ শরীরবতঃ অতএব অনাশিনো বিনাশরহিত্স্য অপ্রমেয়দ্য অপরিচ্ছিত্রশু আত্মন ইনে সুখতঃথাদিধর্মকা দেহা উক্তা-ভত্তদর্শিভিঃ। যন্মাদেবমাত্মনো ন বিনাশঃ, ন চ সুখতঃথানিসম্বন্ধঃ, তথ্যাক্ষোহজং শোকং ত্যক্ষা যুধ্যন্ত স্বধ্যং মা ত্যাক্ষীরিত্যর্থঃ॥ ১৮

তান্ত্রয়ঃ।— খং এনম্ (আহানং) হস্তারং বেন্তি, যশ্চ এনং হতং মন্ততে, তৌ উভৌ ন বিদ্যানীতঃ (বিশেষেণ নাবগচ্ছতঃ), আরং ন হস্তি, ন হন্ততে॥ ১৯

অনু।— যে ব্যক্তি আত্মাকে কাহারও ২ন্তা মনে করে, আর যে ব্যক্তি আত্মাকে অন্য কর্তৃক ২ত মনে করে, তাহাদের উভয়ের কেহই সবিশেষ অবগত নহে; ইনি কাহাকেও ব্য করেন না বা অন্য কর্তৃক নিহতও হন না॥ ১৯

স্বামী।—তবেদং ভীমাদিমৃত্যুনিমিন্তঃ শোকো নিবারিতঃ, যক্তাত্মনো হস্ত্ পনিমিন্তঃ হঃখমৃক্তন্ "এতার হস্তমিক্তানি" ইত্যাদিনা, তদপি তদ্বদেব নির্নিত্তিমিত্যাহ—য এনমিতি। এনমাত্মানম্।
আক্রনো হননক্রিয়ায়াং কর্মান্তং কর্ত্মিনি নাতীত্যর্থঃ। তব্র
হেতুর্নাধ্নিতি॥ ১৯

টিপ্পনী ।— নিত্য স্কতরাং বিনাশহীন শরীরধারী আত্মার স্কুল স্থা কারণরূপ দেহগুলি বিনাশশীল। এই বিনশ্বর দেহগুলির উপর তুমি 'পিতামহ'' গাচার্যা'বন্ধু' প্রভৃতি অবান্তবিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া শোক-মোহে অভিভৃত ২ইয়াছ। তুমি গ্রামানাত্ম-বিবেকরূপ অস্ত্রে মো,জাল ছেদন করিলেই তাহাদের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিমায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণে৷ ন হন্ততে হ্লুমানে শরীরে॥ ২০

পারিবে; তথন তোনার এরপ বিষাদের কোন কারণই থাকিবে না। অভএর স্বধর্মত্যাগ করিও না—যুদ্ধার্ম প্রস্তুত হও। স্বধর্ম-ত্যাগী কলাচ শ্রেরোলাভে সমর্থ হয় না। ফলত: যাহারা এ অনিত্য-দেহে—"আমিত্ব" আরোপিত করিয়া, আমি অমুককে বধ করিলাম বা অমুক আমার দ্বা ২ত হইল এইরূপ ১নে করে, তা বা ভাস্ত। শাস্ত্রার্থ পর্যালোচনা করিলে ব্ঝিতে পারা যায় : য, আত্ম। বিকারী বস্তুনিচয়ের ক্যায় বিনশ্বর নহেন: প্রকৃত "আমি" বা আত্মা বধ্য ও নহেন, ঘাতকও নহেন॥ ১৯

অমুয়ঃ ৷ — অরং কণাচিৎ ন জারতে, বা (অথবা) শ্রিরতে ; ভূতাবা ভূর: (পুন্রপি) ন ভবিতা (ভবিষ্যতি); অস্বম্ অজ: (ভ্রাশুক্রা:), নিত্য: (সনৈকরপ:), শাখত: (শখন্তব:), পুরাণ: ; শরীরে হক্তমানে [অরং] ন হক্ততে॥ ২০

অনু '-ইনি (আ্যা) ক্থনও জন্মেনও না, মরেনও না; একবার জন্মিয়া পুনরায় আবার হইবেনও না; ইনি জন্মহীন সর্বদা সমভাবাপর, অপকরহীন এবং পুরাণ (পরিণামশৃতা); শরীরের বিনাশে ইনি হত হন না॥ २०

দ্ৰুম্বতি—নেতি, ন জাগ্নত ইত্যাদি। ন ধায়ত ইতি জন্ম প্ৰতিষেধঃ। ন মিয়ত ইতি বিনাশপ্রতিষেগঃ। বাশবেণী চার্থে। ন চায়ং ভূতা বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনসজ্মব্যয়ম ৷ কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম্॥ ২5

উৎপত্ম ভবিতা, ভবতি অন্তিহং ভাতে, কিন্তু প্রাগের স্বতঃ সজ্ঞপ ইতি জন্মান্তরান্তিবলকণদিতীয়নিকারপ্রতিষেধঃ। তত্র হেডুঃ— যশানজঃ। যোহি জায়তে সহি জনান্তরমন্তিত্বং ভঙ্গতে; ন তু ্যঃ স্বয়ম এবান্তি স ভ্য়োহপ্য এনন্তিমং ভন্নত ইতার্গ:। নিত্যু দক দৈকরূপ ইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। শাখতঃ শখন্তব ইত্যপক্ষয়প্রতি-ষেধ:। পুরাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিষেধ:। পুরাপি নব এব ন তু পরিণামতো রূপান্তর: প্রাণ্য নবো ভবতীত্যর্থঃ। যদ্মা ন ভবিতেত্য-স্যান্ত্রপত্নং কুরা ভয়োহধিকং যথা ভবিতেতি তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধি প্রতিষেধঃ। অজো নিতা ইতি চো এরবন্ধাগভাবে হেতুরিতি ন পৌনক্ষক্রাম। তদেবং জায়তে অন্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশুতীত্যেবং বাস্কাদিভির্বে বাভিক্ষতাঃ ষড় ভাববিকারা নিরস্তাঃ; ছদর্থমেতে বিকারা নিরস্তান্তঃ প্রস্তুতং বিনাশাভাবমুপদংহরতি—ন **ছন্ততে হন্তমানে শরীর ইতি॥ २**•

টিপ্লনী ।— যে বস্তু অনিত্য তাহাই জন্ম, অন্তিম, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষর ও বিনাশ এই ষড়বিধ বিকারাধীন; আত্মা নিত্যকৃটস্থ অর্থাৎ ত্রিকালে একরপে অবস্থিত; স্বতরাং তিনি ষড়-বিকারের অতীত—অবিক্রিয়; অতএব এই বিকারী দেহের বিদাশে তাঁহার বিনাশ অসভব॥ २०

অনুষ্ণঃ | —হে পার্থ! যা এনম্ (আবানং) নিতাম্ (অবিনশ্বরম) অজম (জন্মহীনম্) অব্যয়ং [চ] বেদ (ভানাতি) সঃ পুরুষ্ঠ কথং কং হছি, কং বা ঘাত্রতি॥ ২১

বাদ : দি জীণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীণা-

গুল্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২

স্থানী।— অতএব ংস্ত ভাবোহণি পূর্বোক্তঃ প্রতিবিদ্ধ ইত্যাহ—বেদাবিনাশিনমিত্যাদি। নিত্যং বৃদ্ধিশ্ ম অব্যয়ম্ অপক্ষয়শ্ মূজুম্ অজম্ অবিনাশিনঞ্চ যো বেল, স পুরুষঃ কং হন্তি কথং বা যাত্মতি? এবভূতভা বাধ সাংলাভাবাং। তথা স্বয়ং প্রযোজকো ভূবা অত্যেন কং ঘাতমতি ন কঞ্চিদ্পীত্যথঃ। অনেন ম্যাপি প্রযোজকতাদোষদৃষ্টিং মা কার্যীরিত্যক্তং ভব তি ॥ ২১

টিপ্লনী।— যে সকল পদার্থের জন্ম ও নাশ আছে, সেগুলি কনাচ প্রকৃত প্রস্তাবে সতা বলিয়া গণনীয় হইতে পারে না। আত্রা যথন জন্ম-নাশহীন, তথন একমাত্র ডিনিই সত্যপদ-বাচা। যিনি আত্মার এই সতাম্বর্গতা অবগত আছেন, তিনি আবার কেমন করিয়া কাহাকে বধ করিবেন? তেমনি ডিনি অত্য কাহারও দারা কাহারও বধকার্য সম্পাদন করাইতেও পারেন না। নিজির আত্মার কর্তৃত্ব বা প্রয়োজকরও থাকিতে পারেন না। নিজির আত্মার কর্তৃত্ব বা প্রয়োজকরও থাকিতে

অনুরঃ: — যথা নর: জীণানি বাসাংসি (বন্তাণি) বিহার তাকা) অপরাণি (অক্তানি) নবানি [বাসাংসি] গৃহ্লাতি, তথা

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদ্যুক্ত।পে! ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩ অচ্ছেত্যে ইয়মনাছে হিয়মক্লেতো ইশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোহ্যং স্নাত্নঃ I

দেহী (আত্রা) জীণানি (বিশীণানি) শরীরাণি বিহায় অন্তানি নবানি (নুত্নানি) সংযাতি (প্রাপ্নোতি)॥ ১২

অনু ৷ — যেমন সমুষ্য জীৰ্ণবন্ত ত্যাগ কিঃমা অন্ত নৃতন বন্ত্ৰ পরিধান করে, সেইরূপ আত্মা জীর্ণ দেহ ত্যাগ করিয়া পুনরায়: নূতন দেহ গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ২২

স্বামী । নম্বান্মনোহবিনাশেহপি তদীয়শরীরনাশং পর্যা-লোচ্য শোচামীতি চেৎ তত্রাহ—বাসাংসীত্যাদি। কর্মনিবন্ধন-ভতানাং দেহানামবশভাবিত্বাৎ ন তজ্জীর্ণনেহনাশে শে।কাবকাশ ইত।র্থঃ ॥ ২২

অনুয়ঃ।— শস্ত্রাণি এনম (আসানং) ন হিন্দৃত্তি; তথা পাবক: (অগ্নি:) এনং ন দহতি; আপ: (জলম্) এনং ন ফ্লেদ-ষ্ঠি ; মারুতঃ (বায়ুঃ) চ এনং ন শোষয়তি ॥ ২৩

অন্য | — শন্ত্র সকল ইংগকে (আত্মাকে) ছেদন করিতে অগ্নি ইহাকে দগ্ধ করিতে, জল হ'ঁহাকে পচাইতে অথব: বায়ু হ'ঁহাকে শুষ্ক করিতে পারে না॥ ২৩

श्वाभी ।-- कथः रुखि हैलारमां कः वस्राधन । जावः मर्भवन অবিনাশিত্বসাত্মন: ক্টাকরোতি—নৈনমিত্যাদি। আপোন ক্লেদ-শ্বন্তি মৃত্যুকরণেন শিথিলং ন কুর্ব্বন্তি॥ ২৩

আসুরাঃ । — অরম্ অচ্ছেছাঃ, অরম্ অনাছাঃ, অরম্ অক্লোঃ

অব্যক্তোহয়সচিত্ত্যোহয়সবিকার্য্যোহয়সুচ্যতে॥ ২৪ অশোষ্যন্চ এব; অয়ং নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুঃ (স্থিরস্বভাবঃ) অচলঃ (পূর্দ্ধরূপাপরিত্যাগী) সনাতনঃ (অনাদিঃ) ; অয়ম্ অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিয়াণামগোচরঃ) অয়ম অচিন্ত্য: (মনসোহপি অবিষয়:) অয়ম অবিকার্য্যঃ (বিকারানর্হঃ) উচ্যতে॥ ২৪

অনু । — ইনি ছেদনের অবোগা, ইনি অদাহা, ইনি অক্রেত (পচিবার অযোগ্য) এবং অশে য্য (যাহা শুক্ত হইবার নহে); ইনি নিতা, সর্মব্যাণী, অপরিণামী, সদা একরূপ এবং অনাদি; ইন চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, চিন্তারও অগোচর এবং অবিকারী বলিয়া অভিহিত হন॥ ২৪

श्वाभी।- ততা হেতুমাহ-- ष्यदछ्छ हेलामिमा मार्ट्सन। িনিরবরবত্বাৎ অচ্ছেত্যোহক্লেদ্যন্ত। অমুর্ক্তত্বাদদাহ্যঃ ভ্রবত্তাতাবাদশোষ্য ইতি ভাব:। ইত•6 ছেদাদিযোগো ন ভবতি, যতো নিত্যঃ অবিনাশী সর্গতগতঃ। স্থাণুঃ স্থিরস্বভাবঃ রূপান্তরাপত্তিশূলঃ। অচলঃ পূর্ব্বরূপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনাদিঃ। কিঞ্চ অব্যক্ত-শ্চকুরাভবিষয়ঃ। অচিস্তাঃ মনসোহপ্যবিষয়ঃ। অবিকার্য্যঃ কর্মেন্দ্রিয়াণামপ,গোচর ইত্যর্থ:। উচ্যতে ইতি নিতাস্থাদভি-যুকোজিং প্রমানয়তি॥ ২৪

টিপ্লনী | ত্রোবিংশ লোকে ভগবান্ আত্মতত্বপ্রসংক যে উপদেশ দিয়াছেন, চতুর্বিংশ লোভের প্রথম তুই চরণে তাহারই পরিণতি নির্দেশ করিলেন। ত্রায়োবিংশে "নৈনং ছিন্দান্ত শস্ত্রাণি" বলিয়া চতুৰ্বিংশে বলিলেন "এয়ন অচ্ছেদ্য:" "নৈনং দৃহতি পাবক:" অতএব "অরম্ অদাহাঃ। "ন চৈনং ক্রেম্স্যাপঃ" অতএব "অরম্ অক্লেদ্যঃ।" "ন শোষমতি মাক্তঃ" অতএব "অয়মু অশোষ্যঃ।" তস্যাদেবং বিদিতৈবনং নাকুশোচিতুমই দি ॥ ২৫
শেষ চারিটি চরণ ২০শ শ্লোকোক্ত তত্ত্বেরই দমর্থক। বস্তুতঃ "ন
জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিৎ" ইত্যাদি (২০) শ্লোকে যে তত্ত্ব পরিব্যক্ত ইয়াছে, ২১শ হইতে ২৪ণ পর্যন্ত শ্লোকগুলি তাহারই বিবৃতি বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়। আত্মতত্ত্ব অতীব ঘুর্কোধ্য; উহা উপলব্ধি করা অতীব স্থক্তিন ব্যাপার; এজ্ঞা পরম কাক্ষণিক ভগবান্ বাস্থদেব শিষ্যহিতার্থ এবং তংসহ লোক-হিতার্থ বিভিন্ন পদপদার্থ প্রয়োগে তাহাই পরিক্ষুট করিলেন। ইহা পুনক্তি-দোম্বুষ্ট বলিয়া বিবেচিত ইত্তে পারে না॥ ২৪

অনুয়ঃ |—তশাং এনন্ এবং বিনিতা অহ:শাচিতুং নাৰ্ছিন ॥ ২৫

অনু । — অতএব ই হাকে এইরূপ জানিয়া অংশোচনা করা তোমার উচিত ন.হ॥ ২৫

স্থামী।—উপদংহরতি—তক্ষাদেবমিত্যাদি। ত.দবমাত্মনো জন্মবিনাশাভাবাল শোকঃ কাণ্য ইত্যুক্তম॥ ২৫

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অশোচ্যানন্থণোচন্ত্রন্" ইত। দি
(২য় আ ১১শ) লোকে শোকমোহের অবেট্জিকতা এবং আঁয়ার
অনিশ্বর্ত্তাদি বিষয়ে ভগবান্ যে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, একণে এই চরণ-দ্বরাত্ত্বক আনভিজ্ঞতাবশতঃ তুমি শোকমোহে
অভিভূত ইয়াছিলে; অবুনা তোমাকে যে সকল উপদেশ দিলাম
তা তি তোমার জ্ঞানচক্ষ্ উন্নীলিত হইবারই কথা। অতঃপর
আর অম্বক শোক-মোহে তোমার কায় ব্যক্তির অভিভূত হওয়া
সাজে না॥ ২৫

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্ত্রদে মৃত্যু ৷ তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমৰ্হিস ॥ ২৬

অনুয়ঃ ৷—অথচ (যদি) এনম (আবানং) নিতাজাতং বা (অথবা) নিত্যং মৃতং মন্তসে, হে মহাবাহো! তথাপি জম্ (আত্মানং) শোচিতৃং নার্হসি॥ ২৬

তাক ৷ অার যদি তুমি এই জাত্মাকে নিতাজাত (দেহের সহিত উৎপল্ল ৷ অথবা নিতামৃত (দেংের সতি মৃত) মনে কর, তথাপি হে মহাবাহো। ইঁহার (এই আবার) জন্ম তুমি োশাক করিতে পার না॥ ২৬

স্বামী ৷ ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম, তদ্বিনাশেন চ বিনাশমনী কত্যাপি শোকো ন কার্যা ইত্যাহ—অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যদাপি এনমান্তানং নিতাং সর্বাদা তত্তদেহে জাতে জাতং মন্তদে তথা তত फर्ट मूट मूटक मगरन, भूबाभाभरमाख क्ल इंटर्श क জন্মমরণ্যোরাত্মগামি হাৎ; তথাপি ত্বং শোচিতুং নার্হসি॥ ২৬

টিপ্রনী।—আত্মার জন্ম-নাশ-হীনতা ও নিত্যত। সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়া এফণে যুদ্ধরূপ ক্ষল্রিয়ের স্বধ্রপালনে হননক্রিয়ার বৈধত। প্রতিপাদনার্থ প্রদঙ্গান্তরের উল্লেখ করিতেছেন। আত্মতত্বসম্বন্ধে সাধারণত, লোকের বিশ্বাস এই যে—দেহের সহিত আত্মা জন্মগ্রহণ করেন এবং দেহনাশে আত্মারও নাশ হয়। যদি তুমি এইরূপ সাধারণ বিশ্বাদের বশবর্তী হও, তাহা হইলেও বিবেচনা করিয়া দেখ, উৎপত্তিশীল পদার্থের নাশ এবং বিনন্ধর পদার্থের পুনরুৎপত্তি ত অবশ্রস্তাবী। তবে তোমার ঈদৃণ অস্তু-দিহিজনক শোকের অবকাশ কই १॥ ২৬

জাতস্থ হি ধ্রুবো মৃত্যুর্শ্র ক্ষম মৃতস্থ চ। তম্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন স্থং শোচিতুমর্হদি॥ ২৭

অন্ধাঃ ।—হি (যতঃ) জাতস্ম মৃত্যুঃ প্রবঃ (নিশ্চিতঃ) মৃতস্ম চ জন্ম গ্রুবম্; তস্মাৎ অপরিহার্গ্যে (অবশ্যস্তাবিনি) অর্থে : (বিধয়ে) শোচিতুং ন অর্হসি॥ ২৭

আনু ।—বেংহতু বিনি জন্মিয়াছেন, তাঁহার মৃত্যু নিশ্চিত' বেং মৃত ব্যক্তিরও জন্ম নিশ্চিত; অতএব তুমি অবশুস্তানী বিষয়ে শোক করিতে পার না॥২৭

স্থামী — কৃত ইত্যত আহ — জাতশ্য ইত্যাদি। হি
যক্ষাজ্জাতশ্য স্থারপ্তককর্মক্ষে মৃত্যুক্তি। নিশ্চিতঃ, মৃতশ্য চ
তত্তদেহকতেন কর্মণা জন্মাণি ক্ষবমেব; তত্ত্বাদেবমপরিহার্যোহর্থেহরশ্যক্রাবিনি জন্মমরণলক্ষণে অর্থে তঃ বিধান্ শোচিতুঃ
বোগ্যোন ভবদি॥২৭

টিপ্পনী।—সংসারে জনিলেই অন্ত ইউক, কতা ইউক, বা শতবর্ষ পরেই ইউক, অবণ্যই মৃত্যুর কবলিত ইইতে ইইবে এবং মরণান্তে স্ব স্ব কার্য্যের অন্তর্মপ জন্মগ্রহণ করিতেও ইইবে —প্রাক্ষতিক এই নিয়ম অতি কঠোর ইইলেও অলজ্মনীয়। কেইই জনমরণের বিধান অতিজ্ঞম করিতে সমর্থ নহে—ইহা তুমি অবশ্রই ব্রিতে পার। তুমি যুদ্ধ না করিলে যদি ঐ সকল যোক বৃন্দ চিরকাল জীবিত থাকেন, তাবে ইইলে অবশ্র তোমার ইদৃশ কাতরতা অসঙ্গত নহে। যথন কর্মদারা ইহারা অবশ্রই দেহত্যাগ করিবেন, তথন তুমি তাঁগানের শোকে কাতর ইইতেছ কেন ? অগ্নিহোত্রানির স্থায় ধর্মায়ক ক্ষজিরের অবশ্র কর্ম্বরা—ইহাতে প্রত্যায় নাই।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্মেব তত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮

বরং ধর্মগুদ্দে পরাজ্যথতা পাপাব । যদিও ইহা কাম্যকর্মমধ্যেই পরিগণিত; কিন্তু প্রারক্ষ কাম্যকর্মও পরিসমাপনীয়। যথন তুমি পূর্ব হইতেই যুদ্দে প্রবৃত্ত আছে; তখন এই প্রারক্ষণ্ম সমাপনে তুমি বাধ্য। অকরণে তোমার প্রত্যবায় অপরিহার্যা॥ ২৭

অনুষ্ট ।— হে ভারত ! ভ্তানি (শর রাণি) অব্যক্তাদীনি ব্যক্তমধ্যানি, [তথা] অব্যক্তনিধনানি এব ; তত্র পরি দ্বনা কা ? (শোকনিমিত্তবিলা : কঃ) ?॥ ২৮

তাকু ।— হে ভারত ! ভতগণের আদি অব্যক্ত; মধ্য অর্থাৎ স্থিতিকাল ব্যক্ত; আবার নিধনও অব্যক্ত। অতএব এ বিষয়ে মার পরিদেবনা কি ?॥ ২৮

ামা।—কিঞ্চ দেহাদি,নাং চ স্বভাবং প্র্যালোচ্য তত্বপ বিকে আছনো জন্মননে শোকো ন কার্য্য ইত্যত আহ— অব্যক্তাদীনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং, তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্ব্ব-রূপং যেষাং তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি শরীরাণি কারণাছনাপি স্থিতানামেবোৎপত্তেঃ। তথা ব্যক্তম্ অভিব্যক্তং মধ্যঃ জন্মনরণাস্থ্রালং ছিতিলক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি; অব্যক্তে নিধনং হারো যেষাং তানীমান্তেবভূতাত্যেব, তত্র তেষু কা পরিং বনা কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ। প্রতিবৃদ্ধশ্য হপ্নদূইবস্তাধিব শোকো ন যুদ্ধতে ইত্যর্থঃ॥ ২৮

টিপ্লানী । — পৃথিব্যাদি ভূতময় দেহ জন্মপরি গ্রহের পূর্বে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে; ১ন্মের পর কিছুদিন পরিব্যক্ত থাকে, আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চান্সঃ। আশ্চর্য্যবজৈনমন্সঃ শৃণোতি শ্রুহ্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ২৯

আবার মরণাজ্যে পুনরায় অব্যক্ত হইয়া যায়। (স্থায়মতে যাহার আদি নাই— অস্ত নাই—তাহার মধ্যাবস্থাও থাকিতে পারে না (এই তত্ত্বই ইতঃপূর্কে ২য়ঃ অঃ :৬শ শ্লোকে বিবৃত হইয়াছে।) অতএব তুভ মিথ্যাভূত ভৌতিকদেহের নিমিত্ত কেনই বা তোমার এইরূপ পরিদেবনা উপস্থিত হইয়াছে ? তোমার ক্রায় বিশুরুবংশ-জাত বুদ্ধিনান্ শাস্ততত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তির যুদ্ধরপ শাস্ত্রস্থত স্থাম্মপালনে এইরূপ ইতত্ত করা অতীব গৃহিত॥ ২৮

জারাও। – কন্চিৎ এনম্ আশ্চগ্যবৎ পশুতি, তথৈব চ অনু: আশ্চগ্যবৎ বদতি। অনুশু এনম্ আশ্চগ্যবৎ শৃণোতি; শুতা অপি কন্চিৎ এনম (আয়ানং) নৈব চ বেদ (জানাতি)॥২৯

অকু :— কেই ই হাকে [শাস্তালোচনা ও গুরুপুর্দেশে । । নিয়াও] আশ্চর্য্যের ন্যায় বোধ করেন; কেই বা ই হাকে আশ্চর্য্যৎ শ্রবণ করেন, আবার কেই বা শুনিয়াও ই হাকে জানেন না (বুরেন না)॥ ২৯

সাহী। — কৃতন্ত বিদং সোহপি লোকে শোচন্ত আত্ম-জানা দৰ ইত্যাশ মনাত্মনো তৃত্তি জ্ঞেয়তামাহ— আশ্চর্যবিদিত্যাদি। কন্তিদেনমাত্মানং শান্ধাচার্য্যে পদেশাভ্যাং পশুমাশ্চর্যবিৎ পশুতি, সর্কগতস্থা নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাবস্থাত্মনাহলে কিক্ডানৈক্জালিক-বৃদ্ঘটিগানং পশুমিব স্থামেন পশু আ বিনাভূ ছাং। তথা

আশ্চর্যবেদবাক্তো বদতি, শুণোতি চান্তঃ কশ্চিৎ পুনর্ব্বিপরীত-ভাবনাভিভূত: শ্রুতাপি নৈব বেদ। চশকাত্রক্রাপি ন সম্পেদেতি क्षेत्रम्॥ २२

্টিপ্লনী। – এই আত্মতত্ত্ব অতীব রহস্তময় – ইহার মর্মাব-ধারণে সামর্থ্য লাভ করা অতীব তুঃসাধ্য। গুরুপদেশে যাঁহার হৃদয়-নিহিত অঞ্জানতমোৱাশি বিদ্রিত হইয়াছে, তিনি আঅ্সাক্ষাৎ-কারের যোগ্যতা লাভ করিয়াও বিশ্ময়ে একাস্ত অভিভূত হইয়া আতাকে আশ্চর্যাবং দর্শন করেন। যিনি আতাতত্ত পর্যালোচনায় ব্যাসক্ত থাকেন, তিনিও ই হাকে প্রমাশ্চর্য্য বলিয়াই বর্ণনে নির্ন্ত হইতে বাধ্য হন-বর্ণনোপযোগী শব্দই তিনি থঁজিয়া পান না। যিনি 🗣।শ্চর্যাবৎ প্রতীয়মান আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক বৃত্তান্ত শ্রবণ করেন, তিনিও তৎসমৃদঃ অলৌকিক বোধে অভিভূতচিত্ত ইইয়া পড়েন — কোন ক্রমে তাহা হ্রদয়ন্ত্রম করিতে না পারিয়া বিশায়াবসন্ন হাংয়ে নিরস্ত হন। বাস্তবিক হির্চিত্রে প্র্যালে চনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়ম.ন হয় যে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বয়াবহ অডুততত্ত্ব আর কিছুই নাই। কারণ-যিনি জাগতিক স্থাবর-লপমাত্মক যাবতীয় ভৌতিক পদার্থে অমুস্থাত রহিয়াছেন—যিনি আমাদের অন্তরে বাহিরে সর্বতে সর্বদা নিরস্তর বিরাজ্যান রহিয়াছেন—খাঁহ,র অপ্রতিহত প্রভাবে যাবতীয় বিশ্বব্যাপার নিমন্ত্রিত রহিয়া ছ, সেই সত্যস্থরপ জ্ঞানস্থরপ আনন্দস্থরপ প্রম মঙ্গলময় আত্মাকে লোকে দেখিয়াও দেখিতে পার না—শুনিয়াও শুনিতে পায় না—কেহ বুঝাইয়া দিলেও ধারণ য় আনিতে পারে না। আমরা অকিঞ্চিৎকর ক্ষণভঙ্গুর স্বথের আশায় ধনলে ভে আত্মহারা হইয়া এক দেশ হইতে বছ আশ্বাস খীকার করিয়া দেশাহুরে যাইতেছি । ধনলাতে উদয়াস্ত

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্ববস্থ ভারত। তিস্মাৎ সৰ্ব্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমৰ্হসি 🛭 🤒

ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়াও আশাহুরূপ ধন লাভে সমর্থ हरेलांग ना विलग्न **प्यक्रक**ण कृशकृत्य कोलग्नेभन क्रिट्रि, একবারও ভাবিয়া দেখি না সেধন কয়দিনের জন্ম ? আর যে অকিঞ্চিৎকর একাস্ত ক্ষণভায়ী বিহ্যুচ্চঞ্চল সুখের আশায় আমরা জীবনাম্বকর পরিশ্রম স্বীকার করিতেছি, তাংগও কি পাইতেছি ? দে সুথ কি আমাদিগকে বিন্দুমাত্র শান্তিদানে সমর্থ ? পক্ষান্তরে যে অক্ষয় অনুল্য ধন আমাদের করায়ত্ত—যাংগ পাইলে আমাদের সর্বাহ্যথের একান্ত নিবৃত্তি হয়, সেই আত্মতত্ত্ব জ্ঞানলাভে আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন। খাহার শ্রোতা অভিঅন্ন আবার শ্রোত্গণের অধিকাংশই খাঁহাকে জানিতে পারে না; খাঁহার উপদেষ্টা আওর্ঘ্য-বং, কারণ,অনেকের মধ্যে দৈবাং কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি উপদেষ্টা গুরুর আসন গ্রহণ করিতে সমর্থ হন; এইরপ আবার অনেক শ্রোতার মধ্যে কোন নিপুণ ব্যক্তি তাঁহার লক্ষা হন অর্থাৎ লাভ করেন: কারণ কোন নিপুণ আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট হইয়াই কোন <u>থাগ্যবান ব্যক্তি তাঁহার জ্ঞাতা হন অর্থাং তদ্বিষয়ক জ্ঞানলাভ</u> করেন: অতএব যে কোনন্ধপেই বিচার করিয়া দেখ না কেন. আত্মসংকৃষ্ট সমন্ত ব্যাপার্ট আশ্চর্য্যবং॥ ২৯

অনুষ্ঠ ৷ — হে ভারত ! অয়ং দেহী (দেহোপানিমান আব্যা) নিত্যং (সর্কদা) সর্কস্থ দেহে অব : (হস্তমশক্যঃ) তত্মাং ত্রং সর্কাণি ভূতানি (শরীরাণি) শোচিতুং নার্হসি॥ ৩०

অ্বসু ।— হে ভারত! এই আত্মা সর্বাদা সকলের দেহে

স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুর্মহিন। ধৰ্ম্যাদ্ধি যুকাচেছ য়ো২স্তৎ ক্ষজ্ৰিয়স্থ ন বিভাতে॥ ৩১

স্বয়ং অবধঃ; অতএব এই পরিদুখ্যমান ভূতসকলের জন্ম তুমি শোক করিতে গার না॥ ৩০

श्वांशी।--- তদেবমবধ্যস্থমা श्रानः সংক্ষেপেণা প্রশিন্ অশোচা অমুপদংহরতি—দেহী ত্যাদি। স্পষ্টার্য:॥ ৩০

টিপ্রনী — আত্মা নিরবয়ব অতথব নিতা; যথন সূল বা কুলু দেহের না:শ আত্মার নাশ ২য় না ; তথন ভীমাদির দেহের অবশ্বস্থাবী বিনাশে তুমি শোক করিতে পার না; কারণ ঐ সকল

অমুয়ঃ ৷—অপিচ স্বধর্ম্ম অবেক্ষ্য (পর্যালোচ্য) বিকম্পিতৃং (বিচলিতৃং) নাহ সি; হি (ষতঃ) ধর্মাৎ যু মাৎ ক্ষল্লিয়ন্ত অন্তথ শ্রের: (শুভকরং) ন বিভাতে ॥ ৩১

অ্নু | অপিচ বধ্য পর্যালোচনা করিলেও ভোমর কম্পিত হওয়া উচিত নহে; কারণ ধর্মাঙ্গত যুদ্ধের প্রায় ক্ষতিয়ের শ্রেয়:সাধক আর কিছুই নাই॥ ৩১

স্বামী |--- যচ্চোক্তমৰ্জ্জুনেন "বেপথ্ণ্চ শরী ব মে" ইত্যাদি তদপাযুক্তমিত্যাহ—স্বধর্মটিত। আত্মনো নাশা ভাবাদেবৈতেষাং হননেহপি বিকম্পিতৃং নার্হসি কিঞ্চ স্বধর্মমপাবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং নাৰ্ছনীতি সম্বন্ধ:। যথোক্ত:"ন চ শ্রেরোহত্মপশ্রামি হতা স্বজনমাহবে" ইতি তত্রাহ—ধর্মাদিতি। ধর্মাদনপেতায়্যামাদ্ যুদ্ধাদশ্রং। ৩১

টিপ্তানী 1-ইতঃপূর্বেষ্ঠ গুরু ও শ্বন্ধনবধ্ব নিবন্ধন যে পাশা-ুঁশঙ্গা ব্যক্ত করিয়াত, তাহা তোমার ধর্মবিক্ষর। কারণ ভগবান মহু যদৃদ্ধয়া চোপপন্নং স্বৰ্গদাৱমপাৱতম্। স্থানঃ ক্ষজিয়াঃ পাৰ্থ লঙতে যুদ্ধমীদৃণম্॥ ৩২

বলিয়াছেন—সম, উত্তম বা অধম কর্ত্ব আহুত হইয়া রাজা কথনও যুদ্ধবিম্গ হইবেন না। ধর্ম যুদ্ধ অপেক্ষা যথন ক্ষত্রিয়ের অধিকতর মঙ্গলদায়ক আর কিছুই নাই, তথন যুদ্ধ তোমার অবশুকরণীয়॥৩১

অন্বরঃ 1— হে পার্থ ! যদৃচ্ছয়া (অপ্রার্থিতমেব) উপপন্নম্ (প্রাপ্তম্) অপার্তং (মৃক্তং) বর্গদার দ্ ইব ঈদৃশম্ (এবস্তৃতং) যুদ্ধং স্থাধনঃ (অভান্যাঃ) [এব] ক্ষাত্রিয়াঃ লভন্তে ॥ ৩২

ত্রু।— হে পার্থ! প্রার্থনাব্য ীত আপনা আপনি উপ-স্থিত, উন্মৃক্ত ফর্গছারের ফার এইরূপ যুদ্ধ সৌভাগ্যবান্ গ ক্রিয়েরাই লাভ করিয়া ধ্রুক ॥ ৩২

স্থামী — কিঞ্চ মহতি শ্রেয়ি স্বয়.মবোপস্থিতে শতি কুতো বিকম্প ইত্যাহ—যদৃচ্চয়েতি। যদৃচ্ছয়া অপ্রাথিতমেবোর পল্ল প্রাথম দৃশং যুদ্ধং সুত্রথা এব লভত্তে যতোহনিরাবরণং স্বর্গরমেবৈতং। যদ্ধা ষ এবংবিধং যুদ্ধং লভত্তে ত এবু স্থাধন ইত্যার্থঃ। এতেন "বজনং হি কথং হত্যা স্থাধনঃ স্তাম মাধ্ব" ইতি যতুক্তং তল্লিংস্তঃ ভবতি ॥ ৬২

টিপ্লনী।—উপস্থিত যুদ্ধি তোমার উত্তেজনা বা চেষ্টাপ্রস্ত নহে; তুমি ভীম দ্রোণ প্রভৃতিকে যুদ্ধার্থ আহ্বান কর

দাই—নিজেই তাঁহাদের কর্তৃক আহ্ত হইয়া আদিয়াছ; অতএব

যদ্দ্রালক যুদ্ধ ভাগ্যবান্ কলিমেরই অদৃষ্টে সংঘটিত হইয়া থাকে;
এবং ইহাতে জয়লাভে স্বর্গলাভ এবং পরাজয়ে য়শোলাভ। অতএব
ইহাতে উদানীকা প্রকাশ করিও না॥ ৩২

অথ চেৎ ত্বমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি।
ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাপ্স্যসি॥ ৩৩
অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথিয়্ব্যন্তি তেইব্যয়াম্।
সম্ভাবিতস্য চাকীর্ত্তিশ্বরণাদতিরিচ্যতে॥ ৩৪

জ্যায়ঃ ।— অধ চেৎ (যদি) ত্বম্ ইমং ধর্মাং সংগ্রাম: ম করিয়িসি, ততঃ (তর্হি) স্থার্মং কীর্ত্তিঞ্ছি হিডা (তাজা) পাপম্ (ধর্মত্যাগরূপমধ্মম্) অবাপ্যাসি (প্রাপ্যাসি) ॥ ৩৩

আকু ।— যদি তুমি এই ধর্মসাধক যুদ্ধ না কর, তবে স্থর্ম এবং কীর্ত্তি ত্যাগ করায় পাপ প্রাপ্ত ইইবে॥ ৩৩

স্বামী।— বিপক্ষে দোষনাহ—অথ চেদিত্যাদি॥ ৩৩

টিপ্পনী ।— শান্ত্রবিহিত ঘুদ্ধের অকরণে স্বধর্ম পরিত্যাগ-জনিত পাপগ্রন্ত হইবে, আর তাহাতে ইতঃপূর্ব্বে তুমি যে দেবলোক ও ভূলোকে প্রভূত কীত্তি উপার্জ্জন করিয়াছ, তাহাও বিনষ্ট হইবে; ধর্ম ও কীর্ত্তি লাভকরা ত দুরের কথা॥ ৩৩

ু অন্ময়ঃ |— অপি চ ভূতানি (সর্কে জনাঃ) অব্যয়াম্ (চিরস্থায়িনীম্) অকীর্ত্তিঞ্চ (অযশশ্চ) কথ্যিষ্যস্তি; সম্ভাবিতস্ত (সম্মানিতস্ত) [জনস্তা] অকীর্ত্তিশ্চ মরণাৎ (মৃত্যোর্দি) অতিরিচ্যতে (অধিকা ভবতি)॥ ৩৪

জ্নু ।— অপিচ লোকে তোমার চিরস্থায়ী অপযশ ঘোষণা করিবে; মানী লোকের অপযশ মৃত্যু অপেক্ষাও অধিক। ৩৪

স্বামী।—কিঞ্চ অকীতিমিত্যাদি।—অব্যয়াং শাশ্বতীম্। সম্ভাবিতম্ম বহুমানিতম্ম। অকীতিশারণাৎ অতিরিচ্যতৈ অধিকতরা ভবতি॥ ৩৪ ভয়াদ্রণাত্পরতং মংস্তান্তে হাং মহারথাঃ।
বেষাঞ্চ হং বহুমতো ভূতা যাস্তানি লাঘবম্।। ৩৫
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ।
নিশন্তস্তব সাম্প্যং ততো তৃঃখতরং কু কিম্।। ৩৬

আয়ুর: | — মহারথাঃ আং ভয়াং (ভীকতাথা: হেডো:) . রশাৎ উপরতং (নিরুত্তং) মংস্তান্তে (মন্তেরন্); বেষং চ আং ছেমতঃ (সমাদৃত:) ভূঅ। লাঘুরং (লঘুতাং) যাস্তাসি॥ ৩১

্ জ্যু ।— নংগরণগণ তোনায় ভয়ে যুদ্ধ ইইতে বিরত মনে ক্রিবেন্; তুমি যাহাদের নিকট সন্মানিত ছিলে, জ্বতংপর ঠাগ-দের নিকট সামাল লোক বলিয়া প্রিগণিত ইইবে॥ ৩৫

স্মী ।—কিঞ্জ ভয়াদিতি। নেযাং বছগুণজেন জং পৃথিং সমতোহভূপ্ত এব ভয়েন শংগ্রামাৎ জাং নিবৃত্তং মল্লেরন্, ভতশু বছমতো ভূজা লাঘবং লযুতাং যাদ্যদি॥ ৩৫

অনুরঃ | — তব অহিতা: (শত্রবঃ) তব সামর্থাং (শেট্র্যাং) দিনস্তঃ বহুন্ অবাচ্যবাদান্ (অক্থাব্চনানি) বদিষ্যন্তি (ক্থান্নিষ্টি) চং; ততঃ তঃখতরং (সম্বিক্ষেশপ্রবং) কিং লু ? ॥ ৩৬

আনু ।—তোমার শক্ররা তোমার বীরত্বে নিন্দা করিয়া আনেক অকথ্য বাক্য প্রবােগ করিবে; তদপেক্ষা অণিকতর হৃঃথের বিষয় সার কি আছে ?॥৩৬

স্থানী।—কিঞ্জাবাচ্যবাদাংশ্বেড্ডাদি। অবাচ্যান্ বাশান্ বচনানহান্ শকান্ তবাহিতাঃ অভ্তৰো বদিষ্তি॥ ৩৬ হতো বা প্রাপ্সাদি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্যাসে মহীম্।
তিস্মাতৃত্তিট কৌন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭
হুগতুঃথে দমে কৃত্ব। লাভালাভৌ জয়াজ্বয়ো।
তেণে যুদ্ধায় যুজ্যস্থ নৈবং পাপমবাপ্সাদি॥ ৩৮

অনুরঃ: ।— [শক্র-ভি:] হত: বা স্বর্গং প্রাপ্সাসি, [শক্রন্] জিব। বা মহীং (পৃথিবীং) ভোক্যাদে; তত্মাং হে কৌতের ! যুকার কুত্রিশ্চরঃ [সন্] উত্তিষ্ঠ (যুকার উদ্যুক্তো ভব)॥৩৭

অনু ।— যদি (তুমি) যুদ্ধে নিহত হও তবে স্থাবি যাইবৈ,
আৰু যদি শক্ষণকৈ জয় করিতে পার, তবে পৃথিবীর স্থীবর হইবে : মত এব হে কুঞ্জীনন্দন ! তুমি যুদ্ধার্থ উত্থিত হও॥ ৩৭

সামী।— মৃহক্ত: "ন হৈতদ্ বিদ্যাত ইতি তত্তাহ—হতে। বে লাল। পক্ষরেইপি তব লাভ এবেভার্থ:॥ ৩৭

অনুরঃ।—স্থে-ছংখে সমে ক্রমা লাভালাভৌ ক্যাক্রে। [চ সন্টো ক্রমা] ততঃ যুকার (যুকার্থং) যুক্সাক্ষ (প্রবৃদ্ধো ভব) এবং [সতি] পাগং (স্বধ্বত্যাগরপং)ন অবাধ্যাসি॥ ৩৮

ত্রু ।— সুগ-তৃঃথ লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমানজানে যুদ্ধার্থ উদ্যুক্ত হও; তাগ হইলে আর পাপভাগী হইবে না॥ ৩৮

স্থানী।—বদপ্তেং "গাপমেবাশ্রেদশান্" ইতি তত্তাহ—
স্থ-তৃংথে ইত্যানি। স্থ-তৃংধে সমে কথা, তথা তথােশ
কারণভূতীে যৌ লাভালাভৌ অপি তয়ােরপি কারণভূতৌ জয়াজয়াবিপি সমৌ কথা, এতেষাং সমতে কারণং হর্ববিষাদরাহিত্যম্।
গ্রুজ্যস সমজে ভা। স্থাত্থাভোভলাষং হিছা স্বধ্রম্যা মুধ্যমানঃ
পাপংন প্রাপ্যাসীত্যর্থাঃ ॥ ৩৮

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শূর্। বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্থাসি॥ ৩৯

টিপ্রনী।—যে ব্যক্তি এইকি বা আমুদ্ধিক কল-কামনা পৰিত্যাগ পূৰ্বক যুদ্ধে গুৰু, আন্ধণ প্ৰভৃতিকে বধ কৰে, সে অবশ্যই পাপভাগী হইবে। আবার যে ব্যক্তি যুদ্ধ অবশ্বকরণীয় ক্ষত্রিয়ের নিত্যকর্ম জানিয়াও তাহাতে প্রবৃত্ত না হয়, তাদৃশ কলিছ পাশগ্রও হয়। পরত্ত যে ব্যক্তি হলর হইতে সম্পূর্ণরূপে ফল কামন। পরিত্যাগ পূর্বক বৈধ সমরে প্রবৃত্ত হয় এবং যদি তাহাতে গুরু-বধ বা এ.দা:-বধ সহয়টিত হয়, তাহা হইলেও তাহাকে পাপ স্পর্শ করিতে সম্থ্ হইবে না। ইতঃপূর্বে যে "হতো বা প্রাপ্যাদি স্বর্গম্" ইত্যাদি বাক্যে ফলাভিসন্ধানের কথা উক্ত হইয়াছে, সেগুলি ধর্মযুদ্ধের আই্ষলিক ফলমাত্র অর্থাৎ জন্ম বা পরাজয় ভুচ্ছজানে তোমাকে ধর্মা যুদ্ধর ব ক্ষতিষের অবশ্রকরণীয় নিত্যকর্ম মনে করিয়া মূ:দ্ধ প্রার্ভ হইতে ছইবে—তাথাতে যদি তাদৃশ কোনদ্ধণ কলের উৎপত্তি ২য়, ২উ চ তাহাতে কোনরপ ক্ষতি বা লাভ মনে করিও না। ফল কংশ-শু ধর্ম 🖟 **যুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের নিত্যকর্ম ; স্কুতরাং যুদ্ধশাস্ত্র** তাহার প্রেক অথশাস্ত্র মাত্র বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। এই ঞাক্ষা । অজ্নের "পাপমে**বাল্লেদ্যান্" ইত্যাদি আশকা অপ**নোদিত ২ইল ৷ ওচ

আৰু মুঃ | — সাংখ্যে (জান্যোগ্রে) এবা বৃদিং তে (তুভান্) আভিহিতা (কথিতা); যোগে (বর্ণাযোগে) তুইনাং (বক্ষামাণাং বৃদ্ধিং) পূণ্ (অবগছ); হে পার্থ! যয়। মুদ্ধ্যা মুক্তা [বন্] কর্মাবদ্ধং (কর্মার ক্ষার্ক্ষনং) প্রহাক্তি (তাক্ষাদি) ॥ ৩১

আৰু |--- ভানবোগে ভোমাকে এই বৃদ্ধি ১ ছলে উপদেশ

দিলাম; একলে কর্মযোগে আমার বক্ষামাণ উপদেশ শ্রবণ কর স হে পার্থ! তুমি যেরপ বৃদ্ধি-যুক্ত ইইলে কর্ম-বন্ধন (কর্মজনিত সংসার-বন্ধন) ইইতে মুক্ত ইইবে॥ ৩৯

ব্রামী।—উপদিষ্টং জ্ঞানবোগম্পসংহরন্ তৎশাধনং কর্মযোগ প্রভৌতি—এষেত্যাদি। সম্যক্ থায়তে প্রকাশ্যতে বস্তুত্ত্বমন্মেতি সংখ্যা সম্যক্ জ্ঞানং, তিম্মন্ প্রকাশ্যানমাত্মত্তং সাংখ্যাং তিম্মন্ কর্ণীয়। বৃদ্ধিরে তাত্তবিভিহ্না; এবমভিহিতায়ামপি সাংখ্যবৃদ্ধী তব চেদাত্মতব্যপরোজং ন সন্তব্তি, তহি অন্তঃকরণ-ভূজিদ্বারা আয়ত্ত্বাপরোজার্গং কর্মযোগে বিমাং বৃদ্ধিং শৃণ্ । য়ুমা বৃদ্ধা যুক্তঃ প্রনেশ্বরাপতিকর্মযোগেন ভূজান্তঃকরণঃ সন্ তং-প্রশাদপ্রাপ্রাপরোক্ত্রানেন কর্মাত্মকং বন্ধং প্রকর্মেণ হাস্ত্রিস

টিপ্লনী ;— পরম কারুণিক উগবান্ গুরুও স্বজন বধের আশকায় স্বধর্মান্ত্রানে অজ্জুনের শৈথিল্য দর্শনে যাহাতে অতি সত্তর তাঁহার শোক মোহ নিবারিত হয়, এতদভিপ্রারে তাঁহাকে জাননিষ্ঠা বাজ্ঞানযোগের উপদেশ দিলেন, তাহা "অশোচ্যানন্ধশোচ-ত্বন্" ইত্যাদি ২য় অং ১১শ হইতে "দেহী নিত্যাবধ্যোহয়ন্" ইত্যাদি ২য় অং ৩০শ শ্লোক পর্যন্ত ধারা বিবৃত হইয়াছে। পরস্ক তথকালে অজ্ঞানের চিত্ত:ক্ষত্র শোক-মোহাদিরূপ নানাবিধ আবর্জনায় একান্ত গরিপূর্ণ থাকায় ভগবত্ত উপদেশাবলীর মধুময় বীজ প্রকৃত্ত রূপে স্থান পরিগ্রহের উপযোগী হয় নাই। সেইজ্ব্যু ভগবান আবার "বর্ধন্মনিপি চাবেক্ষা" ইত্যাদি ২য় অধ্যায় ৩১শ হইতে "হতো বা প্রাপ্রায়ি স্বর্গন্শ ইত্যাদি ২য় অং ৩৭শ শ্লোক পর্যান্ত ধারা লোকিক দৃষ্টান্ত প্রসন্ধান উথাপনে তদীয় শোক মোহের অপনোদনার্থ

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিভাতে। স্বল্লমপ্যস্থা ধর্মাস্থা এমিতে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০

প্রয়াস পাইলেন, তাহাও যখন অজ্জুনের চিত্তপেত্র উষরক্ষেত্র . উপ্ত বীজ্বৎ ফলোপধায়ক হইল না,তথন ভগবানু জ্ঞানদীপ জ্ঞালিয়া ত্নীয় অজ্ঞানতনোম্য চিত্তপেত্র সম্ভাচিত করিতে চেষ্টা পাই-লেন। প্রম ক্ষণাময় স্দগুরুগণ শিষ্যগণের অধিকারভারত্যা বিবেচনা করিয়া জ্ঞান বা কর্মের উপদেশ প্রালান করিয়া থাকেন। অজ্জন বর্ত্তমান ক্ষেত্রে জ্ঞানের অন্ধিকারী; অতএব তাঁহাকে জ্ঞানোপদেশ দিলে তাহা কদাচ ফলপ্রস্থ হইবে না; কারণ, চিত্ত-শুদ্ধি ব্যতীত আত্মজ্ঞানোপদেশ কুখনই তদীয় হদুয়ে বন্ধুল হইতে পারিবে না; স্বতরাং তাঁথাকে প্রথমতঃ চিক্রন্ডান্তর জন্ম-যোগের উপদেশ দেওয়াই আবিখাক-এই অভিপ্রায়ে গ্রীভগবান কহিলেন— এ পর্যান্ত তোমাকে শোক মোহরূপ সংসার তঃপের কারণ অজ্ঞানের প্রশানার্গ প্রমার্গজ্ঞানবিষয়ে মথেট উপদেশ দিয়াছি । অধুনা প্রমার্থ-জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায়প্ররপ কর্মণোগের উপদেশ দিতেছি; ইহারই অপর নাম নিষ্কাম কর্মদোগ। ইহার অন্তর্গান করিলে, ভগবৎপ্রদানে, তত্ত্বজান লাভ করিয়া ধর্মাধর্মরপ কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে॥ ৩৯

অষ্ণঃ । — ইহ (কর্মবোগে) অভিক্রমনাশঃ (প্রারম্বস্থ বিনাশঃ) নাস্তি; প্রতাবায়ঃ (পানং) ন বিহুতে (নাস্থোব); অসু ধর্মস্তা (কর্মবোগস্তা) স্কল্ম অপি [কুডং স্থ] মহতঃ ভ্যাৎ (সংসারাৎ) তাহতে (মোচ্যতি) ॥ ৪ •

ব্যবসায়াজ্যিক। বুদ্ধিরেকেই কুরুনন্দর। বহুশাবা হুনস্তাশ্চ বুদ্ধয়োহ্ব্যবসায়িনাম্॥ ৪১

অনু।—

ইংতে (এই কর্মযোগে) আরজের বিনাশ নাই
এর্থাৎ এই কর্মযোগ আরম্ভ করিলে কদাচ নিক্ষণ হয় না;
ইংগাকে প্রত্যথায় (কোন থাধা-বিন্নপ্র) নাই। এই ধর্মের অতি
অল্পাত্রও (২৯প্রিত হইলে) মহাভয় (সংসার) হইতে পরিত্রাণ
করে॥ ৪০

স্মিনী ।—নহ কৃষ্যাদিবং কর্মণাং ক্লাচিদ্ বিছ্নান্তল্যেন ফলে ব্যভিচারালালাক্সবৈগুণ্যেন চ প্রত্যবাদ্ধস্তবাৎ কৃতঃ কর্মন্বে কান কর্মাবন্ধপ্রহাণম্ ? তত্তাহ—নেহেত্যাদি। ইহ নিক্ষামকর্মন্বে বাগেছ ভিক্রমস্ত প্রারম্ভদ্য নাশো নিফলত্বং নাশ্বি, প্রত্যবাদ্ধক ন বিজ্ঞান ইশ্বরারাধনার্থকর্মগোগ্য স্ক্রমপি কৃতং মহতো ভ্রাৎ সংসাবলক্ষণাই ত্রায়তে বক্ষতি, ন তু কাম্যকর্মবং কিঞ্চিদ্ধবৈগ্রণাদিনা নৈছন্মপ্যেত্য্থিঃ ॥ ৪ •

শ্বন্ধঃ ।— হে কুজনলন ! ইং (কর্মযোগে) ব্যবসামাজিক। (নিশ্যাজ্মিকা) বুজিঃ একা (একনিষ্ঠা) এব, [পরস্কু] অব্যবসামিনাং (বহিশুখিন ং কামিনাং) বুজ্যঃ অনস্থাঃ (অসংখ্যাঃ) বহুলাখালঃ (বহুলা ভেন্তিয়ালঃ) [ভবস্কি] ॥ ৪১

তাকু ।—এই নিজাম কর্মযে'গে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি অর্থাৎ দ্বিগ্নভক্তি দ্বা নিশ্চয়ই উদ্ধার পাইব, এইরূপ নিশ্চয়বৃদ্ধি একটিই; কিন্তু সকাম ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি বিবিধ কামনাবশ হঃ অনন্ত এবং বহু শাখা অর্থাৎ নানাবিধ প্রকারভেদে বিভিন্ন॥ ৪১

যোমিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদস্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাজদস্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২

সামী।—কৃত ইত্যপেক্ষারা মৃত্রোবিষ্ম্যমাহ—হ্যবসায়াল জিকেতি। ইহ ঈশরারাধনলক্ষণে কর্মহোগে ব্যবসায়াজিকা পরমেশ্বরভক্তার এবং গ্রুবং তরিষ্যামীতি নিশ্বয়াজিকা একৈক একনিষ্ঠেব বৃদ্ধিত্তবিত। অব্যবসায়িনান্ত ঈশরারাধনবহিমুখানাং কামানামানত্যাদনভাত্তরাপি কর্মফলগুণফলতাদি প্রকার্ডনাদ্ বৃদ্ধানাং বৃদ্ধানাং ক্রমানামানত্যাদনভাত্তরাপি কর্মফলগুণফলতাদি প্রকার্ডনাদ্ বৃদ্ধানাং বৃদ্ধাে ভবন্ধি, ঈশরারাধনার্থং হি নিত্যং নৈমিত্তিকঞ্চ কর্ম কিঞ্চিদঙ্গবৈগুণােহিপি ন ন্তাতি, যথা শঙ্ক্রয়াৎ তথা ক্রমাদিতি ছি তদ্ বিধীয়তে; ন চ বৈগুণামিপি ঈশরোদ্দেশেনিব বৈগুণােপশমাৎ, ন তু তথা কাম্যং কর্ম্ম, অতো মহদ্বৈষ্ম্যানিতি ভাবঃ ॥ ৪১

টিপ্লনী।—ভগৰদারাধনারূপ কর্মহোগে "আমি এই কর্মনারাই সংসার-সাগরের পারে গমন করিব" এইরূপ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠাই হইয়া থাকে, আর অব্যবসায়ী অর্থাৎ কামীদিগের বৃদ্ধি কামনার অসীমতা-বশতঃ অনম্ভ এবং কর্মফল ও গুণফল ইত্যাদি প্রকারভেদে ১ ছবিধ ভেদবিশিষ্ট হয়; হুতরাং ভগবদারাধনারূপ মর্ম্ম এবং কামাকর্ম এই উভয়ের মহদ্বৈষ্ম্য। একটি চিত্তের মালিতা দ্র করিয়া বিশুদ্ধি সম্পাদনপূর্বক চিত্তকে ঈশ্বরাভিম্থ করে, অপরটি তাহা করে না; পরস্ত চিত্তকে মলিন ও বিষয়াসক্ত করে এবং নানারূপ চিত্তবিভ্রম ঘটাইয়া বিদ্ধ উৎপাদন করে॥ ৪১

জায়য়ঃ ।—হে পার্থ! অবিপশ্চিত: (অপণ্ডিতা: মৃচা:)
বেদবাদরতা: (বেদোক্তেয় অর্থাদেয় আসকা:) [অত: পরম্]

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম।
ক্রিয়াবিশেষবক্ত্শাং ভোগেশ্ব্যগতিং প্রতি॥ ৪৩
ভোগেশ্ব্যপ্রদক্তানাং তয়াপহৃত্তেত্সাম।
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে॥ ৪৪

অন্তং প্রাণ্যং তত্ত্বং] নান্তি ইতি বাদিন: [ভবন্তি]; [অত এব]
কামাঝান: (কামনাকুলচিন্তাঃ) স্বর্গপরা: (স্বর্গভোগকামিন:)
জন্মকর্মফলপ্রদাং ভোগৈম্বর্গগতিং প্রতি ক্রিয়াবিশেষবহুলাং যাম্
ইমাং পুশ্পিতাং (শ্বুতিমুনাহ্রাং) বাচং (স্বর্গাদিফলশ্রুতিরূপাং)
প্রবদ্ধি (কথমন্তি) ত্য়া (বাচা) অপহতচেত্দাং (হৃতচিতানাং)
ভোগেম্বর্গপ্রস্কানাং ব্যবসার জ্বিকা বৃদ্ধিঃ সমাধে (যোগে) ন
বিধীয়তে (নোৎপত্তে) ॥ ১২—৪৪

অকু ।—হে পার্থ। বে অবিবেকী মৃচ্গণ বেদের অর্থনাদেই
পরিতৃষ্ট অর্থাৎ তাংপর্যাক্তানহীন এবং "ইহা ভিন্ন অন্ত কোন
জ্ঞাতব্য বিষয় নাই" এইরূপ বলিয়া থাকে, দেই দকল কামনাপরায়ণ স্বর্গাভিলামী মৃচ্গণ জন্ম, কর্ম এবং কর্ম ফলপ্রাদ ভোগৈস্বর্গার সাধক ও নানাবিধ কিয়াবিশেষের বাহল্যবিশিষ্ট যে দকল
আপ্তেভঃ কর্ম-স্থ-জনক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে, ভাহাতে,
অপস্তিচিত্ত ভোগেশর্য্যে একান্ত আদক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি যোগে
অভিনিবিষ্ট হয় না॥ ৪২—৪৪

স্থামী।—নম কানিনোংশি কটান্ কানান্ বিহায় ব্যব-শায়ায়িকানেব বৃদ্ধিং কিনিতি ন কুক্তি ততাং—যামিমানিত্যাদি। যামিমাং পুশিতাং বিষংতাবদাপাততো রমণীয়াং প্রক্রটাং প্রমার্থ-ফল্পরানেব্ বদন্তি, বাচং স্থাদিফ্লঞ্তিং, তেযাং তথা বাচা-

পত্ৰততে সাং ব্যবসান্ধান্ত্ৰিকা বুদ্ধিন সমাধৌ বিধীয়ত ইতি তৃতীয়ে-নাম্বয়:। কিমিতি তথা বদন্তি, যতোহবিপশ্চিতো মুঢ়ান্তত্ৰ হেতুঃ বেদবাদরতা ইতি,—বেদে যে বাদা অর্থবাদা "অক্ষয়ং হি বৈ চাতৃৰ্মাস্থাজিন: সুকুতং ভবতি", তথা "অপাম সোমমুতা অভ্য" ইত্যান্তা:, তেম্বের রভা: প্রীতা:, অত এর অতঃপরমন্ত্রীশারতত্তং প্রাপাং নান্ডীতিবদনশীলা:। অত এব কামাত্মন ইতি- কামাত্মনঃ কামাকুনিতচিত্তা: অতঃ স্বৰ্গ এব পরঃ পুরুষার্থো যেষাং তে। জন্ম চ তত্ত্ৰ কৰ্মাণি চ তৎফলানি চ প্ৰদেশতীতি তথা তাং, ভোগৈশ্ব্যয়োর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে ৰহলা যদ্যাং তাং প্ৰবদন্তীত্যমুখন:। ততক ভোগৈৰ্থাপ্ৰদক্তানা-মিত্যালি। ভোটগ্রহায়েয়াঃ প্রস্কোনামভিনিবিষ্টানাং তয়া। পুষ্পিতয়া বাচা অপহাত্যাকুটং চেতো যেযাম। সমাধিশ্চিত্তৈ-কাগ্রঃ পরনেশ্রাভিন্থত্মিতি যাবৎ, তশ্বিদ্ধিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিস্ত ন বিধীয়তে। কর্মাকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। সা নোৎপ্রত ইতি S 4: 1 82-88

টিপ্লানী।— যদিও বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপ স্থাদি অনিতা ফলপ্রস্থা, তথাপি সেগুলি নিরতিশয় লোভনীয়। অবে ধ মানবগণ ঐ সকল ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত তাৎপর্যবোধে অসমর্থ হইয়া উহাদের আপাত মনোহর ফলশ্রুতিতে মোহিত হইয়া তৎপ্রতি এতই আরুষ্ট হইয়া থাকে যে,তাহাতেই তাহাদের বিবেকও জ্ঞান সমাচ্ছন্ন হইনা যায়; স্থতরাং পরাক্ষ্রচিন্তনের অবসর হয় না। ঐ সকল বৈদিক ক্রিয়াকলাপ সকামভাবে অফুটিত হইলে তদ্বারা কদাচ চিত্তদ্ধি সংঘটিত হয় না। স্থতরাং পরমাত্মবিষদ্ধে চিত্ত কদাচ অভিনিবিষ্ট হইতে পারে না। এক মাত্র নিক্ষান কর্মই চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্জুন। নিদ্ধনিশ্বা নিত্যসন্তব্যো নিৰ্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥ ৪৫

ভানালোকে সমৃদ্ভাসিত করে আর সকাম কর্মনিচয় চিত্তকে বালিন্ত-দোষত্তী করিয়া জেমশঃ অন্ধতমসাচ্ছন্ন করিয়া থাকে। এতত্ত্তারে ফলগত বৈলক্ষণ্য আলোচনা করিয়া চিত্তের বিভন্ধি সম্পাদনে যত্ত্বান হইয়া চিত্তকে প্রমেশ্বরে বিলান করিতে যথা-সাধ্য চেষ্টা করা একান্ত আবশ্যক ॥३২—৪৪

আস্থাঃ |— হে আৰু ন ! বেদাং তৈত্তিগাবিষয়াং (কর্মফল-সম্ব্বপ্রতিপাদকাঃ) [জং] নিত্তৈত্তগাং (নিদ্ধান্ধঃ) ভব ; নির্দ্ধঃ (শীতোকাদিৰশ্বরহিতঃ) নিত্যসত্ত্বঃ (ধৈর্যাশীলঃ) নির্ধোগক্ষেমঃ (যোগক্ষেমাধনে নিরপেকঃ) আত্মবান্ (অপ্রমন্তক্ষ) ভব ॥ ৪৫

আমু।—হে অর্জুন! বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক কর্মফল প্রতিপাদক; তুমি নিস্তৈগুণা (কর্মফলে নিস্পৃহ) হও; শীতোক্ষ স্থাত্থে প্রভৃতি হন্দণ্ড হও; সর্বাদা ধৈর্যাশালী অর্থাৎ সন্ধ্যাপ্তর হও; গোগক্ষেমণ্ড হও [অপ্রাপ্তবন্ধর প্রাপ্তির নাম ঘোগ; প্রাপ্ত বন্ধর রক্ষার্থ যত্ত্বের নাম কেম—এতহ্ভরে যত্ত্বীন হও] এবং প্রমাদহীন হও॥ ৪৫

স্থামী।—নম চ যদি শ্বগাদিকং পরমং ফলং ন ভবতি, তর্হি কিমিতি বেদৈভংসাধতনয়৷ কর্মাণি বিধীয়তে ? তত্তাহ—
বৈশ্বগাবেষয়া ইতি। ত্তিগুণাঅকাঃ সকামা বেছধিকারিণভদ্বিষয়াভেষাং কম্মফসসম্মুক্তিপাতকা বেদাঃ। ত্ত্ত িশ্বৈগুণাে
নিকামাে ভব। তত্তােপায়মাহ—নিম্পং স্বগহৃংখণীতােফাদিযুগলানি
মুশানি ভদ্রহিতাে ভব, তানি সংশ্ব ইত্যর্থ:। কথমিত্যত আহ

্যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেয়ু বেদেয়ু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬

— নিত্যসন্থ নন্ ধৈর্মবলম্ভের্থ:। তথা নির্থোগক্ষেম:
অপ্রাপ্তথীকারো যোগঃ, প্রাপ্তপরিপালনং ক্ষেমং, তদ্রহিত:
ভাষ্যবানপ্রমন্তঃ, নহি ধন্দ্রশৃত্ত যোগক্ষেমব্যাপৃত্ত চপ্রমাদিনস্বৈপ্তণ্যাতিক্রম: সম্ভবতীতি ॥ ৪৫

্টিপ্লনী ৷—এই শ্লোকটিতে আপাতত: বোধ হয় যেন ভ^{ৃব}ান্ বেননিন্দা করিতেছেন। কিন্তু শ্লোকটির মর্ম ব্ঝিতে চেষ্টা করিলে সেরপ প্রতীতি হয় না। বেদে ত্রিগুণাতাক পুরুষের হিতার্থ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য প্রভৃতি ক্রিয়াসমূহ মধিকারিভেদে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি যেরূপ কর্মের অধিকারী নহে, সে ব্যক্তি তাহা অমুষ্ঠান করিলে বিণরীত ফলই উৎপন্ন হইয়া সংসারের বিলোপসাধন করিতে পারে। এজন্ত বিষয়াক সাধারণ জনগণকে স্বন্ধ অধিকার বিষয়ক কর্ম্মে প্রবৃত্ত রাখিয়া সংসারে পরম মঞ্চলদাধন করিয়াছেন। এই ল্লোকটির তাৎপর্য্য এই যে, কামনা-সহক্ত অহাষ্টিত কর্মাই ফলোৎপাদন করিয়া বন্ধনের মূলীভূত হয় আর কামনারহিত অহুষ্ঠিত কর্ম কোনরূপ ফল উৎপাদন করে না-স্বতরাং তাহাতে বন্ধনও হয় না। অত এব তুমি নিত্যসত্ত্ব হইয়া সত্ত্তপেরই বৃদ্ধিসাধন করিতে থাক—ত্তিগুণময় ক্রিয়ায় প্রবৃত্ত ২ইও না—অপ্রমৃত ও যোগ:ক্ষমশৃশ্র হইয়া কর্ম করিলে তোমার পরমেশ্বর-প্রাাদে সমন্তই সম্পন্ন হইবে ॥ ৪¢

জ্নুয়ঃ | — উদপানে (ক্স্ডেলনাধারে) [স্নানপানাদিঃ] যাবান্ (যংপরিমিতঃ) অর্থঃ (প্রয়োজনং) [ভবতি] সর্বতঃ সংপ্রতোদকে (মহাইদে) [একজৈব তথা ভবতি] [এবং যাবান্]
সর্কেষ্ বেদেষ্ [অর্থ:] তাবান্ (তৎপরিমিত: অর্থ:) বিজানত:
(ব্যবসায়াজ্মিকাব্রিযুক্তক্ত) বাক্ষণক্ত (ব্রদ্নিষ্ঠক্ত) [ব্রদ্ধি]
[ভবত্যেব], [ব্রদ্ধানন্দানামন্তর্তহাৎ] ॥ ৪৬

অনু | — ক্স ক্স জলাধারে [স্নানপানাদি] যে সকল প্রয়োজন সাধিত হয়, মহাহ্রদে [একতা তৎসমৃদর নিষ্পন্ন হইয়া থাকে]; সেইরপ সমৃদয় বেদে যে সকল [কর্মফলম্বরূপ] অর্থ নির্দিষ্ট আছে, ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিযুক্ত ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির একমাত্র ত্রন্ধে তৎসমৃদয় প্রয়োজনই সম্পন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪৬

সামী।—নত্ত বেদোজনানাফলপরিত্যাগেন নিদ্ধানত্যা দিবরারাধনবিষয়া ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিস্ত কুবৃদ্ধিরেবেত্যাশক্যাহ— যাবানিতি। উদক: পীয়তেহিস্মিংগুতৃদপানং বাপীকৃপতড়াগাদি, তিম্মিন্ স্বল্লোদকে একত্র কুংমার্থসাভাবাং তত্র তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ সানপানাদিরর্থ: প্রয়োজনং ভবতি, তাবান্ সর্ব্বোহপ্যর্থ: সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে মহাহুদে একত্রৈর যথা ভবতি এবং যাবান্ সর্বেষ্ বেদেষ্ তত্তৎকর্মফলরূপোহর্থ:, তাবান্ সর্ব্বোহপার ব্যবসায়াত্মিকাবৃদ্ধিযুক্ত প্রাহ্মণক্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ ভবতের; ব্রহ্মানন্দে ক্ষুদ্ধানন্দানামস্তর্ভ্রেষ্, 'এতক্তৈবানন্দল্যানান ভ্তানি মাত্রাম্পজীবন্তি' ইতি শ্রুভে:। তৃম্মাদিয়মেব বৃদ্ধি: সুবৃদ্ধিরিত্যর্থ:॥ ৪৬

টিপ্লনী।—এথানে বেদবিহিত কাম্যকর্মসম্পাদনজ্বনিত আনন্দকে উদপান বলা হইল আর ব্রহ্মবিদয়টিত ব্রহ্মতত্ত। সাক্ষাৎকারসাধক আনন্দকে মহাব্রদ বলা হইল॥ ৪৬

কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন। মা কর্মফলহেতুভূর্মা তে সঙ্গোইস্বকর্মণি॥ ৪৭

অনুয়ঃ | — কর্মণি এব [জ্ঞানার্থিন:] তে (তব)
অধিকার: ; ফলেষ্ (বন্ধহেতুষ্) কলাচন [অধিকার:] মা
[অস্ত] ; [অং] কর্মফলহেতু: মা ভূঃ (মা ভব) ; [ফলং বন্ধকং
ভবিষ্যান্থীতি] অকর্মণি (কর্মাকরণে) [অপি] তে (তব) সলঃ
মা অস্ত (ন ভবতু) ॥ ৪৭

আকু |— [জ্ঞানার্থী] তোমার কর্মেই অনিকার ইউক, কখনও যেন কর্মফলে তোমার অধিকার না হয়; তুমি কর্মফলের হেতুভূত হইও না অর্থাৎ ফল যেন তোমার কর্মপ্রস্থান্তির হেতুনা হয় এবং [কর্মফল বন্ধেরই কারণ মনে করিয়া] কর্মের অকরণে যেন তোমার আদক্তি না হয়॥৪৭

স্থানী।—তহি সর্কাণি কর্মফলানি প্রমেশ্রারাধনাদের ভবিষ্যস্তীতাভিসন্ধায় প্রবর্ততে, কিং কর্মণেত্যাশন্ধা তদ্বার্থনাহ—কর্মণ্যেবেতি। তে তব তত্ততানার্থিনঃ কর্মণ্যেবাধিকারঃ, তংকলেষু বন্ধহেতুষু অধিকারঃ কামো মা অস্ত । নহু কর্মণি কুতে তংকলং স্থাদেব, ভোজনে কতে তৃপ্তিবদিত্যাশন্ধ্যাহ—মেতি । মা কর্মফলহেতুর্ভু: কর্মফলং প্রবৃত্তি:হতুর্যস্ত স তথাভূতো মা ভূঃ, কামিতক্তৈর স্বর্গাদেনিযোজ্যবিশেষণ্যেন ফল্ডাদ-কামিতং ফলং ন স্থাদিতি ভাবঃ। অতএব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যাভীতি, তন্মাৎ ভগ্নদকর্মণি কর্মাকরণেহপি তব সক্ষো নিষ্ঠা মান্তা ॥ ৪৭

যোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তরা ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূতা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮

আশ্বয়ঃ |—হে ধনঞ্জ। যোগছঃ (পরমেশ্বরৈকপরতায়াম-বহিত:) [সন্] সঙ্গং (কর্ড্ডাভিনিবেশং) তাজা (পরিতাজা) [তৎফলস্যাপি জ্ঞানস্য] সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যাঃ সমঃ (একরপঃ) ভূজা কর্মাণি কুক্ক (কেবলমীশ্বরার্পণেনৈব কুক্ক ইত্যর্থঃ; সমতং (সিদ্ধ্য-সিন্ধ্যোঃ একরূপতা) যোগঃ উচ্যতে ॥ ৪৮

অনু ।— হে ধনঞ্জয় । তুমি আসজি (কর্ত্তাভিনিবেশ অর্থাৎ আমি এই কার্য্য করিতেছি এইরূপ জ্ঞান—ফলাভিসন্ধি) পরিত্যাগ করিয়া, [এইরূপ কর্মফল যে জ্ঞান, তাহারও] দিনি বা অদিনি উভয়ই তুল্য মনে করিয়া কর্ম কর; দিনি ও অদিনির ভুগ্যতাই যোগ বিশিষা অভিহিত হয় ॥ ৪০

স্থামী ।—কিং তর্হি—যোগস্থ ইতি। যোগঃ পরমেশ্বরৈক-পরতা, তত্র হিতঃ কর্মাণি কুক, তথা সঙ্গং কর্তৃত্বাভিনিবেশং ত্যুক্ত্বা কেবলমীশ্বরাশ্রহেণৈর কুক, তৎফলস্য জ্ঞানস্যাণি সিদ্ধ্য-সিদ্ধ্যে: সমো ভূতা কেবলমীশ্বরার্পণেনৈর কুক, যত এবস্তৃতং সমত্বের যোগ উচ্যতে সন্তিশিত্তবস্মাধানক্রপতাং ॥ ৪০

টিপ্লানী।—যত দিন আত্মজ্ঞানলাভের যোগ্যতা লাভ করিতে না পারা যায়, ততদিন চিত্তভূদিলাভার্থ কর্ম অবশ্রই অমু-ছেম ; কারণ, চিত্তভূদি ব্যতীত আত্মজ্ঞান লাভ ক্ষিতে পারা যায় না। পরস্ক যদি সকামভাবে কর্ম করা যায়, তাহা হইলে সেই কর্ম-সঞ্চিত ফলের দিকে লক্ষ্য থাকার চিত্তক্ষেত্রে আত্মজ্ঞান প্রবেশলাভ করিতে পারে না। নিদ্যাভাবে কর্মাফ্রান করিতে পারিলে

দূরেণ হ্ববরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ ধনপ্রয়। বৃদ্ধে শরণমন্থিচছ কুপণা: ফলত্তেব: ॥ ৪৯

তাহাতে ফলোংপন্তির কোন আশকা থাকে না। কিন্তু কর্ম করিব অথচ ফল হইবে না, এরপ নিফল কর্মেই বা আবশ্রুক কি ? এরপ মনে করিরা কর্মে উদাদীয় প্রদর্শন করিও না। মনে রাখিও—কর্ম না করিলে চিন্তভুনির এবং ভজ্জনিত ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির সভাবনাই নাই; কিন্তু এই ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির জন্তুই কর্ম করিভেছি—এরপ উল্টেশ্ত মনে করিও না। দেইজন্ত বলিভেছি—পরমেশরে লক্ষ্য রাখিয়া, ঠাহাতেই কর্মফল সমর্পণ করিয়া, কর্মাসন্তি এককালে পরিত্যাগপ্র্কক কর্মান্ত্র্চান করিতে থাক। কর্ম করিলে পরমেশর পরিত্রুই হইবেন, এরণ বোধও যেন না থাকে; কারণ, তাহা হইলেও একরণ ফলকামনাই করা হইল। নিরবচ্ছিয়, নিংসল ও ফলকামনাবিরহিত হইয়া এবং কর্মজনিত দিন্ধি অর্থাৎ আত্মজানপ্রাপ্তি কিংবা অসিন্ধি অর্থাৎ আত্মজানের অপ্রাপ্তি—এতত্ত্তম তুল্য মনে করিয়া কর্ম করিতে থাক। এই যে সিন্ধি ও অসিন্ধিতে সম্জ্ঞান—ইহাকেই যোগ বলা যায়॥ ৪৭। ৪৮

অয়য়ঃ ।— হে ধনজন! হি (যতঃ) বুজিযোগাং (বুজা ব্যবদারাজ্যিকরা কৃতঃ কর্মযোগো বুজিযোগঃ তত্মাং জ্ঞানঘোগাদিও তার্থঃ) কর্ম (কাম্যং কর্ম) দূরেণ অবরম (অত্যন্তমপকৃষ্টম্); [তত্মাং] বুজো (জ্ঞানে) শরণম্ (আজ্রঃ কর্মযোগম্) অবিচ্ছ (অফ্ডিষ্ঠ) [যদ্বা বুজো শরণং তাতারমীশ্রম্ আজ্রা]; ফলছেতবঃ (সকমো মানবাঃ) কুণণাঃ (দীনাঃ)॥ ৪৯

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্থক্ত-ছুদ্ধতে । তম্মাদ্ যোগায় যুদ্ধান্ত যোগঃ কর্মান্ত কৌশলম্ ॥৫০

তাকু ।—হে ধনঞ্জয়! ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি দারা অহণ্টিত কর্মযোগ অপেকা কাম্যকর্ম অতীব অপকৃষ্ট; অতএব তুমি জ্ঞানযোগ অর্থাৎ ত্রাতা ঈশ্বরের শর্গ লও; সকাম মানবগণ অত্যন্ত হেয়॥ ৪৯

স্মি ।— কামান্ত কর্ম অতিনিক্টমিত্যাহ—দূরেণ্তি।
বৃদ্যা ব্যবসায়াজ্মিকয়া কৃতঃ কর্মধোগো বৃদ্ধিধোগো বৃদ্ধিধাধনভূতো বা, তত্মাং সকামান্ত্যং সাধনভূতং কামাং কর্ম দূরেণ
অবরম্ অত্যন্তমপক্টাং, হি মত্মাৎ এবং তত্মান্ বৃদ্ধে জ্ঞানে
শরণমাশ্রেং কর্মধোগম্ অধিচ্ছ অন্থতিষ্ঠ, যদ্বা বৃদ্ধে শরণং
তাতারমীশ্রমাশ্রেষেত্যর্থঃ, ফলহেত্বস্ত সকামা নরাঃ ক্রপণা দীনাঃ,
"যো বা এতদক্ষরম্বিদিতা গার্গাল্লাকাৎ প্রৈতি স ক্রপণঃ"
ইতি শ্রুতঃ॥ ৪৯

টিপ্লনী।—ধ্যবদায়াত্মিকা বৃদ্ধির অন্নমত কর্ম ব্যতীত বাবতীয় কর্মই ফলকামনাপূর্ণ; স্মৃতরাং তত্তংকর্ম অতীব অপরুষ্ট; কারণ, ঐ সকল কর্মই সংসারবন্ধনের হেতু; পুণা-কর্মজনিত স্থাদিভোগ আগতেতঃ স্থপ্রদ হইলেও সেই কর্মক্ষরে জীবকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয়। আবার পাপকর্মে যে তংকলভোগার্থ পুনর্জন গ্রহণ করিতে হয়, তাহাও স্থপ্ত । এই জন্মই ফলকামী জনগণকে স্মৃতিশায় দীন বলিয়া উল্লেখ করা হইল। 'হে গার্গি! এই অক্ষয় পরব্রহ্মকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইইলোক হইতে প্রস্থান করে, সেই ব্যক্তিই রূপণ"—ইহা বেদবাক্য। তাদৃশ জনগণ অকিঞ্জিৎকর, অচি স্থামী পারলোকিক স্থপকামনায় নিরত

হয় বলিয়া চিরস্থায়ী আত্মানন্দলাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে যে
আত্মবঞ্চনামাত্র ফল লাভ করে, তাহা তাহাদের মনে হয় না।
সেইজন্ম তোমায় বলিভেছি যে, ঐ সকল অদূরদর্শী মূচগণ অতি
তুচ্ছ পারলোকিক স্থালাভের আশায় নিরতিশয় ক্লেশ সহকারে
যে সকল কর্মের অন্তর্ভান করিয়া জনন মরণের অন্তর্গর করিতে
থাকে, তুমি তাহাদের মত হইও না। ফলকামনা পরিত্যাগপুর্বক
নিত্যস্থালাভার্থ বুদ্ধিযোগের আত্ময় গ্রহণ কর॥ ৪৯

ভাষুরঃ ;—বৃদ্ধিযুক্ত: [নরঃ] ইহ (অস্মিনেব জন্মনি) উক্তে স্কুত্ত্ত্কুতে (স্কুতং স্বর্গাদিপ্রাপকং তৃত্ত্তং নির্মাদি-প্রাপকং কর্মা) জহাতি (তাজতি); তস্মাৎ যোগায় (তদর্থায় কর্মযোগায়) যুদ্ধাস (ঘটস্ব); [যতঃ] কর্মস্ত [যৎ] কৌশলং (কর্ম-প্রামারার্পণেন মোক্ষপরত্বসম্পাদনচাত্ত্রঃ) [দ এব] যোগঃ ॥ ৫০

ত্ন ।—ব্যবসায়াজ্মিকা-বৃদ্ধিয়ক ব্যক্তি এই জন্মেই স্বর্গাদি
গাধক স্থক্ত এবং নরক।দি-প্রাণক ত্দত—উভয়ই ত্যাগ করেন;
অত এব তুমি কর্মবোগে যুক্ত হও; কর্ম-সম্তে কৌশলই
অর্থাৎ কর্মসকল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া নোক্ষ-সম্পাদন্
নৈপুণাই বোগা॥ ৫০

স্থানী।—বৃদ্ধিযোগযুক্ত শ্রেষ ইত্যাহ—বৃদ্ধিযুক্ত ইতি।
স্কৃতং ম্বর্গাদিপ্রাপকং, তৃদ্ধতং নির্ধাদিপ্রাপকং, তে উভে ইহৈব
জন্মনি পরমেশ্বপ্রসাদেন ত্যঙ্গতি, তুমাদ্ যোগায় তদর্থায় কর্মযোগায় যুক্তার ঘটস্ব, যতঃ কর্মস্থ যৎ কৌশলং বন্ধকানামপি
তেষানীশ্বরাবাধনেন মোক্ষপর্যসম্পাদনচাতুর্যাং স এব যোগঃ॥ ৫০

টিপ্লনী |—সকাম ব্যক্তিগণ কতকগুলি কৰ্মকে স্বৰ্গাদি-পাৰলৌকিক স্বৰপ্ৰদ মনে কৰিয়া তৎসম্পাদনে একান্ত্ ব্যাকুল হন কৰ্মজং বৃদ্ধিযুক্ত। হি ফলং ত্যক্তনা মনীবিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুকাঃ পদং গচহস্তানাময়ন্। ৫১

किश्वा कोन दर्भन कर्षाक कुकर्ण এवः नत्रकाषिक्रनक मान कतिया তৎসম্পাদনে যাহাতে চিত্ত ধাবিত না হয়, তক্ষ্ম অভীব আয়াস-वाम् इहेशा थोटकन । शतुक्क दिरवहना कतिरुक शिरल औ छेडम्रनिध কর্মই যথন ভোগপ্রদ, তথন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিদিগের নিকট উভয়ই তুল্যরূপে পরিত্যাক্স। তাঁহারা উর্দ্ধগতি ও মধোগতি—উভন্নবিধ গতিকেই তুল্যরূপে অনর্থজনক মনে করিয়া, যাহাতে সর্ববিধগতি-নিবৃত্তি হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ ও অমুষ্ঠেয় মনে করেন। তুমিও তাঁহা-দের ভার সমত্বজিদপার হও-সিখবার্পিত হৃদরে সমতবৃত্তির অহ-भाषिक कर्षात मुलाबरन य कोमन वर्षाय निश्रुगा, काशबरे नाम যোগ। ফল কথা--- ঈশ্বর আরাধনা ছারা এই তুল্ছেম্ব সংশারবন্ধন হইতে মুক্তিৰাভ করিবার জন্ম (মোক্ষলাভার্থ) অহুষ্ঠীয়মান কর্ম-রূপ চাতুর্যাকেই যোগ বলা যায়। কর্মমাত্রই বন্ধনের হেতু; পরস্ক যে ভাবে অম্প্রটিত হইলে চরমে ওভ বা অভত ফলের উৎপাদন না করিয়া উহা সংগারমুক্তির হেতৃভূত মোক্ষল দান করিতে পারে, ভাহা করাই ত কৌশলের এক্রেশ্য। ৫০

অস্থাঃ | — বৃদ্ধিযুক্তাঃ (কেবলমীৰরারাধনার্থমেৰ কর্ম কুর্মাণাঃ) মনীবিণঃ কর্মদং ফলং ত্যক্তা জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ (জন্ম-রূপেণ বন্ধেন মুক্তাঃ) [সন্তঃ] অনাম্যং (সর্কোপদ্রবর্হিতং) পদং (বিফোঃ পদং) গ্রুক্তি (প্রাপুর্বিন্তি)॥ ৫১

खुकू ।- वादनांशांखिका-दृष्टियुक मनीविशन कर्यकांक कन

যদা তে মোহকলিলং ৰুদ্ধিৰ্ব্যতিত বিষ্যতি। তদা গ্ৰাসি নিৰ্হেদং গ্ৰোতব্যস্থ শ্ৰুতব্য চ ॥ ৫২

ত্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভানন্তর সর্কবিধ উপ-দ্রংশ্রত বিষ্ণুপদ অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন॥ ৫১

স্থানী ।—কর্মণাং মোক্ষদাধনতপ্রকারমাহ—কর্মজনিতি।
কর্মজং ফলং তাজা কেবলসীখরারাধনার্থমেব কর্ম কুর্ম্মণা মনীযিগো জ্ঞানিনো ভূতা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনিমুক্তিঃ সল্তঃ অনাময়ং
সর্মোপদ্রবহিতং বিফোঃ পদং মোক্ষাথাং গছু তি ॥ ৫১

টিপ্লনী ।— গাঁহারা কর্মকলের আক।জ্জা স্বতি।ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক দিন্তি ও অদিনিতে সমত্ত্রি অবলম্বন করিয়া কর্মাস্ট্রান করিতে পারেন, তাঁহারাই মনীয়া অর্থাং প্রকৃতপ্রভাবে জ্ঞানী; কারণ, সভ্জেনিছেতু তাঁহাদের হৃদয়কক্ষরত্ব মহামোহান্ত্র-কার স্ক্রতোভাবে অপগত ইইয়াছে। ভাদৃশ মহাত্মারাই জ্রমরণ-ক্লপ সংলারবন্ধন ইইতে বিনিমুক্ত ইইয়া রোগশোকাদি আমন্থীন প্রমানক্ষমন্ত্রপ্রথার্থের সমাক্ অধিকারী ইইয়া থাকেন॥ ৫১

অস্থাঃ | — যদা তে (তব) বৃষি: মোহকলিলং (দেই।দিয়ু
আত্মবুদ্ধিরপং গহনং) ব্যক্তিতরিষাতি (বিশেষেণ অতিভরিষাতি)
তদ্য খোতব্যক্ত শুভক্ত চ [অর্থক্ত] নির্কেদং (বৈরাগ্যং) গন্তাদি
(প্রাশ্যদি) ৫২

আকু।— যথন তোমার বৃদ্ধি দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধিরূপ মোহময় গছনত্র্গ অভিক্রম করিবে, তথনই তৃমি শ্রোভব্য ও শ্রুত অর্থের বিষয়ে নির্মেদ অর্থাৎ বৈরাগ্য প্রাপ্ত ইইবে॥ ৫২

स्रोभी ।- क्ला उर्वनगरः खान्मामी जात्वनामार्-

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩

যদেতি ৰাভ্যাম্। মোহো দেহা দিবাজাবৃধিজ্ঞদেয কলিলং গহনম্ "কলিলং গহনং বিহুং" ইত্যাভিধানকোষস্থতে:। তত ক্ষায়মৰ্থঃ,—
এবং প্রমেশ্বরাঝাশনে ক্রিয়মাণে যদা তৎপ্রদাদেন তব বৃদ্ধিন
ক্রেয়ভিমানলক্ষণং মোহময়ং গহনং তুর্গং বিশেষেণাতিভিম্নিষ্ঠিভ,
তদা শ্রোতব্যক্ত শ্রুভভার্থিয় নির্দ্ধেনং বৈরাগ্যং গন্ধাদি প্রাক্সাদি
ভয়োবন্ধাদেয়তেন জিজ্ঞাশাং করিষ্যাদিহার্থঃ॥৫২

অষ্য: 1— যদা শুভিবিপ্রতিপন্না (শুভিভিঃ নানালোকিক-বৈদিকার্থপ্রবংশ: বিপ্রভিপন্না বিক্ষিপ্তা) তে (তব) বৃদ্ধিঃ নিশ্চলা (বিক্ষেপব্যাপ্তিবিষয়ান্তবৈরনাক্তা) [সতী] সমাধৌ (প্রম!-আনি) অচলা (স্থিবা চ সভী) স্থাস্থতি তদা গোগম্ (যোগদলং ভংজানম্) অবাশ্যাদি (লক্ষ্যাদে)॥ ৫০

আনু ।— শখন নানাবিদ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ-প্রম্পরা (সকাসকর্ম-প্রশংগাদি) প্রবিধে উদ্ভান্ত তোমার বৃদ্ধি বিষয়ান্তরে আরুষ্ট না হইয়া একগাত্র পরমালায় স্বিরম্ভাবে অবস্থান করিবে, তথনই তুমি যোগকল অর্থাৎ তব্জান লাভ করিবে॥ ৫০

সামী।—ততণ শুতীতি। শুতিভিনানালোঁ কিকবৈদি- বৈণিপ্রবিধিপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্বং বিশিপ্তা সতী তব বৃদ্ধিদান সমাধী স্থাপ্তি। সমাধী মতে চিত্তমন্মিন্ধিত সনাধিঃ প্রমেশ্বর-স্থানিম্বাদ্ধিবিষয়ান্ধবৈরনার্ক্তা অত এব অচনা অভ্যানপাট্রেন তবৈর স্থিরা চ সতী, তদা গোলং যোগফলি তব্জানমবাপ্যাসি॥ ৫৩

অজুন উবাচ ৷

ষ্ঠিপ্ৰজ্ঞত কা ভাষা সমাধিত্ব কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাদীত ব্ৰেজত কিম্ ॥৫৪

টিপ্লানী। — ক্তদিনে স্বশুদ্ধি সংঘটিত ইইবে, তৎসম্বন্ধে কোন নিৰ্দিষ্ট নিয়ম নাই। পূৰ্ব্বোক্তরণে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি সহকারে নিছাম কর্মের অন্তুষ্ঠান করিতে করিতে যথন তোমার অন্ত:করণ ১ইতে 'আমি' 'আমার' ইত্যাকার অজ্ঞানপ্রস্থত অবি-বেকরূপ কলুষরাশি বিদ্রিত হইলে, তথনই তোমার যাবতীয় জ্ঞাতব্য ও পরিজ্ঞাত শাস্ত্রোক্ত কর্মফলে বৈরাগ্য জন্মিবে অর্থাৎ শাস্ত্রনিদ্দিষ্ট কর্মফল সাধক বাক্যগুলিকে একান্ত নিক্ষল ও অনারশুক বলিয়া ভোমার দৃঢ় প্রতীতি ক্ষািবে—তথ্য আর ভোমার জানি-বার বিষয় কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এ প্রয়ন্ত তুমি ক্রম'গন্ত लोकिक ७ देविक नानावित कर्षका धनश्वभी ग्र वाना प्रवान स्वित्क ভনিতে তৎসমূহের আলোচনায় ভোমার বুদ্ধিবৃত্তি বহুপথগামিনী ও সন্দেহকলুষিত ২ইগাছে। অতঃপর কশাহুষ্ঠানদারা চিত্তভদ্ধিকলে ব্যন তে।মার বিবেক অতীব বলবান হইয়া উঠিবে, আর বছ-বিষয়াসক চিত্ত যথন একমাত্র পরমাতারপ পর্যবন্ধতে নিশ্চল-ভাবে অবস্থান করিতে দমর্থ হইবে, তথনই ভূমি দমাধিপ্রাপ্তির যোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে; ফল কথা--তথ্যই তুমি স্বিতপ্রপ্ত रहेश कुटार्थ रहेरत ॥ ४७--४७

জান্তঃ '--- অজ্ন উবাচ-- হে কেশব! সমাধিত্ত (স্বাজ্ঞা-বিকে সমাধী স্থিতত্ত্ব) হিজপ্রজ্ঞা (আত্মক্তক্রসা ইত্যথঃ) কা ভাষা (কিং লক্ষণম্) ? স্থিঃধীঃ (স্থিতপ্রজঃ) কিং প্রভাষেত

শ্ৰীভগৰাসুবাচ।

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মযোত্মনা ভূষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫

(ৰুথং ভাষণং কুৰ্য্যাৎ) ? কিম্ আসীত (কথং ডিষ্টেড) ? কিং ব্ৰন্ধেত (কৰং ব্ৰন্ধনং কুৰ্যাৎ) ? ॥ ৫৪

আৰু |-— অৰ্জ্ন কহিলেন,— হে কেণব ! স্বাভাবিক সমাথিতে অবস্থিত হিতপ্ৰজ্ঞ অৰ্থাৎ নিশ্চল প্ৰজ্ঞাবিশিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ
কি ? তিনি কি বলেন ? তিনি কিরপে অবস্থান করেন এবং
কিরপে চলেন ? ॥ ৫৪

সামী।— পূর্বলোকে।জন্যাত্মতজ্ঞন্য দক্ষণং বিজ্ঞান্ধ-বৃদ্ধন উবাচ — স্থিতপ্রজন্য কা ভাষেতি। স্বাভাষিকে সমাধৌ স্থিতস্য অত এব স্থিতা নিশ্চনা প্রজ্ঞা বৃদ্ধিবদ্য, তস্য ভাষা কা ? ভাষাতে অন্যেতি ভাষা দক্ষণমিতি যাবং। সুক্রেন দক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ইত্যর্থা, তথা স্থিতধীঃ কিং কথা ভাষণমাসনং ব্রহ্মনঞ্চ কুর্যানিত্যর্থাঃ॥ ৫৪

আস্থা: |— জীভগৰান্ উবাচ — হে পার্থ! যদা সর্বান্ মনো গতান্ কামান্ (কামাবিষয়ান্) প্রজহাতি (প্রকর্ষেণ তাজতি) তদা আজানা (স্থামেব) আজানি (স্থামিবে প্রমানন্দরূপে) তুই: [ম্নি:] হিতপ্রজ: উচ্যতে ॥ ৫৫

তাকু | — শীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! যখন মনোগত সর্কবিধ তুদ্ধ বিষয়াজিলাই পরিত্যাগ করেন, সেই সমন্ন আপনিই আশনা ভারা আপনাতে (প্রমানন্দ্রক্রপ আত্মাতে) সভাই মুনি স্থিতপ্রক্র বিদ্যা অভিহিত হন ॥ ৫৫

ছ: থেষ তুদ্বিগ্ৰম হাথেষ্ বিগত স্পৃ হ:। বীতরাগভয় কোধঃ হিতধী মুনির চ্চতে। ৫৬

স্মি ;— অত চ যানি সাধকস্য জানগাধনানি, তাঞ্বে বাভাবিকানি নিদ্ধস্য লক্ষণানি, অতঃ সিদ্ধস্য লক্ষণানি কথয়ন্ত্রেব অভরন্ধাণি জ্ঞানসাধনান্তাহ—যাবদধ্যায়সমাপ্তি। তত্র প্রথম-প্রাথম্যান্তর্মাহ—প্রকাতীতি দান্ত্যাম্। আভিগ্রাহ্বাহ্ব নিদ্ধান্তর্মাহ—প্রকাতীতি দান্ত্যাম্। আভিগ্রাহ্বাহ্ব মনিনি বিভান্ কামান্ যদা প্রকর্ষেণ জহাতি। ত্যাগে হেতুমাহ— আত্মনীতি। আত্মন্তের অন্তিরের পরমানলক্ষণে আ্মানা অম্পের তুই ইত্যাত্মারামঃ সন্ যদা ক্ষুত্রবিষ্যান্তিলাবাংস্ট্রান্তি, তদা তেন লক্ষণান ম্নিঃ হিতপ্রক্ষ উচাতে ॥ ৫৫

অশ্বরঃ ।— হ:থেব্ [প্রাপ্তেব্] অমন্বিশ্ননা: (অক্জিত-চিত্তঃ) স্থেব্ বিগতম্পৃহ: (নিম্পৃঃ), বীতরাগভরকোধ: (প্রীভি-ভরকোধশ্রঃ) মৃনিঃ স্থিতধী: (স্থিতপ্রজঃ) উচ্যতে ॥ ৫৬

আমু;— তুংখ উপস্থিত হইলে যিনি অক্কচিত, সংখে যিনি স্পৃহাশ্য এবং বিষয়াসুরাগ, ভঃ ও ক্রোধশ্যু,— এতাদৃশু মুনি স্থিতপ্রজ নামে অভিহিত হন। ৫৬

স্থামী !— কিঞ্চ হুখেৰিতি। হুংধেষ্ প্ৰাপ্তেষ্ অহুৰিয়মক্তিতং মনো যদ্য দঃ; স্থাৰ্থ বিগত। স্পৃহা যদ্য দঃ। জন্ত হেতুকীতা অপগতা রাগভর:কোধা যন্ত্ৰাং তক্ত রাগঃ প্রীতিঃ।
দ ম্নিঃ, স্থিতধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যুচ্যতে ॥ ৫৬

টিপ্পনী।—বাম যথন মনেরই বৃত্তিবিশেষ, তখন উহা মনোধর্ম ; আত্মার ধর্ম নহে। ত্যাগ করিবার অক্স চেষ্টা করিলে উহা অনায়াদেই ত্যাগ করা যায়, যে আত্মানাত্মবিবেকী মহাপুরুষ যঃ সর্বতানভিন্নেহস্ততৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্।
নাভিনন্দতি ন দেপ্তি তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭
যদা সংহরতে চায়ং কুর্ম্মো২ঙ্গানীব সর্ববশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীক্রিয়ার্থেভ্যস্তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

দর্শবিধ কামনা পরিত্যাগ করিয়া নিরস্তর আত্মানন্দে নিমা
থাকেন, তিনিই আত্মারান গদবাচ্য। তিনি পরমপুরুষার্থলাভে দর্শনা পরমানন্দস্করপ আত্মাতেই পরিতুই থাকেন; তুচ্ছ
অনাত্মরস্তুত সুথ জাঁহার নিকট অতীব হেয়। ঈদৃশ লক্ষণাক্রোন্ত মহাপুরুষকেই সমাধিস্থ হিতপ্রক্র বল। যায়। যাঁহারা আত্মছলান লাভ করিয়'ছেন, জাঁহারা সবিশেষ অবগত আছেন যে,
প্রারক কর্মের ফলস্করপ তুংথের যাতনা সহ্ম করিতেই হুইবে;
স্তরাং তাঁহারা তৃংথে উলিয়চিত্ত হন না; সেরপ স্থও প্রারক
স্কৃতির ফলস্করপ; অবিবেকী ব্যক্তির স্থভোগ করিবার
উদ্দেশে তাদৃশ ফলজনক ধর্মানির অহ্নষ্ঠানে ব্যাপৃত হুইবার জন্ম
তৃষ্ণার্কা ত্মনী বৃত্তির আবিভাবে হয়; বিবেকীর মনে তাদৃশ
তৃষ্ণাত্মিকা স্পৃহা কদাচ স্থান পরিগ্রহ করিতে পারে না। ঈদৃশমহাপুরুষ রাগ, ভয়, ক্রোধ হুইতে সর্বাদা বিম্ক্র; কারণ, আত্মানন্দপরিতৃপ্থ ব্যক্তির রাগ, ভয় ও ছেষপাত্রের একান্তই অভাব॥ ৪৫—৫৬

অনুয়ঃ:——যাং সর্কাত্র (পুত্রমিত্রাদিষপি) অনভিলাহেঃ (লেহহীনঃ) ততাৎ ভাভাভাং (অফুকুলং প্রভিকুলং বা)প্রাপ্য নাভিনন্দতি (ন প্রশংসতি)ন দেখি (ন নিশাভি) তাস্য প্রভাগ প্রতিষ্ঠিতা (স হিজেপ্রেজ ইত্যথ :)॥ ৫৭

আনু।—ি যিনি সর্বাত্ত কেঃশ্রু এবং সেই সেই অসুক্ল ও প্রতিকৃল বিষয় প্রাপ্ত ইইয়া আনন্দিত বা বিদ্বেষযুক্ত না হন ভাহারই প্রজাপ্রতিষ্ঠিতা অর্থাং তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ। ৫৭

সামী।—কথং ভাষেতেত্যভোজঃমাহ—য ইতি। য়ং সর্বা প্রামিরাদিষপি অনভিন্নেং: স্নেংশ্লং অত এব বাধিতামু-বৃত্তা তত্তভাভ্মমুক্লং প্রাপ্য নাভিন্নতি ন প্রশংসতি, অভ ভং প্রতিকৃশং প্রাপ্য ন দেষ্টি ন নিন্নতি, কিন্তু কেবলম্দাসীন এব ভাষতে, ততা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যথাঃ ৫৭

টি≇নী ৷— যিনি প্রসাত্মস্বরূপ প্রম প্রদার্থে স্ক্তেভাতে ' কেংবান্ হইতে পারিয়াছেন, সেই মুনি দ্রাস্থ।স্পদ দেহ, প্রম প্রেম্মর পুত্রমিতা দি যাবতীয় অনাত্মবস্তু-নিচঃকে অকিঞ্চিৎকর ও আদজ্জির এক। তে অযোগ্য বলিয়াই মনে করেন। এ দমন্তই প্রারন কৰ্মসম্ভত অবশাস্ত বী ফল ; অতএৰ সুখ তুঃখ সংঘটনে তাঁহাৰ প্রীতি বা অপ্রীতিনিবন্ধন স্ততিবাদ বা নিন্দাবাদ প্রযুক্ত হয় না। व्यवित्व की जनगर प्र य विन्छा भू लांति य छ र था भा नित्र वर्गना করেন, তাহা তাঁহাদের তামগী বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচায়ক এবং অক্সদীয় ভোঠতাদর্শনে অসুয়াপরবশ হইয়া তাঁহাদের সম্বন্ধে যে নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হন, তাহাও তামদী বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্বিতপ্রজ মহাপুরুষের হ্রপরে এই সকল ভাত্তিপ্রপুত হর্ষ-ছেষাদি কদাচ স্থান পরিগ্রহ করিতে পারে না। ফলতঃ মাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তি অবিচল-ভাবাপম হইখাছে তিনিই স্থিত প্ৰজ্ঞ। স্থিতখী মহাত্মা গুভদর্শনে প্রশংসা বা অখত দর্শনে নিনা করেন না: অর্থাৎ নিন্দা প্রশংসাদি বাকা কদাচ প্রয়েগ করেন না॥ ৫৭

অমুয়ঃ | — যদা চ অয়ং (যোগী) কৃষ্ট ইব অশানি

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃন্ট্যা নিবর্ত্তি। ৫৯

(কুর্মো যথ। অঙ্গানি স্বভাবেনৈব আকর্ষতি তথা)ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (শকাদিভোগ বিষয়েভ্যঃ) সংহরতে (প্রত্যাহরতি) তদা তত্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮

আনু ।—কচ্ছণ যেনন স্বীয় কর-চরণাদি অঙ্গ সকল সন্ধৃচিত করে (গুটাইয়া আপন দেফেই লুকাইয়া রাখে) সেইরপ থিনি শব্দাদি বিষয় ২ইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রান্তাহরণ করেন, উাহারই প্রজ্ঞাতিষ্ঠিত হয়॥ ১৮

স্বামী ।— কিঞ্চ বদেতি। যদা চায়ং যোগী ইক্সিমির্থেড্য: শব্দাদিভ্য: দকাশাদিক্সিয়াণি সংহরতে প্রত্যাহরতি। অনায়াদেন সংহারে দৃষ্টান্তমাহ—কুর্ম ইতি। অকানি করচরণাদীনি কুর্মো যথা স্বভাবেনৈবাক্ষতি, তদ্বং॥ ৫৮

টিপ্রনী;—কচ্চপ ইচ্ছাগাঞ্জ শীয় মুখ চরণাদি অল
আনায়াদে সম্পূর্ণরূপে সঙ্কৃচিত করিয়া থাকে; সেইরূপ যিনি
ইন্দ্রিরের বিষয়ীভূত বিষয় মূহ হইতে শীয় বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিসসমূহকে
আনায়াদে প্রত্যাহরণ করিতে পারেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত—
তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ পদবাচ্য। সর্কাবিধ তামস মুক্তির অভাববশতঃ
যোগীর ইন্দ্রিরণ ইন্দ্রিয় বিষয়ে ব্যাস্ক্ত থাকিতে পারে না—
কোন বিষয়েই তাঁহার চিত্ত আক্রই ইত্তে পারে না॥ ৫০

আনুয়ঃ |----নিরাহারত (ইন্দ্রিরিষয়গ্রহণমকুর্বত:)
দেহিন: (দেহাভিমানিন: অজ্জতা) বিষয়া: (ইন্দ্রিয়গ্র.ফা: শ্বাদঃ:)
প্রায়শ:] বিনিবর্ততে; [কিন্তু] র সংজ্জং (রুমো রাগন্তদ্বক্রং

যততো হাপি কোন্তের পুরুষদ্য বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রদভং মনঃ॥৬০

বিষয়াভিলাষস্ত্র ন নিবর্ত:ত ইতি ভাবঃ) জম্ম (স্থিত প্রজন্ম) রসোহপি (বিষয়াভিলাষোহনি) পরং (পরমাত্মানং) দৃষ্ট্রা নিবর্ততে (স্বত এব নশ্যতি)॥ ৫১

অনু — যিনি ইন্দ্রিরারা বিষয়গ্রহণ করেন না, এরাপ জীবের (যিনি বলপূর্বক ইন্দ্রির দমন করিতে চাহেন তাঁহার) নিকট ইন্দ্রিরের বিষয় ওলি নিবৃত্ত হয় বটে, কিন্তু আসন্ধি নিবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ ভোগাভিলাষ থাকিয়া যায়; পরস্ত হিতপ্রজ্ঞা ব্যক্তির বিষয়বাসনা প্রমাত্মাকে দর্শন করিয়া আপুনি নিবৃত্ত হয় ॥ ১৯

স্থানী ।—নন্থ নেজিয়াণাং বিষয়েষ্ প্রবৃত্তিঃ ছিতপ্রজ্ঞান লকণং ভবিত্মই তি জড়ানামাত্রাণাম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষপ্রবৃত্তেরবিশেষাথ তত্রাং—বিষয়া ইতি । ইন্দ্রিইয়ির্বয়নাণামাহরণং
গ্রহণমাহারঃ নিরাহারক্ষ ইন্দ্রিইয়ের্বয়গ্রহণমকুর্বতে। দেইলো
দেহাভিমানিনোইজ্ঞা বিষয়াঃ প্রায়ণাে বিনিবর্ত্তিত্ত তদক্তবাে
নিবর্ত্তেইতার্থঃ। কিন্তু রুগাে রাগােইভিলাযক্তর্জ্জম্ অভিলায়ক্ত ন
নিবর্ততেইতার্থঃ। রুগােইপি পরং পরমাআনং দৃষ্টা অস্য স্থিতপ্রজ্ঞাক্ষ
সতো নিবর্ত্তিতে ক্রাণভ্রপ্রগান্তর্পা শক্ষপাণাত্রপেকাভাবাথ কিন্তু রুস্ব
বজ্জং রুসাংপ্রকা তুন নিবর্ত্তেইতার্থঃ। শেষং সমানম্॥ ৫৯

অম্ব্য়ঃ ¡—হে কৌন্তের! যততঃ অপি (মোক্ষার্থং প্রম্নত-মানস্থাপি) বিপশ্চিতঃ (বিবেকিনঃ) পুরুষস্থ প্রমাধীনি (প্রমণ্ম-

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যদ্যেন্দ্রিয়াণি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১

শীলানি প্রকোভকরাণি ইউ্যর্থঃ) ইক্সিয়াণি হি (নিশ্চিতমেব) প্রসভং (বলাৎ) মনঃ হর্ম্যি॥ ৬•

আনু ।— হে কৌন্তেয় ! বিক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়গণ মোক্ষার্থ দৃঢ় প্রথক্ষশীল বিবেকী ব্যক্তিরও মনকে নিশ্চয়ই বলপুর্বাক হরণ করিয়া থাকে॥ ৬০

স্থানী।—ইন্দ্রিসংখনং বিনা তু স্থিতপ্রজ্ঞতান সম্ভবতি,
অতঃ সাধকাবস্থায়াং তত্ত মহান্ প্রযত্ন কর্ত্তব্য ইত্যাহ—যততো
হুপীতি দ্বাভাগ্। যততো মোকার্থং প্রথতসামস্থ বিপশ্চিতো
বিবেকিনোহিপি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রশৃতং বলাদ্ধর্ম্ভি, যতঃ প্রমাণীনি
প্রমণনশীলানি প্রক্ষোভকাণীত্যুর্থঃ॥৬০

আস্থাঃ !— যুক্তঃ (সমাহিতঃ যোগী) তানি সর্বাণি (ইন্দ্রিয়াণি) সংযম্য (নিগৃহ্ছ) মৎপরঃ (মৎপরায়ণঃ) [সন্] আসীত (তিষ্ঠেৎ), হি (যতঃ) যক্ত ইন্দ্রিয়াণি বশে [তিষ্ঠতি] তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ভবতি] ॥ ৬১

আনু — সমাহিত ব্যক্তি সমূদ্য ইন্দ্রিয়গুলিকে সংয়ত করিয়া মংপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন; কারণ ইন্দ্রিয়গণ ধাহার বশবর্তী, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে॥৬১

স্থানী।— যশাদেবং তশাৎ তানীতি। যুক্তো যোগী তানি ইন্দ্রিলি সংয্মা মৎপর: সন্ আসীত, যশু বশে বশবর্তীনি ইন্দ্রিলি, এতেন চ কথমাসীতেতি প্রশ্না বশীকতেন্দ্রিঃ সন্ আসীতেত্যভারং ভবতি॥ ৬১ ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংদঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥

ট্রিপ্রনী ।— যে সকল ব্যক্তি ব্যাধিগ্রন্থ ইয়া বিষয়ভাগে গ্রন্থ ইইয়াছে, অথবা সাংসারিক ক্লেশ-পরস্থারা সহ্ করা অনাবশ্রুক বিবেচনায় তাপস ব্রতাবলম্বন করিতে বাধ্য ইইয়াছে তাইাদের বিষয়-ভোগ-বাসনা কিয়ৎকালের জন্ম নিযুত্ত থাকে বটে কিন্তু দেহাভিমান পূর্বরূপে বর্ত্তমান থাকায় তাহাদের ভোগাভিলায় কর্নাচ নিযুত্ত ইইতে পারে না। ব্যাদিস্ত্রু ইতে অথবা স্থপভোগ সামর্থা পুন: প্রাপ্ত হইলে, তাহারা স্থপভোগ করিবার জন্ম সতত লোলুও থাকে। অত্তর প্রজ্ঞার স্থৈস্যাধনার্থ ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ একান্ত আবশ্রুক। ইন্দ্রিয়গণকে সর্বন্ধা আত্মাভিম্থ রাখিবার চেষ্টা করিলে ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হইবে। ইন্দ্রিয়গণ এতই সামর্থ্যশালী যে, অবিবেকী ব্যক্তিগণের কথা দূরে থাকুক তাহারা যোগাভিলামী বিষেকিগণের চিন্তকেও পরাভূত করিয়া আয়ন্তীকত করিয়া থাকে। অসীম বলশালী ইন্দ্রিয়নিচয় বশীভূত করিতে হইলে সর্ব্বশক্তিমান্ বাস্থদেবের আশ্রয় এহণ করা একান্ত করিয়া ৫১-- ৬১

অন্বয়ঃ | — বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ (গুণবৃদ্ধা চিত্তরতঃ) পুংসঃ (জীবস্য) তেষ্ (বিষয়েষ্) সঙ্গঃ (আসক্তিঃ) উনজায়তে (ভবতি) সঙ্গাৎ (আসক্তেঃ) [তেষ্ অধিকঃ] কামঃ [ভবতি], কামাৎ ক্রোধঃ অভিজায়তে (উৎপত্ততে) ॥ ৬২

অসু ;— বিষয়গুলি চিম্না করিতে করিতে তৎপ্রতি আসজি জন্ম ; আসজি হইতে তৎপ্রতি কামনার উদয় হয় ; কামনা হইতে (কামনাশিদ্ধির ব্যাঘাত হইলে) ক্রোধ উৎপন্ন হয়॥ ৬২ ক্রোধান্ত গল্মাকঃ সম্মোকাৎ স্মৃতিবিজ্ঞাঃ। স্মৃতিজংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬০ রাগদেষবিমুক্তৈস্ত বিষয়ানিজ্ঞি য়ৈশ্চরন্। আত্মবশ্যৈ বিষয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ ৬3

স্মী।— বাহেজিয়সংয্মাভাবে দোষমুক্তামনঃসংয্মাভাবে দোষমাহ—ধ্যায়ত ইতি দাভ্যাম্। গুণবৃদ্ধা বিষয় নৃধ্যায়তঃ পুংসন্তেমু সঙ্গ আগতি ভবতি, আগত্যা চ তেমধিকঃ কামো ভবতি, কামাচচ কেনচিং প্রতিহতাৎ কোধো ভবতি ॥ ৬২

অন্যাঃ | — জোধাৎ গল্মাহঃ (সদসদ্বিবেকাভাবঃ)
সংল্যাহাৎ স্মৃতিবিত্রমঃ (স্থাতের্দ্রমঃ) স্মৃতিরংশাৎ বুদ্ধিনাশঃ
(বুদ্ধেশ্চেতনারা নাশঃ ল্রংশঃ) ভবতি; বুদ্ধিনাশাৎ প্রশৃষ্যতি
(মৃততুল্যো ভবতি)॥৬৩

আনু ।— জোধ হইতে সমোহ অর্থাং সদসং বিৰেকের অভাব ঘটে, সমোহ হইতে শৃতিবিজ্ঞম মর্থাং গুরুপদেশ জাত জ্ঞানের বিনাশ ঘটে; শ্বতিবিজ্ঞম হইতে বৃদ্ধিনাশ হয় এবং বৃদ্ধিন নাশ হইতে সাম্বাকে মৃততুল্য হইতে হয়। ৬০

স্বামী। — কিঞ্চ জোগাদিতি। জোগাৎ সম্মোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবং, ততঃ শাস্তাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্মতেবিজ্ঞমো বিচলনং জ্রংশং, ততে। বুজেংশচতনারা বিনাশং বৃক্ষাদিষিবাভিভবঃ ততঃ প্রণশ্যতি মৃততুল্যো ভবতি॥ ৬০

টিপ্লনী। - অতএব বাহেন্দ্রিষসমূহের নিগ্রহেও নিশ্চিম্ব হইতে পারা যায় না; মনোনিগ্রহের অভাবে উপরি উক্ত শ্লোক-দ্বয়বর্ণিত অবস্থা ঘটিলে মহান্ অনর্থ সংঘটিত হুয়। প্রদাদে দর্বজ্বংখানাং হানিরদ্যোপজায়তে। প্রদাদতে ক্ষা হাস্ত বৃদ্ধি পর্যবৃতিষ্ঠতে। ৬৫

অতএব মনোনিগ্রহে যত্নবান্ ছও। এই শ্লোক্ষ্যের ইহাই তাৎপর্য্য ॥ ৬২।৬৩

শ্বরঃ ,— রাগছেযবিম্কৈ: (আদ্ভিবিরাগশ্বৈ:)
আত্তবিশ্বঃ (কাক্তিন:) ইন্দ্রিঃ বিষয়ান্ (ইন্দ্রিগর্থান্) চরন্
(ভূঞান:) [অপি] বিদেয়াত্মা (বশীক্তমনা:) [যোগী] প্রসাদং
(শাভিম্) ভপিন্দ্রতি (লভতে) ॥ ৬৪

স্ত্র ।— আসজিও বিরাগগীন এবং আত্মবশীকৃত ইন্দ্রিয়-সমূহছারা বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেয়াত্মা (বশীকৃতচিত্ত) যোগী চিত্তপ্রসাদরণ পরমা শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। শু৪

স্থানী।—ন বিজিয়ালাং বিষ্প্রবণ্যভাষানাং নিরোজুমশক্রাথ অয়ং লোষে। হপারিহর ইতি স্থিতপ্রজ্ঞরং কথং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—রাগ্রেষ ইতি ঘাভা।ম্। রাগ্রেষরহিতৈর্বিগতদর্শৈবিজিরের্বিষয়াংশ্চরন্ ভূজানোহপি প্রসাদং শাহিং প্রাপ্রোতি।
রাগ্রেষরাহিত্যমেবাহ— আজেতি। আলুনো মন্সো রভোরিজিইয়বিধেয়ে। বশবজী আল্লা মনো মন্যেতি, অনেনের কথং ব্রজ্ঞেত
ভূজীতেত্যা চতুর্বপ্রশ্লা স্বাধীনৈবিজিধিয়বিষ্যান্ অধিগছ্জীত তর্মক্রং ভ্রতি॥৬৫

অস্থাঃ | — প্রদাদে [সতি] অসা (যতে:) সর্বাহঃপানাং হানি: (নাশ:)উপজায়তে (ভবতি); [ততক] প্রসন্ধচেতসঃ (প্রশাস্তচিত্তকা) হি (নিশ্চিংমের) আশু (শীঘ্রং) বৃদ্ধিঃ প্রাবিদিয়তে (প্রতিষ্ঠিতা ভবতি)॥ ৬৫ জাকু ।—চিত্তপ্রদাদ জনিলে তাঁহার সর্কবিধ হংখ বিনষ্ট হয়, প্রসম্ভিত ব্যক্তির বৃদ্ধি নিশঃই শীঘ্র প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৪

স্থামী।—প্রসাদে সতি কিং স্থাদিত্যতাং—প্রসাদ ইতি। প্রসাদে সতি সর্বাজ্যখনাশস্ততক প্রসন্ধতেত্সো বৃদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতার্থঃ॥ ४३

টিপ্লানী ।— যদি মনকে দম্পূর্ণরূপে বিষয় হইতে নিগৃহীত করিতে পারা যায়, তবে বাহেন্দ্রিয় নিগ্রহের আব্রতকতা নাই। যে ব্যক্তি চিন্তকে সমাহিত করিতে পারে নাই, সে বাহেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ কবিলেও বাগদেষবশে বিষয়বাদনায় প্রমন্ত চইয়া পুরুষার্থ ইহতে অষ্ট হয়; কিন্তু যিনি অন্তঃকরণকে আত্মবশীভূত করিতে পারিয়া-ছেন, তিনি অনুৱাগ ও বিধেষের অতীত ; স্মতরাং কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়দমূহ সভোগ করিয়াও চিত্তপ্রসাদের অধিকারী হইয়া আত্মদাশ্বকাররূপ চর্ম স্থলাভের যোগাতা করেন। কারণ মন যদি বশীভূত থাকে, তবে তদধীন ইন্দ্রিয়গ্রাম মনের অনমুমোদিত বিষয়ে ব্যাপুত থাকিতে পারে না; স্থতরাং চিত্তভূদির ব্যাঘাত জ্মাইতে সমর্থ হয় না। যে বিষয়ের স্মরণ-মাত্রে মালিক্ত জন্মে, অনাশক্তভাবে দেই বিষয় ভোগ করিলেও চিত্তের মলিনতা ঘটাইতে পারে না। স্থতরাং চিত্ত চিরপ্রশন্ত थाक । তাহার ফলে मয়াাদী মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকাদি দর্বন বিষয়ক তৃঃথ উন্মূলিত হই ধা যায়। তথন প্রদন্ধচিত পুরুষের বৃদ্ধি, ব্রহ্ম ও আত্মাকে অভেন জ্ঞান করিয়া, অচঞ্চলভাবে সর্বত্ত পরি-ব্যাপ্ত অথচ স্থিরভাবাপন্ন হইন্না থাকে। চিত্তপ্রসাদের ফলে সাংসারিক বিরুদ্ধ ভাবন।প্রবাহ নিরুদ্ধ হয় । স্থতরাং বৃদ্ধি বিচলিত इहेवात आंत (कान कात्रवह शास्क ना ॥ ७८। ७०

নান্তি বুদ্ধিরযুক্তস্থা ন চাযুক্তস্থা ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থা কুতঃ হুথম্॥ ৬৬

ত্র্যঃ | — সম্জত (অবশীক্তেক্রিয়ত) বৃদ্ধি: (আছা-বিষয়া প্রজ্ঞা) নান্তি (নোংপছতে); অমৃক্তত ভাবনা (ধ্যানং) চন [নান্তি], অভাবয়তশ্চ (আত্মধ্যানমকুর্বতশ্চ) শান্তি: (আত্মনি চিত্তোপরতি:) ন (নান্তি); অশান্তত স্থং (মোকানন্দঃ) কুতঃ (ন ক্ষিয়পীত্যথঃ) ॥ ৬৬

অনু ।— যে ব্যক্তি জিতেনির নহে, তাহার বৃদ্ধি নাই, তাদৃশ ব্যক্তির আত্মধ্যানও সন্তবে না। যে ব্যক্তি আত্মধ্যানে অসমর্থ, তাহার শাস্তিও লাভ হয় না; শাস্তিগীন ব্যক্তির স্থ্য (মোক্ষানন্দ) কোথায় ?॥ ৬৬

ষ্বি ।—ই জিয়নিগ্রহন্ত হিরপ্রজ্ঞাদাধনত্বং ব্যতিরেকম্থেণোপপাদয়তি—নাত্তীতি। অযুক্ত স্থাবশীক্ত ডিন্ত্রেক্ত নাত্তি
বৃদ্ধিং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যামাত্রবিষয়া বৃদ্ধিং প্রহৈত্তব নোৎপত্ততে,
কৃতন্তক্তাং প্রতিষ্ঠাবার্ত্তা বা ইত্যক্রাহ—ন চেতি। ন চামুক্ত স্তাবনা ধ্যানং, ভাবনয় হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি, দা চামুক্ত যতো নাত্তি। ন চাভাবস্কতঃ আত্মধ্যানমকুর্কতঃ শান্তিঃ
আত্মনি চিতোপরতিঃ, অশান্তন্ত কৃতঃ স্থাং মোক্ষানন্দ ইত্যথিঃ ॥৬৬

টিপ্পনী ।— যাহার ই ক্রিয়সমূহ বশীভূত হয় নাই, তাহার শাস্ত্র গুরুপদেশলক আবন-মননরূপ আত্মবিষ্টিণী বৃদ্ধি জন্মিতে পারে না; তাহার নিদিধাসনরূপ ভাবনাও কদাপি হইতে পারে না। এইরূপ ভাবনা ব্যতীত মানবের বৃদ্ধিবৃদ্ধি অন্ধরূপ আত্ম-বন্ধতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। নিদিধ্যাধনরূপ

ইন্দ্রিগাণাং হি চরতাং গনানোহতুবিধীয়তে। তক্স হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুন বিনিবাস্কলি॥ ৬৭

ভাবনায় বঞ্চিত ব্যক্তির আত্মজান লাভ করাচ সম্ভবিতে পারে না. তাদৃশ ব্যক্তির চিত্তোপরতিরূপ শান্তি অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বোধরূপ চিত্তস্থৈয় জন্মিতে পারে না; স্থতরাং দে ব্যক্তি চিরকাল অশান্তই থাকিয়া যায়, তাহার আবার মোক্ষানন্দরূপ প্রম ধনের অধিকারী হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? অতএব ইন্দ্রিয়নিগ্রহই আত্মানন লাভের একমাত্র উপায়। ৬৬

অব্য়ঃ |--- হি (যক্ষাং) মনঃ [কৈবং বিষয়েষ্] চরতাং (প্রবর্ত্তমানানাম্) ইন্দ্রিয়াণাং [মধ্যে] যং (একমপি) অন্ত্রিধীয়তে (অনুষাতি) তং (ইন্দ্রিম্) অস্ত (মনসঃ পুরুষস্ত বা) বায়ু: অন্তদি (জলে) নাবং (নে)কাম্) ইব প্রজ্ঞাম্ (আত্ম-বিষয়াং বৃদ্ধিং) হরতি (বিষয়বিক্ষিপ্তাং করোতি)॥ ৬৭

অনু ।—থেহেতু মন যদুচ্ছাক্রেমে বিষয়ে প্রবর্ত্তমান ই ক্রিয়-সমূহের মধ্যে যদি এবটিনার ইন্তিয়েরও অন্তর্গমন করে তবে **পেই** একটি ইন্দ্রিই, যেমন বায়ু সমুদ্রে ঘূর্ণামান নোকাকে বিশিষ্প্ত করিয়া থাকে, সেইরুণ তাংগর (সেই মনের বা সেই পুরুষের) প্রজ্ঞ। বিনষ্ট করে (বিষয়বিক্তিপ্ত করে)॥ ৬৭

স্বামা।—নান্তি বুদ্ধিরযুক্তত্যেত্য হেতুমাহ-ইজিয়া-শামিতি। ইত্রিয়াণাম্বশীকভানাং স্বৈরং বিষয়েষু চরতাং মধ্যে যদৈবৈকমিন্দ্রির মনোহতুবিধায়তে বশীক্ষতং সদিন্দ্রিয়েণ সহ গচ্ছতি তদৈবৈকমিজিয়মদ্য মনদঃ পুরুষদ্য বা প্রজ্ঞাং হরতি বিষয়-বিক্ষিপ্তাং করোতি, কিমু বক্তব্যং বহুনি প্রজ্ঞাং হরন্তীতি, যথা

তক্ষাদ্ যক্ষ মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্কশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ের্থেভ্যস্তক্ষ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮

প্রমন্ত স্থারিক নাবং বায়ুঃ সমুক্তে সর্বাতঃ পরিভ্রময়তি, তথ্যিত ॥ ৬৭

টিপ্লনী |---ইন্দ্রিয়গণ যদি নিগৃহীত না হয়, তবে তাহারা খাধীনভাবে স্বস্ব অভি.প্সত বিষয়সমূহে বিচরণ করিবেই করিবে। সেই সকল অবিজিত ইন্দ্রি-নিচয়ের মণ্যে মন যদি একটিরও অনুসানী হয় অর্থাৎ সেই ইন্দ্রিটার উপযুক্ত বিষয় বিনেষকে প্রম স্থাস্পদ ভাবিধা ভাষাতে অন্তর্মক হইয়া উঠে, ভবে দেই উরাতিকাম সাধন পথালয়ী পুরুষের আত্মবিষয়িণী বুদ্ধিকে বিনষ্ট করিয়া দেয় অথাৎ বুদ্ধিতে ক্রিয়াক্ত করিয়া ফেলে; ভাষা ২ইলে প্রজ্ঞাও বিষয়বিশিপ্ত ২ওয়ায় অবশ্বণা হহয়া পড়ে, অতএব ধ্থন একটিমাত ইত্রিয়ের অসংখ্যে তথপ্রবেল্যবশতঃ ঈদৃশ বিষম অনিষ্ট শংঘটিত ২ইতে পারে, তথন সকল ইলিয়ই যদি স্বাধীনভাবে সম্ববিষয়ে নিৱত হইতে পারে, তাহা হইলে কি আর রক্ষা আছে ? মানবের সক্ষনাশ অবগুস্তাবী হয়। স্লোকৈতি महोरश्चत छा< १ वर्ष ५३ (य-- जलहे तोका विभन्न इम्न खरन नरह। অর্থাৎ জলম্বরূপ চিত্তচাঞ্চল্যে বায়ুম্বরূপ ইন্দ্রিয়ের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিনষ্ট ২য়; কিন্তু ভূমিস্বরূপ সনঃস্থৈর্যাপ্রভাবে ইন্দ্রিয়ন্তরূপ বায়ুর ছারা প্রজ্ঞারপ নৌকার বিনাশ স্তাবনা নাই॥ ৬৭

অনুয়ঃ 1—হে মহাবাহো! তথাৎ যদ্য ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (বিষয়েভ্যঃ) দক্ষণঃ (দর্ফেটেণৰ প্রকারেণ) নিগৃহীভানি (স্থাংযতানি) তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ইতি বোদ্ধ্যা] ॥ ৬৮ ্যা নিশা দৰ্ব্বভূতানাং তস্তাং জাগৰ্ত্তি দংয়মী। যক্তাং জাগ্রতি ভূতানি দা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ১৬৯

অ্কু; — অতএব হে মহাবাহো! বাঁহার ইন্দ্রিগণ বিষয় হইতে সক্ষতোভাবে নিগৃহীত হইয়াছে, ঠাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াতে জানিবে॥ ৬৮

স্বামী |--ইন্দ্রিমনংযমন্য স্থিতপ্রজ্ঞাত্ম সাধনতং লক্ষণত্ব-ঞােক্রম্পদংহরতি—তত্মাদিতি। সাধনত্বোপদংহারে তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠি তা ভবতীত্যর্থ: : লক্ষণখোপসংহারে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যেতার্থ:। মহাবাহে। ইতি সম্বোধনং বৈরিনিগ্রহে সমর্থন্য তরাতাপি সাম্থ্যং ভবেদিতি সুচয়তি॥ ৬৮

টিপ্রনী :-- অতএব বুঝিয়া দেখ, যিনি সর্বতে! ভাবে ইন্দ্রিয় গণকে নিগৃহীত করিতে পারিয়াত্তন—কোন ভোগ্য পদা**র্থে**ই যাঁহার ইন্দ্রিগণ লালসাম্বিত হইতে পারে না, তিনি বিষয় ভোগ ুকরিলেও আদক্তিহীনতাবশতঃ ফ্রিবপ্রক্ত অর্থাৎ তাঁহার প্রজ্ঞাই প্রকৃত প্রকাবে স্থিরভাবাপ্রা ৬৮

`অন্তঃঃ ।—- শৰ্কভূতানাম্ (অজ্ঞানধ্বান্তার্তমতীনাং সর্ক্ষেয়ং প্রাণিনাং) যা নিশা (নিশেব আত্মনিষ্ঠা) সংঘমী (নিগুহীতেক্সিয়ঃ) ত্দ্যাম (আত্মনিষ্ঠায়াং) জাগর্জি (প্রব্ধাতে); যদ্যাং (বিষয়নিষ্ঠায়াং) ভূতানি জাগ্রতি (প্রব্ধারে) দা (বিষয়নিষ্ঠা) [আত্মতত্বং) পশুত: (প্র্যালোচয়তঃ) মুনে: (জিতেন্তিয়স্য যতে:) নিশা [ত্র্যাং ত্র্যা দর্শনাদিব্যাপারো নান্তাতি ভার:] ॥ ৬৯

অ্নু |--- অজ্ঞানরপ মন্ধকারে সমঃচ্ছন ব্যক্তির যাহা ি বেন্দনিষ্ঠা) নিশাস্বরূপ, সংঘ্যী যোগী তাহাতে জাগরিত থাকেন;

যাহাতে (বিষয়নিষ্ঠাতে) অজ্ঞানান্ধ জীব জাগরিত থাকে, আজ্ম দশী জিতেন্দ্রিয় মৃনির তাহা নিশাস্থরপ। অর্থাৎ অজ্ঞান ভীবই গণের পক্ষে আজ্ঞান নিশাস্থরপ এবং জিতেন্দ্রিয় যোগীর তাহা দিবাস্থরপ আর বিষয়নিষ্ঠা অজ্ঞান জীবের দিবাস্থরপ এবং উহা যোগীর রাত্রিস্থরপ॥ ১৯

সামী।—নম্ন কশিচনপি প্রস্থাইব দর্শনাদিব্যাপারশৃশু: সর্বাজ্মনা নিগৃহীতে জ্রিয়ো লোকে দৃশুতে, অভাইসম্ভাবিতমিদং লক্ষণমিত্যাশক্ষাহ—মা নিশেতি। সর্বেষাং ভূতানাং যা
নিশা, নিশেব নিশা আজ্মনিষ্ঠা আত্মাজ্মনধ্য স্বাত্তমতীনাং তন্তাং
দর্শনাদিব্যাপারাভাবাৎ, তন্তামাত্মনিষ্ঠায়াং সংঘমী নিগৃহীতে জিয়ো
জাগর্তি প্রব্যাতে, যক্তাং তু বিষয় নিগ্রায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রব্যাতে
সা আত্মন্তং পশ্তাতা মুনের্নিশা, তন্তাং দর্শনাদিব্যাপারত্তশ্ত
নাত্তীভার্থং। এতত্ত্তং ভবতি, যুগা দিবানানান্ল্কাদীনাং
রাত্রাবের দর্শনং ন তু দিবদে এবং ব্রন্ধ্যতেশ্রমীলিতাক্ষ্যাপি
ব্রন্ধণাবাদ্ধির্ম তু বিষয়েষ্, অতো নাদন্তাবিত্মিদং শক্ষণমিতি ॥৬৯

টিপ্লানী ,—ইং জগতে প্রধানতঃ দিবিধ জীব পরিদৃষ্ট হয়।
যথা—(১) জ্ঞানী বা আত্মনিষ্ঠ, (২) অজ্ঞান বা বিষয় হিছা এই
শোকে বলা হইল যে,—জ্ঞানীর পক্ষে যাহা নিশা, তাহা অজ্ঞানের
পক্ষে দিবা, আর অজ্ঞানের পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানীর পক্ষে
দিবা। এখন দেখিতে হইবে, দিবাই বা কাহাকে বলে, আর
নিশাই বা কাহাকে বলে। বস্ততঃ বস্তাবিষয়ক জ্ঞান ও অজ্ঞান
লইয়াই আমরা দিবা বা নিশার পার্থক্য নির্কেশ করিয়া থাকি।
যে বিষয়ে যাহার জ্ঞান নাই, তাহাই তাহার পক্ষে নিশা; পক্ষাভরে যে বিষয়ে তাহার জ্ঞান থাকে, তাহাই তাহার পক্ষে দিবা।

আপূর্য্য মাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশক্তি সর্কো

স শান্তিমাপোতি ন কামকামী ॥ ৭০

আমরা দেখিতে পাই—উলুকাদি জীবের পক্ষে মানবীয় দিবাই
নিশাস্ত্রপ; বারণ, ভাগারা সে সময় নিজিত থাকে—দেখিতে
পায় না; মানবীয় রজনীই গাহাদের দিবাস্ত্রপ। সেইরূপ পরমার্থতন্ত্র সমন্ত্রেও জ্ঞানী বা অজ্ঞানের পক্ষে দিবা বা নিশার্করপ
বল্পা করা ঘাইতে পারে। যে প্রমার্থ তত্ব অজ্ঞানের পক্ষে নিশা,
ভাহাই আঘার জ্ঞানীর পক্ষে দিবা অর্থাৎ সেই গ্রমান্ত্রা ভিন্ন
বল্পা বস্তুতে তাঁহাদের দৃষ্টি থাকে না; শেষাত্রের অজ্ঞানদের দৃষ্টি
বাহ্বস্তুতেই আসক্ত থাকায় ভাহাই ভাহাদের দিবাস্থ্রপ, আর
আত্মত্ব সম্বন্ধে ভাহাদের দৃষ্টি ব্যাংত থাকায়, ভাহা ভাহাদের
পক্ষে নিশাস্থ্রপ। ইতঃপুর্বের অজ্ঞানিকে ইন্দ্রিয়-শংখ্যা বিষয়ক যে
উপদেশ প্রদন্ত ইয়াছে, ধিনি সেই ইন্দ্রিয়-শংখ্যা বিষয়ক যে
উপদেশ প্রদন্ত ইয়াছে, ধিনি সেই ইন্দ্রিয়-শংখ্যা করিয়াছেন,
ভিনিই সংখ্যী বা যোগী অর্থাৎ আত্মজ্ঞানী, আর বিষয়নিষ্ঠাপরা
মণ সাধারণ ভ্রমণ অসংখ্তিচিত্ত, স্কতরাং অজ্ঞানা ৬৯

জুনুয়ঃ |— [নানাস্থাদিজলৈ:] আপূর্যানাণম্ [অপি]
অচলপ্রতিষ্ঠম্ (অনতিক্রান্ত্র্যাদিং) মমুদ্রং [পুনরাপ অন্তাঃ]
আপ: যদ্বৎ (যথা) প্রবিশন্তি (তিম্মান্ লীয়ন্তে) তদ্বং (তথিব)
সব্বে কামা: (কাম্যপদার্থাঃ) যং (ভোগেষবি'ক্রেম্নাণ্মেব অন্তদৃষ্টিং মুনিং) প্রবিশন্তি (তিম্মানে লয়ং গছ্ ছীত্যুৰ্থ:) সং (মুনিঃ)
শান্তিং (কৈবলাম্) আপ্রোতি (লভতে), কামকামী (ভোগকামনাশীলঃ) ন [শান্তিম্ আপ্রোতীতি শেষঃ]॥ ৭০

বিহায় কামান্যঃ দর্কান্ পুমাং *চরতি মিস্পাৃহঃ।
নির্মান্যা নিরহঙ্কারঃ দ শান্তিমধিগচছতি॥ ৭১

জানু । — সর্বান নানা নদীজনে পরিপূর্ণ ইইয়াও যেরপ সমুদ্র আপন দীমা লজন করে না, তাহাতে অন্তান্ত নতাদির জনও প্রবেশ করে অর্থাৎ তাহাতেই বিলীন ইয়া যায়, সেইরপ যাবতীয় কামনা যাহাতে প্রবেশ করিয়া লয়প্রাপ্ত হয়, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; পরস্ক কামনাপ্রতন্ত্র ব্যক্তি শান্তি প্রাপ্ত হয় না। ৭০

স্থানী ।—নম্বিষয়েষ্ দৃষ্ট্যভাবে কথমসোঁ ভান্ ভৃঙ্ক ইত্যপেক্ষায়ানাছ—আপ্র্যাণমিতি। নানানদীভিরাপ্র্যাণমপ্য-চলপ্রতিষ্ঠানতিক্রান্তমর্যাদমের সমুদং পুনরপ্যতা আপং যথা প্রবিশ্তি, তথা কামাঃ বিষয়াঃ যং মুনিমন্তদৃষ্টিং ভোগেরবিক্রিয়মাণমের প্রারক্ষভিরাক্ষিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি, স শান্তিং কৈবল্যম্ আপ্রোতি ন তু কামকামী ভোগকামনাশীলঃ॥ ৭০

অন্থাঃ ।— যা পুমান্ সন্ধান্ কামান্ (ভোগ্যবিষয়ান্)
বিহায় (উপেক্ষা) [অপ্রাপ্তেষ্ বিষয়েষ্] নিম্পৃহঃ নিরুহকারঃ
[অত এব ভোগদাধনেষ্] নির্মাণঃ (মমতাহীনঃ) [সন্, অন্তদৃষ্টিভূবি] চরতি [প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্ক্তে যত্র ক্তাপি
গচ্ছতি বা) সং শাভিষ্ অধিগচ্ছতি (আপ্রোতি) ॥ ৭১

জাকু | — যে ব্যক্তি সক্ষবিধ ভোগ্য পদার্থ উপোকা করিয়া [অপ্রাপ্ত পদার্থে] নিম্পৃত ও অংক্ষারপরিশৃষ্য এবং মমতাহীন হইয়া [প্রারক্ষরণে বিষয় ভোগ করেন বা ধেখানে সেথানে] পরি ভ্রমণ করেন, তিনি শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন ॥ ৭:

স্বামী।-- ম্মাদেবং, তত্মাৎ বিগমেতি। প্রাপ্তান্কামান্

এষা ত্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্ছতি। স্থিত্বাস্থামন্তকালেহপি ত্রহ্মনির্বাণয়চ্ছতি॥ ৭২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীম্মপর্কানি শ্রীমন্তগবদ্গাতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাজ্জ্বনিসংবাদে সাংখ্যযোগে। নাম বিতীয়োহধ্যারঃ ॥ ২

বিহায় ত্যক্ত্য উপেক্ষ্য অপ্রাপ্তেষ্ চ নিস্পৃহঃ, যতো নিরহন্বারঃ অত এব ভদ্ঞোগদাধনেষ্ নির্মমঃ সম্প্রদৃষ্টিভূ রা যশ্চরতি প্রার্ধরশেন ভোগান্ ভূঙ্ভেক যত্র কুত্রাপি গচ্ছতি বা স শান্তিং প্রাপ্রোতি ॥ ৭১

টিপ্লানী।—স্থিতপ্রজ বতিই মোক্ষাধিকারী; পরস্ক কামনাপরতম সন্ন্যামীর পক্ষে মোক্ষ একান্তই তৃষ্পাণ্য; ইহাই এই
স্নোকে দৃষ্টান্তবারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভূমগুলস্থ অসংখ্য নদীর
বারিরাশি এবং গগনমগুলস্থ অসংখ্য মেঘমালাবিচ্যুত বৃষ্টিধারাক্ষপে
নিপতিত প্রচুর বারিনিচয় নিরস্তর সাগরসলিলে সংমিশ্রিত
হইত্তে, কিন্তু অটল মহাসমৃদ্র ঐ সমৃদয় বাবিরাশি স্বীয় বক্ষে
ধারণ করিতেছেন, অথচ তজ্জন্ম তিনি ক্ষীত বা উদ্বেলিত হইয়া
অধীরতা বা প্রমন্তভাব প্রদর্শন করেন না। সেইরূপ যে নির্বিকার
স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষ কাম্য বিষয়সমৃহে দৃক্পাত করেন না, তংসমৃদয়
ভাহাতে প্রবেশ করিলেও অনুমাত্র আসক্ত বা বিচলিত হন না,
তিনিই মোক্ষানন্দ লাভ করেন; তিনি প্রারক্তবশে বিষয় ভোগ
করিলেও তজ্জন্ম ক্ষীত বা উদ্বেলিত হন না। ভোগবাসন।
তাঁহাতে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু কাম্য-ভে.গাভিলাযী পুরুষ
ভাদৃণ অবস্থা কদাচ লাভ করিতে পারে না; সে ব্যক্তি নির্বন্তর

গৌকিক ফলকামনাপূর্ণ কর্মদেবায় আত্মনিয়োজন করিয়া ক্লেশ-সাগরে নিমগ্ন হয় এবং উত্তরোত্তর অধোগতি প্রাপ্ত হয়॥ १১

শ্রমুরঃ |—হে পার্থ ! ব্রাহ্মী স্থিতিঃ (ব্রক্ষজান নিষ্ঠা) এষা (এবংবিধা) ; এনাং প্রাপ্য [বিশুদ্ধান্ত প্রান্] ন বিমুক্তি (সংসারমোহং পুনন প্রোতি) অন্তকালেহপি (মৃত্যুসন্ত্রেহপি) । অস্তাং (ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠায়াং) [ক্ষণমাত্রমপি] স্থিতা ব্রহ্মনির্কাণং (ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠায়াং) (ব্রহ্মণি লয়ম্) ঋচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১২

আকু।— হে পার্থ ! ব্রদ্ধজাননিষ্ঠা ঈদৃশী; ইহা প্রাপ্ত হইলে বিশুদ্ধচিত ব্যক্তি আর ম্থা হন না (সংগার-মোহ প্রাপ্ত ইন না); মৃত্কোলেও এই ব্রদ্ধিষ্ঠায় [ক্ষণমাত্রও] থাকিতে পারিলে, তিনি ব্রদ্ধে লয়প্রাপ্ত ইইতে পারেন॥ ৭২

স্বামী। — উক্লাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্ক্রবন্ধ্যংহরতি—এবেতি।
ব্রাদ্ধী স্থিতির দিজাননিষ্ঠা এযা এবংবিধা, এনাং প্রমেশবারাধনেন
বিশুদ্ধান্তাপ্য ন বিমৃহতি পুনঃ সংসারমোহং ন
প্রাপ্রেভি। যতোহস্তকালে মৃত্যুসময়েহপি অস্তাং ক্রণমাত্রং স্থিতা
ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মণি লয়মৃচ্ছতি প্রাপ্রেভি; কিং পুন্র ক্রব্যং বাল্যমারভ্য হিছা প্রাপ্রোভীতি॥ ৭২

শোকপক্ষনিমগ্নং যঃ দাংখ্যবোধেধিদেশতঃ। উজ্জ্বারাজ্জুনং ভক্তং স রুষ্ণঃ শরণং মম॥ ইতি শ্রীধরস্বামিক্বতীকাগাং সাংখ্যবোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২

ট্রিশ্রী।—একণে সাংখ্যনিষ্ঠার মাহাত্ম্য কীর্তনে প্রস্তা-বের উপসংহার করিতেছেন। স্থিতিপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণন প্রসঙ্গে যে সকল কথা বিবৃত হইয়াছে এবং ৩৯ শ্লেকে "এমা তেহভিছিত। সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণ্" ইত্যানি শ্লোকে যে বুদ্ধির বিষয় বিবৃত হই নাছে, সেই দৰ্ককৰ্ম সন্নাদ পূৰ্বক প্রমাত্মজ্ঞান-প্রসাধিকা নিষ্ঠা বা বৃদ্ধিই এছলে আলী ভিতি অর্থাৎ অন্ধজ্ঞান-বিষদ্ধিনী নিষ্ঠা শক্ষে অভিহিত হই নাছে। যাহার বৃদ্ধি এই নাপে আলী স্থিতি লাভ করিতে পারিমাছে, তাঁহার জ্ঞান কদাচ অজ্ঞান-সমাচ্ছন্ন হইতে পারে না। অতএব তিনি কদাচ মোহ প্রাপ্ত হন না, যিনি যাবজ্জীবন বহুতর চেষ্টা করিয়াও এই আলী ভিতি লাভ করিতে পারেন নাই, মৃত্যুব কিঞ্চিৎ পূর্কেও যদি তদীয় হৃদ্ধে এই আলী স্থিতি লন্ধ্যাক করিয়া কুলার্থ হিতে পারেন। আর যিনি জীবনব্যাপী পদবী লাভ করিয়া কুলার্থ হিতে পারেন। আর যিনি জীবনব্যাপী সন্ম্যাদ্রত অবলম্বনপূর্কক এই আলী ভিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে যে অন্ধনিকাণ অবশান্থাবী এবং অনায়াস্যাধ্য ইহা কি আর বলিতে হইবে গু এই অধ্যায়ে অর্জ্ঞানের মোহনিবৃত্তির উদ্দেশ্যে প্রথমে আত্মার অবিনশ্বর এবং নিদ্ধাম কর্মরূপ সাংখ্যা যোগ বর্ণন প্রশক্ষে হিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত হইয়াছে॥ ৭২

ইতি দ্বিভীয় 'শ্ৰণায় ॥ २

তৃতীয়োইধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জন উবাচ।

জ্যারদী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জ্জনাদ্দিন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়দি কেশব॥১

আয়াঃ।— ্ই জনার্দিন ! হে কেশব ! চেৎ (যদি) কর্ম্মণঃ
[সকাশাৎ] বৃদ্ধি: (জ্ঞানবোগঃ) [নোক্ষে অন্তরঙ্গত্বেন] জ্যায়সী
(প্রশাস্তরা) তে (তব) মতা (সম্মতা) হৎ (তহি) ঘোরে
(হিংসাত্মকে) কমণি মাং কিং (কথং) নিয়োজ্য্সি ?
(প্রবর্ত্ত্যুসি) ? ॥ ১

আনু ।- -- অজুন কংলেন-- হে জনাদিন। হে কেশব। যদি কর্মযোগ অপেক্ষা জ্ঞানযোগ শ্রেষ্ঠ, ইহাই তোমার অভিনত হয়, তবে আময় এই হিংসাত্মক কর্মে কেন প্রবর্ত্তিত করিতেছ । । ১

স্থিতী।— এবং তাবদশোচ্যানয়শোচন্দ্রমিত্যাদিনা প্রথমং মোক্ষসাধনকেন দেহাত্মবিবেকবৃদ্ধিককা, তদনন্তরম্ "এষা তেইভি-তি। সাঙ্যো বৃদ্ধির্ঘণে তিমাং শৃণু" ইত্যাদিনা কর্ম চোক্তং, ন চ ত্রোগুণপ্রধানভাবং স্পষ্টং দর্শিতং, তক্র বৃদ্ধিযুক্ত স্থিত প্রজ্ঞান নিক্ষিণ্ণনিমতে ক্রিক্সার্থিতি প্রথম বাজতিধানাং "এষা ব্রালী ভিতিঃ পার্থ" ইতি সপ্রশংসম্প্রংহার চে বৃদ্ধিকর্মণা শ্রেণ্য বুদ্ধেং শ্রেষ্ঠ ইং ভগরতোহভিপ্রে ৩ং ময়ানে হৈ জ্বি উবাচ – জ্যাগ্রদী চেনিতি। কর্মণ সকাশান্মোক্ষেইস্করস্থনে বৃদ্ধিজ্ঞায়্যী অনিকতরা শ্রেষ্ঠা চেৎ তব স্মাতা, তর্হি কিমর্থং "ত্র্মান্ত্র্যুগ্রশ ইতি, "ত্র্মান্ত্রির্চশ ইতি চ বাবং বারং বদন হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্রাসি॥ ১

ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়দীৰ মে। ভদেকং বদ নিশ্চিভ্য যেন শ্রোহেইহমাপ্লয়াম্॥২

অন্তর্থঃ 1—ব্যানিশ্রেণ (কচিৎ কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞান-প্রশংসা ইত্যেবং সন্দেহোৎপাদকেন) ইব বাক্যেন মে (মম) বৃদ্ধিং মোহঃসি ইব; [অতঃ] যেন (অহুষ্টিতেন কর্মণা জ্ঞানেন বা) অহং প্রেয়ঃ (মোক্ষম্) আপুরাম (লভেয়ম্) [উভয়োমধ্যে যদ্ভদ্রং] তথ একং নিশ্চিত্য (নিশীর) বদ (ক্রহি)॥ ২

ক্ষুন্ । — তুমি ব্যামিশ্রবাক্যে (অর্থাৎ কখন জ্ঞানের প্রশংসা কখন বা কন্মের প্রশংসা এইরূপ সন্দেহজনক কথায়) আমার বৃদ্ধিকে মোহযুক্ত করিতেছ; অভএব বাহাতে আমি প্রেয়: লাভ করিতে পারি তাহা ঐ হয়ের মধ্যে একটি নিশ্চয় করিয়া বসা। ২

স্থানী।—নম্ "ধর্মাদি যুদ্ধান্তে যোহতং ক্ষত্রিন্য ন বিভাতে"ইত্যাদিনা কর্মণোষ্পি শ্রেষ্ঠিষমুক্তমেবেত্যাশল্পাহ—ব্যামি-শ্রেণেতি। কচিং কর্মপ্রশংসা কচিং জ্ঞানপ্রশংসেত্যেবং ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিব ঘ্রাকাং, তেন মে বৃদ্ধিং মতিমুভ্যত্র দোলা-য়িতাং কুর্কন্ মোহয়সীব; প্রমকাক্ষণিক্ষা তব মোহকত্বং নাস্ত্যেব, ভথাপি ভ্রান্ত্যা মমেবং ভাতি ইতীবশক্ষেন্যেক্তম্; অত উভ্যোর্দ্যধ্যে যন্ত্রেং নিশ্চিত্য বদেতি। যদ্ব। ইন্মেব শ্রেষ্ণসাধন্মিতি নিশ্চিত্য খেলাক্ষিতেন শ্রেষ্ণো মেন্স্মহ্মাপুষাং প্রাক্ষ্যামি, তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্যুর্ধঃ॥ ২

টিপ্লানী | — দিতীয় ধ্যায়ে শ্রীভগবান্ সাংখ্য-বৃদ্ধির আশ্রর গ্রহণ করিয়া ২য় আং ৩৯ সংখ্যক শ্লোকে "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিং" এই পর্যান্ত বাক্ষো জ্ঞাননিষ্ঠা সবিস্থার কীর্ত্তন করিয়াছেন্

এবং যোগ-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণপুর্বক "যোগে জিমাং শৃণু" (৩য় জঃ ৩৯ শ্লোক) ২ইতে "কর্ম্মণ্যবাধিকারন্তে মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি" (২৪ আ: ৪৭শ) ল্লোক পর্যান্ত বাক্যন্তার। কর্মনিষ্ঠার বিষয় উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু এই উভয় নিষ্ঠার অধিকারিভেদ বিষয়ক वावना क्रम्लाष्ट्रजात्म निर्दिश करहन नाहे : किश्वा এक है वाकि इहे উভঃবিধ নিষ্ঠার অধিকারিতা সম্বন্ধেও কোন কথা বলেন নাই। মুতরাং ভগবংপ্রানন্ত এই দ্বিবিধা নিষ্ঠার অর্থাৎ ভ্রান ও কর্ম সম্ব-শ্বীয় সমূচ্চয় সপ্রমাণ হইতেছে না। কারণ "দূরেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধি-যোগাদ্ধনঞ্জয়"(২য় আ: ৪৯৭শ) শ্লোকটি সমাক পর্যালোচনা করিলে কর্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠা অপেকা নিক্লপ্ত বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। আবার "যাবানর্থ উদপানে (২য় জঃ ৬৬শ) স্লোকে যাব শীয় কর্ম-জনিত ফন্ত্র জ্ঞানফণের অস্তর্ভূত ইহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করায় জ্ঞাননিষ্ঠারই সমাক প্রাধান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ উপসংহারে ভগৰান স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত করিয়া "এষা ব্রান্ধী স্থিতি:" (২য় অ: ৭২ তম) শ্লোকে জ্ঞানফলের প্রশংসা করিয়াছেন: আবার "থা নিশা দর্বভূতানাম্" (২য় অ: ৬৯ তম) শ্লোকে অট্রৈত জ্ঞানসম্পন্ন জ্ঞানী পুরুষের পক্ষে কর্মামুষ্ঠান অসম্ভব এবং জ্ঞানই যে অবিভানিবৃত্তিরূপ যোগফলের একমাত্র দাধন, ইহাই প্রতিপাদিত हरेशारक्। "ভাशांक कानित्वह मञ्चा मृजारक व्यक्तिम करत-অক্ত আর উপার নাই" এই শ্রুতি ব'কোও ইহাই সমর্থিত হইয়াছে। অভ্এব দেখা যাইভেছে, জ্ঞান ও কর্মের সমুস্কয় অসম্ভব ; অভএব অজ্নিকে উভয় নিদাবিষয়ক উপদেশ প্রদান করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না অর্থাৎ অর্জ্জুন য'দ কর্মাণিকারী বলিয়া নিলীত হন, তবে তাহাকে জ্ঞাননিষ্ঠার উপদেশ দেওয়া উচিত নতে, আরু যদি

শ্ৰীভগৰানুৰাচ—

লোকেইস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানযোগেন সাখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩

তাঁহাকে জ্ঞানাধিকারী বলিয়া মনে করা যায়, তবে তাঁহাকে কর্মনিষ্ঠা বিষয়ক উ দেশ দেওয়াও সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। পক্ষান্তরে একই ব্যক্তির তি উভঃবিধ উপদেশই প্রদন্ত হইয়াছে তাহাও দন্তব নহে; কেননা— উৎকৃত্ত ও অপকৃত্ত এই দুয়ের সম্বন্ধে বিকল্প অদিদ্ধ। অত এব জ্ঞান ও কর্মনিষ্ঠার অধিকারী যথন ভিন্ন এবং উভয়েরই দম্চচয় অদন্তব অ র কর্ম অপেকা জ্ঞানই যথন উংকৃত্ত, তথন উংকৃত্ত ও অনায়াসপ্রাপ্য জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিয়া নিকৃত্ত ও আয়াসদাধ্য কর্মের অত্তর্গান নিতান্ত অযোজিক। তাই একণে অর্জুন এই শ্লোকে ভগবান্কে এইরূপ প্রশ্ন করিলেন এবং সন্দেহাকুলিত্তে প্রার্থনা করিলেন যে, যথম যুগপৎ জ্ঞান ও কর্মের অত্তর্গান একজনের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব, তথন অধিকারী বিবেচনা করিয়া আমার একটি উপদেশ দাও, যাহাতে আমি শ্রেয়ালাতে সমর্থ ইইতে পারি॥ ১।২

অনুয়ঃ।— শ্রীতগব ন্ উবাচ। হে অনঘ! (এপাপ!) অম্মন্লোকে (শুদ্ধান্দ্ৰেরণত্যা দিবিধে লোকে অধিকারিজনে)
দিবিধা নিষ্ঠা [শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্ট্রানাং জ্ঞানপরিপাকাথং] জ্ঞানধাণেন (ধ্যানাদিনা) নিষ্ঠা (মোক্ষপরতা) [উক্তা] যোগিনাং (দাংখ্যভূমিকা (আফ্রক্ষণাং কর্মযোগাধিকারিণাং) কর্মযোগেন [নিষ্ঠা উক্তা ইতি শেষ:] ॥ ৩

অনু ।— শীভগবান কং লেন—এই (শুদ্ধ ও অশুদ্ধ অভঃকরণবশতঃ বিবিদ) লোকে [অধিকারী ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি
পূর্বেধায়ে] তুই প্রকার নিষ্ঠা অথাৎ মোক্ষপরায়ণতার কথা
বলিয়াছি; তন্মধ্যে শুদ্ধতে সাংখ্যদিগের জ্ঞানযোগে নিষ্ঠা এবং
কর্মধোগ ধিকারী যোগীদিগের কর্মধোগে নিষ্ঠা। (ফলতঃ এই
বিবিধা নিষ্ঠা মূলতঃ অভিয়; ভাছা পরে স্প্রমাণ করিতেছেন) ॥৩

স্থামী। — মত্রোন্তরং শ্রীভগবাহুবাচ—লোকেহ মিরিতি। অয়মর্থঃ যদি ময়া প্রস্পর্নিরপেকং মোক্ষদাধনতেন কর্মজান-যোগরপং নিষ্ঠা হয় মৃক্তং স্থাৎ, তর্হি হয়োর্মধ্যে যন্তর্জং স্থাৎ তদেকং বদেতি অদীয়া প্ৰশ্ন: দক্ষছেত, ন তু ময়া তংথাকেং, কিন্তু দ্বাহা-**८भटेकव बन्नानिर्छ। छ। ७१ थर्स. न ५ ७८३।: या एका छूप पर्छः,** এক তা এব তু প্রাকারভেন্যাত্রস্থিকারিভেদেনে ক্রমিতি। অস্মিন ভদ্ধাভদ্ধান্তঃকরণতয়। দ্বিধে লোকে২ধিকারিজ*ে* দে বিদে প্রকারেী যস্যা: সা ছিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষণরতা পুরা পূর্বাধ্যায়ে মন্ত্রা সর্বজ্ঞেন **८थाका** न्निष्टरमरवाका। अकादब्ररमव निर्मिश्व, माध्यानीः ভন্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্ক্টানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং জ্ঞানযোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্ৰহ্মারতোক্তা "তানি সর্কাণি সংয্ম্য যুক্ত আসীত মংপর: "ই ত্যাদিনা। দাখ্যভূমিকাষ্করুক্ত্রণান্ত অন্তঃকরণভদ্দিদারা তদারোহার্থং তত্বপায়ভূতকর্মবোসাধি দারিণাং যোগিনাং কর্মবোদেণ নিষ্ঠোক্তা"ধৰ্ম্যান্ধি যুদ্ধাচ্ছে যোহন্তং ক্ষত্ৰিয়দ্য ন বিশ্বতে"ইত্যাদিনা, অতএৰ তব চিত্তজাশুদ্ধিলাগাৰ্ভাভেনেনৈৰ দ্বিধাপি নিষ্ঠোক্তা "এষা তেহভিহিতা দান্ড্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শুণু" ইতি ॥ ৩

টিপ্লনী |— দাধ্য ও সাধন অবস্থাভেদে িষ্ঠা ছই প্রকারে পরিলক্ষিত ইইলেও উহা একই; ইহাই ব্যাইবার জন্ম মূলে একবচ-

নাস্ত নিষ্ঠাশন্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। যিনি প্রাণধান করিতে গাংন. তাহার নিকট সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগ অর্থাৎ কর্মনিষ্ঠা अख्ति। याँशारनत कनरा खान मभाक्तार अख्रामिक इहेबारह **এवः** যাঁংহার। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম হইতেই সঞ্চাস ব্রত পরিগ্রহ করিয়াছেন, সেই বেদান্ত বিজ্ঞানের জনিশিতে মর্মজ্ঞানভূমি-সমার্কা শুদ্ধান্তকরণ সাংখ্যদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ অর্থাৎ জ্ঞানাদি নিষ্ঠান্বার বন্ধপরতা ির্দিষ্ট হইয়াছে,"ভানি দর্বাণি সংয্যা যুক্ত আসীত মংপর"ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞাননিষ্ঠা নিরূপিত হইয়াছে। যাঁহারা ভাদৃশ শুদ্ধান্ত:করণ নহেন এবং জ্ঞান ভূমিতে আংরোহণ করিতে সমর্থ হন নাই, তাদশ কর্মাধিকারী যোগীদিগের পশে কর্মযোগই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। কর্মনিষ্ঠাই জ্ঞানভূমিতে আরোংণের সোপানভূত। ইহাই প্রতি-পাদন করিতে "ধর্ম্যানি যুদ্ধাচ্ছে। যোহত প্রজায়ত ন বিদ্যুতে" ইত্যাদি বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। নতএব জ্ঞান কর্মের সমুচ্চয় বা বিকল্প নিরূপিত হছ নাই। নিষ্কাম কর্মান্তপ্তান দ্বারা শুদ্ধচিত্ত জন-গণের সর্বাকশ্বসন্থ্যাসরূপ যে জ্ঞানের উদ্ভব হয়, ভাহা বস্তুতঃ এক হইলেও শুদ্ধি ও অশুদ্ধি অবস্থাভেদে দ্বিবিধ। "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে তিমাং শুনু" এই শ্লোকে বিবিধ নিষ্ঠার প্রসঙ্গ উল্লিখিত হইয়াছে। অতএব ভূমিকাভেদে এক অধিকারীর প্রতি উভয়বিধ উপদেশ যুক্তিবিক্তন্ধ নহে। কিন্তু অধিকার-ভেদে এই ছিবিণ নিষ্ঠার স্বতম্ভ উল্লেখ আবশ্যক। ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ত "ন কর্মণামনারস্তাৎ" এই শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ স জীবতি" (৩য় অ: ১৬শ) এই শ্লোক পর্যান্ত ১৩টা শ্লোকে অভদ চিন্ত ব্যক্তির চিত্তত্ত্বি প্রয়ন্ত কর্মানুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা কীর্তিত হইয়াছ। ভদ্ধচিত জ্ঞানীর পক্ষে কর্মের আবশ্রকতা নাই, ইহাই "ঘত্তাতারতি-

ন কর্মণামনারস্ভারেকর্ম্যং পুরুষোহশুতে। ন চ সন্ন্যাসনালের সিদ্ধিং সম্বিগচ্ছতি॥ ৪

বেব স্থাংশ ইত্যাদি শ্লোকন্বয়ে অবতারিত হইগাছে। ফলাভিদন্ধি-রাহিত্যরূপ কৌশল দারা চিত্ত শুদ্ধিন্দিত জ্ঞানোৎপত্তি হইলে বন্ধনের হেতুভূত কর্মণ্ড মোক্ষপ্রস্থাই। ইহার প্রতিপাদনার্থ "তৃশ্বাদ্দক্তঃ" ইত্যাদি শ্লোকের অবতারণা॥ ৩

অন্সং । — পুরুষ: কর্মণাম্ অনারস্তাৎ (অনস্কানাৎ) নৈকর্মাং (জ্ঞানং) ন অশুতে (প্রাথ্যোতি) [চিত্তশুদ্ধিং বিনা কতাৎ] সন্ন্যাসনাৎ (জ্ঞানশূলাৎ কর্মত্যাগাৎ) দিদ্ধিং (মোক্ষং) চ ন সম্পিচ্ছতি (শভতে)॥ ৪

অকু।—কর্মের অন্প্রচান না করিলে কেছ নৈদ্র্ম্ম্য (জ্ঞান) লাভ করিতে পারে না; (আবার চিত্তগুদ্ধিব্যতিরেকে অন্নষ্টিত) সম্মাদ দ্বারাও কেছ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। ৪

ষানী।— গতঃ সমাক্ চিত্তজার্থ জ্ঞানোৎপত্তিপর্যান্তং বর্গাপ্রমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, অন্তথা চিত্তজন্ম প্রাক্তিবন জ্ঞানান্তংপতেরিত্যাহ—ন কর্মণামিতি। কর্মণান্ অনারভাৎ অনুস্থানারৈস্কর্মাঃ জ্ঞানং নাগুতে ন প্রাপ্রোতি। নতু চ "এতমেব প্রবাজিনো লোক্মীশ্বন্তঃ প্রবজন্তি" ইতিশ্বতা সন্ন্যাস্য মেকোক্সপ্রজ্ঞতঃ সন্ম্যাসাদেব মোক্ষো ভবিষ্যতি, কিং কর্মভিরিত্যা-শক্ষোক্তং—ন চেতি। ন চিত্তজ্জিং বিনা কৃত্যাং সন্মাসনাদেব জ্ঞানশুলাৎ দিল্লিং গোক্ষং সম্বিগ্রহাতি প্রাপ্রোতি॥ ৪

টিপ্লনী ।—আত্মজান-প্রণোদক কর্মান্ত্র্ঠান না করিলে কদাচ চিত্তগুদ্ধি সাধিত হয় না। চিত্তগুদ্ধি বিনাও জ্ঞানযোগ ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিন্ঠত্যকর্মকৃৎ। কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম্ম দর্ব্বঃ প্রকৃতিজৈগু গৈঃ॥ ৫

দ্বতিতে পারে না। তাদৃশ অবিশুদ্ধ চিত্ত ও জানযোগবিহীন ব্যক্তির সর্ববিশ্ববিহীনতারপ জাননিষ্ঠা প্রাপ্তির স্ভাবনা নাই। কেবল সর্ববিশ্বনিতারপ জাননিষ্ঠা জন্মিতে পারে, যদি এরপ আশহা উপস্থিত হয়, ভাহারই উত্তরম্বরূপে কহিলেন,—অগ্রে চিত্তক্তি না হইলে, সন্যাসগ্রহণে জাননিষ্ঠা জন্মিতে পারে না; স্থতরাং ভাষার চয়মফলম্বরূপ মৃত্তি কথনও লাভ করিতে গারা যায় না। তাড়াভাড়ি কর্ম করিলে ইষ্ট অপেক্ষা অনিষ্টের আশহাই অধিক। অগ্রে কর্মজনিত চিত্তক্তি, তৎপরে সন্মাস অবলম্বন করিলে তবেই মৃত্তির অধিকারী ইইতে গারা যায়; নচেৎ নহে॥ ৪

অনুয়ঃ |—জাতু (কস্থাঞ্চিদপি অবস্থায়াং) কশিৎ (কোহপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা) ক্ষণমণি অকর্মারুৎ (কর্মাণি অকু-) কাণ:) ন হি ভিষ্ঠতি, হি (যত:) প্রকৃতিকৈ: (স্বভাবপ্রভবৈ: শুটা: (রাগ্রেমাণিভি:) সর্বা: (সর্বোহপি জন:) অবশ: (অস্ব-তন্ধ: সন্) কর্ম কাধ্যতে (কর্মণি প্রবর্ততে)॥ ৫

অনু ।— কোন অবস্থাতেই [জ্ঞানী বা অজ্ঞানী] কেইই ক্ষণমাত্রও কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না; কারণ প্রকৃতিজ্ঞাত গুণ সম্দায় সকলকেই অবশ করিয়া কার্য্যে প্রবর্তিত করিয়া থাকে; অর্থাৎ তাহারা ইচ্ছা না করিলেও কোন না কোন কর্ম করিতে বাধ্য হয়। ৫

স্বামী।—কর্মণাঞ্চ সন্ন্যাসন্তেখনাসক্তিমাত্রং, ন তু স্বরূপেণা-শক্তাছানিত্যাহ—ন হি কশ্চিদিতি। জাতু কস্তাঞ্চিদপ্যবস্থায়াং স্তর: সন॥ ৫

কর্মেন্তিরাণি দংযম্য য আন্তে মনদা সারন্।
ইন্তিরার্থান্ বিমৃঢ়াক্সা মিথ্যাচারঃ দ উচ্যতে ॥ ৬
যন্তিরোণি মনদা নিয়ম্যারভতেহর্জ্ম।
কর্মেন্তিরেঃ কর্মযোগমদক্তঃ দ বিশিষ্যতে ॥ ৭
ক্ষণমাত্রমপি কন্চিদপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা অক্ষর্কৎ কর্মাণ্যকুর্কাণো
ন তিঠতি। অত্র হেতু:—প্রকৃতিকৈঃ স্বভাবপ্রভবৈঃ রাগ্ছেষাদিভি •
ভূবিঃ দর্কোহপি জনঃ কর্ম কার্যতে কর্মণি প্রবর্ততে, অবশোহ

অম্বরঃ ।— যা কর্মেজিয়াণি (বাক্পাণ্যাদীনি) সংযম্য (নিগৃহ্) মনদা [ভগবদ্ধ্যানচ্ছলেন] ইজিয়ার্থান্ (বিষয়ান্) ক্মরন্ (িজয়ন্) আত্তে (তিষ্ঠতি) দ বিমৃঢ়াজা (বিমৃঢ়চিত্তঃ) মিথ্যাচারঃ উচ্যতে ॥ ৬

জ্মু।— যে ব্যক্তি কর্ম্মেন্দ্রিয় ওলিকে সংযত করিয়া মনে মনে (ভগবদ্ধ্যানচ্ছলে) ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় সকল চিষ্ঠা করে, সেই বিমৃচ্চিত্ত ব্যক্তি কপ্টাচার বলিয়া পরিগণিত হয়॥ ৬

স্থামী।—অতোহজ্ঞং কর্মত্যাগিনং নিদ্যতি—কর্মেন্দ্রিয়া-গাঁতি। বাক্ণাশ্যাদীনি কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য নিগৃহ যো মনসা ভগবদ্যানচ্ছলেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষমান্ স্মরন্নাস্তে অবিশুদ্ধতিয়া মনস আত্মনি স্থৈয়াভাবাৎ, সুমিথ্যাচারঃ কপটাচারো দান্তিক উচ্যতে ইত্যর্থা। ৬

আনুয়ঃ |— হে অজুনি! যতাই ক্রিয়াণি (জ্ঞানে ক্রিয়াণি)
মনদা নিষ্ম্য (ঈশ্বরপ্রবরণানি ক্রা) কর্মে ক্রিয়ে: কর্ম্যোগং (কর্ম-রাবং যোগ্যু উপায়্যু) আরভতে (অহাতিষ্ঠিত) অসক্ত: (ক্লা- নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং কর্ম জ্যায়ো হ্যকর্মণঃ।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮
ভিলাযহিতঃ) সঃ বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি; চিত্তভ্র্মা জ্ঞানবান্ ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৭

অনু :- -- ে ে অর্জুন ! পরস্ক যিনি জ্ঞানে নির্মিগণকে মনে সংঘত করিয়া (ঈশ্বর ভিম্থ করিয়া) কর্মে ক্রিয়ারা কর্মযোগের অন্ত্রান করেন, কলা ভিলাযশূতা সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধিবশতঃ তিনি জ্ঞানবান্হন ॥ ৭

স্থানী ।—এতদ্বিপরীতঃ কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—ক্ষ্ণদ্রিমাণীতি। বস্ত জ্ঞানে দ্রিমাণি মন্সা নিঃম্য ঈশ্বরপ্রবর্গানি কৃষা
কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্ম রূপং যোগমূপার্মারভতে অন্নতিষ্ঠতি, অসক্তঃ
ফলাভিলাঘরহিতঃ সন্স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি, চিত্তভদ্যা
জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ॥ ৭

টিপ্লনী।—ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবান্ বাহৃতঃ লোকদৃষ্টিতে বিষয় হথে উদাসীন অথচ অন্তরে বিষয়-মুখ-চিন্তাপরায়ণ অজিতে দ্রিয় ভণ্ড সন্মাসীদিগের বিষয় উল্লেখ করিয়া এখানে তদ্বিপরীত ধর্মী মহাজনদিগের কথা বলিতেছেন—ধিনি শ্রোত্রাদ জ্ঞানেন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত করিয়া ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্বাক কর্ম্মেন্দ্রিয় দ্বারা কর্মধােগের অন্তর্ভান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এক ব্যক্তিকশ্রেন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহ করিয়া জ্ঞানেন্দ্রিয় সকলের দ্বারা মনে মনে বিষয় জ্যোগে নিরত হইয়া পুরুষার্থ ভাই হইতেছেন। পক্ষান্তরে অস্ত্রাক্তি জ্ঞানেন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া কর্মেন্দ্রিয়দারা বিষয় ভোগে

করিয়াও পুরুষার্থের অধিকারী হইরা ধন্ত হইতেছেন। জনকাদি জীবস্থুক্ত মহাস্মারাই ইংার প্রবৃষ্ট দৃষ্টান্ত ॥৬। ৭

জান্থাঃ। — জং নিয়তং (নিতাম্ অবশ্যকর্ত্তব্যতন্ত্রা বিহিতং)
কর্মা (সন্ধ্যোপাসনাদি) কুক; হি (ফ্তঃ) অকর্ম্মণঃ (কর্মাকরণাৎ
কর্মা (কর্মাকরণং) জ্যায়ঃ (প্রশস্তত্রম্); [অন্তথা] অকর্মাণঃ
(সর্বাকর্মাশূন্যস্ত) তে (তব) শরীর্যাত্রাপি (শরীর-নির্বাহো্ছপি)
ন প্রসিধ্যেৎ (ন তবেং)॥ ৮

আকু।—তুমি সন্ধা বন্দনাদি নিত্য কর্মের অন্তর্চান কর; কারণ কথা না করা অপেশা কর্মা করা ভাল, স্ক্রিদ কর্মা পরিত্যাগ করিলে তোমার দেহধাত্রাও নির্বাহ হইবে না॥৮

স্থানী।—নিয়তমিতি। যশ্মাদেবং তশ্মানিয়তং নিত্যং কর্ম দক্ষ্যোশাসনাদি কুক, হি যত্মাৎ অকর্মণং সর্কাক্ষণে ছকরণাং সকাশাৎ কর্মকরণং জ্যায়োহ্ধিকত্রম্। অন্তথা অকর্মণং সর্কাক্ষ-শৃন্তস্ত তব শরীরনিকাহো্ছপি ন ভ্রেৎ। ৮

টিপ্লনী ,—কর্মেন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করিয়া কর্মাগ করিলে চিন্তকে বশীভূত করিতে পারা যায় না; এদিকে চিন্তক্ষর বাতীত জ্ঞাননিষ্ঠাও অগন্তব; অত এব কর্মাই জ্ঞাননিষ্ঠার মূল; স্থতরাং উহা অপরিত্যজ্য। পক্ষান্তরে চিন্তক্ষরি হইলেও কর্মান্ত্যাগ করিতে পারা যায় না; কারণ কর্মান্ত্যাগ করিলে দেছ-যাত্রাই নির্কাহিত হইতে পারে না। দেহ যাত্রা নির্কাহ করিতে হইলে সকলকেই আপন আপন ধর্মাবিহিত কর্মান্তরা জীবিক নির্কাহ করিতে হইবে। দেহ রক্ষা করিতে না পারিলে কোথার বা চিন্তক্ষরি আর কোথায় বা উত্তরোত্তর উন্নতিলাতে মোক্ষলত প্রত্যাব সর্কাবস্থায় কর্মা অবশীয় ॥ ৮

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্ত লোকোহয়ং কর্মবন্ধনং।
তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তদঙ্গঃ সমাচর॥ ৯
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থায় পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিন্টকামধুক্॥ ১•

অস্থা: । — যঞ্চার্থাং (যজে। বিষ্ণু: ; তদারাধনার্থাৎ) কর্মণ:
ক্ষেত্র (তদেকং বিনা) অয়ং লোব: কর্মবন্ধন: (কর্মজি: বধ্যতে
ইতার্থ:) ; [অহ:] হে কৌছের ! তদর্থং (বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং) মৃক্তনুদ্ধঃ
নিদ্ধাম:) [সন্] কর্ম সমাচর (সম্যক্ আচর) ॥ ১

অনু ।— বিফুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যক্তীত কর্মে লোকে আবদ্ধ হয়; সত্তএব হে অর্জ্বন! তুমি বিষ্ণুপ্রীতি-সাধনার্থ নিদ্ধাম হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান কর তিহাতে কর্মবন্ধন প্রাপ্ত ইবে না]॥ ন

স্থানী।— সাখ্যান্ত সর্বমপি কর্ম বন্ধকথার কার্যমিত্যছ-স্থানাকুর্রাহ্ সঞ্জার্থাদিতি। যজে বিঞু: "যজে বৈ বিঞু:" ইতি শ্রু:, তদারাধনার্থাং কর্মণোহ্যুত্র তদেকং বিনা, লোকোহ্যুং কর্মবন্ধন: কর্ম ভির্পাতে, ন নীগ্রারাধনার্থেন কর্মণা সতন্তদর্থং বিঞ্প্রীত্যর্থং মৃক্রদঙ্গে নিষ্কান: সন্কর্ম সম্যাগাচর ॥ ১

অনুয়ঃ | — প্রজাপতি: (বন্ধা) পুরা (সর্গাদৌ) সহযজ্য: (যজ্ঞানিকতা:) বাদ্যালা: প্রদা: স্বাধা হিদ্ম] উবাচ, অনেন (যজ্ঞন) [যুমং] প্রসবিষ্যধ্যং (প্রস্থাধন্ম উত্তরোভরামভিবুদিং লভক্ষমিত্যর্থ:); এম: (যজ্ঞ:) বা (যুমা ম্) ইটুকামধুক (জুলীইভোগপ্রদা:) অস্কা ॥ ১০

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ক বঃ। পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ গ্রেয়ঃ পরমবাক্ষ্যথ ॥ ১১

তালু ।—প্রাকালে একা যজের সহিত প্রজাগণকে সৃষ্টি করিয়া বৈলিয়াছিলেন, তোমরা এই যজ দারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; ইহাই তোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রাদ ২উক ॥ ১০

সামী ।—প্রজাপতিবচনাদপি কর্মকতৈ বি প্রেষ্ঠ ইত্যাছ—
সংহজ্ঞা ইতি চতুর্জিঃ। যজেন সহ বর্জস্ক ইতি সহয়জাঃ হজ্ঞাধিকতা
বাহ্মণাতঃ: প্রান্ধানে সংগ্রেদমুবাচ ব্রহ্মণ, অনেন যজেন
প্রসাধিকার প্রান্ধানে প্রান্ধানে কর্মানি কর্মানি ভির্মানি কর্মানি ত্রাম্ভির্মিণ লভাবা
কিত্র্যাণি তথা অভীষ্ট ভোগপ্রদোহন্তি ত্র্যাণি অত চ যজ্ঞান্দান্দারীতি তথা অভীষ্ট ভোগপ্রদোহন্তি ত্র্যাণ অত চ যজ্ঞান্দান্দারীত তথা অভীষ্ট ভোগপ্রদোহন্তি ত্র্যাণ অত চ যজ্ঞান্দান্দারীত তথা অভীষ্ট ভোগপ্রদোহন্তি ত্র্যাণ অত চ যজ্ঞান্দান্দারীত তথা অভীষ্ট ভোগপ্রদোহন্তি ব্রহ্মণান্দার্দারীত তথা অভীষ্ট ভোগপ্রদাহনি প্রাণ্ডান্দারীত তথা অভীষ্ট ভাগপ্রদোহনি প্রাণ্ডান্দারী ভাগিক কর্মেণা কর্মানি কর্মানি কর্মানি কর্মানি ব্রহানি বিভাগিকার বিশ্বাদারী ভাগিকার কর্মানি বিশ্বাদারী ভাগিকার বিশ্বাদার ভাগিকার বিশ্বাদার ভাগিকার বিশ্বাদার ভাগিকার বিশ্বাদার ভাগিকার বিশ্বাদার ভাগিকার বিশ্বাদার বিশ্বা

অস্বঃঃ |— অনেন (যজেন) [যুষং] দেবান্ ভাবয়ত; (হবিজাবৈঃ সংবর্জনত), তে দেবাঃ বঃ (যুমান্)ভাবয়য় (বুট্টাদিনা অয়োৎপতিঘাবেণ সংবর্জয়য়); পর স্পরং ভাবয়য়ঃ (এবম্ অলোলং সংবর্জয়য়ঃ) [দেবা যুয়ণ] পরং শ্রেয়ঃ (অভীয়মর্থম্) অবাপ্সাথ (প্রাপ্সাথ্) ॥ ১>

অনু ।— এই যজ্জবারা তোমরা দেবগণকে [ম্বতাছতি-বিভাগবারা] সংবর্দ্ধিত কর, দেবগণও [বৃষ্ট্যাদিদারা অন্ধোৎপজ্জি-নিবন্ধন] তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করুন ; এইরুপে পরস্পর সংবর্দ্ধন ক্রিতে ক্রিতে জোম্বা প্রম মঙ্গল লাভ ক্রিবে॥ ১১ ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাশুত্তে যজ্ঞভাবিতাঃ তৈদিতান প্রদায়েভ্যো যো ভুঙ্তে স্তেন এব সঃ ॥১২ যজ্ঞশিকীশিনঃ সন্তো মুচ্যত্তে সর্ব্বকিল্পিবৈঃ। ভূপ্পতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥১০

স্থানী।—কথমিষ্টকানদোগা যজো ভবেদিতাজাত—দেবা-নিতি। অনেন যজেন যুষং দেবান্ ভাবমত হবিভাগৈঃ সংবদ্ধতি, তে চ দেবা বো যুমান্ সংবদ্ধিয়ত বৃষ্ট্যাদিনা অমোৎপত্তিঘারেণ, এবমন্তোহতঃ সংবদ্ধিতো দেবাশ্চ যুম্বঞ্চ পরস্পরং শ্রেছোইভীষ্টমর্থং প্রাক্ষার ॥ ১১

অনুয়ঃ |— দেবা: (ইক্রাদয়:) যজ্ঞাবিতা: (তুষ্টিং প্রাণিতা:) ব: (যুমভাম্) ইষ্টান্ (অভিলমিতান্) ভোগান্ (ভোগাপদাধান্) দাস্তম্ভে (দাসন্তি); হি (অত:) তৈ: (দেবৈ:) দতান্ (অমাদি-ভোগাপদাধান্) এভাঃ (দেবেভাঃ) অপ্রদায় (পঞ্যজ্ঞাদিভিঃ অদস্তা) যঃ ভূঙ্জ্জে (উপযুঙ্জ্জে) সঃ (স্বয়ং ভোক্তা) স্তেনঃ (চৌরঃ) এব [জ্জেয়ঃ] ॥ ১২

অনু ।— যজ্জবারা সংবর্দিত দেবগণ তোমাদিগকে অভি লষিত ভোগ্য পদার্থনিচয় প্রদান করিবেন; অতএব সেই দেবগণ-প্রদন্ত অমাদি বস্তুসমূদয় ঠাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া যে ব্যক্তি স্বয়ং ভোগ করে, সে চোরই [ইং) জানিবে]॥ ১২

স্বামী।—এতদেব স্পষ্টীকুর্মন্ কর্মাকরণে দোষমাহ—ইষ্টা-নিতি। যক্তৈভাবিতাঃ সন্তো দেবা বৃষ্ট্যাদিদারেণ বো মুমভাং ভোগান্ দাস্তম্ভি, হি অতো দেবৈর্দ্ভানমানীন্ এভ্যো দেবেভাঃ পঞ্চাঞ্জাদিভিয়দত্বা যো ভূঙ্কে, স চৌর এব জ্ঞোঃ॥ ১২ জন্মঃ: । — যজ্জ ছি।শিন: (যজ্জ শেষ ভোজিন:) সন্তঃ (সাধন:) সকাকি নিধিঃ (সর্বাপাপেঃ) মৃচ্যন্তে; যে তু আত্মকারণাৎ (আত্মনা ভোজনার্থমেব) পচন্তি [ন তু দেবার্থং], তে পাপাঃ (হ্রাচারাঃ) অথং (পাপম্) [এব] ভূজতে ॥ ১ •

অনু ।— যজ্ঞাবশিষ্টভোজী সাধুগণ সর্কবিধ পাপ হইতে মূক্ত হন; কিন্ত যাহারা কেবল আপনার জন্ম পাক করে, সেই পাপিষ্ঠগণ কেবল পাপই ভোজন করিয়া থাকে ॥ ১৩

স্থানী ।—অভক যদ্প এব শ্রেষ্ঠাং, নেতরা ইত্যাহ—
যজ্ঞানিটানিন ইতি। বৈশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিষ্ঠাং যেংশন্তি, তে পঞ্চস্নাদিকতৈ: সঠেব: কিৰিবৈম্চান্তে। পঞ্চ্যনাশ্চ শ্বতাবৃক্তাং,—
"কওনী পেষণী চুল্লী উদক্তী চ মাৰ্জ্ঞনী। পঞ্চ্যনা গৃহস্থ তাভিঃ
স্বৰ্গং ন বিন্দতি॥" যে আত্মনো ভোজনাৰ্থমেৰ পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাহাৰ্থং তে পাপা হুৱাচাৱা অঘ্যেব ভুঞ্জতে॥ ১০

টিপ্লনী।—ঘাইারা নিষ্ঠাদহকারে প্রতিদিন অবশ্বরণীয়-বৈশ্বদেবাদি যজ্জনারা ভক্ষ্য পদার্থনমূহ দেবোদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া তদবশিষ্ট ক্রথ্য ভোজনে দেহযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন, তাহারাই প্রকৃত প্রস্তাবে সাধু পুরুষ বলিয়া গণ্য এবং তাঁহারাই যজ্জপুরুষের প্রকৃত ভক্ত। তাদৃশ ব্যক্তিগণ বিহিত কর্মের অকরণ প্রস্তুত কিংবা গঞ্চস্থাজনিত যাবতীয় পাপ হইতে বিমৃক্ত হন। স্মৃতিশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, "গৃহস্থগণের গৃহে উদ্থল, যাতা,চুল্লী,জলকুজ্ঞ ও সম্মার্জনী, এই পঞ্চস্থনা অর্থাৎ প্রাণিহিংদার স্থান বলিয়া বিখ্যাত রহিয়াছে। ইয়ার জন্ম তাহারা স্বর্গে যাইতে পারে না।" এই পঞ্চস্থাজনিত পাপের নিরাকরণার্থে উক্ত শান্তে উক্ত আছে—পঞ্চম্ম নারা পঞ্চ-স্থানের প্রন্থ ব্রন হয়। পঞ্চম্জ্ঞ যথা—"মধ্যাপনং ব্রেম্বজ্ঞঃ অন্নাদ্রবন্তি ভূতানি পজ্জ তাদন্দন্তবঃ। যজাদ্রবতি পজ্জাতো যজ্ঞঃ কর্মদনুদ্রবঃ॥ ১৪ কর্মা ত্রক্ষোদ্রবং বিদ্ধি ত্রক্ষাক্ষরদনুদ্রবম্। তম্মাৎ দর্মবগতং ত্রক্ষ নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫

পিত্যজ্ঞ তপ্ণন্। হোমে! দৈবে। বলিজোতো ন্যজ্ঞাংতিথি-পুদনন্।" পরস্ক যাহার। দেবোদেশে কোন যজ্ঞের অফুষ্ঠান না করিয়া কেবল আত্মোদর-পূরণার্থ থাত পাক করে, তাহার। পাপই ভক্ষণ করে॥ ১৬

আ্যুরঃ !— ভ্তানি (প্রাণিনঃ) [শুক্রংশোণিতর পেণ পরি-ণতাৎ] মানাদ্ তথান্ত (উৎপত্তে),পজিলাং (বৃট্টো) মন্নদভবঃ (প্রতু সন্তবঃ উৎপত্তিঃ)[ভবতি]; যজাং পজ্জান ভবতি; যজাং কর্মানমূদ্ধবঃ (কর্মাণা যজ্মানাদিব্যাপারেণ সমাক্ সম্পত্তে ইত্যর্থঃ) ॥ ১৪

অকু।—জীবগণ [শুক্র-শাণিতাদিরূপে পরিণত] জন হইতে উৎপন্ন হর; বৃষ্টি হইতে অন্নের উৎপত্তি, যজ্ঞ হইতে দেই বৃষ্টির উৎপত্তি এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সমৃদ্রত হইনা থাকে ॥ ১৪

সামী।—জগচ্চকপ্রতিংতু ছাদপি কর্ম কর্ত্তবানিতাহ—

আমাদিতি বিভি:। আনাচ্ছু কণোণি তর্মণেণ পরিণ তাদ্ভূতাম্যৎ
পভতে, আনত চ সন্তব: পর্জ্জাদ্রুটে:, স চ পর্জ্জান্তবতি,
স চ যজ্ঞ: কর্মানমূহব: কর্মাণা যজমানাদিব্যাপারেণ সমাক্ সম্পত্ত
ইতার্থ:। "আগ্লো প্রান্তাহিতি: সমাসাদিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যা
জ্ঞানতে বৃষ্টির্টেরন্নং ততঃ প্রদাশ ইতি শ্রুতে:॥১৪

এবং প্রবর্ত্তিং চক্রং নাতুবর্ত্তয়তীছ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোবং পার্থ দ জীবতি॥১৬

অনুরঃ | — [ভচ্চ বজ্ঞানব। পাররপং] কর্ম বিদ্ধাধ্বং (বদ) বেদ ; ভ্যাৎ প্রবৃত্তং) বিদ্ধি (বিজ্ঞানী হি), বদ্ধ (বদ) জকরসন্ধান্ধ (জকরাং পরবৃদ্ধাং সমুভূতং) [জানী হি]; ত্যাৎ স্ক্গিতম্ [অপি] বদ্ধানিতাং (স্ক্লি) ক্তে প্রতিষ্ঠিতং (ক্তেন উপায়ভূতেন প্রপাত ইতি ভাবঃ) ॥ ১৫

তাকু;— 'দেই যজমানাদির কার্যারূপ] কর্ম বেদ হইতে উৎপন্ন ইইয়াছে; নেদও পরব্রদ্ধ হইতে উৎপন্ন; অতএব সর্বব্যাপী পরব্রদ্ধ সর্বানা যজে প্রা: ষ্টিত আছেন অর্থাৎ একমাত্র মৃজ্ঞারূপ উপায়ে পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১৫

সামী।—তথা কর্মেতি। তচ্চ যদ্ধানাদিব্যাশার্দ্ধণং কর্ম ব্র. সা: ছবং বিদি, ব্রহ্ম বেদস্থাৎ প্রবৃত্তঃ জানীহি, তচ্চ বেদাথাঃ ব্রহ্ম ভক্ষরাৎ প্রব্রহ্মণ: সম্ভূতং জানীহি, "অস্ত মহতোভূতস্ত নি:শ্বনিতমেতদ্ ঋথেদে। যজ্কেদ: সামবেদ:" ইতি শ্রুতঃ। যত এবমগরাদেব যজ্ঞপ্রতেরত্যস্থমভিপ্রেতো যজ্ঞভূম্মাৎ সর্বরগতন্ম গুলরং ব্রহ্ম নিত্যং সর্বরদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজ্ঞেনোপায়ভূতেন প্রাপ্ত ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্চাত ইতি। "উত্থমস্থা সদা লক্ষ্মী:" ইতিবং। যথা যম্মাজ্জগচ্চক্রম্লং কর্মা, তম্মাৎ সর্বরগত মন্ত্রাথবাদিনে সর্বেষ্ সিদ্ধ র্মপ্রতিশাদকেষ্ ভূতার্থায্যানাদিষ্ গতং স্থিতমিপিবেদাথাং ব্রহ্ম সর্বদা যজ্ঞে তাৎপর্য্যেণ প্রতিষ্ঠিতম্, অভোষ্ঠাদি কর্মাক কর্ম্বর্যমিত্যর্বং। ধ

অন্ব্য়ঃ | — হে পার্থ ! এবস্ (ইখং) প্রবর্ত্তিতং চক্রং যঃ ইহ

ন সম্বর্ত্তয়তি (নাহতি ছিতি) সঃ অঘায়ুঃ (অঘং পাপরপম্ আয়ুর্যস্ত তথাভূতঃ পাপময়জীবন ইত্যর্থঃ) ইন্দ্রিয়ারামঃ (ইন্দ্রিয়েবিষয়েমেব রমতে ন তু ঈশ্বরারাধনার্থে কর্মণি) অতঃ মোঘং (ব্যর্থং) জীবতি (র্থৈব তম্ম জন্ম ইত্যর্থঃ)॥ ১৬

অনু ।—হে পার্থ। ইহলোকে সে ব্যক্তি এইরপে প্রবর্তীত-চক্তের অস্থারণ না করে, সে ব্যক্তি পাগমন্ত-জীবন, বিষয়ভোগরত ; অতএব সে রুখা জীবন ধারণ করে; [তাহার জীবন রুখা]॥ ১৬

স্থানী।— ম্মানেবং প্রমেশ্রেণের ভ্তানাং পুরুষার্থদিন্ধয়ে কর্মানিচক্রেং প্রবর্তিতং, তন্মান্তদকুর্বতো বৃথৈর জীবিতমিত্যাহ— এবমিতি। প্রমেশ্বরাক্যভূতান বেদাপ্যান বল্লনঃ
পুরুষান কর্মানি প্রবৃতিহতঃ কর্মানিপ্রতিত্তঃ প্র্জিক্ততোহয়ং ততো
ভূতানি, ভূতানাং পুনস্তথৈর কর্মানি প্রবৃত্তিরিত্যেবং প্রবৃত্তির চক্রং যো নাহ্রবর্ত্তয়তি নাহ্লতিইতি সং অঘায়ঃ শ্বং পাপরূপ নায়্র্যস্ত সং, যতঃ ইক্রিমৈর্কিয়েয়েশ্বের রমতে ন খীর্বরারাধনার্থে কর্মানি,
ভ্রতো মোঘং ব্যর্থং স্ জীব্তি॥ ১৬

টিপ্লানী ।— যে বাজি ১৪শ ও ১৫শ শ্লোকোক্ত ভগবন্ধিদানিত কর্মচজের অন্থর্তন না করে, তাহার জীবন পাপনয়। তাদৃশ বিষয় ভোগ-নিয়ত ব্যক্তি। অকিঞ্জিৎকর জীবনের ভার বংন নির্ম্বক। কারণ, মৃত্যু ইইলে পরজন্মে দে বাজি পুনরায় ধর্মামুষ্ঠানে স্থয়াগ পাইতে পারে; অধিকন্ত তাদৃশ পাপময় জীবন ব্যক্তি যতদিন ইহ লোকে অবস্থান করিবে, জ্রুমাগত শাস্ত্রবিক্লম কর্মের অমুষ্ঠানে তাহার পাপভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। অত্তরব মৃত্যুই তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে কথঞিং শুভকর। প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা লাভার্থ কর্ম্মযোগামুষ্ঠানের কর্ত্ব্যুতা প্রতিপাদনজন্ম "ন কর্মণা-

্যস্তাত্মরভিরেব স্থাদাত্মত্ত্রশ্চ মানবঃ। অত্যাত্মতাব চ সন্তুক্তিস্থা কার্য্যং ন বিভাতে ॥ ১৭

মনারস্তাং" ইত্যাদি ৪র্গ শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়।"শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রদিধ্যেদকর্ম্মণঃ"ইত্যাদি ৮ম শ্লোক পর্যন্তের অবতার্শা। তৎপরে "ব্জ্ঞার্গথে কর্মণোহ্যক্র" ইত্যাদি ৯ম শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ স জীব্তি" পর্যান্ত আত্মজ্ঞানবিহীন জনের কর্মান্ত্র্যাদিনবিষয়ক, হেতুবাদ-সমূহ এবং অকরণে দোষের বিষয় বিবৃত হইয়াছে॥১৫।:৬

অনুয়ঃ |--- যন্ত মানকঃ আত্মরতিঃ (আত্মক্সেব রতিঃ প্রীতির্যস্ত তাদৃশঃ) আত্মতপ্তশচ এব (আত্মন্যেব তৃপঃ স্থানন্দা-ন্ত ভবেন নির্বৃতশ্চ) [অতএব] আত্মনি এব (স্বাম্মিন্নেব ন তু ভোগ্য-পদার্থেষ্) সম্ভষ্টঃ (ভোগাপেক্ষারহিত ইতি ভাকঃ) তম্ম কার্য্যং (কর্ত্তব্যং কর্ম্ম) ন বিহাতে (নান্তি) ॥ ১৭

জ্ব ।— কিন্তু যিনি আত্মাতেই প্রীতি জন্মভব করেন ও আত্মাতেই পরিতৃপ্ত (ভোগাদিতে নহেন), আত্মাতেই যিনি এবং সহুষ্ট, তাঁগার কর্ত্তব্য কার্য্য কিছুই নাই, অর্থাৎ তিনি, প্রকৃত প্রস্তাবে নিশ্বাস যোগী এবং মৃক্ত পুক্ষব॥ ১৭

স্থানী।—তদেবং "ন কর্মণামনারস্তাৎ" ইত্যাদিনা অজ্ঞ স্থান্থ:করণশুদ্ধার্থ: কর্মধোগম্ভা জ্ঞানিন: কর্মান্থপ্যোগমাহ— যন্ত্রিভ দাত্যাম্। আত্মনার রতিঃ প্রীতির্যন্ত সঃ তত্শ্চাত্মনার তৃপ্য: স্থাননাম্ভবেন নির্বৃতঃ মত এবাত্মনোর সম্ভটো ভোগা-পেক্ষারহিতো যন্তস্ত কর্ত্রব্য: কর্ম নাস্ত্রীতি॥ ১৭

্ টিপ্রনী।—শংহারা ইল্রিয়ারাম অর্থাৎ ইল্রিয়ন্থখনাধনকেই জীবনের চরম লক্ষ্য বলিয়া মনে করিয়া থাকে, তাহারা অক্ চন্দন নৈৰ তম্ম ক্তেনাৰ্থো নাকুতেনেছ কশ্চন। ন চাম্ম সৰ্বভূতেযু কশ্চিদৰ্থব্যপাঞ্জয়ঃ॥ ১৮

রমণী লাভে রতি অভ্নত্তর করে, স্থাত্ব অন্ধানাদি লাভে তৃপ্তি
বোধ করে এবং ধন পুত্র পশু প্রভৃতি লাভে পরম তৃপ্তি অন্ভব
করিয়া ক্তার্থস্ম হয়। এই সকলের অভাব ঘটিলে তাহাদের চিত্তে
অন্ধান অসত্যেষ ঘটিয়া থাকে। প্রশান্তরে বাঁহারা প্রশাধিদশী
তাদৃশ মহাজ্মারা বিষয়স্থারে বিদ্যাত্র কামনা করেন না; তাঁহারা
পরমানন্দের অধিকারী; স্তত্যাং ছৈতদর্শনের অভাব নিবন্ধন
বিষয়স্থ অতি তৃক্ত বলিয়াই মনে করেন। তাঁহারা আত্মাকেই
পর্যানন্দ প্রশাপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন; স্তত্যাং
তাঁহাদের সকল রতি—সকল তৃপ্তি এবং স্ক্রিণ সজ্যোব আ্মাতেই
পর্যাবিত হইন্থাছে; অতএব কোন প্রকার লৌকিক বা বৈদিক
কার্য্যে তাঁহাদের কিছুমাত্র প্রশ্নোজন নাই॥১৭

ত্যসূত্রঃ | — ইহ (সংসারে) তক্ত রুতেন (অফুটি.তন কর্মণা)
অর্থ: (পুণ্যং) নৈব [অন্তি] অক্তনে (অনুষ্ঠিতেন কর্মণা)
[চ] কশ্চন (কোহণি প্রত্যবাহরূপঃ অর্থ:) ন [বিছাতে];
সর্বভূতেষু (ব্রহ্মানি-স্থাবরাস্তেষ্) অক্ত কশ্চিৎ অর্থ-স্থাপ্রায়ঃ
(অর্থে মোক্ষে আপ্রয়ণীয়ঃ) ন [অন্তি] ॥ ১৮

জ্মু ।— এই সংসারে কর্মের অন্তর্গনে তাঁংার কোনও পুণ্য হয় না, অফুষ্ঠান না করিলেও পাণ হয় না; সর্বভিতে তাঁহার মোক্ষার্থ কোন আধ্বয়ণীয়ও নাই; অর্থাৎ মোক্ষার্থে কাহারও আধ্বয় তাঁহাকে লইতে হয় না ॥১৮ স্থান ।—তর হেতুমাহ—নৈবেতি। ক্তেন কর্মণা তন্তার্থঃ
প্রাং নৈবান্তি, ন চার্কতেন কর্মন কোছিব। "ভন্মাং তদেষাং
ন প্রিয়ং যদেতনার্য্যা বিজ্ঃ ইতি ঐতের্মোক্ষে দেবক্ষতবিষ্ণ ছবাং
তংশ বিহারার্থং কর্মভির্দেবাঃ দেব্যা ইত্যাশক্ষ্যাক্তং দর্বভূতেষ্
ক্রমানিস্থাবরান্তেষ্ কন্চিনর্থব্যপাশ্রম আশ্রয় এব ব্যাপাশ্রমঃ অর্থে
মোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহস্ত নান্তীত্যর্থঃ। বিল্লাভাবস্ত ঐতিবোক্ততাং। তথাচ শ্রুতি:—"তক্ত হ ন দেবান্ট নাভ্ত্যা ঈশতে আত্মা
হেষাং সন্তব্তি" ইতি। হ নেত্যব্যমন্যর্থে, দেবা অপি তন্তাত্মতত্ত্বক্রম্ত অভ্তা বন্ধভাবপ্রতিবন্ধনায় নেশতে ন শক্রেক্তীতি
শ্রুতেরর্থঃ। দেবক্রতান্ত্র বিল্লাং সম্যাগ্র্ত্রানাংপত্তেঃ প্রাণেব "বনেতদ্ বন্ধ মন্ত্র্যা বিজ্পুদেবেষাং দেবানাং ন প্রিয়ম্শ ইতি শ্রুতা।
বন্ধজ্ঞানক্যৈবাপ্রিয়জোক্তা। তবৈর বিল্লকর্ত্বস্ত স্ক্তিভ্রাং॥ ১৮

টিপ্লনী।—> ৭শ লোকে উক্ত ইইয়াছে যে, আত্মন্ত ব্যক্তির কোন প্রকার কর্মের আবশ্রকতা নাই। ইহাতে এরূপ আশ্রম হইতে পারে যে, আত্মন্তব্জ ব্যক্তি পারলোকিক মঙ্গল কামনায় প্রভাবায় পরিহারার্থ কর্মান্তপ্তানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন কি না । তত্ত্তরে বলিতেছেন—আত্মন্তপ্ত বাক্তির অন্তর্ভ কর্ম হারা অন্ত কোন ফলপ্রাপ্তির কথা দ্রে থাকুক্, মৃক্তিরেশ ফলও তাঁহার পক্ষে নিপ্রকাশন। কারণ তিনি স্বর্গপ্রাপ্তির প লোভনীয় অভ্যান্মন চান না; তাঁহার নিংখেলস সাধনে কর্মের সাধ্য নাই । শুভি বলেন—কর্মে কাহার আহক্তি নাই, তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে নিতা মোক্ষ স্থিরিকত ইইয়াই আছে; কিন্তু তাহা অন্তৃত্তি কর্মন হারা লক্তা নহে। অক্তানই মৃক্তির একমাত্র প্রতিবৃদ্ধক। বাহার হারা লক্তা নহে। অক্তানই মৃক্তির একমাত্র প্রতিবৃদ্ধক। বাহার হারা ত্রকান জ্মিয়াছে, তাঁহার সার কর্মসাধ্য বা জ্ঞানসাধ্য

তত্মাদ্দক্তঃ দততং কার্য্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পূরুষঃ ॥ ১৯

ফলের আবিশ্রকতা কি ? নিতা কর্ম না করিলে প্রত্যবায় হয় বটে কিছ বিনি কর্মের অতীত—যিনি আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন, তাঁহার পক্ষে তাদৃশ প্রত্যবায় অসম্ভব। অতএব জ্ঞানী ব্যক্তির আব্রন্ধ স্বয় পর্যাস্ত কোন পদার্থের সহিত কোনরূপ প্রয়োজন সম্বন্ধ নাই। 'মর্থাং কোন ভূতবিশেষকে অবলম্বন করিয়া কোনরূপ ক্রিয়াসাধ্য পুণ্যদঞ্জের প্রয়োজন নাই; শুতি বলেন—"ঈদৃণ প্রয়োজনবিংীন জ্ঞানীর সম্বন্ধে মোক্ষের প্রতিকূলতাচরণে দেবতাও অদমর্থ।" অত• এব কোনরূপ বিদ্বের প্রতিকার সম্পাদনার্থ দেবারাধনরূপ কর্ম্মও তাঁহার নিপ্রথোজন। ফলতঃ তত্তজানী জীবন্মক মহাপুরুষগুণ সর্বাথা কর্মাতীত ॥ ১৮

অনুয়াঃ |--তম্মাৎ (কারণাৎ) অসক্তঃ (আসঙ্গরহিতঃ [সন্] সততং (সর্বাদা) কার্য্যম্ (অবশ্বকর্তব্যতয়া বিহিতং নিত্য-নৈমিজিকং কর্ম) সমাচর (স্মাগহুতিষ্ঠ), হি (যুস্মাৎ) অসক্তঃ [সন্] কর্ম আচরন (অন্নতিষ্ঠন) পুরুষঃ (জনঃ) [জ্ঞানদ্বারা] পরং (মোক্ষম) আপ্রোতি॥ ১৯

অকু | — অতএব তুমি ফলকামনাশ্ত ২ইয়া দর্বদা অবভা কর্ত্তব্য কর্ম্মের অহুষ্ঠান কর; কারণ ফলাসক্তিংীন ব্যক্তি কর্মাচরণ করিগ্ন [জ্ঞানম্বারা] মোক্ষ লাভ করেন॥ ১৯

স্বামী - মুম্মাদেবস্থৃতস্ত জ্ঞানিন এব কর্মান্ত্রপুয়োগো নাক্তস, তত্মাত্বং কর্ম কুর্বিত্যাং—তত্মাদিতি। অসন্তঃ ফলসঙ্গ-রহিতঃ সন্ কার্যামবশুকর্ত্তব্যভয়া বিহিতং নিতানৈমিত্তিকং কর্ম

কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্যন্ কর্ত্ত্মহ্সি॥ ২০
সম্যাগাচর, হি যথাদসক্তঃ কর্মাচরন্ প্রথ পরং মোক্ষং চিত্তভূদিং
জ্ঞানদারা প্রাপ্তেতি ॥ ১৯

টিপ্লনী ।—আত্মজানী মহাপুক্ষের পক্ষে কর্ম নিশুয়োজন, তুমি ত আত্মজ্ঞ নহ—সতএব তোমাকে অবশ্যই কর্মান্তর্চান করিতে । ইবে; কিন্তু নিদ্ধাম হইতে হইবে। অপিচ প্রতিনিয়ত কর্ম করা চাই; ইচ্ছান্ত্র্যাবে করিলে চলিবে না। কলকামনা ত্যাগ করিয়া ভগবত্দদেশে কর্ম করিতে কবিতে ক্রমশঃ চিত্তশুদ্দি ও জ্ঞানলাজ চইলে পুরুষ অ্বশেষে মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥ ১৯

অনুমুঃ। — জনকাদয় কর্মণা এব [শুদ্ধারণ সম্ভঃ]

সংসিদ্ধিং (সমাক্ জ্ঞানম্) আস্থিতাঃ (প্রাপ্তাঃ); [বছপি অমাত্মানং

সমাগ্ জ্ঞানিনমের মন্ত্যাস, তথাপি কর্মাচরশং ভদ্রমের]; লোক
সংগ্রংম্ (লোক শু স্থার্মে প্রবর্ত্তনম্) অপি সংপ্তান্ (প্র্যালোচয়ন্

[জং] [কর্ম্] কর্ত্রম্ এব অর্হা ॥ ২০

অনু —জনকাদি মহাত্মারা কর্মধারাই সংসিদ্ধি (সম্যক্ জান) লাভ করিয়াছেন; [যদিও তুমি আপনাকে সম্যক্ জ্ঞানীই মনে কর, তথাপি] লোকসংগ্রহ প্র্যালোচনা করিয়াও অথাৎ লোক সকলের স্বধর্ম পাশনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াও তোমার কর্ম্ম করাই উচিত; [কর্মভাগে উচিত নহে]॥২০

স্বামী ।— অন সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মাণবৈতি। কর্মাণের শুদ্ধবাং সন্তঃ সংসিদ্ধিং সম্যাগ্জানম্ আন্থিতাং প্রাপা ইত্যর্থং। মুছপি বং সম্যুগ্জানিন্সেরাস্থানং মন্ত্রসে, তথাপি কর্মাচর্ণুং ভদ্র যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তভদেবেতরো জনঃ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তক্তুবতে॥ ২১
ন মে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মাণি॥ ২২
মেবেত্যাহ—লোকসংগ্রমিত্যাদি। লোকস্থ সংগ্রহং স্বধর্মে প্রবং
জ্বনং, ময়া কন্মণি কতে জনঃ সর্কোহিপি করিষ্যতি, অন্থথা
জ্ঞানিদ্টাজেনাজ্ঞো নিজ্পর্মং নিত্যং কর্ম ত্যজন্ পতেদিত্যেবং
লোকরক্ষণমপি তাবৎ প্রয়োজনং প্রখন্ কর্মেবাং দি ন
ত্যক্ত মিত্যর্মং॥ ২০

আৰুয়ঃ [—— শ্রেষ্ঠ: [জন:] যদ্ যৎ আচরতি, ইতর: জন: (প্রাকৃত্যে জন:)তত্তদেব [আচরতি]; সঃ (শ্রেষ্ঠ:) [কর্ম-শারাং তর্মিবৃত্তিশারাং বা] যৎ প্রমাণং কৃষ্টতে (মহাতে), লোকঃ তৎ অন্ন্বতিতে (মহাক্রেরেডি)॥ ২১

অনু ।— শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাথা যাহ। করেন, সাধারণ মানবগণ ও সেই সেই কর্মাই করিয়া থাকে; শ্রেষ্ঠ আ্বক্তি যাথা প্রামাণিক বলিয়া স্থির করেন, লোকে তাথাই মানিয়া চলে॥ ১১

স্থামী।—কর্মকরণে লোকসংগ্রহো যথা স্থাৎ তথাহ— যদ্ যদিতি। ইতরঃ প্রাক্তোছণি জনস্তত্ত্বেবাচরতি, স্প্রেট্টে জনঃ কর্মণাস্ত্রং ত্রিবৃত্তিশাস্ত্রং বা যৎ কুর্তে ম্ভতে ত্বেব লোকোহপার্সরতি॥ ২১

জাষ্থঃ !— হে পার্থ। মে (মম) কর্ত্তবাং নান্তি ; [যতঃ] বিষ্ লোকেষ্ [মম] অনবাপ্তম্ (অপ্রাথবাম্) অবাপ্তমুং (প্রাপাণ) যদি হৃহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণা গলি কার্ মম বর্মানুবর্ত্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বাণঃ ॥ ২০ উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদংম্। সঙ্করম্ম চ কর্ত্তা মুপ্র্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪

কিঞ্চন (কিঞ্চিদপি)ন [আং তিঃ]; [তথাপি আং] কর্মণি বর্তে এব (কর্ম করোমোব)॥ ২২

জ্ঞাকু ।—হে পার্থ! আমার কোন কর্তব্য নাই; কারণ ত্রিলোকে এমন কিছু নাই, যাহা আমি পাই নাই বা যাহা আমার পাইবার যোগ্য; তথাপি আমি কর্ম্মে প্রবৃত্তই জ্ঞাছি॥ ২২

সামী |— অত চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ— ত্রিভি: ন মে পার্থেতি। হে পার্থ! মে কর্ত্তব্যং নান্তি, যতদ্বিদ্বপি লোকেমু অনবাপ্তমপ্রপ্রাপ্তঃ সৎ অবাপ্তব্যং প্রাপ্যং কিঞ্চন নান্তি; তথাপি কর্মণাহং বর্ত্ত এব কর্মা করোন্যোবেত্যের্থ:॥ ২২

অনুয়ঃ ;— হে পার্থ। যদি অহং জাতু (কদাচিৎ) অতজিতঃ (অনলদঃ) [সন্] কর্মণি ন বার্তিয়ং (কর্ম নাম্তিটেয়ং) [তণা] হি (নিশ্চিতমেব) মহ্যানা মম ব্যা (মার্গং) সর্বানা (দর্কেট্রাব প্রকারেণ) সাম্বর্তকে (অনুবর্ত্তিবন্) ॥ ২৩

অকু।—হে পার্থ। যদি আমি অনলস হইয়া কলাচিং কর্মের অফ্টান না করি, তবে সকলেই সর্বপ্রেকারে আমার পথ অহ-সর্ব করিবে অর্থাৎ কর্ম পরিত্যাগ্ করিবে॥ ২০

স্মানী।—অকরণে লোকস্তানাশং দর্শয়তি — যদি হৃহ্মিতি।
সাতু কদাচিদ তক্তিতাহনলদঃ গুনু ধনি কর্মণি ন বর্ত্তেরং বর্দ্

নান্থতিষ্ঠেয়ং তর্হি মনৈব বস্থা মার্গং মনুষ্য। অনুবর্ততে ছুকুবর্ত্তে-রন্নিত্যর্থঃ॥২০

জানুষ্ট ।— তেৎ (যদি) অহং কর্মান কুর্যাং, [তেই] ইন্ম লোকা: উৎসীদেমু: (কর্মলোপেন নশ্যেমু:), [তথা সতি] [অহং] চ সক্ষরতা (বর্ণসক্ষরতা) কর্ত্তা তাং (ভবেমুম্); [এবম্হমেব] ইমা: প্রজঃ উপ্রতাং (মলিনীকুর্যাম্)॥ ২৪

আৰু ।— যদি আমি কর্ম না করি, তবে এই সমুদয় লোক কর্মানোপবশতঃ বিনপ্ত হইবে; তাহা হইলে আমিই বর্ণসঙ্করেব কর্ত্তা হইব; এইরূপে আমিই এই সমুদ্য প্রাপ্তাপকে মলিন ক্রিয়া ফেলিব। ২৪

স্থামী |— ততঃ কিমত আহ—উৎদীদেয়ুরিতি। উৎদীদেয়ুঃ কর্মলোপেন নভায়ুঃ। ততশ্চ যো বর্ণস্করো ভবেৎ তত্যাপ্যহমেব কর্তা আং ভবেয়ম্, এবগহমেব প্রজা উপংক্যাং মলিনীকুর্য্যামিতি॥ ২৪

টিপ্লনী।—প্রকৃত জ্ঞানী পুরুষই যে কেবল কর্মের সীমা অতিক্রম করিয়াছেন; তাহা নহে। যাঁহারা বিষয়ে অনাসক্ত অংচ জ্ঞানলিপ্লা, তাঁহারাও কর্মাতীত। রাজর্ষি জনক প্রভৃতি ক্ষত্রিয়া শ্রেষ্ঠগণ কর্মান্তর্গান জ্ঞাননিষ্ঠা ও পিজি লাভ করিয়াছেন—কেহই কর্মত্যাগে দিজিলাভ করেন নাই। যিনি দমাক্ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনিও লোকহিতার্থ কর্মান্ত্র্যান করিবেন। কারণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যাহা কিছু করেন, তদন্বর্ত্তী জনগণ তাহাই করে। যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্মত্যাগ করিয়া বৃদ্ধে। কেবল যে জনকালি মহাপুরুষগণ্ই এ সম্বন্ধে দৃষ্টাভ্ত্ল

সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংদো যথা কুর্বন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্ বিষাংস্তথাসক্তান্চি চীর্মুদেশিক সংগ্রহম্॥ ২৫

তাহা নহে। আমি অথিল জগৎস্বামী ভগবান্; আমার অপ্রাপ্ত কোন বস্তুই নাই—পাইবার যোগ্য কোন পদার্থও ত্রিভুবনে নাই — সতরাং আমার কর্ত্তব্যও ত্রিজগতে কোন নাই; তথাপি আমি সর্বাদাই কর্মে নিযুক্ত রহিয়াছি। আমার কার্যাবলী পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, কর্মশৃত্ত হইয়া কাহারও থাকা উচিত নহে। আমি যদি কর্মে অবহেলা করি, তবে জগতীতলম্থ কর্মাধিকারী মানবগণও কর্ম ত্যাগ করিয়া বদিবে; স্থতরাং মানবগণ উন্মার্গামী হইয়া উৎসন্ধ দশায় উপনীত হইবে, আর উচ্ছুজ্জলতা প্রস্তুত ব্যভিচার স্রোভ প্রবাহিত হওয়ায় সমাজে বর্ণদক্ষরের আধির্জাব হইবে। অত্তব লোকসংগ্রহার্থ জীবমুক্ত পুরুষেরও কর্মত্যাগ করা বিধেন্ন নহে॥ ২০—২৪

অনুয় |— হে ভারত! কর্মণি সক্তাঃ (অভিনিবিটাঃ)
[সন্তঃ] অবিদ্বাংসঃ (অজ্ঞাঃ) হথা [বন্ধ] কুর্কন্তি, লোকসংগ্রহং
চিকীমুর (কোকান্ স্বধর্মে প্রবর্ত্তিমুম্ ইচ্ছুঃ) বিদ্বান্ (জ্ঞানী)
[অপি] অসক্তঃ (অনাসক্তঃ) [সন্] তথা (তদ্বৎ) কুর্যাৎ
(অনুতিষ্ঠেৎ) ॥ ২৫

আনু ;— হে ভারত! বর্মফলাকাজ্ঞী ইইয়া অভগণ যেরূপে কর্ম করে, লোকদিগকে অধার্ম প্রবৃত্তিত করিতে উৎস্কুক ইইয়া জ্ঞানীও অনাস্থ ইইয়া সেইরূপভাবেই বর্ম করিবেন॥ ২৫

স্বামী।—তথ্যাদা অবিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎরুপরা কর্ম ্বার্য্যমেবেত্যুপদংহরতি— সক্তা ইতি। কর্মাণ সন্তাঃ অভিনিবিষ্টাঃ; ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মানঙ্গিনাম্।
জোষয়েৎ সর্ববিশ্যাণি বিশ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬
সজ্ঞো যথাজ্ঞাঃ কর্ম ক্রিন্তি অসকঃ সন্বিশ্বানপি তথৈব কুর্যালোকসংগ্রহং কর্মিচ্ছুঃ॥ ২ঃ

অনুয়। — কর্মণিদিনাং (কর্মাসকানাম্) অজ্ঞানাম্ (অবিবেকিনাম্) বৃদ্ধিতে কম্ (অকর্ত্রাপদেশেন বৃদ্ধের্তিকম্ অভ্যথাবং) ন জনয়েৎ (কর্মণঃ কৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্যাদিত্যর্থঃ); [মপি তৃ] বিধান্ (জ্ঞানী) যুক্তঃ (অবহিতঃ) [ভূষা] সক্ষকর্মাণি সমাচরন্ (অভ্তিষ্ঠন্) জোষয়েৎ (কর্মণি প্রধোজয়েং; তান্ কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ)॥ ২৬

অফু।—জ্ঞানী কর্মাসক্ত অজনিগের বুদ্ধিভেদ উৎপাদন করিবেন না; পরস্ত তিনি স্বয়ং অবহিত হইয়া সম্বয় কর্ম অফ্লান করিয়া ভাহাদিগকে কর্মাফ্লান করাইবেন॥ ২৬

স্থানী। — নছ কপরা তত্তজানমেবোপদে টুং যুতং নেত্যাং —
ন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামত এব কর্ম্মিদিনাং কর্মানজানামকর্ত্রাপদেশেন কুষেওলিম্মাথান্তং ন জন্মে কর্মাণ দ্বাদিবিচালনং ন কুর্মাণ। অপি তৃ জোমরেং। জুরী
প্রীতিদেবন্যো:। অজ্ঞান্ কর্মানি কার্যেদিত্যুর্থ:। কথ্য যুক্তো
হবহিতো ভূত্রা স্বয়মাচরন্ দন্, বৃদ্ধিবিচালনে ক্রতে সতি কর্মান্ত্র

টিপ্লনী।—যাহার। অজ, তাহারাই কর্ত্তাভিমানে প্রণো-দিত ইইয়া ফল-কামনায় কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; জ্ঞানী মহাত্মারা সান্ত্র স্থাতিক ক্রাণ্ড সাধনায় উহাদিগকে স্বধ্যে স্ক্রদা প্রক্রেচঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মানি সর্বশং। অংক্ষারনিমূঢ়ায়া কর্ত্তাহমিতি মহাতে॥ ২৭

প্রবর্তিত রাখিবার উদ্দেশে স্বয়ং তাংগদেরই মত কর্মে প্রবৃত্ত থাকিবেন; কিন্তু তাঁগদের অল্পন্তিত কর্মে কর্ত্ত্বাভিমান বা ফ্লা-ভিদ্দি থাকে না। তাঁগোরা সম্পূর্ণ নিজামভাবে বাবতীয় কর্ম্ম সম্পাদন করেন; তাহাতেই লোকশিক্ষারূপ পরম মঙ্গল সাধিত হয়; তাঁগোরা কর্মত্যাগ করিলে, উহারাও কর্মত্যাগ করিয়া প্রভৃত্ত অনিষ্টের স্পষ্ট করিবে। পরস্ক যাহারা অনধিকারী এবং অজ্ঞান, তাহারা ফ্লাভিদন্ধি ও কর্ত্ত্বাভিমান সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও তাহানিগকে তত্ত্বানোপদেশ প্রদানে কর্ম্ম হইতে তাহাদের ত্র্ত্বানা না থাকিলে, তাহারা কর্মা দাধনে বঞ্চিত হইবে এবং জ্ঞানের অল্পন্তি নিবন্ধন জ্ঞানমার্গ তাহাদের স্কৃত্বভ ইইয়া পড়িবে, তাহারা উভয় বিনষ্ট ইইয়া পড়িবে। তাই শাল্পে কথিত হইয়াছে—যে ব্যক্তি অর্ক্ত এবং ক্যান্তিত করা হয়॥২০০িত

অস্থাঃ । — প্রকৃতিঃ গুণৈঃ (প্রকৃতিকার্টেছঃ ইন্দ্রিরঃ)দর্বণঃ (দর্বপ্রকারেণ) ক্রিয়নাবানি [যানি] কর্মাণি, [তানি] ক্রেরারবিমৃঢ়াত্মা (অহস্বারেণ ইন্দ্রিনাদিষ্ আত্মাধ্যাবেন বিমৃঢ় আত্মাব্দ্রিক্তি দঃ) অহম্ [এব] কর্তা ইতি মততে ॥ ২৭

অনু । — কর্ম্মকল একতির গুণ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্যা ইন্দ্রিগ্রাম সমতোভাবে সম্পাদিত হইয়া থাকে; পরস্থ অহস্কারে অর্থাৎ ইন্দ্রিরে আত্মার অধ্যানে বিমৃচ্চিত্ত ব্যক্তি আমিই ঐ সকল কর্ম করিতেছি— এইরূপ মনে করে॥ ২৭ তত্ত্ববিজ্ব মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেরু বর্ত্তন্ত ইতি মন্বান সূজ্জতে । ২৮

স্থান্তী।—নত্ন বিছ্যাপি চেৎ কর্ম কর্ত্তব্যং তর্হি বিদ্ধানিত্বা: কো বিশেষ ইত্যাশক্ষ্যোভয়োর্ব্বিশেষং দর্শমতি—প্রক্তেবিতি দ্বাভ্যান্। প্রকৃতেগুঁ গৈ: প্রকৃতিকার্ট্যারিন্দ্রিয়ে: সর্ব্ব-প্রকারেণ ক্রিন্মাণাণি যানি কর্মাণি তান্যহমেন কর্ত্তা করোমীতি মন্যতে। মত্র হেঃ:—অহমিতি। মহল্পারেণেন্দ্রিয়াণিদ্যাত্মাণ্যাদ্যান্দ্র নিষ্চ মাত্মা বৃদ্ধিপ্রভা ২৭

অনুষ্ট ।— হে মহাবাহো! গুণকর্মবিভাগয়ো: (নাহং গুণা আক ইতি গুণেভা আত্মনো বিভাগঃ,ন মে কর্মানীতি কর্মভ্যোহণি আত্মনো বিভাগঃ এতয়োঃ) তত্ত্বিৎ তু (মাথার্গজ্ঞঃ) গুণাঃ (ইন্দ্রিয়াণি) গুণেষু (বিষয়েষু) বর্ত্তম্ভে [নাহম্ ইতি মহানু
সক্ষতে (কর্ত্ত্রাভিনিবেশং ন ক্রোতি) ॥ ২৮

তানু ;—পরস্ক হে মহাবাহে।! "আমি গুণাত্মক নহি" এই ক্রপে গুণ হইতে এবং "আমার কর্ম নাই" এই ক্রপে কর্ম হইতে আআর পার্থক্য—এত ত্তরের স্বরূপজ্ঞ ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সমূহই বিষয়ে রহিয়াছে, আমি নহি; এই মনে করিয়া কর্ত্ম বৃদ্ধি করেন না ॥২৮

স্থানী ।—বিষাংস্ত তথা ন মন্ত ইত্যাহ — তত্ববিদিতি।
নায়ং গুণাত্মক ইতি গুণেভাঃ আত্মনো বিভাগঃ, ন মে কর্মাণীতি
কর্মভাোহপ্যাত্মনো বিভাগঃ তয়োগু ণকর্মবিভাগয়োঃ যন্তবং বেত্তি
স তুন সঞ্জতে কর্ত্বাভিনিবেশং ন কবোতি। তত্ম হেত্যু:—
গুণা ইতি। গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেষ্ বিষয়েষ্ বর্ততে নাহমিতি
মতা। ২০

প্রক্তেগুণিদমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মস্ত।
তানকৃৎস্পবিদো মন্দান্ কৃৎস্পবিদ্ন বিচালয়েৎ ॥২৯
মিয়ি সর্ব্বাণি কর্মাণি সন্ধ্যাস্থাত্মচেতদা।
মিরাশীর্নির্মমো ভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বঃ ॥ ৩০

তান্ত্রয়ঃ |—প্রকতে: গুণদংমৃঢ়া: (গুণৈ: সন্থাদিভি: দংমৃঢ়া: হতবিবেকা:) [যে জনা:] গুণকর্মস্ত (গুণেষু ইন্দ্রিয়াদিষু তৎকর্মস্ত চ) [বন্ধং কুর্মা ইতি] সজ্জন্তে (অভিনিবেশযুক্তা ভবন্তি) রুৎম্ব-বিং (দক্ষজ্ঞঃ) তান্ অরুৎম্বিদঃ (অল্লজ্ঞান্) মন্দান্ (মন্দম্ভীন্) ন বিচাল্যেৎ ॥ ২০

অনু | — বাহারা প্রকাতর গুণে অর্থাৎ সন্থাদিদারা সম্যক্ রূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়ক।র্য্যে আসক্ত হয়, ('আমিই করিতেছি' এইরূপ অভিনিবেশযুক্ত হয়), সর্বজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ অল্পদর্শী সকাম মন্দমতী ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবেন না, (অস্থিরচিত্ত করিবেন না)॥ ২৯

স্থামী ।— ন বুদ্ধভেদং জনয়েদিত্যপদংহরতি—প্রকতে-রিতি। হৈঃ প্রকৃতেওঁলৈঃ সন্তাদিভিঃ সম্চাঃ সন্তো গুণেষ্ ইন্দ্রিষ্কৃত্বকর্মস্ক চ সজ্জন্তে, বয়ং কুর্ম ইতি, তান্ অক্রংস্বিদ্যা মন্মতীন কুৎস্ববিৎ সর্ক্ষ্যোন বিচালয়েৎ ॥ ২৯

অস্থাঃ ।— সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংক্তম্ব (সমর্প্য) অধ্যাত্ম-চেতদা (অন্তর্গামাধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্টা) নিরাশীঃ (নিজামঃ) [অত এব] নির্মামঃ (মমতাশৃক্তঃ) ভূতা বিগতজরঃ (তাক্তশোকঃ) [সন্] যুধাসা॥ ৩০

অনু | সর্বাকর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া, "আমি অন্ত-র্যামীর অধীন হইয়া কর্ম করিতেছি, আমার নিজের কোন কর্ম নাই" এইৰূপ বুদ্ধিতে নিষ্কাম ও মমতাশুত্ত হইয়া শোক পরিত্যাগ-পূর্ব্বক যুদ্ধ কর॥ ৩০

স্থানী ৷-তদেবং তত্ত্ববিদাপি কর্ত্তব্যং, অন্ত নাভাপি তত্ত্বিৎ, অতঃ কশ্মৈন কুর্ব্বিত্যাহ—মন্বীতি। সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সন্মুস্ত্র সমর্প্য অধ্যাত্মচেত্রদা অন্তর্য্যামাধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যা নিরাশীনিন্ধামোহত এব মংফলসাধনং মদর্থমিদং কর্মে ভোবং মমতাশৃত্যক্ষ ভূতা বিগতজ্ঞরস্তাক্তশোকক্ষ ভূতা যুধ্যস্ব॥ ৩০

টিপ্লনী 1--- অজ্ঞ ও বিজ্ঞের কর্মাম্ছানে সমতা থাকিলেও কর্ত্তবাভিনিবেশের সম্ভাব ও অসম্ভাব বশতঃ এতত্ত্তম প্রস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মৃমুক্ষ্ অজ্ঞ ব্যক্তির কর্ম ফলাভিসন্ধিশৃতা ভাবে ভগবানে অপিত হওয়ায়, অমুমুক্ষু ব্যক্তির কর্মান্ত্রান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইংাই প্রতিপাদন করিবার জন্ম শ্রীভগবান্ অর্জুনের কর্মাধিকারিতা নির্দেশ করিতেছেন। পূর্বের উক্ত হইয়াছে, তত্ত্ববিদ্ ব্যক্তিরও কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য ; অর্জ্জুন অন্তাপি তত্ত্ত হইতে পারেন নাই ; স্কুতরাং তাঁহার পক্ষেও কর্ম যে অবশ্য করণীয়, এতদ্বিষয়ে দন্দেহ নাই। কর্মাধিকারী অজ্ঞ জনেরও কর্মামুষ্ঠান আবশ্বক ; পরস্ক লৌকিক ও বৈদিক দর্ববিধ কর্ম দর্ববাত্মা, দর্ববঞ্চ, দর্ববিষ্টা পরমেশ্বর ভগবান বাস্থদেবন্ধণী আমাতে অর্পণ এবং আপনাকে তাঁহার ভূত্যবৎ অধীন মনে করিয়া, দর্বকর্ম দেই দর্বেশ্বরের অধীনতার সম্পন্ন হইতেছে, এই বিশ্বাদের বশবতী হইয়া নিষ্কাম ভাবে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। মূলোক্ত "জর" শব্দে সস্তাপজনিত ্যে মে মত্মিদং নিত্যমন্থতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রন্ধাবন্তোংনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্ম্মভিঃ॥ ৩১

শোক লক্ষিত হইয়াছে। বিহিত কর্মের অনুষ্ঠানে ইংলোকে
অয়শ ও পরলোকে তাহার নরকে পতন ঘটে। অতএব হে
অর্জুন! তুমি মৃমৃক্ষ, যুদ্ধরূপ বিহিত কর্মে তোমার বীতস্পৃহ হওয়া
উচিত নহে। মৃমৃক্ষ্ মাত্রেরই মমতাশৃন্ত, শোকবিরহিত ও নিদ্ধান
ভাবে বিহিত কর্ম সম্পাদন করা আবশ্যক, ইংাই এই শ্লেংকে
প্রদর্শিত হইল॥ ৩০

আস্থাঃ ।— যে মানবা: [মদ্বাক্যে] শ্রন্ধাবন্তঃ (শ্রুদ্ধানাঃ) অনস্থান্তঃ (তুঃথাত্মকে কর্মানি মাং প্রবর্ত্তয়তীতি দোষদৃষ্টিমকুর্বন্তঃ) মে (মনীয়মিদং) মতং নিত্যং (সদা) অন্নতিষ্ঠন্তি, তে আদি (কর্ম কুর্বাণা অপি) [শনৈঃ জ্ঞানিবৎ] কর্মাভিঃ মৃচ্যন্তে॥ ৩১

অনু ।— [আমার উপদেশ বাক্যে] শ্রেদাবান্ ও "ইনি আমার তৃংথজনক কর্মে প্রবর্তিত করিতেছেন" এইর প দোষ-দৃষ্টি-পরিশৃত্য হইয়া যে সকল ব্যক্তি আমার এই মত সর্বাদা অষ্টান করেন, তাঁহারা কর্ম করিয়াও [ক্রেমশং জ্ঞানীর তায়] সকল কর্ম হইতেই মুক্তি লাভ করেন॥ ৩১

স্থানী।—এবং কর্মান্ত ষ্ঠানে গুণমাহ—যে মে মতমিতি।
মন্বাক্যে শ্রহাবন্তোহনস্মন্তে। তৃঃখাত্মকে কর্মণি প্রবর্তন্তীতি
দোষদৃষ্টিমকুর্বাজ্ঞত যে যে মদীয়মিদং মতমন্থতিষ্ঠন্তি, তেহিপি শনৈঃ
কর্ম কুর্বাণাঃ সম্যন্ জ্ঞানিবৎ কর্মভিম্তিয়তে॥ ৩১

টিপ্লনী । —যে আত্মনিষ্ঠ এবং শাস্ত্রাধিকারী মানব, ষথার্থ শাস্ত্রদঙ্গত বোধে আমার অহমোদিত অভিপ্রায়ের অহ্তরূপ কর্মাহ-

ষে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তো নাকুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। দৰ্ব্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নফীনচেতদঃ॥ ৩২ সদৃশং চেষ্টতে ত্বস্থাঃ প্রকৃতিজ্ঞ নিবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥৩৩

ষ্ঠান করে, কিংবা ঘাহারা তাহার অনুষ্ঠান না করিলেও, তাহাতে শ্রহাবান অথবা যাহারা তাহাতে শ্রহাবান হইলেও এই কর্মগুণ-ময় শাস্তার্থে দোষ দর্শন করে না, তাহারা সকলেই সর্ববন্ধন-হেতুভূত কর্ম হইতে মুক্তিলাভ করে। সার যাহারা আমার অমুমোদিত কর্মামুষ্ঠান করে না, কিন্তু মৎপ্রতিপাদিত শাস্তার্থে অশ্रक्षावान वा विषय-भन्नवग नाह, जाहानाछ जनिकालभास्य শ্ৰদ্ধা ও অবিদ্বেষ হেতু ক্ষীণগাপ হইবে॥ ১১

আলুয়ঃ | — যে তুমে (মম) এতং মতম্ (ঈশ্রার্থং কর্ম কর্ত্তবাম ইতি অন্ধাদনম্) অভ্যন্থয়ঃ (দ্বিন্তঃ) ন অন্ততিষ্ঠন্তি (নাচরন্তি) অচেত্স: (বিবেকশ্সান্) তান্ সর্বজ্ঞানবিম্টান্ (সর্বাশ্মন কর্মণি ব্রহ্মবিষয়ে চ যৎ জ্ঞানং তত্র বিমৃত্যন) [অভ এব । নষ্টান বিদ্ধি (বিজানীহি)॥ ৩২

অনু ।---প্রস্ত যাহারা অস্থা বশবতা হইলা আমার এই অমুশাসন মানিয়া না চলে, বিবেক্থীন সেই স্কল ব্যক্তি স্ক্রিধ কর্মে এবং ব্রন্ধবিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই. অতএব তাহাদিগকে বিনষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২

श्वाभी।--विभव्य माध्याह-वि (पनि कि । य कु भ মতমীশ্বার্থং কর্ম কর্ত্তবামিতারুশাসন্মতাত্মতো বিষয়ে নাছ- তিষ্ঠিন্ধি, তান্ আচতসো বিবেকশ্লান্ অত এব সর্কম্মিন্ কর্মাণি ব্ৰহ্মবিষয়ে চ যজ্ঞানং তত্র বিমৃত্যন্ নষ্টান্ বিদ্যি॥ ৩২

অস্থাঃ |— [কা কথা অজ্ঞ আ] জ্ঞানবানণি স্বস্থাঃ (স্বকীমায়াঃ) প্রক্তেঃ (স্বভাবস্থা) সদৃশম্ (অক্রনপং) চেইতে;
[যতঃ] ভূতানি (প্রাণিনঃ) প্রকৃতিং যান্তি (স্বভাবম্ অমুবর্তক্তে)
[অতঃ] নিগ্রহঃ (ইন্দ্রিনিগ্রহঃ) কিং করিষ্যতি॥ ৩০

আকু;—[অজ্জের কথা আর কি বলিব ?]জানবান্ ব্যক্তিও স্বকীয় স্বভাবের অন্তর্নপ চেষ্টা করিয়াথাকেন। যথন প্রাণিগণ স্বভাবেরই অন্তবর্ত্তন করে, তথন ইন্দ্রিয়নিগ্রহে আর কি ফল হইবে ? [কারণ প্রকৃতিই বলীয়দী]॥ ৩৩

সামী ।—নত্ত তি মহাকলতা দি জিয়াণি নিগৃহ নিদানাঃ
সহঃ সর্বেছপি অধর্মনেব কিং নাত্তি ছৈ তত্তাহ—সদৃশ মিতি।
প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনকভাবঃ অস্তাঃ স্বকীয়য়ঃ প্রকৃতেঃ
ভারস্ত সদৃশমন্ত্রপমের গুণদোষজ্ঞানবানপি চেইতে কিং পুনক্ষিত্ব্যমজ্ঞানেইত ইতি, তস্মাভূতানি সর্বেইপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অন্তর্বত্তে এবঞ্চ সতী জিয়নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি প্রকৃতিং
বিলীয়ভাদিত বিঃ॥৩৩

টিপ্লানী।—পূর্বজনাম্ছিত ধর্মাধর্মজ্ঞানেচ্ছাজনিত যে সংস্থার বহু জন্মেও মন্থ্যেব হৃদ্ধে জাগরক থাকে, তাহার নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতির সংস্থার অতীব বলবান্। এইরূপ বলবভী প্রকৃতির অধীন হইয়া জ্ঞানী ব্যাক্তিও অন্তরূপ কর্মাছেষণ করিয়া থাকেন এবং তদন্ত্র্চানেই আ্লা-নিয়োজন করেন। অতএব যখন ব্রক্ষা ব্যক্তিগণও প্রকৃতির শাসন অভিক্রেম ক্রিতে পারেন না, তথন অজ্ঞ জনের আর কথা কি? যখন প্রাণিমাত্রেই প্রকৃতির

ইন্দ্রিয়স্তেন্দ্রিয়স্তার্থে রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতো। তয়োন বশমাগচ্ছেন্টো হুস্ত পরিপন্থিনো ॥ ১৪

অন্বর্জী, তথন তাথাদের তাথাতে নিবারণ করিবার সাধ্যই বা

কি ? বিছুতেই এই চিরম্বন স্বভাবান্ত্যায়ী কর্মান্ত্র্যানপ্রবৃত্তির
নিরোধ করিতে পারে না। একমাত্র সাধ্যক্ষ ও ভগবৎক্রপালন্ধ ভতিযোগই এই বলয়সী প্রকৃতির হন্ত হইতে নিষ্কৃতিলাভের অমোঘ উপায়। ভত্তচ্ডামনি মহর্ষি বাল্মীকি প্রভৃতি
ইহার প্রকৃতি দৃষ্টান্ত। তাদৃশ সৎসন্ধলাভ ব্যতীত এই প্রকৃতিজনিত ত্র্বাসনার হন্ত হইতে নিম্কৃতি লাভের উপাধান্তর নাই॥৩৩

অনুয়ঃ ।—ই জিয়ন্ত ই জিয়ন্ত (দর্কেযানের ই জিয়াণাম্) অর্থে (স্বর্বিষয়ে) রাগদ্বেষা (অনুকূলে রাগঃ প্রীভি:, প্রতিকূলে চদ্বেঃ বিরাগঃ) ব্যবস্থিতো (অবশ্বজ্ঞাবিনো); [তথাপি] তয়োঃ বশং ন আগচ্ছেৎ (রাগদ্বেয়োঃ বশব্জী ন ভবেৎ) হি (যৃতঃ) তৌ (রাগদ্বেষ্) অন্ত (মুম্কোঃ) পরিপস্থিনো (প্রতিপ্রকা) ॥ ৩৪

তানু।—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই স্বস্থ অন্তর্কুল বিষয়ে প্রীতি এবং প্রতিকৃল বিষয়ে বিদ্বেষ অবশুক্তাবী; তথাপি ঐ রাগদ্বেষের বশবর্তী হইবে না; কারণ রাগদ্বেষ মুমুক্ত্র প্রতিপক্ষ॥ ৩৪

স্থানী। — নংঘবং প্রক্কত্যধীনৈব চেৎ পুক্ষক প্রবৃত্তিন্ত্রি বিধিনিষেধশাস্ত্রক্ত বৈষ্ণ্যং প্রাপ্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ—ইন্দ্রিয়ক্তেতি। ইন্দ্রিয়ক্তেন্দ্রিয়ক্তেতি বীক্ষা প্রত্যেকং দর্কেষামিন্দ্রিয়াণামিত্যুক্তন্। অর্থে স্বস্থিয়ে অন্তক্লে রাগং প্রতিকৃলে ছেষণ্ট ইত্যেবং রাগছেয়ে ব্যব্দ্তিত অবশ্রুতাবিনৌ, তত্প তদ্মুরণা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং শ্রেয়ান্ স্থার্ম্মা বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থিতি । স্থার্ম্মা নিধনং প্রেয়ঃ পরধর্ম্মা ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়ার্কশবর্ত্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়মাতে। হি যম্মাদক্ত মৃম্কোন্ডো পরিপন্থিনো প্রতিপক্ষো। অয়ং ভাবঃ— বিয়য়য়রণাদিনা রাগবেষাবৃৎপাত্ত অনবহিতং পুরুষমনর্বেহতিং গল্পীরে স্রোতসীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তরিতে, শাস্ত্রং তু ততঃ প্রাণেব বিষয়েষ রাগবেষপ্রতিবন্ধকে পরমেশরভজনাদো তং প্রবর্ত্তন, ততক্ষ গল্পীর-স্রোতঃপাতাৎ পূর্ব্বমেব নাবমান্ত্রিত ইব নানর্বং প্রাপ্রোতীতি॥ ৩৪

টিপ্লনী।—প্রকৃতি রাগ-ছেনকে পুরোবর্তী করিয়া মহুষ্গণকে ইন্দ্রিয়গণের দাহায্যে হিতাহিত কার্য্যে প্রবৃত্তিত করে।
অতএব রাগদ্বেই যাবতীয় অনর্বের মূলীভূত; ইহা মনে রাখিয়া
কদাচ তাহাদের বশীভূত হইবে না। কেবল শাস্ত্রার্থ-বিবেকই
মানবগণকে রাগ-ছেষের কবল হইতে উদ্ধার করিতে দমর্থ, অতএব শাস্ত্রজ্ঞানবলে রাগদ্বেষ জয় করিয়া প্রকৃতির হস্ত হইত্বে
অব্যাহতি লাভ কর এবং এবং পুরুষকারের দাহায্যে ধর্মে প্রবৃত্ব
হইয়া উত্তরোত্তর আত্মোন্নতি দাধন ও জ্ঞানার্জ্ঞনদ্বারা মৃক্তিস্বরূপ
পরম মঞ্চল লাভ কর। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় ব্র্ঝাইবার জ্ঞা মৃলে
"ইন্দ্রিয়ন্ত্র" পদের পুনক্তি ইন্ট্যাছে॥ ৩৪

আরুয়ঃ '— বিগুণ (কিঞ্চিদ্দহীন:) [অপি] স্বধর্ম:
স্বয়ষ্টিতাৎ (দকলাঙ্গসম্পূর্ত্ত্যা ক্বতাৎ) প্রধর্মাৎ শ্রেমান্ (প্রশস্ত্রঃ)
[তত্র হেতুঃ] স্বধর্মে [প্রবর্ত্তমানস্ত] নিধনং (মরণম্) [অপি]
শ্রেমঃ (শুভ্ফলজনকরাৎ প্রশস্তরঃ) প্রধর্মঃ [নরকপ্রপক্ষাৎ]
ভয়াবহঃ ॥ ৩৫

অৰ্জ্জুন উবাচ—

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনিচহন্নপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬

আকু | — কিঞাৎ অজহীন হইলেও স্থাম সমাক্রণে সর্কাশ-সম্পন্ন প্রধাম অপেক্ষা শ্রেষ:-সাধক; [কারণ উহা শুভফলজনক]। স্থামে থাকিয়া মৃত্যুও ভাল, প্রস্তু প্রধাম ভয়াবহ; [কারণ উহা শাস্ত্রনিষ্কি বলিয়া নরক-সাধক]॥৩৫

স্থানী ।— তলেবং স্বাভাবিকীং প্রানিসদৃশীং প্রকৃতিং
ত্যক্তা স্বধ্যে প্রবর্তিত্যমিত্যক্তন্। তর্হি স্বধর্মস্ত যুদ্ধানেদিঃ থকপস্ত
যথাবং কর্ত্ত্মশক্যতাং পরধর্মস্ত চাহিংসাদেঃ স্থকর আদ্ধান্তাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্তিত্মিচ্ছ ছং প্রত্যাহ— শ্রমানিতি। কিঞ্চিদ্দ হীনোহপি স্বধর্মাং শ্রেমান্ প্রশক্তবঃ স্বয়ষ্ঠিতাং সকলাঙ্গসম্পূর্ত্তা কুতাদিপি পরধর্মাং সকাশাং। তত্র হেতুঃ,— স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্ত-মানস্ত নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদিপ্রাণকত্বাং, পরধর্মন্ত স্বস্তু

অন্বয়ঃ ।— অর্জুন উবাচ— অথ (প্রশ্নে) হে বাফেমি! (বৃষ্ণিবংশাবতীর্ণ কৃষ্ণ!) [পাপং কর্তুম্] অনিচ্ছন্ অপি অয়ং পুক্ষা কেন প্রযুক্তা (প্রেরিতঃ) বলাৎ নিয়োজিতঃ ইব পাপং চর্জি (অন্নতিষ্ঠিতি)॥ ৩৬

জানু ।— অৰ্জ্বন কহিলেন—হে বৃষ্ণিকুলসভূত কৃষ্ণ। ইচ্চ।
না থাকিলেও কাহার প্রেরণায় বলপূর্মক নিয়োজিত হইয়াই যেন
লোকে পাণামুষ্ঠান করে॥ ৩৬

শ্রীভগবানুবাচ—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপাাু বিদ্যোনমিছ বৈরিণম্॥৩৭

স্থানী।—তয়েনি বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং, তদেতদশক্যং
নম্বানেহিজুন উবাচ—অথেতি। বৃষ্ণেবিংশেহবতীর্নো বাফেরিং, হে
বাফেরি! অনর্থরূপং পাপং কউ মনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং পুরুষঃ পানং চরতি ? কামক্রোধো বিবেকবলেন বিরুধ্যতোহপি পুরুষণ্ড পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অন্তোহপি তয়ে। মৃলভ্তঃ
কশ্বিৎ প্রবৃত্তিকা ভবেদিতি সম্ভাবনায়াং প্রশ্নঃ॥৩৬

অনুধঃ ।— শীভগবান্ উবাচ।—রজোগুণসম্ভবঃ (রজো-গুণজাতঃ) এই কামঃ [এব]; কোধঃ [অপি] এইঃ; কোমো হি কেনচিং প্রতিহতঃ কোধরপেণ পরিণমতে, অতঃ পূর্বং পৃথক্জেন উক্তোছিপি কোধঃ কামজ এব ইত্যুক্তিপ্রারেণ কামেনৈকীরতা উচ্যতে;] [অয়ং কামঃ] মহাশনঃ (তুপ্পূরঃ) মহাপাপায়া (মত্যুগ্রঃ) এনং (কামম্) ইহ (মোক্ষমার্গে) বৈরিণং (শক্রং) বিদ্ধি ॥ ৩৭.

অনু |— [যংপ্রেরিত হইয়া লোকে ইচ্ছা না থাকিলেও পাপার্ম্চান করিয়া থাকে] সে এই কাম; ইহাই [আবার] কোধও বটে; [কারণ এই কামই কোন কারণে প্রতিহত হইলে কোধরপে পরিণত হয়, অতএব কাম ও কোধ অভিয়]; ইহা রজোগুণ হইতে জাত এবং দুস্পুরণীয় ও অতাস্ত উমা; মোকন্ মার্গে ইহাকে শক্রু বিশিষা জানিবে॥৩৭

স্থানী।— মজোজনং শ্রীভগবাসবাচ — কাম এব জেশাধ এব ইত্যাদি। যন্ত্রা পৃষ্ঠো হেডুঃ কাম এব, নমু জেশাধোহপি পূর্বং ধুমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ। যথোল্লেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তম্॥৬৮

ঘদ্মেক 'ইন্দ্রিরশ্রেন্দ্রিরশ্রার্থ' ইত্যত্ত্ব ? সত্যং, নাসে তত্তঃ পৃথক্, কিন্তু ক্রোধাহেশ্যেষ কাম এব হি, কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাহ্মনা পরিণমতে; অতঃ পূর্বং পৃথক্ষেনোক্রোহপি ক্রোধা কাম জ এব ইত্যক্তিপ্রায়েণ কামেনৈকীক্বত্যাচ্যতে। রাজ্যেন্তণাং সম্প্রবতীতি তথা, অনেন সম্বর্ক্যা রজিদি ক্ষয়ং নীতে সতি কামোহিপি ক্ষীয়তে ইতি স্ফিতম্। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি; অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণক্রমেণ হন্তব্য এব যতো নাসে দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ —মহাশনো মহৎ অশনং যক্ত ত্ত্পুর ইত্যর্থং, ন চ দানা সন্ধাতুং শক্ষা যতো মহাপাপা অত্যুগ্রঃ। ৩৭

অৰ্থঃ | — যথা [সংজেন] ধ্মেন বহিং আবিষতে (আচ্ছাত্ত), যথা [আগন্তকেন] মলেন আদর্শঃ (দর্পণঃ) [আচ্ছাত্ত] যথা উলেন (গ্রুবেটনচর্মণা) গর্ভঃ [সর্কবিভঃ] আবৃতঃ (আচ্ছাদিতঃ), তথা তেন (কামেন) ইদং (জ্ঞানম্) আবৃতম্॥ ৩৮

আনু ।— যেমন [সহজাত] ধ্মে অগ্নি এবং [আগদ্ধক] মলে দর্পণ আর্ত হয় এবং থেমন জ্রায়্ছারা গর্ভ [স্কাতোভাবে] আর্ত থাকে, সেইরূপ কাম্ছারা জ্ঞান আছেয় থাকে॥ ৩৮

স্থামী।—কামস্ত বৈরিত্বং দর্শয়তি—ধ্মেনেতি। যথা ধ্মেন সহজেন বহ্নিরারিয়তে আচ্ছাছতে, যথা চাদর্শো মলেন আগস্তকেন, যথা চোলেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ভঃ সর্বত্যে নিরুদ্ধঃ আবৃতত্তথা প্রকার রয়েণাণি তেন কামেনাবৃত্মিদম্॥ ৩৮

আরতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় তুষ্পারেণানলেন চ॥৩৯

অস্থ্যঃ ।— হে কৌজেয় ! নিভাবৈরিণা (চিরশক্রণা) এতেন কামরূপেণ তৃষ্পুরেণ (অপুর্যামানেন) অনলেন জ্ঞানিনঃ [অপি] জ্ঞানম্ আরুতম্॥ ৩৯

অনু ।—হে কৌন্তের ! [মানবের] চিরবৈরী এই কামরূপ তৃপ্রণীয় অগ্নি দারা জ্ঞানীরও জ্ঞান আবৃত হইয়া থাকে॥ ১৯

স্থানী। — ইদংশকনিদিষ্টং দর্শয়ন্ বৈরিজং ক্টয়তি—
আর্তমিতি। ইদং বিবেকজ্ঞানম্ এতেনার্তম্; অজ্ঞশ্য ধল্ ভোগসময়ে কাম: স্থহেতুরের পরিণানে তু বৈরিজং প্রতিপ্ততে,
জ্ঞানিন: প্নস্তৎকালমপ্যনর্থান্ত্সন্ধানালু: ধহেতুরেবেতি নিতাবৈরিশেত্যক্তম্। কিঞ্চ বিষধঃ: প্র্যমাণোহিপি যো ছুপ্রুঃ অপ্র্যমাণস্ত শোকসন্তাপ-হেতুলাদনলতুল্যঃ, অনেন অজ্ঞান্ প্রতি নিজবৈরিজম্ক্তম্॥ ৩৯

টিপ্লনী ।— অজ ব্যক্তিগণ আপাত্রমণীয় বিষয়ভোগকালৈ কামকে মিত্র মনে করিয়া থাকে; কিন্তু পরিণামে তাহাকে দারুণ তুঃধ হেতু বুঝিতে পারিয়া দারুণ শক্রু বলিয়াই উপলব্ধি করে; স্থতরাং কাম তাহাদের নিত্যবৈরী বা চিরশক্র নহে। কিন্তু জ্ঞানিগণ উহাকে চিরশক্র মনে করেন; কারণ ভোগকালেও তাহাদের মনে হয়, পরমশক্র কামের প্রলোভনে এই অনর্থসঙ্কুল বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হইলাম। ভোগান্তেও তজ্জনিত অহতাপে দথীভূত হন; স্থতরাং কাম জ্ঞানীর নিত্যবৈরী। এই কামের কবলিত হইলে শোক ও স্থাপ মা খ্রীকে দথীভূত করিতে থাকে। এইজ্ফাই কাম

্ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে।

এতৈব্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমারত্য দেহিনম্॥ ৪০ অনলোপম। অপিচ অগ্নি সর্বাদহনকারী এবং তাহার বুভুক্ষা অশীম; কামও তদকুরূপ-কিছতেই ইহার তৃপ্তি নাই। বিষয়-ভোগের ছারা কামের নিবুতি হয় না: বরং উত্তরোতর বাসনা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কেবল বিষয়দোষ দর্শনজনিত তৎসথদ্ধে বিধেষই কামবিজয়ের একমাত্র উপায়॥ ৩৯

অমুয়ঃ । — ই ক্রিয়াণি, মন: বৃদ্ধি: অস্ত্র (কামস্তু) অধিষ্ঠানম্ (আত্ময়:) উচ্যতে ; এষ: (কাম:) এতৈ: (ইন্দ্রিয়াদিভি:) জ্ঞানং (বিবেকজ্ঞানমু) আবৃত্য (আচ্ছাত্ম) দেহিনং (জীবং) বিমোংশ্বতি॥৪০

অকু ৷ — ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি— এই কামের আতায় বলিয়া অভিহিত হয়; এই কাম স্বীয় আশ্রয়ভূত ই দ্রিয়দিয়ার জ্ঞানকে স্মাচ্ছন্ন করিয়া প্রাণিগণকে বিমোহিত করিয়া থাকে॥ ৪০

স্বামী |--ইদানীং তস্তাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাছ-ই জিগ্ৰাণীতি ছাভ্যাম। বিষয়দর্শনশ্রবণাদিভিঃ সক্ষেনাধ্যবসায়েন চ কামস্থাবিভাবাদিলিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চ অস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে, এতৈরি ক্রিয়াদিভিদ্দর্শনাদিব্যাপারবন্তিরাশ্রয়ভূতৈর্কিবেক্জান্মাবৃত্য দেহি । বিমোহয়তি ॥ ৪ •

টিপ্রনী। - ই জিয়নিচয় মন এবং বৃদ্ধির ছারা বিষয়প্রহণ ও ভোগারভব করে. এইজায় তাহাদের সহায়তা ব্যতীত কাম ক্ষনই মানব-জ্নায়ের উপর আধিপ্ত্য ক্রিতে পারে না; এজ্য তাহাদিগকে কামের অধিষ্ঠান বলিয়া উল্লেখ করা হইল। মানবের জ্ঞান বলবান ও সতেজ থাকিলে ভাহার পাপপ্রবৃত্তি জন্মে না;

তস্মান্তমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্বভ।
পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ॥৪১
ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যান্তরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতন্ত সঃ॥৪২

এইজন্মই কাম ইন্দ্রিয়াদির আশ্রামে প্রথমত: জ্ঞানকে আবৃত করিয়া মানবকে সম্পূর্ণক্রপে আয়ত্ত ও বিষয়বিম্থ করিয়া ফেলে॥৪০

আন্থ্য ;— হে ভরতর্বভ! তত্মাৎ অম্ আদৌ (বিমোহাৎ পূর্বামের) ইন্দ্রিধাণি মনো বৃদ্ধি (কামস্ত আশ্রেমভূতানি) নিয়ম্য জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং পাপ্যানং (পাপরূপম্) এনং (কামং) প্রজহি (ঘাতয়)॥ s>

অনু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! অতএব তুমি প্রথমে (বিমোহের পূর্বেই) ইন্দ্রিয়গণ মন এবং বৃদ্ধি (কামের আশ্রয়গুলি) দমন করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক পাপরূপ কামকে বিনাশু কর ॥৪১

স্থানী ।— যশাদেবং তশাদিতি। তশাদাদৌ বিমোহাৎ
পূর্বমেবেজিয়ানি মনো বৃদ্ধিক নিয়ম্য পাপানং পাপরপ্রমনং কামং
হি ক্টং প্রজহি ঘাতয়, যদা প্রজহি পরিতাজ। জ্ঞানমাত্মবিষয়ং
বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োনশিকম্। যদা জ্ঞানং শাস্তাচাধ্যোপদেশজং
বিজ্ঞানং নিদিধ্যাদনজং "তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুববীত"
ইতি শ্রুহেঃ॥ ১১

অন্যাঃ |— [দেংগিলভাঃ গ্রাহেলভাঃ] ইন্দ্রিয়াণি [স্ক্র্মাণ প্রকাশকত্বাচচ] পরাণি (শ্রেষ্ঠানি) আছঃ ; ইন্দ্রিয়েলডাঃ [দক্ষ্মাত্মকং মনঃ [তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ] পরং (শ্রেষ্ঠং) ; মনসম্ভ [নিশ্ব্যাত্মিকা] বুদি: পরা (শ্রেষ্ঠা) [সকলক নিশ্চয়পুর্বক হাৎ] যস্ত বুদে: পরত: (তৎসান্ধিত্বেন অবস্থিত:) স: [এষ আত্মা] । ৪২

অনু া- [দেহাদি গ্ৰাহ্ৰ পদাৰ্থ অপেকা ক্ষা ও প্ৰকাশক বলিয়া] ইন্দ্রিগণ শ্রেষ্ঠ; ইন্দ্রিগণ অপেকা তাহাদের প্রে র্ত্তক] মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেকা [সকল নিশ্চয়ের পূর্ববর্তী বলিয়া] বুহ্নি শ্রেষ্ঠা; যিনি বুদ্ধিরও অতীত [দাক্ষিরূপে অবস্থিত অর্থাৎ তদপেকাও শ্রেষ্ঠ ী তিনি সেই আত্মা॥ ৪২

স্বামী ৷- অথাত্মপ্রসন্নতয়া চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিয়াণি নিমন্তঃ শক্যন্তে,তদাতাম্বরূপং দেহাদিভো। বিবিচ্য দর্শয়তি—ইব্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি দেহাদিভ্যো গ্রাহেভ্যঃ পরাণি শ্রেষ্ঠান্তাহঃ স্ক্রেত্বাৎ প্রকাশকরাচ্চ, অত এব তথাতিরিক্তরমণ্যর্থাছক্তং ভবতি,ই স্ক্রিয়ে-ভাষ্ট সক্ষপ্তাকং মনঃ পুং তৎপ্রবর্ত্তকতাৎ, মনসম্ভ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিঃ পরা নিশ্চয়পূর্বাকত্বাৎ সম্বল্প, যন্ত বুদ্ধেঃ পরতঃ তৎসাকি-ত্বেনাবস্থিত: সর্বাস্তর: স আত্মা; তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশব্দোক্ত আত্মা স ইতি পরামুখতে ॥ ৪২

টিপ্লনী | — দেই পরম পুরুষ যে গুদ্ধাত্মস্বরূপ এবং দেহ ইন্দ্রিয়াদি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে—ইন্দ্রিয়-পঞ্চক যে স্থল ও জড় বাহ্নদেহ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহাই মীন্ষিগণের স্মত: কারণ ইন্দ্রিয়গণ স্থান, প্রকাশক, ব্যাপক ও অন্তর্ম্ব : অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের কারণসমূহ পরিদৃষ্ট হইলেও তাহাদের কার্য্য সুন্দ্র ও চক্ষুর অগোচর ; ইন্দ্রিয়ের দ্বারাই বন্ধ সকল উদ্ভাসিত ও প্রকাশিত হইয়া আমাদের গোচরীভূত হয়; সন্নিহিত বা দুরস্থ পদার্থমাত্রই ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হইতে পারে এবং ইন্দ্রিয়সমূহ দেহে নিবিষ্ট থাকিলেও আভ্যন্তরিক শক্তিপ্রভাবে স্বকার্য্য সাধন ্এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধ_ৰা সংস্তভ্যাত্মানখাত্মনা। জহি শত্ৰুং মহাৰাহে। কামরূপং তুরাদদম্॥ ৪০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্পনিষ্থস্থ ব্রহ্মবিচ্ছায়াং যোগণান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৬

করে। স্থতরাং জড় ও স্কুল দেহ অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। মন ইন্দ্রিয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; কারণ কোন বিষয় অবলম্বন না করা মনের কার্য্য এবং মন ইন্দ্রিয়গণের প্রবর্ত্তক। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি নিশ্চয়তা দিদ্ধ করিয়। বিষয় বা কার্য্যবিশেষ অবধারিত করিয়। দেয়; সেই নিশ্চয়তা দিদ্ধ হইলে মনের সম্বল্প জন্মে। যিনি বৃদ্ধি অপেক্ষা প্রধান, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষী ও প্রস্তাস্থর্যরূপে অবস্থিত, বাহাকে আশ্রম্ম করিয়া ইন্দ্রাদি স্ব-স্থ-ব্যাপারে বিনিমৃক্ত হয়, তিনিই আ্যা॥ ৪২

অনুমুত্র ,— হে মহাবাহো ! এবম্ (অনেন প্রকারেণ) বুদ্ধেঃ পরং (শ্রেষ্ঠম্) আত্মানং বৃদ্ধা আত্মনা (নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধা) আত্মানং (মনঃ) সংস্কৃত্য (নিশ্চলং কৃত্মা) কামরূপং ত্রাণদং (ত্র্বিজ্ঞেয়গতিং) শত্রুং জহি (মারদ্ধ)॥ ৪৩

জাকু।—হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ জাত্মাকে জানিয়া, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিবারা মনকে স্থির করিয়া কামরূপ তুপারাজেয় শত্রুকে বধ করে॥৪৩

স্বামী।—উপদংহরতি—এবমিতি। বুদ্ধেরের বিষয়েন্দ্রি য়াদিজ্ঞাঃ কামাদিবিক্রিয়াঃ, আত্মা তু নির্বিকারন্তৎসাক্ষীত্যেবং বৃদ্ধেঃ পরমাত্মানং বৃদ্ধা আত্মনা এবস্তৃত্যা নিশ্চয়।ত্মিকয়া বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ দংস্তভ্য নিশ্চয়ং কৃত্মা কামক্রপিণং শক্রং জহি মারয়। ত্রাসদং ত্থেনাসাদনীয়ং ত্রিজিগ্রেগতিমিত্যর্থ:॥ ৪৩

স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মৃক্তিমিতা বুধা:।
তং রুঞ্চং পরমানন্দং তোষয়েৎ দর্বকর্মভি:॥
ইতি শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাস্থ স্বামিরুতটীকায়াং কর্মযোগো নাম
তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩

টিপ্লনী ,—এক্ষণে উপদংহারে ভৃতীয় অধ্যায়ের ফলিতার্থ বিবৃত হইতেছে,—বিষয় ও ইন্দ্রিয় এতত্বভয়ের নংযোগনিবন্ধন বুদ্ধির কামাদিরূপ বিকার উপস্থিত হয়, পরস্ক আত্মা নির্বিকার ও সাক্ষিম্বরূপে অবস্থিত আছেন। আত্মার এই প্রভেদ ও প্রাধান্ত সম্যক্রপে হাদয়স্কম করা আবশুক। এইরূপ আত্মজ্ঞান হইলে নিশ্চধাত্মিকা বৃদ্ধির সাহায্যে স্কল্প-বিকল্পাত্মক মনকে নিশ্চল করিতে পারা যায়। এইরূপ প্রণালীর অফুসরণ করিলে এই কামরূপ তুর্নিবার শত্রুকে জয় করা সহজ হইয়া উঠিবে। এই কামরূপ শক্রকে ধৃত করা ও আয়ত্ত করা তুঃদাধ্য; স্থতরাং তজ্জ্য প্রযন্ত্রতিশবের প্রয়োজন। যিনি মহাবাছ, তিনি অবশ্রুই শক্ত সংহারে সর্বথা সমর্থ ; স্বতরাং অর্জ্জনের প্রতি এই বৈরিবিনাশ-ব্যপদেশে "মহাবাছো" এই সম্বোধন পদ বিশেষণরূপে প্রযুক্ত হওয়া অতীব সঙ্গত হইয়াছে। পুজাপাদ শ্রীধরস্বামী মহোদয় এই অধ্যায়ের উপসংহারকল্পে বলিয়াছেন—"ভক্তি সহকারে স্বধর্ম-প্রায়ণ হইয়া পণ্ডিতগণ যাঁহার আরাধনা করিয়া মুক্তিলাভ করেন, দেই পরমাননম্বরণ জীক্তফকে সর্বকর্মান্তগানদারা পরিতুষ্ট করা একান্ড বিধেয়"॥ ৪৩ ইতি তৃতীয় অধ্যায়॥ ০

চতুর্থোঽধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবানুবাচ—

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহসব্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ সন্মুরিক্ষ্যাকবেহব্রবীৎ॥ >

অন্বয়ঃ | — জীভগৰান্ উবাচ। অহং [পুরা] বিবশ্বতে (সূর্যা য় ইনম্ অব্যয়ম্ (অব্যয়ফলতাৎ অক্ষয়ং) যোগং প্রোক্তবান্ (কথিতবান্), বিশ্বান্ (স্ব্যাঃ) [স্বপুত্রায়] মনবে (আদ্ধদেবায়) প্রাহ; মহুঃ [স্বপুত্রায়] ইক্ষাক্ষেব অত্রবীং ॥>

অনু ।— শীভগৰান্ কহিলেন— আমি প্রাচীনকালে এই অক্ষয় যোগ স্থাকে বলিয়াছিলাম; স্থা [সীয় পুত্র] মতুকে বলেন এবং মন্ত [নিজ পুত্র] ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন॥ ১

সামী ।— আবিভাব-তিরোভাবাবাবিষ্ণ গুং স্বয়ং হরিঃ।
ভদ্ধং পদবিবেকার্থং কর্মধোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদধায়দ্বয়েন
কর্মদোগোপায়ঃ জ্ঞান্যোগোপায়ন্চ মোক্ষসাধনতেনোক্তমেব
ব্রহ্মার্পণাদিগুণবিধানেন তবং পদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্জয়য়য়য়্
প্রথমং তাবং পরস্পরাপ্রাপ্তমেন স্তবন্ প্রীভগবার্ত্বাচ ইম্মিতি
ব্রিভিঃ। অব্যয়ফ্লম্বাদব্যয়ম্ ইমং যোগং পুরা অহং বিবন্ধতে
আদিতাগ্য ক্থিত্বান্, স চ স্প্রোগ্য মনবে প্রাদ্ধেনেবার প্রাহ্ন, স চ
সন্ধ্রাগ্য ইক্ষাক্রেহ্ববীং॥ ১

টিপ্পনী।—পূর্ববর্তী অধ্যায়দ্বমে উপেয়ভূত জ্ঞানযোগ এবং উপায়ভূত কর্মযোগের বিষয় কথিত ২ইগাছে। এই যোগছয় যে

এবং পরস্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষ্যো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নফীঃ পরন্তপ॥ ২

পরম্পরাক্রমে আদিকাল হইতে প্রচলিত আছে, তাহাই প্রতিপাদন করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান বলিতেছেন,—এই যে জ্ঞাননিষ্ঠা-সক্ষণ ও কর্মনিষ্ঠানক্ষণ সাধ্য ও সাধনভত যোগৰয়ের ব্রুষ্টের তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম, ভাহা যে অগুই ভোমাকে আমি বলিভেছি. তাহা মনে করিও না; স্প্রির আদিকালে ক্ষত্রিয়বংশের বীজভত আদিপুরুষ বিবস্থং-দেবকে (সুর্য্যকে) আমি তদীয় নিধিলদন্দেহের উচ্ছেদার্থ বলিয়াছিলান। তাঁহাকে এই যোগবিষয়ক উপদেশ প্রদানের উদ্দেশ্য এই যে, এই বোগের সাহায্যে তদীয় বংশাবলী मिकिमानी इहेमा अकृष्ठेक्रत्म अकामाननामि बाककार्यानिकारह ममर्थ इट्रेंट्र । এই योश व्यवायः, कांत्रभ, इंश त्वममूलक, মোক্ষপরপ্রদ এবং অব্যক্তিচারী ফলদায়ক। বিবস্ধান স্বীয় পুত্র বৈৰম্বত মহুকে এবং মহুও স্বীয় পুত্ৰ ইক্ষাকুকে এই যোগ সম্বন্ধে শিক্ষা প্রদান করেন। অতএব ইহার সনাতন্ত্র সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। প্রমকাকণিক শ্রীভগ্রান প্রিয়শিষ্য অজ্বনের ভক্তি। শ্রহার উত্তেক করিবার আশ্বে এই যোগের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত ও মহত্ত প্রভৃতি কীর্ত্তন করিলেন। অধিকন্ত এই অক্ষয়ফলপ্রদ যোগের वीक প্रथरमई कविष्रकृत्मत् आमिशूक्ष ভগবান্ বিवसान्तक উপদেশ দেওয়া ইইয়াছিল এবং তাঁহা হইতে বংশ-পরম্পরাক্রমে ইহা ক্ষত্রিয়কুলেই প্রসারিত হইয়াছিল জানিলে তৎপ্রতি অর্জ্জনের সমধিক শ্রদ্ধা ও ভক্তি জন্মিবে॥ ১

অ্থুমাঃ |--এবম্ (ইখাং) রাজ্ধয়ঃ (রাজানশ্চ তে ঝয়য়শেচতি

স এবারং ময়া তে২ন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহসি মে স্থা চেতি রহস্তং ছেত্তুত্তমম্।। ৩

অন্তেহপি নিমিপ্রম্থা:) পরম্পরাপ্রাপ্তাং [স্বি জাদিভি: প্রোক্তম্] ইমং (যোগং) বিজু: (জানন্তি স্ম); হে প্রস্তপ ! সঃ (যোগঃ) মহতা কালেন (কাল্বশাৎ) ইছ [লোকে] নষ্ট: (বিচ্ছিন্ন:) ॥ ২

আকু ।—এইরপে [নিমিগ্রভৃতি] রাজর্ষিগণ পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত এই যোগ অবগত ছিলেন। হে পরস্থপ ! কালবশে সেই যোগ ইহলোকে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে॥ ২

স্বামী |— এবমিতি। এবং রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি অত্যে
হপি রাজর্ময়ো নিমিপ্রম্থাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাক্প্রম্থাঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিত্তজানন্তি আ। অগতনানামজ্ঞানে কারণমাহ—
হে পরস্তপ! শক্তভাপন! স যোগঃ কালবশাদিহ লোকে
নট্টো বিচ্ছিয়ঃ॥ ২

আসুরঃ ।— [বং] মে (মম) ভক্তঃ স্থাচ অসি (ভবসি) ইজি [হেভোঃ] অয়ং সং এব পুরাতনঃ যোগঃ অভ ময়া তে (তুভাং) প্রোক্তঃ; হি (যতঃ) এতৎ উত্তমং বহস্তম্ (অতীব গোপনীয়ম্) ॥ ৩

অনু। — তুমি আমার ভক্ত এবং দ্বা; এইজন্ম এই দেই পুরাতন যোগ অন্ধ আমি ভোমায় ব্লিলাম; গেহেতু ইহা অতীব রহন্ত (গোপনীয়)॥ ৩

স্থামী ।— স এবায়মিতি। স এবায়ং যোগোছত বিচ্ছিলে
সম্প্রানায়ে সতি, পুনশ্চ ময়া তে তুভাম্ক্ত:, যতত্ত্বং মম ভক্তোহসি ।
স্থা চেতি অকুম্মৈ ময়া নোচ্যতে, হি ফ্যাং এত্থ রহস্তম ॥ ৩

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজ্ঞানীয়াং ত্বমানো প্রোক্তবানিতি॥ ৪

টিপ্রনী ৷—বিৰম্বান হইতে আরম্ভ করিয়া শিষ্য প্রশিষ্য-ক্রমে নিমি (ইক্ষাকু-পুত্র) প্রভৃতি রাজর্ষিগণ স্ব স্ব পিত্রাদির . নিকট হইতে এই পরমগুহু যোগ পাইয়া আসিতেছেন; স্বতএব ष्मानि-(वन्मलक ও ष्मन्छ-फननाशी वनिशा इंश षक्रिकिम उ নিরতিশয় প্রভাবশালী। পরস্ক ধর্মছাদকারী স্থলীর্ঘ কালাত্যয় ৰশতঃ অধুনা এই যোগ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। দ্বাপর্যুগাবসানে (लाकमकल पूर्वलिठिख, देखिय्यश्वत्म, अञ्जार व्यनिधकाती इडेया ৰিংগর কর্ম্মে আস্থাহীন হইয়া উঠিয়াছে। "পরস্কণ" এই সংখাধন বাক্য দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবস্থান যেমন প্রচণ্ড তাপে ব্রন্ধাণ্ডের পদার্থনিচয়কে প্রতপ্ত করেন, তুমিও সেইরূপ স্বীয় শোষ্য, বিবেক এবং তপস্তাদারা কামক্রোধাদি রিপুকুলকে নির্জ্জিত করিতে পারিয়াছ; স্বতরাং তুমি এই যোগের প্রকৃত অধিকারী; আর বংশবিবেচনায় তুমি এই যোগের পূর্ণাদিকারী। অতএব ইহা তোমার একান্ত অবলগনীয়। বিশেষতঃ পুরুষার্থ-কামীর পক্ষে এতদ্ব্যভীত উপায়ান্তর নাই। তোমাকে যোগ্য পাত্র বিবেচনা করিয়া এই যোগের উপদেশ দিতেছি। এই যোগ অতীব গৃঢ় এবং এতই রহ গুলালে সমাচ্ছন যে, প্রকৃত পাত্র এবং যোগা অধিকাৰী ভিন্ন অপর কাহারও নিকট বাক্ত করা যার না॥ ২। ৩

অনুয়ঃ।— অজ্জ্ ন উবাচ—ভবতঃ জন্ম অপরম্ (অর্বাচীনং প্রবর্ত্তি ইতার্থঃ) বিশ্বস্থতঃ (স্থাস্থা) জন্ম পরং (প্রাক্কালীনং) [তশাৎ] অম্ আনে) [বিবশতে ইমং যোগং] প্রোক্তবান্ ইত্যেতৎ কথং বিজানীয়াম ? ৪

অনু — অর্জুন কহিলেন,—তোমার জন্ম পরে হইয়াছে, সুর্য্যের জন্ম তোমার পূর্বের ইইয়াছে; অভএব তুমি স্ব্যাবেক এই যোগ বলিয়াছিলে, ইহা আমি কিরূপে জানিব ? ৪

স্থামী।—ভগবতো বিবস্বস্থং প্রতি যোগোপদেশাসভবং পশুএর্জুন উবাচ—অপরমিতি। অপরম্ অর্বাচীনং তব জন্ম, পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তন্মাৎ আধুনিকত্বাৎ চিক্তমনায় বিবস্বতে ত্বমাদো যোগং প্রোক্তবানিতি, এতং কথমহং বিজানীগাং জ্ঞাতুং শকুয়াম্॥ ৪

টিপ্লা ।— আত্মা জন্ম-মরণহান এবং দেহ এমা-মরণধর্মী, একথা ইতঃপূর্বের শ্রীভগবান্ বিবিধ বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; স্বতরাং দে সকল বাক্য শ্রবণ করিয়াও অর্জ্বন্ন যে এক্ষণে এই প্রশ্নটি উত্থাপিত করিলেন, আপাতদৃষ্টিতে ইহা অসম্ভব বলিয়াই প্রতীয়মান হইতে পারে; কারণ ভগবহক্ত তাদৃশ বচন-পরক্ষরা শ্রবণে আত্মার অপ্পরম্ব ও অনরম্ব সম্বন্ধে তাঁহার কোনরূপ সন্দেহ হওয়া সম্ভব নহে। দেহের জন্ম ও বিনাশ আছে; শ্রীক্ষণ্ণের যে দেহ তৎকালে অর্জ্বনের সার্থিরপে রথে পরিদৃশ্যমান হইতেছিল, তাহা নিতান্ত আধুনিক; আর স্বর্য্যের যে দেহ চিরকাল গগনমগুলে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অনাদিকাল হইতেই বিরাজিত; অতএব এই দেহধারী শ্রীক্ষণ্ডের পক্ষে দেই স্থাদেবকে উপদেশ দেওয়া অসম্ভব, অতএব এই প্রশ্নটি অসম্বত নহে। এই দেহেই অথবা দেহাম্বরে স্থাকে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই জানিবার ক্ষয় অর্জ্বনের এই প্রশ্নের অবহারণা। যদি তিনি কোন প্রক্রিলের এই কার্য্য করিলা

শ্ৰীভগবানুবাচ—

্বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্জুন। তান্যহং বেদ দর্ব্বাণি ন ত্বং বেল্থ পরন্তপ॥ ৫

থাকেন, অসর্বজ্ঞ মানবদেহ ধারণ করিয়া তৎপূর্ব-জন্ম-জনিত ঘটনা স্বরণ করা এখন তাঁহার পক্ষে অসন্তব। যদি তাহা সন্তব হইত, তবে আমিও ত মানুষ, আমারও অবশ্য পূর্বজন্মগত বৃত্ত তে মনে থাকিতে পারিত। আর যদি এই দেহেই তিনি স্প্রের প্রারম্ভ স্থ্যকে উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহাও অসঙ্গত; কারণ তাঁহার তদানী ন্তন-কালজাত দেহ স্প্রের প্রথমে বর্ত্তমান থাকা অসন্তব; শরীশন্তর-গ্রহণে স্প্রের প্রারম্ভে উপদেশ দান সন্তব ইইলেও অধুনা ভাহার স্বরণ সন্তব নহে। আর এই দেহেই উপদেশ দান সন্তব হইলেও অধুনা ভাহার স্বরণ সন্তব নহে। আর এই দেহেই উপদেশ দান সন্তব হইলেও স্প্রের না। অর্জ্বনের প্রশ্নে উল্লিখিত প্রতিপক্ষম্ম উপস্থাপিত হইল। পরম্ভ বিক্ত অর্জ্বনের এই অক্তবৎ প্রশ্ন জীবের পক্ষে পরম মন্দলময় ইইরাছে ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ৪

জাস্থ্যঃ |— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পরস্তপ অঞ্চুন! মে (মম) তব চ বছুনি জন্ম।নি বাতীতানি (অতিক্রান্তানি); অহং তানি সর্বাণি বেদ (জানামি); জংন বেখ (ন বেংদি) ॥ ৫

অকু।—- শীভগবান্ক হিলেন, — হে পরস্তপ অর্জ্ন ! আমার এবং তোমার বহু জন্ম অতীত হইমাছে; [আমার বিদ্যাশক্তি বিলুপ্ত হয় নাই স্ক্তরাং] আমি সে সমূদ্য জনার্ভান্ত জানি; তিংসমূদ্য জানি না॥ ৫ স্থামী।—ইতি পৃষ্বশ্বমৰ্জ্নং রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিতাভি-প্রায়েণে তারং—শ্রীভগবাস্থবাচ বহুনীতি। মন বহুনি জন্মানি তব চ ব্যতীতানি; তাত্তং স্কাণি বেদ জানমি অলুপ্তবিদ্যাশক্তিয়াং মন্ত ন বেখন বেৎসি অবিদ্যাবৃত্তাং ॥ ৫

টিপ্লনী ৷—আমরা প্রত্যহ উঘাকালে আকাশমণ্ডলে আদি-ভাকে সমুদিত দেখিয়া এবং সাধংকালে ভদীয় জ্যোতিশাস দেহ আমাদের দৃষ্টিতথ হইতে অন্তবিত হইতে দেখিয়া তাঁহার উদয়ান্ত অমুমান করিয়া লই। সেইরূপ লৌকক দর্শনে শ্রীক্রফেরও বছবার আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটিরাছে। নীলাপ্রদর্শনার্থ তিনি পুন:পুন: বিভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে জ্বগৎ পবিত্র করেন। তাই তিনি অজ্জনিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি অজ্ঞানাচ্ছয় ইইলেও প্রারন্ধকর্মবশে বছবার জন্মগ্রহণ করিয়াছ। প্রাণিমাত্রেই জন্মনরণাধীন; স্বতরাং বারবার জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে ও করিভেছে। কিন্তু অবিদ্যাদ্যাচ্ছন্ন বলিয়া পূর্ব পূর্ব জন্মের কথা অবগত নহে। আমি অজ এব অবিদ্যার অতীত। স্ত্রাং কর্মজীবসম্বন্ধীয় সমুদয় বৃত্তান্ত অবগত আছি। জীবের তায় আমার জন্মত্যু নাই; স্থতরাং বিশ্বতিও আমাতে স্থান পায় না। এই শ্লোকে "অজ্জন" এই সম্বোধনটি শ্লিষ্ট। ভগ্লান অজ্জন নামক বুক্ষের সহিত ভদীয় নামের সমতা থাকায় তিনিও যে বুক্ষাদি স্থাবর পদার্থেরই আয় জজ্ঞানাচ্ছন্ন, ইহাই ইন্সিত করিলেন। শ্রীক্লফ স্ক্জি ও স্ক্শিক্তিমান গ্রুমেশার ; তাই তিনি স্কীয় ও যাবতীয় ভূতজন্মসম্বন্ধীয় বৃত্তাস্ত অবগত আছেন। অৰ্জুন জানশক্তিবিরহিত জীব মাত্র; তাই তিনি অঞ্চের জনাবৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত থাকা দৃরে क्षा, चीय क्यायुखांक्ट कारनम ना। "পत्रल" मक्षाता

অজোহপি দর্মব্যাত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি দন্।
প্রকৃতিং স্বাম্ধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমান্ত্রা॥ ৬

হইতেছে যে, ভেদদৃষ্টিবলে তুমি "পর" অর্থাৎ শক্রকে বিপরীতদর্শন বশতঃ হনন করিতে মাদিয়াও ভ্রান্ত হইতেছ॥ ৫

আর্য়ঃ | — অজোহপি (জনাশ্রোহপি) সন্ [তথা] অবার্যাত্মা (অনশ্ব-সভাবোহপি) সন্ [তথা] ভূঙানাং (প্রাণিনাম্) ঈশ্বরোহপি (কর্মপারতশ্ব্বারহিতে,হপি) সন্ [অহং] আং (স্বনীয়াং শুদ্ধসন্তাত্মিকাং) প্রকৃতিম্ অধিষ্ঠায় (স্বীকৃত্য) আত্মগার্যা সন্তবামি॥ ৬

অনু ।— আমি যদিও জন্মরহিত, অবিনশ্বর স্বভাব এবং ভ্তগণের ঈশ্বর (কর্মের অদীনতাশ্যু), তথাপি স্বীয় শুদ্ধদয়ী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আত্মমায়া-প্রভাবে আবিভূতি হইয়া থাকি॥ ৬

স্থানী।—নম অনাদেশত কুতো জনা অবিনাশিনশ্চ কথং প্নজ্জনি, যেন বছনি মে ব্যতীতানি ইত্যাচ্যতে, ঈশ্বস্থা তব প্ণাপাপবিহীনস্থা ক্ষং বা জীববজ্জনো তাত আহ— মজোহপীতি। সতামেবং তথাপি অজোহপি জন্মশ্যোহপি সন্ধং তথাহব্যমাত্মাপি অনশ্বস্থাবাহিপি সন্তথা ভূতানাম্ ঈশ্বরোছপি কর্মাপারতন্ত্রান্বলবীর্ঘাদিশক্যৈব ভ্বামি। নম তথাপি যোড়শকলাত্মকলিঙ্গদেহশ্রস্থা চ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং—আং শুদ্ধস্বাত্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায়

े हिश्लनी ।--यांश शृद्ध हिल ना, अमन त्य त्मर ७ रेक्सियां मि,

তৎসমুদয়ের গ্রহণের লাম জন্ম এবং পূর্ব্বগৃহীত যে দেহে জিল্লাদি, তাহার ত্যাগের নাম ব্যয় বা মৃত্যু। আমি ইত:পূর্বের "জাতস্তা হি জ্ঞবো মৃত্যুক্ত বং জন্ম মৃত্যুস্ত চ" (২য়: ২৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে এবং-বিধ জন্মত্যুর কথাই বলিগাছি। ঈদৃশ জন্মত্যু ধর্ম ও অধর্মের व्यक्षीन। त्रहाजिमानी कर्माविकाती व्यक्त की वहें धर्म ও व्यवस्मत অদীন হইয়া থাকে। দর্জকারণ-স্বরণ দর্জত ঈশ্বর ধর্ম ও অধর্মের বশীভূত নহেন, স্মৃতরাং তিনি জন্মত্যুর অনধীন; যদি তাঁগার দেহ সুনভূতেরই কার্যা হইজ, তাহা হইলে বাষ্ট্রির বা-বশতঃ তাঁহার জাগ্রদবস্থা আমাদের মৃত্ই হুইত: আর সুমষ্টিরূপত্ব ইইলেও ভিনি বিরাট্ জীব হইতেন; কারণ, বিরাট্ সমষ্ট্রপাধি। যদি স্মাভতের কার্য্য হইত, তবে বাটিরপভাবশতঃ তাঁগার স্থাবিস্থা আমাদের মত হইত, আর সমষ্টিরপতা হইলেও হিরণ্যগর্ভজীব্য হইত, কারণ হিরণ্যগর্ভ সমষ্ট্রাপাধি। অত এব প্রমেশ্বের জীবন-বিশিষ্ট ভৌতিক দেহ থাকিতে পারে না—ইহা সপ্রমাণ হইল। এই শ্লোকের পূর্কার্কে উক্ত বিষয়ই ভগবান অঙ্গীকার করিতেছেন। আমি অজ, স্মৃতরাং অপূর্ব্ব দেহ ধারণ করি না; আমি অব্যয়াত্মা— আমার স্বরূপের ব্যয় নাই, স্তরাং আমার পুর্বদেহের বিচ্ছেদও নাই। আমি আব্রদ্ধ-তম্বপর্যন্ত উৎপতিশীল জীবমাতেরই ঈশ্বর, স্বতরাং ধর্মাধর্মের বশীভূত নহি। তবে তোমাতে সাধারণ জীববৎ দেহগ্রহণ কিরূপে সম্ভবিতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে ভগবান এই শ্লোকের উত্তবার্দ্ধে বলিলেন—"প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি" প্রকৃতি আমার উপাধি--প্রকৃতিই আবার জগৎ-কারণত্ত সম্পাদন করেন, উহারই অপর নাম মায়া। আমি নিজোপাধিতে সেই প্রকৃতি বা মায়াকে চিদ্যভাগদারা বশীভূত করিয়া দ্ভা

ুয়ণা যদা হি ধর্মস্ম গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং স্থজাম্যহম্॥ ৭ পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছুফ্কুতাম্ ৷ ধর্মদংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮ इहै। कार्थाए (यन त्मर्रिनिष्टित क्योत्ररे खाठीप्रमान इहै। यनि বল—তোমার দেহ যদি ভৌতিকই না হইল, তবে চেষ্টাতে মুম্যাদি ভৌতিক ধর্মের প্রতীতি কিরূপে ইইতেছে ? তত্ত্বের ৰলিতেছেন—"আত্মায়য়৷" অৰ্থাৎ আমার মায়াৰারাই আমাতে মহুষ্যাদি বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাও আমার লোকাছুগ্রহ॥ ৬

্ৰাঃ | ত্ৰ ভারত ! যদা যদাধর্মতা গ্লানিঃ (হানিঃ) অধর্মস্ত অভ্যুত্থানম্ (আধিক্যং) ভবতি, হি (নিশ্চিতমেব) তরা অহম আত্মানং স্জামি॥ १

জানু |—হে ভারত! যথন যথন ধর্মের হানি এবং অধর্মের প্রাত্রভাব হয়, নিশ্চয় জানিবে, আমি দেই দেই সময়ে আবির্ভ্ত হইয়া থাকি॥ १

স্বামী।—কদা সম্ভবসীত্যপেক্ষায়ামাহ-—য়না ঘদেতি। গ্লানিহ নিধ্শক্ত। অধশক্ত অভ্যুথান্যাধিকাম্॥ ৭

টিপ্লনী।—এই শ্লোকে উক্ত হইল যে, ভগবদাবিভাবের কোন নিদ্ধারিত সময় নাই, প্রয়োজন উপস্থিত হইলেই তিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকার স্বকীয় সম্বল্পারা আপনিই আপনাকে স্বষ্টি করিয়া থাকেন॥ १

অব্যঃ ৷---সাধুনাং (স্বধর্ম বর্ত্তিনাং) পরিত্রাণায় (রক্ষণায়) ্জুফ্তাং (তৃষ্কৰ্মশালানাং) বিনাশাম (বধায়) ধর্মধংস্থাপনার্থায় চ (ধর্মং হিৰাকর্ত্র্) যুগে যুগে (তত্তদবদরে;) সম্ভবামি (অবতরামি)॥৮ জনা কর্মাচ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্তঃ। ত্যক্ত্যা দেহং পুনৰ্জ্জনা নৈতি মামেতি দোহৰ্জ্জুন॥৯

অনু ।—স্বধর্মপরায়ণ দাধুগণের রক্ষণার্থ, ত্রুর্মশীলগণের বিনাশার্থ এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি সেই সময় অবতীর্ণ হইয়া থাকি॥৮

স্থামী।—কিমর্থমিত্যপেক্ষায়ামাহ—গরিজাগারেতি। সাধ্নাং স্বধর্মবর্তিনাং রক্ষণায়, তৃষ্টং কর্ম কুর্বস্তীতি তৃদ্ধতন্তেষাং বধায় চ এবং ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থায়, সাধ্রক্ষণেন তৃষ্টববেন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্ত্বং মুগে যুগে তত্তদবদরে সম্ভবামীত্যর্থা। ন চৈবং তৃষ্টনিগ্রহং কুর্বতোহিপি নৈর্ঘ্ণাং শক্ষনীয়ম্। যথাত্তঃ,—"লালনে তাড়নে মাতৃন কাক্ষণাং যথাত্কে। তহলেব মহেশস্ত নিয়ন্তর্গদোষয়োঃ॥" ইতি॥ ৮

টিপ্লনী ।—হইজনের নিগ্রহ, শিইজনের পালন এবং বেদবিহিত কর্মের প্রবর্তনদারা সম্যক্রপে ধর্ম-সংস্থাপনই আমাব
অবতারগ্রহণের প্রয়োজন । মূলোক্ত "যুগে যুগে" শব্দে প্রভাক
যুগেই যে এক একটি অবতারের আবিভাব হওয়া আবভাক, তাহা
নহে; প্রয়োজন হইলে এক যুগে তাঁহার বছবার আবিভাব
হইয়া থাকে॥৮

অনুমুঃ। কং কর্জন! মে (মম) এবং (স্বেচ্ছারুতং) জন্ম দিব্যম্ (অলোকিকং ধর্মপালনর পং) কর্ম চ তত্ততঃ (পরাম্প্রহার্থ-মেবেতি) যঃ বেত্তি (জানাতি) সঃ দেহং (দেহাভিমানং) ত্যক্ষা পুনর্জন্ম (সংসারং)ন এতি (নৈব প্রাপ্রোতি) [কিন্তু] মাম্ [এব] এতি (প্রাপ্রোতি)॥ ম

ু বীতরাগভয়কেলা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপ্রা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০

অনু ।— হে অর্জুন ! আমার এইরূপ [স্বেচ্ছাপরিগৃহীত] জন্ম এবং অলোকিক [ধর্মপালনরূপ] কর্ম স্বরূপতঃ (পরাত্তগ্রহার্থ বলিয়া) যিনি জানেন, তিনি দেহাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক পুন-রায় সংসার প্রাপ্ত হন না; পরস্ক তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন॥ ১

স্থানা।—এবংবিধানামীশ্বজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ— জন্মতি! স্বেচ্ছয়া কৃতং মম জন্ম, কর্ম চ ধর্মপালনরূপং দিব্য-মলোকিকং তত্ত্বতঃ পরাক্ষগ্রহার্থমেবেতি যো বেতি, স দেহাভি-মানং ত্যক্তবা পুনর্জনা সংগারং ন এতি ন প্রাপ্নোতি, কিন্তু মামেব প্রাপ্নোতি॥ ১

টিপ্লনী।—ভগবানের অলৌকিক জন্ম ও কার্য্যাদির প্রকৃতি-পরিজ্ঞানদারা তাঁহাদের সমস্ত পাপ বিধ্বন্ত হইয়া যায়; এইজন্মই তাঁহারা বিহিত বিধানে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ করেন এবং তাঁহাকেই একুমাত্র শরণ্য ও পরমপ্রিয় মনে করিয়া তাঁহাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া থাকেন; কলে তাঁহারা চরমে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হন॥ ১

অনুষ্ট ।—বীতরাগভরজোধাঃ (রাগভয়জোনহীনাঃ)
মন্মাঃ (মদেকচিত্তাঃ) মান্ উপাশ্রিতাঃ (সম্যাগবলস্থানাঃ) জ্ঞান
তপ্যা পূতাঃ (ভ্রনঃ) বহবঃ [মহাত্মানঃ] মন্তাবং (মংসাযুজান্)
আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ)॥ ১০

অ্নু ।—বিষয়াস্তি, ভন্ন ও ক্রোধ পরিত্যাগ পুর্বক মদেক্চিত ও মংপ্রায়ণ হইয়া এবং জ্ঞানে ও ওপস্থায় পবিত্র হুইয়া অনেক মহাত্মা আমারই ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছেন ॥ ১০

স্বামী।—কথং জন্মকৰ্মজ্ঞানেন স্বংপ্ৰাপ্তিঃ স্থাদিত্যত আহ

বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধসন্থাবতারৈ: ধর্মপরিপালনং করোমীতি
মদীয়ং পরমকারুণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতা বিগতা রাগভন্নজ্ঞোধা বেভাস্তে
চিন্তবিক্ষেপাভাবাশ্ময়া মদেকচিন্তা ভূত্বা মামেবোপাশ্রিতাং সস্তো
মংপ্রসাদলভাঃ ঘদাত্মজ্ঞানঞ্চ তথক তৎপরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ।
তরোর্ঘ দ্বৈকবন্তাবং। তেন জ্ঞানতপদা পূতাং শুদ্ধাং নিরস্তাইজ্ঞানতৎকার্যমনলাঃ সন্তো মন্তাবং মৎসাযুজ্যং প্রাপ্তা বহবং, ন ত্রধুনৈব
প্রব্রেভাইয়ং মন্তুজ্ঞিমার্গ ইত্যর্থঃ। তদেবং তাত্মহং বেদ সর্ব্বাণীত্যাদিনা বিভাইবিভোপাধিভাঃ তত্বংপদার্থাবীশ্বরজীবৌ প্রদর্শ্য ঈশ্বরস্তা
চাবিভাভাবেন নিতাশ্বদ্ধভাজীবস্তা চেশ্বরপ্রসাদলক্ষ্ণানেনাজ্ঞাননিব্ত্তেঃ শুদ্ধস্ত স্বতশ্চিদংশেন তদৈক্যমৃক্তমিতি ভ্রষ্টব্যম্॥ ১০

টিপ্রানী।—আমি বিশুক্তিতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মপালন করিয়া থাকি। যিনি অনুরাগ, ভয় ও জোধকে হলয় হইতে বিসজ্জন দিয়া সর্বতোভাবে আমাতেই চিত্ত সমর্পন করিয়া আমারই শরণাগত হন, তাদৃশ সাধুগণ আমার অন্তগ্রহে আত্মজ্ঞান ও তপঃসম্পন্ন হইয়া শুক্তিক হন! বহু বহু সাধু এইরপ জ্ঞান ও তপঃসম্পন্ন হইয়া অজ্ঞানজাত মালিলুংনিতাপ্রযুক্ত আমার সাযুক্ষা লাভ করিয়াছেন; অত এব এই মছজ্জিরণ মোক্লমার্গ আধুনিক বলিয়া মনে করিও না, ইহা অনাদিকাল হইতেই প্রচলিত আছে। ভগবান্ ৪র্থ অধ্যায়ের মোকোকে বলিয়াছেন—"তালুহং বেদ সর্বাণি" অর্থাং সে সকলই আমি জ্ঞাত আছি। এক্ষণে "তং"এবং "তং" পদার্থপ্রতিপাল ঈশ্বর এবং জীবের বিভিন্নতা প্রদর্শনে ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ঈশ্বর অবিল্ঞাহীনতা বশতঃ নিত্যশুদ্ধ এবং জীব ঈশ্বরামুগ্রহলক্ষ জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞান বিদ্রিত হইলে চিত্তশুদ্ধি হইয়া স্বতঃ চিদংশেরুছারাই ঈশ্বরের সহিত্ ঐক্যরণ মোক্লালাভা করেন॥ ১০

যে যথা মাং প্রাপদ্যকে তাংস্তারীর ভজাত্তিম্। মম বন্ধানুবর্ত্তির মনুষ্যাঃ পার্থ দর্বনাঃ॥ ১১

আনুরঃ: 1— ে পোর্ব ! যে যথা (বেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা) মাং প্রপাতক্তে (ভজন্তি) অহং তান্ তথৈব (তদপেক্ষিতফলদানেনৈব) ভজামি (অনুগ্রামি) [যতঃ] মন্যাাঃ স্কাশঃ (স্ক্প্রারিঃ) ম্ম [এব] বর্ম (ভজনমার্গম্) অনুবর্জন্তে (অনুক্কন্তি) ॥ ১১

জানু । — হে পার্থ! [সকাম ভাবেই ইউক, জার নিকার্ম ভাবেই ইউক] যাহারা যে ভাবে আমার ভজনা করে, আমি [তদমুরপ ফলদানে] তাহাদিগকে সেই ভাবেই অমুগ্রহ করি; কারণ মন্ত্যগণ যাহাই করুক্ না কেন, সর্বতোভাবে আমারই জজনপথের অমুবর্তী ইইয়া থাকে। [সাক্ষাৎ তাহারা অভ্য দেব-দেবীর মারাধনা করিলেও আমারই আরাধনা করা হয়]॥ ১১

স্থানী।— নম তহি কিং অ্যাপি বৈষম্মন্তি, যত্মানেবং অনেকশরণানামেবাজ্মভাবং দদাসি, নাপ্তেষাং সকামানামিত্যত আহ
—বৈ ইতি । হথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা যে মাং
ভজন্তি,ভানহং তথৈব তদপেক্ষিতফলদানেন ভজামি অনুগৃহামি, ন
তুবে সকামা মাং বিহায় ইন্দ্রাদীনেব ভজত্তে তানহম্পেক ইতি
মন্তব্যম্। যতঃ সর্বাশঃ স্বপ্রকারেরিক্রাদিসেবকা অপি মন্ত্রীব বর্জা
ভজনমার্গমন্তবর্ততে ইন্দ্রাদিরপেণাপি মন্ত্রীব সেবাছাও॥ ১১

টিপ্লানী ।—তবে কি তোমাতেও রাগদেষরপ বৈষম্য আছে ব্য. তুমি জ্ঞান ও তপঃপ্রভাবে পবিত্রহাদ নিদাম সাধুব্যক্তিকেই শৈক্ষ প্রদান কর, আর সকাম ব্যক্তিগণ তোমার কুপায় বঞ্চিত্ত পাকিবে ? ইহার উত্তর স্বরূপে এই শ্লোক বলিতেছেন,—যিনি মে কাঞ্জন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ছণতি কর্মজা॥ ১২

ভাবে--্যেরপ ফলাভিলাষে--্যেরপ প্রয়োজনে আমার পরিচর্য্যা করে. আমি সেইরূপ ফলপ্রদানে তাহার অভিলাষ পূর্ণ করিয়া থাকি। যিনি তত্তজ্জিজাত্ব হইয়া যথোক্ত বিধানে আমার স্পারাধনা করিয়া থাকেন, আমি জাঁহাকে তত্তুজানরূপ স্মৃত্যাগরে অভি-ষিক্ষ করিয়া ভাঁহার সংসার তাপ বিদ্রিত করি। যে জ্ঞানী মোক্ষাভিলাবে আমার শরণ লয়েন, আমি উ।হাকে মোক্ষরণ দেবতুল ভ স্থা পান করাইয়া তাঁহার পিপাদা বিদ্রিত করি। এমন কি অন্ত দেবতাভক্তগণও আমার কুপালাভে বঞ্চিত নহেন-এতদর্থে বলিতেছেন—হে পার্থ। সমুদ্র কর্মাধিকারী মহুষ্যুগণ স্ক্রীতা বাস্থ্রেবরূপী আমার জ্ঞান-কর্মানকণ ভজনমার্গ স্ক্রেন্-ভাবে অহুদরণ করে। মহুষ্যেরা ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া ইন্দ্রবন্ধণাদি নানা দেবতার উপাসনা করিলেও যিনি যে ভাবে যাহাই করুন না কেন, কাছারও দাধ্য নাই যে, আমার দাধনণৰ অতিক্রম করিয়া চলিতে পারেন। মহুবা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় (१ १ परे व्यवस्थान कक्क ना (कन, नकल १ थरे भव्रमभूक्षक्कभ আমারই বিশাদ ও সার্বজনীন সাধনপদ্ধতির অন্তর্ভুত; অতএব मानवर्ग हेस्तानि (य (कान (नव्डांबर्ड आवाधना कक्रक ना (कन, তাহাতে প্রকারান্তরে আমারই আরাধনা করা হয়। ব্রহ্মাঞ ন্দাতিরিক্ত কিছুই নাই॥ ১১

অনুয়ঃ |—কর্মণাং দিদ্ধিং (কর্মফলং) কাজ্জন্ত: (অন্তিল্ লুমন্ত:) [প্রায়শঃ] ইহ মাহুদে লোকে দেবতা: (ইন্দ্রাদীন্) ^{স্ক্রে} [ন জুমামেব] হি (যতঃ) কর্মজা সিদ্ধি: (কর্মজং ফলং) ক্ষিপ্রং (শীদ্রং) ভবতি॥ ১২

আকু ।--কর্মফলকামী ব্যক্তিগণ ইহলোকে প্রায়শ: ইন্দ্রাদি দেবগণের সেবা করিয়া থাকে [সাক্ষণে আমার নছে]; কারণ কর্ম-জনিত ফল শীদ্রই লাভ হয়॥ ১২

স্থানী |—তর্হি মোক্ষার্থমের কিমিতি সর্কে জাং ন স্থান্ত আছ—কাজ্জন্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্জন্ত প্রায়শঃ ইহ মন্ত্যানোকে ইস্তাদিদেবতা এব ফলন্তে, ন তু সাক্ষানামেব। হি ম্মাৎ কর্মজা সিদ্ধিং কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তুজ্ঞানফলং কৈবল্যং, তুপ্রাপ্রভাজ্ঞানস্য॥ ১২

টিপ্লনী ।—তুমি যথন রাগদেষবিহীন এবং সর্বভৃতে সমভাবাপর, অপিচ যে যাহা যে ভাবে চাহ, তাহা প্রদান করিয়া থাক, তথন সকলে ভোমার উপাদনা করে না কেন ? তত্ত্তরে কহিতেছেন—যাহারা ফলাকাজ্ঞদায় কর্মান্ত্র্যান করে এবং তদর্থে ইন্দ্রাদি দেবগণের আরাধনা করে,তাহারা অতি সম্বর কর্মফল লাভ করিয়া থাকে; এই জন্ম মানবর্গণ ক্ষিপ্রফলদাতা ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে। "মান্ত্র্যে লোকে" এই কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, মন্ত্র্যালোকেই সেই শাপ্ত্রসক্ত ব্যবহার প্রচলিত আছে। অন্ত লোকে বর্ণাশ্রমধর্মাতীত কর্মোরও ফল সিদ্ধ হইয়া থাকে। কর্মোর ফলই সম্বর লাভ করা যায়, কিন্তু জ্ঞানজনিত কৈবলারপ ফল ত দৃশ শীঘ্রলভ্য নহে; উহা অতীব তুর্লভ। মন্ত্র্যারা যে সকল ফুলের লোভে অন্তান্ত্র করা যায়, কিন্তু জ্ঞানজনিত কৈবলারপ ফল ত দৃশ শীঘ্রলভ্য নহে; উহা অতীব তুর্লভ। মন্ত্র্যারা যে সকল ফুলের লোভে অন্তান্ত্র দেবতার আরাধনা করে, মোক্ষধনের তুলনার তৎসমুদ্য অক্তিঞ্জিৎ ভাগবাদনাগ্রন্ত মানবর্গণ অতি শীঘ্র কাম্যফল প্রাপ্তির আশীন সদস্ববিবেকহীন হইয়া অন্ত দেবতার সেবা করে; কিন্তু

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থাইং গুণকর্মবিভাগশঃ।

তস্ত কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্তারমব্যগ্রম্ ॥ ১৩

সংশারের অশেষ তৃঃথ দর্শনে বিকলহাদয় ইইয়া দেই অনর্থকর কর্মভাল হইতে নিক্কতিলাভার্থ বিবেকনির্দিষ্ট নিদ্ধামকর্ম্মের অন্তর্ভান
ঘারা সর্বাদেবের একেখন স্বরূপ আমার ভন্ধনা কেইই করে না ॥১২

অনুয়ঃ '— ময়া গুণকর্মবিভাগণ: (গুণানাং সন্ধাদীনাং কর্মণাঞ্চ শমদমাদীনাং বিভাগৈ:) চাতৃ্র্বর্ণ্যং (চন্তারো বর্ণা বাজণাদয়ঃ) স্টং; তত্ম কর্তারম্ অপি মাম্ অধ্যরম্ (আস্কির্লিড্যেন শ্রমবৃতিং নাশাদিরহিতঞ্চ) অক্রারম্ (এব) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১৩

অনু ;— আমি সন্ধাদি গুণ এবং কর্মান্ত্রসারে বিভাগ করিয়া আহ্মণাদি বর্ণচতুষ্ট্র স্বাষ্ট্র করিয়াছি বটে, তথাপি তাহার কর্ত্তা হইলেও আমাকে অব্যয় অর্থাৎ আদক্তিহীনতাবশতঃ শ্রেমহীন ও নাশাদিহীন অকর্ত্তা মনে করিও॥১০

স্মী।—নম্থ কেচিৎ দকামতয়া প্রবর্তত্তে কেচিরিকামতয়েতি কর্মবৈচিত্র্যং,তংকর্জুণাঞ্চ আন্দাণালীনামূন্ত্রমমধ্যমাদিবৈচিত্র্যং
কুর্বতন্তব কথং বৈষম্যং নাস্তীত্যাশহ্যাহ—চাতুর্বর্গমিতি। চন্ধারো
বর্ণা এবেতি চাতুর্বর্গম্, স্ব র্থে ষ্যঞ্জপ্রত্যয়ং। অয়মর্থং—দক্তপ্রধানা
ক্রানান্তেরং শমনমানীনি কর্মাণি, সন্তর্গপ্রধানাং ক্ষত্রিয়ান্তেয়াং
শৌর্যুক্ষালীনি কর্মাণি, রঙ্গন্তমংপ্রধানা বৈশ্বান্তেম্বাঞ্চ ক্ষিবাণিজ্যাদীনি কর্মাণি, তমংপ্রধানাং শ্রুনন্তেম্বাঞ্চ ত্রেবর্ণিকশুন্ধবাণীনি
কর্মাণীত্যেবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগেশ্চাতুর্বর্গ্যং মধ্যৈর স্ট্রমিনি
স্ব্যং, তথাপ্যেবং, তন্ত কর্ত্তারমপি ফলতোহকর্তারমের মাং নির্কা
তর হেতুরব্যয়ম্, আগক্তিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং নাশাদিরহিত্ম্। ১০

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে॥ ১৪

জারুনঃ ।—কর্মাণি (বিশ্বস্ট্যাদীনি) মাংন লিপ্পস্তি (আসক্তং কুর্ব্বস্তি) কর্মফলে মে (মম) স্পৃহা (অভিলাষঃ) ন [স্বস্তি] ইতি (এবং) য়ঃ মাম্ অভিজানাতি,সঃ [অপি]কর্মভি: ন বধ্যতে ॥১৪

জ্যু ।—হণ্ট্যাদি কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কর্মফলে আমার আকাজ্জা নাই। এইরূপে আমাকে যিনি জানিতে পারেন, তিনিও কর্মে আবদ্ধ হন না॥ :8

স্থামী ;—তদেব দর্শয়য়।ই—ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্ট্যাদীয়্যপি মাং ন লিম্পন্তি আদক্তং ন কুর্মন্তি, নিরহঙ্কারতাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ মাং ন লিম্পন্তীতি। কিং
বক্তবাং, যতঃ কর্মফলে স্পৃহার।হিত্যেন মাং যোহভিজানাতি,
দোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্লেপকারশং নিরহঙ্কারতানিস্পৃহতাদিকং জানতন্ত্রপাণ্যহন্ধারাদিশৈথিল্যাং॥১৪

টিপ্লানী ।— যদিও গুণ এবং কর্মান্ত্রদারে আনি রাহ্মণাদি
চাতুর্বণ্যের সৃষ্টি করিয়াছি বটে, কিন্তু তজ্জ্যু আমারই উপর কর্তৃত্বের এবং কর্তৃত্বন্ধনিত ফলের আরোপ করিতে পার না , কারণ
আমি অহঙ্কার ও আসক্তিবিহীন ; স্ত্তরাং কর্তৃহাভিমান না থাকার
আমাতে কোন কর্ম্মেরই কর্তৃত্ব আরোপিত হইতে পারে না । আমি
নির্বিকার ও নির্লিপ্ত ; অতএব কর্তা হইলেও আমি স্কর্তা এবং
কর্মের মূল হইলেও আমি নিঃদঙ্গ । এই কারণেই ভগবান্ বলিতেত্বিন—্যে ব্যক্তি আমার এই ভাব সমাক্রপ অবগত হইয়াছেন,
তাঁহারও কর্মবন্ধন থাকে না । কারণ, তিনিও অংকার ও স্পৃহাশৃত্ব

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম্ম পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মোব তম্মাত্ত্বং পূর্ববিতরং কৃত্য্ ॥১৫

হওয়ায় জন্মসরণক্রপ নংদার-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করেন। আমার স্বরূপ উপলব্ধি করায় তাঁহারও আত্মজ্ঞান জ্ন্মে এবং আত্মজ্ঞানের ফলস্বরূপ মুক্তি তাঁহার করতলস্থ ইইয়া থাকে॥ ১৩।১৪

অন্থঃ | — পূর্বেঃ (জনকাদিভিঃ) মৃমুক্ষ্ ভিঃ অপি এবং জ্ঞারা [সত্তদ্ধার্থঃ] কর্ম কৃত্যু (অহ্ষিতং) তন্মাৎ তং পূর্বিঃ পূর্বতিরং [যুগান্তরেষপি] কৃতং কর্ম এব কুরু ॥১৫

আনু ;— জনকাদি পূর্বতন মুমুক্ষ্ণণ আমাকে এইরূপ জানিয়া [সত্তস্কার্থ] কর্ম করিয়া গিয়াছেন; অতএব তুমিও পূর্ববভী মহাজনগণের পূর্ববি পূর্বে যুগের অহুষ্ঠিত কর্মই কর॥ ১৫

স্থা মী।—যে যথা মামিত্যাদি চতুর্ভি: শ্লোকৈ: প্রাস্থিকমীশবস্থা বৈষমাং পরিস্বতা পূর্ব্বোক্তমেব কর্মযোগং প্রপঞ্চমিতৃমন্ত্রশারয়তি — এবমিতি। <u>শংস্কারা</u>দিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম বন্ধকং
ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বৈজনকাদিভিরপি মৃমৃক্ষ্ভি: সত্তন্ধার্থং
পূর্বভরং যুগান্তরেম্বপি কৃতং, তত্মাং ত্বম্পি প্রথমং কর্মেব কৃক্ক ॥১৫

টিপ্লনী।—এইরূপ অবগত হইয়া যথাতি, নহুষ, যত্ন প্রভৃতি রাজগণ এবং তংপুর্বেও জনকাদি মৃমৃক্ষ্ মহোদয়গণ কর্মের অষ্টান করিয়াছেন। তাঁহাদের দৃষ্টান্ত অবগ করিয়া তোমারও কর্মদন্ধরে ঔদাসীতা অবগদন পূর্বেক নিজ্জিয় ও নিন্ধাম থাকা অথবা সম্মাদ গ্রহণ করা কদাচ উচিত নহে। অভন্ধবিদেরা চিত্ত শুদ্ধির নিমিত্ত এবং তত্ত্ববিদ্যণ লোকহিতার্থ কর্মাম্টান কলে দ্

দেখেন অর্থাৎ ইহা বন্ধক নহে বলিয়া ইহা কর্মই নয় মনে করেন এবং অকর্মে কর্ম দেখেন অর্থাৎ বিহিত কর্মের অনাচরণে প্রত্যবায় জন্মে বলিয়া ইহা বন্ধনের কারণ মনে করেন, মহুষা মণ্যে তিনি যোগী এবং তিনি সর্কাকর্মের অনুষ্ঠাতা॥১৮

श्वाभी।-- ज्राप्तवः कर्मानीनाः प्रविद्धावः नर्भग्रज्ञार-कर्मः ণীতি। পরমেশ্বরারাধনলক্ষণে কর্মানি কর্মাবিষয়ে অকর্মা কর্মোদং ন ভবতীতি যঃ পশ্যেক্তস্ত জ্ঞানখেতু:অন বন্ধকত্বাভাবাৎ; অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যঃ পশ্যেৎ তস্ত্র প্রত্যবায়োৎপাদকত্ত্বন বন্ধহেতু-তাং; মহুষ্যেষ্ কর্ম্ম কুর্কাণেষু স বুদ্ধিমান্ ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিমতা-চ্ছে, ষ্ঠঃ। সংস্কৌতি,স যুক্তো যোগী, তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তেঃ; স এব কুৎস্লকর্মকর্ত্ত। চ; সর্ব্বতঃ সংপ্লতোদকস্থানীয়ে চ তস্মিন কর্মণি সর্বাকর্মফলানামন্তর্ভাবাং। তদেবমারুরুকোঃ কর্মযোগাধি-কারাবস্থায়াং 'ন কর্মণামনার্ভাৎ' ইত্যাদিনোক্ত এব কর্মযোগঃ স্পৃষ্টিকতন্ত্রত্তর্ভার কর্ম প্রাচ্চাস্থ্য প্রকর্ণস্থা ন পৌনক্ষত্যাদোষ:, অনে-নৈৰ যোগাৰতাবভাগাং "যন্তাত্মৰভিবেৰ স্থাৎ" ইত্যাদিনা যঃ কর্মা-মুমোগ উক্তস্তাপার্থাৎ প্রপঞ্চ কুতো বেদিতব্যঃ ; যদাকককোরপি কৰ্ম বন্ধকং ন ভৰ্বতি, ত্ৰাক্ষতন্ত্ৰ ক্ৰেটা বন্ধকং স্থাদি ত্যত্ৰাপি শ্লোকো যদা কর্মাণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে বর্তমানেইপ্যাত্মন। দেহাদিব্যতিরেকামভবেন অকর্ম স্বাভাবিকং নৈম্বর্ম্যমের যঃ পঞ্চেৎ, তথা অকশ্বণিচ জ্ঞানরহিতে তু:খবুদ্ধা কশ্বণাং ত্যাগে কর্ম য: পখেৎ, তম্ম প্রযন্ত্রসাধ্যত্বেন মিথ্যাচারত্বাৎ। তত্বকং "কর্মেন্সিয়াণি সংযমা" ইত্যাদিনা। য এবস্তৃতঃ স তু সর্কেষু মহুংধাষু বুদ্ধিমান পণ্ডিতঃ, তত্ত্র হেতুর্যতঃ কুৎস্নানি সর্বাণি যদুচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্বন্নপি স যুক্ত এব অকর্ত্তাত্মজ্ঞানেন সমা- ধিস্থ এবেত্যর্থঃ। অনেনৈর জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপ্রং কলঞ্জভক্ষণা-দিকং ন দোষায়, অজ্ঞস্ত তু রাগতঃ কৃতং দোষায়েতি বিকর্মণে ছিপি তত্তং নিরূপিতং দ্রষ্টবাম॥ ১৮

টিপ্পনী | — কর্ম, বিকর্ম ও অকর্মে ছজে মতার উল্লেখ করিয়া একণে ভাষা পরিফাট করিতেছেন। পরমেশ্রের আরাধনা ক্সপ কর্মবিষয়েও যিনি অকর্ম দর্শন করেন অর্থাৎ তাহা জ্ঞানের হেতুভূত, স্থতরাং বন্ধনের কারণ নহে জানিয়া ভগবদারাধনারূপ কর্মকে যিনি কর্ম বলিয়া বোধ করেন না এবং শাপ্তবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানরূপ অকর্মেও যিনি কর্মদর্শন করেন অর্থাং তাহা প্রত্যবায়জনক, স্থতরাং বন্ধনের হেতৃভূত-বলিয়া বিহিত কর্ম্মের অপরিপালনরপ অকর্ম্ভ যিনি কর্মরপে অবলম্বন করেন, যাবতীয় কর্মান্ত্রানকারীর মধ্যে তিনিই বুদ্ধিমান্; তাঁহারই বুদ্ধি প্রক্ত প্রস্তাবে ব্যবসায়াত্মিকা, এইজন্ম তিনিই শ্রেষ্ঠ। তাদুশ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—তিনিই যোগী, কারণ উল্লিখিত বিদ্ধিসহকারে কর্মাহ্মপ্রানদারা তিনি জ্ঞানযোগের অধিকারী হইয়াছেন। যাবতীয় কর্মের অত্নন্তানজনিত ফল উাহার সক্ষত: সংগ্রতোদকস্থানীয় কর্মফলের অন্তনিবিষ্ট, স্বতরাং তিনিই সর্বা কর্মের অন্তষ্ঠাতা। ইতঃপূর্বের "ন কর্মণ।মনারন্তাৎ"(এন্ন ৪র্থ) ইত্যাদি বাক্যে কর্মধোণের অধিকারিব্যবস্থায় জ্ঞানভূমিতে আরোংণাভি-লাঘী ব্যক্তিগণের জন্ম যে কর্মযোগের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, একণে ডাহা বিশদীক্বত হইল। পুর্বেবে যে "যন্ত্রাত্মরতিরেব স্থাৎ" তা১৭) ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানভূমিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মহীনতা উপদিষ্ট হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহারও তাৎপর্য্য স্পষ্ট করিয়া বা হইল। যথন জ্ঞানভূমিকাসমারোহণাভিলাঘী ব্যক্তির পঞ্চে কর্ম

্যস্থ সর্ব্বে সমারম্ভাঃ কামসঙ্কপ্লবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥১৯

বন্ধনস্বরূপ হয় না, তথন উক্ত ভূমিকায় দমার্চ ব্যক্তির পক্ষে কর্ম যে বন্ধক হয় না, ইহা বলাই বাছল্য মাত্র: অতএব সেই শ্লোকের স্থিত এই শ্লোকের সামঞ্জন্ম প্রদর্শিত হইয়াছে। অতঃপর এই শ্লোকের ব্যাখ্যান্তর উত্থাপিত হইতেছে—দেহেন্দ্রিয়াদি ব্যাপার্ব্বপ কর্মে নিয়ত বর্ত্তমান থাকিলেও আত্মা দেহাদি হইতে স্বতম : এই বিশ্বাদের বশে যিনি স্বভাবতঃ ক্রিয়াহীন আত্মায় অক্ম অবলোকন করেন এবং জ্ঞানবলে ত্যাগ না করিয়া কেবল কর্মের অশেষ ক্লেশ দর্শনে কর্মত্যাগরূপ অক্ম প্রয়ন্ত্রস্বাধ্য স্বতরাং মিথ্যাচার বোধে যিনি তাহাতে কর্মাই দেখেন, তিনিই পণ্ডিত। "কর্মেঞিয়াণি সংযম্যু'' (৩৮) ইত্যাদি শ্লোকে অবশ্রকর্ত্তব্য কর্মকর্ত্তব্য ব্যব্যবস্থা আছে তাহা এবং তাহার অকরণে যে প্রত্যবায় সম্ভাবিত, তাহা মনে করিয়া ধিনি কর্মকে বন্ধনম্বরূপ মনে করেন, তিনিই মহুষা মধ্যে বৃদ্ধিমান; कात्रण यहच्छा**णक मर्व्य**विध आहात-विहातांनि করিলেও তাঁহার আত্মার অকর্ত্ত্ব-জ্ঞানহেত্ তিনি প্রমাধিস্থ যোগীর তুলা। এতদারা বিকর্মের তত্ত উক্ত হইল; যেহেতু জ্ঞানীর স্বরং আগত কলঞ্জকণাদিরূপ শাস্ত্রনিধিদ্ধ বিকশ্বও দোষাবহ নছে: কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তির অমুরাগবলে তদমুষ্ঠান দেখেবেহ হইয়া থাকে ॥১৮

অনুমুঃ | — যতা দৰ্কে দমারস্তা: (কর্মাণি) কামদক্ষর জিজতা । বিষয়দক্ষশ্রা:) বুধা: (বিবেকিন:) জ্ঞানাগ্নিদয় কর্মাণং (জ্ঞানাগ্নিনা দক্ষান অকর্মতা: নীতানি কর্মাণি যতা তং) তংপত্তিম্ আছ: (বদন্তি)॥১৯ অকু।— শীহার সমূদ্য বর্ণাফল কামনাহীন, ব্ধগণ উাহাকেই পণ্ডিত বলেন; তাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নিমারা সমূদ্য কর্মাই দ্যাহয় অধাৎ অক্রারণে পরিণত হইয়া থাকে॥১৯

স্থামী।—কর্মণাকর্ম যা পশ্যেদিত্যনেন শ্রুত্যথিগিতিভ্যাং
যত্তক্রমর্থন্ধং,তদেব স্পষ্টরতি—যস্তেতি পঞ্চ ভিঃ। সম্যাগারভান্ত ইতি
সমারস্তাঃ কর্মানি,কাম্যত ইতি কামা ফলং, তংসপ্লেলন বর্জিতা যস্থা
ভবন্ধি, তং পণ্ডিত্যান্তঃ; তত্ত্ব হেতৃর্যতিং সমারস্তৈঃ শুদ্ধতিশ্রে
সতি জাতেন জ্ঞানাগ্রিনা দ্যানি অকর্মতাং নীতানি কর্মানি যস্তা
তম্ আর্টাবস্থায়াং তু কামা ফলহেতৃবিষয়া, তদর্থমিদং কর্তব্যমিতি কর্ত্ব্যবিষয়া সক্ষপ্তাভ্যাং বর্জিভঃ। শেষং স্পষ্টম্॥ ১৯

টিপ্লনী।— "কর্মণ্ডকর্ম যাং প্রেছং" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রুতার্থ এবং অর্থাপত্তি, * এই তুইটিই প্রতিপাদিত হইল। অধুনা পাঁচটী শ্লোকে তাংহাই স্পত্তীকৃত হইতেছে। যাহা দম্যক্রপে আরক হয়, তাহাই দ্মারস্থ অর্থাৎ কর্মা; যাহার কর্মদম্দ্য ফলাকাজ্জা ও ফল-সঙ্কলবিধীন, তাঁহাকেই পণ্ডিত বলা যায়; কারণ তাদৃণ দ্মারস্থ দহকারে শুক্তিত হইলে তৎসঞ্জাত জ্ঞানক্ষপ অগ্নিধারা দগ্ধ হইয়া তদীয় কর্মদমূহ অকর্মে প্রিণ্ড হয়। ফলহেতুক্কপ বিষয়কে অর্থাৎ

^{* &}quot;যজ্জনত দিবাভাগে কিঞ্চিনাত্রও আহার করেন না, অঞ্চ তিনি বিলক্ষণ স্থলকাম" এইরূপ বলিলে তিনি যে রাজিকালে উত্তমরূপে ভোজন করেন, ইহা অর্থবারাই আপনা আপনি প্রতীত হয়; কারণ রাজিকালে ভোজন না করিলে, তিনি ক্থনও স্থলকায় হইতে পারিতেন না। যজ্জনতের রাজিভোজনরূপ অর্থেন কল্পনা তদীয় দেহের স্থলতাবারাই স্কৃতিত হইতেছে; অভ্যব দৃশ ঈশুলে তদ্যীয় সুলতার জ্ঞানই 'অর্থাপত্তি' প্রমাণ।

ত্যক্ত্য কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়: ।
কর্মণ্যভিপ্রত্যেহিপি নৈব কিঞ্ছিৎ করোতি সঃ ॥২০
কর্মফলকেই কাম বলে; তল্লাভার্য কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিচারক্ষণ
বিষয়কে সঙ্গল বলে। জ্ঞানমার্গে সমারু ব্যক্তির কাম বা সঙ্গল
কিছুই থাকে না। অবশিষ্ট ভাগ স্পষ্টার্থ॥১৯

অষ্য়ঃ — কর্মফলাসঙ্গং (কর্মণি তংফলে চ আস্ক্রিং)
ত্যক্ত্বা নিত্যকৃত্তঃ (নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃহঃ)[অত এব]
নিরাশ্রয়ঃ (যোগক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়রচিতঃ) সঃ কর্মণি অভিপ্রবৃত্তঃ
অপি কিঞ্চিদেব ন করোতি॥২০

আকু।—কর্ম এবং তৎফলে আস্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া আত্মানদে পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমার্থ অবলম্বন-বিরহিত চইয়া তিনি কর্মে সর্বাদা প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না ॥ ২০

স্বামী।—কিঞ্চ তাজে তি। কর্মনি তৎফলে চাসজিং তাজ্বা নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃপ্তঃ, অত এব যোগক্ষেমার্থ-মাশ্যেণীয়রহিতঃ, এবস্থতো যং স স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মনি মভিতঃ প্রব্রোহনি কিঞ্চিদ্দি নৈব করোতি, তম্ম কর্ম অক্সতামান্মত ইত্যর্থঃ॥২০

টিপ্লনী |--- আশকা হইতে পারে যে, জ্ঞানাগ্নিদারা অপ্রারক্ষ ফল যে কর্মা, তাহার দাহ হইতে পারে এবং ভবিষ্যং কর্মোরও পুনক্ষৎপাদ না হইতে পারে, কিন্তু য়খন জ্ঞানের উৎপত্তি হইতেছে, তখন যে কর্মা করা হয়, তাহা ত প্রাক্তনও নহে এবং ভাষীও নহে, তাহার ফল হইবে না কেন ? ইহার উত্তরে বলিতে-ছেন যে, তথাবিধ প্রমার্থদশী মহাত্মগণ কর্মো কর্ত্ত্বাভিমান

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্ব্বন্নাপ্নোতি কিল্পিষ্ম।২১

এবং তৎফলে ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, যেহেতু তাঁহারা সম্যুক্দর্শী; তাঁহারা জানেন যে, আত্মা কর্তা নহেন, ভোকাও নহেন; এইরূপ অকর্ত্ভোক্ত আত্মজ্ঞানদ্বারা তাঁহারা কর্ম এবং তৎফলে কর্তৃত্ব ও ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া নিরাকাজ্ঞ্ফ এবং দেহেজিয়াদিতে অভিমানশৃত্য চইয়া থাকেন। ঈদৃশ জীবমুক্ত ব্যক্তি ব্যুখান অবস্থায়ও (সমাধ্যবস্থার ত কথাই নাই) প্রারন্ধ কর্মবশে লোকদৃষ্টিতে কর্মকর্তা বলিয়া প্রতীত্ হইলেও নিজ-দৃষ্টিতে তিনি কিছুই করেন না॥২০

আয়ৣয়ঃ |——নিরাশী: (নিজামঃ) যতচিত্তাত্মা (যতং নিয়তং চিত্তম্ আত্মা শরীরঞ্ যক্ত তাদৃশঃ) ত্যক্তসক্ষ-পরিগ্রহঃ (সক্ষবিধ-পরিগ্রহণ্তঃ) শারীরং (শরীরমাত্রনিক্ষিত্ত্যং) কেবলং (কর্ত্ত্বাভি-নিবেশরহিতং) কর্ম কুর্কান্ [খপি] কিলিষং (বন্ধনং) ন আপ্রোতি ॥১১

অনু ।—নিষ্কাম, সংযতচিত্ত, সংযত-দেহ, সর্ববিধ প্রবিদ গ্রহত্যাগী ব্যক্তি কর্তৃত্বাভিনিবেশশূল দৈহিক কর্মমাত্র করিয়াও সংগার-বন্ধন প্রাপ্ত হন না॥ ২১

স্থানী — কিঞ্চ নিরাশীরিত। নির্গতা আশিষঃ কামনা যন্ত্রাং, যতং নিয়তং চিন্তমাত্মা শরীরঞ্চ যন্ত্র, ত্যক্তাঃ সর্বের পরিপ্রহা যেন সং, শারীরং শরীরমাত্রনির্বর্ন্ত্যং কর্ত্তরাভিনিবেশরহিতং কর্ম কুর্বন্নপি কিল্লিষং বন্ধনং ন প্রাপ্রোতি, যোগারুচপক্ষে শরীরনির্বাহনাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কর্ম কুর্বন্নপি কিল্লিষং বিহিতাকরণনিমিন্তদেশ্বং ন প্রাপ্রোতি॥ ২১

যদৃচ্ছালাভসস্তুষ্টো দ্বন্দ্যাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কুত্বাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২

টিপ্তারী । — পরমার্থদশীর চিত্তবিক্ষেপকর জ্যোতিটোমাদি कर्षावित्यस्य यथन সমাক ख्वानवण्डः ফলজনক হয় না, उसन শরীরধারণার্থ ভিকা-ভ্রমণ প্রভৃতি কার্য্য যে বন্ধনতেতু নতে, তাহ। वलारे व्या । निकाम ७ मःग्रुकिछ भव्रमार्थमणी, (मरशस्त्रियानि নিগ্হীত করিয়া সমস্ত ভোগোকরণ পরিত্যাগ করেন। কেবল প্ৰাৱন্ধকৰ্মবশে শৱীৱধাৱণাৰ্থ ভিক্ষাত্ৰমণ ও ভিক্ষালন্ধ কৌণীন ও কম্বাদির গ্রহণ্রপ কর্ম প্রমেশ্বরাপ্ণবৃদ্ধিদারা আচরণ করিয়াও কর্ত্তাভিদান-শুক্ততাবশতঃ ধর্মাণ্যের ফলভত অনিষ্ট্রনক সংসার প্রাপ্ত হন না। পাণকর্মের আম পুণ্যকর্মেরও ফলভোগ করিতে হয় বলিয়া যোগিগণ পুণ্যকেও হেয় বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন "শারীরং" পদটী কর্ম্মপদের বিশেষণ, ভাছার অর্থ শরীর ছারা করণীয়: এই অর্থ সম্ভত নহে, তাছা হইলে শরীর পদটী ব্যর্থ হয় ; যেহেতু কর্ম শরীরদারাই করণীয়া, অন্তথা সম্ভব হয় না। যদি বল মানদিক প্রভৃতি কর্মণ আছে, তদ্মাবর্তনার্থ শারীর কর্ম এই গ্রহণ করিতে হয়, অতএব অর্থ দাঁডাইল যে, শারীরিক বিহিত কর্ম করিয়া পাপপ্রাপ্ত হন না। ঈদৃশ নিষেধ নির্মাক,বিহিত কর্ম করিয়া পাল হয়, ইংা কোনও শাল্পে লিখিত হয় নাই। আর যদি কর্মপদে বিহিত প্রতিষিদ্ধ সাধারণ কর্মাই গ্রহণ করা যায়,তথাপি দোষ অপরিহার্য্য ; কারণ প্রতিষিদ্ধ কর্ম্ম করিয়াও পাপ হয় না ইহা অত্যন্তই শাস্ত্রবিরুদ্ধ , অতএব "শারীরং" ইহার অর্থ শরীরধারণার্থ ভিক্ষাটন প্রভৃতি। (ভাষ্যে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা আছে)॥ ২১

আনুরঃ | — যদৃচ্ছালাভসন্তুটা (মপ্রার্থিতলাভেন সন্তুটা) ছন্দাতীতা (শীতোঞ্চাদিভির্নির্বিকারা) বিমৎসরা (নির্বৈরা) [যদৃচ্ছালাভস্তাপি] সিন্ধো অসিন্ধো চ সমা (হর্ষবিষাদরহিতা) [য এবস্থৃতা সা] [কর্মা] ক্রমাপি ন নিবধ্যতে (কর্মবন্ধা নাপ্রোতি) ॥ ২২

আনু ।— যিনি যদ্চ্ছালাতে সন্তই, শীতোঞ্চাদি দ্দ্দহিষ্ণু, বৈরহীন এবং ঐ যদ্চ্ছালাভবিষয়েও দিদ্ধি বা অদিদ্ধিতে সমস্তাবা-পন্ন, তিনি কর্ম করিয়াও কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২১

সামী।—কিঞ্চ যদৃজ্ঞালাভেতি। অ প্রার্থিণেপস্থিতো লাভো যদৃজ্ঞালাভতান সন্তুষ্টা, দ্বন্ধানি শীতোফাদী অতোহ তিক্রান্ত-ন্তংনশীল ইতার্থা, বিমংসরো নির্কৈরঃ, যদৃজ্ঞালাভস্থাপি দিদ্ধা-বসিদ্ধৌ চ সম্যোহর্ষবিষাদর হিতঃ, যং এবভূতঃ স পূর্কে। তারভূমি-ক্যোর্যথায়থং বিহিতং স্বাভাবিকং বা কর্ম ক্যাপি বন্ধং ন প্রাপ্রোতি॥ ২২

টিপ্লনী।—সর্বাপরিগ্রহত্যাগী যতির পক্ষে শরীরধারণার্থ কর্ম নিষিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করা হইল। কিন্তু অলাচ্ছাদন বাতিরেকে শরীরধারণ অনন্তব, অতএব স্বচেষ্টায় ভিক্ষাদিদারা অন্ধ সম্পাদন করিতে হইবে; তাহার নিয়ম বলিতেছেন;—শাস্ত্রামু-মোদিত প্রযন্ত্রাভাব 'যদৃচ্ছা'; যতিগণ,যদৃচ্ছায় যাহা লাভ করা যায়, তদ্ধারাই সম্ভষ্ট এবং প্রার্থনা না করার জন্ম যদি শীতাদিনিবারক কন্থাপ্রভৃতি লাভ করা না যায়, তদ্ধারা সভিগিবিশ্ন হইয়াই অবন্থান করিবেন, কেন না যতি দম্বদহিষ্ণু হইবেন! শাস্ত্রে আছে, অযাচিত ভাবে সক্ষাদি ব্যতিরেকে যদৃচ্ছায় ভিক্ষা করিবে। গুটীদিশকে উৎপাতাদিদ্বার। ভীত করিয়া শান্ত্রীয় উপদেশ দান্ধারা এবং

্গতদঙ্গশু মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেতদঃ। যজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥২৩

নিমিত্ত দর্শাইয়া ভিক্ষা করিবেন না। ভিক্ষার্থ প্রামে প্রবেশ প্রভৃতি চেষ্টায় দোষ নাই। তাঁহাদের গ্রহণীয় বস্তর কথাও শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া য়য়, য়য়া—কেণিপীনয়ুগল এবং শীতনিবারণার্থ কয়াও পাত্কা গ্রহণ করিবেন, অন্ত বস্তু গ্রহণ করিবেন না। সমাধি অবস্থায় তাঁহাদের শীতোঞ্চাদির অন্তবই থাকে না। বুয়খান অবস্থায় শীতোঞ্চাদি ছন্দ্রকর্ত্ক আক্রান্ত ও অভিভূত হইয়াও তাঁহারা ক্ষ্র হন না, আত্মা পরমানন্দ অভিতীয় অকর্ত্তা অভোক্তা, অত্রব হংগই বা কাহার? হংগভোকাই বা কে? ঈদৃশ জ্ঞানদারা তাঁহারা শীতোঞ্চাদি ছন্দ্র অতিক্রম করিয়া থাকেন। নিজের অলাভে এবং পরের লাভে তাঁহারা মাৎস্থ্য পোষণ করেন না। অথবা মদৃচ্ছায় লাভে আনন্দিতে ও অলাভে বিষয় হন না। তাঁহারা শরীররক্ষার্থ ঈশ্বরার্পণ-বৃদ্ধিদারা কর্ম্ম করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন না॥ ২২

অনুধঃ ।—গতদল্প (নিদামপ্ত) [রাগদ্বোদিভি:]
মৃক্তপ্ত জ্ঞানবিত্বিতচেত্যঃ যজ্ঞায় (পরমেশ্বরারাধনার্থং) কর্ম
আচর :: (অন্থতিষ্ঠতঃ) [সতঃ] সমগ্রং (সবাদনং) কর্ম প্রবিলীয়তে (অকর্মভাবনাপ্ততে)॥২০

অকু।—নিকাস, রাগাছেষাদিমুক্ত, জ্ঞানে অবস্থিত চিত্ত এবং প্রমেশ্বরারাধনার্থ কর্মান্ত্র্ষানকারী সাধুর বাসনা সমেত সমুদ্র কর্ম বিলয়প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অকর্ম হইয়া যায়॥ ২৩

স্বামী। -- বিঞ্গতেতি। গতসঙ্গত নিজামপ্ত রাগদ্বেষা-

ব্ৰশাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিৰ্ত্ত কাথো ব্ৰহ্মণা হত হু। ব্ৰহ্মিব তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মদমাধিনা ॥২৪

দিভিম্কিত জানেংবস্থিতং চেতো যস্ত, য্জ্ঞায় প্রমেশ্রা-রাধনার্থং কর্ম আচরতঃ সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাব্যাপততে, আরুট্যোগপক্ষে য্জ্ঞায় য্ক্তরক্ষণার্থং কর্ম কুর্বত ইত্যর্থ:॥২৩

টিপ্লনী ;—পূর্ব্ব প্রেকে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বাপরিগ্রহত্যাগী বদ্ছালাভে সন্তুই যোগী, ভিক্ষাটন প্রভৃতি কর্মা
করিয়াও বন্ধ প্রাপ্ত হন না। তাহা হইলে গৃংস্থ ব্রহ্মজ্ঞ জনক
ক্রভৃতি রাজর্বিগণের যজ্ঞাদি কর্মা বন্ধের হেতৃভূত ইহাই বোধগম্য
হয়, এই শক্ষা দ্র করিবার জন্ম "ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং" (হর্মং অঃ
২০শা) ইত্যাদি শ্লোকোক্ত বিষয়ের বিশেষভাবে বিশুরার করিতেছেন। ক্রিয়মাণ কর্মফলে আসক্তিশূন্ম ভাবে নির্বিকল্প ব্রহ্মের
সহিত আত্মার একত্ব ভাবনায় চিত্ত নিযুক্ত করিয়া, "আমি কর্মা
করিতেছি, আমি এই কর্ম্মের ফলভোক্তা" ইত্যাদি অভিমান পুরিত্যাগপ্রবিক লোকপ্রবৃত্তির জন্ম হাঁহারা ভগবৎ প্রতিত্যর্থে, অথবা
আগ্রিষ্টোমাদি যজ্ঞের শ্রেষ্ঠত জ্ঞান করিয়া তদ্রক্ষার্থ কর্ম্ম করেন,
ভাহাদের সে কর্মা মকর্মা, অর্থাৎ অভিমানাদি কারণ বিশ্বমান না
থাকায় তত্বদর্শন নিবন্ধন সেই কর্ম্ম বিলয় প্রাপ্ত হয়॥ ২০

অনুয়ঃ ।— অর্পণং (জ্রুবাদি) ব্রহ্ম, হবিঃ (অর্প্যমাণং ঘুতাদিকং) ব্রহ্ম, ব্রহ্মাগ্নে (ব্রহ্মিব অগ্নি: তিমান্) ব্রহ্মণা (কর্ত্ম । ছতং (হোমঃ) ব্রহ্ম,(অগ্নিশ্চ কর্ত্তা চ ক্রিয়। চ ব্রহ্মিবেত্যর্থঃ) ব্রহ্মকর্মান সমাধিনা (ব্রহ্মণ্যেব কর্মাত্মকে সমাধিঃ যম্ম তেন) ব্রহ্মিব গম্ভবাম্ ॥২৪ অকু — অর্পণ (ক্রবাদি) ব্রহ্ম, অর্প্যমাণ ঘুতাদি ব্রহ্ম, অগ্নি ব্রহ্ম, হোমকর্তা ব্রহ্ম, হোমও ব্রহ্ম—এই প্রকার কর্মারূপ ব্রহম যাঁহার চিত্ত সমাহিত আছে, তিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥ ২৪

সুমি ।— তদেবং পর্মেশ্বারাধনলক্ষণং কর্ম জ্ঞানহেতুত্বন বন্ধক থাভাবাদক শৈবে আর্টাবস্থায়াম্ অকর্মাত্মজ্ঞানেন বাধিত থাৎ স্বাভাবিক মিপি কর্ম অকর্মিবেতি "কর্মাণ্যকর্ম যং প্রেডং" ইত্যানেনাক্ত: কর্মপ্রবিলয়ং প্রপঞ্চিত: । ইদানীং কর্মণি তদন্ধেষ্ চ ব্রহ্মৈনবাহুত্মগুতং পশুতঃ বর্মপ্রবিলয় মাহ—ব্রহ্মপি মিতি । অপ্যতেহনেনেত্যপণিং ক্রবাদি, তদপি ব্রহ্মেন, অপ্যানাণং হবিরপি ঘৃতাদিকং ব্রহ্মেন, ব্রহ্মিবাগ্রিভিম্মিন্ ব্রহ্মণা কর্মা হতং হোমোহগ্রিশ্চ কর্তা চ ক্রিয়া ব্রহ্মবেত্যর্থং এবং ব্রহ্মণ্যের কর্মাত্মকে সমাধিশিচত্তিকাগ্রাং যুস্তা তেন ব্রহ্মবি গন্ধব্যং প্রাপ্যং, ন তু ফলান্তর্মিত্যর্থং ॥ ২৪

টিপ্লানী।— যজ্ঞাদি ক্রিয়া অনেক কারক্রাধ্য; দেবতার উদ্দেশ্যে প্রবাত্যাগের নাম যাগ, সেই যাগে তাজ্যমান প্রবাাদি অগ্নিতে আছতি দিতে হয় বলিয়া তাহা হোম নামেও অভিহিত হয়। যাঁহার উদ্দেশ্যে সেই হোম করা হয়, সেই দেবতা সম্প্রদান, হবিঃশব্দের বাচ্য তাজ্যমান প্রব্য মুখ্য ক্রিয়ার (হু পাতুর) কর্মা, ক্রিয়ার ফল ব্যবহিত অর্থাৎ পরজন্মভাবী স্বর্গাদি ভাবনা ক্রিয়ার কর্ম। এই হোম ক্রিয়ার কর্ম দিবিধ, একটা সাক্ষাৎ ক্রিয়ার নিশাদক, অপর্টী জ্ঞাপক; অগ্নিতে হবিঃপ্রক্ষেপক্রিয়ার নিশাদক বলিয়া জুহুপ্রভৃতি সাধকত্ম কর্ম এবং মন্ত্রাদি উক্ত ক্রিয়া প্রকাশ করে বলিয়া জ্ঞাপক কর্ম; এইরূপ ক্রিয়াও তৃইটা, দেবতোদ্দেশে স্ব্যাত্যাগরূপ যাগ একটি, অগ্নিতে ত্যজ্যমান স্ব্যাদির প্রক্ষেপরূপ হোম অপরটি। তন্মধ্যে যাগক্রিয়ার কর্ষা যজ্মান, হোমক্রিয়ার

দৈৰমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পযুর্তপাদতে।

ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুপ্রতি॥ ২৫ कर्छ। यक्षमात्नत नियुक्त अध्वर्ष्ण, (दशस्मत आरश्राकनकर्छ।,) প্রক্রেপের অমিকরণ অগ্নি ও সর্ববিদ্যাদাধারণ দেশকালাদি! যেমন রক্ষুতত্বের জ্ঞান না থাকিলে রক্ষুতে সর্পভ্রম হয়, পুনশ্চ রক্ষু জ্ঞান হইলে সে ভ্রম দূরীভূত হয়, সেইরূপ এই সমস্ত ক্রিয়াকারকাদি ব্যবহার ব্রন্ধাজ্ঞানকল্পিত, ব্রন্ধতত্ত্তান ইইলে ইহার নিবৃত্তি হুইয়া যায়। যদিও বাধিতামুবুজিলায়ে প্রমার্থদর্শিগণের যজ্ঞাদিতে প্রবৃত্তি হয়, তথাপি তাহা ফলপ্রস্থ হয় না। যেমন দগ্ধ বন্ধ দেধিতে ঠিক বন্ধের অফুরূপ হইলেও তাহা কোন ফলপ্রদ নছে, সেইরূপ যজ্ঞাদি কর্ম অপরাপর কর্মের তুল্য হইলেও তাহাদের প্রায় বন্ধন-রূপ ফল জন্মাইতে পারে না। ইহাই এই শ্লোকে বিবৃত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত দিবিধ কারণ জুহু ও মন্ত্র ব্রহ্ম, অগ্নিতে হুয়মান দ্রব্য হবি:-প্রভৃতি ব্রহ্ম, আহুতিক্রিয়ার অধিকরণ অগ্নি ব্রহ্ম, ত্যাগ ও প্রক্ষেপ রূপ ক্রিয়ার কর্তৃদ্র যজমান ও অধ্বর্যুও ব্রহ্ম এবং যজ্ঞফল স্বর্গাদি গুমালোকও বন্ধ। এইরূপে সর্বত্ত কর্মে যাঁহার বন্ধজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তিনি প্রমানলম্বরূপ অধ্য ব্রংক্ষেই গতিলাভ করিয়া থাকেন। এই শ্লোকে"গন্তব্যং" পদটি উভয়ত্ৰই অন্বিত। একপক্ষে গল্পব্য স্থর্গাদি, অপরপক্ষে গল্পব্য ব্রহ্ম। অথবা "অর্পনং" এই পদের যত্নদেশে অর্পন করা বায়, এই ব্যুৎপত্তিবলে স্বর্গাদি ফল অর্থ, তাহা হইলে "গন্তব্যং" এই পদটি 'তেন' এই তচ্ছকপ্রতিপাছের ক্রিয়া-রূপেই ব্যবহৃত হইতে পারে॥ ২৩

অস্থ্যঃ ।— অপরে (অত্তে) যোগিন: (কর্মযোগিন:) দৈবম্ এব যজ্ঞং পর্গুপাসতে (শ্রহ্মা অস্তিষ্ঠতি); অপরে (ভান- যোগিনঃ) ব্রহ্মায়ে (ব্রহ্মরূপে অগ্নে) যজ্জন এব (উপায়েন, ব্রহ্মার্পিণাত্যক্তপ্রকারেণ) যজ্জন্ উপজ্হরতি (যজ্জাদিসর্বকর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তি)। ২৫

জারু ।— কোন কোন যোগী (কর্মবোগিগণ) শ্রহ্মানহ-কারে দৈবযজ্ঞেরই অফুষ্ঠান করেন, জ্ঞানযোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে পূর্বোক্ত প্রকারে ষজ্ঞাদি সমৃদয় কর্মেরই লয়সাধন করেন। [ইহাই জ্ঞানষ্প্র]॥ ২৫

স্মানী — তদেবং যজ্ঞাবেন সম্পাদিতং সর্বতি ব্রহ্মদর্শনলক্ষণং জ্ঞানং সর্বযজ্ঞাপায়প্রাপ্যবাৎ সর্বযজ্ঞভাঃ শ্রেষ্ঠমিত্যবং
ভোত্মধিকারিভেদেন জ্ঞানোপায়ভ্তান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ—দৈবমিত্যাদিভিরইভিঃ। দেবা ইক্রবক্ষণাদ্য ইজ্যান্তে যন্মিন্। এবকারেণেক্রাদিয়ু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতম্। তং দৈবং যজ্ঞমপরে
কর্মযোগিনঃ পর্যাপাদতে শ্রুদ্ধায়তিইন্তি। অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরপেহ্রো যজ্ঞেনেবোপায়েন ব্রহ্মার্পণমিত্যাত্যক্তপ্রকারেণ যজ্ঞম্পজ্হরতি যজ্ঞাদিস্ককর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তীত্যর্থং,
সোহ্যং জ্ঞান্যক্ষঃ। ২৫

টিপ্লানী ।— বন্ধজ্ঞান যজ্ঞরপে বর্ণিত হইল, ইদানীং তাহারই প্রশংসার জন্ম পুনরপি বছবিধ যজ্ঞের উল্লেখ করিতেছেন। কন্মী যোগিগণ ইন্দাদি দেবতার উদ্দেশ্যে দর্শপৌর্ণমাসাদি যাগ করিয়া থাকেন, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানয়জ্ঞ করেন না। তথাপি কর্ম্ময়জ্ঞ সম্পাদনধারাই তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধ হয়। তদন্তর সত্য, জ্ঞান, আনন্দ ও অন্তর্মপ তৎ-পদার্থপ্রতিপাত্য পরব্রহ্মরপ অগ্লিতে স্থং-পদপ্রতিপাত্য প্রত্যগাত্মাকে (জীবাত্মাকে) অভিনরপেই দেখিতে পান॥ ১৫

শ্রেবাত্তাদীনীন্দ্রিয়াণ্যতে সংযমাগ্নিযু জুহ্বতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইন্দ্রিয়াগ্নিযু জুহ্বতি॥ ২৬

অনুয়ঃ | — অত্যে (নৈষ্টিকা: ব্রহ্মচারিণ:) সংযমাগ্রিষ্ (তন্ত-দিন্দিরসংযমরপেষ্ অগ্নিষ্) শ্রোজাদীনি ইন্দ্রিয়াণি জুহুরতি (প্রবিলা-পয়ন্তি, ইন্দ্রিয়াদি নিরুধ্য সংযমপ্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:); অস্তে (গৃহস্থা:) ইন্দ্রিয়াগ্রিষ্ (ইন্দ্রিয়াণ্যের অগ্নয়েষ্টেষ্) শকাদীন্ বিষয়ান্ জুহুরতি ॥ ২৬

অনু ।—কেহ কেহ (নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিগণ) সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্তাদি ইন্দ্রিয়গণকে হোম করেন (অর্থাৎ তাঁহারা ইন্দ্রিগণকে নিরোধ করিয়া সংযমপ্রধান হইয়া অবস্থান করেন); কেহ কেহ (গৃহস্থগণ) ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শব্দাদি বিষয়সমূহের লয় সাধন করেন। ২৬

স্থানী।—শোতাদীনীতি। অত্যে নৈষ্টিকত্রস্কচারিণগুতাদিক্রিয়নংযমরূপেষ্থিষু শোতাদীনি জ্হুতি প্রবিলাপয়ন্তি, ইন্দ্রিয়াণি
নিরুধ্য সংঘ্যপ্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:; ইন্দ্রিয়াণ্যেবাগ্নযুক্তেষু শন্দানীনশ্রে
গৃহন্থা জ্হুবিতি বিষয়ান্, বিষয়ভোগসম্যেহপ্যনাস্তা: সন্তোহগিছ্বন
ভাবিতেষু ইন্দ্রিয়েষু হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শন্দাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থ: ॥২৩

টিপ্লনী।— ম্থ্য-গোণভেদে দ্বিধ যজ্জের বিষয় বলা হইল।
ইলানীং বৈদিক শ্রেয়:সাধন যাবতীয় বিষয়ই যক্ত, ইহা প্রতিপাদিত
ইততেছে। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগিগণ শ্রোজাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল
শব্দাদি বিষয় ইইতে প্রত্যাহ্যত করিয়া সংধ্যরূপ অগ্নিতে আছতি
প্রদান করিয়া থাকেন। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি যদি একবিষয়ক হয়,তবেই তাহাকে সংয্ম বলে। তন্মধ্যে হংপুগুরীকাদিতে
মনের চিরম্থিতির নাম ধারণা এবং অক্যাকার প্রত্যয়ব্যবহিত যে

ভগবদাকার বৃত্তিপ্রবাহ তাহা ধ্যান, (অর্থাৎ অন্তরান্তরা বিচ্ছিন্ন হইয়াও যে চিত্তর্ত্তিপ্রবাহ ধ্যেয়াকারে আকারিত—ধ্যেয় বস্তুর সারূপ্য প্রাপ্ত হয়, সেই বৃত্তিপ্রবাহই ধ্যান)। সর্বপ্রকার বিজাতীয় জ্ঞানদারা অব্যবহিত দজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহের নাম সমাধি। এই সমাধি আবার চিত্তের অবস্থাভেদে দ্বিবিধ,সম্প্রজাতও অসম্প্রজাত। চিত্তের ভূমি—অবস্থা পঞ্চবিধ। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়,বিক্ষিপ্ত,একাগ্র ও নিরুদ্ধ। বাগদ্বোদিবশতঃ বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত ক্ষিপ্ত,তত্তাদিগ্রন্ত মৃঢ়, সর্বাদা বিষয়াগজ হইয়াও কদাচিং ধ্যাননিষ্ঠ চিত্ত ক্ষিপ্ত হইতে বিলক্ষণ বলিয়া বিক্ষিপ্ত। এই সকল অবস্থার মধ্যে ক্ষিপ্ত ও মূচ্চিত্তের সমাধি একান্ত অসম্ভব,বিক্ষিপ্তচিত্তে কখন কখন সমাধি হইলেও বিক্ষেপের প্রাধান্তনিবন্ধন প্রবাতস্থানবন্তী দীপের ন্যায় তাহা তৎক্ষণাৎ নাশ প্রাপ্ত হয়। এক বিষয়ে ধারাবাহিক বুতিবিশিষ্ট চিত্ত একাএ, এই একাগ্র চিতে রজোগুণনিবন্ধন চাঞ্চল্যরূপ বিকেপ থাকে না, অতএব ইহা একবিষয়ক এবং তমোগুণক্বত তন্ত্ৰাদিক্সপ লয়াভাব বশতঃ আত্মাকারাকারিত। চিত্তের ঈদুশাবস্থারই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাতে ধ্যেয় বস্তুর আকারে আকারিত বুদ্ধি থাকে। ইহারও অভাব হইলে নিক্ষতিন্তে অসম্পূজাত সমাধি इहेबा बात्क, এই अवश्राष्ठ धानिनन ममाधिकन এवः स्थानिछ অভিলাষ করেন না বলিয়া ইহাকে ধর্মমেঘ সমাধি বলা হয়। এই রূপে সংযমের বহুভেদ থাকায়"অগ্নিষ্"এই বহুবচন প্রযুক্ত হই গ্লাছে। নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিগণ ঈদৃশ সংয্যাগ্নিতে ধারণা, ধ্যান ও স্মাধিসিদ্ধ্যুর্থ हेक्षिय नकन लीन करतन। स्नांकित अहे व्यः नवाता शतना, शान, সমাধি ও প্রত্যাহাররূপ যোগাঙ্গচতুইর বলা হইল। এখন বলা হইতেছে যে, ব্যুখান দশায় রাগ-ছেমরাহিত্যনিবন্ধন বিষয়ভোগও

সর্ব্বাণীন্ত্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।

আত্মানং যমযোগায়ে জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭ যজ্ঞ। জ্বার ব্যুখিত ব্যক্তিগণ,স্পৃহাশ্যভাবে জ্যোত্রাদিদারা শব্দাদি জ্বিক্ষ বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহাই তাঁহাদের হোম॥ ২৬

অস্থাঃ | — অপরে (ধ্যাননিষ্ঠাঃ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানেন ধ্যেয়বিষয়েগ দীপিতে প্রজ্ঞানতে) আত্মসংয্মযোগাগ্রে (আত্মনি সংস্মো ধ্যানৈকাগ্রাং স এব যোগঃ স এব অগ্নিঃ তস্মিন্) সর্বাণি ইন্দ্রিকর্মাণি প্রাণকর্মাণি চ জুহুবতি (প্রবিলাপয়ন্তি)॥ ২৭

আকু।—কেই কেই (ধ্যাননিষ্ঠগণ) জ্ঞান (ধ্যেয়বিষয়) দারা উদীপ্ত আত্মসংযমরূপ হোমাগ্নিতে সমূদয় ইন্দ্রিয় কর্ম এবং সমূদ্য প্রাণকর্ম আহুতিরূপে প্রদান করেন॥ ২৭

সামী।—কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধী ক্রিয়াণাং ভিলালীনাং কর্মাণি প্রবণদর্শনাদীনি, কর্মেক্রিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনোপাদানাদীনি চ, প্রাণানাঞ্চ দশানাং কর্মাণি—প্রাণক্ত বহির্গমনম্ অপানক্রাধানয়নং ব্যানক্ত ব্যানয়নাকুঞ্চন-প্রসারণাদীনি সমানক্রাশিতপীতাদীনাং সম্ময়নন্ উদানক্ত টের্দিন্যনম্ "উদ্পারে নাগ আখ্যাতঃ কর্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। ক্রকরঃ ক্রুক্ত জ্রেয়া দেবদন্তো বিজ্পুণে ॥ ন জহাতি মৃত্ঞাপি সর্বব্যাণী ধনপ্রয়ং"ইত্যেবং রূপাণি জ্প্রতি। আত্মনি সংঘ্যো ধ্যানৈকাগ্রাং স এব ব্যোগঃ স এবাগ্নিস্তিম্মিন্ জ্ঞানেন ধ্যেয়বিষয়েণ দীপিতে প্রজ্ঞাতে ধোয়ং সম্যুগ্জাত্বা তিম্মানঃ সংঘ্যা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপর্ময়ন্তীত্বিং ॥ ২৭

টিপ্লনী।—সমাধি দিবিধ—লয়পূর্বক ও বাধপূর্বক। ব্যষ্টি
পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত সমষ্টির্নপ বিরাটের কার্য্য, অতঞ্ব

তম্ভিন্ন হইতে পারে না এবং সমষ্টিরূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য বলিয়া তদ্ভিন্ন হইতে পারে না। এইরূপে কার্য্যকারণাত্মক প্রপঞ্চের বিজ্ঞমানতা সত্ত্বেও কেবল চৈত্রসূমাত্র গোচর যে সমাধি, তাহাকে লয়পূর্ব্বক সমাধি বলে, ইহাই পাতঞ্জলের মত। তন্মতারুদারেই পূর্বকোকের ব্যাণ্যা করা হইয়াছে, ইদানীং বেদাস্তমতে বাধপুর্ব্বক সমাধির কথা বলা যাইতেছে। বৈদান্তিকেরা ৰলেন—'তত্ত্বসি' প্রভৃতি বেদাস্তমহাবাক্যের জ্ঞান না হইলে অবিভা এবং তংকার্য্য সংসার প্রভৃতির উচ্ছেদ হয় না। কারণ থাকিলে কার্য্যের উৎপত্তি অবশুম্ভাবিনী: যেমন নিদ্রা কোন না কোন সময়ে অপগত হইবেই এইরূপ কারণ থাকা নিবন্ধন লয় পুৰ্বকি সমাধিও কদাচিৎ বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব বাধপুৰ্বক সমাধিই প্রশস্ত। যেহেতু 'তত্তমদি' প্রভৃতি মহাবাক্যের দাক্ষাৎকারে অবিভা বিনাশপ্রাপ্ত হয়, কারণ-বিনাশে কার্য্যও নাশ পায় এবং তাহার পুনরায় উত্থান হয় না। কার্য্যেরও পুনক্ত্থানাভাববশত: নিৰ্বীজ বাধপ্ৰবিক সমাধি হইয়া থাকে। শ্লোকাৰ্থ—শ্ৰোত্ৰ, ত্বক, চক্ষু রসনা, দ্রাণ, এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; বাক, পানি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্ক কর্মেন্তির এবং মন ও বৃদ্ধি অক্তরিন্তিয়; ইহাদের কার্য্য যথাক্রমে জ্ঞানেন্দ্রিয়ের শব্দ,স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ। কর্মেন্দ্রিয়ের --- वहन, जामान, विष्ठवर्ग, जानन, উৎসর্গ। जञ्जति क्रियात महन्न, जधा-বসায়। এইরূপ পঞ্চপ্রাণের-প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদানের বহিন য়ন,অধোনয়ন,আকুঞ্চন, প্রসারণ, অশিতাদি সমীকরণরূপ পঞ কার্য্য। দল ই ক্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধির কার্য্য বলায় সপ্তদশাত্মক লিক শরীরের কথাও বলা হইল, ইতি স্মত্তসমষ্টিরপ হিত্পাগর্ভ। কোন যোগী "ভত্মসি"প্রভৃতি বেদান্ত-বাক্যমারা জনিত একাছেক্য

দ্রব্য জ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাহপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮

রপ জ্ঞানদারা অবিদ্যা ও তৎকাধ্যনাশবদতঃ অত্যন্ত উজ্জ্ঞাল আত্মসংযম ধোগে—বাধপূর্বক সমাধিতে এই সকল ইন্দ্রিয় ও প্রাণের কর্ম অথবা সমষ্টি লিকশরীর প্রবিল্পু করেন। ইহাই মধুস্পনের অভিপ্রায়॥২৭

আনুমুঃ [— [কেচিৎ] দ্রবাষজ্ঞাঃ (দ্রব্যদানমের যক্ষো যেষাং ে) [কেচিৎ] তপোষজ্ঞাঃ (ক্ষুড্রান্সায়ণাদি তপ এব মজ্ঞো যেষাং তে) [কেচিৎ] যোগযজ্ঞাঃ (যোগশ্চিত্তব্যন্তিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজ্ঞো যেষাং তে) তথা অপরে (অত্যে) সংশিত্তর তাঃ (সনাক্ শিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং বেষাং তে) বৃত্তঃ (প্রায়ম্পালাঃ) ভাধ্যাঃজ্ঞানযজ্ঞাশ্চ (স্বাধ্যায়েন বেনেন প্রবণ-মনন্দিনা যন্তদর্থজ্ঞানং তদেব যজ্ঞো যেষাং তে তথাবিধাঃ)॥ ১৮

আনু — কেই কেই দ্রবাদানরূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন; কেই বা রুদ্ধানা মণাদি যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন, কেই বা দ্যাধিরূপ যুক্তরে অনুষ্ঠাতা, অপর কোন কোন দৃঢ়ব্রত যতিগণ বেদপাঠ ও বেদার্থ-জ্ঞানরূপ যুক্তে ব্যাপৃত থাকেন॥ ২৮

স্থানী ।—কিঞ্চ প্রবাহজ্ঞ। ইত্যাদি। প্রবাদানমের হজ্ঞো বেষাং, তে প্রবাহজ্ঞাঃ,কুছুচান্দ্রারণাদি তপ এব হজ্ঞো হেষাং তে তপোহজ্ঞাঃ যোগশ্চিত্র তিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব হজ্ঞো হেষাং তে যোগ্যজ্ঞাঃ, স্বাধ্যায়েন বেদেন প্রবাহনাদিনা হত্তদর্পজ্ঞানং তদেব হজ্ঞো থেষাং তে। যথা বেদপাঠহজ্ঞান্তদর্পজ্ঞানমজ্ঞাশ্চেতি দিবিধা হত্তমঃ প্রহণ্পীলাঃ সমাক্ শিতং নিশিতং তীক্ষীকৃতং ব্রহং হেষাং তে॥ ২৮

টিপ্রনী।-পূর্কোক শ্লোকতামে পঞ্চপ্রকার মজের কথা বলা হইয়াছে, ইদানীং এই এক শোকেই ছয়টি যজের বিষয় বলা হইতেছে। পূর্ত, দত্ত প্রভৃতি শ্বতিশাক্রোক্ত কর্মাণরায়ণ ব্যক্তিরা জীর্থাদিতে দ্রবাদানরূপ মুদ্ধ করিয়া থাকেন। তপস্থিগণ রুদ্ধচান্দ্রায়ণ প্রভৃতি তপস্থাকেই বজ্ঞ বলিয়া মনে করেন। মম-নিয়মাদি যোগালাক্ষানপরায়ণ যোগিগণ, চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগকেই যুক্ত জ্ঞান করিয়া থাকেন। যুম, নিয়ুম, আদন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই আটটা যোগের অজ; তর্মধ্যে প্রত্যহার "খোতাদীন্দ্রিয়াণ্যন্তে" (৪মঃ, ২৪শ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে—ধারণা, ধাান ও সমাধির বিষয় "আজ্মংঘ্য-যোগাগ্রে" (৪আঃ, ২৭শ) ইত্যম্ভ শ্লেকের সংঘম ব্যাথ্যার অবদর্বে বর্ণিত হইগছে। প্রাণ্যাম পরে" অপানে জুহ্বতি প্রাণং" (৪আ: ২৯ শ) ইত্যাদি শ্লোকে বৰ্ণিত ১ইবে। যুম, নিযুম, আসুন এই স্থানে ব্যাখাত হইতেছে—অহিংদা, স্তা, অন্তেন, ব্রন্ধার্চ্যা ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চপ্রকার যম। নিয়মও শৌচ, সভোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর-প্রণিধান ভেদে পঞ্চ প্রকার। তৈর্ঘাও স্থধজনক আসন স্বস্থিকাদিভেদে নানাবিধ। এতাদশ যোগই যোগয়জ্ঞ নামে অভিহত। বেদাভ্যাব-পরায়ণ ব্যক্তিগণ স্বাংগায়ই (স্বশার্থাক্ত বেদাধায়নই) যুক্ত বলিয়া মনে করেন। ভাগারুসারে বেদার্থনিশ্চয় জ্ঞানয়জ্ঞ। বজ্ঞা-স্তরের কথা বলিতেছেন—গাঁহাদের ত্রত স্বত্যন্ত দৃঢ় ২ইয়াছে, তাঁহারা ব্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত হন। এই ব্রত্ত যোগশাস্তামু-যায়ী। যোগশাল্পে উক্ত আছে-পুর্বোক্ত পঞ্চবিধ যম যদি জাতি. দেশ, কাল এবং সময়দারা অবচ্চিন্ন না হয়, তবে তাহাই মহাত্রত নামে কথিত হয়। কেহ কেহ জাত্যাদ্যবচ্ছেদেও অহিংসা প্রভৃতি

অপানে জুহুবতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাইপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেয়ু জুহুবতি॥২৯

যনার্স্থান করিরা থাকেন। অহিংদা জাত্যবচ্ছির যথা, প্রাক্ষণ বধ করিব না; দেশাবিচ্ছির যথা,গলাতীরে বব করিব না; কালাবচ্ছির যথা—চতুদ্দশীতে বধ করিব না; সময়াবচ্ছির যথা, দেবতাত্যদেশ্য ব্যতিরেকে বধ করিব না। সত্যাদিরও এইরূপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ জানিবে। এইরূপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ অহিংদাদি নিরুষ্ট, জাত্যাদ্য-সবচ্ছেদে যে অহিংদাদি তাহাই মহাত্রত। জাত্যাদ্যনবচ্ছেদ যথা— কোন লাভিকে কোন স্থানে কোনকালে কোন প্রয়োজনেও বদ করিব না। ঈদৃশ মহাত্রত যদি দৃঢ় হল, তবে নরকের ধারভূত কাম, কোধ, লোভ ও মোহ নিবৃত্তি হইয়া যায়; ত্রাদ্যে অহিংদা ও ক্ষমা-ধারা লোভের, ব্রন্ধচর্যা ও সদসদ্ বস্ত্র বিচারন্থারা কামের, অন্তেয় ও অপরিগ্রহ্রূপে সম্ভোষ্থারা লোভের এবং সভ্যরূপ যথাপ জ্ঞান্থারা মোহের নিবৃত্তি হয় এবং ত্রু লক সমন্ত দোষের নাশ হয়॥ এ৮

অন্তর্য়ঃ !— অপরে অপানে (সংধার্ত্টে) প্রাণম্ উর্কৃত্তিং
[পূরকেণ] জুহনতি (প্রাণম্ অপানেন একীকুর্বন্তি) তথা
[কুস্তকেন] প্রাণাপানগতী (প্রাণাপাননো: উর্দ্ধাধাগতা) কন্ধা
[রেচককালে] অপানং প্রাণে জুহরতি [এবং পূরককুন্তকরেচকৈ:]
প্রাণাধামপরামণা: [ভবন্তি] অপরে নিম্নতাধারা: (আহারসক্ষেচমভাস্ততঃ) প্রাণান্ প্রাণেষ্ জুহরতি (স্বয়ান্র জীর্মাণণেষ্ ইাম্রুরেষ্
তেওাদিম্রিরুতিলয়ং ভাবয়নীত্রবিং) ॥ ১৯

অনু |- -কেই কেই [প্রককালে] অপানবৃত্তিতে প্রাণ

বৃদ্ধি হোম করেন এবং [কৃষ্ণকে] প্রাণ-অণানের গতিরোধ করিয়া রেচককালে অপানকে প্রাণে হোম করেন; এইরূপ প্রাণায়াম-প্রায়ণ হন। কেহ কেহ আহোরসঙ্গেচে অভ্যাস করিয়া স্বয়ং জীর্যামাণ ইক্রিরগণে ইক্রিয়ের্ডিগুলির হোম ভাবনা করেন॥ ২১

স্বামী।-কিঞ্চ অপানে ইতি। অপানেহধোৰুতী প্ৰাণ-মৃধ্বত্তিং প্রবেণ জুহাতি প্রক্লালে প্রাণমণানেনৈকীকুকতি, তথা কুন্তকেন প্রাণাপানয়োক্ষাধোগতী ক্ষা বেচককালেছপানং প্রাণে জুহ্বতি এবং পুরককুত্ত করেচকৈ: প্রাণায়ামণরায়ণা অগরে ইত্যথঃ, কিঞ্চ অপরে ২তি। অপরে আহারসঙ্কোচনমভ্যগ্রভঃ স্বয়মেব জার্য্য মাণে বি ক্রিয়ের তত্তি ক্রিয়ের জিলয়ং হোমং ভাবঃ জী এর্থ:, যথা "অপানে জ্ব্রতি প্রাণং প্রাণেহণানং তখাপরে" ইত্যানেন পুরক-রচক্রোব অমান্যোহ ংদঃ দোহহমিতাত্রলোমতঃ প্রতিলোমত চাতি-ব্যজ্যমানেনাঞ্চপামস্ক্রেণ ভব্রপদ্ধৈকাং ব্যতীহারেণ ভাব্যন্তীভার্থ:। एकुकः (यात्रभारत्न, "मकारत्रम बांदर्गाण दकारत्रम विराय भूनः। প্রাণম্ভত স এবাহমহং স ইতি চিন্তয়েও।" ইতি। প্রাণাপানগতী क्षा ट्राप्तिन (भारकन आगांत्रा मचडा चभरत क्षारक, उद्योधमर्थः.— ছো ভাগে পুরয়েদরৈজ্জলেনে । প্রায়েৎ। মারুতভা প্রচার।ধং চতুর্থমবশেষয়েৎ ॥" ইত্যেবমালিবচনোকো নিয়ত আংশরো ষেবাং তে কুভকেন প্রাণাণানগতী ক্ষা প্রাণসংঘ্যনপ্রায়ণ,: সন্তঃ প্রাণ:নিজিয়াণি প্রাণেষু ছুহ্নতি; কুছকেন হি সর্কে প্রাণা একীভৰন্তি তত্ত্ৰৰ লীয়মাণেখিদ্ৰিয়েষু হোমং ভাবয়ন্তীভাৰ্থ:। তত্ব হোগশারে— "यथा यथा मनाच्यामात्रानाः विश्वण ভবে । বায়ুবাক্কান্বদৃষ্টীনাং স্থিতা চ তথা তথা ॥" ইতি ॥ ২৯

विश्वनी :- षणः भव भाक्तात्व शानायायस्य वनिरण्डिन-

সর্বেহপ্যেতে ষজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকল্মধা:।
যজ্ঞশিকীমৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাত্রম্ ॥ ৩০
নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসত্তম ॥৩১

কেহ কেহ অপানে প্রাণকে আছতি প্রদান করেন, অর্থাৎ বার্য-বায়ুব অভ্যন্তরে প্রবেশছারা পুরক প্রাণায়াম করেন। অপর यागी श्वार अश्रानवृद्धिक आहाँ एमन वर्षाय भारीत वासूत বহিনির্গানবার। রেচক প্রাণায়াম করিয়া থাকেন। পরক-রেচক বর্ণনপ্রার। তদ্ধিনাভত কুন্তা প্রথও কথিত ইন। শক্ত অনুদারে দেহের মুখ্যে ব যু প্রবেশ করাইয়া খাস প্রখাদ রোধ করার নাম অন্তঃকুক্তক এবং ঘথাশক্তি বায়ু ত্যাগ করিয়া শাস প্রশাস নিরোধের নাম বৃহি:কুন্তক। মুপ-নাগিকাবারা বাযুর বৃহির্গমন শাদ--প্রাণের গাঁত এবং বৃহ্নির্গত বায়ুর অস্তঃপ্রবেশ প্রশাদ-অপানের গতি ! পুরকে প্রাণের গতি রোধ এবং রেচকে অপানের গতি রোধ হয়, আর কুন্তকে উভয় বুল্ডিরই নিরোধ হয়। খাদ-প্রধানরণ প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া অপর যৌগিগণ নিয়মভাবে আহাক-বিহারাদি। সম্পাদনপূর্বক বাহা<mark>ভান্তর কুন্তকের</mark> অন্যানবশতঃ নিগ্ৰীত প্ৰাণবৃত্তিতে জ্ঞানেজিয় কৰ্মেজিয়ন্ত্ৰপ প্ৰাণ আছতি দেন, অর্থাৎ চতুর্থ কুম্ভক্ষারা প্রাণের বিলোপ সাধন করিয়া থাকেন। ২৯

তাপুয়ঃ |— এতে সর্বে অপি যজ্ঞবিদ: (যজ্ঞা:) যজ্ঞশন্তি-কল্মবা: (থট্ঞ: ক্ষতিপাপা: / [জ-ক্সি]; যজ্ঞশিষ্টামৃতভূক: (যজ্ঞা-বশিষ্টভোজিন:) সনাতনং (নিভা:) ব্রহ্ম [জ্ঞান্বারেণ] যান্তি (প্রাপুবন্তি); হে কুক্সব্ম! অনুস্ [অনুক্রোহপি] লোক (মহব্যলোক:) অয্জ্ঞ (য্জাছ্ঠানরহিত্য) নাডি; অক্ট (ব্যুম্ব: প্রদোক:) কুড: १॥ ৩০।১১

আকু।— ই হারা সকলেই যজ্জবেতা এবং যক্তদারা নিম্পাপ; বজ্জাবশিষ্ট অমৃতরূপ অমভোজনকারী ব্যক্তি সনাতন ব্রহ্ম লাভ করেন। হে কুরুশ্রেষ্ঠ। যজ্জহীন ব্যক্তির পক্ষে এই [অল্লম্থ্যয়] নরলোকও নাই; অত বিভ্রম্থ্যয়) প্রলোক কোগা ?॥ ৩০।৩১

সামী ।—তদেবম্কানাং ঘাদশানাং যজ্ঞবিদাং কলমাছ—
সর্বেহপ্যেত ইতি। যজ্ঞান্ বিদ্যান্ত লভন্ত ইতি যজ্ঞবিদাে যজ্ঞা
ইতি বা, যজ্ঞা ক্ষিতং নাশিতং কল্লায়ং হৈ: তে, যজ্ঞান্ কুত্বাবশিষ্টকালেগনিবিদ্ধমন্ধমূতরূপং ভূঞ্জত ইতি তথা,তে দনাতনং নিত্যং ব্রহ্ম
জ্ঞানদ্বারেণ প্রাপ্লার ভদকরণে দোষমাহ—নায়মিতি। অয়ময়স্থোহপি মন্ত্যালোকোহ্যজ্ঞ যজ্ঞান্রহিত্তা, নাভি, কুতোহতা
বহুল্বং প্রলোকঃ ৪ অতো যজ্ঞাং স্ক্রিণা কর্ম্ব্যা ইত্যুর্থঃ ॥ ৩০।৩১

টিপ্লনী।—বাদশ প্রকার যক্ত বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়া ইদানীং ভাহার ফল বলিতেছেন; "বজ্জবিৎ"পদে যাঁথারা যক্ত অবগত আছেন, অথবা যাঁথারা তাহার কর্ত্তা,ঈদৃশ যক্তক্তর যক্তীর অর ভোজন পাপ নাশ করিয়া এবং যক্তাবসানে অমৃতক্তর যক্তীর অর ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্ম লাভ করেন, অর্থাৎ সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করেন। উদৃশ সক্তবারা তাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ হওয়ায় জ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটে। যক্তকরণে গুণ বলিয়া, অকরণে দোয বলিতেছেন—এই সকল যক্তের মধ্যে যাহারা একটিরও অফ্রান করে না, তাহাদের এই অল্লন্থবিশিষ্ট মন্ত্র্যালোকও প্রাপ্তির অ্যোগ্য, অর্থাৎ লোক-নিন্দাবশতঃ তাথার সংসারে থাকাও তৃষ্ণর; স্বিশেষ সাধনসাধ্য লোকাদি বহু স্থ্যয় লোক স্ক্রেরং স্ক্রপ্রাইত ॥ ৬০।৩১

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্রহ্মণো মুখে।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমাক্ষ্যদে ॥৩২
শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানুযজ্ঞঃ পরস্তপ।
সর্বাং কর্মাখিলং পার্য জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩

অন্বয়ঃ |— ব্ৰহ্মণ: (বেদস্থা) মুখে এবম্ (ইখং) বছবিধা:

মজ্ঞা: বিততা: (সাক্ষাদ্ বিহিতা:) [তথাপি] তান্ সর্বান্ কর্মজান্
(আত্মস্কপ্রসংস্পর্শরহিতান্) বিদ্ধি (জ্ঞানীহি); এবং জ্ঞাড়াা।
[জ্ঞাননিঠ: সন্) বিমোক্ষ্যসে (সংসারাক্তেশ ভবিষ্যতি) ॥ ৩২

আকু |—বেদমুখে এইরপ বছবিধ যজ্ঞ সাক্ষাৎভাবে বিহিত আছে; [তথাপি] তৎসমুদয়কে কর্মজ মনে করিবে; এইরূপ জানিয়া [জ্ঞাননিষ্ঠ হইরা] মুক্তিলাভ করিবে॥ ৩২

স্থামী |—জানষজ্ঞং দ্যোতৃমুক্তান্ যজ্ঞান্থপদংহরতি—এবং বছবিধা ইতি। ব্রন্ধণো বেদক্ত মুথে বিততা বেদেন সাক্ষাদিহিতা ইত্যর্থং, তথাপি তান্ সর্বান্ বাজ্ঞানকায়কশ্ঞ্জনিতানাত্মপুরুপ-সংস্পর্শরহিতান্ বিদ্ধি জানীহি আত্মনঃ কর্মণোহগোচরত্বাধ, এবং কাহা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন সংসারাদিমক্তো ভবিষ্যসি॥ ৩২

আন্ময়ঃ ।——হে পরস্কাপ পার্থ । দ্রব্যময়াৎ (দৈবাদিযজ্ঞাৎ) জ্ঞানযজ্ঞ: শ্রেয়ান্ [যতঃ] অথিলং (ফলসহিতং) সর্কাং কর্ম জ্ঞানে পরিস্মাপ্যতে ॥ ৩৩

অ্কু।—হে পরন্তপ পার্থ! দ্রবামর যক্ত অপেক্ষা জ্ঞানয়জ্ঞ উৎকৃষ্ট; যেহেতু ফলের সহিত সমুদয় কর্মাই জ্ঞানে সমাপ্ত হয়॥ ৩৩

স্বামী।—কর্মহজ্ঞাৎ জ্ঞানহজ্ঞ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—শ্রেমা-নিতি। দ্রসমাদনাত্মব্যাপারজ্ঞানৈবাদিষ্জ্ঞাজ্ঞানহজ্ঞ: শ্রেমান্

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ৩৪

শ্রেষ্ঠা, যন্তাপি জ্ঞানয় জ্ঞাপি মনোব্যাপারাধীনত্ব যন্তোব তথাপ্যাত্মন ব্রহ্মপক্ত জ্ঞানক্ত পরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্ঞ্জ্ঞামতি দ্রবান্মরাধিশেষঃ, শ্রেষ্ঠত্বে হেত্যু— সক্ষঃ কর্মাথিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে অন্তর্ভবভীত্যর্থা। "সক্ষং তদন্তিসমেতি বং কিঞ্ছিং প্রজাঃ সাধু কুক্তি ইতি শ্রুতেঃ॥ ৩০

আয়ু । — [জ্ঞানিনাং] প্রণিপাতেন (দণ্ডবং নম্ভারেণ) পরিপ্রামেন (জিজান্মা) দেব্যা (গুরুত্রস্থা) [চ] ত বজানং বিদ্ধি (জানীহি); তব্দর্শিন: (অপ্রোক্ষাহ্মভ্বসম্পন্নাঃ) জ্ঞানিনঃ (শাস্ত্রজাঃ) তে (তুভ্যং) জ্ঞানম্ উপ্রেক্ষান্ত্র ॥ ৩৪

অনু ।—জ্ঞানগণের প্রণিপাত, প্রশ্ন ও গুরুদেবাদারা সেই জ্ঞান অবগত হও; তত্ত্বদর্শী (ব্রহ্মসাক্ষাৎকারী) জ্ঞানীরা তোমার জ্ঞানোপদেশ দিবেন॥ ৩৪

বিদ্ধি জানী ।—এবস্থাপ্যজ্ঞানে সাধনমাহ—তদিতি। তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি জানীহি পাপুহীত্যধং, জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন দশুবৎ নমস্কারেণ; ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মম সংসারঃ, করং বা নিবর্ত্ততে ইতি মনংপরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরুত্তশ্রহা চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞাঃ তত্ত্বদর্শিনোহপরোক্ষাম্পর্বসম্পন্নান্চ তে তৃভাং জ্ঞানমূপ্রদশেন সম্পাদ্ধিয়ান্তি॥ ৩৪

টিপ্লনী |—"শ্বেষান্ দ্রব্যময়াৎ" (৪র্থ ৩০শ) ইত্যাদি শ্লোকে উক্ত হইরাছে বে, দ্রব্যময় যজ্ঞ শ্বিটোগাদি অপেকা জ্ঞানযজ্ঞ ত.শ.খ, দে দুশ জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায় বক্ষ্যমাণ শ্লোকে বিবৃত করিতে-

যজ্জাতা ন পুনশ্মোহমেবং যাক্ষদি পাওব। ্যেন ভূতাক্সংশ্বাণি দ্রক্ষ্যস্থাত্মস্থা ময়ি॥ ৩৫ অপি চেন্দি পাপেভ্য সর্ব্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ। मर्क्तः छ्वानक्षर्वरेनव दुष्टिनः मछितिसामि ॥ ०७ ছেন: - আচার্য্যের নিকট গমন করিয়া বিনয় সহকারে প্রণাম-পুর্মক "আমি কে? কেন সংসারে আছি, কিরূপে মৃক্তিলাভ করিব' ইত্যাদি বছবিশ প্রশ্ন এবং তাঁহার পরিচ্যাদারা তুমি সেই জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে। তোমার তাদৃশ ভক্তিশ্রনা দর্শনে প্রসর-চিত্ত আচার্য্য ভোমাকে জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিবেন, যেহেতু ঠাহার। জ্ঞানী এবং ব্রহ্মদাক্ষাৎকারদার। ক্লডক্লডা ॥ ৩৪

অনুয়ঃ |— হে পাওব! যং (জ্ঞানং) জ্ঞাহা (প্রাপ্য) পুন: এবং মোহ: (বন্ধুবধাদিনিমিত্তং মৃগ্ধভাবং) ন যাভাগি (ন প্রাপ্সানি) যেন (জ্ঞানেন) অশেষাণি (পিতৃপুল্লাদীনি) ভূতানি (প্র.ণিন:) আত্মনি এব [অভেদেন] দ্রক্ষাদি অথে। (অন্তরং) ম্য (পর্মাত্মনি) [অভেদেন ক্রকাসি]॥ ०৫ 🕟

অনু । -- হে প গুনন্দন ! যে জ্ঞানলাভ করিলে আর এই-ক্লপ বন্ধুবধাদি জ্ঞ মোহপ্রাপ্ত হইবে না এবং যদ্বারা সমৃদ্য ভূড-গ্ণকে খাণনাতে অভিন্নভাবে দর্শন করিবে॥ ৩৫

স্বামী। —জ্ঞানফলমাহ — বজ্জাত্বেতি দার্কৈরিভি:। যজ-জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য পুনর্ববন্ধু বধাদিনি যিতং মোহং ন প্রাক্ষ্যাদি ; তত্ত্ব হেতুর্ধেন জ্ঞানেন ভূতানি অশেষাণি পিতৃপুলাদীনি স্বাবিভা-বিজ্ঞিতানি আত্মক্তেবাভেদেন দ্রকাসি। অথো অনভরম্ আত্মানং ময়ি পরমাত্মকভেদেন ক্রকাদীভার্থ: ॥ ৩৫

্যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিভিশ্মসাৎ কুরুতেহজ্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভশ্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭

আনুয়ঃ ।— চেৎ (যদি) দর্বেজ্য: অপি পাপেজ্য: (পাপকারিজ্য:) [জং] পাপক্তম: (অতিশয়েন পাপকারী) অদি (ভবদি) [তথাপি] জ্ঞানপ্লবেন (জ্ঞানপোতেন) দর্বেং বুজিনং (পাপদমুদ্রং) সন্তরিষ্যদি (সম্যাগনায়াদেন তরিষ্যদি) ॥৩৫

আকু ।— যদি তুমি দকল পাণী অপেকাও অধিক পাপী হও, তথাপি জ্ঞানপোত্থারা অনায়াদে দমগ্র পাপদমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারিবে॥ ৩৬

স্বামী।—কিঞ্চ অপি চেদিতি। সর্ক্ষেত্যাহপি পাপ-কারিভ্যো যত্তপ্যতিশয়েন পাপকারী অন্দি,তথাপি সর্কাং পাপসম্জাং জ্ঞানপ্লবেইন্ব জ্ঞানপোতেইন্ব সম্যাপনায়াদেন তরিষ্যাদি॥৩৬

অনুয়ুঃ |— হে অর্জুন! যথা সমিদ্ধ: (প্রদীপ্ত:) অগ্নি:
এবাংসি (কাষ্টানি) ভস্মসাৎ কুরুতে; তথা জ্ঞানাগ্নি: সর্বাকর্মাণি
(প্রারদ্ধকণকলব্যতিরিক্তানি) ভস্মসাৎ কুরুতে (ভস্মীভাব:
নয়তি)॥ ৩৭

আকু।— হে অর্ন! যেরপ প্রজালিত অগ্নি কাষ্ট্রসমূহকে ভ্রমাথ করে, সেইরূপ জ্ঞানাগ্নি প্রোরন্ধ কর্মফলব্যতীত) সমৃদ্য কর্ম ভ্রমীভূত করে॥ ৩৭

স্থামী।—সমুদ্রবং স্থিতিক পাপত অতিলজ্মনমাত্রং ন তুপাপত নাশ ইতি ভ্রান্তিং দৃষ্টাজ্ঞেন বারমন্নাহ—যথৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্ঠানি প্রদীপ্তোহমির্ঘথা ভন্মীভাবং নম্বতি তথাত্মজ্ঞান-স্বরূপোহন্ধিং প্রারন্ধকর্মফলব্যতিরিক্তানি সর্ব্বাণি কর্মাণি ভন্মী-করোতীত্যর্থ:॥৩৭ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিছ বিশ্বতে। তথ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধং কালেনাত্মনি বিন্দৃতি॥ ৩৮

টিপ্রনী । — ইতঃপুরে "অপি চেদিদ পাপেডাঃ" (৪র্থ, ৩৬শ) এই শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, জ্ঞান জেলার সাহায্যে সমুদ্রবৎ পাপও উত্তীর্ণ হইতে পার। যায়। এখন আপতি হইতে পারে যে. সমুদ্র লজ্মন করিলে যেমন সমুদ্র বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, সেইরূপ পাপ উত্তীর্ণ হইলেও তাহার বিনাশ না হইতে পারে। এই আশক্ষায় বলিতে-ছেন যে, যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি কাষ্ঠ্যসূহ ভস্মীভূত করে, সেইরূপ যে কর্মের ফল আরম্ভ হইষাছে, তদ্তির পাপ-পুণ্য সাধারণ কর্মই জ্ঞানাগ্নি ছারা ভক্ষীভূত হয়। শ্রুতি বলেন, যিনি পরাবর ব্রন্ধের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, জাঁহার স্বয়গ্রন্থি কামলোভাদি ভিন হইরা যায়, সমন্ত আত্মানাত্মংশয় ছিল হয় এবং প্রার্কফলাতিরিক্ত কর্ম সকল ক্ষয় পায়। যে স্কল কৰ্মের বিপাক বশতঃ এই দেহাদির আব্ত হইয়াছে, ভাৱাই প্ৰাৱৰ্কন কৰ্ম; দেহের বিনাশ ব্যতীত ভাদৃশ কর্মের বিলোপ হয় না। কেবল যে সকল এখন পর্য্যন্ত ফলোমুখ হয় নাই, অপিচ ফুল্মরূপে দেহেই অবস্থান করিতেছে, জ্ঞানদারা তাদৃশ কর্মেরই বিলোপ সাধিত হইয়া থাকে॥৩৭

আরয়ঃ ।—ইহ (তপোযোগাদির্মধ্যে) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানতুল্যং) পৰিজং (গুদ্ধিকরং) ন হি বিভাতে (নাস্তোব); আত্মনি (আত্মবিষয়ে) তৎ (জ্ঞানং) কালেন যোগসংসিদ্ধঃ (কর্মযোগেন যোগাতাং প্রাপ্তঃ) স্বয়ম্ (অনায়াদেনৈব) বিন্দৃতি (লভতে) ॥ ৬৮

অনু ।—তপসা, যোগ প্রভৃতির মধ্যে জানের তুবা ভদ্কিক:

শ্রেদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধু। পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯

আর কিছুই নাই; কর্মযোগে দিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি আত্মবিষয়ক সেই জ্ঞান যথাসময়ে আপনিই লাভ করেন॥ ৩৮

স্থানী।—তত্ত হেতুমাহ—ন হীতি। পবিতঃ শুকিকরম্ ইহ তপোষোগাদিষু মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নন্তোৰ, তহি সর্বেইপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমেব নাভ্যস্ত্তীত্যত আহ—তৎ স্বয়মিতি সার্ক্ষেন। তদাস্থাবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মযোগেন সংসিদ্ধো যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বয়মেবানায়াসেন লভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ॥ ৩৮

আর্যুঃ ।— শ্রদাবান্ (আন্তিকাব্দিমান্) তৎপর: (তদেক-নিষ্ঠ:) সংঘতে ক্রিয়া (জিতে ক্রিয়া) জ্ঞানং লভতে; জ্ঞানং লদা অচিরেণ পরাং শান্তিং (মোক্ষম্) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৩৯০

আনু ।—গুরপদেশে আন্তিক্য-বৃদ্ধিমান্, বন্ধনিষ্ঠ, জিতে ক্রিয় যাক্তি জ্ঞান লাভ করেন; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরকাল মধ্যে প্রম শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন। ৩৯

সামী।—কিঞ্চ শ্রেনানিতি। শ্রেনানান্ গুরুণনিটে অর্থে আন্তিকাব্দিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠা দংমতে শ্রিয়শ্চ তজ্জানং লভতে নাজা, অতঃ শ্রেনানিসম্পত্তা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মবোগ এব শুদ্ধার্থমন্ত্রেয়া, জ্ঞানলাভানস্তরম্ভ ন তত্ম কিঞ্চিং কর্ত্তবামিত্যাহ—
ক্যানং লক্ষ্য তু অচিবেণ পরাং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি॥ ১৯

টিপ্লনী।—প্ৰেনিক প্ৰণিশতাদি অপেকাও যে উপায়-ৰাবা জ্ঞানপ্ৰাপ্তি অবশ্ৰম্ভাবী তাহা বলিতেছেন—গুল্প-বেদাস্ক-

অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশগ্নাস্থা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন স্থথং সংশয়াত্মনঃ॥৪০ বাক্যার্থে নিশ্চয়রূপ আন্তিক্যবৃদ্ধিই আনা। ঈদৃশ আনাবিশিষ্ট পুরুষ জ্ঞান লাভ করেন। কেবল আকাবান হহিলে চলিবে না, বেদা-স্তাদি-বাক্যান্ড্যানে নির্লম হওয়া প্রয়োজন, এইজন্ম বলিতেছেন — "তৎপর:" গুরুবেদাস্থাদি-বাক্যার্থে একাস্ত অভিনিবিষ্ট। শ্রদ্ধাবান্ ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি ইলিয়েপরায়ণ হন,এই আশকার"সংযতেলিয়" এই বিশেষণ, ভাদশ শ্রহাবান ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি ঘদি দিতে শ্রিষ হন, তবেই তিনি জ্ঞানের প্রকৃত অধিকারী। এবম্বিধ উপায়মারা জ্ঞানলাভ করিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তি অচিরেই অবিছা ও তৎকার্ধার বিলয়বশতঃ মৃক্তিরূপ চরম শাস্তি লাভ করেন। প্রণিপাতাদি উপায় ৰাহ্য,তদ্যায়া জ্ঞানের অবশ্রন্থাবিতা নাই,কারণ কোন তুষ্টবাক্তি ছল করিয়াও ভাদশ প্রণিপাতাদি কর্ম করিতে পারে, কিছ শ্রহা, নিরালস্থ ও ইক্রিয়সংয্ম, এও জিয়বারা জ্ঞান অব্ভালভা, ইহাতে অক্ত কোন ও প্রণিপাতাদির সাধায় অপেক্ষা করে না । যেমন দীপ প্রস্থানত হইবামাত্রই মন্ধকার বিদ্বিত করে, তাহাতে অত্যৈর অপেক্ষা করে না, দেইরূপ ঈদৃশ জ্ঞান উৎপত্তি হইবামাত্রই অজ্ঞান নিবৃত্তি পার, তারাতে অক্স কোন যোগাদির অপেক্ষা করে ন। ॥ ৩৯

অনুষ্ঠ । — অজ্ঞঃ (গুরুপদিষ্টার্থানভিক্ষঃ) অপ্রদানঃ (শ্রেদাহীনঃ) সংশয় আ (সংশয় ক্রান্ত চিত্তঃ) বিনশ্চতি (স্বার্থাদ্ বিশ্বতি); সংশয় আরু : অয়ং লোকঃ ন [অস্তি], ন পরঃ (পরলোকোহপি নাস্তি) ন চ স্থম্॥ ৪০

আনু ।—অজ, আজাহীন ও সংশয়াকুল চিত্ত ব্যক্তি বিনষ্ট। হয়; সংশয়াত্মার ইংলোক নাই, পরলোক নাই, হথ ও নাই ॥ ৪০

বোগসংঅন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবগ্নন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১

সাহ— অজ্ঞানে থিকারিণমূকা তদিপরীত্যনধিকারিণমাহ— অজ্ঞানেতি। অজ্ঞা গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞান কথিকিজ্ঞানে
জাতেহিপি তত্র অপ্রাদ্ধানশ্চ, জাতায়ানপি প্রাদ্ধায়াং নমেদং সিধ্যের
বৈতি সংশয়াক্রাফ্রচিত্তশ্চ বিনশ্চতি, স্বার্থাদ্ প্রশ্নতি। এতেষু ত্রিম্বাপি
সংশয়াক্রা সর্বাধা নশ্চতি যতন্ত্রভায়ং লোকো নান্তি ধনার্জ্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধান, ন চ প্রব্যোক। ধর্মস্থানিম্পান্তে: ন চ স্কুথং
সংশ্যেনৈব ভোগস্থাপ্যসম্ভবাধ ॥ ৪০

টিপ্লানী ।— তোমার এই বিষয়ে সংশার করা অন্ত চিত; যে হেতু আত্মজানশূর প্রজাহীন সংশারাত্মা ব্যক্তি তার্থ হইতে তালিত হয়। অজ্ঞ, প্রজাহীন ও সংশারাত্মা ইংগদের মধ্যে সংশারাত্মা সর্বাপেক্ষা পাপিষ্ঠ; যেহেতু সর্কত্র সংশারবশতঃ তাহার ধনাদি উপার্জনের ক্ষমতা থাকে না বলিয়া সংসার তাহার পক্ষে অন্তপ্রক্রে, ধর্মজ্ঞানাদিব অভাব নিবন্ধন ত্মগানাদি পরলোক তাহার অপ্রোপ্য এবং ভোজনাদিজনিত এইক ত্মথেরও সে অভাজন; অতথাব তাহার জীবন বিভ্রমা মাত্র ॥ ২০

আনুমঃ।—হে ধনঞ্ম! যোগদংগুত্তকর্মাণং (যোগেন ঈশরে গুত্তকর্মাণং) জানদংছিন্নদংশয়ম্ (জ্ঞানবিধ্বতদেহাগুভিমানম্) স্থাত্বতম (অপ্রমাদিনং) জিনং বিশ্বাণি ন নিব্রন্তি। ৪১

আকু 1—হে ধনঞ্জয় ! খিনি বেগগদার। পরমেশ্বরে সর্ববিশ্ব সমূর্পণ করিয়াছেন, জ্ঞানদার। সর্ববিধ সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন, উদ্দুশ অপ্রেমত ব্যক্তিকে কর্মসকল আস্তুক করিতে পারে না॥ ৪১

श्वाभी ।- अधायवत्याकाः श्रकाशतक्षिकारकतन कथ-

তিস্মাদজ্ঞানসভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছিত্তৈ নং সংশয়ং যোগমাতি চোত্তি ভারত॥ ৪২ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাংস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবাসীতাস্থানিষ্থস্থ ব্রন্ধবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ব-সংবাদে জ্ঞানযোগো

নাম চতুৰ্থোহধ্যায়:॥ ৪

জ্ঞানময়ীং দিবিধাং ব্রদ্ধনিষ্ঠামুপসংহরতি— যোগেতি ছাভ্যাম্। যোগেন প্রমেশ্বরারাধনরপেণ তন্মিন্ সংগ্রন্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তং পুরুষং কর্মাণি স্বফলৈন নিবগ্গন্তি অতশ্চ জ্ঞানেন আত্মবোধেন কর্জ্ঞা সংছিন্ধ: সংশয়ো দেহাগুভিমানলক্ষণো যত্ত তমাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি বান নিবগ্গন্তি॥ ৪১

আনুর্ট ।— তথাং [আজন:] মজ্ঞানসভূতং হংস্কং (হাদি ছিত্র) এনং সংশয়ং জ্ঞানাদিনা (জ্ঞানখড়োন) ছিত্ব। যোগং (কর্মাযোগন্) আতিষ্ঠ (আশ্রয়) হে ভারত! উভিচ (যুদ্ধায় দক্ষী হয়। ॥ ৪২

আকু।— অতএব আরজ্ঞানরার থড়ের হাদয়ন্থ অক্সান-সম্ভূত সংশয় ছেদন করিয়া কর্মাধোগ আশ্রেষ কর। হে ভারত। যুদ্ধার্থ উত্থিত হও॥ ৪২

স্থানী।— তথাজ জ্ঞানেতি যথাদেবং তথাদাত্মনোংজ্ঞানে সন্তুতং স্থানি স্থিতমেনং সংশগ্ধ শোকাদিনিমিতাং দেহাত্মবিবেকজ্ঞানখড়েলন ছিত্ম কর্মবোগ্যাতিষ্ঠ আশ্রয়। তত্র চ প্রথমং
প্রস্তায় যুদ্ধান্ত্রেছিষ্ঠ। ২ে ভারত। ইতি ক্ষ্তিয়তেন যুদ্ধ দুধ্যা মুদ্ধার বং
দর্শি ক্রম্য ৪২

পুম বস্থাদিভেদেন কর্মজ্ঞানমন্ত্রী বিধা। নিষ্ঠোক্তা যেন তং বন্দে শৌরিং সংশয়সংছিদম্॥

ইতি শ্রীস্থামিকভায়াং গীতাটীকায়াং চতুর্থোহধ্যায়:॥ ৪

টিপ্লনী।— মতঃপর ঈদৃশ সংশব নিবাকরণের একমাত্র উপায় আত্মনিশ্য ইহা বলার অবদরে অধ্যায়দ্যোক্ত কর্ম ও জ্ঞানময় দিবিধ ব্রহ্মনিষ্ঠার উপসংহার করিতেছেন। ভগবদারাধনালক্ষণ সমত্ব বৃদ্ধি দ্বারা সমত্ত কর্ম ভগবানে অর্পন করিয়া যিনি আত্মনিশ্যর জ্ঞানদারা সংশয় ছেদন করিয়াছেন, তাদৃশ বিষয়পরবশতাক্ষণ প্রমাদশ্য বাক্তির কর্ম বন্ধনের হেতৃভূত হয় না। অত এব হে ধনজ্ঞায়! অজ্ঞানসভূত এই সংশয়কে জ্ঞানাদিদ্বারা ছেদন করিয়া সম্যক্ দর্শনের উপায় নিক্ষান কর্মের অন্তর্ভান কর। তুমি ভরতবংশনসভূত, তোমার উপ্লম নিক্ষান হইবে না, অত্রব্র তুমি যুদ্ধের জন্ম উদ্যুক্ত হও। এই অধ্যায়ে ভগবান কৃষ্ণ নিজের ঈশ্বর্থ খ্যাপনকরিয়া অর্জ্ঞানের ভিত্ত ভিশ্লিরা দৃটাক্বত করিয়াছেন এবং কর্মনিষ্ঠা যে জ্ঞানের হেতৃ, তাহা নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ৪১।৪২

ইতি চতুৰ্থ অধ্যায়॥ ৪

পঞ্চ মাহধ্যায়ঃ।

অৰ্জন উবাচ।

সম্যাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ সংশসি। যচেছ্রুয় এতয়োরেকং তমে জহি স্থনিশ্চিতম্॥ ১

্ৰীয়ঃ |— অৰ্জুন: উবাচ—হে কৃষণ! কৰ্মাণাং সন্ন্যাসং [বৰ্ণমিত্বা]পুন: যোগঞ্চ সংশ্বনি (কথ্মদি) এতয়ো: (কৰ্ম-সন্ন্যাদ্যো:)[মধ্যে] যৎ শ্ৰেম: (প্ৰশস্তভরং) তৎ একং মে (মহাং) স্থানিশ্বতং ক্ৰাহি॥ ১

অনু | — অর্জুন কহিলেন, হে ক্বন্ধ ! তুমি কর্মদম্ হের সন্ত্রাদ (ত্যাগ) উপদেশ দিয়া পুনরায় কর্মঘোগ কহিতেছ , এই তুইটির মধ্যে যাহা শ্রেয়, আমায় সেই একটি নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১

সামী ।—নিবার্যা সংশয়ং জিফো: কর্মসন্ত্যাস-যোগরো:।

সিতেজিয়স চ যতে: পঞ্চম মুক্তিমত্রবীৎ ॥ অজ্ঞানসন্তৃতং সংশয়ং
জ্ঞানাসিনা ছিত্বা কর্মঘোগমাতিছেত্যক্তং, তত্র পূর্বোপরবিরৌধং
মন্ধানাহর্জুন উবাচ—সংস্থাসমিতি। "যন্তাগরতিরেব স্থাৎ" ইত্যাদিনা "সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ" ইত্যাদিনা চ জ্ঞানিন: কর্মসংক্রাসং
কথয়সি "জ্ঞানাসিনা সংশয়ং ছিত্ব। যোগমাতিছাঁ ইতি পুনর্বোগঞ্চ
কথয়সি, নে চ কর্মসন্ত্যাস: কর্মযোগকৈকদৈব সম্ভবতঃ
বিকল্পস্কপ্রথাৎ, তত্মাদেতয়ের্শ্বধ্যে এক্স্মিনস্টাতব্যে সতি মম ধ্
ভ্রেয়ঃ স্থানিতত তেদেকং ক্রছি॥ ১

টিপ্পনী ।—পূর্ব্বাধ্যায়দ্বে কর্ম ও ভানের নির্ণয় করিরাছেন, সম্রতি তুই অধ্যায়ে কর্ম ও কর্মসন্ন্যাদের বিষয় বলিবেন। ভৃতীয়

অধ্যায়ে অৰ্জন "জ্যায়দী চেৎ কৰ্মণতে যতা বৃদ্ধিজ্ঞনাৰ্দন" (৩য় ১ম) ইত্যাদি লোকে জগ্ৰানের নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, যদি কর্ম হুইতে জ্ঞান শ্ৰেষ্ঠ, ইহাই তোমার বিশাস, তবে কেন আমায় কর্মে প্রবন্ত করাইভেচ ? ভোমার বাকো কদাচিৎ জ্ঞানের প্রশংসা কদাচিং কর্মপ্রশংসায় আমার বৃদ্ধি মুগ্ধ হইতেছে, অতএব অবশ্ শ্রেঃসাধন একটা নিশ্চয় করিয়া বল। ততুত্তরে তগবান জ্ঞান ও কর্মের বিকল্প অথবা সমুক্তয় অসম্ভব মনে করিয়া অধিকারিভেদেই কর্ম ও জ্ঞানের বিষয়ব্যবস্থা দেখাইবার জন্ম "লোকেছ স্মিন ছিবিধা নিষ্ঠা" (৩অ: ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিগাছেন যে,তেজ ও তিমিরের প্রায় জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর অসম্ভব; কারণ কর্মাধিকারহেভূ ভেদজান জ্ঞানে নাশ পায়, অতএব জ্ঞান কর্ম্মের বিরোধী; বিরোধী বস্তব্য একত্র থাকিতে পারে না, কাজেই সমুচ্চর অসম্ভব। কর্ম অথবা জ্ঞান এইরূপ বিকল্পও অসম্ভব, কারণ উভয়ের একার্যভা নাই। যে বল্পদ্বয় একই প্রয়োজনে প্রযুক্ত, তাহাদেরই বিকর সম্ভব ; কর্ম ও জ্ঞান এক প্রয়োজন নির্বাহ করে না ; যেহেতু জ্ঞান অক্তান নাশ করে, কর্ম তাহাতে অসমর্থ। শ্রুতি বলেন—জ্ঞান**তি**য় মোকলাভে দ্বিতীয় উপায় নাই। "যাবানর্থ উদপানে" (২য় ৪৬শ) ইত্যাদি শ্লোকেও বলা হইয়াছে যে,জ্ঞান উংপন্ন হইলে আর কর্ম্মের আবশ্বকতা নাই। অতএব জ্ঞানিগণের কর্মাধিকারিত। নিশ্চিত হইলেও প্রারন্ধ কর্মবলে বুথাচেষ্টারূপ কর্ম তাঁহারা করিবেন, অথবা কর্মগন্ত্যাস অবলম্বন করিবেন, ইহাই নির্কিবাদে চতুর্থে নিৰ্ণীত হইয়াছে। অজ্ঞগণ জ্ঞানের জন্ম কর্মাস্থানমারা চি**ত**ভূদ্দি कतिर्वत এवः छ। नी ७ गर्का कर्षमञ्जानवाता छ। न एए कतिर्वत. অতএব কর্ম ও কর্মসন্ত্রাস উভয়ই জানার্থ। কিন্তু এতত্ত ।

সমুচ্চর অসম্ভব, কারণ ইহারা বিরুদ্ধর্যবিল্মী; অভএব একত্র অবস্থান করিতে পারে না। আর এতত্তর আত্মন্তানরূপ এক क र्राकावी रहेरमञ बाद्रास्टरम एडम थाकाइ विकन्न अञ्चय रहेरक পারে না। বেহেতৃ পাপক্ষররণ কর্মের হার অদৃষ্ট, সন্ন্যাদের হার मर्कविशकां ভावबंगेज: विहादित व्यवकां श्री स्वान-विहा এব 🖛মে উভয়েরই অফুষ্ঠান করা বিধেয়। তন্মধ্যে যদি সন্ন্যাস অবলম্বন করা হয়, তাহা হইলে পরিতাক্ত কর্ম্মের পুনঃ গ্রহণবশতঃ সম্যাসগ্রহণ ও তাহা হইতে ভ্রন্ত হওয়ায় কর্মান্ধিকার ও প্রাক্তন সন্ন্যাদের বৈয়ধ্য আপতিত হয়। অতএব পূর্বেত ভগবদর্পনবৃদ্ধিদারা নিষ্কাম কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিয়া অন্ত:করণ শুদ্ধ করিবে। তৎপরে তীত্র-বৈরাগ্যধারা তত্তজিজ্ঞাসা দটীভূত হইলে প্রবণ মননাদিরূপ বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচারের জন্ম পর্বাকর্ম সন্মাস করিবে । অজ্ঞ ব্যক্তি মাসক অৰম্বায় কর্ম এবং বিরক্ত অবস্থায় সন্মাস অবলম্বন করিবে। এইরূপ বিষয়বিভাগ দারা অজ্ঞাধিকারীর প্রতিই কর্ম ও তৎসন্মানের ব্যবস্থা করিবার জন্ম পঞ্চম ও যষ্ঠ অধ্যায় আর্ব্ধ হইতেছে। বিদান ব্যক্তির সন্ন্যাস জ্ঞানবলে অর্থসিদ্ধ,ভহিষয়ে বিচারের অবকাশ নাই, কেবল অজ্ঞের প্রতি জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম কর্ম ও তৈংত্যাগ বিহিত হইতেছে। তন্মধ্যে এতহত্ত্যের বিক্ষতানিবন্ধন যুগণৎ অফুষ্ঠান অসম্ভব হেতু 'আমি কোন্টী অবলম্বন করিব' ইত্যাকার সন্দেহে অৰ্ছন ৰলিভেছেন,—হে ভক্তঃথহারী শ্রীকৃষণ! তুমি জিজ্ঞান্ত অজ্ঞৰাজ্ঞির প্রতি নিতানৈমিজিক যাৰতীয় কর্ম পরিত্যাগ করার উপদেশ প্রদান কর, অথচ "নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা"(৪র্থ ২১ শ)"ছিত্তবং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত" (sর্থ ৭২শ) ইত্যাদি শ্লোকদারা তিষিক্ষ কর্মধোগের ব্যবস্থা দিতেছ, এক ব্যক্তি যুগপং এতত্ত্তমের

শ্রীভগবাসুবাচ—

সন্ধ্যাসঃ কর্ম্মবোগশ্চ নিঃশ্রেম্মসকরাবুভো ।
তায়োস্ত কর্ম্মস্ক্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২
ডেয়েঃ স নিত্যসন্ম্যাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্ফতি ।
নির্দ্ধ হি মহাবাতো হুথং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে ॥ ৩
অম্চান করিতে পারে না, অতএব ইহার মধ্যে যে পন্থা প্রশন্ত
ভাহাই আমাকে বল ॥ ১

আনুয়ঃ |— শ্রীভগবান্ উৰাচ—সন্ধ্যাস: (কর্মত্যাগ:) কর্ম যোগক উভৌ [অপি] নি:শ্রেয়সকরৌ (মোক্ষসাধকৌ); তয়োস্ত [মধ্যে] কর্মসন্ধ্যাসাৎ কর্মযোগ: বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)॥ ২

আনু ।— শ্রীভগবান কহিলেন,—কর্মসন্ধান এবং কর্মধোগ উভয়ই [ভূমিকাভেদে] মৃক্তিসাধক; পরস্ত এতত্ভয়ের মধ্যে কর্মসন্ধান অপেকা কর্মযোগ প্রশংসনীয়॥ ২

স্থানী ।— অত্যোত্তরং শ্রীভগবাস্থবাচ—সন্ধান ইতি। অরভাব:, —ন হি বেদান্তবেছাত্মত আছং প্রতি কর্মযোগমহং ব্রবীমি
যতঃ পূর্ব্বোজেন সন্ধানেন বিরোধঃ তাৎ, অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং তাং বন্ধুবধাদিনিমিন্তশোকমোহাদিকতবেনং সংশন্ধং দেহাত্মবিবেকজানাসিনা ছিত্বা পরমাত্মজানোপায়ভূতং কর্মযোগমাতিঠেতি
ব্রবীমি। কর্মযোগেণ শুক্ষচিন্তভাত্মত্মজানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জাননিষ্ঠান্ধতেন সন্ধানঃ পূর্বমৃত্তাং, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানয়োবিক্রাযোগাৎ সন্ধানঃ কর্মযোগদেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন
সমৃচিতভাবের নিংল্রেযদং সাধ্যতঃ ; তথাপি তয়োম্ধ্যে কর্মসন্ধানাৎ
সক্ষাণাৎ কর্মযোগো বিশিষ্টো ভবতীতি ॥ ২

সাম্ব্যযোগে পৃথৱালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োবি নিতে ফলম্॥ ৪

আব্যুঃ |— যান খেটিন চ কাজ্যতি সানিত্যসাধানী জের: হে মহাবাহো ! হি (যতঃ) নির্দ্ধ (রাগদ্বোদিছন্দ্রীনঃ) [জনঃ] কথ্য (জনারাসেনের) বন্ধাৎ (সংসারাৎ) প্রমৃচ্যতে (প্রমৃজ্যে ভবতি)॥ ৩

অনু |--- যিনি ছেষও করেন না, আকাজ্জাও করেন না, তিনি নিত্যসন্মাসী (কর্মাস্থ ছানকালেও সন্মাসী) বলিয়া পরিগণিত; কারণ রাগছেষাদি ছন্তহীন ব্যক্তিই অনায়াসে সংসার হইতে মৃক্তি-লাভ করেন। ৩

স্থামী !—কৃত ইত্যপেক্ষায়াং সন্ন্যাসিজেন কর্মবোগং শুবংশুক্ত শুর্চিজ দর্শন্তি—জ্বের ইতি। রাগ্রেষাদিরাহিত্যেক
পরমেশ্বরার্থং কর্মাণি বোহহুতিষ্ঠতি দ নিত্যঃ কর্মাহ্রষ্ঠানকালেহুলি
সন্মাসীত্যেব জ্বেয়ঃ। তত্র হেতুঃ,—নির্দ্ধান রাগ্রেষাদিলক্ষ্য্তা
হি শুক্ষচিতো জ্ঞানদারা স্থমনায়াদেনৈব সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩

অনুয়ঃ।—বালা: (অজা:) [এব] সাংখ্যবোগে (সন্মাসু-কর্মবোগে) পৃথক [ইতি] প্রবদন্তি; ন [ডু] পণ্ডিডা: [অনমো:] একম্ অপি সমাক্ আন্থিত: (আশ্রিভবান্সন্) উভয়ো: ফলং (কৈবল্যং) বিন্দতে (লভতে) ॥ ৪

আনু ।— যাহারা অজ্ঞা, তাহারাই সন্মাস ও কর্মাযোগ পৃথক্ ইহা বলেন, পণ্ডিতেরা নহে; এতত্ত্ত্যের একটিও সমাক্রণে অফুষ্ঠিত হইলে উভয়েরই চরম ফল কৈবলা লাভ করা যায়॥ ৪

স্থামী | — ফ্রাদেবমঙ্গপ্রধানত্বনোভয়োরবস্থাভেদেন ক্রমসম্ভয়: অতো বিকল্পনীকতা উভয়ো: ক: শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নো-

্যৎ সাজ্যৈঃ প্রাপত্তত স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে। একং সাখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫

হজ্ঞানামেবোচিত: ন বিবেকিনামিত্যাহ—সাদ্যাযোগাবিতি।
সাদ্যাশব্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা ভদঙ্গং সন্মাসং লক্ষাতি। সন্মাসকর্মযোগাবেকফলো সজৌ পৃথক্ স্বতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব ,
প্রবদন্তি ন তু পণ্ডিতা:। তত্র হেতু:—অনযোরেকমিপি সমাগান্থিত
আপ্রিতবান্থভয়ো: ফলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মযোগং সমাগন্থভিষ্ঠন্
স্কানিভাঃ সন্ জ্ঞানদারা যত্ত্রো: ফলং কৈবল্যং ভিদ্পভীতি,
সন্মাসং সমাগান্থিতোহিপি প্র্বমন্ত্রিভিত্ত কর্মযোগত্যাপি পরম্পর্মা
জ্ঞানদারা যৎ উভয়ো: ফলং কৈবল্যং ভিদ্পভীতি ন পৃথক্
ফল্ড মনযোরিভার্থ:॥ ৪

টিপ্লানী।—প্ৰবিশ্লাকে উক্ত হইয়াছে যে, রাগদেষাদিবিমৃক্ত মহাত্মগণ কৰ্মামন্তানকালেও স্মানী। তদিষয়ে আশকা হইতে পারে যে, কৰ্ম ও কৰ্মসন্ধান বিক্লন বস্তু, অতএব এতদ্বয় একব্যক্তির অমুঠেয় কিরপে হইতে পারে ? যদি বল (নিদ্ধাম) কর্ম ও তৎস্ল্যানের ফল জ্ঞানপ্রাপ্তিরপ একই, তাহাও অমুচিত; কেননা স্বর্মপতঃ বিক্লন বস্তুদ্ধের ফলেও বিরোধ হওয়া উচিত। তাহা হইলে প্রেলিক "উভয়েই মোক্ষপ্রদ" এই কথাও বিক্লন। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—সাংখ্য শব্দে সমাক্ আত্মবৃদ্ধি, তাঁহার অস্তরক্ষ সাধন বলিয়া সাংখ্যপদে কর্মসন্ধ্যান, যোগশন্দে কর্মযোগ। এত তৃভয় বিক্লন ইহা শাস্তার্থে জ্ঞানশূন্য মূর্থগণ বলিয়া থাকে, পণ্ডিতগণ বলেন না। তাঁহারা বলেন যে, কর্মণ ও তৎসন্ধ্যানের যে কোন একটা আশ্রয় করিলেই উভয়ের ফল অর্থাৎ মোক্ষ পাওয়া যায়॥ ৪

আয়ুরঃ |— শাংবিণা (জ্ঞাননিষ্ঠিঃ) যৎ স্থানং '(মোক্ষাথাং) প্রাণ্যতে যোগৈঃ (কর্মযোগিভিঃ) অপি [জ্ঞানদারেণ] তৎ [এব] গম্যতে (প্রাণ্যতে); [যকঃ] সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ একং পশ্যতি সঃ [এব] (সম্যক্) পশ্যতি॥ ৫

অকু । — জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাদীর। মোক্ষনামক যে গতি লাভ করেন, কর্মযোগীরাও [জ্ঞানদার।] তাহাই প্রাপ্ত হন, যিনি সন্ন্যাদ ও কর্মযোগ উভয়কেই এক দেখেন, তিনিই সম্যক্ দেখেন॥ ৫

সামী।—এতদেব ক্টয়তি—যৎ সাইছারিতি। সাইছাজাননিষ্ঠৈ: সন্নাসিভির্যৎ স্থানং মোক্ষাখ্যং প্রকর্ষেণ সাক্ষাঘাপ্যতে।
যোগৈরিতি অর্শ আদিস্থান্মণী মোহচ্প্রত্যায়ে ফ্রইব্যন্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদ্বারেণ গ্যাতেহ্বাপ্যতে ইত্যর্থ:। অতঃ
সাছ্যাঞ্চ যোগঞ্চৈকস্থত্তেনকং যঃ পঞ্চতি স এব স্যাক পশ্চতি॥ ৫

টিপ্রনী ।—একের অন্ত্র্যান করিয়া কিরপে উভয়ের ফল পাওয়া যায়, এই শ্লোকে তাহাই বলিতেছেন। সাজ্যা অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ সয়্যাসিগণ ঐতিক কর্মান্ত্র্যানশ্ন্য হইয়াও পূর্বে জ্ঞানের কর্মদ্বারা চিন্তকে সংস্কৃত করত শ্রেবণাদিপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠাদারা যে প্রসিদ্ধ মোক্ষরপ স্থান প্রাপ্ত হন,যোগিগণ ফলাভিলায শ্ন্যভাবে ভগবদর্পন্র ক্রিদারা কর্ম করিয়াও দেই স্থানই লাভ করিয়া থাকেন। যোগ পদ এখানে 'যোগ অর্থাৎ কর্মযোগ আছে ইহাদের' এই অর্থে অর্শ আদিত্যাদি অচ্ প্রত্যয়ে নিম্পন্ন, তাহার অর্থ যোগী—কর্মন্থাগী। অতএব একফলতানিবন্ধন কর্মযোগ ও তৎসন্মান যিনি এক দেখেন তিনি বথাথই দ্রষ্টা; বস্ততঃ যাহার সয়্যাসপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠা দেখা যায়, তন্ধারা অন্ত্র্মিত হয় পূর্বে যে, জ্বন্মে উহার

সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো তঃথ্যাপ্ত মুম্যোগতঃ। বিষাগযুক্তো মুনিব্ৰ'কা ন চিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৬

ভগবদপিত কর্মনিষ্ঠা ছিল এবং যাঁহাদের ভগবদপিত কর্মে নিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়, তদ্বারা তাঁহাদের সন্ন্যাসপূর্বাক জ্ঞান-নিষ্ঠা হইবে, ইহা অনুমান করা যায়; যে হেতু কারণকৃট সমবেত হইলে কার্য্য অবশুই উৎপন্ন হইবে। অতএব অজ্ঞ ব্যক্তি মোক্ষা-ভিলাষে অস্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত প্রথমতঃ কর্মযোগ অনুষ্ঠান করিবে পরে বৈরাগ্যের তীব্রতা জ্নিলে সন্ন্যাস স্বয়ংই উৎপন্ন হইবে॥ ৫

আন্বয়ঃ ।—হে মহাবাহো! অযোগত: (কর্মযোগং বিনা) সন্ধ্যান: আপ্তম্ম (অধিগন্তং) তৃঃখং; যোগযুক্তস্ত [শুদ্ধচিত্তত্যা] মুনি: (সন্ধ্যাসী) [জ্বা] ন চিরেণ (অবিলম্বেন) ব্রহ্ম অধিগচ্ছতি (অপরোক্ষং জানাতি) ॥ ৬

অনু ।—হে মহারাহো! কর্মযোগ ব্যতীত সন্ধান প্রাপ্ত-হওয়া ত্রংখন্দন ; পরস্ত কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি [চিত্তগুদ্ধিবশতঃ] সুনি (সন্ধানী) হইয়া অচিরাৎ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ জানিতে পারেন॥৬

স্থামী ।— যদি কর্মবোগিনোহণ্যন্তঃ সন্ন্যাসেনৈর জাননিষ্ঠা, তহি আদিত এব সন্ন্যাসঃ কর্জুং যুক্ত ইতি মন্ত্রমানং প্রত্যাহ—
সংক্যাসন্থিতি। অযোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংক্যাসঃ প্রাস্তুঃ তঃখং
তুঃগহেতুরশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তশুদ্ধান্তাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাং।
যোগযুক্তপ্ত শুদ্ধচিত্ততয়া মৃনিঃ সন্ন্যাসী ভূত্বা অচিরেণ ব্রহ্মাধিগচ্ছতি
অপরোক্ষং জানাতি। অতশ্চিত্তশুদ্ধো প্রাক্ কর্মবোগ এব সন্ম্যাসাদ্বিশিষ্যত ইতি পূর্বোক্তং সিদ্ধ্য। তত্ত্বং বার্ত্তিককৃত্তঃ— "প্রমাদিনো

বে!গযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ।
সর্ব্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্ববিদ্ধান লিপ্যতে॥ ৭
বহিশ্চিতাঃ শিশুনাঃ কলহোৎস্কনাঃ। সন্মাসিনোৎশি দৃশুশ্বে
দৈবসংদ্বিতাশয়াঃ"॥ ইতি॥ ৬

টিপ্লানী ।— যদি বল সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠার কারণ, অতএব অশুদ্ধান্ত করণ বাজিও কেন প্রথমে সন্ন্যাস অবলম্বন করে না? তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, যোগ অথাং অন্তঃকরণশোধক শালীয় কর্মব্যতিরেকে সন্ন্যাস অবলম্বন করিলে, তাহা কেবল তৃংধের কারণই ইইয়া থাকে; যে হেতু অশুদ্ধান্তঃকরণবিধার সন্ন্যাসের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা অসন্তব। কিন্তু কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি অন্তঃকরণশুদ্ধিবারা মননশীল ইইয়া সত্য জ্ঞানাদিলকণ আত্মাকে শীদ্রই দর্শন করেন, অতএব একফলপ্রদ ইইলেও সন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ এই পূর্বোক বিষয়ই দৃটীকত ইইল॥ ৬

অন্বয়ঃ ।— যোগযুক্ত: [অত এব] বিশুদ্ধাত্মা (বিশৃদ্ধ চিক্তঃ)
[অত এব] বিশিত্মাত্মা (বশীকৃতদেহঃ) [অত এব] জিতে ক্রিয়ঃ
[তত চ] সর্বাভূতাত্মা (সর্বোধাং ভূতানাম্ আত্মভূতঃ আত্মা
যস্ত সঃ) [কর্মা] কুর্বান্ অপি ন লিপাতে (কর্মণা ন বধ্যতে) মী ব

আকু |---- যোগযুক্ত, বিশুদ্ধচিত্ত, সংঘতদেহ, জিতেন্তির এবং সমুদয় ভূতগণের আত্মাই ধাঁহার আত্মস্বরূপ, ঈদৃশব্যক্তি লোক-সংগ্রহার্থ অথবা স্বভাবনির্দিষ্ট কর্ম করিয়াও লিপ্ত হন না॥ ৭

স্থামী।— কর্মযোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সভ্যপি ভত্ত-পরিতনেন কর্মণা বন্ধ: আদেবেত্যাশব্যাহ—যোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্ত:, অত এব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং যক্ত, অত এব বিজিত আত্মা শরীবং যেন, অত এব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন তত্ত্বচ সর্বেষাং নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তন্ত্ববিং।
পশ্যন্ শৃণুন্ স্পূশন্ জিজ্ঞ শ্লন্ গচ্ছন্ স্থপন্ শ্লন্॥৮
প্রলপন্ বিস্তজন্ গৃহন্ধ ন্মিষন্নিমিষন্নপি।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেষ্ব বর্ত্ত ইতি ধার্য়ন্॥ ৯

ভূতানামাত্মভূত আত্মা যক্ত স লোকসংগ্রহার্থং স্বান্তাবিকং বা কর্ম কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে তৈন বিধ্যতে ॥ ৭

টিপ্রনী।—কর্মবন্ধনের হেতৃভ্ত হইলেও তাহা যদি ফলাভিসন্ধিরাহিত্যে এবং ভগবদর্পণবৃদ্ধিদারা কত হয়, তবে যোগী প্রথমে বিশুদ্ধাত্মা হন, পরে দেহে ক্রিয়াদি বশীভ্ত করিয়া অবস্থান করেন। তদনস্কর তাঁহার সর্বভ্তে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় এবং তিনি কর্মান্ত্রান করিয়াও তাহাতে লিপ্ত হন না॥ ৭

আৰু য়ুঃ !— যুক্ত: (কর্মধোগেণ যুক্ত: সমাহিত:) [ক্রমেণ] তত্ত্বিৎ [ভূষা] পশুন্ শৃধন্ স্পৃশন্ জিজ্ঞন্ অপন্ গচ্ছন্ অপন্ শ্বসন্ প্রলপন্ বিস্কর্ গৃহন্, উন্মিষন্ নিমিষন্ অপি ইন্দ্রিয়ানি ধ্বেষ্ (বিষয়েষ্) বর্ততে ইতি ধারয়ন্ (বৃদ্ধা নিন্দিখন্) কিঞ্জিৎ এব [অহ:]ন করোমি ইতি মন্থেত ॥ ৮।১

অনু ।—কর্মবোগে সমাহিত যোগী [ক্রমশঃ] তত্ত্বিৎ হইয়া দর্শন, প্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন, গমন,নিদ্রা,শ্বাস,আলাপ, ত্যাগ, গ্রহণ,উল্মেষ ও নিমেষ—এই সকল কার্য্য করিয়াও "ই ক্রিয়-গণই স্ব স্ব বিষয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, আমি কিছুই করি না" এইরূপ মনে করেন ॥ ৮।৯

স্থানী।—কর্ম কুর্বরপিন লিপ্যত ইত্যেত্তিকদ্ধনিত্যাশক্ষ্য কর্ত্ততাভিমানাভাবারেত্যাহ—নৈবেতি দ্বাভ্যাম্। কর্ম্মযোগেণ ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং তক্ত্বা করোতি যঃ।

লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ক্রসা॥ ১০

যুক্ত ক্রমেণ তত্ত্বিদ্ ভূতা দর্শনশ্রবণাদীনি কুর্বন্নপি ইন্দ্রিরাণি
ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বর্তন্ত ইতি ধার্যন্ ব্দ্র্যা নিশ্চরন্ কিঞ্চিদপ্যইং ন
কবোমীতি মত্যেত মন্ততে, তত্ত্ব দর্শনশ্রবণস্পর্শনাদ্রাণাশনানি
চক্ষ্রাদিজ্ঞানেন্দ্রির্ব্যাপারাঃ—গতিঃ পাদয়োঃ, স্বাপো বৃদ্ধেঃ, শ্বাসঃ
প্রাণস্ত, প্রলপনং বাগিন্দ্রিয়স, বিসর্গং পায়্পস্থয়োঃ, গ্রহণং হন্তয়োঃ,
উন্মেধনিমিষণে কৃর্মাথ্যপ্রাণস্তেতি বিবেকঃ। এতানি কর্মাণি
কুর্বন্নপি অনভিমানাং ব্রহ্মবং ন লিপ্যতে। তথাচ পার্মর্যং
স্ত্রং—"তদ্ধিগ্রে উত্তরপ্র্বাঘ্রোরশ্লেষবিনাশৌ ত্ত্বাপ্রেশাং"
ইতি॥ ৮।৯

জন্ম: |—

यः ব্রহ্মণি (পর্মেশরে) আধায় (সমর্প্য)

[তৎফলে চ] সঙ্গমূৄ (আসজিং) তক্ষা কর্মাণি করে।তি, সং অন্তসা

(জলেন) পদ্মপত্রম্ ইব পাপেন (পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কর্মণা)
ন লিপ্যতে॥ ১০

আনু ।—পরমেশ্বরে কর্ম-সমর্পণ করিয়া [তাহার ফলে]
আসক্তি পরিত্যাগপ্র্কাক যিনি কর্মা করেন, পদ্মপত্র যেমন জীলে
লিপ্ত হয় না, সেইরূপ তিনিও পুণ্যপাশাত্মক কর্মো লিপ্ত হন না॥১•

স্থামী I—তহি যশ্ত করোমীত্যভিমানোইন্তি তশ্ত কর্মলোপো হর্কার:, অবিশুদ্ধচিন্তবাৎ; সন্মানোইপি নান্তীতি মহৎ সফটমাপন্ধ-মিত্যাশস্থাহ—ত্রন্ধাতি। ত্রন্ধানায় পরমেশ্বরে সমর্প্য তৎফলে চ সঙ্গং ত্যক্ষা যা কর্মাণি করোভি অসে পাপেন বন্ধহেত্ত্যা পাপিঠেন পুণ্যপাগাত্মকেন কর্মণা ন লিপাতে, যথা প্রপ্রমন্ত্রিদ্ধিতমপি তেনান্ত্র্যা ন লিপাতে তহুৎ॥ ১০

কায়েন মনদা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেরিপ।
যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি দঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধরে ॥১১
যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্রোতি নৈষ্ঠিকীম্।
অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে ॥১২

স্মুদ্র ।— যোগিন: সকং তা কা কায়েন মনসা বৃদ্ধা কেবলৈ: (কর্মাভিনিবেশশ্বৈয়:) ইন্দ্রিরেপি আগ্রেভদ্ধরে কর্ম কুর্মন্তি॥ ১১

জ্ম ।— যোগিগণ আদক্তি পরিত্যাগপূর্বক চিত্তত্তির জ্ম কায়বারা [স্নানদি], মন্দারা [ধ্যানাদি] বৃদ্ধিবারা [তত্ত্ব-নিশ্চয়াদি] এবং কর্মে অভিনিবেশশৃত ইন্দ্রিয়গণন্বারা [স্বাবণ কীর্ত্তনাদি] কর্ম করেন॥ ১১

স্থানী |—বদ্ধক ৰাভাবমূক্ত্বা মোক্ষহেতৃৰং সদাচারেণ দর্শরতি কারেনেতি। কারেন স্থানাদি, মনদা ধ্যানাদি, বৃদ্ধ্যা তত্বনিশ্চয়াদি কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিন্দ্রিইয়ে প্রবণকীর্ত্তনাদিলক্ষণং কর্ম ফলস্কং ত্যক্ষা চিত্তগুদ্ধয়ে কর্মধ্যোগিণঃ কুর্মক্তি॥ ১১

অন্বয়ঃ | — যুক্ত: (পরমেখরেকনিষ্ঠ:) কর্মকলং ত্যাকা
[কর্মাণি কুর্বন্ধপি] নৈষ্ঠিকীম্ (আত্যজিকীং) শান্তিম্ আপ্রোতি;
অষুক্ত: (বহিম্থ:) কামকারেণ (কামত: প্রবৃদ্ধ্যা) কলে সক্তঃ
(আসক্তঃ) নিবধাতে ॥ ১২

তাকু।—পরমেশার-পরামণ ব্যক্তি কর্মাফল ত্যাগ করিয়া
[কর্মা করিয়াও] পরম শান্তি প্রাপ্ত হন; কিন্তু ঈশার-বিমৃথ ব্যক্তি
কামনার প্রেরণা-বশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বন্ধ হয়। ১২

স্বামী ৷ — নম্ব কথং ভেনৈব কৰ্মণা কশ্চিমুচ্যতে কশ্চিম্বাতে

দৰ্ববকৰ্মাণি মনদা দংগ্ৰস্থান্তে হুখং বশী।

নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্বেয় কারয়ন্॥ ১৩
ইতি ব্যবস্থা, অত আহ— যুক্ত ইতি। যুক্ত: পরমেশবৈকনিঠা: দন্
কর্মণাং ফলং ত্যকা কর্মাণি কুর্মমাতান্তিশীং শান্তিং মোকং
প্রাপ্রোতি, অযুক্তম বহিম্পাং কামকারেণ কামত: প্রবৃত্যা ফলে
আসক্তো নিতরাং বন্ধং প্রাপ্রোতি॥ ১২

্অস্থ্য়ঃ | — বশী (যতচিত্তঃ) দেহী [বিবেকৰ্জ্নে] মনসা সৰ্ববৰ্ণাণি-সংক্ৰম্ভ স্থাং [যথা স্থাং তথা] নবৰাৱে পুৱে (পুৱৰং অংশাঃস্থাত দেহে) নৈব কুৰ্বন্ নৈৰ কাৰ্য্যন্ আতে ॥ ১৩

আনু ।—সংযতচিত্ত দেহী, বিবেক্যুক মন্দারা স্ক্রিশ পরিত্যাগ করিয়া নবদার বিশিষ্ট পুরবং দেহে স্থাপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ংও কিছু করেন না, অভাকেও করান না॥ ১০

সামী ।—এবং তাবং চিত্ত দিশ্রস্ত সন্নাসাং কর্মযোগো বিশিষ্যতে ইত্যেতং প্রপঞ্চিত্র্য, ইদানীং শুদ্ধচিত্ত্রত্ব সন্ধ্যাস: শ্রেষ্ঠঃ ইত্যাহ—সর্বাকর্মাণিতি। বলী যতচ্তিঃ সর্বাকর্মাণি বিকেপকাণি মনসা বিবেক্যুক্তেন সংক্রম্ভ সুধং যথা তবতি এবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ নুসন্ আতে। কান্ত ইত্যুত আহ নববারে,নেত্রে নাসিকে কংণী মুধকেতি সপ্ত শিরোগতানি, অধোগতে বে পায়ুপত্বলেণ ইত্যেবং নব বারাণি; যত্মিন্ পুরে পুরন্দহকারশৃত্তে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে অহকারাভাবাদদের বরং তেন দেহেন নৈব কুর্বন্ মুমকারাভাবাচ্চ ন কার্ম্বিতি অশুদ্ধচিত্তাব্যাবৃত্তিক্তা, অশুদ্ধচিত্যে হি সংক্রম্থ পুন: করোতি কার্ম্বিতি চন বরং তথা অতঃ স্থানান্ত ইত্যুর্থঃ ॥ ১৩

টিপ্পনী ।—পূর্ব্বোক্ত কতিপয় শ্লোকে কেবল সন্ন্যাস অপেকা কর্মবোগ শ্লেষ্ঠ ইহা প্রপঞ্চিত হইন্নাছে। ইদানীং শুক্ষচিত ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্বন্ধতি প্রস্তুঃ ॥ ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্তু প্রবর্ত্ততে ॥ ১৪

ষাক্তির সর্বাকর্ম সন্ন্যাসই শ্রেষ্ঠ ইহা বলিতেছেন।—জিতেন্দ্রিয় দেহী নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্ৰতিষিদ্ধ এই চতুৰ্বিধ কৰ্মই অকর্ত্ত আত্মদ্বরূপ জ্ঞানদারা পরিত্যাগ করিয়া স্থথে অবস্থান করেন। অবস্থানের অধিকরণ নির্ণয় করিতেছেন—শ্রোত্তছিত্র তুইটী, নাসিকাছিত তুইটি, চক্ষ্ছিত তুইটি, মুখছিত একটি, প্রায়ু ও উপস্থচিত্র তইটি. এই নবদার বিশিষ্ট দেহরপ পুরে পরগুহের আঘ অবস্থান করেন। অতিথি ষেমন পরগ্রহে উপস্থিত হইয়া তংক্বত স্তৃতি নিন্দাদিখারা হাট বা ছঃখিত হন না এবং তদ্পুত্ তাহার মমত্ত্র বি প্রভৃতি উপস্থিত হয় না, সেইরূপ কর্মসন্নাদীও দেহে অহন্ধারাদি পরিশ্র হইয়া শুতিনিন্দার স্মজ্ঞান করত অবস্থান করেন। অজ্ঞ ব্যক্তি দেহকেই আত্মস্বরূপ মনে করে অতএব সে দেহ, দেহী নছে। কারণ সে দেহে আছি এরূপ কদাচ মনে করে না, কিন্তু দেহাত্মবিবেকদর্শী সন্ত্রাস অবলম্বন করিয়া আমি দেহেই অবস্থান করি এইরূপ মনে করেন। অতএব অবিভাষারা আত্মায় আরোপিত দেহাদিব্যাপারের বিভাষারা বাধই সর্বাকর্মসন্মান। ঈদশব্যক্তি নিজে কোন কর্ম করেন না অথবা কাহারও দ্বারা করান না॥ ১৩

অনুমুঃ !--প্রভু: (ঈশ্বর:) লোকস্ত (জীবলোকস্থা) কর্তৃত্বং ন সম্ভতি, কর্মাণি ন [সজতি]; কর্মফলসংযোগঞ্চ ন [সজতি] শভাবস্তু (অবিদ্যা) [কর্তৃ্বাদিরপেণ] প্রবর্ত্তে। ১৪

আনু ।—বিশ্বপ্রভু জগদীশার জীবের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন না, কর্ম সকলও সৃষ্টি করেন না, জীবকে কর্মফলে যুক্তও করেন না; ্নাদত্তে কস্তচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ॥ ১৫

পরস্ক স্বভাব—স্ববিভাই কর্তৃত্বাদিরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে॥১৪

স্থানী।—নম "এষ এব সাধু কর্ম কারমতি তং যমেভ্যো লোকেভ্যো উল্লিনীষত এষ এবাসাধু কর্ম কারমতি তং যমেভ্যো লোকেভ্যোহধো নিনীষতে" ইত্যাদি শ্রুতেং পরমেশ্বরেশৈব শুভা-শুভফলেষ্ কর্মন্থ কর্ভ্যেন প্রবৃদ্ধানাংশ্বন্ধঃ পৃক্ষঃ কথং তানি কর্মাণি তাজেং ? ঈশ্বরেশেব জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ শুভাগ্য-শুভানি চ ত্যক্ষতীতি চেং এবং সতি বৈষম্যানের্থাভ্যামীশ্বর-শ্যাপি প্রযোজককর্ত্বাং পৃণ্যপাপসম্বন্ধঃ শ্রুদিত্যাশ্ব্যাহ—ন কর্ত্থমিতি দ্বাভ্যাম্। প্রভ্রীশ্বরো জীবলোকশ্য কর্ত্থাদিকং ন স্কৃত্থিতি দিল্ভাম্। প্রভ্রীশ্বরো জীবলোকশ্য কর্ত্থাদিকং ন স্কৃত্থিতি কিন্তু জীবশ্য স্বভাবোহিনিয়েব কর্ত্থাদিক্ষপেণ প্রবর্ততে স্থনাত্যবিত্যাকামবশাং প্রবৃত্তিস্বভাবমেব লোকমীশ্বরঃ কর্মন্থ নিষ্তৃত্তে ন স্বয়মেব কর্ত্থাদিকম্ৎপাদয়তীত্যবঃ॥ ১৪

টিপ্লনী I—দেবদন্তের গমনক্রিয়া আত্মনিষ্ঠ ইইলেও যেমন তাহার একত্র অবস্থানকালে তাহাতে থাকে না, এইরূপ আত্মারও কি কর্ত্ব ও কার্মিত্ব স্বগত ইইয়াও সন্ধাস অবস্থায় থাকে না? অথবা "আকাশতল মলিন" ইত্যাদি ভ্রম প্রতীতির স্থায় বস্তুতই তাহাতে কর্ম্ম থাকে না? এই সন্দেহে বলিতেছেন—আত্মা দেহাদির কর্ত্ব স্কলন করেন না, অর্থাৎ "তুমি কর" এইরূপ নিয়োগদ্বারা তাঁহার কার্মিত্ব উপস্থিত হয় না এবং লোকের ইপ্লিত কর্ম্ম ঘটপটাদি নিজে সৃষ্টি করেন না। কে তবে কর্ম

করে অথবা করায় ? তহজরে বলিতেছেন যে, অজ্ঞানাত্মিকা দৈবী মায়া প্রকৃতিই তাহাদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করে ॥ ১৪

অনুয়ঃ !— বিভূ: (পূর্ণকাম: ঈশর:) কশুচিং পাপং ন আদত্তে (গৃহ্লাতি) স্কুতং (পুণ্যং) চ নৈব [আদত্তে] অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ আবৃতং, তেন [হেতুনা] জন্তবং (জীবাঃ) মৃহ্ছি (ভগবতি বৈষম্যং মক্তত্তে ইত্যথঃ) ॥ ১৫

অনু ।— ঈশ্বর পূর্ণকাম; অতএব তিনি কাহারও পাপ গ্রহণ করেন না, পুণ্যও গ্রহণ করেন না; পরস্ক অজ্ঞানদারা জ্ঞান সমাচ্ছের আছে,এই কারণে জীবগণ মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ভগবানে বৈষম্য অবলোকন করে॥ ১৫

স্থানী ।—যশাদেবং তন্মানাদত্ত ইতি। প্রয়োজকোহনি সন্ প্রভু: কশুচিং পাপং স্কৃতঞ্চ নৈবাদন্তে ন ভজতে, তত্র হেতু:—বিভু: পরিপূর্ণ: আপ্রকাম ইত্যর্থ:, যদি হি স্বার্থকামনয়া কারয়েত্তহি তথা স্থাৎ ন ত্বেতদন্তি আপ্রকামই স্বাচিন্তানিজমান্ত্রা তত্তৎপূর্বকর্মাঙ্গমারেণ প্রবর্ত্তক্তাং। নহ ভজানহুগৃহুতোংভজানিগৃহুতশ্চ বৈষমোপলভাৎ কথমাপ্রকামত্মিত্যত আহ—
অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহাংশি দওরপোহত্রহ এবেত্যেবমজ্ঞানেন সর্বত্র সম: প্রমেশ্বর ইত্যেবস্তৃতং জ্ঞানমান্তং তেন হেতুনা জন্তবা জীবা মুহুন্তি ভগবতি বৈষম্যং মন্যন্ত ইত্যর্থ: । ১৫

টিপ্পনী।—শততে আছে—ভগবান্ যাহাকে উদ্ধলোক প্রাপ্ত করাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে সাধুকর্ম করাইয়া থাকেন এবং বাহাকে অধোলোকে প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তদ্বারা পাপ কর্মান্ত্র্চান করাইয়া থাকেন। এই শতিধারা জীবের কর্ত্ত্তোক্ত্ত এবং ঈশবের কার্মিত্ত ও ভৌজ্মিত্ত প্রশক্ত জ্ঞানেন তু তদ্জানং যেষাং নাশিত্যাত্মনঃ।
তিষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥১৬
তদ্বুদ্ধস্তদাত্মানস্তদ্মিষ্ঠাস্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ছন্ত্যপুনরার্তিং জ্ঞাননিধূতিকল্মষাঃ॥১৭

হইতেছে, অত এব তাঁহার পাণ পুণাও অবগুতাবী, তবে প্রকৃতি প্রস্তুত্ব হয়,এই বাক্যের কিরপে সামশ্রত হইল ? তত্ত্বেরে বলিতেছেন-পরমার্পত: ঈশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণা বিধান করেন না। তবে শ্রুতি বাক্যের সভ্যতারক্ষার উপায় কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—অজ্ঞানদারা জ্ঞান আরুত রহিয়াছে, তজ্জাতই জীবগণ মুগ্ধ হইয়া জীবেশ্বরাদির ভেদ কল্পনা করিয়া থাকে। শ্রুতি মূদ্গণের তাদৃশাবস্থার কথা বলিয়াছেন, অত এব কোনপ্রবিরোধ ঘটিল না॥ ১৫

অমুগ্র: ।—তু (কিন্তু) আত্মনঃ (ভগবতঃ) জানেন ফেষাং তং অজ্ঞানং নাশিতং, তৎ জ্ঞানং তেষাম্ [অজ্ঞানং নাশয়িত্বা] পরং (পরিপূর্ণমীশ্রস্করপম্) আদিত্যবৎ (সুধ্য ইব) প্রকাশয়তি । ১৬

অনু i-— সাত্মবিষয়ক জ্ঞানে বাঁহাদের সেই অজ্ঞান বিনা-শিত হইয়াছে, সেই আত্মজ্ঞান তাঁহাদের [অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া পরিপূর্ণ ব্রহাক্সপকে আদিতাবৎ প্রকাশিত করে॥ ১৬

স্থানী।—জ্ঞানিনন্ত ন মুক্তীত্যাহ—জ্ঞানেনেতি। আত্মনো তগবতো জ্ঞানেন থেবাং তবৈষম্যোপলন্তকমজ্ঞানং নাশিতং তজ্-জ্ঞানং যথাদিত্যন্তমো নিরশ্য সমস্তং বস্তুজাতং প্রকাশয়তি তথং ॥১৬ অনুষ্তাঃ | — তদ্ব্দয়: (তিশিরের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির্যেষাং তে)
তদাত্মান: (তিশিরের আত্মা মনো যেষাং তে) তিরিষ্ঠা: (তিশিরের
নিষ্ঠা তাৎপর্যাং যেষাং তে) তৎপরায়ণা: (তদের পরম্ অয়নম্
আপ্রায়ে যেষাং তে) [ততশ্চ] জ্ঞাননির্গৃতকলম্বা: (জ্ঞানেন নির্গৃতং
নিরস্তং কল্ময়ং ষেষাং তে) [ঈদৃশা: জনা:] অপুনরার্ত্তিং (মৃক্তিং)
গচ্ছত্তি (যান্তি)॥ ১৭

আকু ।—-তাঁহাতেই যাঁহাদের নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি, তাঁহাতেই যাঁহাদের মন, তিনিই যাঁহাদের পরম আশ্রয় এবং জ্ঞানদারা যাঁহা-দের পাপ নিরম্ভ হইয়াছে, ঈদৃশ ব্যক্তিগণ মোক্ষলাভ করেন॥ ১৭

স্থামী।—এবস্থৃতেশ্বরোপাসকানাং ফলমাহ—তদিতি। তশ্বি-দ্বেব বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা ধেষাং, তশ্বিশ্বেব আত্মা [মনঃ] প্রথজা ধেষাং, তশ্বিশ্বেব নিষ্ঠা ভাৎপর্য্যং ধেষাং,তদেব পরময়নমাখ্রায়ো ধেষাং ভত্ত তৎপ্রসাদলব্দেনাত্মজানেন নির্ধৃতিং নিরস্তং কল্মষং ধেষাং তেহপুনরাবৃত্তিং মৃত্তিং যান্তি॥১৭

টিপ্লানী ।—জানদারা পরমাত্মতত্ব প্রকাশিত হইলে তাহাতে বাহার বৃদ্ধি পর্যাবদিত হইয়াছে তিনি তদুদ্ধিপদবাচা, তিনিই নির্কাজ সমাধির অধিকারী। তাহা হইলে কি জীব ব্রন্ধের বােদ্ধ্র বােদ্ধর ভেদ আছে ? তত্মত্তরে বলিতেছেন "তদাত্মানঃ," ভেদ নাই কেন না দেই ব্রন্ধই তাঁহাদের আত্মা; ভেদজান অজ্ঞানকল্পিত, তাহা বস্তুতঃ অভেদের বিরোধী হইতে পারে না। যদিও ব্রন্ধ অজ্ঞানজ্ঞ যাবতীয় জীবের আত্মা, অতএব "তদাত্মানঃ" এই বিশেষণ্টা অব্যাবর্ত্তক, তথাপি অন্ত আত্মার ব্যাবৃত্তির জন্ত এই বিশেষণ্ব্যবহৃত হইয়াছে; অর্থাৎ বদিও ব্রন্ধ বস্তুতঃ সমস্ত জীবেরই আত্মা, তথাপি অক্তগণ দেহাদিতেই আত্মাভিমান করিয়া থাকে, বিবেকী

বিষ্ণাবিনয়সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি ।
শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮
ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ ।
নির্দ্ধোষং হি সমং ত্রক্ষা তম্মাদ ত্রক্ষাণি তে স্থিতাঃ ॥১৯

ভাহা করেন না বলিয়া তদাত্মপদবাচ্য হন। তন্নিষ্ঠাপদে কর্মাস্কুটান নিবন্ধন বিক্ষেপের অভাব এবং তৎপরায়ণ পদে কর্মফলে অনাসজ্জি দেখান হইল। "জ্ঞাননিধূ তক্ষাধাং" এই বিশেষণ্যারা বলা হইল যে একবার মুক্ত হইলে আর দেহসম্বন্ধ ঘটে না। ১৭

অমুয়ঃ |—বিভাবিনয়সম্পন্নে বাহ্মণে শ্বপাকে (চণ্ডালে) গবি হস্তিনি শুনি (কুকুরে) চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিন এব [ভবস্তি]॥১৮

অনু ।—প্তিতেরা বিছাবিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণ এবং চণ্ডালে আর গো, হন্তী ও কুকুরে তুল্যদর্শী॥ ১৮

স্থামী।—কীদৃশান্তে জ্ঞানিনো যেহপুনরার্ত্তিং মুক্তিং গচ্ছস্তীত্যপেক্ষায়ামাহ—বিছেতি। বিষমেম্বপি সমং একৈব ত্রন্তুং লীলং যেষাং তে পণ্ডিতা জ্ঞানিন ইত্যর্থ:। তত্র বিভাবিনমাভ্যাং যুক্তে ত্রান্তনে চ শুনো যা পচতি তন্মিংশ্চেতি কর্মণে। বৈষম্যংগাবি ক্তিনি শুনি চে'তি জাতিতে। বৈষম্যং দর্শি হম্॥ ১৮

টিপ্পনী—দেহপাতানন্তর জ্ঞানের ফল বিদেহ কৈবল্য বলিয়া এক্ষণে বলিতেছেন যে, যদি প্রারন্ধ কর্মবশে দেহপাত না হয়, তবে দে ব্যক্তি জীবমুক্ত বলিয়া অভিহিত হয়। ঈদৃশ জীবমুক্ত পণ্ডিতগণ বিভাবিনয়যুক্ত বাহ্মণ অর্থাৎ সর্কোৎকৃষ্ট প্রাণী, ন প্রহায়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিজেৎ প্রাপ্য;চাপ্রিয়ম্। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥২•

গোরপ মধ্যম প্রাণী এবং হস্তি কুকুর চঙাল প্রভৃতি সর্বনিরুষ্ট প্রাণীতে তুল্যতাই দর্শন করিয়া থাকেন॥ ১৮

জ্মুর: |—বেবাং মন: সাম্যে (সমত্বে) স্থিতং, তৈ: ইইহব (সংসারে) [জীবন্ধিরেব] সর্গাং (সংসারঃ) জিতাং (নিরস্তাঃ); হি (যতঃ) ব্রহ্ম সমং নির্দোষ্ণ তন্দাং তে ব্রহ্মণি স্থিতাঃ (ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তাঃ ইত্যর্থঃ)॥ ১৯

আকু !— বাঁহাদের মন সর্বত্তি সমতে অবস্থিত, তাঁহারা এই জীবনেই সংসার ত্যাগ করিয়াছেন ; যেহেতু ব্রহ্ম নির্দ্ধোষ এবং সর্বত্তি সমভাবে অবস্থিত, স্তরাং তাঁহারাও ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইরাছেন॥ ১৯

সামী।—নম বিষমেষ্ সমদর্শনং নিষিদ্ধং কুর্বস্থোৎপি কথং তে পণ্ডিতা: ? যথাহ গোতম:—"দমাদমাভ্যাং বিষমদমে পূজাতঃ" ইতি। অস্থার্থ:—দমায় পূজায়াং বিষমে প্রকারে ক্তে দতি নিষমায় চ সমে প্রকারে সতি দ পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ্চ হীয়ত ইতি। তত্রাহ—ইহৈবেতি। ইহৈব জীবস্তিরের তৈঃ, স্পন্ত ইতি দর্গঃ দংদারো জিতো নিরস্তঃ। কৈঃ, যেষাং মনঃ দাম্যে দমত্বে স্থিতং। তত্র হেতুঃ—হি যম্মাদ্ ব্রহ্ম দমং নির্দোষণ্ঠ তন্মান্তে সমদর্শিনে। ব্রহ্মণ্যের স্থিতা ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ। গৌতমোক্তম্ব দোষো ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তঃ পূর্বমের পূজাত ইতি পূজকাবস্থাভাবণাং॥ ১৯

টিপ্লনী |—শ্বত্যাদিতে সর্বতি সমদর্শনের নিন্দা থাকিলেও
সমদর্শিগণের ইহলোকেই সংসার নিবুত্ত ইয়া থাকে বলিয়া

বাহ্মপ্রশেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ হথ্য।

স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা হুখ্মক্ষয়মক্ষ্মকাতে ॥ ২১
ভাষারা সেই নিন্দার বিষয়ীভূত নহেন। অজ্ঞান গৃহিগণই ভাদৃশ
শ্বতি বাক্যের বিষয়॥ ১৯

আনুর্ঃ |—[য:] ব্রন্ধিং (ব্রন্ধা:) [ছ্মা] ব্রন্ধি (এব] ফিত: [স:] হিরব্দিং (নিক্ষর্দ্ধিসম্পন্নঃ) অসংমৃচঃ (নিব্তুমোহঃ) প্রিয়ং প্রাণ্য ন প্রস্তাহে (ক্যাতি) অপ্রিয়ং চ প্রাণ্য ন উদ্বিক্তেং (বিধীদতি) ॥ ২০

আকু।— যিনি অক্ষাবৎ হইয়া ব্রেক্ষা অবস্থান করিতেছেন তিনি স্থিরবৃদ্ধি ও মোহবিমৃক্ত; স্থেরাং তিনি প্রিয়বস্থ লাজে ক্ট হন না, স্বিধিয় বস্থালাভে বিষয়ও হন না॥ ২৯

স্থামী | — একপ্রাপ্ত লক্ষণমাহ — ন প্রহারে দিতি। রক্ষবিদ্ ভূতা এক্ষণ্যের যা স্থিতঃ দ প্রিয়ং প্রাপ্য ন প্রস্থাৎ ন প্রস্থাৎ ন প্রস্থাই ইর্ষনা ক্রাৎ, ক্রপ্রিয়ং প্রাপ্য চনে। বিজেৎ ন বিষীদতীতার্থঃ যতঃ স্থিরবৃদ্ধিঃ স্থিরা নিশ্চলা বৃদ্ধির্যস্ত। তৎ কুতঃ গ্যতোহ্যংম্চঃ নির্ত্মোহঃ॥২০

অনুয়ঃ |—ব। হস্পর্শেষ্ (বাহে ক্রিয় বিষয়েষ্) অসক বারা (অনাসক্ত চিত্তঃ) আরুনি (অন্ত: করণে) যৎ [উপশমার্যকং সাজিকং] স্থাং [ডৎ] বিন্দৃতি (লভতে) ব্রন্মযোগ্যুক্তার্যা (ব্রন্দৃণি যোগেন সমাধিনা যুক্তঃ তদৈকাং প্রাপ্তঃ আক্রয়ং স্থায় যক্ত তাদৃশঃ) সঃ আক্রয়ং স্থায় অধ্বুতে (প্রাপ্রোতি)॥২১

অনু ।—বাহেদ্রিরবিষয়ে যাঁহার চিত্ত আসক্ত নহে, তিনি অন্তঃকরণে উপশ্যাত্মক দাত্তিক সুখ ভোগ করেন; সমাধিদ্বারা ব্রুমে একতা প্রাপ্ত দেই ব্যক্তি অক্ষয় স্থুখ প্রাপ্ত হন ॥২১ যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখযোনয় এব তে।
আগন্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেয়ু রমতে বুধঃ॥ ২২
শক্ষোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ।
কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থা নরঃ॥ ২৩

স্মি ।— নোহনিবৃত্তা বৃদ্ধিকৈথে হেতুমাহ— বাছেতি। ইন্দ্রিয়ে: স্পৃষ্ঠত ইতি স্পর্শ। বিষয়া বাছেন্দ্রিবিষয়েষগভাত্মা অনা-সক্তচিত্তঃ আত্মন্তত্তংকরণে যত্পশমাত্মকং সাত্মিকং স্থাং ভাষিক্তি লভতে, স চোপশমস্থাং লক্ষা বন্ধণি যোগেন সমাধিনা যুক্তত্তদৈক্যাং প্রাপ্ত আত্মা যক্ত সোহক্ষয়ং স্থামগুতে প্রাপ্তোতি॥ ২১

অনুয়ঃ ।—হে কৌন্তেয় ! যে ভোগা: (স্থানি) সংস্পর্শকা: (বিষয়জাতা:) তে তৃ:থযোনয়: (তৃ:থত্যৈব কারণভূতা:) এব [তথা] আতঃবন্তম্ম (উৎপত্তিবিমাশশীলা:) [অতঃ] বৃধ: (বিবেকী) তেয়ুন রমতে (প্রীতিসন্থভবিত্তি)॥ ২২

অনু ।— হে কুন্তীনন্দন ! যে সকল হংধ বিষয় হইতে জন্মে, তৎসমূদ্য তু:খেরই কারণভূত এবং আগস্তবিশিষ্ট অথাৎ স্থায়ী নহে, অতএব বিবেকীরা সে সকল মুধে রত হন না॥ ২২

স্থামী I—নম্ব প্রিয়বিষয়ভোগানামণি নির্ত্তঃ কথং মোক্ষঃ পুরুষার্থঃ স্থান্তত্তাহ—যে হীতি। সংস্পৃষ্ঠ ইতি সংস্পর্ণ। বিষয়ান্তেভ্যো জাতা যে ভোগাঃ স্থানি তে হি বর্ত্তমানকালেছিলি স্পর্কান্ত্যাদিবাপ্তত্বাদ্যুখনৈত্ব যোনয়ঃ কারণভ্তাঃ তথাদিমস্থো-ছস্তবস্তুক্ষ অতো বিবেকী তেমুন রমতে॥ ২২

অ্সুয়ঃ |— য: শরীরবিমোক্ষণাং প্রাক্ (যাবদেহপাতং) কামকোধোন্তবং (কামকোধজাতং) বেগং (মনোনেত্রাদিকোজম্) যোহন্তঃ স্থাহন্তরারামন্তথান্তজ্যোতিরেব যঃ।
স যোগা ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি॥ ২৪
ইহৈব (উদ্ভবসময়ে এব) সোচুং (প্রতিরোদ্ধ্য) শক্লোতি, সঃ
[এব] যুক্তঃ (সমাহিতঃ) সঃ [এব] নরঃ স্থী॥২০

আনু ।— যিনি দেহত্যাগের পূর্ব্ব পর্যান্ত অর্থাৎ যতদিন মৃত্যু না হয়, কাম ও ক্লোধের বেগ উদ্ভব মাত্রেই প্রতিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই সমাহিত যোগী এবং তিনিই স্থী॥ ২৩

স্থানী।—তন্মান্যোক এব পরমঃ পুরুষার্থপ্তস্ত চকামকোধ-বেগেছিতপ্রতিপকোহতত্তৎসহনসমর্থ এব মোকভাগীত্যাহ—শকোতীতি। কামাৎ কোধাচোদ্ভবতি যো বেগঃ মনোনেত্রাদিকোভলকণন্তমিহৈব তত্ত্বেসময় এব যো নরঃ সোঢ়ং প্রতিরোদ্ধ্যকাতি তদপি ন কণমাত্রং, কিন্তু শরীর বমোকণাৎ প্রাক্ যাবদ্দেহপাতমিত্যর্থঃ। য এবস্তৃতঃ স এব যুক্তঃ সমাহিতঃ স্থী চ ভবতি নাক্তঃ। যথা মরণাদ্ধিং বিলপন্তীভিয়্বতীভিয়ালিক্যমানোহিশি প্রাদিভিদ্ হ্যমানোহিশি যথা প্রাণশ্কঃ কামকোদবেগং সহতে, তথা মরণাৎ প্রাগপি জীবরেব যং সহতে, স এব যুক্তঃ স্থী চেত্যর্থঃ। তত্ত্বং বশিষ্ঠেন—"প্রাণে গতে যথা দেহং স্থং হংথং ন বিন্দতি। তথা চেৎ প্রাণযুক্তাহিশি স কৈবল্যাপ্রমে বনেৎ [কৈবল্যাপ্রমে। ভবেৎ]।" ইতি॥ ২০

আৰু যুঃ !— যা অন্তঃ স্থাং (অন্তঃ আত্মনি এব স্থাং ষশ্ত নতু বিষয়েছু সঃ) অন্তরারামঃ (অহঃ আত্মনি এব আরামঃ প্রীতিঃ নতু বহিঃ ষ্ঠা সঃ) তথা যা অন্তর্জ্যোতিঃ (অন্তঃ জ্যোতিঃ দৃষ্টির্ম্যা নতু গীতনৃত্যাদিষু সঃ) সঃ এব যোগী ব্রহ্মভূতঃ (ব্রহ্মণি স্থিতঃ সন্) ব্রহ্মনির্কাণঃ (ব্রহ্মণি লয়ন্) অধিগচ্ছতি ॥ ২৪ লভত্তে ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণস্থয়ঃ ক্ষীণকল্মধাঃ।
ছিন্মদৈধা যতাত্মানঃ সৰ্ব্যস্কৃতিহতে রতাঃ॥ ২৫
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণং বৰ্ত্ততে বিদিতাল্মনাম্॥২৬

জুকু।—শাঁহাদের আত্মাতেই (বিষয়ে নহে) স্থ, আত্মাতেই (বহি: পদার্থে নহে) প্রীতি, আত্মাতেই (গীতাদিতে নহে) দৃষ্টি, তিনিই ব্রুক্ষে অবস্থিত যোগী এবং ব্রুক্ষে লয় প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

স্থানী।—ন কেবলং কামজোধবেগসংহরণমাজেণ থোকং প্রাপ্নোতি, অপি তু যোহস্তরিতি অন্তরাত্মতোব স্থাং যন্তান তু বিষয়েষু অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া যন্তান বহিঃ,অন্তরেব জ্যোতিদ্ধিক্তা ন গীতনৃত্যাদিষ্, স এব ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ ব্রহ্মণি নির্বাণং লয়মধিগছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪

অনুষ্ট । — শীণকলাবা:(কীণপাপা:) ছিন্নবৈধা:(ছিন্নদংশয়া:)
যতাত্মান: (সংযতচিত্তা:) সর্বভূতহিতে রভা: (রুপালব:) ঋষয়:
(সমাগ্দর্শিন:) ব্রহ্মনির্বাণং (মোকং) লভত্তে॥ ২৫

অনু ।— বাঁহাদের পাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহাদের সক্ষ-বিধ সংশয় ছিন্ন হইয়াছে, বাঁহারা চিন্তকে সংঘত করিয়াছেন এবং বাঁহারা সর্কভূতের হিতসাধনে নিরত আছেন, এতাদৃশ তত্ত্বদর্শী ঋষিগণ বেক্ষনিকাশ (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ২৫

স্থামী।—কিঞ্চ লভন্ত ইতি। পাষয়: সম্যুগ্দর্শিন: ক্ষীণং কল্মমং যেষাং, ছিয়ং ছৈয়ং সংশয়ো ষেষাং, যতঃ সংযত আত্মা চিত্তং যেযাং, সর্কেষাং ভূতানাং হিতে রভাঃ যে ক্লপালবন্তে ব্রহ্মনির্কাণং মোকং লভন্তে॥ ২৫ স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্থাংশ্চক্ষু শৈচবান্তরে ক্রাবোঃ।
প্রাণাপানো সমো কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণো ॥
যতেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিয় নিমোক্ষপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যা সদা মুক্ত এব সাঃ॥২৮

অস্থ্যঃ |—কামজোধবিষ্কানাং যতচেতদাং (সংযত-চিন্তানাং) বিদিতাত্মনাং (জ্ঞাতাত্মতত্মানাং) যতীনাং (সন্নাদিনাম্) অভিঃ (উভন্নতঃ জীবতাং মৃতানাঞ্চ) ব্ৰহ্মনিৰ্কাণং (ব্ৰহ্মণি লয়ঃ বৰ্ত্তভে ॥ ২৬

আৰু — কামজোধবিযুক্ত, সংযতচিত্ত, আত্মতত্বজ্ঞ সন্ধ্যাসী-নিগের উত্তরলোকেই ত্রন্দে লয়প্রাপ্তি ঘটে; অর্থাৎ তাঁহারা যে মৃত্যুর পরেই মোক্ষ প্রাপ্ত হন, তাহা নহে; পরস্ক জীবদ্দশায়ও উহোরা মুক্ত ॥ ২৬

স্থানী I — কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামকোধাভ্যাং বিষ্কানাং যতীনাং সংখ্যাসিনাং সংযত চিন্তানাং জ্ঞাতা স্মৃত্যানামভিতঃ উভয়তো জীবতাং মৃতানাঞ্চ, ন দেহান্তর এব তেযাং ব্রন্ধণি লয়ঃ অপি তু জীবতামপি বর্ত্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২৬

অনুয়ঃ |— বাহান্ স্পর্শান্ (ই জিরবিষয়ান্) বহিঃ কৃত্যা চকুক্ত ক্রবোঃ অন্তরে (ক্রমধ্যে) এব কৃত্যা নাসাভ্যন্তরচারিণৌ প্রাণাণানৌ [উদ্ধাধোগতিরোধেন] সমৌ কৃত্যা (কুন্তকং কৃত্যা) যভেজিয়মনোবৃদ্ধি: মোক্ষপরায়ণঃ বিগতেক্ছাভ্যক্রোধঃ যঃ মৃনিঃ সঃস্দা (জীবর্মপি) মৃক্তঃ এব ॥ ২৭।২৮

আকু ¡—বিছান্তিত [রূপরসাদি] ইন্দ্রির বিষয়গুলি বাহিরেই রাখিয়া অর্থাৎ সেগুলি চিন্তা না করিয়া, চক্ষ্রি জ্রযুগলের মধ্যে সংস্থাপিত করিয়া নাসিকার অভ্যন্তরে সঞ্চরমাণ প্রাণ ও অপান বৃত্তিকে সমন্তাবাপর করিয়া অর্থাৎ কুম্ভক করিয়া যিনি ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধিকে সংযত করিয়াছেন, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ বিদ্রিত করিয়া-ছেন, ঈদৃশ মোক্ষপরায়ণ যে মৃনি, তিনি সর্বাদা অর্থাৎ জীবিত থাকিয়াও মৃক্ত॥ ২৭।২৮

সামী।—দ যোগী ব্রহ্মনির্বাণমিত্যানিষ্ যোগী মোক্ষমবাপ্রোতীত্যুক্তং ভমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ—ক্ষণানিতি ছাভ্যাম্।
বাহা এব ক্ষণা রূপরসাদয়ে বিষয়া কিন্তুতাঃ সম্ভোহন্তঃ প্রবিশন্তি
তাংশুচিন্তাত্যাগেন বহিরেব কুরা চক্ষুক্ত ক্রবোরস্করে ক্রমধ্যে এব
কুর্মা অত্যন্তং নেত্রয়োনিমীলনে নিদ্রমা মনো লীয়তে, উন্মীলনে চ বহিঃ প্রস্পতি তহুভায়দোষপরিহারার্থমন্ধনিমীলনেন ক্রমধ্যে
দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থঃ। উচ্ছাসনিশাসরপেণ নাসিক্যোরভান্তরে চরক্তৌ
প্রাণাপানাবৃদ্ধাধোগতিরোধেন সমৌ কুরা কুন্তুকং কুর্ত্বত্যর্থঃ। যদা
প্রাণেহ্যং যথা ন বহিনির্ঘাতি, তথা চাপানোহন্তর্ন প্রবিশতি, কিন্তু
নাসামধ্য এব ছাবপি যথা চরতন্তথা মন্দাভ্যামৃচ্ছাসনিঃশ্বাসাভ্যাং
সমৌ কুর্ব্বতি। যত ইতি। অনেনোপায়েন যতাঃ সংযুতা ইন্দ্রিয়মনোকুর্ব্বো যক্তা, অতএব বিগতা ইচ্ছাভয়ক্ষোধা যক্ত এবস্তৃতো যো
মুনিঃ স্বদা জীবন্নপি মৃক্ত এবেত্যর্থঃ॥ ২৭২৮

টিপ্রনী।—পূর্বে বলা ইইয়াছে যে ঈশরার্পণবৃছিষারা কর্মযোগের অফুটানে অন্ত:করণ শুদ্ধ হয়; তদনন্তর সন্ধান, তদনন্তর মোক্ষদাধন জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইদানীং সম্যক্ দর্শনের অন্তরক সাধন পূর্ব্বোক্ত ধ্যানযোগ বিভারিতভাবে বলিবার জন্ম জগবান্ তিন্টা শ্লোক বলিলেন। সমগ্র ষষ্ঠ অধ্যায় ইহার বিবরণ-শ্বরূপ। জন্মধ্যে তৃইটা দ্বারা যোগ এবং একটা দ্বারা যোগফল বলা হইতেছে।—

ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং দর্বলোকমহেশ্বরম্। অন্তদং দর্ববভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমৃচ্ছতি॥২৯

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈদ্যাসিক্যাং
ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে কর্মসন্ধ্যাসযোগো
নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ॥ ৫

শব্দাদি বিষয়কে অন্তঃকরণ হইতে বহিত্তি করিয়া চক্ষ্ম আপ্রদেশের মধ্যমানে স্থাপনপূর্বক কুস্তক্ষারা প্রাণাপানের গতি সমান করিয়া ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি সংযত করত মোক্ষপরায়ণ এবং মনন শীল হইলে যোগিগণ স্বয়ংই মৃক্ত হন; তাঁহাদের মোক্ষের জন্ম চেষ্টা করিতে হয় না। বাহ্ম শব্দের তাৎপর্য্য এই যে, শব্দাদি যদি প্রভাবতঃ অক্তঃস্থ হইত, তাহা হইলে তাহাকে বহিত্তি করা অসাধ্য; কারণ যাহার যে স্বস্ভাব তাহা হইতে তাহার মৃক্ত হওয়া অসম্ভব। বস্ততঃ তাহা নহে; শব্দাদি বাহ্ম পদার্থ কেবল অন্তঃকরণবৃত্তিদ্বারা অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে মাত্র; অতএব তাহাকে বহিত্তি করা অসাধ্য নহে। জমধ্যে নেত্রস্থাপনের উদ্দেশ্য,—নেত্র নিমীলিত করিলে লয়াত্মিকা নিম্রাবৃত্তিদ্বারা চিত্ত লীন এবং উন্মীলিত করিলে প্রমাণাদি বৃত্তিচতুইয়দারা চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, এই জন্ম জমধ্যে চক্ষ্ম্ব স্থাপন করিয়া অন্ধনিমীলিত অবস্থায় রাখিবে॥২৭।২৮

আনুষ্ট । — যজ্ঞতপদাং ভোক্তারং (পালকং) দর্বলোক-মহেশ্বং দর্বভূতানাং স্থলং (নিরপেক্ষোপকারিণম্ অন্তর্য্যামিণং) মাং জ্ঞাত্বা [মৎপ্রদাদেন] শান্তিং (মোক্ষম) ঋচ্চতি (প্রাপ্রোতি) ॥২৯ আকু।— আমাকে যজ্ঞ ও তপজার পালক, সর্বলোকের মহান্ স্থার এবং সর্বভূতের হৃত্তৎ অর্থাৎ নিঃপেক উপকারী জানিয়া মানবগণ শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ২৯

পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৫

স্থানী।—নংখবমিক্রিয়াদিশংযমমাত্রেণ কথং মৃক্তি: স্থান্ন তাবনাত্রেণ কিন্তু জ্ঞানখারেণেত্যাহ—ভোন্ধারমিতি। যজ্ঞানাং তপসাঞ্চৈব মম ভক্তৈঃ সমর্পিতানাং হদৃচ্ছয়া ভোক্তারং পালকমিতি বা, সর্কেষাং লোকানাং মহাস্থমীশ্বরং,সর্কভ্তানাং স্থহদং নিরণেক্ষো-পকারিণমন্ত্র্যামিণং মাং জ্ঞাত্বা মৎপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥২০

বিকল্পন্ধাপোহেন যেনৈবং যোগসাংখ্যয়ো:।
সম্চয়: ক্রমেণোক্ত: সর্বজ্ঞং নৌমি তং গুরুম্॥
ইতি শ্রীধরস্থামিকত-টীকায়াং পঞ্চমোহধ্যায়ঃ॥ ৫॥

টিপ্লনী।—উক্ত যোগের ফল বলিতেছেন—"যম্ভ ও তপত্থার পালক, হিরণ্যগর্ভাদিরও ঈশ্বর, জীবগণের প্রত্যুপকার-নিরপেক্ষ উপকারী আমাকে তন্তৎরূপে অবগত হইয়া ঈদৃশ যোগিগণ মৃক্তি লাভ করেন। অর্জুন যদি বলেন যে, তোমাকে সাক্ষাৎ দেখিয়াও আমি মৃক্ত হই না কেন? তজ্জ্য উক্ত বিশেষণ সমূহ প্রদন্ত হইয়াছে অর্থাৎ আমাকে এইরূপে জানিতে পারিলেই মৃক্তিলাভ হয়। ২>

ুইতি পঞ্ম অধ্যায়॥ ৫

यर्छ। इंशां सः।

<u> এভিগৰানুবাচ—</u>

অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সম্যাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়ঃ॥১

শুরুঃ |— শীভগবান্ উবাচ— য় কর্মকলম্ অনাপ্রিতঃ (অনপেক্ষমাণঃ) [সন্] কার্য্যম্ (অবশ্রুকর্তরঃ বিহিতং) কর্ম করোতি, সঃ [এব] সয়্যাদী চ যোগী চ [জ্ঞাত গুইতি শেষঃ], ন নির্গ্রিঃ (অগ্রিধাণ্যেষ্ট্যাথ্যকর্মত্যাগী) ন চ অক্রিয়ঃ (অন্প্রিধাণ্য-পূর্ত্তাথ্যকর্মত্যাগী) [সয়্যাদী বোগী চ জ্ঞেয়ঃ] ॥ ১

অনু ।- শ্রীভগবান্ কহিলেন — যিনি কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া অবশ্যকর্ত্তব্যরূপে নিহিত কর্ম করেন, তিনিই সন্মাসী এবং তিনিই যোগী; কিন্তু যিনি অগ্নিসাধ্য ইষ্টি অর্থাৎ যজ্ঞাদি কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন এবং যিনি, অগ্নিদারা সম্পাদনীয় নহে, এরূপ প্র্ত্তাদি (জলাশ্য থননাদি) কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন, ত্রিনি সন্মাসীও নহেন—যোগীও নহেন॥ >

স্থানী — চিত্তে ভদ্নেংশি ন ধ্যানং বিনা সন্থাসমাত্ততঃ।
মৃক্তিং স্থাদিতি ষঠেংশ্মিন্ ধ্যানযোগো বিতন্ততে॥ পূর্বাধ্যান্নান্তে
সংক্ষেপেণাক্তং যোগং প্রপঞ্চিত্বং ষঠাধ্যায়ারন্তঃ, তত্র তাবং
"সর্বাকশাণি মনসা সংক্রম্যান্তে" ইত্যারন্তা সন্থ্যাসপ্রিকায়া
জ্ঞাননিষ্ঠায়ান্তাৎপর্যোণাভিধানাদ্ধ্যস্ত্রন্ত কর্মণঃ সহসা
সন্ধ্যানাতিপ্রসঙ্গং প্রাপ্তং বারন্তিত্বং সন্থাসাদিপি শ্রেষ্ঠত্বেন কর্ম্যোগভৌতি— অনাপ্রিত ইতি ঘান্তাম্। কর্মফলমনাপ্রিতোহনপেক্ষমাণঃ

্যং সম্যাসমিতি প্রাক্র্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন স্থাসংস্থাসমূলী যোগী ভবতি কশ্চন॥ ২

সন্ধবশ্যং কাষ্যতয়া বিহিতং কর্ম য: করোতি, স এব সন্ন্যাসী যোগী চ, ন তু নির্মির্মিসাধ্যেষ্ট্রাথ্যকর্মত্যাগী, ন চাক্রিমোংনমিসাধ্য-পৃত্তিকর্মত্যাগী চ ॥ ১

টিপ্রানী: — পঞ্চমাধ্যায়ের শেষের তিনটি লোকম্বারা যোগ ক্ষিত হইয়াছে, তাহার বিস্তৃত ব্যাখ্যার নিমিত্ত ষষ্ঠ অধ্যায় আরক্ষ হইতেছে। দর্বকশ্বত্যাগদার। যোগ করিতে হইলে ত্যাজ্যত্ব-নিবন্ধন কর্মের হীনতা আশ্হা করিয়া প্রথমতঃ শ্লোক্রয়ে কর্মের প্রশংদা করিতেছেন।—কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধে যে ব্যক্তি অগ্নিহোতাদি নিত্যকর্ম করিয়া থাকে, দে কর্মী হইয়াও সন্ত্রাদী এবং যোগী। সন্ত্রাস অর্থ ত্যাস, অতএব কর্মফল ত্যাস দ্বারাই সন্মাস সিদ্ধ হইয়াছে এবং চিত্তবিক্ষেপাভাবরূপ যোগও তাহার ফলতৃষ্ণারূপ চিত্তবিক্ষেপের অভাবনিবন্ধন অক্সথা-সিদ্ধ। এই শ্লোকে লক্ষণাম্বারা ত্যাগ পদে সন্মাস এবং ফলতৃষ্ণাই বিক্ষেপ। অতএব এই ব্যক্তি যদিও অগ্নিসাধ্য শ্রে)ত কর্ম ত্যাগ করে নাই এবং অগ্নিনিরপেক স্মার্ত্তকর্মও ত্যাগ করে নাই, তথাপি সন্ম্যাসী এবং যোগী—অথবা ইহার এইরূপ অর্থ—সেই ব্যক্তি নির্গ্নি সম্বাদী এবং নিজিয় যোগী নহে: কিন্তু দাগ্নিক সম্বাদী এবং দক্তিয় যোগী। অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মামুষ্ঠামী যোগী এবং সন্ন্যাদী। এন্থলে অক্রিয় পদ্বারাই দর্কা কর্ম্মন্ত্র্যাদের লাভ হয়; অতএব নিরগ্নিপদ ব্যর্থ, এইজন্ম অগ্নি শব্দ সমগ্র কর্ম্মের উপলক্ষণ, নিরগ্নি পদে সম্যাসী এবং ক্রিয়াপদে চিত্তবুত্তি,অক্রিয়পদে নিরুদ্ধচিত্তবুত্তি যোগী ॥>

আরুরুক্ষোমুনেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুত্ত তব্যৈব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩

আস্থ্যঃ |— হে পাশুব ! বং সন্ন্যাসম্ ইতি প্রাহ: [কেবলাৎ ফলসন্থ্যাসাৎ] তং যোগং বিদ্ধি (জানীছি) ছি (যক্ষাৎ) অসংগ্রস্তসকলঃ [কর্মনিষ্ঠ: জ্ঞাননিষ্ঠো বা] কশ্চন (কশ্চিদপি) যোগীন ভবতি॥ ২

আনু ।—হে পাপুনন্দন ! পণ্ডিতের। যাহাকে সন্ধান বলেন,
.[কেবল ফলত্যাগবশতঃ] তাঞ্চই যোগ বলিয়া জানিবে; কারণ,
যিনি সন্ধল্ল ত্যাগ করিতে পারেন নাই, তিনি কর্মনিষ্ঠই ভউন বা
জ্ঞাননিষ্ঠই ইউন, যোগী নহেন ॥ ২

স্থামী।—কুত ইত্যপেক্ষায়াং কর্মযোগলৈর সন্নাসবং প্রতিপাদয়নাহ—যমিতি। যং সন্নাসং প্রাহ্ণ প্রকর্মেণ প্রেষ্ঠবেশনাহ: "সংখ্যাস এবাত্যাচরেং" ইত্যাদি শ্রুতে ইত্যপেক্ষায়ামিতিশাক্ষাক্রেলেযোগমের তং জানীহি। কুত ইত্যপেক্ষায়ামিতিশাক্ষাক্রেলে হেতুর্যোগেইপান্ডীত্যাহ—ন হীতি। ন সংখ্রতঃ ফলসক্ষান্তা যেন স কর্মনিষ্ঠো জ্ঞাননিষ্ঠো বা কন্চিদপি যোগী ন ফ্রিভরতি, অতঃ ফলসক্ষাত্যাগ্যামাথ সংখ্যামাৎ সন্ন্যামী চ. ফলসক্ষাত্যাগাদের চিত্তবিক্ষেপাভাবাদ্যোগা চ ভবত্যের স ইত্যর্থঃ॥২

অনুয়াঃ |— যোগং (জ্ঞানযোগম্) আরুকক্ষোঃ (প্রাপ্তুমিচ্ছোঃ)
মূনে: [তদারোহণে] কর্ম [চিত্তশুদ্ধিকরত্বাৎ] কারণম্ উচ্যতে;
যোগার্ক্র্যা তদ্য (জ্ঞাননিষ্ঠদ্য) শমঃ (দ্যাধিঃ) [জ্ঞানপ্রিপাকে]
কারণম উচ্যতে ॥ ৩

আমু | — জ্ঞানযোগ আরোহণেচ্ছু মূনির সম্বন্ধে [চিত্তভূদি-

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেয়ু ন কর্মস্বন্থুসজ্জতে।
সর্ব্রন্থস্ত্রসম্যাসী যোগার্ডস্তদোচ্যতে॥ ৪
উদ্ধরেদাত্মশ্যানং নাত্মানমবসাদ্যেৎ।
আইম্মব হু মানো বন্ধুরাইমুণ রিপুরাম্মনঃ॥ ৫

কর বলিয়া] কর্মাই কারণ (শাধন) ব'লয়। অভিহিত হয় এবং যিনি যোগে আরোহণ কবিয়াছেন; সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির সহজে সমাধিই (চিত্তবিক্ষেপক কর্মত্যাগই) সাধন বলিয়া উক্ত হয়॥ ৩

স্বামী !— তর্হি বাবজ্জীবং কর্মযোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশস্কা তন্য'বধিমাহ—আরুরুক্ষোবিতি। জ্ঞানযোগমারোচুং প্রাপ্ত মিচ্ছোঃ পৃংস্তানরোচে কারণং কর্ম উচ্যতে চিত্ত ছিক্করন্তাং, জ্ঞানযোগ-মারচ্ন্য তু তন্যৈ ব জ্ঞাননিষ্ঠন্য স্মাধিন্চিত্তবিক্ষেপকর্মোপ্রমো জ্ঞানপ্রিপাকে কারণমূচ্যতে॥ ৩

অনুমুঃ ।— যদ। না (পুরুষ:) ই ক্রিয়ার্থেষ্ (ই ক্রিয়ে ভাগ্যেষ্ বিষয়েষ্) [তৎসাধনেষ্] কর্মস্ম [চ] ন অমুযজ্জতে (আসক্তিং ন ক্রোতি) তদা সর্বসম্বাসী হি (নিশ্চিতং) যোগারুড়: উচাতে ॥ ৩

অনু ৷— যথন লোকে ই ক্রিয়ভোগ্য শকাদি বিষয়ে এবং তৎসাধন কর্মদমূহে আগজ্ঞ হন না, তথন সেই সর্কবিধ-সঙ্কল-পরিত্যাগী ব্যক্তি যোগারত বলিয়া অভিহিত হন ॥ ৪

স্থামী ।—কীদৃশোহসে যোগারটো যদ্য শমঃ কারণম্চাতে ইত্যত্তাহ—বদেতি। . ইন্দ্রিয়ার্থেষিন্দ্রিয়ভোগ্যেষ্ শবাদিষ্ তৎ-সাধনেষ্চ কর্মস্থ যদা নাহযজ্জতে আদক্তিং ন করোতি, তত্ত্ব হেতৃঃ

বন্ধুরাত্মাত্মনন্ত স্থা বেনা ত্যৈবাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনন্ত শক্রেরে বর্তেত । ত্যৈব শক্রেরে ॥ ৬ আসক্তিমূলভূজান্ সর্কান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সম্প্রানিতৃং ত্যক্ত । ৪

জুমুমুঃ ।— আত্মনা আত্মানং [সংসারাৎ] উদ্ধরেৎ, আত্মানং ন অবসাদয়েৎ (অধাে ন নয়েং) ; হি যক্ষাৎ [মনঃসঙ্গাত্যপরতঃ] আত্মা এব আত্মনঃ ব্যুক্ত আত্মা এব আত্মনঃ রিপুঃ অপকারকঃ ॥ ¢

অনু ।— [বিবেকযুক্ত] আত্মা—(মন) দারা আত্মাকে উদ্ধার করিবে : আত্মাকে কদাচ অধ্যপতিত করিবে না , কারণ আস্বিহীন আত্মাই আত্মার উপকারী এবং বিষয়াসক্ত আত্মাই আত্মার বিশু॥ ৫

স্থানী — অতো বিষয় সক্তিত্যাগে মোকং, তদাসক্তে চ বন্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিস্বভাবং ত্যজেদিত্যাহ—উদ্ধরেদিতি। আত্মনা বিবেক্যুক্তেনা আনং সংশাবাহন্ধরেৎ ন অবসাদ্যেৎ; অধ্যে ন ন্থেছ। হি যক্ষাৎ আহৈন্তব মনংস্কান্ত্যপ্রতঃ আত্মনঃ অস্য বন্ধুক্পকারকঃ রিপুরপকারক । ৫

অনুরুঃ |— যেন আত্মনা (জীবেন) [কার্য্যকারণসংঘাত-রূপ:] আত্মা জিতঃ (বশীকৃতঃ) আত্মা তদ্য আত্মনঃ (জীবস্থ) বন্ধুঃ অনাত্মনস্ত (অজিতাত্মনস্ত) আত্মা (মনঃ) শক্রত্বে এব (শক্রভাবে এব) শক্রবং বর্ত্তে॥ ৬

আনু ।— ধিনি অ:আকে (মনকে) বশীকৃত করিয়াছেন; আত্মা তাঁহাব বনু ; পরস্ত অব্দিতে দ্রিয়ের আত্মাই (মন) আত্মার শক্তভাসাধনে শক্তবৎ প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে॥ ৬ জিতাত্মনঃ প্রশান্তব্য পরমাত্মা সমাহিতঃ।
শীতোফারখতুঃথেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭
জানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কূটস্থো বিজিতেব্দিয়ঃ।
যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮

স্থামী—কথভ্তদ্যাইত্মব বন্ধু, কথভ্তদ্য চাইত্মব রিপ্র-রিত্যপেক্ষায়ামাহ—বন্ধুরিতি। বেনাত্মনৈবাত্মা কার্য্যকারণদঙ্ঘাত রূপো জিতে! বশীক্তন্তদ্যাত্মগাত্মন আইত্মব বন্ধুঃ অনাত্মনো ইজিতাত্মনন্ত আইত্মবাত্মনঃ শক্রত্মে শক্রবন্ধকারিতে বর্ত্তেত॥ ৬

আস্ত্রঃ | — জিতাতান: প্রশান্তত্ত (রাগাদিশ্ন্তত) পরং (কেবলম্) আত্মা শীতোফস্থত:থেষ্ তথা মানাপমানয়ো: সমাহিত: (আত্মনিষ্ঠ:) [ভবতি]; [অথবা] তত্ত পরমাত্মা [জিদি] সমাহিত: (স্থিত:) ভবতি॥ ৭

আনু — যিনি জিতাঝা ও বাদনাদিশ্না, ভাঁহারই আঝা শীতোফ ও স্থত:থাদিতে এবং মান ও অগমানে অ অনিষ্ঠ থাকেন অথবা তাঁহার প্রমাঝা হদ্যে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। ৭

স্থামী ।—জিতাল্সঃ স্বস্মিন্ বর্জং ক্টয়তি—জিতাল্সন ইতি। জিত আত্মা মেন তস্ত প্রশাস্তস্ত রাগাদিরতিত সৈব পরং কেবলমাল্মা শীতোফাদিষ্ সংস্থাপি সমাহিত আল্মনিষ্ঠো ভবতি নান্যস্থা, যদা তস্ত হৃদি প্রমাল্মা সমাহিতঃ স্থিতো ভবতি॥ ৭

অনুমুঃ ।—জ্ঞানবিজ্ঞান-তৃথাত্মা (জ্ঞানেন বিজ্ঞানেন চ নিরাকাজ্ঞচিত্তঃ) [অতঃ] কুটত্বঃ (নির্বিকারঃ) [অতএব]

স্থ্যন্ত্রীযুর্যদাসীনমধ্যস্থদ্বেষ্যবন্ধুয়ু। সাধুস্বপি চ পাপেষু সমবুদ্ধিবিশিষ্যতে॥ ৯

বিজিতে ক্রিয়: [অত এব] সমলো ট্রাশ্ম কাঞ্চন:] যোগী যুক্ত:
(যোগারুড়:) উচ্যতে ॥ ৮

আকু |—জ্ঞান (উপদেশজাত), বিজ্ঞান (প্রত্যক্ষাস্থভব)
এতত্ত্ত্বদ্বারা বাঁহার চিত্ত আকাজ্জাশ্রু, অতএব নির্বিকার একঃ
জিতেন্দ্রি, তজ্জ্য বাঁহার মৃথপণ্ড, পাধাণ ও স্থবর্ণে সমজ্ঞান,
ভাদৃশ ব্যক্তি বোগারিত নামে অভিহিত হন ॥৮

স্থামী |—বোগারুজ লক্ষণং শ্রৈষ্ঠাং চোক্তম্পপাতোপ-সংহরতি—জ্ঞানেতি। জ্ঞানমৌপদেশিকং, বিজ্ঞানমপুরোকাস্থভবঃ, তৃংভাগি তৃপ্রো নিরাকাজ্জ আত্মা চিত্তং ষস্থা, অতঃ কৃটস্থো নির্বি-কারঃ, অতএব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদীনি ম্প্রা, মৃংখণ্ডপাষাণস্থবর্ণেষ্ট্র হেয়োপাদেয়বৃদ্ধিশ্রাঃ স যুক্তো যোগারুছ ইত্যাচ্যতে॥ ৮

অন্ধরঃ।—ক্ষনিত্রার্জনাসীনমধ্য ছবেষ্যবন্ধ্ দাধুর্ পাপেষ্ চ অপি সমব্দিঃ (রাগদেষাদিশূন্যবৃদ্ধিঃ) বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)॥ ৯

অনু ।—বিনি স্কং, নিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেষ্য, বন্ধু এবং দাধু ও পাপিঠে দমজ্ঞানী. তিনিই শ্রেষ্ঠ। (স্ক্রং— বিনি স্বভাবতঃ হিতাকাজ্জী, মিত্র—বিনি স্নেহবশতঃ উপকারী, অরি—ঘাতুক, উদাসীন—বিবাদকারী উভয় পক্ষেরই উপেক্ষা-কারী, মধ্যস্থ—বিবদমান উভয় পক্ষেরই হিতকামী, দ্বেষ্য—দেষ্টার, বন্ধু—সম্বাহিশিষ্ট, সাধু—সদাচার, পাপিষ্ঠ—ত্রাচার) এই

যোগী যুঞ্জীত সততম আনং রহসি স্থিতঃ। একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিপ্রহঃ॥ ১০

স্থানী।—সুহুনিত। দিষু সমব্দিযুক্ত ততে ছপি শেষ্ঠ ইত্যাহ—সুহুদিতি। সুহৃৎ স্বভাবেনৈব হিতঃশংদী, মিত্রঃ স্বেহ্ব বশেনোপকারকঃ, অভিহাতুকঃ, উদাদীনো বিবদমানখোক ভরো-রপ্যপেক্ষকঃ, মধ্যস্থো বিবদমানয়োরপি হিত শংনী, দ্বেষ্যঃ ক্ষেববিষয়ঃ, বৃদ্ধুঃ সৃষ্ধী, সাধবঃ সদ্চারাঃ, গাপা ত্রাচারাঃ, এতেষু স্মা রাগদ্বোদিশ্না বৃদ্ধিস্থা সৃত্বাবিশিষ্টঃ॥ ১

অনুষ্ট্র |— যোগী (যোগারুড়:) সততং (নিংস্করং) বহসি (একান্তে) স্থিতঃ [সন্] একাকী (নিঃস্কঃ) ঘতচিন্তাত্মা (সংঘত-দেহচিন্তঃ) নিরাশীঃ (নিরাকাজ্জঃ নিরাহ রো বা) অপরিগ্রঃ: (পরি-গ্রহশুন্যঃ) আব্মানং (মনঃ) যুঞ্জীত (সমাহিতং কুর্য্যাৎ) ॥ ১০

অনু ।—যোগার চ বাক্তি সর্বাদা নির্জ্জনে থাকিয়া সঙ্গানী সংঘত্তিত ও সংঘতদেহ এবং নিরাকাজ্জ (বা সংঘতাহার) ইইয়া পরিগ্রহ পরিত্যাগপূর্মক মনকে সমাহিত করিবেন॥ ১০

স্থানী।—এবং যোগার্চলক্ষণমুক্ত্রা ইদানীং তক্ত সাঙ্গং বেগগং বিধন্তে যোগীত্যাদিনা —স যোগী প্রমো মত ইত্যন্তেন গ্রন্থেন। যোগাতি। যোগী যোগার্ক্ত আত্মানং মনো যুঞ্জীত সমাহিতং কুর্য্যাৎ, সততং নিরস্তবং রংসি একান্তে স্থিতঃ সন্, একানী সঙ্গশ্ন্যা, যতঃ সংঘতঃ চিত্তমাত্মা দেহশ্চ যন্ত্য, নিরাণীনিরাক্তমা নিরাহারো বা, অপ্রিগ্রহং পরিগ্রহশ্ন্যান্ত। ১০

টিপ্লানী ।—অতীত লোকে যোগারত তাজির লক্ষণ ও ফল বলিয়া ইদানীং তাদৃশ ব্যক্তির সাঙ্গ যোগ "স যোগী প্রমো শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ।
ন'তুঃচিছ্ তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোভরম্ ॥১১
তব্রৈকাত্রং মনঃ কৃষা যতচিত্তেন্দ্রিভিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২

ত্বাবিত সেনে বুজান্ বোলনামাব ওৰারে দ ত্ব মতঃ" (ঠিলঃ, ৩২শ) ইত্যন্ত লেকে বলিতেছেন—এইরূপ উত্তম ফলপ্রাপ্তির জন্ম যোলার চ্বাক্তি শিপু, মৃচ্ ও বিশিপ্ত ভূমি পরি-ভাগি পুলক একাপ্র ও নিরুদ্ধ ভূমিতে চিত্তকে সমাহিত করিবেন। যোগের অপ্রতিবন্ধক হুজ্জনাদিবিজ্ঞিত নিজ্জন দেশ—গুহাদিতে অবস্থান করিবেন। বৈরাগ্যের দৃচ্তাপ্রযুক্ত তৃষ্ণংশ্রা ও পরিপ্রহিরহিত ইইয়া দেহ ও অন্তঃকরণ সংযত করিবেন॥১০

তানুরঃ ;— শুটো দেশে (গুদ্ধে স্থানে) আত্মনঃ (স্থা)
স্থিবং (নিশ্চনং) ন অত্যাদ্ধিতং (নাত্যুচ্চং) ন অতিনীচ
(অতিনিয়ং) চেল জিনকুণোত্তরম্ আসনং প্রতিষ্ঠাপ্য তত্ত্ব (আসনে)
উপবিশ্ব মনঃ একাগ্রং (বিক্লেপরহিতং) কৃত্বা যতচিত্তে ক্রিয় ক্রিয়ঃ
[সন্] আত্মগুদ্ধে (আত্মনঃ মনসং শুদ্ধে শুদ্ধি নার্থম্ উপশাস্তারে ইত্যুর্থঃ) বোগং যুধ্ব ৎ (অভ্যান্তেৎ) ॥ ১১।১২

অনু ।— যোগী বিশুদ্ধ স্থানে আত্মশুদ্ধির জন্য (মনের উপশান্তির জন্য) স্বকীয় শাসন প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাতে উপবেশনপূর্বক মনকে বিক্ষেণরহিত করিয়া চিত্ত ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সংযত
করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন। তাঁহার ঐ আসন যেন চাঞ্চল্যহীন
(নড়াচড়া রহিত) হয়; উহা যেন অভিশয় উচ্চ বা অতিনিয়া না
হয়; প্রথমে কুশ, তত্পরি ব্যাদ্রানির চর্মা এবং তত্পরি বল্প এইরূপ
ক্রেমান্ত্রসাপন করা হয় ॥ ১১।১২

সমং কায়শিরোগ্রীখং ধারয়য়চলং স্থিরঃ।
সাস্থেক্য নাসিকাগ্রং সং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥১৩
শ্রশান্তাত্মা বিগতভাব্র কাচারিব্রতে স্থিতঃ।
মন: সংযায় মচিচত্তো যুক্ত আসীত মৎপরঃ॥১৪
সামী।—আসননিয়য়ং দর্শয়য়য়—শুচাবিতি ঘাভ্যাম্।
শুদ্দে স্থানে আত্মনঃ স্বস্থ আসনং স্থাপয়ত্মা। কীদৃশং? স্থিরম্
অচলং নাত্যুক্সিতং ন চাতিনীচং, চেলং বপ্রম্ অজিনং ব্যান্ত্রাদিচর্মা,
চেলাজিনে কুশেভ্য উত্তরে যস্মিন্ কুশানাম্পরি চর্ম্ম তত্পরি স্থানাজীর্যোত্যর্থং। তত্র তিলিয়শ্রমন উপবিশ্য একাগ্রং বিক্ষেপ্রহিতং
মন: ক্রতা যোগং যুক্ত্যাৎ অভ্যক্ষেং, হতা সংযতা চিত্তেশ্য ইন্দ্রিয়াণাঞ্চিক্যা যস্ত্য, আত্মনো মনসো বিশুদ্ধরে উপশান্তয়ে॥১৯০২২

অনুয়ঃ |—কায়শিবোগ্রীবং সমম্ (অবক্রম্) অচলং (নিশ্চলং) ধারয়ন্ স্থির: (দৃঢ়প্রায়জা ভূজা) স্বং (স্কীয়ং) নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য (অর্জনিনীলিতনে অইত্যর্থ:) দিশশ্চ অনবলোক্ষন্ [সন্] প্রশান্তাজা (প্রশান্তচিত্তঃ) বিগতভাঃ (নিভীকঃ) বক্ষাচারিব্রতে (ব্রহ্মচর্য্যে) হিতঃ [সন্] মনঃ সংযম্য (প্রত্যান্ত্রত্য) মচিত তঃ (ম্যাপিত্মনাঃ) মৎপরঃ (ম্রিচঃ) যুক্তঃ [ভূজা] আসীত (তিঠেৎ)॥ ১৩।১৪

অনু |— দেহ মন্তক ও গ্রীবা অর্থাং মূলাধার হইতে
মন্তকের অগ্রভাগ পর্যায় সরলভাবে ধারণ পূর্বক দৃঢ়প্রযায় হইয়া
স্বীয় নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি রাধিয়া অর্থাৎ স্বর্দাননীলিত-দৃষ্টি
হইয়া অন্ত কোন দিক্ অবলোকন না করিয়া যোগাভ্যাস করিবে।
ইক্ত ব্যক্তি প্রশান্তচিত্ত, নির্ভীক ও ব্রস্কচর্য্যে অবস্থিত হইবেন।

যু**ঞ্জন্মেবং সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ।**শাভিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥১৫
তিনি অন্ত বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহরণপূর্বক আমাতে সমর্পণ

তিনি অন্ত বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহরণপূর্বক আমাতে সমর্পণ করত মৎপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন॥ ১৩।১৪

সামী।—চিতৈকাগোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শয় লাহ—সম্মিতি ঘাত্তাম্। কায় ইতি দেহস্ত মধ্যভাগো বিবন্ধিতঃ, কায়ন্চ শির্শ্চ প্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবং মূলাধারাদারভ্য মূর্দ্ধার্থ-পর্যান্তঃ সমমবক্রং নিশ্চলং ধারয়ন্ স্থিরো দৃচপ্রয়ে ভূষেত্যর্থঃ। ফকীয়ং নাসিকাগ্রং সম্প্রেক্ষা চার্দ্ধনিনীলিতনেত ইত্যর্থঃ। ইতন্ততো দিশশ্চানবলোকয়ন্নাসীতেত্যুন্তরেণান্বয়ং! প্রশান্তেতি। প্রশান্ত আত্মা চিত্তং যস্ত্র, বিগতা ভীর্ভয়ং যস্ত্র, ব্রন্দ্রারিব্রতে ব্রন্দ্রহেণ্ড সিতঃ সন্মনঃ সংযা্য প্রত্যান্থত্য মধ্যেব চিত্তং যস্ত্র, অহমেব পরং পুরুষার্থো যস্ত্র সমপ্রঃ এবং যুক্তো ভূষা আসীত তির্চেৎ॥ ১০)১৪

অন্বয়ঃ |— এবম্ (উক্ত প্রকারেণ) সদা আত্মানং (মন:)
যুঞ্জন্ (সমাহিতং কুর্বন্) নিয়তমানসঃ (নিরুদ্ধচিত্তঃ) যোগী নির্বাণপরমাং (মোক্ষনিষ্ঠাং) মংসংস্থাং (মজপোবস্থিতাং) শান্তিম্
অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১৫

আনু।—এইরপে সদা মনকে সমাহিত করিয়া নিরুদ্ধচিত্ত যোগী আমাতে অবস্থিতিরূপা মোক্ষপ্রধানা শান্তি প্রাপ্ত হন॥১৫

স্বামী ।— যোগা ভ্যাসফলমাহ— যুক্তরের মিতি। এবম্জ-প্রকারেণ সদঃ আত্মানং মনে। যুক্তন্ সমাহিতং কুর্বন্ নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিন্তাং যক্ত সং শাঙিং সংসারোপরভিং প্রাপ্রোতি। কথস্কৃতাং ? নির্বাণং পরমং প্রাপ্যং যক্তাং তাং মৎসংস্থাং মদ্রপেণাবস্থিতাম্॥১৫ নাত্যশ্বস্ত যোগোইস্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ ॥ ন চাতিস্বপ্নশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চাৰ্জ্জুন ॥১৬ যুক্তাহারবিহারস্থ যুক্তচেষ্টস্থ কর্মা হ্ব। যুক্তস্বপ্রাববোধস্থ যোগো ভবতি তুঃখহা॥ ১৭

আৰুয়ঃ — হে অৰ্ছ্ন ! অত্যশ্ব: (অত্যন্তমধিকং ভূজানস্ত) যোগ: নান্তি; একান্তম্ অনশ্বতক (অভ্যানস্ত চ) [যোগ:] ন; ন চ অতিস্পুশীলস্ত (অতিনিদ্রালে:); ন চৈব জাগ্র: (অতি জাগ্রণশীলস্ত) [যোগ: অন্তি]॥ ১৬

আকু ।—হে অর্জুন ! আতি ভোজনশীল ব্যক্তির যোগ হয় না ; আংবার একান্ত অনাহারী, অতি নিদ্রাশীল ও অতি জাগরণ-শীল ব্যক্তিরও যোগ হয় না॥ ১৬

সামী।—যোগাভাবনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ—-নাত শ্বত ইতি ঘাত্যাম। অত্যন্তমধিকং ভূঞানভা একান্তমত্যন্তমভূঞানভাপি যোগ: সমাধি: ন ভবতি, তথাতিনিদ্রাশীলভা অতিজাগ্রতক্র যোগো নৈবান্তি॥ ১৬

অম্বাঃ।—্যুক্তাহারবিহারত্ম কর্মার যুক্তচেষ্টত্ম যুক্ত স্থাব-বোধতা যোগঃ হঃথহা (হুঃথনিবর্ত্তকঃ) ভবতি ॥ ১৭

আমু।—- থাঁংার আহার বিহার নিয়মিত, থিনি কর্মাকলে নিয়মিত চেষ্টাশীল, থাঁহার নিদ্রা ও জাগরণ পরিমিত, তাঁহারই যোগ ত্থেনিবর্ত্তক হয়॥ ১৭

স্বামী।—তহি কথছত স্থানো ভবতীতাত আহ— যুক্তা-হারেতি। যুক্তো নিয়ত আহারো বিহার: গতিক যস্ত, কর্মস্ব কার্য্যেষ্ যুক্তা নিয়তা এব চেষ্টা যস্ত, যুক্তো নিয়তো স্বপ্লাববোধে নিজাজাগরো যস্ত তম্ম ত্বংধনিবর্ত্তকো যোগো ভবতি দিধাতি॥ ১৭ ্যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মতোবাবতিষ্ঠতে।
নিঃস্পৃহঃ সর্বাকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥১৮
যথা দীপো নিবাতম্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্তস্থ যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ॥ ১৯

অন্বয়ঃ | — যদ। বিনিয়তং (বিশেষেণ নিরুদ্ধং) চিত্তম্ আত্মনি এব অবতিষ্ঠতে (নিশ্চলং তিষ্ঠতি) [কিঞ্চ] দর্বকামেভ্যঃ নিঃস্পৃঃ: (বিতৃষ্ণঃ) [ভবতি], তদা যুক্তঃ (প্রাপ্তবোগঃ) ইতি উচ্যতে ॥ ১৮

অনুসু — যথন চিত্ত বিশেষরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মাতেই নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে এবং তিনি সর্ববিধ কাম্যপদার্থে নিঃস্পৃহ হন, তথন তিনি যুক্ত এই নামে অভিহিত হন॥ ১৮

স্বামী।—কদা নিশার্যোগঃ পুরুষো ভবতীত্যপেক্ষায়া-মাহ—যদেতি। বিনিয়তং বিশেষেণ নিরুদ্ধং সং চিত্তনাত্মতোব যদা নিশ্চলং ডিষ্ঠতি, কিঞ্চ সর্বাবায়েত্য ঐহিকামুম্মিকভোগেতাঃ নিংশ্যুঃ বিগতত্যকা ভবতি তদা যুক্তঃ প্রাপ্তযোগ ইত্যান্তে॥ ১৮

আস্বাঃ | — যথা নিবাতক্ষ (বাতশ্বে দেশে হিতঃ) দীপঃ ন ইঙ্গতে (চলতি) আত্মনঃ যোগং যুঞ্জতঃ (আত্মবিষয়ং যোগম্ অভ্যস্তকঃ) যতচিত্তপ্ল (নিয়ত্মানস্ত্ৰ) যোগিনঃ দা উপমা শ্বতা॥ ১৯

জ্ম ।—ধেমন নির্মাত প্রদেশে অবস্থিত প্রদীপ চঞ্চল হয় না, আত্মবিষয়ক যোগাভ্যাদকারী দংবতচিত্ত যোগীর তাহাই উপমা জানিবে॥ ১৯ যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগদেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্যমাত্মনি তুষ্যতি॥ ২০

স্থামী।—আবৈ কাকার তয়াবস্থিত শু চিত্ত স্থোপমানমাহ—
যথেতি। বাতশ্তা দেশে স্থিতে। দীপো যথা নেম্বতে ন চলতি, সা
উপমা দৃষ্টান্ত:। কশু? আত্মবিষয়ং যোগং যুক্ত তোহভাশতো
যোগিন:। যতং নিষতং চিত্তং যশু। নিক্ষপ্রতারা প্রকাশকতয়া চ
অচঞ্চলং তচিত্তং ত্বতিষ্ঠতীত্যর্থ:॥১৯

অনুয়ঃ ।— যত্ত (যশ্মিন্ অবস্থাবিশেষে) যোগসেবয়া (যোগাভ্যাসেন) নিক্লং চিত্তম্ উপরমতে (উপরতং ভবতি), যত্ত চ (যশ্মিন্ অবস্থাবিশেষে) আত্মন। (ভদ্ধেন মনসা) আত্মানং [ন তু দেহাদি] পশ্মন্ আত্মনি এব (নতু বিষয়েষ্) তুষ্যতি [তং যোগসঞ্জিতং বিছাং]॥ ২০

আকু।— যে অবস্থাবিশেষে যোগান্ত্যাদে নিরুদ্ধ চিত্ত উপরতি প্রাপ্ত হয় এবং যে অবস্থাবিশেষে বিশুদ্ধ চিত্তধার। আত্মাকেই অবলোকন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতোষলা ভ করেন, ি তাঞ্চাকেই যোগ বলিয়া জানিবে] । ২০

স্থানী ।—"যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব"
ইত্যাদৌ কশৈব যোগশন্দেনোক্তং, "নাতাশ্বস্তু যোগোছন্তি"
ইত্যাদৌ তু সমাধির্যোগশন্দেনোক্তন্তর মুখ্যো যোগং ক ইত্যপেক্ষায়াং
সমাধিনেব স্বরূপতং ফলতশ্চ লক্ষ্যন্ স এব মুখ্যো যোগ ইত্যাহ—
যত্রেতি সার্দ্ধিন্ত্রিভিং। যত্র যন্মিনক্থাবিশেষে যোগাভ্যাসেন নিরুদ্ধং
চিন্তুমুপরতং ভবভীতি যোগস্তু স্বরূপং লক্ষণমুক্তম্। তথাচ
পাতঞ্জলস্ত্রং—"যোগশ্চিন্তবৃত্তিনিরোধং" ইতি। ইইপ্রাপ্তি প্লক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষ্যতি। যত্র চ যন্মিনব্থাবিশেষে আত্মনা

স্থমাত্যন্তিকং যন্তদ্ বৃদ্ধিগ্ৰাহ্যমতী ক্ৰিয়েন্।
বৈতি যেতা ন চৈবায়ং স্তিশ্চলতি তৃদ্ভেঃ ॥ ২১
যং লাজ্য চাপারং লাভং মাতাতে নাধিকং ততঃ।
যিসান্ স্থিতো ন ছুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥ ২২
শুদ্ধেন মনসা আত্মানমের পশুতি, ন জু দেহাদি, পশুংশ্চাত্মতোব
তুষ্যতি ন জু বিষয়েষ্। যত্তেত্যাদিনা ফ্ছালানাং তং যোগসংজ্ঞিতং
বিহাদিতি চতুর্থেনাম্যঃ ॥ ২০

অনুমুঃ |— যত্ত্ত (অবস্থায়াং) যংতং (কিমপি অনির্বাচ্যং)
বৃদ্ধিগ্রাফ্যং (বুদ্ধৈব গ্রহণীয়ন্) অতীন্দ্রিয়ং (বিষয়েন্দ্রিয়-সম্বদ্ধাতীতম্)
আত্যন্তিকং (নিরতিশয়ং) স্থথং বেত্তি, যত্র চ (অবস্থায়াং) প্রতঃ
[সন্] তম্বতঃ (আত্মস্বরূপাৎ) ন চলতি (বিচলিতো ন ভবতি)
| তং বোগসংক্ষিতং বিদ্যাৎ] ॥ ২১

অনু ।—যে অবস্থার গেই অনির্কাচনীয় বৃদ্ধিমাত্রলভ্য অথাৎ কেবল বৃদ্ধি দার। অন্তবনীয় বিষয়েন্দ্রিয়ের অতীত দিরতিশয় স্থথ অন্তভ্ত হয় এবং যে অবস্থায় তিনি আত্মন্ত্রপ ইইতে বিচলিত হন না, [তাহাকেই যোগশন্ধবাচ্য জানিবে] ॥২১ সামী ।— আত্মন্তব তোঘে হেতুমাহ— স্থথমিতি । যত্র যিগান্ধবস্থাবিশেষে যত্তৎ কিমপি নিরতিশয়মাত্যন্তিকং নিত্যং স্থথং বৈত্তি । নত্র তদা বিষয়েন্দ্রিয়মস্বন্ধাভাবাৎ কৃত: স্থথং স্থান্ততাহ — অতীন্দ্রিয় বিষয়েন্দ্রিয়মস্বন্ধাভাবাৎ কৃত: স্থং স্থান্ততাহ গাহ্ম, অত এব চ যত্র স্থিত: শন্ তত্তত আত্মন্থরপান্ধব চলতি॥১১ অনুয়াঃ ।— যম্ (অবস্থাবিশেষং) লব্ধ্ব ততঃ অধিকম্ অপরং লাভং ন মন্ততে (চিন্তারতি), যাহ্মিন [চ] স্থিত: গুরুণা (মহতাপি)

তং বিন্তাদ্ ছুঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।
স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্রচেত্রসা ॥২০
সঙ্কল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত্রা সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেক্তিয়প্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪
ছুংখেন ন বিচাল্যতে (নাভিভূয়তে) [তং যোগসংজ্ঞিতং
বিদ্যাৎ]॥২২

আকু ।— যে অবস্থা বিশেষ লাভ করিয়া তদপেক্ষা অভ কোন লাভ অধিক বলিয়া মনে হয় না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইলে অতি গুরুতর তঃথেও অভিভূত হন না [তাহাকেই যোগশন্ধ বাচ্য জানিবে] ॥ ২২

স্থানী ।—অচলস্থানেবোপপাদয়তি— বনিতি। য্নাত্মস্থস্থান্ত লাভং লাজা ততোহ দিকম্ অপরং লাভং ন মন্ততে ন চিন্তঃতি
তাস্তৈব নিরতিশয়স্থাবাৎ, যাসাংশ্চ স্থিতো সংতাপি শীভোফাদিত্ঃখেন ন বিচাল্যতে নাভিভ্যতে, এতেনেইনির ভিফলেনাপি
যোগস্থা লক্ষণমুক্তং দুইবাম্॥ ২২

অনুয়ঃ |—তম্ (অবস্থাবিশেষং) তঃখদংযোগবিয়োগং
(তঃৰক্ত বৈদ্যিকস্থপতঃথক্ত সংযোগেন সংস্পর্নসাত্রেণাপি বিয়োগো
যব্মিন্ তং) যোগদংজ্ঞিত (যোগশন্ধবাচ্যং) বিভাৎ (ভানীয়াৎ),
আনির্বিপ্পাচতসা (নির্বেদ্যভিতন অন্তঃকরণেন) সকলপ্রভান্
[যোগপ্রতিকুলান্] সর্বান্ কামান্ অশেষতঃ (স্বাসনান্) ত্যক্তঃ।
[বিষয়দে যদশিনা] মনসা এব সমন্ততঃ (স্বতঃ প্রসরম্ভম্) ইল্রিয়গ্রামং বিনিয়্মা (নিগ্রুন্) সং যোগং নিশ্রেদ্য (শাস্তাচার্যোপ্দেশজনিতেন দার্চেরন্) যোক্তবঃ (অভ্যানীয়ঃ)॥ ২০।২৪

শনৈঃ শনৈরুপরমেদ্ বুদ্ধ্যা প্রতিগৃহীতয়া। আত্মশংস্থং মনঃ কুত্বা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তয়েৎ॥ ২৫

অকু ।—তাদৃশ অবস্থাবিশেষকে যোগশন্ধবাচা জানিবে;
ইহাতে বৈষয়িক স্থত্থের সংঘাগ হইবামাত্র বিয়োগ হইয়া যায়
অর্থাৎ স্থধ বা ত্থের সম্পর্ক মাত্রও থাকিতে পারে না: (ত্থেব
বৃদ্ধিতে প্রয়ণ্ডের শিথিলতার নাম নির্কেদ।] নির্কেদশৃত্ত অক্তঃকরণে
অর্থাৎ একাল্ড অধ্যবসায় সহকারে সেই যোগ অভ্যাস করিতে
হইবে। সঙ্কল্পজাত ।যোগপ্রতিক্লী সমুদয় কামনা অশেষক্রণে
পরিত্যাগ করিয়া [বিষয়দোষদশী] অক্তঃকরণদারা সক্ষতংপ্রসারী
ইচ্ছিয়দম্হকে নিগৃহীত করিয়া শাল্প এবং আচার্যের উপদেশজাত
দৃঢ়া সহকারে অভ্যাস করিবে॥ ২৩২৪

স্থানী ।— য এবস্তৃতোহবন্ধবিশেষন্তনাহ-- তমিতা দ্ধন। তৃঃধশকেন তৃঃখস নাশ্রিতং বৈষয়িকং সুখনপি গৃহতে,তৃখন্ত সংযোগেন সংস্পর্শনাত্রেণাপি বিদেশে বিশ্বিন্ তম্ অবস্থাবিশেষং যোগদংজ্ঞিতং যোগশক্ষবাচাং জানীয়াং। পরমাজানি ক্ষেত্রজ্ঞ যোজনং যোগং, যদা তৃঃখন্ত সংযোগেন বিয়োগ এব শ্রে কাতরশক্ষবদ্বিকদ্ধলক্ষণয়া যোগ উচাতে, কর্মণি তৃ যোগশক্তত্পায়হাদৌপচারিক এবেতি ভাবং। যম্মাদেবং মহাক্লো যোগজ্মাৎ দ এব যন্ত্রতোহভাসনীয় ইত্যাহ—দ ইতি সার্দ্ধেন। দ যোগে। নিশ্চয়েন শাস্তাচার্য্যোপদেশ-জনিতেন যোজব্যোহভাসনীয়ং। যদ্যপি শীদ্রং ন সিধ্যতি, তথাপ্যানির্বিনেন নির্বেদ্রহিতেন চেত্রসা যোজব্যাং। তৃঃখবৃদ্ধ্যা প্রয়ত্ত্র-বিশ্বিলাং নির্বেদ্রহিতেন চেত্রসা যোজব্যাং। তৃঃখবৃদ্ধ্যা প্রয়ত্ত্র-বিশ্বিলাং নির্বেদ্রহিতেন ক্রেমানশেষ্তঃ স্বাসনাংগ্রজা মনসৈব

বিষয়দোষদর্শিনা সর্বতঃ প্রসরন্তমিন্দ্রিয়সমূহং বিশেষেণ নিয়ম্য যোগো যোক্তব্য ইতি পূর্বেণাম্বয়:॥ ২৩।২৪

আন্তর্য়ঃ ।—ধৃতিগৃহীত্যা (ধারণাবশীক্ষত্যা) বৃদ্ধা মনঃ আত্মদংস্থ্য (আত্মনি এব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং) কৃত্যা শনৈঃ শনৈঃ [নতু সহসা] উপরমেৎ কিঞ্চিদপি ন চিস্তগ্রেৎ ॥ ২৫

আকু ।—ধারণাদারা বশীকৃত বৃদ্ধিদারা মনকে আত্মাতে সম্যক্রণে অন্ত করিয়া অল্পে অল্পে বিরতি অভ্যাস করিবে [সহসা অভ্যাস করিবে না]; অতা কিছুই করিবে না॥

সামী ।— যদি তু প্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনে। বিচলেং তর্হি ধারণয়া স্থিরীকুর্যাদিত্যাহ - শনৈবিতি। গ্রতির্ধারণা তয়া গৃহীতয়া বশীক্তয়া বৃদ্ধা আত্মসংস্থ্য আত্মতোব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ কৃত্যা উপরমেৎ, তচ্চ শনৈ: শনৈবভ্যাসক্রমেণ, ন তু সহসা। উপরম্পর্মাহ—"ন কিঞ্চিদিপি চিন্তবেং" নিশ্চলে মনসি স্বয়মেব প্রকাশমানপরমানন্দস্করপো ভূতা আত্মধ্যানাদিপি ন নিবর্ত্তেত ইত্যর্থং॥ ২৫

ট্রিপ্রনী।—ইতঃপুর্বের সামান্তরাপে সমাধি বলিয়া নিরোধ সমাধি বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন। যে অবস্থায় যোগবিষয়ে পট্তা জন্মিলে নিরুদ্ধতিও একাকার প্রবাহ পরিত্যান করিয়া ইন্ধনশূল অগ্নির লায় বৃত্তিশূল হইয়া নিরোধরাপে পরিণত হয়; যে পবিণামে শুদ্ধসন্ত্রময় চিত্তবৃত্তিদারা জীবাত্মা পরমাজার অভেদ দর্শন করিয়া পরমাননম্মরাপ পরব্রজ্ঞেই সম্ভূষ্ট থাকে, দেহাদিতে অথবা ভোগা পদার্থে পরিতৃষ্ট হয় না, তাদৃশ অস্তঃ-করণই সর্ব্বতিবৃত্তি-নিরোধরাপ যোগ বলিয়া জানিবে। যে অবস্থায় অতীক্রিয়ে বৃদ্ধিমাতাগ্রাহ্য ব্রহ্মস্বরূপ অত্যন্ত স্থা যোগী

যতো যতে! নিশ্চলতি মনশ্চঞলমস্থিরম্।

ততন্ততো নিয় মৈ্যতদাত্মত্যেব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ অমুভব করেন, যে অবস্থাবিশেষে অবস্থিত যোগী বস্তুতঃ व्याचायकाश रहेरा विव्यास का ना, जाशास्त्रहे यात्र कानित्व। আতান্তিক পদ শারা ব্রহ্মপ্রথর স্বরূপ বলা হইল। অতীক্রিয় পদ ছারা বিষয়স্থাধের ব্যাবৃত্তি এবং বৃদ্ধিগ্রাহ্য এই বিশেষণ-দারা সমুপ্তিকালীন স্থথের ব্যাবৃত্তি বলা হইল। সুষ্প্তিতে বুদ্ধির লয় হয়, সমাধি অবস্থায় তাহা বুভিশৃত্য অবস্থায় অবস্থান করে, ইহাই ব্রহ্মপ্থ ও সুষ্প্তিকালীন স্থের ভেদ। তাদৃশ ব্যক্তি আত্মস্বরূপ হইতে কেন বিচলিত হন না, তাহা বলিতেছেন !—যে বুজিশুল চিত্তের অবস্থাবিশেষকে প্রাপ্ত হইয়া যোগী অন্ত কোন লাভ তাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং ধে অবস্থায় শীতোফাদির কথা দুরে থাকুক, যোগী অক্সাদির আঘাতেও বিচলিত হন না, ঈদৃশ অবস্থাবিশেষকেই त्यांत कांनित्त । विनिष्ठ केन्स व्यवस्था नम्ब इःथनःत्यादन्त्र বিয়োগরপ, তথাপি বিরোধলক্ষণাদারা তাহাকেই বিযোগ বলা হইয়াছে। "ইহা সুন্দর" ইত্যাদিরূপ দল্পজনিত কামনা পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকযুক্ত মনের বারা ইন্দ্রিয়গ্রাম সংঘত করত ধৈর্যাবলম্বন করিয়া ধীরে ধীরে চিত্তকে নিরুদ্ধ করিবে। মনকে আত্মস্থ করিয়া—অর্থাৎ অপরাপর বুর্ত্তিনিরোধছারা কেবল আত্মাকারাকারিত করিয়া আত্মানাত্ম কোন ৰম্ভরই চিন্তা করিবে না, যে হেতু অনাত্মাকার বুত্তি হইলে তাহা ব্যুখান অবস্থা এবং আত্মাকার বৃদ্ধি ইইলে তাহা সম্প্রজ্ঞাত ममाधि इटेग्रा थादक ॥ २० - २७

প্রণান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থযুত্তমম্। উপৈতি শান্তরজনং ব্রহ্মভূতমকল্মষম্॥ ২৭

স্থায় ।— [শ্বভাবত:] চঞ্চনং [ধার্য্যমাণমপি] অস্থিরং মন: যতঃ যত: (যৎ যৎ বিষয়ং প্রতি) নিশ্চলতি (নির্গচ্ছতি) ততন্তত: নিয়ম্য (প্রত্যান্ত্রত্য) আত্মনি এব বশং নয়েৎ (স্থিরং কুর্যাৎ)॥ ২৬

অনু ।— [শভাবতঃ] চঞ্চল এবং [ধার্যমাণ হইলেও] অস্থির মন যে যে বিষয়ের প্রতি যায়, সেই সেই বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ করিয়া আত্মাতেই স্থির করিয়া রাখিবে॥ ২৬

স্বামী ।— এবমপি রজোগুণবশাদ্ যদি মন: প্রচলেৎ তর্হি
পুন: প্রত্যাহারেণ বশীকুর্য্যাদিত্যাহ— যত ইত্যাদি। স্বভাবতশুক্তল: ধার্য্যাণমণ্যস্থিরং মনো যং যং বিষয়ং প্রতি নির্গচ্ছতি
ততন্তত: প্রত্যাহাত্য আত্মন্তেব স্থিরং কুর্যাৎ॥ ২৬

অস্থ্য । — শান্তর জনং (রজে গুণ্থীনম্) [অত এব]
প্রশান্ত্যনদম্ অক লাষং ব্রক্ষ ভূতং (ব্রক্ষ প্রাপ্তম্) এনং (যোগিনং)
হি (নিশ্চিত্যেব) উত্তমং স্থাং (সমাধিস্থাং) [স্থামেব] উটুপতি
(প্রাপ্রোতি) ॥ ২৭

অনু । —রজোগুণ-বিখীন স্বতরাং প্রশান্ত চিত্ত, নিম্পাপ ব্রহ্মভাব-প্রাপ্ত যোগীকে নিশ্চয়ই সমাধি-জনিত স্থ স্বয়ং আশ্রম করিয়া থাকে॥২৭

স্থানা।—এবং প্রত্যাহারাদিভিঃ পুন:পুনর্মনো বশীকুর্বন্ রঙ্গেঞ্চল্মে সতি যোগস্থং প্রাপ্নোতীত্যাহ—প্রশান্তেতি। এবমূক্তপ্রকারেণ শাস্তং রজো যস্ত তম্, অত এব

যুঞ্জনেবং দদাত্মানং যোগা বিগতকল্মবঃ।

স্থানে প্রক্ষান্থ শেষানা ক্রিন্ত কল্মবঃ।

সর্বিভূতস্থাত্মান্দানং দর্বিভূতানি চাত্মনি।

স্কাতে যোগযুক্তাত্মা দর্বত্র দমদর্শনঃ॥ ২৯
প্রশাস্তং মনো যক্ত তম্ এনং নিক্ষায়ং ব্রন্ধবং প্রাপ্তং যোগিনম্
উত্তমং স্বথং দমাধিত্বপং সমুমেবোপৈতি প্রাপ্রোতি॥ ২৭

অসুয়ঃ — এবম্ (অনেন প্রকাবেণ) সলা আত্মানং (মন:)
যুঞ্জন্ (বশীকুর্বন্) বিগতকল্পয়ঃ (বিনষ্টপাপঃ) যোগী স্থেন
(অনায়াসেন) ব্রহ্মসংস্পর্ম (ব্রহ্মসাক্ষাৎকার্ব্রপম্) অত্যন্তঃ
(নিরতিশ্য়ং স্কোভ্যাং) সুখ্য অধুতে (প্রাপ্রোতি) ॥ ২৮

অনু ।—এই প্রকারে দর্কাদা মনকে বশীভূত করিতে করিতে নিপ্পাপ হইয়া যোগী অনায়াদে ব্রহ্মদাকাৎকাররণ দর্বোত্তম স্থথ লাভ করেন। ২৮

স্থামী । — ত হল্চ কু তার্থে। ভবতী ত্যাহ — যুঞ্জন্ধিতি। এবমনেন প্রকারেণ দর্বদা আত্মানং মনো যুঞ্জন্ বশীকুর্বন্ বিশেষেণ কর্বাত্মনা বিগতং কল্লাষ্ণ যতা সংখ্যাপী স্থাপন অনায়াদেন ব্রহ্মণঃ সংস্পার্শাহ-বিভানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকার স্থাদেবাত্যন্তং সর্ব্বোত্তমং স্থামশুতে জীবস্থাকো ভবতী তার্থাঃ॥ ২৮

অম্বরঃ ।— যোগষ্কাত্মা (যোগেন সমাহিতচিত্তঃ) সর্বত্ত সমদর্শনঃ [যোগী] আত্মানং সর্বভৃতত্তং (ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষ্ সর্বেষ্ ভৃতেষ্ অবস্থিতম্) ঈকতে (পশ্যতি) সর্বভৃত।নি চ আত্মনি [অভেদেন] ঈকতে (পশ্যতি)॥ ১৯

অমু | — যে যোগ অভ্যাস করিতেছেন, ভাহাতে একাগ্র

যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি।
তশ্যহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০
চিত্ত হইয়া যোগী সর্বভূতে সমদর্শী হন; তিনি সমৃদয় ভূতগণকে আত্মাতে সমভাবে অবলোকন করেন এবং আত্মাকেও
সর্বভূতে সমভাবে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯

সামী।—ব্ৰহ্মাশংকারমেব দর্শয়তি—সর্বভৃতস্থমিতি। বোগেনাভাত্তমানেন যুক্তাত্মা সমাহিত্যক্তিঃ সর্বত্র সমং ব্রক্তিব পশুভীতি সমদর্শনঃ স্বমাত্মানমবিদ্যাকৃতদেহাদিপরিচ্ছেদশৃত্যং সর্বভৃতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্কেম্বর্শিতং পশুতি, তানি চ আত্মত্য-ভেদেন পশুতি॥ ২৯

টিপ্লনী।—ঈদৃশ নিরোধ সমাধিদারা তৎপদলক্ষ্য শুদ্ধ বহ্মপদার্থ সাক্ষাৎকৃত হইলে তদৈক্যনিবন্ধন "তদ্ধ্যদি" এই বেদান্তবাক্যজনিত নির্বিকল্প সাক্ষাৎকার্দ্ধপ বহ্মবিদ্যা নামী বৃত্তি উৎপদ্ধ হয়। তদনন্তর সমন্ত অবিচ্যা এবং তৎকার্য্য নিবৃত্ত হইলে অত্যন্ত স্থথ জন্মে, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকে বলিতেছেন। নির্বিকার বৈশার্ভ্যক্রপ যোগদারা যাঁহার চিত্ত প্রসন্ম হইয়াছে,তিনি স্থাবর জন্ম যাবতীয় প্রাণীতে জড়াদি পদার্থভিন্নক্রণে ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন এবং ব্রহ্মে স্থাবর জন্মাত্মক প্রাণিক্ষাত মিথ্যাকল্লিত এবং ইহারা ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন এইরূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন। ঋত্যন্তর নামক ঈদৃশ যোগজ প্রত্যক্ষণারা যোগী স্ক্রে, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট সমন্তই তুল্যরূপে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯

অনুমুঃ |—-য: মাং (প্রমেশ্বরং) সর্বত্ত (ভূতমাত্তে) পশ্রতি সর্বং চ (প্রাণিমাত্রং) ময়ি পশ্রতি, অহং তশ্র (ব্রহ্মমাত্রদর্শিনঃ)

সর্ব্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে॥ ৩১

ন প্রণাথামি (অদ্খোন ভবামি) সচমেন প্রণাথতি (মমাদৃখো ন ভবতি)॥ ৩০

আ্কু:— যিনি আমাকে (পরমেশরকে) সর্বভূতে অব-লোকন করেন এবং আমাতে সর্বভূতকে দর্শন করেন, আমি তাঁহার অদুখ হই না এবং তিনিও আমার অদুখ হন না ॥৩০

স্থানী |— এবভ্তাত্মজ্ঞানে চ সর্বভ্তাত্মত্মা মত্পাসনং
মুখ্যং কারণমিত্যাহ - যে। মামিতি। মাং প্রমেশ্বরং সর্বত্ত ভ্তমাত্রে যং পশুভি, সর্বংচ প্রাণিমাত্রং ময়ি যং পশুভি ভশ্মাহং ন প্রণশ্রামি অদৃশ্রোন ভ্রামি, দ চ মেন প্রণশুভি দ চ মমাদৃশ্যোন ভ্রতি, প্রত্যাক্ষা ভূতা কুপাদৃষ্ট্যা তং বিলোক্যাম্গৃহামীত্যর্থ॥ ৩০

টিপ্লনী।— শুদ্ধ 'তং'-পদার্থ নিরূপণ করিয়া শুদ্ধ 'তং'পদার্থ নিরূপণ করিতেছেন—যে যোগী প্রপঞ্চকারণ-মায়োপাধিক শুং-পদার্থপ্রতিপাত আমাকে সদ্রুপে সমন্ত পদার্থে অমুস্যুত, অথচ সর্ক্রোপাধিবিনির্মুক্তরূপে দর্শন করেন—যোগদ প্রত্যক্ষারা অপরোক্ষ করেন; সমন্ত প্রপঞ্চ মায়াদ্বারা আমাতে আরোপিত অথচ মংসম্বন্ধনীন ইইলে সকলই মিথা। এইরূপে দর্শন করেন,তাদৃশ বিবেকদর্শীর নিকট আমি পরোক্ষ হই না এবং তাদৃশ ব্যক্ষিত্ত আমার নিকট পরোক্ষ হন না ॥ ৩০

আৰুয়ঃ |—ব: সর্বভৃতত্তিং মান্ এক অম [অভেদেন]
আছিত: (আখিত:) [সন্] ভজতি, স যোগী (জানী)

আত্মোপন্যেন সর্বত্ত সমং পশ্যতি যোহজন।
ত্রখং বা যদি বা ছঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥ ৩২
[সন্] সর্বাধা (কর্মপরিত্যাপেন) বর্ত্তমানঃ অপি মমি [এব]
বর্ত্ততে॥৩১

আনু ।— যিনি সর্বভ্তে অবস্থিত মামাকে একত্বে স্বস্থিত হইয়া ভজন করেন অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ ভূতে স্বস্থিত আমার সহিত একীভূত হইয়া আমার আরাধনা করেন, তিনি যে কোন অবস্থায় অবস্থিত হইলেও অর্থাৎ সর্বকর্ম পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই অবস্থান করেন অর্থাৎ জীবন্মুক্ত হন॥ ৩১

স্বামী।—ন চৈবভূতো বিধিকিৎর: স্থাদিত্যাহ—সর্বভূত-স্থিতমিতি। সর্বভূতেষু স্থিতং মামভেদেন আন্থিত আলিতো যো ভজতি, স যোগী জ্ঞানী সন্ সর্বাধা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানো মযোব বর্ত্ততে মূচ্যতে ন তু ল্লশুতীত্যর্থ:॥৩১

অন্বয়ঃ ।—হে অৰ্জুন ! যা আত্মোপম্যেন (আত্মসাদৃখ্যেন) সূৰ্ব্যত (ভূতসাত্ৰে) স্থাং বা যদি বা (অথবা) হাৰ্থং সমং পশ্চতি (অন্তৰ্যতি) সাং যোগী প্ৰমা (উৎকৃষ্টা) মতা (মমাভিত্ৰেতা) ॥৩২

অনু ।— হে অৰ্জুন! সৰ্বভূতের স্থা বা হঃধ বিনি আত্ম-তুলনায় সমান দেখেন, তিনিই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ বোগী॥ ৩২

স্থামী ।—এবঞ্চ মাং ভঙ্গতাং যোগিনাং মধ্যে সর্বভৃতামুকলী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—আত্মোপম্যেনেতি। আত্মোপম্যেন অসাদৃশ্যেন যথা মম স্থাং প্রিয়ং চুঃধঞ্চাপ্রিয়ং তথা অন্তেষামপীতি
সর্বাত্র সমং পশ্যন্ স্থামেব সর্বোষাং যো বাঞ্চি, ন তৃ কন্তাণি তৃঃধাং
স বোগী শ্রেষ্ঠো মুমাভিমত ইত্যুর্বাঃ । ৩২

্অৰ্জ্জুন উবাচ---

যোহয়ং যোগস্তায়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন।
এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥ ৩৩
চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাণি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তস্যাহং নিগ্রহং মধ্যে বাজোরিব স্তত্করম্॥ ৩৪

আস্বয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ,—হে মধুস্থদন! তথা সামোন অয়ং যা বোগা প্রোক্তঃ (কথিতঃ) এত তা (বোগতা) স্থিরাং (দীর্ধকালীনাং) স্থিতিং [মনসঃ] চঞ্চত্বাৎ অহং ন প্রভামি॥ ৩০

অকু।-— অর্জুন কহিলেন—হে মধুস্থদন! তুমি সমতারূপ এই যে যোগ আমাকে বলিলে, মনের চঞ্চলভাবশতঃ আমি তাহার দীর্ঘকালস্থারিও দেখিতেছি না॥ ৩৩

স্থামী ।—উক্তলক্ষণশু যোগস্থাসম্ভবং মন্থানোহৰ্জুন উবাচ
—বোহর্মিতি। সাম্যেন মনসো লয়বিক্ষেপশৃগুত্যা কেবলাত্মাকারাবন্ধানেন যোহয়ং যোগত্তরা প্রোক্তঃ, এতক্স যোগস্থা স্থিরাং দীর্ঘকালীনাং স্থিতিং ন পশ্রামি মনসশ্চঞ্চলত্তাৎ ॥ ৩০

অন্তর্য়ঃ |— হে কৃষ্ণ! হি (নিশ্চিতং) মনঃ চঞ্চলং প্রমাথি প্রমথনশীলং) বলবৎ (বিচারেণাপি জেতুম্ অশক্যং) দৃঢ়ং (ত্তেজিম্) [অতঃ] অহং তন্ত (মনসঃ) নিগ্রহং (নিরোধং) বায়োঃ [নিরোধমিব] স্বত্করং (সর্বথা অশক্যং) মন্তে॥ ৩৪

অনু ।— হে রুঞ্ছ! মন স্বভাবত: চঞ্চল,দেহ ও ইন্দ্রিয়গণের বিক্ষোভ-সম্পাদক, বিচার দারাও জয় করিবার নহে এবং অতিশয় দুর্ভেত্ত; অতএব যেমন বায়ুকে নিরুদ্ধ করা অসম্ভব,সেইরূপ মনকে নিরোধ করাও তঃসাধ্য মনে করি॥ ৩৪

শ্রীভগবাসুবাচ—

অসংশয়ং মহাবাহো মনো ছুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কৌন্তেঃ বৈরাগ্যেণ চ গৃহুতে॥ ৩৫

সামী।—এতং কৃট্যতি—চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং ক্ষভাবেনৈব চপলং, কিঞ্চ প্রমাধি প্রমথনশীলং দেহেন্দ্রিরক্ষোভকরমিত্যর্থ:, কিঞ্চ বলবিছিচারেণাপি জেতুমশক্যং, কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাহ্বদ্ধিতয়া হর্ভেদ্যম্, অতো যথা আকাশে দোধ্যমানস্থ
বায়ো: কৃষ্ডাদিষ্ নিরোধনমশক্যং তথাহং তস্ত মনসোহিপি নিগ্রহং
নিরোধং স্ত্র্বরং সর্ক্রণা কর্ত্র্মশক্যং মত্তে॥ ৩৪

টিপ্লানী।—কৃষ্ণানের অর্থ—যিনি ভক্তের পাপ কর্ষণ করেন, অথবা যিনি অত্যন্ত তৃত্থাপ্য নাক্ষ আকর্ষণ করিয়া ভক্তগণকে প্রদান করেন তিনিই কৃষ্ণ। অর্জ্ঞন এতাদৃশ অর্থবিশিষ্ট কৃষ্ণনামধারা সংখাধন করিয়া জানাইভেছেন যে, চিন্তচাঞ্চল্য তুর্নি-বার হইলেও তৃমি তাহা দমন করিয়া অপ্রাপ্য সমাধিত্বথ আমাকে প্রদান করে। অর্জ্জন বলিলেন।—মন অত্যন্ত চঞ্চল ইছা প্রাপদ্ধি। মন যে কেবল চঞ্চল তাহা নহে, অপিচ সে আবার ইক্ষরগণের ক্ষোভ জন্মাইয়া থাকে। তাহাকে অভিপ্রেত বিষয় হইতে কোন-ক্ষপেও বিচলিত করা যায় না। যেমন আকাশে সর্বদা সঞ্চরমাণ বায়ুকে নিশ্চল করা অসম্ভব, সেইক্সপ অতি চঞ্চল ইক্ষিরক্ষোভক মনকে বৃত্তিশ্লাবস্থায় অবস্থাপন করান অতীব তৃষ্ণর। যদিও স্বাভাবিক চিন্তাপরিণাম যোগ দারা কোনক্রপে অভিভূত করা যায়, তথাপি তত্ত্বান দারা যেমন প্রারন্ধ কর্মফল নিবারিত হয় না, সেইক্সপ যোগ্রারাও হাহার নিগ্রহ অসম্ভব বলিয়া আমি মনে করি॥৪৩

আৰুরঃ।—- শীভগবান্ উবাচ,— দে মহাবাহো। মনঃ ত্রি-গ্রহং (নিগ্রহীত্মশক্যং) চলং (চঞ্চলম) [ইতি যৎ বদসি, এতৎ] অসংশয়ং (নিঃসংশয়মেব); তু (কিন্তু) হে কৌস্তেয়। অভ্যাসেন বৈরাগ্যেণ চ (বিষয়বৈত্যেয়ন) গৃহতে (নিগ্রহীতুং শক্যতে) ॥৩৫

আকু |— তে মহাবাহে। মন যে তৃদ্ধানীয় এবং চঞ্চল ইহাতে সন্দেহ নাই; পরস্ক হে কৃত্তীনন্দন। অভ্যাস এবং বিষয়-বিরাগদারা তাহাকে বশীভূত করিতে পারা যায়॥ ৩৫

স্মা ।—তত্তং চঞ্চলদিকমন্ত্রীকৃতিয়ব মনোনিগ্রহোপায়ং শ্রীভগবান্ত্রাচ—অসংশয়মিতি। চঞ্চলত্রাদিনা মনো নিরোদ্ধ্রমশক্যমিতি ব্রদ্দি, এতরিঃসংশয়মেব। তথাপি তু বিষয়াচিম্বনপূর্বকম্ অভ্যাদেন পরমাত্রাকারপ্রত্যয়য়। বৃত্ত্যা বিষয়তৈত্ত্যেন
চ গৃহতে নিগৃহতে, অভ্যাদেন লয়প্রতিবন্ধাহৈরাগ্যেণ চ বিক্ষেপপ্রতিবন্ধাত্পরতবৃত্তিকং সং পর্মাত্রাকারেণ পরিণতং ভিন্নতীত্যথং। তত্ত্বং যোগণাস্থে,—"মন্দো বৃত্তিশৃক্তস্থ ব্রহ্মাকারত্যা
স্থিতিঃ। অসম্প্রজাতনামাদৌ স্মাধিরভিধীয়তে॥"ইতি॥ ৩৫

টিপ্লনী। -- বিবিধভাবে মনের নিগ্রহ হইতে পারে; ইঠাৎ ও ক্রমে ক্রমে। হঠনিরোধ যথা—জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেনিয়গণ আধিষ্ঠানভূত চক্ষ্রেলিকাদির নিরোধে হঠাৎ নিক্রদ্ধ হয়। মনের হঠনিগ্রহ অসম্ভব, যে হেতু মনের অধিষ্ঠান হৃদয় নিরুদ্ধ করা যায় না, অতএব ক্রমনিগ্রহই উপযুক্ত। ক্রমনিগ্রহে নানা উপায় আছে—প্রথন অধ্যাত্মবিদ্যাপ্রাপ্তি, তদ্ধারা দৃশুপদার্থের মিথ্যাত্ম এবং দৃক্ পদার্থক্রপ আত্মার পরমার্থ সভ্যত্ম, আনন্দময়ত্ম প্রপ্রকাশত উপলব্ধি হয়। ঈদৃশ জ্ঞানছারা মন দৃশু পদার্থের মিথ্যাত্ম নিশ্রম্ব করিয়া প্রয়েজ্বনাভাব বশতঃ নিরিক্ষন এগ্রির ঝ্রায়

্অসংযতাত্মনা যোগো তুপ্<u>র্</u>পাপ ইতি মে মতিঃ। িবশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩১ স্বয়ং উপশান্ত হয়। যে ব্যক্তি তাদৃশ তত্ত্বোধে অসমৰ্থ অথৰা বুঝিয়া বিশ্বত হয়, তাহার দাধুদ হ দিতীয় উপায় যে হেতু দাধুগণ পুন: পুন: উপদেশদান ছারা অবৃদ্ধ ও বিষয়ত বিষয়ের ম্পষ্টতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি ত্র্বাসনাবশতঃ সাধুসন্ধ না করে,তাহার পূর্ব্বোক্ত অধ্যাত্মবিদ্যা দারা বাসনাত্যাগ করা উচিত। যদি তাহাতেও বাসনা নিবৃত্ত না হয় তবে প্রাণম্পন্দননিরোধ করিবে। শাস্ত্রে উক্ত আছে যে—চিত্তরূপ বুক্ষের তুইটি বীজ, প্রাণুম্পন্দন ও বাসনা; তর্নাবো একটী ফীণ হইলে শীঘ্র অপুর্টীও ক্ষীণ হয়। প্রাণস্পন্দন অভ্যাস ধারা নিরুদ্ধ হয় এবং বাসনা-পরিত্যাগের জন্য বৈরাগ্য অবলম্বন করা বিধেয়। অভাাসের এবং আধাাতাবিদ্যাপ্রাপ্তি বৈরাগোর উপপাদক বলিয়া অন্যথা मिक्क। এই मकल মনে করিয়াই ভগবান বলিতেছেন যে, হে মহাবাহো অর্জ্বন ৷ তুমি চিত্তের কার্য্য ভালরূপে হুদয়ক্ষম করিতে পারিয়াচ,বস্তুতই মন তুর্নিগ্রহ অর্থাৎ হঠাৎ নিগৃহীত করিতে পারা যায় না,কিন্তু ক্রুমে অর্থাৎ প্রাণম্পন্দননিরোধ ও বাসনা পরি-ত্যাগকে দার করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা তাহার নিরোধ করা যাইতে পারে॥ ৩৫

অনুমুঃ |— অসংযতাত্মনা (অবশীকতচিত্তেন) যোগঃ তুপ্সাপঃ (তুর্লভঃ) ইতি মে মতিঃ, [পরস্ক] ৰখ্যাত্মনা (সংযতচিত্তেন) [পুরুষেণ] উপায়তঃ (উপায়েন) যততা (প্রযন্ত্রং কুর্বতা) যোগঃ প্রাপ্তঃ শক্যঃ ॥ ৩৬

অমু ।—যে ব্যক্তি অঞ্চিত্তি, বোগ তাহার তুর্ল ভ ইহাই

অৰ্জুন উবাচ—

জ্ববিতঃ প্রদ্ধানে তেওা যোগাচ্চলিতমানসঃ।
অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥৩৭
আমার মত; পরস্ক অভ্যাস ও বিষয়বিত্যগদার। সংযতিত ব্যক্তি
উপায় দারা প্রয়ত্ব করিলে যোগ প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ ৩৬

স্থামী ।—এতাবাং দ্বিং নিশ্চয় ইত্যাহ—অসংযতেতি।
অসংযতাত্মনা উক্ত প্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মা চিত্তং
যক্ত তেন স্বরূপেণ অয়ং যোগঃ তুম্পাণঃ প্রাপ্ত মুন্দক্যঃ, অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বঞ্চো বশবন্তী আত্মা চিত্তং যক্ত তেন পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈৰোপায়েন প্রযত্তং কুর্বতা যোগঃ প্রাপ্ত ং শক্যঃ। ১৯

অনুয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ — হে কৃষ্ণ ! [প্রথমং] শ্রন্ধা (আন্তিকাবৃদ্ধা) উপেত: (যুক্ত: সন্) [যোগে যুক্ত:], [ততক] মযতি: (প্রযুত্তীন:) যোগাৎ চলিতমানগঃ (মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থ:) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফলং জ্ঞানম্) অপ্রাণ্য কাং গতিং গচ্ছতি ? (প্রাপ্রোতি ?)॥ ৩৭

আৰু ।— অৰ্জ্ন কছিলেন, হে কৃষ্ণ ! যে ব্যক্তি [প্ৰথমে] শ্ৰন্ধাযুক্ত হইয়া যোগে প্ৰবৃত্ত, কিন্তু অবশেষে প্ৰযত্নহীন হইয়া যোগভ্ৰষ্ট হয়, সে যোগসংসিদ্ধি অৰ্থাৎ যোগফল জ্ঞান প্ৰাপ্ত না হইয়া কীদৃশ গতি প্ৰাপ্ত হয় ? ॥ ৩৭

স্বামী |— অভ্যাদবৈরাগ্যাভাবেন কথঞিদপ্রাপ্তদ্যগ্রহানঃ
কিং ফলং প্রাপ্নোতী ত্যজ্জ্ন উবাচ—অযতিরিতি। প্রথমং
শ্রহ্মোপেত এব যোগে প্রবৃত্তঃ ন তু মিথ্যাচারতরা, ততঃ পরস্ক
স্বৃতিঃ সমাক্ ন যততে শিথিলাভ্যাদ ইত্যুর্থঃ, তথা যোগাচ্চলিতং

কচ্চিমোভয়বিভ্রম্টশ্ছিমাভ্রমিব নশ্যতি।

অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি॥ ৩৮ মানসং বিষয়প্রবর্ণং চিত্তং যক্ত মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থ:, এবমভ্যাস-বৈরাগ্যশৈথিন্যান্ যোগক্ত সংদিদ্ধিং ফলং জ্ঞানমপ্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্নোতি॥ ৩৭

অস্থাঃ ।—হে মহাবাহো ! ব্রহ্মণঃ পথি (ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্চে)
অপ্রতিষ্ঠাং (নিরাশ্রেয়া) [অতঃ] উভয়বিত্রতঃ (কর্মজ্ঞানমার্গত্রতঃ)
[সঃ] ছিন্নাত্রং (বিচ্ছিন্নমেয়া) ইব ন নশ্রতি কচিছে ॥ ৬৮

আনু;— হে মহাবাহো! এক্ষপ্রাপ্তির উপায়ে বিমৃত হইয়া সে ব্যক্তি অবশ্বন-বিহীন এবং কর্ম ও জ্ঞানমার্গভ্রষ্ট হইয়া বিচিত্র মেঘথত্তের ভায় বিনষ্ট হইবে কি ?॥ ৩৮

স্বামী ।—প্রশাভিপ্রায়ং বিরুণোতি—কচ্চিদিতি। কর্মণানীমবেংপিতভাদনস্থানাচ তাবৎ ন কর্মফলং স্থর্গাদিকং প্রাপ্রোতি যোগানিপত্তেক মোক্ষং ন প্রাপ্রোতি এবমুজ্যুম্মাদ ভট্ট: অপ্রতিষ্ঠো নিরাশ্রয়ঃ অতএব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্ত্যুপায়ে পথি মার্গে বিমৃচ সন্ কচ্চিং কিংন নশ্যতি কিংবা নশ্যতীত্যর্থঃ। নাশে দৃষ্টাস্তঃ যথা—ছিন্নমত্রং পূর্বক্ষাৎ অভাদিলিইমত্রান্তরমপ্রাশ্বং সৎ মধ্য এব বিলীয়তে তছদিত্যুথঃ। ৩৮

টিপ্লনী I— অর্জন বলিলেন যে ব্যক্তির বেদাস্থাদি বাক্যে অতিশয় শ্রদা জনিয়াছে এবং গুরুপদেশে শ্রবণ মননাদি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাদৃণ ব্যক্তি যদি আয়ুর অল্লভানিবৃদ্ধন অথবা অন্ত কোনও কারণবশতঃ যোগন্রস্ট হয়, তখন তাহার কি গতি হইবে? পূর্বমেঘ হইতে বিচ্ছিন্ন এবং উত্তরবর্তী নেঘের সহিত অসংযুক্ত মেম্প্রও যেমন বৃষ্টি না হওয়ায় উত্তর

এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্ত্ব্ মর্হস্যশেষতঃ। জ্বনতঃ সংশয়স্তাস্থ্য ছেত্তা ন জ্যপপ্ততে॥ ৩৯

ঞ্জীভগৰাসুবাচ---

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিস্ততে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্দুর্গ তিং তাত গচ্ছতি॥ ৪০

মেঘের মধ্যেই নাশ প্রাপ্ত হয়; যোগভ্রষ্ট ব্যক্তিও কি তজ্ঞপ পূর্ব্ব কর্মপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া এবং উত্তর জ্ঞানপথ প্রাপ্ত না হইয়া মধ্য-স্থানেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় অধাৎ জ্ঞানফল কর্মফল এতত্ত্তয়ের কিছুই কি দে লাভ করিতে পারে না ?॥ ৩৭।৩৮

আৰুমুঃ !— হে কৃষণ ! মে (মম) এতং (এনং) সংশয়ং (সন্দেহম্) অশেষতঃ (সাকল্যান) ছেতাঃ (নির্দিতুম্) অইসি; জানাঃ (জ্জঃ অভাঃ) অভা সংশয়ভা ছেতা (নিব্ভকিঃ) নহি উপ-পাছতে (প্রাণ্যতে)॥ ১৯

আকু ।—হে রুঞ্ছ ! আমার এই সন্দেহ সম্পূর্ণরূপে ছৈদম কর ; তুমি ভিন্ন এই সন্দেহের নিবর্ত্তক আর দেখিতেছি না ॥ ৩৯

স্থামী।—তথ্যৈব সর্বজ্ঞেনায়ং মম সন্দেহো নির্দনীয়:, অত্যোহক্তম্ব এতৎসন্দেহনিবর্ত্তকো নান্তীত্যাহ—এতদিতি। এতক্স ইতি। এতৎ এনং, চেম্বা নিবর্ত্তকঃ। স্পষ্টমক্সং॥৩৯

অনুয়ঃ |—- শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্ছ! ইহ (অস্মিন্লোকে) অমূত্র (পরলোকে) চ তম্ম (যোগন্তম্ম) বিনাশঃ (পাতিতাং নরকপ্রাধ্যিক) ন বিদ্যতে (নান্ডি); হি (ষতঃ) হে তাত। কল্যাণকং (শুভকারী) কশ্চিং দুর্গতিং ন গছুতি॥ ৪০

প্রাপ্য পুণ্যক্ হাং লোকামুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগভ্রষ্টোহভিজায়তে ॥৪১

অকু ।—- শীভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ! সেই যোগভ্রষ্ট ব্যক্তির ইহলোকে উভয়ভ্রংশনিবন্ধন পাতিত্যরূপ এবং পরলোকে নরকপ্রাপ্তিরূপ বিনাশ হয় না; যেহেতু হে বৎস! কোন শুভকারী ব্যক্তিই হুর্গতি প্রাপ্ত হন না॥ ৪•

সামী।—অবোত্তরং শীভগবান্তবাচ—পার্থেতি সার্ধিশত্তি:। ইহ লোকে নাশঃ উভয়ল্ডংশাৎ পালিত্যম্ অমৃত্র পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তিত্তরং তক্ত নান্ত্যেব, যতঃ কল্যাণকুৎ
শুভকারী কশ্চিদপি হুর্গতিং ন গছতি। অয়ঞ্ শুভকারী শ্রেদমা
যোগে প্রবৃত্তবাৎ। তাতেতি লোকরীত্যা উপলালয়ন্ সংঘাধর্মতি॥৪০

অনুয়ঃ [—ধোগন্ত পুণ্যক্তাং (পুণ্যকারিণাং) লোকান্ । প্রাণ্য [ভত্র] শাশতীঃ সমাং (বহুন্ বৎসরান্) উঘিত্বা (বাসস্থ-মন্তভূষ) শুচীনাং (সদাচারাণাং) শ্রীমতাং (ধনিনাং) গেহে (আলয়ে) অভিজায়তে (জন্ম প্রাপ্রোতি)॥ ৪১

অনু ।—যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তি পুণাকর্মদিগের লোক দকল প্রাপ্ত হইয়া তথায় বহুকাল বাসস্থ ভোগ করিয়া দদাচার ধনীর গৃছে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১

স্থানী।—তর্হি কিমসো প্রাপ্পোতীত্যপেক্ষায়া নাহ— প্রাপ্যেতি। পূণ্যকারিণামশ্বমেধাদিয়াজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাশতীঃ সমাঃ বহুন্ সংবৎসরান্ উধিত্বা বাদস্থমন্ত্রুর শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেঙে স যোগভ্রেটা জন্ম প্রাপ্রোতি॥ ৪১ অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম। এতদ্ধি তুল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥৪২ তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্যদেহিকম্। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধে কুরুনন্দন॥৪৩

অনুয়ঃ |--- অথবা ধীমতাং (বৃদ্ধিমতাং জ্ঞানিনাং) যোগিনাষ্
এব কুলে ভবভি (উৎপদ্ধতে) ঈদৃশং যং জন্ম, এতৎ হি লোকে
তুল ভতঃম্ ॥ ৪২

অকু ।—অথবা জ্ঞানবান্ যোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; সংসারে ঈদৃশ জন্ম অত্যস্ত তুর্ল ভ ॥ ৪২

সামী।—অল্লকালাভ্যন্তযোগভাশে গতিবিশেষমুক্ত। চিরাভ্যন্তযোগভাশে পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং
আনিনামেব কুলে জারতে, নতু পূর্ব্বোক্তানামনার্ক্যোগানাং কুলে,
এতজ্জন ভৌতি—ঈদৃশং যৎ জনা। এতদ্ধি লোকে ত্র্লভিতরং
মোকহেত্তাৎ ॥ ৪২

অন্তর্য়ঃ ।—ভত্ত (দিনিধে এব জন্মনি) পৌর্বদেহিকং (পূর্ব-দেহে ভবং) তং বৃদ্ধিসংযোগং (ব্রহ্মবিষয়য়া বৃদ্ধা সংযোগং) লভতে (প্রাপ্রোতি) ততক্ষ হে কুক্সনন্দন ! সংসিদ্ধৌ (মোক্ষে) ভূয়ঃ পুনরপি ২ততে চ (অধিকং প্রযন্ত্রং করোতি)॥ ৪০

আকু।—বোগভাই ব্যক্তি উক্তরণ তুই প্রকার জ্বমে পূর্ব-দেহজাত বৃদ্ধি লাভ করেন এবং হে কুফনন্দন! মোক্ষলাভ বিষয়ে পুনরায় অধিকতর প্রয়ত্ব করেন॥ ১৩

স্বামী |—ততঃ কিমত আছ—তত্ত্তেতি সার্দ্ধেন। স তত্ত্ব বিপ্রকারেহণি জন্মনি পূর্বদেহে ভবং পৌর্বদেহিকং তমেব পূর্ব্বাভ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়তে হ্বশোহপি সঃ।
জিজ্ঞান্তরপি যোগস্থ শব্দব্রক্ষাতিবর্ত্ততে ॥৪৪
প্রযত্মান্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্লিষঃ।
অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিমৃ॥৪৫
বন্ধবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, ততক ভ্রোহধিবং সংসিছে

মোক্ষে প্রয়ত্বং করোতি ॥ ৪৩
আন্ময়ঃ | — তেনৈব পূর্ব্বাভ্যাদেন অবশঃ (কৃতশ্চিং অন্ত-রায়াৎ অনিচ্ছন্নপি) স (যোগভাষ্টঃ) ভ্রিয়তে (বিষয়েভাঃ পরার্ভ্য বাদানিষ্ঠঃ ক্রিয়তে) যোগভা [শ্বরুপং] ক্রিজাস্বর্গ (ক্রিজাস্বর্ব)

িন্তু প্রাপ্তযোগঃ] শন্ধরন্ধ (বেদম্) অতিবর্ত্ততে (বেদোক্ত কর্ম-

ফলানি অভিক্রামতি)॥ ৪৪

অনু ।—কোন অন্তরায় কশত: ইচ্ছা না থাকিলেও সেই পূর্বোভ্যাস বশত: তিনি বিষয়বিম্থ হইয়া অন্ধনিষ্ঠ হন। তথন যোগের প্ররূপ জ্ঞানে উৎস্থক হইবামাত্র বেদোক্ত সর্ববিধ কশ্মফল অতিক্রম করেন অর্থাৎ মৃক্ত হন॥ ৪৪

স্থানী।—তত্ত হেতু:—পূর্বেতি। তেনৈর পূর্বাদেহকভান্ত্যাদেনাবশোহণি কৃতশ্চিদন্তরায়াদনিচ্ছন্নপি দ হিমতে
বিষয়েল্য: পরাবৃত্য ব্রন্ধনিষ্ঠ: ক্রিবতে। তদেবং পূর্বোল্যাদবশেন
প্রযুত্ম কুর্বেন্ শানৈর্ভ্যতে। ইতীমর্যাং কৈর্ত্যক্তায়েন স্পষ্টরুতি—
জিজ্ঞান্তরিতি সার্বেন। যোগশু বরূপং জিজ্ঞান্তরেব কেবলং;
ন তু প্রাপ্তযোগঃ, এবজ্তযোগে প্রবিষ্টমাত্তোহপি পাপবশাদ যোগভ্রেটাহপি শন্ধবন্ধ বেদমতিবর্ত্তত বেদোক্তকর্মফলাক্সভিক্রামতি
ভেভ্যোহ্ধিকফলং প্রাপ্য মৃচ্যতে ইত্যবং॥ ৪৪

্তপস্বিভ্যোহধিকে! যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্ যোগী ভবাৰ্জ্বন ॥৪৬

অম্বরঃ |—প্রথমণ [উত্তরোত্তরং যোগে অধিকং] যতমানস্থ যোগী সংশুদ্ধকি বিষঃ (বিধৃত্পাপঃ) [সন্] অনেকজন্মসংসিদ্ধঃ (বহজনোপচিত্যোগে সমাক্ সিদ্ধো জ্ঞানী ভূমা ইত্যর্থঃ) ততঃ পরাং (শ্রেষ্ঠাং) গতিং যাতি ॥৪৫

আকু।—প্রয়ত্ত সহকারে [উত্তরোত্তর অধিক যত্নশীল]
যোগী নিম্পাপ হইরা বহুজন্মের ক্রমশঃ বদ্ধিত যোগে সমাক্ জ্ঞানী
হইরা পরিশেষে পরম গতি (মৃক্তি) প্রাপ্ত হন ॥ ৪৫

সামী।— যদৈবং মন্দপ্রয়ো । শোগী পরাং গতিং যাতি তদা যন্ত যোগী প্রথমাত্তরোত্তরমধিকং যোগে যতমানো যত্তং কুর্মন্ যোগেনৈব সংশুদ্ধকিলিয়ো বিধৃতপাপ: সোহনেকেষ্ জনাম উপচিতেন যোগেন সংশিদ্ধা সম্যাগ্ জ্ঞানী ভূষা ততঃ আছাং গতিং যাতীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ১৫

অনুমঃ !— নোগী তপশ্বিভা: (ক্লুচাক্রায়ণাদিতপো-নিষ্ঠেভা:) অধিক:, জ্ঞানিভা: (শাশ্ববিজ্ঞানবিদ্ড্যোহপি) অধিক: কার্শ্বভা: (ইষ্টাপ্র্তাদিকর্মকারিভ্যোহপি) অধিক: (শ্রেষ্ঠ:); [মম] মত: (অভিমত:), ডমাৎ হে অর্জ্জ্ন! [ফা] যোগী ভব ৪৪৬

আসু।—যোগী তপোনিষ্ঠগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, শাস্ত্রজ্ঞদিগের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ,ইষ্টাপ্র্ডাদি কর্মিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভিমত; অত্তাব হে অর্জুন! তুমি ষোগী হও॥ ৪৬

স্থামী।— বন্দাদেবং, তন্দান্তপম্বিভ্য ইতি; কৃষ্কুচান্তা-হণাদিতপোনিষ্ঠেভ্যোহপি। জ্ঞানিভ্যঃ শাস্ত্ৰবিজ্ঞানবিস্ত্যোহপি; যোগিনামপি সর্বেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রেদাবান্ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥৪৭

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিছায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্চ্জ্ন সংবাদে অভ্যাস-যোগো নাম ষষ্টোছধারেঃ॥ ৬

কর্মিভাঃ ইষ্টাপ্র্তাদিকারিভ্যোহপি যোগী শ্রেষ্ঠো মমাভিমতঃ; তন্মান্তঃ যোগী ভব॥ ৪৬

অনুত্রঃ ।— মদগতেন (ম্যাসকেন) অন্তরাত্মনা (মনসা) যঃ শ্রন্ধাবান্ (শ্রনাযুক্তঃ) [সন্] মাং (পরমেশ্বরং) ভঙ্গতে, সং সর্বেষাং যোগিনাম্ অপি [মধ্যে] যুক্ততমঃ (যোগযুক্তেভাঃ শ্রেষ্ঠঃ) মে (মম) মতঃ (সন্মতঃ) ॥ ৪৭

অকু। — মদ্গত্চিত্তে যিনি শ্রহাবান্ ইইয়া আমাকে ভঞ্জন। করেন, তিনি সম্দয় যোগিগণের মধ্যে স্কাণেকা যোগযুক্ত ইহাই আমার অভিমত ॥৪৭

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায় ॥ ৬

স্থানী।—যোগিনামপি যমনিয়মাদিপরায়ণানাং মধ্যে মন্তজ্ঞ ইত্যাহ—যোগীনামপীতি। মদ্গতেন ম্যাদভেনান্তরাজ্মনা মনসা যো মাং পরমেশ্বরং বাস্থদেবং শ্রহাযুক্তঃ দন্ ভরতে, দ্বোগযুক্তেভাঃ প্রেডি মন সম্বতঃ, মতো মন্তক্তো ভবেতি ভাবঃ ॥৪৭

আত্মযোগমবোচদ থো ভক্তিযোগশিরোমণি:।
তং বন্দে পরমানন্দ মাধবং ভক্তসেবধিম্॥
ইতি শ্রীধরস্বামিকত-টীকারাং ষষ্ঠোহধ্যার:॥ ৬

টিপ্রনী। —ইদানীং ভগবান্ সর্ক্যোগীর শ্রেষ্ঠ ধোগীকে নির্দেশ করিয়া অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন। —রুদ্রাদিত্যাদি কৃত্র কৃত্র দেবতা-সেবকের মধ্যে যে ব্যক্তি পৃণ্যপরিপাকবশতঃ মদ্গতিচিত্তে আমার সেবাতেই সমধিক শ্রুদ্রাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে, সেই ব্যক্তিই সমস্ত যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই অধ্যায়ে কর্মের বৃদ্ধিভদ্ধিকরত্ব এবং মাহাত্ম্য দেখান হইয়াছে, তৎপরে সর্ক্রকর্মসন্মাদীর অষ্টাঙ্গযোগ বিবৃত হইয়াছে; তদনন্তব আক্ষেপ-নিরসনপূর্বক মনোনি মহের উপায় কথিত হইয়াছে; যোগভ্রেরের নাশাশহা শিথিল ও "ভত্বং" পদার্থ নিরূপ করিয়াছেন। অতঃপর শ্রুদ্রাবান্ ভঙ্গতে যো মাং (৬৪৪৭) এই স্লোকে স্থাতিত ভক্তি-যোগ ও ভজনীয় তৎপদার্থ নিরূপণের জন্ম দ্বিতীয় ষট্কের আরম্ভ ইইতেছে॥ ৪৭

इं ि वर्ष अधात्र ॥ ७

मश्रुटमार्च्याप्तः।

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্থাসি তচ্ছুণু॥ ১

আরুয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ।—হে পার্থ । ময়ি আদক্তমনাঃ (অভিনিবিষ্টচিত্তঃ) মদাশ্রয়ঃ (অনক্তমনাঃ) [সন্] যোগং যুঞ্জন্ (অভ্যস্তান্) সমগ্রং (বিভৃতিবলৈশ্ব্যাদিদহিতং) মাম্ অসংশয়ং যথা জ্ঞাস্তাদি তৎ শৃণু॥ >

অকু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ ! আমাতে আসক্তচিন্ত এবং অনক্তশরণ হইয়া যোগ অভ্যাস করিতে করিতে আমাকে
বাহাতে সমৃদয় বিভৃতি, বল ও ঐশ্বহাসহ সম্পূর্ণরূপে জানিতে
পারিবে, তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ১

স্থানী !—বিজেয়নাত্মনতত সংযোগং সম্দাহতম্।
জ্জনীয়মথেদানীনৈশ্বরং রূপমীর্যাতে ॥ পৃর্বাধ্যায়াত্তে মদ্গতেনাজ্বান্তনা যো মাং ভজতে, স মে যুক্তমো মত ইত্যুক্তং, তত্ত্র
কীদৃশক্ষং যক্ত ভক্তি: কর্তব্যভ্যপেক্ষায়াং ক্ষররূপং নিরূপরিষ্যন্
শীভগবাহ্যাচ—ময়ীতি । ময়ি পরমেশ্বরে আসক্তমভিনিবিষ্টং মনো
ঘক্ত স: মদাশ্রেষ্ট্রেমবাশ্রেয়া বক্ত অনক্তশরণ: সন্ যোগং মুঞ্জলভাক্তর্মসংশয়ং যথা ভবত্যেবং মাং সমগ্রং বিভৃতিবলৈশ্র্যা। দিসহিতং
যথা জ্ঞাক্তিনি তদিদং ময়া বক্ষ্যমাণং শুনু॥ >

টিপ্রনী। — কর্মসন্মাসাত্মক সাধনপ্রধান প্রথম ঘট্কে জের অংপদের লক্ষ্য এবং যোগ বর্ণনা করিয়া মধ্যম ঘট্কে ধ্যেয়

জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ।

য**ন্ধ্যার নেহ ভূ**যোহন্তন্জাতব্যমবশিষ্তে ॥২ ব্ৰদ্মপ্ৰতিপাদনদাৱা তৎপদাৰ্থ ব্যাখ্যাত ২ইবে। তন্মধ্যে 'যোগিনা-মপি সর্বেষাং' (৬) ৪৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে কথিত ভক্তজনের ব্যাখার জন্ত সপ্তম অধ্যায় আরম হইতেছে। পূর্ব্যাধ্যায়ের শেষ লোকের ব্যাখ্যাত বিষয়ের মধ্যে অজ্জুনের তুইটা প্রশ্ন হইতে পারে, যথা—ভগৰানের কীদৃশরূপের ভজনা করা কর্তব্য ? কিরূপেই বা ভগবানে চিত্ত স্থির করা বাইতে পারে ? কিন্তু অর্চ্ছন প্রশ্নত্ইটা প্রকাশ করিয়ানা বলিলেও প্রমকারুণিক ভগবান্ স্মংই তাহার সমাধান করিতেছেন। সকল জগতের আয়তন এবং বিবিধ ঐশ্বর্য্য-সম্পন্ন আমাতে বিষয়।ভার পরিত্যাগ করিয়া মন নিবিষ্ট কর, আমার শরণাগত হইয়া যোগ অবলম্বন পৃক্তিক মনঃসমাধান করিয়া সংশয় রহিতভাবে ঐশ্বয়াদিসম্মতি আমাকে গেরপে জানিতে পারিবে, তাহা আমি বলিতেছি, শ্বৰণ কর। "ম্যাস্ভমনা" "ম্দাশের" এইপদ তুইটীর ভাব--- যেমন রাজার ভৃত্য প্রভুর অঞ্ছিত থাকিয়াও জীপুতাদিতে আগন্ত থাকে,তোমার ভজ্ঞপ হইলে চলিবে না, তুমি আনারই আশ্রিত এবং আমাতেই আসক্ত চিত্ত হও॥ ১

অন্থাঃ ৷ — অংং তে (তুভাং) সবিজ্ঞানম্ (অস্কুভবসহিতম্) ইদং জ্ঞানং (মদ্বিষয়কং তত্ত্বজ্ঞানম্) অংশষতঃ (সাকল্যেন) বক্ষামি মং (জ্ঞানং) জ্ঞাতা ইছ (শ্রেয়োমার্গে) [বর্ত্তমানক্ষ তব] ভ্য়ঃ (পুনরপি) অন্তং জ্ঞাতবাং ন অবশিষ্যতে (অবশিষ্টং ন ভ্রতি)॥২

অনু ।— আমি তোমাকে প্রত্যক্ষান্থত ব দহিত মদ্বিষয়ক জ্ঞান সম্পূর্বরূপে বলিতেছি; যাহা জানিতে পায়িলে, স্থার অন্ত কিছুমাত্র জানিতে বাকি থাকিবে না॥ ২ সনুষ্যাণাং সহজ্বেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিম্মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ॥ ৩

সামী ।— ৰক্ষ্যনাণং স্তোতি—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং শাল্পীয়ং, বিজ্ঞানমন্তবন্তংগহিতমিদং মদ্বিষ্মশেষতঃ সাকল্যেন কক্ষ্যামি, যজ্জাতা ইহ লেন্ধোমার্গে বর্তমানস্থ পুনরক্তজ্জাতব্যম্ অবশিষ্টং ন ভবতি তেনৈব ক্তার্থো ভবতীত্যর্থ: ॥ ২

অধ্য়ঃ | নম্ব্যাণাং সহস্রেষ্ [মধ্যে] কন্চিৎ (কোছণি পুণ্যবান্) [প্রকৃষ্টপুণ্যবশাৎ] সিদ্ধায়ে (আত্মজানায়) যততে (প্রয়ক্তে); যততাং (প্রয়ত্বং কুর্বকিতাং) সিদ্ধানাম্ অপি [সহস্রেষ্] কন্চিৎ মাং (প্রমাত্মানং) তত্ত্তঃ (স্বর্নতঃ) বেতি (জানাতি)॥ ৩

অনু — সহস্র সহস্র মন্থ্যগণের মধ্যে কোনও পুণ্যবান্ ব্যক্তি ভাগ্যবশে আত্মজানলাভার্থ প্রয়ত্ব করিয়া থাকেন; আবার তাদৃশ [সহস্র সহস্র] প্রয়ত্বশীল মানবগণ মধ্যে কেই বা প্রমাত্ম-স্বর্গ আমার প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন॥ ৩

সামী — মন্তক্তিং বিনা তু মজ্জানং ত্রঁভমিত্যাহ—
মন্ত্র্যাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্ত্র্যাতাতিরিক্তানাং
শ্রেমি প্রবৃত্তিরেবেহ নাতি; মন্ত্র্যাণাস্ত সহস্রেম্ মধ্যে কন্চিদেব
প্রকৃত্বপূণ্যবশাৎ সিদ্ধয়ে আত্মজানায় প্রযততে, প্রযত্ত্রং কুর্বতামপি
সহস্রেম্ কন্চিদেব প্রাক্তনপূণ্যবশাদাআনং বেতি, তাদৃশানাঞ্চাত্রজানসিদ্ধানাং সহস্রেম্ কন্চিদেব মাং পরমাআনং মৎপ্রসাদেন
তত্ত্তো বেত্তি, তদেবমতিত্র্রভ্রমপ্যাত্রত্ত্বমপি মজ্জানং ত্ত্রং
বক্ষ্যামীত্যর্থঃ॥ ৩

্রভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরকীধা॥ ৪

টিপ্রনী। — আমার অন্থ্যহব্যতীত এই মহাফলবিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করা তৃষ্কর। যেহেতু শাস্ত্রীয় জ্ঞানবোগ ও কর্মযোগবিশিষ্ট সহস্র সহস্র মানবের মধ্যে বহু জনাকৃত পুণ্যের পরিপাকবশতঃ নিত্যানিত্য বস্তুবিবেকসম্পন্ন কোন এক ব্যক্তিই স্বস্তুদ্ধিঘারা জ্ঞান উৎপত্তির চেষ্টা করে। তাদৃশ জ্ঞানদিদ্ধ, প্র্রুজনার্জ্জিত স্কৃতিশালী, যতমান সাধকগণের মধ্যেও কোন একজন জ্ঞাবণমননাদির পরিপাকান্তে ঈশ্বর আমাকে প্রত্যুগান্থার অভেদরূপে প্রত্যুক্ষ করে। বস্তুত: মহুষ্যের মধ্যে আত্মজ্ঞানের জন্ম সাধ্যকারী তুর্লভ, তন্মধ্যে আবার সাধনের ফলভোগী অত্যন্ত তুর্লভ; অতএব ঈদৃশ জ্ঞানের মাহাত্ম্যা অবর্ণনীয়॥ ৩

অনুমঃ ।—ইয়ং নে (মম) প্রকৃতি: (মায়াখ্যা শক্তি:) ভূমি: (কিতি: গন্ধভ্যাত্রম্,) আপ: (জলং রসভ্রাত্রম্) অনল: (তেজ: রপভ্রাত্রং,) বায়ু: (মরুৎ স্পর্শতরাত্ত্রং) থম্ (আকাশং শক্তরাত্রং) মন: (মন: তৎকারণভূত: অহহার:) বৃদ্ধি: (তংকারণভূতং মহন্তব্যম্) অহল্প।র: (তৎকারণম্বিভা) এব চ ইতি অইধা (অইভি: প্রকার:) ভিল্লা (বিভাগং গতা) ॥ ৪

অনু ।— আমার এই যে প্রকৃতি মায়ানামী শক্তি, ইহা কিতি, অপ্, তেজঃ, মরুং, ব্যোগ, (গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ, ও শব্দ এই পঞ্চত্রমাত্র) আর মনের কারণ অহন্ধার, বৃদ্ধির কারণ মহত্তত্ব এবং অহন্ধারের কারণ অবিদ্যা—এই অপ্তবিধ ডেনে বিভিন্ন॥ ৪

স্থামী |--এবং শ্রোতারমভিম্পীক্তোদানীং প্রকৃতিশারা স্ট্যাদিকর্ত্বেনেশ্বরত্বং প্রতিজ্ঞাতং নিরপ্রিয়ান্ প্রাপ্রতেদেন প্রকৃতিষয়মাহ—ভূমিবিতি বাভ্যাম। ভূমাাদীনি পঞ্জুতস্ক্রাণি
[ভূম্যাদিশলৈ: পঞ্চান্ধানিতনাত্তমপুচাতে] মনঃশলেন তৎকারণভূতোহহঙ্কার:; বৃদ্ধিশনেন ভৎকারণং মহন্তব্বম, অহহারশলেদ
তৎকারণমবিতা ইত্যেবমষ্ট্রধা ভিন্না, যথা ভূম্যাদিশলৈ: পঞ্চমহাভূতানি স্কৈল্ল: দহিকীকতা গৃহন্তে, অহঙ্কারশন্দেনৈবাহন্ধারতেনৈব
তৎকার্যাণীন্দ্রিয়াণ্যপি গৃহন্তে, বৃদ্ধিবিতি মহন্তব্বং মনঃশলেন
তু মনই সবোল্লেমমব্যক্তব্বরপং প্রধানমিত্যনেন প্রকারেণ মে
প্রকৃতিশায়াঝা শক্তিরষ্ট্রধা ভিন্না বিভাগং প্রাথা চতুর্বিংশতিভেদভিন্নাপ্যইত্বেবান্ধভাবিক্রিয়ান্ত্রধা ভিন্নেত্যক্তম্। তথাচ বক্ষমাণক্রেরাধ্যায়ে ইমামেব প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিতত্তাত্বনা প্রপঞ্চয়িষ্যতি,
শমহাভূতাত্রহঙ্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়ণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ
চেক্রিরগো্চরাঃ ॥" ইতি॥ ৪

টিপ্লানী ।— অপরা প্রাকৃতির কথা বলিতেছেন। সাহ্যা চতুর্বিংশতি তত্ত্বের নিরূপণ করিয়াছেন। তন্মদ্যে প্রাকৃতি, মহান্, অহকার এবং পঞ্চ পঞ্চলনাত্র এই আটটা প্রকৃতি, পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চজানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির এবং মন এই যোড়ণ পদার্থ বিকার। তন্মতামুসারেই এইয়ানে পরা প্রকৃতির নির্ণয় করিতেছেন। ভূমি, জলা, অনল, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্জুত ছারা ইহাদের স্কাবস্থারণ গল্প, রস, রূপ, স্পর্শ ও শক্ষ এই পঞ্চ তনাত্র লক্ষিত হইল। বৃদ্ধি ও অহকার শন্ধ স্বস্থ এথেই প্রযুক্ত, মন শন্দে পরিশিষ্ট প্রেকৃতি উপলক্ষিত। অথবা—মনংশন্দে তৎকারণ অহকার এবং অহকার শন্দে সর্ববাসনাবাসিত অবিদ্যাাত্রিকা প্রকৃতিই লক্ষিত ইইতেছে, ঘারতীয় জড়বর্গ ইহাদের মধ্যেই অক্তেতি ॥ ৪

অপরেয়নিতস্থলাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরান্ ।
জীবভূতাং মহাবাহে। ষয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥ ৫
এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয় ।
অহং কৃৎস্মস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রানয়ন্তথা ॥ ৬

অনুয়ঃ ।— [অইধা যা প্রকৃতিককা] ইয়ম্ অপরা (ফড্ছাৎ নিক্টা) ইতঃ [দকাশাৎ] পরাং (প্রকৃটাম্) অফাং জীবভূতাং (জীবস্বরূপাং) মে (মম) প্রকৃতিং বিদ্ধি (জানীহি) হে মহাবাহো! বরা (ক্ষেত্রজ্ঞরূপয়া চেতনয়া) ইদং জ্বং ধার্যাতে ॥ ৫

আনু ।— হে মহাবাহো! [যে অষ্টধা বিভক্ত প্রক্কৃতির কথা বলিলাম] ইহা অপরা (নিক্কী); ইহা অপেকা উৎকৃষ্টা অফ্ জীবস্বরূপা আমার প্রকৃতি তুমি অবগত হও; ক্ষেত্রজ্ঞরূপা (চেতনাম্বরূপা) যে প্রকৃতি এই জগৎ ধারণ করিয়া আছে॥ ৫

সামী ।— অপরামিশাং প্রকৃতিমৃপদংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ
—অপরেয়মিতি। অষ্টধা যা প্রকৃতিকক্তা ইয়মপরা নিক্টা জড়িত্বাৎ
পরার্থতাক্ত,ইতঃদকাশাৎ পরাং প্রকৃষ্টামন্তাং জীবভুতাং জীবভুরপাং
নে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীহি, পরত্বে হেতুঃ—য়য়া চেতনয়া ক্ষেত্রজ্ঞা
ভর্মপরা স্বর্শবারেপেনং জগদাধ্যতে॥ ৫

টিপ্লনী |—কেত্রস্বরূপ। অপর। প্রকৃতির কথা বলিয়া কেত্রজ্জরপ পরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন।—যাবতীর জড়বর্গরূপ যে অষ্টপ্রকার প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে, সে জড়, পরের জফ্ট প্রবৃত্ত এবং সংসারবন্ধনের হেতুভূত নিকৃষ্ট বলিয়া অপরা। তিনিক্ষণ আমাব আত্মভূত চেতনাত্মক বিশুদ্ধ জীবকে পরা প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। যে প্রকৃতি জীবভূত হইয়া জগৎ বিধারণ করিয়া আছেন॥৫

আর্যুঃ | — শর্কাণি ভূতানি (স্থাবরজ্পমাত্মকানি এতদ্-যোনীনি (এতৎসভূতানি) ইতি অবধার্য (ব্ধাস্থ); অহং রুৎস্মস্থ সপ্রকৃতিকস্থ জগতঃ প্রভবঃ (প্রমকারণং) তথা প্রশয়ঃ (সংহর্তা)॥ ৬

অকু ।—স্থাবরজন্দমান্ত্রক যাবতীয় ভ্তগণ এই দ্বিধি (পরা ও অপরা) প্রকৃতি হইতে সম্ৎপন্ন, ইহা ব্ঝিবে; অতএব আমিই প্রকৃতিসমেত সমৃদ্য জগতের প্রমকারণস্কর্মপ এবং সংহারকর্ত্তা। ৬

সামী।—অন্যোঃ প্রকৃতিত্বং দর্শয়ন্ সম্ভ ওদ্বারা
স্ট্যাদিকারণ্ডমাহ—এতদিতি। এতে কেত্রক্ষেত্রজ্ঞস্বরূপে প্রকৃতী
যোনী কারণভূতে যেষাং তানি এতদ্যোনীনি স্থাবরজ্ঞসাত্মকানি
সর্বাণি ভূতানীতি উপধারর বৃধ্যস্ব, তত্র জড়া প্রকৃতির্দ্দেহরূপেণ
পারণমতে,চেতনা তু মদংশভূতা ভোক্ত ত্বন দেহের প্রবিশ্ব স্বকর্মণা
তানি ধাররতি, তে চ মদীয়ে প্রকৃতী, মন্তঃ সম্ভূতে অতে।২২মেব
কৃৎস্কশ্ব সপ্রকৃতিকশ্ব জগতঃ প্রভবঃ প্রকর্মকারণমহ্মিত্যর্থঃ,তথা প্রদীয়তেহনেনেতি প্রলমঃ সংহর্ত্তাপ্যয়েম
বেত্যর্থঃ॥ ৬

টিপ্লানী ।—কাধ্যম্বরূপ চেতনাচেতন জগতের দারা কারণমরপ প্রকৃতিদ্বরের সহমান করিতেছেন।—মাবতীয় চেতনাচেতন
উৎপত্তিধর্মা প্রাণিগণ এই চেতনাচেতন প্রকৃতিদ্বর ইইতেই উৎপর
হইয়া থাকে, যেহেতু কার্যাও চেতন এবং অচেতন এই দিবিধ,এইহেতু তৎকারণও চেতন ও অচেতনম্বরূপ পরা ও অপরা প্রকৃতি।

মন্তঃ পরতরং নান্তং কিঞ্চিদন্তি ধনপ্পর।

মন্ত্রি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭

রসোহহমপ্ত কোন্তের প্রভাস্মি শশিসূর্য্যয়েঃ।

প্রণবঃ সর্বাবেদের শব্দঃ থে পোরুষং নৃষু ॥ ৮

এই বিবিধ প্রকৃতিবারাই আমি সমন্ত জগতের স্কৃত্বির এবং বিনাশের
তেতু হইয়া থাকি ॥ ৬

অস্থুয়ঃ!— হে ধনঞ্জা! মত্তঃ (মৎসকাশাং) পরতরং (শ্রেষ্ঠং)
[জগতঃ স্ষ্টেশংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং কারণং] কিঞ্চিৎ [অপি] ন অতি; স্বত্তে মণিগণা ইব ময়ি ইদং সর্বাং [জগৎ] প্রোতং (প্রোথিতম্) ॥ ৭

আকু।— ২ে ধনঞ্জয়! আমা অপেকা জগতের স্ষ্টি ও প্রলয়ের শ্রেষ্ঠ কারণ আর নাই; স্ত্রে নিবন্ধ মণিগণের ন্যায় এই সমূদ্য জগৎ আমাতে প্রোথিত আছে॥ ৭

স্থানী ।— যশাদেবং তশানত ইতি। মন্ত: সকুশাং পরতরং শ্রেষ্ঠং জগত: স্ষ্টেসংহারয়ো: স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদপি নান্তি, স্থিতিহেজুরপাহমেবেত্যাহ—ময়ীতি, ময়ি সর্বামিদং জগৎ প্রোত্তঃ গ্রথিতমান্ত্রিকমিতার্থ:। দুষ্টান্ত: স্পষ্ট:॥ ৭

টিপ্লানী।—বেংহতু আমিই মায়াকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় বিধান করিয়া থাকি,এই জন্মই নিথিল দৃশ্য পদার্থের আকারে আকারিত মায়ার অধিষ্ঠান, সর্বাবভাসক সমস্ত বস্তুতে সদ্ধাপ এবং ক্ষুরণরপে অন্ধুয়াত আমা অপেক্ষা প্রমার্থ সভা অপর কোনও বস্তু নাই। যেমন স্ব্রে মণিসমূহ প্রোত থাকে, সেইরূপ দৃশ্যাদৃশ্য যাবতীর বস্তুই আমাতে অন্ধুস্তে॥ ৭ পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্ছ তেজ্বশ্চান্মি বিভাবদৌ। জীবনং দৰ্ব্বভূতেষু তপশ্চান্মি তপশ্বিষু । ৯

অন্তর্য়ঃ ।—হে কৌন্তের ! অংম, অপ্ত রস:, শশিত্র্যোঃ প্রভা, সর্ববেদেয়্ প্রণব:, থে (আকাশে) শবাং, নৃষ্ (মনিবেয়্) পৌকবম্ অস্তি ॥ ৮

অকু।—হে কুম্বীনন্দন! আমি জলে রস (রসতনাত), চক্র-স্বর্ব্যে প্রভা, সমৃদর বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ এবং মানবগণে পৌক্ষব অর্থাৎ উদ্যমরূপে অবস্থিত আছি॥ ৮

স্থানী।—জগৎন্থিতিহেত্থনের প্রপঞ্চতি—রদোহছমিতি পঞ্জি:। অপ্স রদোহহং রসতনাত্রস্ত্রপত্রা বিভূত্যা আশ্রাজে নাপ্স স্থিতোহহমিত্যথা, তথা শনিস্থায়োঃ প্রভাস্মি চক্তে স্থােচ প্রকাশরূপয়া বিভূত্যা তদাশ্রম্ভেন স্থিতোহহমিত্যথা, অন্তরাপি এবং দ্রন্থাঃ। বেদের্ বৈধরীরপের্ তন্মূলভূতঃ প্রণবঃ, ওস্কারোহিন্স, থে আকাশে শকঃ শক্তনাত্রস্পোহন্মি, নূর্ পুরুষের্ পৌরুষমূদ্য-মোহন্মি। উদ্যুমে হি পুরুষান্তিষ্ঠন্মি।৮

আস্বাঃ |— [আহং] পৃথিব্যাং পুণাঃ (অবিকৃতঃ) গন্ধঃ, বিভাবসোঁ অগ্নৌ ভেজঃ, সর্বভৃতেষু জীবনং (প্রাণবায়ঃ) তপল্বিষ্ (বানপ্রস্থানিষ্) তপঃ (হল্পছনক্রপম্) অল্মি॥ ১

অনু ।— আমি পৃথিবীতে পবিত্র (অবিকৃত) গন্ধ, অগ্নিঞ্চ তেজ, সর্বভূতে প্রাণবায়্রণে এবং তপস্থিগণে শীতোফাদি দম্ব-সহনরণ তপস্থারণে অবস্থান করিতেছি॥ ১

স্বামী।—কিঞ্চ পুণ্য ইতি। পুণ্যোহবিক্তো গন্ধো গন্ধ-তন্মাত্রং পৃথিব্যাশ্রমভূতোহহমিত্যর্থঃ, যদ্বা বিভৃতিরূপেণাশ্রম্বস্থ বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামিয়ি তেজস্তেজস্বিনামংম্। ১০

বিবক্ষিতত্বাৎ স্থাভিগন্ধ সৈবোৎকৃষ্টত্যা বিভৃতিত্বাৎ পুণ্যো গন্ধ ইত্যুক্তম্, তথা বিভাবসৌ অগ্নে যতেজো তঃসহা দীপ্তিতদহং, সর্বভৃতেষ্ জীবনং প্রাণধারণবায়ুরহমিত্যুর্থঃ, তপত্মিষু বানপ্রস্থাদিষু দক্ষহরপং তপোহস্মি ॥ »

টিপ্পনী।—"রসাদিতে জলাদিই অমুস্যত,তুমি নং" অর্জুনের এই আশকার নিরাকরণ করিবার জন্ম বলিতেছেন।—যাবতীয় জলের সারভূত পুণা ও মধুর যে রস,তাঞ্জা আমিই স্কতরাং আগাতেই জল অমুস্যত। এইরূপ আমি শশী ও স্থোর প্রভারপ, অর্থাৎ প্রকাশসামান্তরপে আমাতে চল্রস্থা প্রোথিত। সমস্ত বেদে অমুস্যত ও গুরার আমিই এবং আকাশে আমিই শক্রপে অমুস্যত! যাবতীয় পুরুষে অমুস্যত যে পুরুষত্ব তাহাও আমি॥ ১

অব্য়ঃ ।— হে পার্থ মাং স্কভ্তানাং (চরাচরাখ্রাং ভূতানাং) সনাতনং (নিত্যং) বীজং বিদ্ধি (জানীহি), [তথা] বুদ্ধিযতাং বৃদ্ধি: (সংজ্ঞা) ভেজস্বিনাং (প্রগল্ভানাং) তেজঃ (প্রাগল্ভ্যং) চ জিমা। ১০

অনু ;— হে পার্থ! আমাকে চরাচর সম্দর ভূতগণের সনাতন বীজ বলিয়া জানিবে এবং আমি বুদ্ধিমান্দিগের বুদ্ধি ও তেজস্বিগণের তেজ॥ ১০

স্বামী ।— কিঞ্চ বীজমিতি। সর্কেষাং চরাচরাণাং ভৃতানাং বীজং সজাতীয়কার্য্যোৎপাদনসমর্থং সনাতনং নিত্যম্ উত্তরোত্তর-সর্কার্যায়সুস্থাতং তদেব বীজং মদ্বিভৃতিং বিদ্ধি, ন তু প্রকৃতি- বলং বলবতামস্মি কামরাগবিবৰ্জ্জিতম্।
ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেমু কামোহস্মি ভরতর্ষভ ॥ ১১
যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।
মত্ত এবেতি তানু বিদ্ধি ন ত্বহং তেমু তে ময়ি ॥১২

ব্যক্তিরিব নশ্রং, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ সংজ্ঞাহহমন্মি, তেঞ্জিনাং তেজঃ, প্রগল্ভানাং প্রাগল্ভামহম্॥ ১•

অনুরঃ |— হে ভরতর্ষভ ! অহং বলবতাং (বলশালিনাং) কামরাগবিবজ্জিতং (কামরাগহীনং) বলং (সাত্তিকং স্বধর্মাফুঠান-সামর্থ্যং)[তথা] ভূতেষ্ (প্রাণিষ্) ধর্মাবিক্রন্ধঃ (ধর্মেণাবিক্রন্ধঃ) কাম অস্মি॥ ১১

আনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ। আমি বলশালিগণের কামনা ও আদক্তিরভিত বল অর্থাৎ স্বধর্মান্ত্র্ঠানদামর্থ্য এবং স্বভিত্তর ধর্মান্ত্রগত কাম॥ ১১

নুষ্টা।—কিঞ্চ বলমিতি। কামোহপ্রাপ্তের্ বস্তবভিলাবো রাজসং, রাগং পুনরভিলমিতেইর্থে প্রাপ্তেইপি পুনরধিকেইর্থে
চিন্তরজ্ঞনাত্মকভৃষ্ণাপর্যায়ন্তাভ্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমাত্ম
সাত্তিকং অধ্যাত্মপ্রানসামর্থ্যমহমিত্যর্থং, ধর্মেগাবিক্লমং অনারেয়্
প্রভোৎপাদনমাত্রোপ্যোগী কামোইহমিতি॥ ১১

অধ্যঃ |— যে চ [অলেছপি] এব সাল্কি: (শমদমাদমঃ)
রাজসাঃ (দেবদপাদয়ঃ) তামসাশ্চ (শোকমোহাদয়ঃ) ভাবাঃ
[জায়ল্ডে] তান্ [সর্কান্] মন্তঃ এব [জাতান্] বিদ্ধি (জানীহি)
তেষ্ [ভাবেষ্] অহং নতু [বর্তে] তে তু [ভাবাঃ] মিরি
[বর্তন্তে] ॥ ১২

ত্রিভিগু শময়ৈ জাবৈরেভিঃ সর্ব্বমিদং জগৎ। মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্॥ ১৩

আকু!— অফাস্ট যে সকল সান্ত্রিক (শমদমাদি) রাজসিক (ছেষদর্পাদি) ভামসিক (শোকমোহাদি) ভাবসমূহ প্রাণিগণে [ভাহাদের কর্মবশে] উত্তুত হয়, তংসমূদ্য আমা হইতেই উৎপন্ন জানিবে; পরস্কু আমি কদাপি ঐ সকল ভাবে অবস্থিত নহি, সে গুলি কিন্তু আমাতেই অবস্থিত ॥ ১২

সামী।—কিঞ্চ যে চৈবেতি। যে চাত্তেংপি সান্তিকা ভাবাঃ শমদমাদয়ঃ, রাজসাত বেষদপাদয়ঃ, তামসাত্র শোকমোহাদয়ঃ প্রাণিনাং স্বক্ষবশাজ্জায়তে, তান্ সর্কান্ মন্ত এব জাতানিতি বিদ্ধি মদীয়প্রকৃতিগুণত্রয়কার্যাত্বাং। এবমপি তেলহং ন বর্ত্তে জীববৎ তদধীনোহহং ন ভবামীতার্থঃ, তে তু মদধীনাং সভা ময়ি বর্ত্ততে॥ ১২

টিপ্লনী।—পূর্ব কতিপয় শ্লোকে ভগবান্ই যে সর্ব্বত্ত সমুস্তে তাহাই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বলা হইরাছে, এক্ষণে পুনশ্র সংক্ষেপে তাহাই বলিতেছেন। অবিছা এবং কর্মাদিবশে সান্তিক রাজসিক তামসিক প্রভৃতি যে সকল চিত্তপরিণাম উৎপন্ন হয়,তাহা আমা হইতেই সন্তৃত হয়। যদিও সমতই আমাতে অনস্যত,তথাপি আমি তাহাদের দারা বিকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু সেই সকল সান্ত্রিকাদি ভাব রজ্জুতে সর্পের ক্রায় আমাতে কল্লিত, আমার সন্তাব্দত: ফুরশ্প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২

জ্মসুয়ঃ |---এভি: ত্রিন্ডি: পূর্বের্টক্ত: ত্রিবিট্র:) গুণ-মরৈ: (গুণবিকারে) ভাবি: (স্বভাবি:) ইদং সর্বাং জ্বগৎ দৈবী ছেষা গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রপন্তকে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥১৪

মোহিতম্; [অতঃ] এভ্যঃ (ভাবেভ্যঃ) পরম্ (এভিঃ অসংস্পৃষ্টম্) অব্যন্ধং (নির্কিকারং) মাং ন অভিজানাতি ॥ ১৩

আকু।—পূর্বোক্ত এই ত্রিবিধ গুণমন্ন ভাবে এই সম্দন্ধ জগৎ মোহিত আছে, অতএব এই সকল ভাবের অতীত এবং ইহাদের নিয়ন্তাম্বরূপ নির্বিকার আমাকে জানিতে পারে না॥ ১৩

স্থামী।—এবভূতং তাং পরমেশ্বময়ং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যত আহ—ত্রিভিরিতি। ত্রিভিন্তিবিধৈরেভিঃ প্র্রোকৈ-র্ভাণমরৈঃ কামলোভাদিভিগুণবিকারৈর্ভাবেঃ স্বভাবৈর্দ্মাহিত্মিদং জগৎ; অতো মাং নাভিজানাতি। কথভূতম্ ? এভ্যো ভাবেত্যঃ পরম্ এভিরসংস্পৃষ্টম্ এতেষাং নিমন্তারম্ অত এবাবায়ং নির্কিকার-মিত্যর্থঃ ॥১৩

টিপ্লনী — ভগবান্ স্বতন্ত্র এবং নিত্যস্তর্ক, নিত্যস্তর্ক হইলে তদাত্মক জগতের উৎপত্তি বিনাশ কেন হয়? যদি বল,—ভগবংস্করপ না জানার জন্তই ইহা হইয়া থাকে, তবে ভগবংস্করপই বা জানিতে গার না কেন ? ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন। সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণাত্মক ভাবছারা দমন্ত প্রাণিজাত মুগ্ধ হইয়া আছে, এজন্ত তাহাদের বিবেকজ্ঞান বিল্পু হইয়াছে, মত এব আমি যে এই গুণত্ররের অভীত সর্কবিকারপরিশ্রু অনস্ত কল্যাণের আকর তাহা তাহারা না জানিয়া উৎপত্তি-বিনাশশীল হইয়া পৃথিবীতে যাতায়াত করিতেছে॥ ১০

অব্যঃ | — এবা গুণময়ী (গুণবিকারাত্মিকা) দৈবী

ন মাং প্র্কৃতিনো মুঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ।
মায়য়াপহ্তজ্ঞানা আহ্রং ভাবমাপ্রিতাঃ ॥১৫
(অলে কিকী) মন মায়া (শক্তিঃ)হি (নিশ্চিতং) ত্রত্য়া
(ত্তরা), যে মানেব [অবাভিচারিশ্যা ভক্ত্যা] প্রপ্তত্তে (ভক্তি),
কে এতাং নায়াং তর্জি ॥ ১৭

অনু ।— আমার এই ত্রিগুণমন্ত্রী দৈবী মারা নিশ্চরই ত্তরা; ধাহারা [অচলা ভক্তিদারা] আমাকে ভঙ্গনা করেন, তাঁহারা এই সুত্তরা মানা অতিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪

স্থানী।— কে তহি খাং জানন্তীত্যত আহ— দৈবীতি।
দৈবী অলোকিকী অত্যভুতেত্যুৰ্থ:, গুণমন্ত্ৰী সন্থাদিগুণবিকারা আকা
মম পরমেশ্বস্ত শক্তিমান্ত্ৰ তুৱা চুন্তবা হি প্রসিদ্ধমেত তুথাপি
যে মামেবেত্যেবকারেণ। ব্যভিচারিণ্যা ভক্ত্যা প্রপতত্তে ভল্কি, তে
মানামেতাং স্বত্ত্বরাম্পি তর্ত্তি তেতা মাং জানন্তীতি ভাবঃ ॥১৪

টিপ্লনী।—যদিও জীব ঈদৃশ অনাদিদিক মায়াগুণত্রহারা আবক, তথাপি ভগবদাশ্রহারা তত্ত্বজান লাভ করিয়া মৃক্ত হয়, ইংাই এই শ্লোকের প্রতিপাত্ত বিষয়। স্বপ্রকাশ আনন্দস্করূপ চৈতত্ত্বে তাঁহার আশ্রিতরূপে কল্পিতা, সম্ব রক্ষ: তমোগুণাত্মিকা, তত্তজান প্রকাশের প্রতিবন্ধক ও মিথ্যাজ্ঞান প্রতিভাগের কারণী-ভূত অবিভাসরূপ আমার মায়া হরত্যয়া অর্থাৎ ঈশ্বর সাক্ষাৎকার ভিন্ন অনপনেয়া হইলেও যে ব্যক্তি সর্ব্বোপাধিরহিত অর্থও চিদানন্দ স্বরূপ আমাকে "তত্ত্বমন্তাদি" বেদাস্থবাক্যজন্ত নিকিকল্প সাক্ষাৎকার কাররূপ নিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রস্ত অনিক্ষাত্য চিন্তবৃত্তিদ্বারা বিষয়ীভূত করে, সেই ব্যক্তি এই সমস্ত অনর্থের মূল ত্র্বভিন্নমণীয় মায়াকে অনায়াসে অভিক্রম করে॥১৪

চতুর্বিধা ভজত্তে মাং জনাঃ স্থকৃতিনোহর্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞান্থরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ ॥১৬

অনুয়ঃ ।— হৃদ্ধতিন: (পাপশীলা:) মৃঢ়া: (বিবেকশ্যা:) মায়রা অপহৃতজ্ঞানা: (নিরস্তজ্ঞানা:) আসুরং ভাবং (প্রকৃতিম্) আজিতা: (প্রাপ্তা:) [সন্ত:] মাং ন প্রপতৃত্তে (ভঙ্গন্তি) ॥ ১৫

অকু:—পাপশীল বিবেকহীন জনগণ ঐ মান্বায় হৃতজ্ঞান হইমা আন্তঃ স্বভাব অবলম্বনপূৰ্ব্বক আমাকে ভজনা করে না॥১৫

স্থানী ।—যভোবং [কিমিতি] তর্হি সর্বের থামের ন ভজস্তীত্যত আহ—ন মামিতি । নরেষু যেহধমান্তে মাং ন প্রপদ্ধস্থে ন জজন্তি । অধমত্বে হেতু:—মূচা বিবেকশ্নাং,তং কুতঃ ? চুদ্ধৃতিনঃ পাপশীলাঃ অতো মায়য়াপহাতং নিরন্তং শাল্লাচার্য্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জ্ঞানং যেষাং তে তথা; অতএব "দস্তো দর্পোছ্ভিমানশ্চ কোধঃ পারুষামের চ" ইত্যাদিনা হক্ষ্যমাণ্যাম্বরং ভাবং স্থভাবং প্রাপ্তাঃ সন্তোন মাং ভজন্তি॥ ১৫

টিপ্লনী।—তবে ঈদৃশ মায়াকে অতিক্রমণ করার জ্ঞা সকলেই কেন তোমার ভজনা করে না ? তত্ত্তরে বলিতেছেন।— তাদৃশ ব্যক্তিগণ প্রথমতঃ মায়াছারা শরীরেক্রিয়াদিতে আত্মবৃদ্ধির প ভ্রমবশতঃ বিবেকসামর্থ্যহীন হয়, পরে তল্লিবন্ধনই ইংগ অর্থসাধন এবং ইংগ অনর্থসাধন উদৃশ জ্ঞানবিরহিত হয় এবং বিবেকশ্ঞ হইয়া অনর্থহেতু পাণ কর্মেরই অন্তর্গান করত আমার ভজনা করে না॥ ১০

অনুয়ঃ | — হে ভরতর্ব ত অর্জুন! আর্ত্তঃ (রোগাছভিভূতঃ)
জিল্পাস্থঃ (আত্মজানেছঃ) অর্থা (অত্ম পরত্র বা ভোগদাধন-

ভূতার্থলিপ্স:) জানী (আত্মবিৎ) চ [ইতি] চতুর্বিধা: হুরুতিন: (পুর্বাজনাহ রুতপুণ্যা:) মাং ভজতে (আরাধয়ন্তি) ॥ ১৬

আনু i—হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জুন! রোগাদিতে অভিভৃত, আরজ্ঞানেচ্ছু, ইহলোকে বা পরলোকে ভোগদাধক অর্থাভিলাষী এবং আত্মতত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্রেধ স্কৃতিশালী হ্যক্তি আমার ভজনা করে॥ ১৬

স্থানী।—স্কৃতিনস্ত মাং ভজ্জোব তে চ স্কৃততারতম্যেন চত্র্বিধা ইত্যাহ—চত্র্বিধা ইতি। প্র্জন্মস যে
কৃতপ্ণা জনাস্তে মাং ভজ্জি, তে তৃ চত্র্বিধা,— আর্ছো রোগাছভিভ্তঃ, স্থানি প্রাং কৃতপ্ণান্তহি মাং ভজ্জতি, অভ্যথা কৃত্রদেবতাভঙ্গনেন সংসরতি, এবম্তার্ত্রাপি জ্প্তীর্ম। ভিজ্ঞাস্থরাত্মজ্ঞানেচ্ছুঃ অর্থার্থী অত্র পরত্র বা ভোগসাধনভ্তার্থনিপ্রঃ, জ্ঞানী
চাত্মবিং॥ ১৬

টিপ্পনী।—
যাহারা প্রজনার তপুণার পরিপাকবশত: সফলজন্মা, তাঁহারাই আমার ভজনা করেন। তন্মধ্যে তিনজন সকাম,
একজন নিজাম, এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই আমার সেবা পরাষণ।
প্রথম আর্জ,—শক্র ব্যাধি প্রভৃতি জনিত বিপদগ্রস্থ, ইহারা বিপৎপ্রতিকারের কামনার আমার ভজনা করেন। যেমন যজ্জনাশে
কুপিত ইক্র ব্রজবাসিগণের বিনাশসাধন করিতে উভাত হইলে,ভাহারা
আমার আপ্রতি হইরাছিল; অথবা ষেমন কুজীরগ্রন্থ গজেক্র
আমার আরাধনা করিরছিল তক্রপ। দিতীয় জিজ্ঞাম,—আত্মআমার আরাধনা করিরছিল তক্রপ। দিতীয় জিজ্ঞাম,—আত্মকরে, যেমন মৃচুকুক্র, জনক, শ্রুতদেব প্রভৃতি। তৃতীয় অর্থাধী,—
ইহলাল অথবা পরকালের ভোগোপকরণলিপা। ইহারাও তত্ত্বৎ

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষাতে।

শ্রেরো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥১৭
ভোগোপকরণ লাভের জন্ম আমার সেবা করিয়া থাকে। ইংকালের ভোগোপকরণলঙ্গা, যেমন স্থগ্রীব, বিভীষণ, উপমন্ত্য প্রভৃতি; পরলোকের ভোগোপকরলিঙ্গা, প্রহলাদ প্রভৃতি। এই তিন জনই ভগবস্তুজন দ্বারা মায়া অভিক্রেম করে; তন্মধ্যে জিজ্ঞান্থ ব্যক্তি জ্ঞানোংপত্তিদারা সাক্ষাৎই মায়া অভিক্রেম করে; আর্ত্ত অর্থার্থী ক্রেমে জিজ্ঞান্থ হইয়া মায়া অভিক্রেমণ করে ইংগই বিশেষ। ইহারা সকাম; নিক্ষাম চতুর্থের কথা বলিভেছেন, জ্ঞানী—ভগবতত্ব সাক্ষাৎকার দ্বারা যোগযুক্ত, নির্মায়, নিক্ষাম। যেমন সনক, নারদ, শুক প্রভৃতি। এতন্মধ্যে যে কোন ব্যক্তিই ভগবন্ভক্ত, অতএব হে অর্জ্বন! তুমি জিজ্ঞান্থ প্রভৃতির মধ্যে কীদৃশ ভক্ত, ইহার আশহা করিও না; কেন না, যে কোন ভক্ত হইতে পারিলেই তুমি রুতার্থ হইবে॥১৬

আৰু মুঃ |—তেষাং [মধ্যে] নিত্যযুক্ত: (সদা মিরিঠ:) এক-ভিক্তি: (এক স্মিন্ মধ্যেব ভক্তি: যক্ত তাদৃশ:) জ্ঞানী বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি); হি (যতঃ) অহং জ্ঞানিন: অত্যৰ্থম্ (অত্যন্তং) প্রিয়ঃ সচ [জ্ঞানী] মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭

অ্কু।— তাঁহাদের মধ্যে সকলা আমাতেই নিষ্ঠাবান্ এবং একমাত্র আমাতেই ভক্তিমান্ জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ; কারণ আমি দেই জ্ঞানীর অতিমাত্র প্রিয় আর তিনিও আমার প্রিয় ॥ ১৭

স্থামী।—এতেবাং মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—তেষামিতি। তেষাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্ট:, তত্তঃ হেতব—নিত্যযুক্তঃ দদা মল্লিষ্ঠ:, একস্মিন্ মধ্যেব ভক্তিবস্তা সঃ। জ্ঞানিনো দেহাম্বভিমানাভাবেন উদারাঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী ছাত্মৈব মে মত্র।
ত্যান্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবানুত্রমাং গতিম্ ১৮
চিন্তবিক্ষেপাভাবানি ন্যুক্তব্যক্ষেভক্তিবঞ্চ সভবতি নাক্তম্য, অতএব তক্সাহমত্যন্তং প্রিয়া, স চ মম। তক্মাদেতৈনিত্যযুক্তবাদিভিশতভ্তিহেতৃভিঃ স উত্তম ইত্যুৰ্থঃ ॥ ১৭

টিপ্পনী |—এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই সুক্তী বটে, তথাপি পুণাধিক্য নিবন্ধন জ্ঞানী ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ। বেহেতু তিনি নিতাযুক্ত অর্থাৎ প্রক্তাগভিন্ন ভগবানে সমাহিত্তিত্ত; অতএব একমাত্র ভগবানেই তাঁহার অন্তর্বক্তি হইয়া থাকে। এই হেতু তিনি আমার নিক্ষপাধি প্রেমের আম্পাদ, আমিও তাঁহার প্রেমের আশ্রম ইইয়া থাকি॥১৭

অপ্রয়ঃ ।—এতে সর্ব্বে এব উদারা: (মহান্ত: মোক্ষভাজ ইত্যর্থ:) জ্ঞানী তু (পুন:) আত্মা এব [ইতি] মে (মম) মতং (নিশ্বয়:) হি (যতঃ) যুক্তাত্মা (মদেকচিত্তঃ) স: (জ্ঞানী) অমৃত্তমাং (সর্ব্বোত্তমাং) গতিং মাম্ এব আস্থিত: (আপ্রিতবান্)॥১৮

অকু।—ইহার। সকলেই মহান্ অর্থাৎমোক্ষপ্রাপ্তির বোগ্য, পরস্ক জ্ঞানী আমানই স্বরূপ; কারণ, তিনি আমাতেই সমর্পিত চিত্ত, এজন্ম সর্বোৎকৃষ্ট গতিস্বরূপ আমাতেই অবস্থিত থাকেন॥১৮

স্থানী I—তহি কিন্ইতরে অগ্রুভজা: দংসরস্তি ? নহি
নহীত্যাহ—উদারা ইতি। সর্বেহপোতে উদারা মহান্ত: মোক্ষভাজ
এবেতার্থ:, জ্ঞানী তু পুনরাত্যৈবেতি মে মতং নিশ্চয়:, হি যশ্মাৎ
স জ্ঞানী যুক্তাত্মা মদেকচিত্ত: সন্ন বিভাতে উত্তমা যস্তাত্মামন্ত্রমাং
সর্বেতিমাং গতিং মামেবাস্থিত: আশ্রিতবান্ মদ্যাতিরিক্তমন্তৎ ফলং
ন মন্ত্রেইতার্থ:॥১৮

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্ততে। বাহুদেবঃ সর্কমিতি স মহান্মা স্তুর্গভিঃ॥ ১৯

টিপ্লানী ।—তবে কি আর্জ প্রভৃতি ভোমার প্রিয় নহে ? এই প্রশ্নের উত্তরে পূর্বস্লোকের "অত্যর্থ" এই বিশেষণের তাৎপর্য্য বিশ্লেষণন্থারা পরিব্যক্ত করিভেছেন।—যেমন "বিল্লা প্রভৃতি দ্বারা যাহাই করা হয়, তাহাই অত্যন্ত বলবং" ইহা বলিলে তদ্ভিন্ন দ্বারা কৃতকর্ম অল্ল বলবং ইহাই ব্ঝা যায়,সেইরূপ "জ্ঞানী আমার অত্যন্ত প্রিয়" ইহা বলিলে আর্ত্ত প্রভৃতি সামাল্য প্রিয়, ইহাই ব্ঝা যায়; প্রিয় নহে এরূপ প্রতীতি হয় না। তবে আর্ত্ত প্রভৃতির কাল্যমান বল্পত প্রিয়, আমিও প্রিয়, কিল্প জ্ঞানীর একমাত্র আমিই প্রিয়, এই হেতু ওাঁহারাও আমার অত্যন্ত প্রিয় হইয়া থাকেন। পুর্বেও বলা হইয়াছে যে,আমাকে যে যে ভাবে পাইতে ইচ্ছা করে,আমিও তাহাকে সেই ভাবেই ভঙ্কনা করি॥ ১৮

আর্য়ঃ ।—বহুনাং জন্মনাং [কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচথেন]
আন্তে (চরমে জন্মনি) জ্ঞানবান্ [সন্] সর্বম্ (ইদং চরাচরং) বাহ্নদেবঃ [এব] ইতি [সর্বাত্মদৃট্যা] মাং প্রপততে (ভজতি); সমহাত্মা হুত্র ভিঃ। ১৯

অনু | — ঈদৃশ ব্যক্তি বহুজনাের [কিছু কিছু পুণ্য সঞ্চরদারা] অভিমে জনাে জানবান্ হন এবং এই চরাচর সমৃদর জগৎই
বাস্থানেব, — এইরূপ দৃষ্টিতে তিনি আমাাকে ভজনা করেন (আমাকে
লাভ করেন); তাদৃশ মহাত্মা অতি জুলভি॥১৯

স্বামী ।—এবস্থতো মন্তক্তো হতিত্ব ভ ইত্যাহ—বহুনা-মিতি। বহুনাং জন্মনাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচয়েন অন্তে চরমে কামৈত্তৈহৈ তিজ্ঞানাঃ প্রপত্মতে হত্তাদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০

জন্মনি জ্ঞানবান্ দৰ্কমিদং চগাচরং বাস্থদেষ এবেতি দৰ্কাত্মদৃষ্ট্যা মাং প্ৰপত্তে ভঙ্গতি, অতঃ দ ম্হাত্মা অপরিচ্ছিন্নদৃষ্টিঃ স্ত্র্লভঃ॥১৯

অনুয়ঃ |— তৈঃ (পুত্রকারিশক্রজয়াদিবিষয়েঃ)
কামেঃ স্বতজানাঃ (জাপ্স্তবিবেকাঃ) [সন্ধঃ] তং তম্ (উপবাদাদিলক্ষণং) নিয়মম্ আস্থায় (স্বীক্তা) স্থামা (সীয়য়া) প্রকৃত্যা
(প্রাভাগবাদনয়া) নিয়তাঃ (বশীক্তাঃ) [সন্ধঃ] অন্তদেবতাঃ
(ভূতপ্রেত্যক্ষাদিদেবতাঃ) প্রপক্তরে [ভ্রতি]॥ ২০

আনু |— [পুত্রকীর্ত্তি শত্রুজয়াদিবিষয়ক] সেই সেই কামনাদারা হতজ্ঞান হইয়া [উপবাসাদি] নিয়ম অবলম্বন পূর্বক স্বকীয় পূর্ব্যভ্যাস বাসনার বশব্রী হইয়া তাহারা ভূত, প্রেত ও ফ্যাদি ক্ষুদ্র কুদ্র দেবতার সেবা করিয়া থাকে॥ ২০

স্থানী ।—তদেবং কামিনোংশি দন্তঃ কামপ্রাপ্তরে প্রমেশ্বং মামের যে ভজন্তি, তে কামান্ প্রাণ্য শনৈমু চান্তে ইত্যুক্তং, যে বতাক্তং রাজসান্তামসাশ্চ কামাভিত্তাঃ ক্ষুদ্রদেবতাঃ দেবন্তে, তে সংসরন্তীত্যাহ—কামৈরিতি চতুর্ভি:। যে তু তৈন্তৈঃ পুত্রকীর্ত্তিশক্রজন্মাদিবিষ্ট্রয়ঃ কামেরপস্কৃতবিবেকাঃ সন্তোহস্থাঃ ক্ষুদ্র ভ্তপ্রেত্বকাদিদেরতা ভজন্তি। কিং কৃত্যা ও তত্তদেবতারাধনে যো যো নিম্নম উপবাসাদিলক্ষণতং তং নিম্নমং স্বীকৃত্যু তত্ত্বাপি চ স্বীন্ন্ন। প্রকাল্যাসবাসন্যা নিম্নতা বশীক্ষতাঃ সন্তো দেবতাবিশেষং ভজন্তি॥ ২০

টিপ্লনী ।—"তেষাং জানী নিত্যযুক্ত" (৭ম ১৭শ) ইত্যাদি

্যো যো যাং যাং তকুং ভক্তঃ শ্ৰদ্ধয়াৰ্চিতৃমিচ্ছতি। তস্থা তস্থাচলাং শ্রেদ্ধাং তমেব বিদধাম্যহয় ॥ ২১ শ্লোকে আর্ত্তাদিত্র**য়াপেক্ষায় জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ—ই**হা বলিয়া তৎপরব**র্ত্তী** শ্লোক্ষরে তাহা উপপন্ন করা হইল। "উদারা: সর্ব্ব এবৈতে" (৭ম ১৮শ) এই শ্লোকে বলিয়াছেন যে, ভেদদর্শিত্ব ও স্কামত্ব সমান হইলেও অন্ত দেব-ভক্তের অপেকা আর্ত্ত প্রভৃতি মন্তক্তেরা শ্রেষ্ঠ। ইদানীং বর্ত্তমান শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত ভগবান তাহারই ব্যাপ্যা করিতেছেন—আমার ভক্তগণ সকাম ও ভেদদশী হইলেও তাহারা ভূমিকাক্রমে মোক্ষ-লাভেও সমর্থ হইবে। কিন্তু ক্ষুদ্রদেবতাভক্তেরা ক্ষুদ্রফল অর্থাৎ পুন: পুন: যা গায়াতই করে। অন্ত দেবতার সেবায় যে সকল মারণ,উচ্চা-টন প্রভৃতি ক্ষুদ্র কামনা পরিপূর্ণ হয়, ভগবৎসেবায় তাহা হয় না, এই জন্মই তাহারা ভগবান ২ইতে চিত্তকে পরাত্ম্য করিয়া ততেং-ফলদায়ী দেবতার প্রতি চিন্তনিবেশ করিয়া থাকে। পৃকাভ্যাস-বাসনাবশতঃ তাহারা জ্পোবাসাদি নিয়ম আশ্রয় করিয়া সেই সেই **(** जिंग्राचित्र देश क्षित्र था कि ॥ २०

আস্বারঃ।— [তেষাং মধ্যে] যো যো ভক্তঃ [দেবতারূপাং] যাং যাং তন্ত্ং (মৃত্তিং) শ্রেদ্ধা অর্চিত্ম ইচ্ছতি (প্রবর্ততে) তত্ত্ব তত্ত্ব [ভক্তত্ত্ব] তাম্ এব [ভক্তম্তিবিষয়াং] শ্রেদাম্ অচলাং [দুঢ়াং । বিদ্ধামি (করোমি)॥ ২১

অনু ।— [ভাংাদের মধ্যে] যে যে ভক্ত দেবতারপা মণীয় থে যে মূর্ত্তি আরা পূর্বক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, আমি দেই সেই ভক্তের দেই দেই মূর্ত্তি বিষয়ক শেই আদ্ধাই স্থদৃঢ় করিয়া থাকি ॥ ২১ দ তয়া শ্রেদ্ধা যুক্তস্তভা রাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্মথৈব বিহিতান্ হি তান্॥ ২২
অন্তব্জু ফলং তেষাং তদ্ভবত্যপ্লমেধদাম্।
দিবান্ দেবযজো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামপি॥ ২০

স্বামী।—বো যো যামিতি। তেষাং যো যো ভাজো বাং যাং তহং দেবতারূপাং মনীয়ামেব মৃত্তিং প্রন্ধা অক্তিতুম্ ইচ্ছতি প্রবর্ত্ততে ততা ততা ভক্ততা তত্তন্মৃত্তিবিষ্যাং তামেব প্রদাসচলাং দুঢ়ামহমন্ত্র্যামী বিদ্ধামি করোমি॥ ২১

আনুয়: | — স: [ভক্ক:] তরা (দৃঢ়রা) শ্রেদরা যুক্ক: [সন্]
তক্তা: (তনো:) রাধনম্ (আরাধনম্) ঈহতে (করোতি)
তত্ক (দেবতাবিশেষাৎ) নয়া এব [তত্তদেবতাস্তর্য্যামিণা]
বিহিতান্ (নির্মিতান্) হি (নিশ্চিত্যেব) তান্কামান্ (সঙ্লিতার্থান্) লভতে (প্রাপ্রোতি) ॥ ২২

অনু ।— সেই ভক্ত স্থান্ট শ্রেদায়ুক্ত হইয়া সেই দেবতারপ মদীয় তহার আরাধনা করিয়া থাকে; অনস্তর তাগে হইতেই (সেই দেবতাবিশেষ হইতেই) সেই সকল দেবতার অন্তর্যামিরপে অব-স্থিত আমারই প্রদত্ত স্বাস্থান্তিলিষিত অর্থ লাভ করে॥ ২২

স্থানী ।—ততশ্চ স তয়েতি। স ভক্তন্তরা দৃঢ়রা শ্রদ্ধা তশ্মান্তনোরাবাধননীহতে করোতি, ততশ্চ যে সঙ্গলিতাঃ কামা-ন্তাংস্ততো দেবতাবিশেষাৎ লভতে,কিন্তু মহৈব তম্ভদেবতাম্বর্গামিণা বিহিতান্ নির্মিতান্; হি ক্ট্মেব; তম্ভদেবতানামপি মদধীন স্থানানু শ্রিবাচেত তার্থ:॥ ২২ আসুরঃ ।— তু (কিন্তু) অব্নেধনাং (পরিচ্ছিন্ন্দুটীনাং) তেষাং তৎফলম্ অন্তবৎ (নশ্বং) [ভবতি]; দেবযদ্ধ: (দেবপৃদ্ধকাঃ) [অন্তব্যক্তঃ] দেবান্ যান্তি (প্রাপুবন্তি) মদ্ভক্তাঃ [অনাদ্যনন্তং প্রমানন্দং] মাং যান্তি (প্রাপুবন্তি) ॥ ২৩

অনু । — পরস্ক সেই সকল অল্পন্সী ব্যক্তিগণের সেই সকল ফল [মৎপ্রদন্ত হটলেও] বিনশ্বর; দেবপ্রকাণ বিনশ্বর দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, আর আমার ভক্তগণ আদ্যহুবিহীন পরমাননম্মর প্রামাকেই লাভ করেন॥ ২৩

স্থামী।—তদেবং যদ্যপি সর্ব্ধা অপি দেবতা মহৈব তনবোহতন্ত্রাধনমপি বস্তুতো মদারাধনমেব তন্তংফলদাতাপি চাংমেব। তথাপি সাক্ষান্তকানাক তেষাক কলবৈদমাং তবতী-ত্যাহ—অন্তবদিতি। অল্পেধদাং পরিচ্ছিশ্লুদ্ধীনাং ময়া দত্তমপি তৎকলমন্তবৎ বিনাশি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যজন্তীতি দেব-যজন্তে দেবান্ অন্তবতো যান্তি, মন্তকান্ত মামনাদ্যনত্তং পর্মানন্দং প্রাপ্লুবন্তি॥২০

টিপ্পনী ।— যদিও সমন্ত দেবতাগণই আমার মৃতিম্বরপ এবং তাঁহাদের আরাধনাও বস্তুত: আমারই আরাধনা, যদিও আমিই অন্তর্গ্যামিরপে তত্তৎ কর্ম্মের ফল প্রদান করিয়া থাকি, তথাপি মদ্ভক্ত ও অক্তদেবতাভক্তের জ্ঞানাজ্ঞানকত ফলবৈষম্য ঘটিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে বলিতেছেন !— অক্লজ্ঞব্যক্তির বস্তু-বিবেকহীনতাবশত: তৎতৎ দেবতারাধনজন্ম ফল মদ্দন্ত হইলেও অন্তবৎ—বিনাশী। আমার ভক্তের ন্যান্ত তাহাদের ফল অনন্ত নহে। যেহেতু তাহারা বিনাশশীল ইন্দ্রাদিরই ভদ্ধনা করে, কিন্তু আমার ভক্ত আর্ত্তাদি তিনজন সকাম হইলেও মদারাধন্মারা প্রথমত:

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্ধং মন্ততে মামবুদ্ধয়ঃ।
পারং ভাবমজানতো মমাব্যয়মনুত্মম্ ॥ ২৪
নাহং প্রকাশঃ সর্বাস্থ্য যোগমায়াসমার্তঃ।
মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যঃম্॥২৫

অভীষ্ট ফল প্রাথা হয়; তৎপর ভূমিকাভেদে অবিনাশী আননদ্ঘন আমাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাই মদ্ভক্ত ও অন্ত দেবতাভক্তের বৈলক্ষণ্য॥২৩

অনুষ্ঃ : — অব্দর: (অল্লব্দর:) মন অব্যাহং (নিতাম্) অনুজ্বং (সর্বোজ্মং) পরং ভাবং (স্বরূপম্) অজানতঃ অব্যক্তং (প্রপঞ্চাতীতং) মাং ব্যক্তিম্ (মন্ত্য্যমৎস্তক্র্মাদিভাবম্) আপলং (প্রাপ্তং) মহততে ॥ ২৪

আকু।—অল্লব্দি জনগণ আমার নিত্য ও সর্কোত্তম পরম ভাব ব্ঝিতে না পারিয়া প্রপঞ্চের অভীত আমাকে মহয় মংস্থ কৃষ্পপ্রভৃতি ভাবপ্রাপ্ত বলিয়া মনে করে॥ ২৪

স্থায়ী — নম চ সমানে প্রয়াদে মহতি চ ফলবিশেষৈ দতি দর্কেহিপি কিমিতি দেবতান্তরং হিছা ছামেব ন ভজন্তি ততাহ— অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং সমুধ্যমংশুক্রাদিভাবং প্রাপ্তমন্ত্রক্ষাে মন্তন্তে। তত্ত হেতৃ:— সম পরং ভাবং ছরণাম্ অজানন্ত:। কথম্পুত্ম ? অব্যয়ং নিত্যং, ন বিদ্যতে উত্তর্মা ভাবাে যক্ষাং তং ভাবম্ অতাে জগদক্ষণার্থং লীলয়াবিদ্ধতনানা-বিশুদ্ধান্জিত দত্তম্প্তিং মাং পর্যেশ্বরং স্বক্মনির্ধিতভৌ তকদেহং দেবতান্তরসমং পশ্রাভ্যা মন্দ্যতা্য়া মাং নাতীবাজিরত্তে, প্রত্যুত্ত

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জ্জ্ন । ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

ক্ষিপ্রফলদং দেবতাস্থরমেব ভঙ্গস্থি, তে চোক্তপ্রকাবেশাস্থবৎ ফলং প্রাপ্নবন্ধীত্যর্থ:॥ ২৪

আনুর্ঃ।— আহং যোগমারাসমাবৃত: [সন্] সর্বস্ত [লোকস্ত] প্রকাশ: (প্রকট:) ন [ভবামি]; [আতএব মংস্করণজ্ঞানে] মৃঢ়: (সন্) আয়ং লোক: অজম্ (উৎপত্তিহীনম্) অব্যয়ং (নিত্যং) মাং ন অভিজ্ঞানতি ॥ ২৫

অ্নু ।—আমি যোগনায়ায় সমাবৃত হওয়ায় সকলের নিকট প্রকট ভাবে প্রকাশিত নহি; [অতএব আমার স্বরূপ জ্ঞানে] বিমৃঢ়চিন্ত ব্যক্তিগণ আমায় জন্মহীন ও অব্যন্ন বলিয়া অবগত হইতে পারে না॥ ২৫

স্বামী।—তেবাং স্বাজ্ঞানে হেতুমাহ—নাহমিতি। সর্বস্থ লোকস্থ নাহং প্রকাশঃ প্রকটো ন ভবামি, কিন্তু মন্তকোনামেব, যতো যোগমায়গা সমাবৃতঃ যোগো যুক্তিম দীয়ঃ কোহপ্যচিন্ত্যপ্রজ্ঞা-বিশাসঃ স এব মায়া অঘটনঘটনা-[চাতুর্য্য] পটীয়স্থাৎ, তরা সংহরঃ, অতএব মংস্বরূপজ্ঞানে মৃঢ়ঃ সন্নয়ং লোকোহ দ্বমব্যয়ঞ্চ মাং ন জানাতীতি॥২৫

জুৰুয়ঃ '— হে অৰ্জ্ব ! সমতীতানি [বিনষ্টানি] বৰ্ত্তমানানি ভবিষ্যাণি (ভাবীনি) চ [ত্রিকালবর্ত্তীনি] ভূতানি [স্থাবরজঙ্গমানি সর্ব্বাণি] অহং বেদ [জানামি]; তু [কিন্তু] কণ্চন কোছপি মাং [পরমাত্মানং] ন বেদ (জানাতি)॥ ২৬

অমু ৷ — হে অর্জুন ! অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যৎ, এই

ইচ্ছাদ্বেষদমুখেন দ্বন্দ্বমোহেন ভারত।

সর্ব্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ ॥ ২৭ ত্রিকালবর্তী স্থাবর জন্মাত্মক ভূতগণকে আমি জানি; কিন্তু কেংই পরমাত্মস্বরূপ আমায় জানে না ॥ ২৬

স্মানী।—সর্বোত্তমং মংশ্বরপমজানস্ত ইত্যুক্তং; তদেব
শ্বশ্য সর্বোত্তমনাবৃতজ্ঞানশক্তিজেন দর্শয়য়য়েয়ামজ্ঞানমেবাহ—
বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি ভাবীনি চ
ত্রিকালবর্ত্তীনি ভূতানি স্থাবরজঙ্গমানি সর্বাণ্যহং বেদ জানামি,
মাধার্ম্যাল্লাম তন্তাঃ স্বাত্ময়ব্যামোহক্ত্রাভাবাদিতি প্রসিদ্ধং;
মান্ত কোহপি ন খেতি মুনায়ামোহিত্তাৎ, প্রশিদ্ধং হি লোকে
মারায়াঃ স্বাত্মরাধীনত্ময়্যমোহকত্তক্তি॥ ২৬

অনুয়ঃ |— হে পরন্তপ (শক্ততাপন) ভারত ! সর্চো (সুল-দেহোংপত্তী সভ্যাম্) ইচ্ছাদ্বেষসম্থেন (ইচ্ছাদ্বেষজাতেন) দল-মোহেন (শীতোঞ্জ্থতু:খাদি-দল্জনিতেন মোহেন বিবেকজ্ঞানেন) সর্বভ্তানি সংমোহং যান্তি (অহং স্থী তু:খী চেতি গাঢ়মভিনিবেশং প্রাপুরন্তি) ॥ ২৭

অনু ।—হে পরস্তপ ভারত। স্ষ্টিকালে অর্থাৎ যথন জীব-গণের স্থলদেহের উৎপত্তি হয়, সেই সময় ভূতগণ পূর্বসংস্কারবশতঃ ইচ্ছাবেষজাত স্থথতঃথাদি দ্বন্দনিমিত্ত মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি স্থা আমি ছংখী এইরূপ বোধযুক্ত হয় ॥২৭

স্থামী।— পদবং মায়াবিষয়জেন জীবানাং প্রমেশ্বনজানমূকং, তক্তিবাজ্ঞানস্থা দৃঢ়তে কারণমাহ -- ইচ্ছেতি। স্বজ্ঞাত ইতি সর্গঃ সর্গে স্থলদেহোৎপত্তো সত্যাং তদকুকুলে ইচ্ছা তৎ প্রতিকুলে চ শ্বেষজাভ্যাং সমূথঃ সমৃত্তো হঃ শীতোফস্বথহঃধাদি-

্যেষাং ত্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্।
তে দ্বন্ধমোহনিমুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮
দ্বনিমিতো মোহো বিবেকবংশত্তেন সর্কাণি ভ্তানি সম্মোহং
যান্তি অহমেব স্থী ছঃখী চেতি গাঢ়ত্ত্বমভিনিবেশং প্রাপ্ন বৃদ্ধি,
অততানি মজ্জানাভাবানাং ন জানন্তীতি ভাবঃ ॥ ২৭

টিপ্লনী ।--পূর্বে যোগমায়াকে ভগবতত্ত্তানের প্রতিবন্ধক वला इट्रेग्नाटक. ट्रेमानीः (मट्हिस्यमःचाक व्यर्थाए भन्नीविषयक অভিমানবশতঃ ভোগে অত্যন্ত অভিলাষও যে তাহার প্রতিবন্ধক ইহাই বলিতেছেন।—স্কুলদেহের উৎপত্তির পর সমস্ত জীবগণই অহুকুলবিষয়কপ্রীতি এবং প্রতিকূলবিষয়ক দ্বেষসমূত্ত এবং শীতোফাদি হল্দনিমিত্তক মোহধারা অর্থাৎ আমি স্থাী, আমি তু:খী ইত্যাদি বিপর্যায় জ্ঞানঘারা মোহপ্রাপ্ত হয়। কোন প্রাণীই ইচ্ছাদ্বেষের কবল হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা দ্বেষাদির দারা অভিভূত জীবের বহিবিষয়ক জ্ঞানই অসম্ভব। আত্মবিষয়ক জ্ঞানের আর কথা কি ? এই জন্মই তাহারা আত্মভূত আমাকে না জানিয়া আমার দেবা করে না। "ভারত" এবং "পরস্তপ" এই সমোধন পদক্ষের তাৎপর্য্য এই যে, তুমি বিশুদ্ধ বিমল ভারতবংশে উম্পন্ন এবং তুমি পরন্তপ অর্থাৎ বীর, ইচছা দ্বেষ, দ্বন্ধ এবং গোহাদি শক্র তোমাকে অভিভূত করিতে পারিবে ना॥ २१

অনুরঃ:—বেষাং তু পুণ্যকর্মণাং (পুণ্যাচরণশীলানাং)
জনানাং পাপম্ অন্তগতং (বিনষ্টং) ছল্বমোহনিম্ভাঃ (ছল্বনিমিত্তেন মোহেন বিনিম্ভাঃ) তে দৃচ্ত্রতাঃ (একান্তিনঃ)
[সন্তঃ] মাং ভজ্তে ॥ ২৮

জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতস্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিত্য: কুৎস্মধ্যাত্মং কর্ম চা**থিলম্॥** ২৯

অনু।—পরস্থ সে সমন্ত পুণ্যকর্মা জনগণের পাপ বিনষ্ট হইগাছে, শীতোফ স্থপত্ঃথাদি দল্দনিমিন্ত মোহ অপগত হওয়ায় তাঁংবারা দৃত্রত হইয়া আমার জজনা করেন ॥ ২৮

সামী।—কুতন্তর্হি কেচন বাং ভূজন্তে। দৃখন্তে ততাহ—
বেষামিতি। যেষান্ত পুণ্যাচরপশীলানাং সর্বপ্রতিবন্ধকং পাগমন্তগতং নষ্টং, তে ঘলনিমিতেন মোংন বিনির্মুক্তাঃ দৃঢ়ব্রতাঃ
একান্তিনঃ সন্তো মাং ভ্রত্তে॥ ২৮

টিপ্লানী।—আশক্ষা হইতে পারে যে, যদি সমস্ত লোকই মোহ প্রাপ্ত হয়. তবে "চতুর্বিধ ব্যক্তি আমার ভঙ্গনা করে" এই পূর্বোক্ত বাক্যের সত্যতা কিরপে রক্ষিত হইবে ? ততুন্তরে বলিতে-ছেন যে, অনেক জন্মে পুণ্যাচরণশীল সফলজন্মা যে যে ব্যক্তির তৎতৎ পুণ্যকর্মাক্ষানদারা পাপ ক্ষয়প্রাপ্ত ইয়াছে, তাঁহাদের রাগদেয়াদি-নিবন্ধন বিপর্যায় জ্ঞান স্বভাবত:ই নির্মূল হইগাছে, "ভগবানই ভঙ্গনায় এবং ঈদৃশ তাঁহা স্বর্গন এই সমল্ল তাঁহাদের দৃদীভূত হইয়াছে। তথাবিধ ব্যক্তির কথাই "চতুর্বিধা ভল্পন্তে মাং" (৭ম ১৭শ) ইত্যাদি স্লোকে বলা হইয়াছে। প্রাণিগণ সম্মোহ প্রাপ্ত হয় এইটি উপস্থাবধি এবং ভ্রাণ্যে পুণ্যবান্ ব্যক্তি আমায় ভঙ্গনা করে এইটি অপবাদ বিধি। হত্যব কোনও বিরোধ ঘটিল না ॥২৮

আৰুয়ঃ |— যে [জনা:] জরামগণমোক্ষায় মান্ মালিত্য যত্তি, (যতন্তে; প্রথক্ন কুনাতি) তে তৎ পরং ব্রহ্ম, কুতস্তম্ অধাবিং (প্রত্যাগাত্মবিষয়ন্) স্থিলং (স্ম্থং) কর্ম চ বিহু: ॥২৯ সাদিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞক যে বিহুঃ। প্রিয়াণকালে২পি চ মাং তে বিহুযুক্তিচেতসঃ॥ ৩০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং
ভীম্মপর্কানি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষ্ণস্থ ব্রহ্মবিভারাং
যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষমার্জ্বন্যংবাদে বিজ্ঞান্যোগো
নাম স্থামোহধ্যায়ঃ ॥ ৭

আনু ।— বাঁহারা জরামরণ হইতে মৃক্তি পাঁইবার জন্ত আমাকে আপ্রায় করিয়া প্রায় করেন, তাঁহারা দেই ত্রন্ধ, অধ্যাত্ম এবং নিধিল কর্মা অবগত হন॥ ১৯

স্থামী | — এবঞ্চ মাং ভক্তস্তত্তে সর্বাণ বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞায় কৃতার্থা: ভবস্তীত্যাহ — জরেতি। জরামরণয়োর্নিরসনার্থং মামাপ্রিত্য যে প্রযক্তস্তে, তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিতৃং, ক্রংল্লমধ্যাত্মঞ্চ বিতৃং যেন তৎ প্রাপ্তব্যং তং দেহাদিব্যতিরিক্তং শুদ্ধমাত্মানঞ্চ জানন্তীত্যর্থা,তৎসাধনন্ত্ত্তমথিলং সরহস্তং কর্ম চ জানন্তি॥ ২১

অনুরঃ ।—বে চ সাধিভূতাধিলৈবং সাধিযজ্ঞং চ মাং বিছঃ (জানস্তি) তে যুক্তচেতসঃ (ময্যাসক্তমনগঃ) প্রয়াণকালেহপি (মরণস্ময়েহপি) মাং (প্রয়াজানং) বিছঃ (জানস্তি)॥ ১০

অনু ।—-বাঁহার। অধিভৃত, অধিনৈত ও অধিযক্তসহ আমায় অবগত হন, তাঁহারা আমাতে সমাহিতচিত হওয়ায় মরণকালেও আমায় জানিতে পারেন অর্থাৎ সে সময়েও আমায় বিস্মৃত হন না।

ইতি সপ্তম অধ্যায়॥ ॰

স্বামী।—ন চৈবস্থানাং যোগল্রংশশঙ্কাপীত্যাহ—সাধি-ভূতেতি। অধিভূতাদিশস্থানামর্থং শ্রীভগবানেবোত্তরাধ্যায়ে ব্যাখ্যা- শুতি। অধিভূতেনাধিদৈবেন চ সহ অধিযক্তেন চ সহ মাং বে ভজন্তি, তে যুক্তচেতদো মধ্যাসক্তমনসঃ প্রয়াণকালেহিপি মরণ-সময়েছপি মাং বিভূজানিন্তি,ন তু তদাপি ব্যাকৃলীভূয় মাং বিশ্বরন্তি, অতো মন্তাকানাং ন যোগভংশশক্তে ভাবং॥ ৩০

> কৃষ্ণভক্তির্যত্নের ব্রন্ধজ্ঞানমবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্॥ ইতি শ্রীধর্ম্বামিকত টীকাঘাং সপ্তমোহধ্যায়ঃ॥ ৭

টিপ্রানী ৷ —ইদানীং অর্জুনের প্রশ্ন উত্থাপন করিবার অভিলাষে অষ্ট্ৰন অধ্যায়ে স্ত্ৰভুত তুইটি শ্লোক বলিভেছেন; সমস্ত অন্তম অধ্যায় ইহার ব্ভিন্তানীয়। যাঁহারা সংসারতঃথে নির্বিদ্ধ হইয়া জরামরণাদি বিবিধ তঃসহ সংসার তঃথ পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করত ত্রংখনাশের হেতুভূত আমাকে সঞ্চণ রূপেও আশ্রয় করিতে চেষ্টা কৰে, অৰ্থাৎ মদৰ্পিত ফলাভিদ ন্ধশুক্ত বিহিত কৰ্ম্মের অষ্ট্ৰষ্ঠান করে, তাহারা ক্রমে বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া সমস্ত জগৎ কারণ মায়াধিষ্ঠান, শুদ্ধ,তংপদলক্ষ্য আমাকে জানিতে পারে । শরীরাদিতে প্রকাশমান তাং পদলক্ষাও তাহার জানিতে অবশিষ্ট থাকে না। এতত্বভয়জ্ঞানের কারণ গুরুদমীপগমন, শ্রবণ, মননাদি নিঞ্চিল কর্ম্ম তাহার অজ্ঞাত থাকে না। ঈদৃশ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয়-গ্রাম অবশ হইলেও আমাকে বিশ্বত হ্ন না। যেহেতু অধিভৃত, অধি দৈব এবং অধিযজ্ঞের সহিত যাঁহারা আমাকে চিন্তা করে, তাহারা যুক্তচিত্ত হইরা দেই সংস্কারের পটুতাবশতঃ মরণকালে ইন্দ্রিষ্ঠারের অবশতা সত্ত্বেও অয়ত্বেই আমার প্রসাদে আমাকে জানিতে পারে। মৃত্যুকালে তত্তৎ সংস্কারপাটবে তাহাদের চিত্তবৃত্তি মদাকারাকারিতই হইরা থাকে। অধিভূত, অধিদৈব, অধিষক্ত প্রভৃত শব্দ পরবন্তী

অধাামে ভগবান স্বরংই বিবৃত করিবেন। এই অধ্যারে তৎপদ-প্রতিপান্ত ব্রন্ধ উত্তমাধিকারীর প্রতি জ্ঞেমরূপে এবং মধ্যমাধি-কারীর প্রতি ধ্যের রূপে লক্ষণা ও মুখ্যুতিহারা নিরূপিত इरेब्राइ ॥ २२।०•

ইতি সপ্তম অধাায়॥ ৭

অফ্টমো২ধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

কিং তদ্ ব্ৰহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে॥ ১
অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্ত দেহেহিস্মিমধুসূদন।
প্রাণকালে চ কথং জ্যোহিস নিয়তাত্মভিঃ॥ ২

অনুয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ,— হে পুরুষোত্তম ! তৎ (পুর্বাধ্যালোকং) ব্রহ্ম কিমৃ ? অধ্যাত্মং কিম্ ? অধিভূতং চ কিং প্রোক্ মৃ ? কিং চ অধিটেল্বম্ উচাতে ? ২ে মধুস্দন ! এবা দেহে অধিষক্তঃ (দেহস্থক্তে অধিষ্ঠাতা প্রয়েজক: ফলদালা চ) কঃ ? [সঃ অধিষক্তঃ] কথম্ [অল্মিন দেহে] [স্থিতঃ] ? প্রাণকালে (অন্ধ্রান্ধে চ) কথং নিম্তাত্মভিঃ (সংষ্ত্রিটিডঃ পুরুষ্টিঃ) জ্বেয়ঃ আসি ? ১।২

অনু | — অর্জুন কহিলেন—হে পুরুষোন্তম! ব্রন্ধী কি ?
অধ্যাত্মই বা কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ?
অধিদৈবই বা কাহাকে বলে! হে মধুস্বন! এই দেহে অধিযক্ত
অর্থাৎ যক্ত্যাধিষ্ঠাতা, প্রয়োজক ও ফলদাতা কে ? তিনি কিরূপে এই
দেহে অবস্থিত আছেন ? মরণকালে সংযতচিত্ত ব্যক্তিরা তোমাকে
কি উপায়ে জানিতে গারেন ? ১৷২

স্থানী ।— এক্ষকর্মাধিভ্তাদি বিহ: ক্ষৈকচেত্য: । ইত্যুক্তং এক্ষকর্মাদি স্ট্রমষ্ট্র উচ্যতে । প্রবাধ্যায়ান্তে ভগবতোপক্ষিপ্তানাং এক্ষাধ্যাত্মাদি স্থানাং পদার্থানাং তত্তং দ্বিজাস্থ্যক্ষ্ন উবাচ—কিং তদ্রক্ষেতি ছাভ্যাম্। স্পটোহর্থ:। কিঞ্চ অধিষক্ত ইতি। অত্র দেহে যো বর্ত্ততে,তিমান্ কোহধিযজ্ঞোহধিষ্ঠাতা প্রযোজকঃ ফলদাতা চ ক ইত্যর্থ:। অরূপং পৃষ্টা ধন্তানপ্রকারং পৃচ্ছতি—কথং কেন প্রকারেণ অসাবিমান্ দেহে ভিত: যজ্জমদিতিষ্ঠতীত্যর্থ:। যজ্জগ্রহণং সর্ব্বকর্মণাম্পলক্ষণার্থম্। অন্তকালে চ নিয়ত্চিত্ত: পুরুবি: কথং কেনোপায়েন জ্ঞেরোহসি॥

টিপ্রারী।—পূর্কাধ্যায়াতে "তে ত্রদ্ধ তদিছ: কুৎসমধ্যাত্রং কর্ম চাথিলম" (৭ম ২৯শ) ইত্যাদি, "প্রয়াণকালেছপি চ তে মাং বিত্রু ক্রচেত্র:" (৭ম ৩০শ) ইতান্ত সার্দ্ধ শ্লোকে সাতটী তুর্হ প্দার্থ জ্ঞেয়রূপে ভগবান নিবন্ধ করিয়াছেন; তাহার বিবর্ণ করিবার জন্ম অধ্যায় আরক হইতেছে। স্থা পদার্থ যথা— এক ব্রহ্ম, দুই অধ্যাত্ম, তিন কর্মা, চার অধিভূত, পাঁচ অধি-দৈব. ছয় অধিষ্ঠা, সাত মরণ-সময়ে ভগবতার্কান। এই. সাত্**টী জে**য় পদার্থ বৃবিধার অভিলাষে প্রথমতঃ তুই শ্লোকে অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।—হে পুরুষোত্তম ! তুমি জ্ঞেয়রূপে যে ব্রন্ধের উল্লেখ করিয়াছ, তা কি সোপাধিক অথবা নিরুণাধিক ? দেহাদি আত্রম করিয়া তদ্ধিষ্ঠানে অবস্থিত অধ্যাত্মপদবাচ্য কি ভৌাত্রাদি ইন্দ্রিয় সকল অথবা প্রত্যগত্মা? শ্রুতিতে দিবিধ কর্মের উল্লেখ দেখা যার, যজ্ঞরপ ও তদিতর। ত্বতুক কর্ম কীদশ, যজ্ঞরপ অথবা অন্ত কিছু ? অধিভৃত কি ? পৃথিব্যাদি ভৃত আশ্রাষ্ট করিয়া সমুৎপন্ন যে কোন কার্য্যই কি অধিভূত শব্দের অর্থ অথবা সমস্ত কার্য্য ? আর অধিলৈবশব্দে কি দেবভাবিষয়ক চিন্তন অথবা আদিত্যমঞ্জ-মধ্যবতী তেজঃপদার্থ? (এই সকল প্রশ্নের ব্রাঞ্জ অর্থ-ব্রহ্ম কি, অধাত্ম কি, কর্ম কি, অধিভূত কি এবং অধিদৈর কি?)

শ্রীভগবানুবাচ।

্ত্রকরং পরমং ব্রহ্মং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকারো বিদর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩

ভগবান্ যদি বলেন যে, তৃমি আমি তুল্য, অতএব আমাকে জিজ্ঞাসা কর কেন? এই আশক্ষায় অর্জ্জ্ন প্রথমেই "পুরুষোত্তম" সম্বোধন করিয়াছেন; তৃমি পুরুষোত্তম, তুমিই সকল বিষয় অবগত আছ, আমি ক্ষুদ্র মানব, আমি ইহার কি জানিব? এই শ্লোকে পাঁচটি প্রশ্ন কথিত হইল, অপর তুইটি অভ শ্লোকে বলা হইয়াছে।

অধিয়ক্ত কি ? দেবতাত্মা অথবা পরবৃদ্ধ ? তাঁহাকে কি প্রকারে চিন্তা করা যাইতে পারে ? তিনি দেহে অথবা বাহিরে অবস্থান করেন ? যদি দেহে অবস্থান করেন,তবে দে বৃদ্ধি অথবা তদ্যতিরিক্ত অন্ত কিছু ? মধুস্থান সম্বোধনদারা স্থাচিত হইল যে, ভগবান্ পরম কার্মণিক এবং সর্কোপদ্রবনিবারক, তিনি অনায়াসেই আমার উপস্বে নিবারণ করিতে পারিবেন। মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয়াম ব্যক্ত থাকে, অতএব তৎকালে যোগের অন্তপপত্তিনিবন্ধন ভগবিষ্
যাম বৃদ্ধ করিয়া আমার নিকট বল ॥ ১।২

অনুধঃ [—শীভগবান্ উবাচ,—পরমং ুষং] অক্ষরং (জগতাং মূলকারণং) তিং] ব্রহ্ম; স্বভাব: (স্বব্রের ব্রহ্মণঃ এব অংশতয়া জীবর্রপেণ ভ্রনং, দ এব) অধ্যাত্মমুউচ্যতে; ভূতভাবোদ্ভবকর: (ভূতানাং জরাযুজাদীনাং ভাব: উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ উৎকৃষ্টব্রেন ভ্রনং তৌ করোভীতি) [দঃ] বিদর্গঃ (দেবতো দেশেন শ্রব্যত্যাগর্মণঃ যক্তঃ) কর্মসংক্রিতঃ (কর্মশক্র্য্রাঃ) ॥ ০

অনু ।— শীভগবান্ কহিলেন, — যিনি পরম অক্ষর অর্থাৎ
জগতের মূল কারণ, তিনি ব্রহ্ম; সেই ব্রহ্মের অংশস্বরূপ জীবরূপে
যে উৎপত্তি—ইংাই স্বভাব— এই স্বভাবকেই অধ্যাত্ম বলা যায়;
ভূতগণের উংপত্তি এবং ক্রেমশং উপচয়, এতত্ভয়ের উদ্দেশে যে
বিদর্গ অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যত্যাগস্বরূপ যে যজ্ঞ, তাহাই
কর্মশন্সবাচ্য— অর্থাৎ তাহাকেই বস্তঃ কর্ম্ম বলা হয়॥ ৩

স্থানী।—প্রশ্নকমেনৈবোত্তরং প্রীভগবাসুবাচ— অক্ষরনিতি বিভি:। ন ক্ষরতি ন চলতীত্যক্ষরং, নহু জীবোহপাক্ষরন্তত্রাই পরমঃ যদক্ষরং জগতাং মূলকারণং তদ্রক্ষ, "এতছৈ তদক্ষরং গার্গি রাক্ষণা অভিবদন্তি" ইতি প্রতের, স্বৈত্তব ব্রহ্মণ এবাংশত্রা জীবক্ষপেণ ক্রমং সভাবঃ স এবাত্মানং দেহমধিকতা ভোক্তবেন বর্ত্তমানোহদ্যাত্মশব্দনোচাতে ইভার্থঃ। ভূতানাং জরায়ুলাদীনাং ভাবঃ সন্তা উৎপত্তিঃ, উদ্ভবন্চ উৎকৃষ্টত্বেন ভবনমৃদ্ধরং 'আদিত্যাজ্ঞায়তে বৃষ্টিঃ' ইতি ক্রমেণ বৃদ্ধিঃ তৌ ভূতভাবোদ্ধবৌ করোতি মোবিদর্গো দেবতোদেশেন দ্রব্যত্যাগ্রপা ষজ্ঞঃ, সর্ব্যকর্মণামূপ-কৃষ্ণমেতৎ, স চ কর্মশক্ষরাচ্যঃ॥ ১

টিপ্লানী ।— অর্জ্নকত প্রশ্নসথকের যথাক্রমে তিনটি শ্লোকে ভগবান্ উত্তর বলিতেছেন। তন্মধ্যে বর্ত্তমান শ্লোকে তিনটির, পরবর্ত্তী শ্লোকে তিনটির এবং তংপরবর্ত্তী শ্লোকে একটি প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।— "ব্রহ্ম কি সোপাধিক অথবা নিরুপাধিক" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, মত্তক ব্রহ্মপদে অক্ষর অর্থাৎ কুটস্থ নিরুপাধিক ব্রহ্মই অভিমত; ইনিই পর অর্থাৎ স্থপ্রকাশাননদম্মরূপ। "কিং তদ্বহ্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইনানীং "কিমধ্যাত্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইনানীং "কিমধ্যাত্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন। অক্ষর ব্যহ্মের স্বর্গণ অর্থাৎ

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর॥ ৪

প্রত্যক্ চৈতন্তই অধ্যাত্ম, কিন্তু ব্রহ্মসম্মনী দেহাধিষ্টিত ইক্সিয়সমূহ অধ্যাত্ম নহে। "কিং কর্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন, প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যাগ-দান-হোমাত্মক যে ত্যাগ, তাহাই কর্মশন্দের অর্থ; ইদৃশ কর্ম্মের ভূতবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকরত স্মৃতিশান্তে উল্লিখিত আছে।—অগ্নিতে প্রদন্ত আছতি সুর্য্যের নিকট উপস্থিত হয়, তল্পিবন্ধন সুর্য্য হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শস্তাদির বৃদ্ধি হয়, তৎপরে শস্তাদিয়ারা প্রজাগণ উৎপত্তি ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়॥ ৩

অনুষ্ট |— হে দেহভূতাংবর (দেহিশ্রেষ্ঠ !) ক্ষরঃ (বিনশ্বরঃ) ভাবঃ (দেহাদিপদার্থঃ) [ভূতং প্রাণিমাত্রম্ অধিকৃত্য ভবতীতি] অধিভূতম্ [উচ্যতে]; পুক্ষঃ (বৈরাজঃ স্থ্যমণ্ডলমধ্যবন্ত্রী,) [স্বাংশভূতসর্বদেবানামধিপতিঃ] অধিদৈবতম্ [উচ্যতে]; অত্র দেহে [অন্তর্থ্যামিত্বেন স্থিতঃ] অহমেব অধিষ্ক্তঃ (ষ্ত্রুপ্ত অধিষ্ঠানী দেবতা ষ্ক্রাদিকর্মপ্রবর্ত্তকঃ তৎফলদাতা চ)॥ ৪

অনু ।—হে জীবশ্রেষ্ঠ ! বিনশ্বর দেহাদিপদার্থ প্রিাদিমাত্রকে অধিকার করিয়া অবস্থিত এজন্য] অধিভূত নামে অভিহিত ; পুরুষ অর্থাৎ স্বর্থ্যমণ্ডলমধ্যবর্তী বিরাট্ [ইনি স্বীয় অংশভূত সম্দন্ম দেবতাগণের অধিপতি বলিয়া] অধিদৈবত নামে প্রসিদ্ধ; এই দেহে [অন্তর্থ্যামিরূপে অবস্থিত] আমিই অধিষ্ক্ত অর্থাৎ ম্ক্রাধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও ম্ক্রাদি কর্মের ফলদাতা ॥ ৪

স্বামী I — কিঞ্চ অধিভূত্মিতি। ক্ষরো বিনশ্বরো ভাব:

দেহাদিপদার্থঃ, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকতা ভবতীত্যধিভূতম্চ্যতে।
পুরুষো বৈরাজঃ স্থমগুলমধাবর্তী, স্বাংশভূতসর্বদেবতানামধিপতিরিধিনবতম্চাতে, অধিনৈবতমবিষ্ঠাত্রী দেবতা, "দ বৈ শরীরী প্রথমঃ
দ বৈ পুরুষ উচ্যতে। আদিকর্ত্তা দ ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত।"
ইতি শ্রুষে উচ্যতে। আদিকর্ত্তা দ ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত।"
ইতি শ্রুষে উচ্যতে। আদিকর্ত্তা দ ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত।"
ইতি শ্রুষে গ্রুষ্টারি দেবতা যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকন্তংফলদাতা চ,
কথমিত্যস্থাপ্যন্তবমনেনৈবোক্তং ক্রষ্টব্যম্; অন্তর্য্যামিশোহসঙ্গর্যাদিভিগুণিজীববৈলক্ষণ্যেন দেহান্তবর্তিব্রস্থ প্রসিদ্ধর্যাৎ; তথাচ
শ্রুষ্টারন্তর্মান্ত্রাম্যান্তর্মান্ত্রাহিত্তাক্ষ্টার্যানিং প্রাধীনশ্বপ্রবিত্তিবিব্রাহ্যব্যতিরেকাভ্যাং বে।
স্বেপ্রবিত্তিবিব্রাহ্যব্যতিরেকাভ্যাং বে।
স্ক্রেম্র্যাতি স্ক্রেছি। ৪

টিপ্লনী।—"অধিভূত কি" এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন, ভূতপদে উৎপত্তিশীল যে কোন বস্তু, তাহাদিগকে । আশ্রয় করিয়া যিনি আছেন, তিনি অধিভূত দেহাদিগদার্থ। অতএব ক্ষর অথাৎ বিনাশশীল দেহাদি পদার্থই অধিভূত। অগ্নীক্রাদি দেবতাগণকে আশ্রয় করিয়া যিনি ইন্দ্রিয়সমূহের অন্তগ্রাহক অর্থাৎ প্রেরক, তিনিই অধিদৈব—সমষ্টিলিঙ্গশরীরাভিমানী হিরণ্যগর্ভ। অধিইজ্ঞাপদে যক্তকলদাতা অথবা যজ্ঞাধিষ্ঠাতা বিষ্ণু নামক দেবতাবিশেষ। তিনি কোথায় অবস্থিত আছেন এবং কিরপে তাঁহার চিন্তা করা যাইতে পারে? এই অবাস্তর প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, তিনি যক্তরেপ মন্ত্রাদেহেই বর্ত্তমান আছেন। এই বিষ্ণু আমিই, আমা হইতে ভিন্ন নহেন; অতএব আমার অভিন্নরপেই ইঁহার চিন্তা করা উচিত॥ ৪

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্মুক্ত্রা কলেবরম্।

যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নান্ত্যত্র সংশয়ঃ॥ ৫

অনুয়ঃ | — অন্তকালে (মরণসময়ে) মামেব (অন্তর্যামিলক্ষণং পরমেখবং) স্থারন্ (চিন্তয়ন্) কলেববং (দেহং)মূজা যঃ প্রয়াতি (প্রকর্ষেণ অচিচরাদিমার্গেণ যাতি) সঃ মদ্ভাবং (মন্ত্রণতাং) যাতি অত্র সংশয়ঃ নান্তি॥ ৫

অনু |— মৃত্যুকালে [অন্তর্য্যামী প্রমেশ্বরশ্বরূপ] আমা-কেই শ্বরণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগ করিয়া [আর্চিরাদি পথে] প্রয়াণ করেন, তিনি আ<u>মার ভাব</u> প্রাপ্ত হন—ইহাতে সন্দেহ নাই॥ «

স্থানী।—প্রয়ণকালে চ কথং জ্রেরোহনীত্যনেন পৃথমন্ত-কালে জ্ঞানোপায়ং তৎফলঞ্চ দর্শয়তি—অন্তকাল ইতি। মামে-বোক্তলক্ষণমন্ত্র্যামিরপং পরমেশ্বরং শ্বরন্ দেহং তাল্ধা যং প্রক-র্বেণ ভর্জিরাদিমার্গেণ উত্তরায়ণপথা যাতি স মন্তাবং মন্ত্রপতাং যাতি, অত্র সংশয়ো নান্তি, শ্বরণং জ্ঞানোপায়ো মন্তাবাপ তিশ্চ ফলমিত্যর্থং॥ ৫

টিপ্পনী ।—মৃত্যুকালে তোমাকে কি প্রকারে জানিতে পারা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।—অধ্যাত্মাদি পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া সপ্তণ নিপ্ত ণ অথবা অধিযজ্ঞভাবে কৃটস্থ স্বপ্রকাশানন্দর প আমাকে যিনি চিন্তা করেন, তিনি সংস্থাবনিবন্ধন সমস্ত ইচ্ছিয় বিকল হইলেও মৃত্যুকালে আমাকেই স্মরণকরতঃ দেহত্যাগের পর দেব্যান পথে ক্রমে পিত্যান অতিক্রমণ করিয়া হিরণাগর্ভলোক ভোগ করিয়া নিপ্ত ণ ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্ত হন। যাহারা তাদৃশ সময়ে নিপ্ত ণ ব্রহ্মের স্মরণ করেন, তিনি সাক্ষাৎই দেহত্যাগ্

্যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কোঁন্তেয় সদা মদ্যাবভাবিতঃ॥ ৬

ক্রিয়া ব্রহ্মস্থরপ প্রাথ হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্বর্গলাভ করেন' ইহা লোকদৃষ্টিতে বলা ইইন, বস্তুত: তাঁহার মৃত্যু হয় না। শ্রুতি বলিয়াছেন—"নিগুণ ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তির প্রাণ উৎক্রমণ অর্থাৎ দেহত্যাগ করে না, ব্রহ্মেই লীন ইইয়া যায়"॥ ৫

অন্থয়ঃ ;— হে কৌতেয় ! অন্তে (মরণসময়ে) যং যং ভাবং (দেবতান্ত্রম্) [অন্তম্] অপি বা ভাবং স্মারন্ কলেবরং (দেহং) তাজতি সদা তন্তাবভাবিতঃ (তম্ম ভাবেন বাসিতচিতঃ) [সঃ] তং তমেব [ভাবম্] এতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৬

অনু ।—হে কুন্তীনন্দন ! মৃত্যুকালে যে ব্যক্তি যে যে ভাব অর্থাৎ দেবান্তর অথবা অক্স যে কোন ভাব শারণ করিতে করিতে দেহভাগে করে, সর্বাদা দেই দেই ভাবে চিত্ত অন্তর্মক্ত থাকার দে ব্যক্তি মৃত্যুর পরে দেই ভাবই প্রাপ্ত ইইয়া থাকে॥ ৬

স্বামী ।—ন কেবলং মাং স্মরন্ মন্তাবং প্রাপ্নোতীতি নিরম:, কি তর্হি—যং যমিতি। যং যং ভাবং দেবতান্তরং বা অন্তমপি বা অন্তকালে স্মরন্দেহং ত্যজতি, তং তমেব স্মর্থাম: গং ভাবং প্রাপ্নোতি, অন্তকালে ভাববিশেষস্মরণে হেতৃ:—সদা তদ্ভাবভাবিত ইতি। সকাল তম্ম ভাবে৷ ভাবনাম্চিন্তনং তেন ভাবিতো বাসি ভচিত্ত: ॥ ৬

টিপ্লনী ।—হে কুন্তী নদন! কেবল মানব যে আমাকে চিন্তা করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হয় ইহা নহে; তৎকানে মানব যে কোন বস্তুর চিন্তা করুক না কেন, তাহাকেই প্রাপ্ত হয়। 'কৌন্তেয়' এই তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামসুস্মর যুধ্য চ।
ময্যপিতিমনোবুদ্ধির্মামেবৈষ্যস্তসংশয়ঃ ॥ ৭
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাত্যগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাকুচিন্তয়ন্॥ ৮
সংখাধনদারা জানাইতেছেন যে, তুমি স্বেহর পিতৃষ্দার পুত্র—
ভামার অহ্প্রহের পাত্র, অত্তব তোমাকে প্রতারণা কবা সম্ভব
হয় না; আমি যাগা বলিলাম, ইহা ধ্রুব স্ত্যা, ইহাতে সংশয়

অনুয়ঃ ।—তথাং দর্কেষ্ কালেষ্ মাম্ অন্থার (অন্নচিন্তঃ) যুধ্য চ (যুধার চ); [এবং] মরি অপিতিমনোবৃদ্ধিঃ [ত্ম্] অসংশয়ঃ (সংশয়শূভাঃ) [সন্] মামেব এষ্যসি (প্রাঞ্ম্যসি) ॥ ৭

অনু ।— অতএব সর্কাণা আমাকে সারণ কর এবং যুদ্দ কর, আমাতে মন এবং বৃদ্দি অর্পণ করিতে পারিলে, তৃমি সন্দেহ-শুন্ম হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে ॥ ৭

স্থামী।—তন্মাদিতি। যন্মাং পূর্ববাসনৈবান্তকালে স্মৃতিহেতুর হি তদা বিবশস্থা স্মরণোগ্যমঃ সম্ভবতি, তন্মাং সর্বদা মামস্থার অন্তচিন্তর, সম্ভতন্মরণং হি চিত্তশুদ্ধিং বিনা ন ভবতি, অতো
যুধ্যম্ব চিত্তশুদ্ধার্থং যুদ্ধাদিকং স্বধর্মসন্থাতিষ্ঠেত্যর্থঃ, এবং ম্যাপিতিং
মনঃ সম্প্লাত্মকং বৃদ্ধিশ্চ ব্যবসাধাত্মিকা যেন অ্যা, স অমনাধাদেন
মামেব প্রাপ্সাধি। অসংশ্যঃ সংশ্যোছত্ম নান্তি॥ ৭

অস্থ্যঃ:— হে পার্থ! অভ্যাসযোগযুক্তেন নাজগামিন। (একাপ্রেন) চেত্রন দিবাং (জোতনাত্মকং) পর্মং পুরুষং (প্রমেশ্রম্) অস্কৃতিস্ত্রন্ [তমেব] যাতি (প্রাথোতি) ॥ ৮ কবিং পুরাণমনুশাদিতারমণোরণীয়াংসমনুস্মরেদ্ যঃ। সর্ববস্থ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥৯ প্রয়াণকালে মনসাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণনাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০

আকু।—হে পার্থ! অভ্যাসরূপ উপায়যুক্ত হইয়া একাগ্র-চিত্তে সেই জ্যোতিশায় পুরুষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাকে প্রাপ্ত হন॥৮

স্বামী !—সভতস্মরপস্ত চাত্যাদোহস্তরঙ্গদাধনমিতি দর্শরমাহ—অভ্যাদবোগেতি। অভ্যাসঃ দঙ্গাতীয়প্রত্যয়প্রবাহঃ, দ এব
বাগে উপায়ত্তেন যুক্তেনৈকাগ্রেণ অত এব নাতঃ বিষয়ং গল্পং শীলং
যক্ত তেন চেত্সা দিব্যং ছোত্নাত্মকং প্রমং পুরুষং প্রমেশ্রমত্তচিত্তয়ন হে পার্থ! তমেব যাতীতি॥৮

টিপ্পনী ।—সাতটি প্রশ্নের উত্তর বলিয়া মরণকালে ভগবচ্চিন্তায় যে ভগবৎপ্রাপ্তি হয়, তাহার বিস্তার করিতে আরম্ভ করিলেন।—অভ্যাস অর্থাৎ বিদ্ধাতীয় প্রভায়দ্বারা অব্যবহিত সঙ্গাতীয় প্রভায়প্রপ্রবাহ,তদ্রপ যোগদারা যুক্ত চিত্ত অন্তুগামী হইলে সেই যোগী আদিত্যমণ্ডলমধ্যবর্তী পূর্ণ পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন॥ ৮

আমুরঃ | — কবিং (সর্বজ্ঞন্) পুরাণম্ (অনাদিসিদ্ধন্) অফুশাসিতারং (নিয়স্তারম্) অণো: (স্ক্রাং অপি) অণীয়াংসং (স্ক্রুতরং) সর্বাস্থ্য ধাতারং (পোষকম্) (অচিস্তারপং) মলীমসম্বোঃ মনোব্রোঃ অগোচরম্) আদিত্যবর্ণম্ (আদিত্যবং স্থপর-প্রকাশাআকস্বরূপং) তমসঃ (প্রক্তেঃ) পরস্তাং [বর্ত্তমানং] প্রক্ষং
প্রয়াণকালে (মরণসময়ে) ভক্তা যুক্তঃ [সন্] অচলেন
(বিক্ষেপরহিতেন) মনসা যোগবলেন চ এব ক্রবোঃ মধ্যে সম্যক্
(স্ব্ম্ণামার্গেণ) প্রাণম্ আবেজা সংস্থাপ্য) যঃ অস্থরেৎ সঃ তৎ
পরং দিব্যং (জ্যোতির্ময়ং) প্রক্ষং (পরমাত্মস্বরূপম্) উপৈতি
(প্রাপ্রোতি)॥ ১.১০

অনু ।—কবি (সর্বজ্ঞ) অনাদি, বিশ্বনিয়ন্তা, ক্ল হইতেও ক্লাতর, সর্ববিধাতা, অচিন্তারপ (মলিন মন ও বৃদ্ধির অগোচর) ক্রেয়ব আর স্বপ্রকাশ ও পরপ্রকাশ,প্রকৃতির অতীত এতাদৃশ প্রম জ্যোতির্ম্মর পরমাত্মস্বরূপ পুরুষকে মৃত্যুকালে ভক্তিযুক্ত অবিচলিত মানদে যিনি জ্যুগলের মধ্যে স্থ্যুক্।মার্গে প্রাণকে স্থাপনপূর্বক লার্ব করেন তিনি সেই পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন॥ ১।১০

স্থানী।—পুনরপাত্তিভনীয়ং পুরুষং বিশিনষ্টি—কবিমিতি
ছান্ত্যান্। কবিং সর্বজ্ঞং সকবিজ্ঞানিশ্যতারং পুরাণমনাদিসিদ্ধন্
অন্ত্রামিতারং নিয়্তারম্ অশোঃ স্ক্রাদপ্যনীয়াংসমতিস্ক্রম্ অপকাশকালদিগ্ভ্যোহপাতিস্ক্রতয়ং সর্বস্ত ধাতারং পোষকম্ অপরিমিতমহিমজাদচিন্তারপং মলীমসয়োশনোবৃদ্ধোরগোচরম্ আদিত্যবং
খলরপ্রকাশাত্রকো বর্বঃ স্বরূপং যক্ত তং তমসঃ প্রক্রতেঃ পরস্তাহর্ত্তমানং
"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্ক্রমাদিত্যবর্বং তমসঃ পরস্তাৎ"ইতি শ্রুতঃ।
সপ্রপঞ্জপ্রতিং ভিত্তা যন্তিষ্ঠতি, এবভূতং পুরুষম্ অন্তর্কালে ভিত্তিযুক্তো নিশ্চলেন বিক্রেপরহিতেন মন্সা ঘোহস্ক্রবেৎ; মনোনৈশ্চল্যে
হেতুঃ যোগবলেন সম্যক্ স্বয়ুম্ণামার্গেণ ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি।
স তং পরং পুরুষং পরমাত্মস্বরূপং দিব্যং জ্যোভনাত্মকং প্রাপ্রোভানাত্ম > ০

यमकातः (वनविता वनन्धि ্বিশন্তি যদ্য হয়ে। বীতরাগাঃ। যদিচছতো ব্রহ্ম চ্বন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১

অনুষ্ঠা — বেদবিদঃ (বেদজ্ঞাঃ) যৎ অক্ষরং বদস্তি বীতরাগাঃ (আদক্তিংীনাঃ) মত্য়ঃ (প্রয়ত্বন্তঃ) যৎ বিশন্তি, যৎ [জ্ঞাতুম] ইচ্ছন্তঃ [গুরুকুলে] ব্রন্ধচর্য্যং চরন্তি তথ পদং (প্রাপ্যং বস্তু ব্রন্ধাখ্যং) তে (তুভাং) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপেণ) প্রবক্ষ্যে (कथियामि)॥ >>

অনু ।--বেদবিদ্গণ বাঁহাকে অক্ষর বলেন, আফকিহীন যতিগণ যাঁগতে প্রবেশ করেন, যাঁগকে জানিবার জন্ম গুরুত্ব ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হয়, আমি সেই প্রাপ্তা বস্তু (পরব্রহ্ম) প্রাপ্তির উপায় সংক্ষেপে বলিব॥ ১১

স্থামী ।—কেবলানভ্যাসযোগ্যদ্পি প্রণবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থ: প্রতিজানীতে—খদক্ষরমিতি। খদক্ষরং বেদাস্কর্জা বদস্তি, "এতজ্ঞ বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতী তিষ্ঠত:" ইতি শ্রুতে:। বীতো রাগো যেভাতে বীত্রাগা যত্য: প্রয়ত্বত্তা যদিশন্তি যচ্চ জ্ঞাতৃমিচ্ছন্তো গুরুকুলে ব্রন্দর্থী: চরস্থি, তত্তে তৃভাং প্রতে গ্রম্যত ইতি পদং প্রাপ্যং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে তৎপ্রাপ্ত গুণারং কথার্ষ্য।মীত্যর্থ: ॥ ১১

টিপ্পনী।—কোন নামবিশেষের উল্লেখ না থাকায় ধ্যানকালে যে কোন নাম দারা ভগবানের স্মরণ করা ঘাইতে পারে ইহাই প্রতীত হয়, এইজন্ম প্রণবের দারাই ভগবানকে সারণ

সর্ববদ্বারাণি সংযম্য মনো হুদি নিরুধ্য চ। মূর্দ্ধ্ব্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণায়ু॥ ১২ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামনুস্মরন্।

যঃ প্রাতি তাজন্দেহং স য।তি প্রমাং গতিম্॥১৩
করা উচিত, ইহাই নিয়মিত করার উণ্জেম করিতেছেন।
বেদবিদ্গণ যে অবিনাশী ওলারাখ্য ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিলছেন
এবং সমাক্ দর্শনি ছারা যে ব্রহ্মের একতা প্রাপ্ত ইইয়াছেন, যহা
জানিতে ইচ্ছুক হইয়া নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিগণ গুরুকুলবাস প্রভৃতি
তপশ্চর্যা করিয়া থাকেন, সেই ওলারাখ্য গম্য বস্তু তেন্মার নিকট
সরল ভাবে অথচ সংক্ষেপে বলিতেছি; অতএব কির্মেপ সেই
কক্ষর পদার্থ আনি জানিতে পারিব ইহা ভাবিয়া আকুল হইও না।
পর শ্লোক হইতে যোগধারণার সহিত ওলার উপাদনা, তাহার
ফল, তাহা হইতে মোক্ষ এবং তৎপথ এই সকল বিষয় অধ্যায়
সমাপ্তি পর্যান্ত বিরুত হইবে॥১১

আনুয়ঃ।—সর্কারাণি (সর্কাণী ক্রিয়বারাণি) সংযায়। (প্রত্যান্তর) মন: হুদি নিরুধা (বিষয়প্রধানপি অকুর্কান্) মূর্দ্ধিন (ক্রেমের্মির) প্রাণম্ আধায় যোগধারণাম্ আন্থিতঃ (আলিতবান্ সন্) ও ইতি একাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ (উচ্চারয়ন্) মাম্ অক্সমারন্ দেহং তাজন্ যং প্রয়াতি সং পর্মাং (শ্রেষ্ঠাং) গতিং (মদ্গতিং) যাতি (প্রাপ্রোতি)॥ ১২।১৬

অনু ।— সম্দয় ই ক্রিয়দার সংহত বরিয়া, মনকে স্থানর নিরোধ করিয়া অর্থাৎ বাহ্য বিষয় চিঞা না করিয়া জ্রেয়মধ্যে প্রাণবায়ুকে স্থাপন করিয়া যোগজনিত বৈর্ঘ্য অবল্যন পূর্বক একাক্ষর ব্রহ্ম প্রতিপাদক ওঁকার উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে স্মরণ পূর্ব্বক যিনি দেহত্যাগ করিয়। [দেবযানমার্গে] প্রয়াণ করেন, তিনি প্রম গতি লাভ করেন॥ ১২।১৩

স্ম্রী।—প্রতিজ্ঞাতমুপায়ং সাঙ্গমাহ—সর্বেতি ছাত্যাম্।
সর্বাণী ক্রিয়লারাণি সংযায় প্রত্যাহ্নতা চক্ষ্রাদিভিস্বাহ্যবিষয়প্রহণমক্বিলিতার্থা, মনশ্চ হৃদি নিক্ধা বাহ্যবিষয়প্রন্থানপাক্বিলিতার্থা,
মৃদ্ধি ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাধার যোগভা ধারণাং হৈর্যামান্থিতঃ
আশ্রিতবান্ সন্। ওমিতি ওমিত্যেকং যদক্ষরং তদেব ব্রহ্মবাচকআদ্বা ব্রহ্ম, প্রতিমাদিবদ্বহ্মপ্রতীক্ষালা ব্রহ্ম, তন্মাহরন্ধ্যারমন্
তন্ধাচাঞ্চ মামহম্মরলেবং দেহং তাজন্ যা প্রকর্ষেণ যাতি অর্চিরাদিমার্পেণ, সুপর্মাণ প্রেষ্ঠাং মদ্যতিং যাতি প্রাপ্রোতি॥ ১২।১৩

টিপ্লানী।—পূর্বক্ষোকে প্রতিশ্রুত বিষয়ের নিরূপণ করিতে-ছেন।—পূন্ঃপুনঃ বিষয়দোষ দর্শন করতঃ তাহাতে বিম্থীকৃত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণদারা শব্দাদি বিষয় গ্রহণ না করিয়া, ষষ্ঠাণ্যায়ের পঞ্চাত্রিংশ শ্লোকে কথিত অভ্যাস বৈরাগ্য দারা স্থান্যবেশে মনকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ বৃত্তিশূন্ত ভাবে অবস্থাপন করতঃ ক্রেয়াদার প্রাণবায়কে ভ্রদ্রের অভ্যন্তরে স্থাপন করিবে। অনস্তর আত্মবিষয়ক সমাধি-স্বরূপ যোগধারণা অবলম্বনে ওঁ এই একটি মাত্র অক্ষর ব্রহ্মের অভিধায়ক বলিয়া ব্রহ্মস্বরূপ প্রণব জগ করতঃ তদাচ্য আমাকে চিন্তা করিলে মন্তক্ত্ব নাড়ীদারা দেহত্যাগের সময় সেই ব্যক্তি প্রথমে দেব্যানপথে ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া তদ্ভোগাবসানে মদ্রূপা উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিয়া থাকেন। একটি মাত্র অক্ষর বলার তাৎপর্য্য এই যে, ইহা শ্রুপ করিতে কোনই কট্ট নাই, প্রত্যুত অনায়াসেই জপ করা যাইতে পারে। অথবা "একাক্ষরং" এই

অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ।

তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্তা যোগিনঃ॥ ১৪
পদটী "মাং" এই পদের বিশেষণ ; তদ্বারা "প্রণব জপ করতঃ এক
অর্থাৎ অদ্বিতীয়, অক্ষর—অবিনাশী আমাকে চিন্তা করিয়া পরম
গতি লাভ করে" এই অর্থ করা যাইতে পারে। পাতঞ্জলে "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রবিধানাৎ" এই স্ত্রে বলিয়াছেন যে, ভগবচিন্তা দ্বারা
সমাধি সিদ্ধ হয়,এখানে ঈশ্বর-প্রনিধান দ্বারা সাক্ষাৎ মোক্ষই প্রতিপাদিত হইয়াছে ; এই বিরোধের সমাধান করিবার জন্তা সরস্বতী
মহোদয় অন্তবিদ অয়য় করিয়া স্লোকের অর্থ করিয়াছেন যে, "ওঁ
এই অক্ষর জপ করিয়া ভগবচিন্তন দ্বারা আত্মবিষয়ক সমাধিরপ
ধারণা আশ্রম করিবেন।" এই অর্থে কোনই বিরোধ হয়
না॥ ১২।১৩

অনুয়ঃ।— হে পার্থ! যঃ অনন্তচেতাঃ (একাঞ্চিত্তঃ) [সন্] নিত্যশঃ (প্রতিদিনং) সততং (নিরস্তরং) মাং শ্বরতি অহং নিত্যযুক্তস্ত (সমাহিত্ত্য) তস্ত্র যোগিনঃ স্থলভঃ (স্থেনে লভ্যঃ) [অস্মি]॥ ১৪

জানু ।—হে পার্থ! যিনি একাগ্রচিত্ত হইয়া প্রত্যাহ সূর্বক্ষণ আমার স্মারণ করেন, আমি দেই সমাহিত যোগীর অনায়াদ লভ্য॥ ১৪

স্থামী — এবঞ্চান্তকালে ধারণয়া মৎপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যাস ব[শ]ত এব ভবতি, নাঅস্তেতি পূর্ব্বোক্তমেবার্ম্মার্যতি—অন-তেতি। নান্তান্তমিন্ চেতো যস্ত তথাভূতঃ সন্ যো সাং সততং নিরন্তরং নিত্যশং প্রতিদিনং স্মরতি তম্ম নিত্যযুক্তস্থ সমাহিতস্থাহং স্থাপন লভ্যোহ্মি নাক্সম্ভেতি॥ ১৪

টিপ্লনী ।—বে ব্যক্তি এইরূপে প্রাণনিরোধ করিতে অসমর্থ

মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুঃখালয়মশাশ্বতম্। নাপ্লুবন্তি মহাত্মানঃ সংশিদ্ধিং পরমাং গণাঃ॥ ১৫ আব্রহ্মভুবনাল্লেকাঃ পুনরাবর্তিনোঃর্জুন। মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিহাতে॥ ১৬

হইয়া জ্রমধ্যে প্রাণ হাপনপূর্বক মন্তকন্থ নাড়ী দ্বারা স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ করিতে পারে না, তাহার কি হইবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন।—ধে ব্যক্তি অনক্রচিত্তে আমাকে নিরন্তব যত্তর সহিত ভজনা করে, এবাদ্ধ নিত্যযুক্ত যোগী আমাকে সংজেই পাইতে পারেন॥ ১৪

অনুয়ঃ | — মহাজান: (উক্তলক্ষণা: মছক্রা:) মাম্ উপেত্য (প্রাল্য) পুন: তুঃখালয়ং (তুঃখাল্রম্) অশাশ্বতম্ (অনিত্যং) জন্ম ন প্রাপ্রুবস্তি; [হতঃ] [তে] প্রমাং সংসিদ্ধিং (সম্যক্ বিদ্ধিং মোক্ষং) গ্তাঃ (প্রাপ্তাঃ)॥১৫

অনু।—প্কোত মন্তক মহাত্মারা আমায় প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় ত্ংথের আলয়স্বরূপ পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হন না; কারণ তাঁহারা প্রমা সিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৫

স্থামী।— যতপোৰং অং স্থলভোংসি, ততঃ কিমত আহ—
মামিতি। উক্লকণা সহাত্মনো মন্তকা মাং প্রাপ্য পুনত্থিতারমনিত্যক জন্ম ন প্রাপ্রুবন্ধি, বতত্তে পরমাং সম্যক্ সিদ্ধিং মোক্ষমেব
প্রাপ্তাঃ পুনর্জন্মনো তৃংখানাঞ্চালয়ং স্থানং মাম্পেত্য ন প্রাপ্রুব্ বন্তীতি বা॥ ১৫

সন্ত্রঃ ।—হে অর্জন! আব্রন্তবনাং (ব্রন্ধলোকম্ অন্তি-ব্যাপ্য) লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনঃ (পুনরাবর্ত্তনশীলাঃ) তু (কিন্তু) হে কৌন্তেয় ! মাম্ উপেত্য (প্রাপা) [বর্ত্তমানানাং জনানাং] পুনর্জন্ম ন বিহুতে ॥ ১৬

আনু ।— হে অর্জুন! একালোক পর্যান্ত সম্দয় লোক পুনরায় জন্মিয়া থাকে; প্রস্তু হে কুন্তীন-দন! আন্মাকে প্রাপ্ত হইলে পুনর্জন্ম আর গ্রহণ করিকে হয় না॥ ১৬

স্বামী।—এতদেব সর্বেষণি লোবেষ্ পুনরাবৃত্তিং দর্শয়ন্
নির্দ্ধারয়তি—আব্রন্ধভ্বনাদিতি। ব্লাণো ভ্রনং বাদস্বানং
বললোকস্তমভিব্যাপ্য সর্বে লোকাঃ পুনরাবর্তনশীলাঃ ব্রন্ধলোকস্তালি বিনাশিতাৎ, তৎপ্রাপ্তানামস্থপরজ্ঞানানামবশুস্তাবি
পুনর্জন্ম, যে এবং ক্রেমম্ক্রিফলাভিক্রপাসনাভিঃ ব্রন্ধলোকং প্রাপ্তাতেষামেব তব্রোৎপরজ্ঞানানাং ব্রন্ধণা সহ মোকো নাল্ডেষাম্।
তথাচ,—"ব্রন্ধণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রত্যক্ষরে। প্রস্তান্তে
কৃতাত্মানঃ প্রবিশক্তি পরং পদম্॥" পরস্তান্তে ব্রন্ধণঃ প্রমায়ুযোহন্তে কৃতাত্মানো ব্রন্ধভাবাপাদিত্রমনোবৃত্তয়ঃ, কর্ময়্বান্ধে ব্রন্ধানানান্ত পুনর্জন্ম নাস্ত্যেবেতি ॥ ১৯

টিপ্লনী।—প্কলোকে কথিত হইরাছে যে, ভগবানকে বাহারা প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহারা পুনরায় সংগারে আগমন করেন না; ইহা দারা তহিম্থ অসমাক্দশী যে পুনরাগমন করে, তাহা অর্থলভা, ইহাই বলিতেছেন। — ব্রহ্মলোক হইতে যাবতীয় লোক অর্থাৎ মহিম্থ অসমাগ্দশিগণের ভোগছান আবর্ত্তনশীল, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত হইলে ভাহার আর পুনরাবৃত্তি হয় না। অর্জ্বন ও কোন্তেয় এই সম্বোধনদ্বে বলা হইল যে, তুমি ধ্বং মহাত্বত্ত এবং ভোমার মাতা কুঞ্জীদেবীও মহান্ত্তবস্পালা, অতএব তুমি মদারাধনাদারা জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে॥ ১৬

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯

তিস্মিরেবাব্যক্তসংজ্ঞকে কারণরপে প্রসঙ্গ যান্তি। যদাতেইহোরাজ্ঞ-বিদ ইত্যেতন্ন বিধীয়তে, কিন্তু তে প্রদিদ্ধা অহোরাত্রবিদো জনা ক্রন্থণো যদইকিত্ত্ত্ত্তাহ্ন আগমে অব্যক্তাদ্যক্তয়ঃ প্রভবন্তি, যাঞ্চ রাজিং বিত্ত্ত্ত্তা রাত্রেরাগমে প্রসীয়ন্ত ইতি হয়োরন্বয়ঃ॥ ১৮

টিপ্রানী ।--প্রেবাক্ত অংগর তা দ্বারা পক্ষ এবং মাদাদির নির্পূর্ণে পূর্ব একশত ধর্ষ ব্রহার প্রমায় ইহা শ্রুতিতে নির্দিঃ আছে। এইজন্ম কালাবভিন্ন, অতএব তল্লোক হইতে জীবগণের পুনরা র্জন যুক্তিসঙ্গত। যাহারা তাবের অর্বাচীন অর্থাৎ অল্পকালস্থায়ী, তাহাদের ব্রহ্মার একদিন মাত্র আয়ু; অতএৰ তত্তৎলোক ২ইতে যে পুনরাধর্ত্তন হইবে এ বিষয়ে আর দলেহ কি ? এই স্লোকে দৈননিন প্রলম্বের কথাই বলা হইতেছে. रेमनिमन প্রলয়ে আকাশাদি নিত্যপদার্থ বর্তমান থাকে. অতএব এখানে অধ্যক্তশব্দে অব্যাক্ত অবস্থা লফিত নহে, কিন্তু ব্ৰহ্মান নিদ্ৰাবস্থাই অভিপ্ৰেত: অব্যক্তশব্দে নিদ্ৰিত প্ৰজাপতি। ষ্কোকার্থ। -- অহরাগমে অর্থাৎ নিদ্রিত প্রজাপতির জাগরণ সময়ে অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত শরীরবিষয়াদিরশে ভোগস্থান সকল উৎপন্ন হয় অর্থাৎ কার্য্যক্ষমরূপে অভিব্যক্ত হয়। রাত্রির আগমে—ব্রহ্মার নিজাসময়ে যাহা ২ইতে আবিভূতি সেই অব্যক্তসংজ্ঞকে নিদ্ৰিত প্ৰজাপতিতে বিলীন হয়। ১৮

অনুয়ঃ ।— হে পার্থ । [য: প্রাগাদীৎ] অয়ং স এব ভূতগ্রামঃ (চরাচরপ্রাণিনমূহঃ) অহরাগমে (ব্রহ্ণা দিনস্থ আগমে ভূযাভূযা রাজ্যাগমে (ব্রহ্মণো রাজ্যে আগমে) প্রলায়তে দু ্পরস্তস্মাত্ত্ব ভাবে । ইত্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০
[পুনরণি অহরাগমে] অবশঃ (কর্মাদিপরতন্ত্রঃ) [সন্] প্রভবতি
(জাগতে) ॥ ১৯

অনু ।—হে অটি! [পূর্বেকল্পে যে প্রাণিসমূহ বর্ত্তমান ছিল] সেই ভৃতগণই ব্রহ্মার দিবসাগমে বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া রাত্রিসমাগমে বিলীন হইয়া যার; পুনরায় তাঁহোর দিবসাগমে স্বাহ্যকর্মাদি-প্রক্সাহইয়া জন্মগ্রণ করে॥১৯

স্বামী I—তত চ কতনাশকেতাভাগিমশকাং ব'রয়ন্ বৈরাগ্যার্থং স্ষ্টেপ্রলয়প্রবাদস্থাবিচ্ছেদং দর্শয়তি—ভূতপ্র.ম ইতি। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং প্রামঃ সমূহঃ যঃ প্রাগাদীৎ স এ গায়-মহরাগমে ভূষা ভূষা রাত্তেরাগমে প্রলীয়তে; প্রনীয় পুন্মরপ্যছ-রাগমেহবশঃ কর্মাদিপরতন্তঃ ন প্রভবতি নাল্য ইত্যর্থঃ ॥১৯

অনুয়ঃ |— তু (বিস্তু) তথাৎ (চরাচরকারণভ্তাৎ)
ব্যক্তাৎ পরঃ (তস্থাপি কাগ্রণভূতঃ) অন্তঃ (তদ্বিলশণঃ)
অব্যক্তঃ (চক্ষ্রাঅগোচংঃ) সনাতনঃ (মনাদিঃ) যঃ ভাবঃ
(পরব্র্যাথাঃ)[বিঅতে] মঃ স্কার্ (কার্যাকারণলক্ষণেষ্) ভূতেষ্
নশ্বেষ্ন বিন্শতি॥ ২০

অনু ।—পরস্ত নেই চরাচরের কারণস্বরূপ সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ অর্থান ভাষারও কারণভূত অন্য যে ইন্দ্রিনাত,তি অব্যক্ত অনাদি ভাব (পরব্রহ্ম) বিভ্যমান আছেন, সম্ত ভূত নিষ্ঠ ইইকেও উঁগ্রা বিনষ্ট হন না॥ ২০

স্বাগী।—লোকানামনিত্যত্বং প্রপঞ্চা পরমেশ্বরশ্বরপক্ত নিত্যত্বং প্রপঞ্চরতি—পর ইতি তাভ্যামূ। তত্মাচ্চতাচরকারণ-

অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তস্তমান্তঃ পরমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্তুন্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১

ভূতাদব্যক্তাৎ পরস্কুস্থাপি কারণভূতো যোহগ্রন্থদ্বিশোপইব্যক্ত-শ্চক্ষুরাজগোচরো ভাবঃ সনাতনোহনাদিঃ, স তু সর্বেষ্ কার্য্যকারণ-লক্ষণেষ্ ভূতেষ্ নশ্যংস্থাপি ন বিনশ্যতি ॥ ২০

আন্থরঃ ।— [য:] অব্যক্ত: (অতীন্দ্রিয়:) একর: (প্রবেশ-নাশশ্রু:) ইতি উক্ত: তৎ পরমাং গতিং (গম্যং পুরুষার্থম্) আছ: ; যং (ভাবং) প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে তৎ মম পরমং ধাম (স্বরূপম্)॥ ২১

অনু |— যাহা অতীন্দ্রিয় এবং অব্যয়ভাব বলিয়া শ্রুতিত উক্ত আছে, তাহাকেই প্রমা গতি অর্থাৎ প্রাপ্য পুরুষার্থে বলা যার্থ; যাহাকে পাইলে পুনরায় সংসারে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয় না, তাহাই আমার প্রমুধাম (স্বরূপ)॥ ২১

সামী।—অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়য়য়য় অব্যক্ত ইতি। যো
ভাবোহ ব্যক্তেগ্রুত ক্রিয়ং অক্ষরং প্রবেশনাশশ্র ইতি তথা "অক্ষরাৎ
সম্ভবতীং বিশ্বম্শ ইত্যাদি শ্রুতিষক্রঃ ইত্যুক্তং, তং প্রমাং প্রিং
গ্রাং পুরুষার্থমাত:—"পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ সাকার্চা মা পরা গতিঃ"
ইত্যাদিশতরং। প্রমগতিত্বমেবাহ—যং প্রাপ্য ন পুনর্নিবর্ত্তন্ত ইতি। তচ্চ মনেব ধাম স্বরূপম্। মমেত্যুপচারে ষ্টা রাহোঃ শির
ইতিবং। অতোহহমেব প্রমা গতিরিত্যুর্থ:॥২১

টিপ্লানী।—অবশভাবে প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ দেখাইয়া ব্রদ্বলোক হইতে যাবতীয় লোকই যে পুনরার্ত্তনশীল ভাহা নির্ণীত হইল। ইদানীং ভগবানকে পাইয়া যে পুনর্বার জন্ম হয় না, তাহাই শ্লোক্তমে বিবৃত করিতেছেন। সুল প্রাণ্ডের কারণ

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তণা লভ্যস্তুন্যুয়া। যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বামিদং তত্তম্ ২২ ্যত্র কালে ত্বনাব্বত্তিমাব্বতিঞ্চিব যোগিনঃ। প্রায়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষত ॥ ২৩

্হিরণ্যগর্ভাষ্য অব্যক্তের ইতর এবং তাহা অপেক্ষা অত্যন্ত বিলক্ষণ. রূপাদির অভাব নিবন্ধন চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর যে ভাব সমস্ত পদার্থে স্ক্রপে অমুগত আছে: যাহা হিরণাগর্ভাদির স্থায় সম্প্র প্রাণিবর্গের উৎপত্তিতে উৎপন্ন হয় না এবং তাহাদের বিনাশেও বিনষ্ট হয় না; যাহাকে অব্যক্ত এবং অক্ষরাদি পদ্বারা শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়াছেন, ঘাহা প্রাপ্ত হইলে পুনরায় সংসারে আগমন করিতে হয় না, তাহাই আমার ধাম অর্থাৎ স্বরূপ॥ ২০।১১

অনুরঃ ।—হে পার্থ ! ভূতানি বৈশ্ব অন্তঃস্থানি (মধ্যন্থিতানি) যেন চ িকারণভূতেন] ইদং সর্বাং ততং (ব্যাপ্তং) সঃ পরঃ (শ্রেষ্ঠঃ) পুরুষঃ (অহম) অনক্তরা (একাগ্রয়া) ভক্তা লভ্য: • (প্রাপ্যঃ)॥ ২২

অ্কু ,--- হে পার্থ! ভূতগণ যাঁগাতে অবস্থিত আছে এবং যিনি এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যা**পিয়া অবস্থা**ন করি**ওে**ছেন, দেই প্রম পুরুষস্বরূপ আমি একান্ত ভক্তি দারা প্রাণ্য ॥ ২২

স্বামী |-তৎপ্রাপ্তো চ ভক্তিরম্বরশোপায় ইত্যুক্তমেবে-ত্যাহ-পুরুষ ইতি। দ চাহং পরঃ পুরুষোহন বয়। ন বিভতে হতাঃ শরণত্বেন যক্তান্তমা একান্তভক্তাব লভ্যো নাম্মথা, পরব্যেবাহ যক্ত কারণভতস্থান্তর্যান স্থিতানি, যেন চ কারণভতেন ইদং দর্বাং জগৎ ততং ব্যাপ্তম ॥ ২২

অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্রঃ ধ্রাদা উত্তরায়ণম্। তিত্র প্রয়াতা গচ্ছন্তি ত্রন্ম ত্রন্মবিদো জনাঃ॥ ২৪

আরুরঃ।—হে ভরতর্ষভ! যত্র কালে প্রয়াতা যোগিনঃ অনার্ত্তিং যান্তি [যিশাংশ্চ কালে প্রয়াতাঃ] আবৃত্তিং চ যান্তি, তং কালং বক্ষ্যামি॥ ২৩

অ্নু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! যে কালে (কালাভিমানিনী দেবতা-গণের উপলক্ষিত পথে) প্ররাণ করিয়া যোগিগণ সংসারে অপ্ন-রাগমন এবং যে কালে প্রয়াণ করিয়া পুনরাগমন করেন, সে কালের বিষয় বলিব॥ ২৩

স্থামী।—তদেবং প্রমেশরোপাদকান্তৎপদং প্রাপ্ত ন নিবর্ত্ত নেই ইত্যুক্তং, তত্র কেন মার্গেল গতা নাবর্ত্ত কেন বা গতাশ্চাবর্ত্ত ইত্যপেক্ষায়ামাহ—যত্রেতি। যত্র যন্মিন্ কালে প্রয়াতা আরু তিং যান্তি তং কালং বক্ষ্যামী ত্যন্তঃ। অত্র চ রশ্যামুদারী অতশ্চায়নেহিলি দক্ষিণ ইতি স্থাচিত্ত্যায়েনোভয়ায়নাদিকালবিশেষমরণক্ষ ববিবন্ধিত্ত্বাৎ কালশন্তেন কালাভিমানিনীভিরাতিবাহিকীভিদ্দিকভাভি: প্রাপ্যো মার্গ উপলক্ষ্যতে। অতোহয়মর্থ:—যন্মিন্ কালাভিমানিদেবতোপলন্ধিতে মার্গ প্রমাতা যোগিন উপাদকাঃ কালাভিমানিদেবতোপলন্ধিতে মার্গ প্রয়াতা যোগিন উপাদকাঃ কালাভিমানিদেবতোলন্ধিত মার্গ প্রয়াত্তিক বান্তি,তং কালাভিমানিদেবতোলন্ধিত মার্গ ক্রমার্গিক বান্তি,তং কালাভিমানিদেবতোল্যানিজাভাবেছিলি ভূয়সামহরাদিশকোক্রানাং কালাভিমানিজাহ, তংশাংচর্ঘ্যাদাত্রবা্মিত্রাদিবৎ কালশক্রেনাল্যক্রম্মাহত

অনুরঃ ।—অগ্নির্জ্যোতি: (শ্রুকা অর্চিবভিমানিনী দেবতা) অহ: (দিবলাভিমানিনী দেবতা)শুক্ল: (শুক্লপকাভিমানিনী ্ধুমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষ্মাদা দক্ষিণায়নম্।

তত্র চাল্রমদং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ত ২৫
দেবতা) উত্তরায়ণম্ (উত্তরায়ণরপা:) যথাদা: (উত্তরায়ণা ভিমানিনী
দেবতা) [এবস্তৃতে: যো মার্গঃ] তত্র (মার্গে) প্রহাতা: (গতা:)
ব্র শ্ববিদ: (ভগবত্বপাদকা:) জনা: ব্রহ্ম গচ্ছন্তি (প্রাপ্ন বন্তি) ॥ ২৪
তাত্র ।—অরি ও জ্যোতি: অর্থাৎ শ্রুত্তে তেজের অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা সংগ্রহণ দেবতা স্থাণ্ড দিবদেব স্থানিষ্ঠাতী দেবতা স্কর্মস্য দেবতা

দেবতা, অহ: অথাৎ দিবদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, শুক্লপক দেবতা, উত্তরায়ণ চয়মাস অথাৎ উত্তরায়ণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—ইত্যাদি আাতিবাহিকী দেবতাগণের উপলাক্ষত পথে ব্রন্ধবিদ্গণ দেহাতে ক্রমশ: গমন করিতে করিতে অবশেষে ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হন॥২৪

স্থানা।—তত্তানাবৃত্তিমার্গমাহ— অগ্নিরিত। অগ্নিজ্যোতিঃশক্ষাভ্যাং "তেইচিষ্ মভিদন্তবৃত্তি ইতি শ্রুকুলাচির ভিমানিনী
দেবতোপলক্ষ্যতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, ওক্ল ইতি ভক্রপক্ষাভিমানিনী, উত্তরায়ণরপাঃ যথাসা ইত্যুত্তরায়ণাভিমানিনী, এতচ্চাত্তাসামপি শ্রুকুলানাং সংবৎসরদেবলোকাদিদেবতানামুপলক্ষণার্থম্,
এবস্থতো যো মার্গস্তত্র প্রয়াতা গতা ভগবত্বপাসকা জনা, ব্রহ্ম
প্রাপ্রুত্তি যতন্তে ব্রহ্মবিদঃ। তথাচ শ্রুতিঃ,—"তেইচিষ্মভি
সন্তব্তি অচিষোহহর্ক আপ্র্যামাণপক্ষমাপ্র্যামাণপক্ষাদ্যান্
যথাসাক্ষভ্তাদিত্য এতি মাসেভাো নেবলোকম্" ইতি। ন হি
সত্যো মৃক্তিভালাং সম্যুগ্নশনিষ্ঠানাং গতিকা কচিদন্তি, 'ন তত্ত্য

অ্যুয়ঃ !—ধ্ম: (ধ্মাভিমানিনী দেবতা) রাজি: (রাজ্যভি-মানিনী দেবতা) কৃষ্ণ: (কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা) দক্ষিণায়নং ষ্পাদা: (দক্ষিণায়নরূপা: ষ্পাদা: তদভিমানিনী দেবতা) এতাভিঃ শুক্রক্ষে গভী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

একয়া যাত্যনাব্তিমিয়য়াবর্ততে পুনঃ ॥ ২৬

দেবতাভিকপলক্ষিতো যো মার্গঃ] তত্ত্ব (মার্গে) [প্রয়াতং] যোগী
(কর্মযোগী) চাদ্রমদং জ্যোতিঃ (তত্বলক্ষিতং স্বর্গলোকং)
প্রাপ্য [তত্ত্ব ইষ্ট্যাপুর্ত্তকর্মফলং ভুকা] নিবর্ত্তে (পুনরাবর্ত্তে)॥২৫

অ্কু —ধ্মাতিমানিনী দেবতা, রাত্তির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, কৃষ্ণপক্ষ দেবতা এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাসের অধিষ্ঠাত্ত্তী দেবতা—ইত্যাদি অতিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত মার্গে গমন করিতে করিতে কর্দ্যযোগী চন্দ্রমার জ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বর্গলোক প্রাপ্ত ইয়া তিথায় ইট্ট্যাপূর্ত্ত কর্দ্মের ফল ভোগান্তে] পুনরাবর্ত্তিত হন॥ ২৫

সামী I—আর্ত্তিমার্গমাহ—ধূম ইতি । ধূমাভিমানিনী দেবতা রাজ্যাদিশকৈ পূর্ববদেব রাজিরুঞ্পকদক্ষিণায়নরপ্রধানাভিমানিক্সন্তিলো দেবতা উপলক্ষ্যন্তে, এতাভিদেবতাভিরূপ-লক্ষিতো যো মার্গস্তত্র প্রয়াতঃ কর্মযোগী চান্দ্রমসং জ্যোতিস্তত্প-লক্ষিতো যো মার্গস্তত্র প্রয়াতঃ কর্মযোগী চান্দ্রমসং জ্যোতিস্তত্প-লক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাণ্য তত্ত্রে ষ্ট্যাপূর্ত্তকর্মফলং ভূকা পুনরাবর্তিতে, অজ্ঞাপি শ্রুতিঃ—"তে ধূমমভিসন্তবন্তি, ধূমাদ্রাজ্যির রাজেরপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্যান্ ষর্মাসান্ দক্ষিণাদিত্য এতি মাসেভ্যা পিতৃলোকং পিতৃলোকাৎ চন্দ্রং তে চন্দ্রং প্রাণ্য ক্ষমং ভবন্তি" ইত্যাদি। তদেবং নিবৃত্তিকর্ম্মাহতোপাসনয়া ক্রমন্তিঃ কাম্যকর্মান্তিঃ কাম্যকর্মান্তিঃ ক্ষুত্তকর্মণান্ত জনানাম্ অবৈর পুনঃ পুরুজন্মতি দ্বইব্যুম্॥২৫

অন্তর্য়ঃ |—জগত: (জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জীবস্থা) শুক্লক্ষে (শুক্লা অর্চ্চিরাদিগতি: কৃষ্ণা ধুমাদিগতি:) এতে দিবিধে (গতী ৈনতে স্তী পার্থ জানন্ যোগী মুছতি কশ্চন।
তিস্মাৎ দর্কের কালের যোগযুক্তো ভণার্জ্ন ॥ ২৭
মার্গে) শাখতে (অনানী) মতে (সক্ষতে); [তয়োঃ মধ্যে]
এক্ষা (শুক্রয়া গত্যা) অনার্জিং (মোকং) যাতি, অভ্যয়া (কৃষ্ণয়া গত্যা) পুনঃ আবর্ধতে ॥ ২৬

আকু — জগতের অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মাধিকারী জীবের শুক্লা কৃষ্ণা—এই বিবিধ গতি অনাদিকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে; ভদ্মধ্যে প্রথমটিবারা অনাবৃত্তি (মোক) প্রাপ্ত হওয়া যার, অপরটি বারা সংসারে পুনরাবৃত্তি হয়॥২৬

স্থামী।—উত্তে মার্গাব্পসংহরতি—শুক্লেতি। শুক্লার্চিনরাদিগতিঃ প্রকাশমরতাৎ, ক্ষণ ধ্যাদিগতিন্তমাময়তাৎ, এতে গতী মার্গো জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জগতঃ শাখতে অনাদী সমতে সংসারতানাদিশাৎ, তথােরেকয়া শুক্লরা অনাবৃত্তিং মোকং যাতি, মন্ত্রা কৃষ্ণা তু পুনরাবর্ততে॥ ২৬

আন্তরঃ |— হে পার্ব ! এতে (মোক-সংসার-প্রাপকৌ) গতী (মার্গো) জানন্ ৰূচন (কলিচদি) যোগী ন মৃত্তি; তক্ষাৎ হে আর্ন ! [ম:] সর্কোর্ কালেব্ যোগবুক: ভব ॥ ২৭

আকু।—হে পার্ব! মোক ও সংগার-সাধক এই বিবিধ মার্গ অবগত হইয়া কোন যোগী মোহ প্রাপ্ত হন না; অতএব হে আর্কুন! তুমি সর্কালা যোগযুক্ত হও ॥ ২৭

স্থামী ।—মার্গজানকলং দর্শগ্রন্ ভক্তিযোগম্পসংহরতি— নৈতে ইতি। এতে স্তী মার্গো, হে পার্থ! মোক্ষসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিদপি যোগী ন মৃহ্তি স্থব্দ্যা স্থাদিকলং ন কাম-যতে, কিন্তু প্রমেশ্রনিষ্ঠ এব ভবতীতার্থ:-স্পষ্টমন্তং ॥ ২৭ ্বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্থ চৈব, দানেষু যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম্। অত্যেতি তৎ সর্বামিদং বিদিত্বা, যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাল্তম্॥ ২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈশ্বাসিক্যাং ভীমপর্বণি শ্রীমন্তগবদগীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিশ্বারাং যোগণাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্ছন-সংবাদে অভ্যাস-

যোগো নাম অইমোহধার: ॥ ৮

আনুয়ং ।—বেদেয় যজেব তপ:সু দানেষু চ এব ষৎ পুণাফলং [শান্তেব্] প্রনিষ্টম (উপনিষ্টম্) ইনম (অষ্টগ্রশার্থনির্বয়েনোক্তং তত্তং) বিদিস্থা [ততশ্চ জ্ঞানী ভূমা] যোগী তৎ সর্বাম অত্যেতি (অভিক্রামতি), [ডত শ্চ] আছেং (জগন্ম লভূতং) পরম্ (উৎকৃষ্টং) স্থানং (বিফো: পরং পদং মোক্ষাথ্যম্) উপৈতি (প্রাপ্নোতি) চ ॥২৮

অনু | — বেদে, যজে, তপসায় এবং দানে যে পুণ্যফল শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে, এই অটপ্রশ্ননির্ণয়ে মত্ক তত্ত্ব অবগত, হুইয়া যোগী তৎসমন্তই অভিক্রম করেন, অথাৎ তদণেকাও শ্রেষ্ঠ বোগৈখগ্য প্রাপ্ত হন; অনন্তর জ্ঞানী হইয়া জগতের মূলভূত পরম-পদ (विकुशन) প্রাপ্ত হন ॥ २৮

ज्हेम ज्यांत्र नमाश्च ॥ ५

স্থামী ৷ অন্যায়ার্থমন্ত প্রস্থার্থনির্বয়ং সফলমুপসংহরতি— বেদেবিতি। বেদেষু অধ্যয়নাদিভি:, যজ্ঞেষু অমুষ্ঠানাদিভি:, তপ:স্থ কায়শোষণা'দভি:, দানেষু সংপাত্তেহর্পণাদিভি:, যৎ পুণ্য-্ ফলমুপানষ্টং শাস্ত্রেষু তৎসর্ব্বমত্যেতি, ততোহিপি শ্রেষ্ঠং যোগৈখর্য্যং

প্রাপ্রোতি। কিং কৃতা ? ইদমইপ্রশ্নার্থনির্পরেনোক্তং তত্তং বিদিছা ততক্ত যোগী জ্ঞানী ভূতা পরমৃৎকৃষ্টম্ আতং জগন্মূলভূতং স্থানং বিষ্ণোঃ পরং পদং প্রপ্রোভি॥ ২৮

অষ্টমেষ্ট্টবিশিষ্টেষ্টসংস্পৃষ্টার্থবিনির্ণক্ষ:।
অক্সিষ্টমষ্টধাপ্রাপ্তি: স্পৃষ্টিতোৎকৃষ্টবর্ত্তানা।
ইতি স্বামিক্তটীকায়ামষ্টমোষ্ধায়ঃ॥ ৮

টিপ্রনী।—সমিৎপাণি হইয়া গুলর নিকট গমন করতঃ
বেদ অধ্যয়ন করিলে, শ্রদ্ধাস্থগারে সাঙ্গোপান্দ যজ্ঞামুদ্ধান করিলে,
শ্রদ্ধাপুর্বক মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি একাগ্র করিয়া তপশ্চর্যা করিলে,
তুলাপুরুষাদিতে দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দান করিলে
নে সকল পুণ্যকল উপদিষ্ট আছে, পুর্বোক্ত অইপ্রশ্ন নিরূপণ্যারা
ক্ষিত বিষয় সকল সম্যক্রপে জানিয়া এবং অমুদ্ধান করিয়া বোগী
তৎসমন্ত অতিক্রেন করিয়া জগবানের সর্বোৎকৃষ্ট স্থান লাভ করেন।
এই অধ্যায়ে ধ্যেয়রপে তৎপদার্থ নিরূপিত হইল॥২৮

ইতি অইম অধ্যায়॥৮

নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগৰানুবাচ-

ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূগ্রবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ ॥১

অ্যুরঃ:— শীভগবান্ উবাচ—ইদং গুহাতমম্ (অতিরহসং) বিজ্ঞানসহিতং (বিজ্ঞানম্ উপাসনং তৎসহিতং) জ্ঞানম্ (ঈশর-বিষয়ম্) অনস্থাবে (দোষদৃষ্টিরহিতায়) তে (তুভ্যং) প্রবক্ষ্যামি (কথয়িষ্যামি) যহ জ্ঞাছা অভভাৎ (সংসারবন্ধাৎ) মোক্ষ্যদে (মুক্রো ভবিষ্যিসি)॥ ১

আকু।—শ্রীভগবান্ কহিলেন—তুমি অক্যাবিহীন; এজন্ত এই অতিরহস্ত উপাদনা সহিত প্রমাত্মজ্ঞান তোমায় কহিতেছি; যাহা জ্ঞাত হইলে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ >

স্থামী।—পরেশ: প্রাপ্যতে শুদ্ধভাতি হিতমইনে।
নবমে তৃ তদৈশ্বর্যামত্যাশ্চর্যাং প্রপঞ্চতে॥ এবং তাবৎ সপ্তমাইমদ্মো: স্বকীয়পরমেশ্বরতবং ভকৈতাব স্থলভং, নাল্লথেত্যুক্তমিদানীমচিন্তাং স্বকীয়মৈশ্বর্যাং ভক্ষেশ্চাদাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্চয়িষ্যান্
শ্রীভগবাস্থবাচ—ইদন্তি। বিশেষেণ জ্ঞায়তে অনেন্তে বিজ্ঞানমৃপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বরিষধ্মিদং তু তেহনস্মবে পুনঃ পুনঃ
স্থাহাত্মামেবোপদিশতীত্যেবং পরমকাকণিকে ময়ি দোষদৃষ্টিরহিতায় তে তৃভাং বক্ষ্যামি। তুশকো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ—গুক্তম-(
মিত্যাদিনা। গুক্থং ধর্মজ্ঞানং ততো দেহাদিব্যভিরিক্তাত্মজ্ঞানং

শুফতরং, ততে। হপি প্রমাত্মজ্ঞানমতিরহস্তত্মাদ্পুফ্জমং, বজ ্-জ্ঞাত্মাহশুভাৎ সংসারবন্ধান্মাক্যদে সন্ত এব মুক্তো ভবিষ্যদি॥ ১

টিপ্রনী।-পূর্বাধ্যায়ে মন্তকন্থ নাড়ীবারা হান্য,কণ্ঠ, জ্রমধ্য-প্রদেশে প্রাণধারণা করিয়া যোগামুষ্ঠানপূর্ব্বক সমস্ত ইন্দ্রিয়দার সংঘত করিয়া স্বেচ্ছায় যাহাদের প্রাণ বহির্গত হয়, তাহারা অর্চিরাদি পথে বন্ধলোক গমন করিয়া সম্যকজ্ঞান উৎপন্ন হইলে কল্লান্তে বন্ধপ্রাপ্তির ক্রমমুক্তি লাভ করে, ইহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। তংপর "এইরপেই মুক্তি হয়, অন্ত প্রকারে নহে" এই আশঙ্কা করিয়া "অনক্সচেতাঃ সততং" (৮৭ ১৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন বে, ভগবত্তব্জান জনিলে সাক্ষাৎই মোক্ষ প্রাপ্তি হয়। ভগবত্তব্ বিজ্ঞানের প্রতি আবার অনুভত্তিই যে কারণ, ভাহা "পুরুষ: স পর: পার্থ" (৮ম ২২শ) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন। ইদানীং পুর্বোক্ত যোগধারণাপূর্বক প্রাণত্যাগ এবং অচ্চিরাদি পথে গমন কালবিলম্বসহ ও ক্লেশকর বলিয়া তদ্বাতিরেকেও সাক্ষাৎ মোক যাহাতে হইতে পারে, তজ্জ্জ ভগবন্তুক্তি ও তন্তুক্তের বিশেষ বোধের জন্ম নবম অধ্যায় আধিক হইতেছে। অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যেয় ব্ৰহ্মের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া ধ্যাননিষ্ঠের গতি বলা হইয়াছে. নবমে জেষ ব্রহ্ম নিরপেণ্যারা জ্ঞাননিষ্ঠের গতি বলা হইতেছে— পুর্বেব বছবার বলিয়াছি, পরে বলা হইবে এবং ইদানীংও ভোমাকে আমি বলিতেছি যে, এই ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান জানিতে পারিলে তুমি সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। ইহা অতিশয় গোপনীয়, কারণ ইহাতে ব্রহ্মাত্মন্ত্র হইয়া থাকে; তথাপি আমি তোমাকে ইহা বলিতেছি, কারণ তুমি অস্যাশুল, অতএব শিষ্যের উপ্ৰক্ত ॥ ১

রাজবিভা রাজগুহুং পবিত্রমিদমুক্তমম্ । প্রভ্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং স্কুর্থং কর্ত্ত্রমব্যুম্ ॥ ২

জান্ব্যঃ ।— ইদং (জ্ঞানং) রাজবিতা (বিতানাং রাজা) রাজগুহং (গুহানাঞ্চ রাজা) [বিতাস্ম গোপোষ্চ অভিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থ:] উত্তনং পবিত্রম্ (অতাস্তপাবনং) [জ্ঞানিনাং] প্রত্যক্ষাবসমং (দৃষ্টক্লং) ধর্ম্মাং (ধর্মাদনবোতং) কর্তুং স্বস্থুখং (স্থেন কর্তুং শক্যম্) অবায়ঞ্চ ॥ ২

আনু ।— এই জ্ঞান রাজবিতা অর্থাৎ বিতাসমূহের রাজা এবং রাজগুহু অর্থাৎ গোপনীয় বিতার মধ্যে গোপনীয়তম; পরম পবিত্র, প্রত্যক্ষকলপ্রদ, ধর্মস্কৃত, স্থ্যস্পাত্ত অব্যয় ॥ ২

স্থানী ।— কিঞ্চ রাজবিতেতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিতা বিতানাং রাজা, গুহানাঞ্চ রাজা রাজগুহুং বিতাস্থ গোপ্যেষ্ চাতিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিত্যথা। রাজদন্তাদিয়াত্পসজ্জনস্থাপি পরত্বন্থ রাজাং বিতা রাজাং গুহুমিতি বা। উত্তমং পবিত্রমিদমত্যত্তপাবনং জ্ঞানিকাং প্রভাকাবগ্রমঞ্চ প্রভাকাবগ্রমঞ্চ প্রভাকাবগ্রমঞ্চ প্রভাকাবগ্রমঞ্চ প্রভাকাবগ্রমঞ্চ প্রভাকাবগ্রমঞ্চ ক্রিকান্ ইত্যর্থং, ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতং বেদোক্ত-স্ক্রিক্ত্রাৎ, কর্তুঞ্চ স্ক্র্যুখং স্থাংন কর্তুং শক্যমিত্যর্থং, স্বায়র্থাক্ষংক্লরাৎ॥ ২

টিপ্রনী।— উদৃশ জ্ঞানের প্রতি শ্রন্ধাবিশেষ উৎপাদনের জ্ঞাপুনব্বার তাখার প্রশংসা করিতেছেন।— এই জ্ঞান সমস্ত অবিভার নাশক বলিয়া বিভার রাজা স্বরূপ এবং গোপনীয় বাবতীর বিষয়ের মধ্যে ইংাই অত্যন্ত গোপনীয়, যে হেতু অনেক জন্মের অমুষ্ঠিত স্কৃতিবশেই ইংা পাওয়া যায় বলিয়া অশ্রদ্ধানা: পুরুষা ধর্মস্যান্য পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তে মৃত্যুসংসারবর্মনি॥ ৩

বছলোকেরই অজ্ঞাত। ইহা অত্যন্ত পবিত্র; কারণ প্রায়ণিজাদিতে কোন একটা পাপই নিবৃত্ত হয় এবং নিবৃত্ত হইয়া সেই পাপ
কারণে স্ক্র অবস্থায় থাকিয়া যায়, সম্পূর্ণভাবে বিন্দ্র হয় না; যে
হেতু সেই পাপের পুনরায় বৃদ্ধি ইইতে দেখা যায়, কিন্তু এই জ্ঞান
সহস্র সহস্র জন্মঞ্চিত সুল স্ক্রেপে অবস্থিত যাবতীয় পাশের এবং
তাহার কারণ অবিস্থার স্তাই উচ্ছেদ সাধন করিয়া থাকে; অতএব
অতিশয় পবিত্র। ইহার স্বরূপ ও ফল এত্ত্ত্যুই প্রত্যক্ষ্পিন্ধ,
এইজন্ত অতা ক্রিয় ধর্মাদির ন্তায় ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; যেহেতু
ধর্ম ও অতা ক্রিয় এবং তৎফল্ও অতা ক্রিয়, কিন্তু এই জ্ঞান প্রত্যকাম্বত্রসিদ্ধ, ইহার ফল্ও প্রত্যক্ষতঃ প্রাপ্ত হওয়া য়। ইহা
অনেক জন্মঞ্চিত ধর্মের ফল্ হইলেও কইসাধ্য নহে; আর
অনায়াস-সাধ্য বলিয়া লঘু ফল্ নহে, যেহেতু এই জ্ঞান অব্যয় অর্থাৎ
ইহার ফল্ অবিনাশী, অন্তান্ত য বতীয় কর্মের ফল্ই বিনাশশীল।
এই সমস্ত কারণে এই জ্ঞান স্বেগাৎক্রই॥ ২

অনুরঃ।—হে পরস্তপ! অশু ধর্মস্ত অশুদ্ধানাঃ (আজি-কোন অনী কুকান্তঃ) পুরুষাঃ মান্ অপ্রাণ্য মৃত্যুসংসারবর্ম নি (মৃত্যু-সংসারপথে) নিবর্তন্তে (পরিভ্রমন্তি)॥ ৩

অনু ।— বে পরস্তপ ! বাহারা এই কর্মে অপ্রদান করে, তাহার। আমায় না পাইয়া মৃত্যুমর সংসার-পথে পরিপ্রমণ করে। ও সামী।—নবেবমপ্যতিস্করত্বেন কে নাম সংসারিণ:

স্মান্তবাহ—অপ্রদ্ধান। ইতি। অহা ভক্তিগহিতজ্ঞানকক্ৰয়

ময়া ভতমিদং সর্ববং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা।

মৎস্থানি সর্ব্বস্থৃতানি ন চাহং তেম্বব্ছিতঃ ॥৪
ধর্মশ্রেতি কর্মণি ষষ্ঠা। ইমং ধর্মশ্রেদধানাং আন্তিক্যেনাম্বীকৃর্বজঃ
উপায়াস্তব্যঃ মৎপ্রাপ্তমে ক্রতপ্রয়ত্বা অপি মামপ্রাপ্য মৃত্যুক্ত
সংসারব্যু নি নিবর্ত্তক্তে মৃত্যুব্যাপ্তে সংসারমার্গে পরিভ্রমন্তীত্যর্থ: ॥৩

আনুঃঃ ।— অব্যক্তমূর্ত্তিনা (অভীক্রিয়স্বরূপেণ) ময়া ইনং সর্বাং জগং ততং (ব্যাপ্তং) সর্বভূতানি (চরাচরাণি) মংস্থানি (ময়ি স্থিতানি) অহুং চ তেষু (ভূতেষু) ন অবস্থিতঃ ॥ ৪

অকু।— আমি অতীক্রিয়-স্বরূপে এই সমন্ত বিশ্ব ব্যাপিয়া শবস্থিত আছি; চরাচর ভূতগণ আমাতেই অবস্থিত আছে; কিন্তু আমি [আকাশবং অসঙ্গ বলিয়া] তংগমূহে অবস্থিত নহি॥ ৪

স্থানী ।—তদেবং বক্তব্যতয়। প্রস্তুত্ত জ্ঞানশ্য স্থাতা শ্রেষ্তি ব্যাভাগি ব্যাভাগি ব্যাভাগি মুর্ত্তিঃ স্থান্ত ক্ষান্ত মান্ত্র ক্ষান্ত ক

টিপ্লনী । —পূর্বপ্রতিশ্রত ব্যক্তব্য জ্ঞানের বিধিমুখে ও নিষেধমুখে প্রশংসা করিয়া অর্জ্জুনকে তদিদ্যে একাগ্র করত ভগবান্ পুনর্বার বলিতেছেন—

যেমন রজ্জানদারা তদজানকলিত সর্পধারণা পরিবাধি থাকে, নেইক্সপ এই জগৎ অর্থাৎ সমস্ত ভৃতভৌতিক এবং তৎকার্ণক্রপ ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।

ভূতভূয় চ ভূতসো মমাত্ম। ভূতভাবনঃ ॥ ৫
সমন্ত দৃশ্য পদার্থ মদজ্ঞানকল্লিত হইয়া আমার পরমার্থদন্তাবশতঃ
সংল্পে এবং ক্রণ রপে আমা লারাই পরিব্যাপ্ত । যদি বল ভূমি
পরিছিল্লে অতএব তোমা লারা এই জগৎ পরিব্যাপ্ত কিরূপে হইল
এবং প্রত্যক্ষেও ভাহা দেখিতেছি না ভূত্ত্তরে বলিতেছেন।—ই ক্রিন
য়ের অগোচর, অপ্রকাশ, সদানন্দম্ভিলারা আমি এই জগৎ ব্যাপ্ত
করিয়া আছি, এই দৃশ্যমান দেহলারা নহে। এইজ্লুই ভূতসমূহ
মজ্পে ক্রিত হইতেছে, বস্ততঃ কল্লিত ভূতসমূহে আমি অবস্থিত
নহি; কারণ কল্লিত ও অকলিত বস্তবন্ধ একত্র থাকিতে
পারে না॥ ৪

আশ্বাঃ ।—ভ্তানি [মম অসক্ষাং] ন চ মৎস্থানি (ময়ি ফিতানি); মে (মম) ঐশব্দ (অসাবারণং) ধোগং (মৃদ্ধিং) পশু, মম আ্যা ভূতভূৎ (ভূতধারকঃ) ভূতভাবনঃ (ভূতপালকঃ) [অপি] ভূতস্থান [ভবতি]॥ ৫

আকু ।—ভ্তগণ [আমি নিঃসঙ্গ বলিয়া] আমাতে অবস্থিত।
নহে; আমার ঐশবিক অসাধারণ যোগ (অঘটন ঘটনাচাত্র্য্য)
অবলোকন কর; আমার আত্মা ভ্তদকল ধারণ করিয়া আছে,
ভূতগণকে পোষণও করিতেছে,—কিন্তু ভূতগণে অবস্থিত নহে॥ ৫

স্থানী ।—কিঞ্চন চেতি। ন চ ময়ি ছিতানি ভূতানি অসকজাদেব মন, নম তহিঁ ব্যাপক অমাশ্রেজঞ্চ পূর্বের জেং বিক্লজনিত্যাশক্ষাহ—পশ্যেতি। ঐশব্দসংধারণং ধোগং যুক্তিম্ অঘটন-ঘটনাচাতুর্ঘানিদং পশু মদীয়ধোগমায়াবৈ ভবস্তাবিভক্যজার কিঞ্ছিৎ বিক্লজনত্র্যাং। অন্তদ্যাশচর্যাং পশ্যেতাহ—ভূতেতি। ভূতানি

যথাকাশস্থিতো নিত্যংশ্বায়ুঃ সর্বত্রিতাে মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানী হ্যুপধারয়॥ ৬

বিভারি ধারগণীতি ভূতভূং, ভূতানি ভাবয়তি পালয়তীতি ভূত-ভাবন: এবভূতোছপি মমাত্মা পরং স্বরপং ভূতপোন ভবতীতি। ভ্রমং ভাব:—যথা জীবো দেংং বিভ্রৎ পালয়ংশ্চাহস্কারেণ তৎসংশ্লিষ্ট-ভিষ্ঠতি, এবমংং ভূতানি ধারয়ন্ পালয়য়পি ন তেরু তিষ্ঠামি নিরহস্কারতাদিতি ॥ ৫

টিপ্লনী।—হে অৰ্জুন! স্থাদেব আকাশে থাকিলেও যেমন "জলের মধ্যে স্থা" এই প্রতীতিধারা স্থোর জলবৃত্তির কল্পিত হয়, বপ্পত: ভাহাতে জলবৃত্তির থাকে না, দেইরপ এই জগং আমাতে কল্পত ইইলেও বপ্পত: আমাতে ভাহারা বর্ত্তমান নহে। তুমি প্রাকৃত মন্থ্যবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া আমার অঘটনগটনপটু প্রাকৃত প্রভাব অবলোকন করিলে ইহার যথাথ্য অনুভব করিতে পারবে। আমি যাব ীয় কার্য্যের ভরণ, পোষণ ও উংপাদন করিলেও বস্তু: ভূতসম্বধী নহি; যে হেতু আমি সচ্চিদানন্দ্যন, অত্তিয়িও সম্বর্হিত॥ ৫

অন্থ্যঃ ।— বায়ুঃ নিতাং (সদা) সর্বত্রগঃ [অপি] মহান্
[অপি] যথা মাকাশস্থিতঃ [তথাপি আকাশেন ন সংশ্লিষ্যতে]
তথা সর্বানি ভূতানি (স্থাবরজন্মানি) মৎস্থানি (মন্ধি স্থিতানি)
ইতি উপধার্য় (জানীহি) ॥ ৬

অনু |--- যেমন বায়ু সর্বাদা সর্বাহ্যামী এবং মগান্ও বটে; কিছু তাহা যেমন আকাশে অবস্থিত [তথাপি আকাশের সহিত ্সর্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্ফাম্যহম্ । ৭

সংশ্লিষ্ট নহে] সেইরূপ নিখিন ভূতগণ আমাতে অবস্থিত,— ইহা জানিবে। ৬

স্থামী ।— সদংশ্লিইয়োরপ্যাণারাধের ভাবং দুইাজেনাহ —

• যথেতি । অবকাশং বিনা অবহানার পপত্তেনি গুনাকাশহিলো বায়ুং

স্ক্রগোহপি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নির্ব্ধব্যেন সংশ্লেষা
যোগাৎ, তথা স্ক্রাণি ভূতানি মরি 'স্থানি জানীহি॥ ৬

আৰু য়ঃ ।— তে কৌ জেয় ! বল্ল সের (প্রত্রেকালো) সর্ব-জুতানি মামিকাং (মদী যাং) প্রকৃতিং য জি (তি জ্ঞা বি জিকা যাং মায়ায়াং লীয়জে); পুন: কল্ল নৌ (স্প্রিকালো) আহং তানি বিস্কামি (উৎপাদয়ামি)॥ ৭

আনু ।— তে কুঞীনন্দন ! প্রালয়কালে সম্দর ভূতগণ আমার জিগুণমন্ধী মারণতে লীন হয়; স্ষ্টিকালে আমি পুনর।রতাহাদিগকে স্থাষ্ট করিয়া থাকি॥ ৭

স্থানা।—তদে: সংক্ষেত্র যোগসায়থা ছিতি ছেতু হম্জং তবৈ স্টিপ্লয়তে তৃহঞ্চাং—স কতি। বল্লফায় প্রলয়কালে সকাণি ভূতানি মনীয়াং প্রকৃতিং যান্তি, তিগুণা আকায়াং মাধায়াং লীয়ন্তে পুন. বল্লানে স্টিকালে তানি বিস্কামি বিশেষণ স্কামি॥ ৭

টিপ্লনী।—উৎপত্তিকালে ও স্থিতিকালে কল্লিভ প্রপঞ্চের সভিত অসক আত্মার সম্বন্ধ।ভাব বালগে প্রলঃকালেও অসকতা নির্দেশ করিতেছেন।—

সন্ত প্রাণিবৃন্দ প্রলয়কালে আমার শক্তিরপে কল্পিত ুমকারণ,

শ্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য বিস্কৃত্যাম পুনঃ । ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্মবশং প্রকৃত্তর্বশৃংৎ ॥ ৮

ত্তিগুণাত্তিকা প্রকৃতিতে স্কার্কণে লীন ২য়। পুনর্কার স্টি-সময়ে প্রেকৃতিতে একতাপ্রাপ্ত সেই সমস্ত ভূতগণকৈ দ্বাজি দ্বা শাক্তি ঈশ্ব আমিই বিভাগদারা প্রকাশ কার্ম থাকি॥ ৭

জাস্বয়ঃ — স্বাং (স্বাধীনাং) প্রকৃতিম্ এবস্ট ল্ (স্বাধিষ্ঠায়) ইমং কুংস্কং (সমস্তম্) অবশং (কর্মাদিপরবশং ভূতগ্রামং (ভূতসমূহং) প্রকৃতেকশাৎ (প্রাচীনকর্মানিমিন্ত তত্তং-স্বভাববশাৎ) পুনঃ পুনঃ বিস্কামি॥ ৮

ত্মনু ।— আমি সীয় মায়ায় অধিষ্ঠান করিয়া জনান্তরীণ কর্মাজন্ত স্বভাব-বশে এই সম্দয় কর্মাদি পরতন্ত্র ভূত-সমূহকে বারংবার সৃষ্টি করিয়া থাকি ॥৮

স্থামী।— নম্বলো নির্কিকারশ্চ তাং কথাং স্ক্তদীত্যপেকারামাহ— প্রকৃতিমিত্যাদি আভ্যাম। আং সাধীনাং প্রকৃতিমবইভ্য
অধিষ্ঠার প্রলারে লীনং সন্তঃ চতুর্বিধমিমং সর্কভৃতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুনংপুন্বিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা।
কথম ? প্রকৃতের্কশাং প্রাচীনকর্মনিমিত্ত-ভত্তংশভাববলাং॥ ৮

টিপ্লনী — প্রশ্ন হইতে পারে যে, ভগবানের এই সৃষ্টি কি জন্ম ? তাঁহার নিজের জন্ম হইতে পারে না; কেননা, সর্ধানাশীভূত চৈতন্তমাত্র ভগবানের ভোক্তর থাকিতে পারে না, থাকিলেও তাঁহাতে সংসারির প্রসক্ত ২ইয়া ঈশরত্বের ব্যাঘাত জন্ম; অপর কোনও ভোক্তা নাই, যাহার জন্ম এই সৃষ্টি হইতে পারে, কারণ ঈশ্বই স্কাত্র জীবরূপে অবস্থিত! মোক্ষের জন্মও সৃষ্টি

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনঞ্জয়।

উদাসীনবদাসীনম্দক্তং শেষু কর্মান্ত ॥ ৯

হইতে পারে না; কেননা, বন্ধের অভাববশতঃ কাহার মৃক্তি হইবে?

অপিচ সংগার মোক্ষেব বিরোধী। এই সমন্ত অন্প্রভিত্ত আশকা

করিয়া স্বান্তির মায়ামন্ত্র এবং প্রপঞ্জের মিথাত্ব বক্ষ্যমাণ

ক্ষোক্রয়ে প্রতিপাদন করিতেছেন।—মায়াখ্য অনিক্রচনীয়
প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার বশে অবিদ্যা, অম্মিতা, রাগ, দ্বের,

আভিনিবেশরূপ ক্লেশের কারণ আবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিপ্রভাবে
উৎপত্তমান এই জগৎকে আমি মায়াবীর ন্যার কল্পনামাত্রেই পুনঃ
পুনঃ স্থজন করি॥৮

অনুয়ঃ।— হে ধন জয়! তানি (বিশ্বস্ট্রাদীনি) কর্মাণি তেষু কর্ম অসক্তম্ (মনাসক্তম্) উদাসীনং আসীনম্ (অবস্থিতং) মাংন নিবধ্সিত (মম কর্মবন্ধং নোৎপাদয়ন্তি)॥ ১

আনু ।— হে ধনঞ্জ। দেই সকল বিশ্বসৃষ্টি প্রভৃতি কর্মসমূহ তত্তংকর্মে অনাসক্ত এবং উদাদীনের ন্যায় অবস্থিত আমাকে আবন্ধ করিতে পারে না॥ >

সামী।—নংষবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্বতন্তব জীবব্যক্ষ: কথং ন স্থাদিত্যত আছ—ন চ মামিতি। তানি বিশ্বস্ট্যাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্পত্ত। কর্মাসক্তিই বন্ধহেতুং, সা
চাপ্তকামতাল্মম নান্তি, অতন্তানি উদাসীনবন্ধর্তমানস্থা মে বন্ধনং
নোৎপাদয়ন্তি। উদাসীনত্তে কর্ভ্রাত্মপপত্তে: কর্তৃত্তি চোদাসীনস্থাস্থপত্তেকদাসীনবং স্থিতমিত্যুক্তম্॥ >

টিপ্লনী ।—বেমন স্বপ্লন্তার স্বপ্লবিষয়ক কোন বন্ধর সহিত । প্রমার্থত: কোন সম্পর্ক বাকে না, মায়াবীরও বেমন মায়াকলিত ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে॥ ১০

সেই সেই বস্তুর শহিত দোনই সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ মংকৃত সৃষ্টিস্থিতি-লয়রূপ কার্যাঞ্জাত খামা.ক আবদ্ধ করিতে পারে না অর্থাৎ
অম্প্রাহ অথব। নিগ্রহ্মারা হকুত-তৃদ্ধতের ভাগী করিতে সমর্থ হয়
না। যেমন মধ্যস্থ ব্যাক্ত বিবাদকারী উভয়,পক্ষেরই জয়পরাজ্যে
অসংস্ট্র থাকায় তারবন্ধন হ্থ-তৃংথের অংশী হন না, আমিও
সেইরূপ মংকৃত কর্মের হ্থ-তৃংথের ভাগী না হট্যা উদাদীনের
ভায় অবস্থান করি॥ ১

আরুয়ঃ।— অধ্যক্ষেণ (অধিষ্ঠাতা।) ময়া (নিমিত্তভূতেন) প্রকৃতিঃ সচরাচরং [বিখং] স্থাতে (জনয়াত); হে কৌন্তেয়! অনেন হেতুনা ইদং জগ্য বিশ্বিবর্ততে (পুনঃ পুনঃ জায়তে)॥১০

অনু ।— আমার অধিষ্ঠান বশত: প্রক্রাত স্চরাচর বিশ্ব সৃষ্টি করিতেছে; এই হেতু জগং পুন: পুন: উৎপন্ন ইইতেছে॥ ১০

স্থানী। তদেবোপপাদয়তি—ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ
অধিষ্ঠাত্রা নিজভূতেন প্রকৃতি সচরাচরং বিশ্বং স্থাতে জনম্বতি,
অনেন মদাধ্রীনেন হেতুন। ইদং জগদি রিবর্ত্ততে পুনঃ পুনক্ষায়তে সমিধিমাত্রেণাধিষ্ঠাতৃত্বাৎ কর্তৃত্বমূলাদীনত্বাবিক্ষমিতি
ভাবং॥ ১০

টিপ্লানী।—আমি ভূতসমূহ কৃষ্টি করি অথচ উলাসীন ভাবে অবস্থান করি, এই বাকাব্রের ।বরে:ধ পরিহারের জন্ম পুনর্বার জগতের মাধামদ্বত্ব প্রকাশ করিতেছেন।—আমি দৃশি দাত্রস্বরূপ অধাৎ কেবল জ্ঞানস্বরূপ এবং বিকার্থীন, অতএব আমার বস্তুতঃ স্ষ্টিকাধ্য অসম্ভব, তবে আমার অধ্যক্ষতায় অর্থাৎ নিয়ন্তব্বে

ষ্পবজানন্তি মাং মূঢ়া মাকুষীং তকুমাঞ্জিতম্। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমচেশ্বম্॥ ১১ মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজানা বিচেত্রসঃ। রাক্ষদীমান্তর কৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ॥ ১২

নিয়তা প্রকৃতি বিচরাচর জ্বাং সৃষ্টি করে, হে কোন্ডেয় ! এই জগং অনবরত জন্ম-বিনাশাদি বিকার প্রাপ্ত হয়, অতএব আমার নিয়ন্ত্বরূপ ব্যাপার আছে বদিয়া আমি সৃষ্টি করি, এই কথা বলিয়াছি এবং তাদৃশ সৃষ্টিকর্ত্ব থাকিলেও সুর্যোর ত্যায় সাক্ষাং কর্ত্ব না থাকায় আমি উলাসীনের ত্যায় অবস্থান করি, এই উজিও বিরুদ্ধ হইল না॥ ১০

অনুয়ঃ।—মম ভূতমহেশবং (ভূতানাং নহান্তম্ ঈশবং) পরং ভাবং (তত্তম্) অগ্নিস্তঃ মৃতাঃ (মৃথাঃ) মারুষীং তত্তম্ আঞ্রিং মাম্ অবজানস্তি (অব্যন্ত)॥ ১১

অনু ।— আমার ার্কভূতমহেশর পরম ওত্ত অবগত ছইতে না পারিয়া মূচগণ আমাকে নরদেবধারী বলিয়া অবজ্ঞা করে॥১১

স্থামী ।—নংখবভূতং পর্মেশরং বাং কিমিতি কেচিয়াদ্রিয়েছে, তত্রাহ—অবজানতীতি ছাভ্যাম্। সর্বভূতমহেশ্বররপং
মনীয়ং পরং ভাবং তত্বমজানভো মৃঢ়া মূর্থা মামবজানন্তি মামবমন্ত্রে, অবজানহেতুং শুদ্ধসন্থ্যমাপি তন্তং ভাক্তছাবশান্মহ্যাকার্মাপ্রিতবস্তমিতি॥ ১১

জ্মুয়ঃ |— [কিঞ্চ] মোঘাশা: (বিফ শশাঃ) মোঘকর্মাণঃ (মদ্বিমুথতাৎ মোঘানি নিক্ষলানি কর্মাণি যেষাং তাদৃশঃ) মোঘজ্ঞানাঃ (মোঘং নানাকুত্র্কাঞ্জিতং শাস্ত্রজ্ঞানং যেষাং তাদৃশাঃ)

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাপ্রিতাঃ। ভজন্তানন্মনদো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩ [শত এব] বিচেতসঃ (বিক্ষিষ্টিজ্ঞাঃ) [তে] মোহিনীং (বৃদ্ধি-লংশকরীং) রাক্ষণীম্ আহুয়ীঞ্চ প্রকৃতিং (স্বভাবং) শ্রিভাঃ (আশ্রিভাঃ শ্বন্তি) ॥ ১২

অনু | — উহারা [অক্ত দেবতা শীঘ্র ফল দান করেন এই ভাবিয়া আমার আরাধনা ত্যাগ করায়] বিফল আশাবিশিষ্ট নিফলকর্মা ও বিফলজ্ঞানযুক্ত; স্মতরাং বিক্ষিপ্তচিত্ত হওয়ায় বৃদ্ধিলংশকরী রাক্ষণী ও আমুরী প্রকৃতি অবলম্বন করিয়া থাকে ॥১২

সামী।—কিঞ্চ মোঘাশা ইতি। মন্তোহন্তদেবতান্তরং কিপ্রং ফলং দাক্সভীত্যেবস্থৃতা মোঘা নিক্ষলৈবাশা ঘেষাং তে, অত এব মহিম্পত্মাঘানি নিক্ষলাণি কর্মাণি ঘেষাং তে,মোঘমেব নানাকুতর্কাপ্রতং শাস্ত্রজানং ঘেষাং তে, অত এব বিচেতসো বিক্ষিপ্রচিত্তাঃ; সর্বত্র হেতুঃ রাক্ষনীং তামনীং হিংদাদিপ্রচুরাম্ আস্করীঞ্চ রাজদীং কামদর্পাদিবহুলাং মোহিনীং বৃদ্ধিভ্রংশকরীং প্রকৃতিং স্বভাবং প্রভাঃ আপ্রতিঃ দক্ষো মামবজানস্তীতি পূর্বেশান্তরঃ॥ ১২

অনুয়ঃ |— হে পার্থ ! তু (পরস্ক) মহাত্মান: (কামাদানভি-ভূতা:) [সাধব:] দৈবীং প্রকৃতিং (স্বভাবম্) আপ্রিতাঃ [অত এব] অনুসমনস: (একাগ্রচিত্তা:) [সন্তঃ] ভূতাদিং (জগৎকারণম্) অব্যয়ং জ্ঞাত্মা মাং ভজ্ঞি॥ ১০

আকু।—হে পার্থ। পরস্ত কামাদিতে অনভিভূতচিত মহাত্মারা দৈবী প্রকৃতি আশ্রয় করিয়া আমাকে দর্বভূতের কারণত্বরূপ এবং অব্যয়রূপে একাগ্রচিত্তে আরাধনা করেন। ১৩

সততং কীর্ত্তয়সো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্মন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪

স্থামী।—কে তর্হি ত্থামারাধয়স্তীত্যত আহ—মহাত্মান ইতি। মহাত্মান: কামান্তনভিভ্তচিত্তা: অত এব "অভয়ং সত্ত সংশুদ্ধি"রিত্যাদিনা বক্ষ্যমাণাং দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমাশ্রিতা: অত এব মন্থাতিরেকেশ নান্তান্তাম্মিক্সনো যেষাং তে তু ভূতাদিং জগংকারণম্ অব্যয়ং নিত্যঞ্চ মাং জ্ঞাত্বা ভদ্দন্তি॥ ১৩

টিপ্লনী।—ভগবিদ্ধ ব্যক্তিগণের ফলাভিলাষ ও তৎপ্রযুক্ত নিতানৈমিত্তিক কান্যকর্দাস্থান, তৎপ্রযুক্ত শাস্তক্তান সমন্তই ব্যর্থ, অতএব ভাগরা পারলৌকিক ফল ও তৎসাদনশৃত্য, অবিবেকিতাবদতঃ ঐহিক ফলও তাহাদের কিছুই নাই, অতএব সমন্ত পুরুষার্থপরিভ্রন্ত ইইয়া ভাগরা শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হয়। একমাত্র ভগবানের আপ্রিত ভক্তগণই সমন্ত পুরুষার্থব অধিকারী, ইহাই এই শ্লোকে বলিভেছেন।—অনেক জন্মের পুণাফলে বিশুদ্ধতিত ব্যক্তি দান্ত্রিক প্রকৃতি আপ্রায় করিয়া অনভাচিতে সক্ষেদ্ধবিশ্বারণ অনাদি বিনাশরহিত আমাকে ঈশব্রমণে জানিতে পারিয়া ভক্তনা করে॥ ১০

তাষ্যঃ |— [কেচিৎ] সততং (সর্বাণ) [স্থোত্তমন্ত্রাণিভিঃ]
কীর্ত্তমন্তঃ মান্ উপাসতে (ভজন্তে); [কেচিৎ] দৃঢ়ব্রতাঃ
(দৃঢ়নিয়নসম্পন্নঃ) [সন্তঃ] যতন্ত (প্রযত্নঃ কুর্বন্ত ক্টিং) [মান্
উপাসতে]; [কেচিৎ] ভজ্ঞা নমস্ত ক্টে প্রণমন্ত) [মান্
উশাসতে]; [অত্যে চ কেচিৎ] নিত্যযুক্তাঃ (অনবরতন্
অবৃহিতাঃ) [সন্তঃ] [মান্ উপাসতে] ॥ ১৪

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্থে যজ্জো মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

অনু ।— [তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই] সর্বাদা [স্থোত্ত-মন্ত্রাদ্বারা] কীর্ত্তন করিয়া, কেই বা দৃঢ়নিয়মস্থ ইইগা, কেই বা ভাজি সহকারে প্রণাম করিয়া, আহু কেই কেই বা সর্বাদা আমাজে চিত্ত সমর্পণ করিয়া আমার উপাসনা করিয়া থাকেন॥ ১৪

সামী।—তেষাং ভজনপ্রকারমাহ—সতত্নিতি ছাভ্যাম্।
সততং সর্কান স্থোত্তমন্ত্রাদিভিঃ কার্ত্ত ছঃ কেচিলাম্পাসতে
সেবস্থে, দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়মা বেষাং তাদৃশাং সন্থো যতন্ত্রশেকশ্বজ্ঞানাদিষ্ট ব্রিলোপসংহারাদিষ্চ প্রযন্ত্রং কুর্কান্তঃ, কেচিদ্ধক্যা
নমস্তর্গত প্রশন্তঃ, অল্লোনতাযুক্তা মনবর্তম্ অবহিতাঃ সর্কে
সেবস্থে, ভক্তোতি নিতাযুক্তা ইতি চ কীর্ত্তনাদিষপি দ্রস্ভবাম্॥ ১৪

আনুরঃ।—অন্তেথপি চ জ্ঞানবজ্ঞেন য্জন্তঃ (পুজয়ন্তঃ) মান্
উপাদতে (দেবস্তে) [ত্রাপি কেচিং] একজেন (একমেব পরং ব্রেক্ষতি প্রমার্থদর্শনরপয়া অভেদভাবনয়া) [কেচিং] পৃথক্ত্বেন (দাদে।২ছমিতি পৃথগ্ভাবনয়া) [কেচিত্রু] বিশ্বতোম্থং (স্ক্রাত্মকং মাং) বছধা (ব্লক্ষ্রাদিরপেণ) [উপাদত্তে— দেবস্তের]॥১৫

জ্যু ।— অন্ত কোন কোন সাধক জ্ঞান্যজ্ঞবারা আরাধনা করিয়া আমার সেবা করেন, (তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ) একত ভাবনায় অর্থাৎ "একমেব পরং ব্রহ্ম" এইরূপ প্রমার্থ দর্শনরূপ অভেদ ভাবনাবারা আমার আরাধনা করেন; কেহ বা "আমি দাস, তিনি প্রভূ" এইরূপ পৃথক্ ভাবনাবারা, কেহ বা স্ক্রিত্মক আমাকে ব্রহ্মকত প্রভৃতিরূপে আরাধনা করেন। ১¢

অহং ক্রেত্রহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধম্। মক্ত্রে ২হমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং ত্তম্ ॥ ১৬

ষামী ।— কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাহ্নদেবঃ সর্কমিত্যেবং
সর্কাত্মন্ত্রদর্শনং জ্ঞানং তদেব যজ্ঞান্তেন জ্ঞানযাজ্ঞন সাং যজ্ঞঃ
পূজ্যজ্ঞাহত্মেহপুগুপাসতে, ত্রাপি কেচিদেকত্মেন একমেব পরং
ব্রেলতি পরমার্থদর্শনক্ষপাভেদভাবনয়া, কেচিৎ পৃথক্ত্মন দাসোহহমিতি পৃথক্ভাবনয়া, কেচিত্তু বিশ্বতোম্থং সর্কাত্মকং মাং বহুধা
ব্রহ্মক্রজানিরপেশোপাসতে॥১৫

টিপ্লনী I—যাহারা পূর্বোক্ত শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাদনের অন্প্যুক্ত,তাহারা উত্তম,মধ ম ও অধমতেদে ত্রিবিধ,ইহ:রা সকলেই নিজ নিজ অধিকারাকুলা র আমার দেবা করিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে কথিত হইয় ছে।—পূর্বাক্ত সাধনাকুষ্ঠানে অসমর্থ কেহ কেহ জ্যান্যজ্ঞধারা আমার উপাশনা করে, অর্থাৎ অক্তুসাননে নিঃস্পৃহ হইয়া উশাস্ত-উপাসক ভেদ কল্পনা না করিয়া অভেদে আমার উপাসনা করিয়া থাকে, ইহারা উত্তম। মধ্যম অধিকারিগণ উপাস্ত-উপাসক ভেদজান করিয়া আমাকে পূর্বোক্ত জ্ঞান্যজ্ঞদারাই ভজনা করে; অপর মন্দাধিকারীরা অন্তোপাসনায় অসমর্থ হইয়া অপর কোন কর্মাদি না করিয়া অন্তদেবতাকে ও আমাকে হিয় কল্পনা করিয়া

অন্ত ঃ ।— অংং কেতু: (শ্রোত: অগ্নিষ্টোমাদিযজ্ঞ:) অহং
যজ্ঞ: (স্মার্ত্ত: পঞ্চযজ্ঞাদি:) অং স্থা (পিএর্থ: শ্রাদ্ধাদি:) অভম্
ঔষধম্ (ওষধিপ্রভবম্ অরম্) অহং মন্ত্র: (যাজ্যপুরোধোবাকাাদি:)
সহমেব আজাং (হোমাদিনাধনম্) অহম্ অ্রি: (আহবন রাদি:)
অহং ছতং (হোম:) ॥ ১৬

পিতামহস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।

বেগুং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ ॥ ১ ।
গতির্জ্ঞ প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং হছে ।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮
অনু ।— শামি কতু (বেলোক অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞ), আমি
যক্ষ (স্বভুক্ত পঞ্চ যজ্ঞাদি), আমি স্বধা (পিত্লোকার্থ আদাদি),
আমি ঔবধ (ওবধিজাত অলাদি অথবা রোগাদিনিবারক ঔবধ),
আমি মন্ত্র, আমিই আজ্য (হোমাদিনাধক মৃত্যাদি), আমি অগ্নি,
আমিই হোম॥ ১৬

স্বামী ।— সর্বাত্মতং প্রপঞ্চয়তি— অহং ক্রত্রতি চতুর্জি:।
ক্রত: শ্রোতোই গ্লিষ্টো মাদিঃ, যজ্ঞঃ স্মার্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদিঃ, স্বধা
পিত্রর্থ: প্রাদ্ধাদিঃ, শ্রুষধম্ ওষ্ধিপ্রভবময়ং ভেষজং বা, মন্ত্রো
যাজ্যপুরোধোবাক াদিঃ, আজ্যং হোমাদিদাধনম্, অগ্নিরাহ্বনীয়াদিঃ,
ক্তং হোমঃ, এতৎ দর্বসহমেব ॥ ১৬

টিপ্লনী।— এখন আশকা ইতে পারে যে, যদি বছরপেই উপাসন। করে, তবে তোমার উপাসনা করা ইল কি প্রকারে ? তত্ত্বে নিজের বিশ্বরূপত্ব নিরূপণছারা সর্বপ্রকার উপাসনাই যে ভগবানের, তাহা বক্ষামাণ শ্লোকচতুইয়ে বিরুত করিতেছেন। শ্লোকার্থ স্পাই॥ ১৬

আনুয়ঃ ।— অহম্ অস্ত জগতঃ পিতা, মাতা, ধাতা,(কর্মাফল-বিধাতা) পিতামহঃ, বেতং (জ্ঞেয়ং বস্তু) পবিত্রং (শোধকম্) ওছার: (প্রণবঃ) ঋক্ সাম যজুক [অহমেবান্মি] ॥ ১৭

অ্কু |--- আমি এই জগতের পিতা, মাতা, কশ্মফল-বিধান-

তপামাহমহং বর্ষং নিগৃহ্বাম্যুৎস্জামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমৰ্জ্জ্ব॥ ১৯

কর্ত্তা, পিতামহ; আমিই জেয় বস্তু, বিশুদ্ধিদাধক, প্রণব এবং ঋক্ দাম ও ষজুর্বেদিশারপ ॥ ১৭

স্থামী ।—কিঞ্চ পিতামহস্তেতি; ধাতা কর্মফলবিধাতা বেদ্যং জ্ঞেয়ং বস্তু, পবিত্রং শোধকং প্রায়শ্চিত্তাত্মকং বা, ওঙ্কারঃ প্রণবং, ঝয়েদাদয়ে বেদাশ্চাহমেব। স্পষ্টমন্তং ॥ ১৭

অন্বয়ঃ |— [কিঞ্চ] [অহং] গতিঃ (ফলং) ভর্ত্তা (পোষণকর্তা) প্রভু: (নিয়ন্তা) দাক্ষী (শুভাশুভন্তা) নিবাদঃ (ভোগস্থানং) শরণং (রক্ষকঃ) স্বস্তুৎ (হিতকর্তা) প্রভবঃ (স্রষ্টা) প্রলয়ঃ (সংহক্ষা) স্থানম্ (আধারঃ) নিধানং (লয়স্থানং) বীজং (কারণং) [তথাপি] অব্যয়ম্ (অবিনাশি) ॥ ১৮

অনু।—আমি এই জগতের কর্মকল, পোষণকর্তা, নিম্না, শুভাশুভদ্রা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্তা, স্রাইা, সংহ্রা, আধার, লয়স্থান ও বীজস্বরূপ ; তথাপি অবিনাশী ॥ ১৮

স্বামী ।— কিঞ্চ গতিরিতি। গম্যত ইতি গতি: ফলং, ভর্তা পোষণকর্তা, প্রভু: নিয়ন্তা, সাক্ষী শুভাশুভদ্রন্তা, নিবাদো ভোগস্থানং, শরণং রক্ষকঃ, স্বস্থং হিতকর্তা, প্রকর্ষেণ ভবত্যনেনেতি প্রভব: স্রষ্টা, প্রলীয়তেংনেনেতি প্রলয়: সংহর্তা, তিষ্ঠন্তা স্মিলিভি স্থানমাধারঃ, নিধীয়তেংশিলিভি নিধানং সম্প্রানং, বীজং কারণং, ভ্রমাপ্যব্যয়মবিনাশি ন তু বীহাদিবীজব্দিনপ্রথমিত্যর্থ: ॥ ১৮

অম্ব্য়ঃ |—হে অর্জুন! অহম [আদিত্যাত্মনা] তপামি (নিদাৰে জগতন্তাপং করোমি); [বৃষ্টিদময়ে]বর্ষং উৎস্কামি ত্রৈবিদ্যা মাং দোমপাঃ পৃতপাপা
যক্তৈরিফী স্বর্গতিং প্রার্থরন্তে।
তে পুণ্যমাদাভ হ্লরেন্দ্রলোকমশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০

(বিম্ঞামি) [কদাচিত্র] বর্ষং নিগ্রামি (আকর্ষমি) চ অহম্ অমৃতং (জীবনং) মৃত্যুঃ (নাশঃ) সং (ছুলং বস্তু) অসক্ষ (ত্তুমদৃভাঞ্)॥ ১৯

তাকু — হে অর্জুন! আমি আদিত্যরূপে গ্রীমকালে জগতের তাপ দান করি, বর্ষাদময়ে আমি বারি বর্ষণ করি, আবার কথনও কথনও বৃষ্টি আকর্ষণও করিয়া থাকি; আমি অমৃত অর্থাং জাবনস্বরুপ, আমি দং (সুল বস্তু), আবার আমিই অসং (সুল্ল অদৃশ্য বস্তু) ॥ ১৯

স্থ মী।—কিঞ্চ তপাম। ইমিতি। আদিত্যাত্মনা স্থিত ছাং
নিদ্যকালে তপামি জগতন্তাপং করোমি, বৃষ্টিদময়ে চ বর্ষমুংস্ঞামি বিম্ঞামি, কদ। চিত্তু বর্ষং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং
জীবনং, মৃত্যুশ্চ নাশঃ, সং স্থূলং দৃশুম্, অসচচ স্ক্ষমদৃগুম্ এতং
স্ক্ষমহমেবেতি। এবং মন্ত্রা মামেব বছধোপাসতে ইতি পূর্কেবৈবাছয়ঃ॥১৯

অনুয়ঃ। — তৈবিদ্যাঃ (বেদত্তেরাক্তকর্মপরাঃ) য**ৈজঃ** (বেদত্ত্রধবিহিতঃ) মাম্ইট্টা (সম্পৃদ্ধ) সোমপাঃ (যক্তশেষং সোমং পিবস্তীতি তথা) [তেনৈব]] প্তপাপাঃ (শোবিতক্ষাধাঃ) [সস্তঃ] স্বর্গতিং (স্বর্গং প্রতি গতিং) প্রাধ্যক্ষে, তে পু্নাং (পুণাফলরপং) ফ্রেন্সলোকং (স্বর্গম্) আসাছ (প্রাপা) দিবি (স্বর্গে) দিবা:ন্ (উত্তমান্) দেবভোগান্ অপ্লন্ধি (ভূঞাতে)॥ ২॰

অনু ।—বেদোক কর্মপরায়ণ সধুগণ ত্রিবেল-বিহিত
ৰক্ষসমূহদ্বারা আমার পূজা করিয়া [যজ্ঞশেষ] দোমরস পান
করিয়া তদ্বারা নিম্পাপ হইয়া স্বর্গ প্রার্থনা করেন তাঁহারা
পুণ্যকললভা দবলোক প্রাপ্ত হইয়া স্বর্গে এত্যুত্তম দেবজোগ্য
উ ভেগ করেন॥ ২০

স্থানী।—তদে ম্ "আবজানন্তি মাং মৃঢ়া: "ইত্যাদি শাক্ষমেন কিপ্রেফলাণরা দেবতাশ্বাং ভজন্তো মাং না দ্রিরন্ত ইত্যাজনা দর্শিতাং, "মগ্রানন্ত মাং পার্থ" ইত্যাদিনা চ ভক্তাঃ উক্তাজনৈক-জ্বোহো তুর্বার ইত্যাহ— তৈবিল্যা ইতি ঘাতাম। শ্বামৃত্যু-প্রবাহো তুর্বার ইত্যাহ— তৈবিল্যা ইতি ঘাতাম। শ্বামৃত্যু-প্রবাহো তুর্বার ইত্যাহ— তৈবিল্যা ইতি ঘাতাম। শ্বামৃত্যু-সামলক্ষণান্তিলে। বিল্যা হেযাং তে তিবিল্যাং, তিবিল্যাং এব তৈবিদ্যাং শার্থেইণ্। তিলো বিদ্যা অধীয়তে জানভীতি বা তৈবিদ্যাং বেদত্র রাজক্ষতিবারা ইত্যুর্বা, বেদত্র রবিল্যাং বেদত্র রাজক্ষিত্র স্বামৃত্যুর্বা, বেদত্র রবিল্যাং ক্ষেণ্ড দেবতার রমিত্যজ্ঞানন্ত্যুর্বা বজ্ঞাং ক্ষেণ্ড ক্ষেণ্ডার সভ্যান্যং সোমং পিবভীতি দোম লাজ্যেনের প্রপাণাং শোধিতকল্মবাং সন্তঃ হর্গতিং স্থান্ত প্রতি গতিং বে প্রাণ্ডিং ছে, তে প্রাফলর্সং স্থান্তেলোকং স্থান্যাল্য প্র পাদিবি স্থান্তি দ্বামৃত্যুম ন্ দেবানাং ভোগান্ অগ্রন্তি ভ্রতে। ত

টিপ্লনী।—একরপে পৃথক্রপে এবং বছনপে উপাসনাকারী তিবি ব্যক্তিই নিজাম হয়া ভগবানের উপাসনা করে; তদনন্তর ভাহাদের চিত্ত ওজ ১ইলে, জ্ঞানোৎপত্তি ছারা তেনে মৃক্তি-লাভ হয়। ষাহারা সকাম হয়য়া কোন প্রকারে ভগবানের উপা-

তে তং ভুক্ত্ব। স্বৰ্গলোকং বিশালং কীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমনু প্ৰপন্ন।

গতাগতং কামকামা লভতে ॥ ২১
দনা করে না,প্রত্যুত নিজ নিজ অভিলাণ দিদ্ধির জন্ত কেবল কামা
কর্মেরই অন্তর্গান করে, তাহ রা চিত্তভ্দির অভাব নিবন্ধন জ্ঞানভূমিকায় আরোহণ করিতে না পারিয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণদারা
দংসার-তৃঃথ ভোগ করে, ইহা তুই শ্লোকে বিবৃত করিতেছেন।—
ত্রিবেদবিৎ যাজ্ঞিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি হজ্ঞদারা ক্রেমে ত্রিকালে বস্থা,
ক্রদ্র আদিত্যরূপ আমাকেই, আমার অজ্ঞানে অর্থাৎ তাঁহারা যে
আমি, ইহা না জানিয়া পূজা করত সোমপান করিয়া নিশাপচিত্তে
স্বর্গ কামনা করে; কিন্তু তাহারা চিত্তভ্দিদারা জ্ঞানোৎপত্তি
আকাজ্ঞা করে না। তাদৃশ ব্যক্তিগণ স্বর্গলোকে পুণাফলস্বরূপ
ইচ্ছের স্থান প্রাপ্ত হইয়া দিব্য ভোগলাভ করিয়া থাকে॥২০

অনুয়ঃ |— তে (স্বৰ্গকামা:) তং বিশালং (বিপুলং)
স্বৰ্গলোকং (তৎ স্থং) ভূজা [ভোগপ্ৰাপকে] পুণ্যে ক্লীণে
[সতি] মৰ্জ্যলোকং বিশস্তি, এবং এন্ধ্ৰীং (বেদ্ৰাম্বিহিতং
ধৰ্মন্) অনুপ্ৰপন্না: (অনুগতা:)কামকামা: (ভোগান্ কাম্যুমানা:
গতাগতং (যাতায়াডং) লভক্তে॥ ২১

অনু ।— সেই স্বর্গকামীগণ বিপুল স্থরলোকে তত্তত্য স্থাভোগ করিয়া পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে স্থাসমন করেন ; এইরূপে বেদত্তম-বিহিত ধর্মান্ত্র্ঠানকারিগণ ভোগাভিলাধী হইয়া সংসারে গভায়াত করিতে থাকেন। ২১

স্বামী।—তত্ত তে তমিতি। তে বর্গকামান্তং

অনহান্চিন্তরন্তো মাং যে জনাঃ প্যুগাদতে।
তৈবাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামহেম্॥ ২২
যেহপ্যন্তদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রেদ্যান্তি।
তেহপি মামেব কোন্তের যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২৩
প্রার্থিতং বিপুলং স্বর্গনোকং তৎস্থং ভূক্তা ভোগপ্রাপকে পুণ্যে
কীণে সতি মর্ত্যনোকং বিশন্তি, পুনরপ্যেবমেব বেদত্রন্বিহিতং
ধর্মমন্থ্যতাঃ কামকামা ভোগান্ কাময়মানা গতাগতং যাতায়াতং
লক্ষ্যে ॥ ২১

অস্থ্য: |— জন্যা: (জন্যচিন্তা:) [সন্তঃ] যে জনা: মাং চিন্তায়ন্ত: পর্যুপাসতে (সেবছে) জহং নিত্যাভিযুক্তানাং (সর্বথা মিন্তানাং) তেষাম্ যোগক্ষেমং (যোগং ধনাদিলাভং, ক্ষেমং তৎপালনং মোকং বা) বহামি (প্রাপগ্রামি) ॥ ২২

তাকু !— বাঁহারা অনন্যচিত্ত হইয়া আমার চিন্তা করিতে করিতে আমার উপাসনা করেন, সেই মদেক-নিষ্ঠ ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি যোগক্ষেম বহন করি। [যোগ—ধনাদি লাভ, ক্ষেম—তৎসংক্ষরণ অথবা মোকা]॥ ২২

সামী ।—মন্তজ্ঞান্ত মৎপ্রসাদেন কতার্থা ভবজীত্যাহ—
অনন্যা ইতি। অনন্যা নাভি মন্ততিক্রেকেপান্যৎ কাম্যং ভন্তনীয়ং
দেবতান্তরং যেষাং তে তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তমন্তঃ সেবস্তে,
তেষান্ত নিত্যাভিযুক্তানাং সর্বাধা মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনাদিলাভং ক্ষেমক তৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি অহমেব
বহামি প্রাপমামি ॥ ২২

অনুমুঃ |—হে কৌন্তেম ! শ্ৰদ্ধমা অধিতা: (শ্ৰদ্ধাযুক্তা:)

অহং হি সর্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুবেব চ l ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বোতশ্চ্যৰন্তি তে॥ ২৪ ख्खाः [मखः] त्य अनात्मवर्णः (हेखामिक्नभाः) अभि यक्तरह, তে অপি মামেব যজন্তি, [ইতি সত্যং, কিন্তু] অবিধিপূর্বকং (মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিনা) [যজস্কি আরাধরস্কি; অতত্তে পুনরাবর্ত্তন্তে ইতি ইতি ভাব:] ॥ ২০

অনু | — হে কুন্তীনন্দন ! শ্রদায়িত ভক্তগণ অন্য দেবতার श्रोद्वाधना कतिरमञ्ज छै। होता आमात्रहे आताधन! करत्रन वरहे, किन्न সে আরাধনা মোক্ষ-সাধক বিধিবিহীন হয়,[এজন্য তাঁহারা পুনরার সংসারে জন্মগ্রহণ করেন ।॥ ২৩

স্বামী ৷—নহু চ তথ্যতিরেকেণ ব্রুতো দেবতাস্তরস্থা-ভাবাদিস্ত্রাদিদেবিনোহপি অভক্তা এবেতি কথং তে গতাগতং লভেরন্ তত্তাহ— যে২পীতি। প্রক্রেগেডা: সভো যে জনা যভে অন্যদেবতা ইন্দ্রাদিরপা যজন্তে, তে২পি মানেমব যজন্তীতি সত্যস্; কিছ অবিধিপূর্বকং মোকপ্রাপকং বিধিং বিনা যজন্তি, অতত্তে পুনরাবর্তত্তে ॥ ২৩

টিপ্লনী ।— যদি বল, তুমি ভিন্ন অন্য কোন বন্ধ না থাকায় অন্য দেবতাও তুমি, অন্য দেবতার ভক্তেরাও তোমারই ভজনা করে, অতএব কোনও বিশেষ না থাকায় "অন্য-দেব**তা-ভক্তে**রা সংসারে যাতায়াত করে এবং তোমার ভক্তেরা ক্ব**ত্যক**ত্য হয়^ত ইহা কিন্নপে সম্ভব হয় ? তাহার উদ্ভরে বলিভেছেন।—

যেমন আমার ভক্তগণ আমারই উপাদনা করে, সেইরূপ শ্রমানস্পন্ন অন্যদেবতাভতেরাও আমারই ভক্ষনা করিয়া থাকে। বিশেষ এই যে, ভাষারা অবিধিপূর্বক অর্থাৎ আমাকে সর্বাত্মকণে যান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিত্ন যান্তি পিতৃত্রতা:।

তুতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্॥২৫
না জানিয়া এবং বহুপ্রভৃতি দেবগণকে আমা হইতে ভিন্ন ক্রনা
ক্রিয়া যাগ করিয়া থাকে॥ ২০

আন্বয়ঃ ।—হি (যতঃ) অহমেব সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা প্রভূশ্চ (স্বামী ফলদাতা চ) তে তু তত্ত্বন মাং ন অভিজানন্তি অতঃ চ্যবন্তি (পুনরাবর্তন্তে) ॥ ২৪

আকু।— আমি সমুদয় যজের ভোক্তা ও প্রভূ অর্থাৎ ফলদাতা ও স্বামী; পরস্ক তাহারা আমাকে স্বরূপতঃ জানে না, এই জন্যই সংসারে পুনরাগ্মন করিয়া থাকে॥ ২৪

স্বামী ।—এতদেব বির্ণোতি—অহমিতি। সর্বেষাং
যজানাং তত্তদেবতারপেণাহমেব ভোজা প্রভূচ স্বামী ফলদাতাপ্যহমেবেতার্থ:, এবস্তৃতং মাং তে তত্ত্বন তথা নাজিজামন্তি,
অতন্চাবন্তি প্রচাবন্তে পুনরাবর্ত্তন্তে, যে তু সর্বদেবতাহ্ম মামেবাস্ত্র্যামিণং পশ্তন্তো যজন্তি তে তু নাবর্ত্তন্তে ॥ ২৪

টিপ্লনী ।—পূর্বশোকে বলিয়াছেন যে, অন্যদেবতাভক্তেরাও
অবিধিপূর্বক আমারই ভজনা করিয়া থাকে,তাহাদের ভজনা অবিধি
পূর্বক কেন তাহা এবং তজ্জন্য তাহাদের ফলাপ্রাপ্তি বর্তমান শ্লোকে
বলিতেছেন :—আমি নিখিল শ্রুতিশ্বত্যুক্ত যাগের তংতৎ দেবতারূপে ভোক্তা এবং অন্তর্যামিরপে যজ্ঞাধিষ্ঠাতা বলিয়া দে সকলের
প্রজু অর্থাৎ ফলদাতা: কিন্তু অন্যদেবতার ভক্তগণ আমাকে ইদ্দা
রূপে না জানিয়া বছ খায়াদে যজ্ঞাদি কর্ম নিপাদন করিলেও;
তৎতৎ কর্ম আমাতে অর্পিত না হওয়ায় ধ্যাদি পথে দেই দেই

পত্রং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ॥ ২৬

দেবলোকে গমন করে এবং ভোগজনক সেই সেই কর্ম্মের কয়-বশতঃ পুনর্কার মহুষ্যলোকে আগমন করিয়া দেহ ধারণ করে॥ ২৪

আনুয়: ।—দেবত্রতাঃ (যজকারিণঃ) দেবান্ যান্তি (লভন্তে) পিত্রতাঃ (শ্রাদাদিক্রিয়াপরায়ণাঃ) পিত্ন ্যান্তি, ভূতেজ্যা (বিনায়কাদিপুজকাঃ) ভূতানি যান্তি, মদ্যাজিনঃ অপি (মৎপরায়ণা অপি) মাং (পরমানন্দর্লং) যান্তি (প্রাপ্রুবন্তি) ॥ ২৫

অনু ।— দেবযাজিগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, আছাদি ক্রিয়াপরামণগণ পিত্লোক প্রাপ্ত হন; ভূতযক্ষকারিগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হন, আর মৎপরামণগণ পর্মানন্দরূপ আমাকে প্রাপ্ত হন॥ ২৫

সামী।—তদেবোপপাদয়তি—যান্তীতি। দেবেবিজ্ঞানিষ্
ব্ৰতং নিয়মো যেষাং তে দেববতা দেবান্ যান্তি অতঃ প্নরাবর্ত্তে,
পিতৃষ্ ব্ৰতং যেষাং তে প্রান্ধাদিকিলয়াপরায়ণাঃ পিতন্ ষান্তি,
ভূতেষ্ বিনায়কমাতৃপণাদিষ্ ইজ্ঞা পূজা যেষাং তে ভূতেজ্ঞা ভূতানি
যান্তি, মাং যটুং শীলং বেষাং তে মদ্যাজিনত্তে তু মামক্ষয়ং প্রমাননক্ষরপং যান্তি॥ ২৫

অনুয়ঃ 1—

पः মে ((মছং) পত্তং পূষ্পং কলং তোরং (জলং)

ভক্তা প্রফতি (প্রদাতি) অহং প্রবতাত্মনঃ (শুদ্ধচিত্তশ্র

নিধামভঙ্কশ্র) ভক্তাপ্রতং (ভক্তা সমর্পিতং) তৎ (পত্তঃ
পূষ্পাদিকম্পি) অগ্নামি (গ্রামি)॥ ২৬

অনু |-- খিনি আমাংক ভক্তিদহকারে পত্র, পূপা, ফল বা

যৎ করোরি যদগ্রাদি যজ্জুহোষি দদাদি যথ। যত্তপদ্যদি কোন্তেয় তৎ কুরুদ্ধ মদর্থণম্॥ ২৭

জল প্রদান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত নিষ্কাম ভক্তের জ্ঞক্তি-সহকারে সমর্পিত সেই পত্ত-পুষ্পাদিও গ্রহণ করিয়া থাকি॥ ২৬

সামী।—তবেদং শভকানামক্ষরকলম্কা অনায়াসকং
শভকের্দর্শরিভি—পত্রমিতি। পত্রপুপাদিমাত্রমণি মহং ভক্তা
মং প্রয়ন্ডতি, তন্ত প্রয়তাত্বনং শুদ্ধচিন্তত্ত নিদ্ধামভকত তৎ
পত্রপুপাদিকং ভক্তা তেনোপত্ততং সমর্পিতমহমগ্রামি প্রাপ্নোমি
প্রীত্তা গৃহামি। ন হি মহাবিভ্তিপতেং পরমেশ্বরত্ত মম
ক্ষেদেবতানামিব বছবিত্তদাধ্যযাগাদিভিং পরিতোধং তাৎ; কিন্তু
ভিক্ষোত্রেণ, অতো ভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্চিৎ পত্রাদিমাত্রমণি
তমন্থ্রহার্থমেবাশ্বামীতি ভাবং॥ ২৬

টিপ্লনী ।— অন্তদেবতারাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনায়াসকর অথচ বহুফলদায়ী ভগবানের আরাধনাই করা উচিত, এই
লোকে ইহা বলিতেছেন। প্রীতিপূর্বক যে ব্যক্তি, পত্র পূপা, ফল,
কল অথবা অন্য যে কোন বস্তু আমাকে প্রদান করে, আমি তংপ্রাদত্ত সেই সেই অতি তৃচ্ছ দ্রব্যপ্ত অত্যন্ত প্রীতিসহকারে গ্রহণ
করিয়া পরিত্প্ত হই। যে হেতৃ তাহা ভক্তিভাবে প্রদত্ত; ভক্তিভাবে
যাহাই প্রদত্ত হউক না কেন, তদ্বারাই আমার সন্তোষ হইয়া থাকে;
অন্য দেবতার ন্যায় মহামূল্য বলি উপহারাদি আমার সন্তোষের
কারণ নহে॥ ২৬

অস্ত্রয়ঃ |—হে কোন্তের ! [জং] যং (কিমপি কর্ম) করোদ্বি, যং অশ্লাসি, (ধাদিসি) যং জুহোরি, যং দদানি, মং তৃপ- শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্ম্মবন্ধ নৈঃ।
সম্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈষ্যসি॥ ২৮
শুসি (তপঃ করোষি) তৎ (সর্বমের) মদর্পিতং [যথা ভরতি এবং]
কুরুষ। ১৭

অসু ;—হে কুঞ্জীনন্দন ! তুমি যাহা কিছু কর, যাহা কিছু আহার কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপতা কর, সে সকল যেরপ ভাবে করিলে আমাতে অর্পিত হইতে পারে, এরপ ভাবে কর॥ ২৭

স্থামী ।—ন চ ফলপুশাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুসোমাদিত্রব্যবন্ধর্থমেবোছামৈরাপান্ত সমর্পণীয়ং, কিন্তুর্হি যৎ করোধীতি।—
স্বভাবত: শাস্ত্রতো বা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করোধি, তথা যদপ্রাদি,
যজ্জুহোধি, যদদাদি, যচ্চ তপস্তাদি, তপ: করোধি, তৎ সর্বাং
ময্যাপিতিং যথা ভবতি এবং কুরুদ্ধ॥ ২৭

অন্তর্যঃ |——এবং [কুর্বান্] শুভাশুভফ্লৈ: (ইষ্টানিষ্টফ্লৈ:)
কর্মাবন্ধনৈ: (কর্মানিমিজ: বন্ধনি:) মোক্ষ্যদে (বিম্জে। ভবিষাদি)
বিম্জে: [ফং] মাম্ উপৈষাদি (প্রাক্ষাদি)॥ ২৮

জানু ।—এইরপ করিতে করিতে তুমি কর্মজনিত শুভ বা জাভ ফল হইতে মৃক্তি লাভ করিবে এবং বিমৃক্ত হইয়া তংপরে আমাতে সর্বাকর্মসমর্পণরূপ, সন্ন্যাসযোগে যুক্তচিত্ত হইয়া আমাকে লাভ করিবে ॥ ২৮

স্থানী ।—এবঞ্চ বং ফলং প্রাপ্যাদি তচ্চূণু ইত্যাহ— ভভাভতেতি। এবং কুর্বন্ কর্মবন্ধনৈ: কর্মনিমিভৈরিষ্ট।নিষ্ট-ফলৈমুজে ভবিষ্যদি; কর্মণাং মন্ত্রিসমর্শিতজ্ব তব তৎফল- নমোহহং সর্বভূতেয়ু ন মে ছেব্যোহন্তি ন প্রিয়া। যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেয়ু চাপ্যহম্॥২৯

সম্বাহপপতে: তৈশ্চ বিম্কঃ সন্ সর্যাসংযাগযুক্তাত্বা সন্থাসঃ কর্মণাং মদর্শণং স এব যোগতেন যুক্ত আত্মা চিত্তং যক্ত তথাভূতত্বং মাং প্রাক্ষাসীত্যর্থ: ॥ ২৮

টিপ্লনী।—এইরপে আমার ভজনা করিলে সর্ব্ধ কর্ম আমাতে অর্পিত হওরায় তুমি শুভাগুড কর্মফল হইতে মৃক্ত হইবে; যেহেতু তাহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধ থাকিল না। তৎপর সর্বকর্মের মদর্পণরপ সন্মাস্যোগ অবলম্বন করিয়া চিত্ত শুদ্ধ হইলে জীবিতাবস্থার কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮

অনুরঃ | — অহং সর্বভ্তেষ্ সম:; [অত:] মে (মম) দেবা: প্রিয়শ্চ ন [অতি]; [এবং সত্যপি] যে তুমাং ভজ্জিতে মরি [বর্ত্তমে] অহম অপি চ তেষ্ [বর্ত্তে] ॥ ২৯

আনু ।—আমি সর্বভৃতে সমান (একরপ; অউএব আমার বেষের বা প্রীতির পাত্র কেহই নাই; [তাহা হই-লেও] যাহারা ভক্তিপূর্বক আমার আরাধনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থান করে, আমিও সেই সকল ব্যক্তিতে অবস্থান করি॥ ২৯

স্থামী ।— যদি তু ভজেভা এব মোকং দদাসি নাভজেভা-ভাই তবাপি কিং রাগধেষাদিকতং বৈষমামন্তি? নেভাাহ—সমোহ-হমিতি। সর্বেষপি ভূতেবহং সমঃ, অতো মম প্রিক্ত বেষ্ণত রাভ্যেব, এবং সভাপি যে মাং ভজ্জি তে ভ্রুতা মুদ্মি বর্ত্ত্ত্বে, অপি চেৎ হুছুরাচারো ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যথ্যবসিতো হি সঃ॥ ৩•

অহমণি তেমক্ঞাহকতয়া বর্তে। অরং ভাবঃ,—মণাগ্রে স্বদেবকেলেব ওম:শীতা দিছ: থমপাকুর্কতোহণি ন বৈষম্যং, যথা বা করবৃক্ষন্ত, তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোহণি মম বৈষম্যং নাত্যেৰ, ক্তি সভ্তেরেবারং মহিমেতি॥ ২৯

টিপ্রনী।—যদি ভগবান ভক্তেরই অমুগ্রহ করেন অভক্তের করেন না, তবে রাগদ্বেষ থাকায় তাঁহার দ্বীরত্ব কিরপে রক্ষিত হইবে এই জন্ম বলিতেছেন যে, আমি দৰ্বভূতেই সমস্ভাবে অবস্থিত আছি; যেমন আকাশব্যাপী সূর্যাতেজের কেহ প্রিয়, কেহ অপ্রিয় নাই, দেইরপ আমারও কেছ অত্যস্ত প্রির এবং অপ্রির নাই। তথাপি তাহাদের ফলবৈষম্য হয় কেন? যেহেতু আমাকে বে ভক্তিপূৰ্বক ভজনা করে, তাহার মদর্পিত কর্মবারা চিত্ত শুদ্ধ হয়, তাদৃশ ওমচিত্তে তাহারা মদাকারা বুদ্ধি উৎপন্ন করিয়া আমাতে বর্দ্ধমান থাকে, আমিও ভাহাদের অভি স্বচ্ছ চিম্ববৃদ্ধিতে প্রতি-বিষিত হইয়া তাহাতে বর্তমান থাকি। স্বচ্ছপদার্থের স্বভাবই এই--ষাহার সহিত সম্বন্ধ হর, তাহার আকার গ্রহণ করে এবং স্বচ্ছব্র-সুষদ্ধী বস্তুরও সভাব বে, ভাহাতে প্রতিফলিত হয়। যেমন সর্ব্বত্ত প্রস্ত স্থাতেজ দর্পণেই প্রতিবিদিত হয়, কিন্তু ঘটে প্রতিবিদিত হর না এবং ভদ্মারা যেমন সংখ্যের দর্পণের প্রতি অমুরাগ অথবা ঘটের প্রতি বিরাগ প্রতীত হয় না, সেইরূপ খন্ত ভক্তচিত্তে প্রতি-ক্লিত হইয়া এবং অক্সছ অভক্তচিত্তে অভিব্যক্ত না হইয়া আমি কাহারও প্রতি অহরাগী এবং কাহারও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ

্বিশ্বং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১

সমষ্টির যোগ্যতা অহুসারে ভিন্ন ভিন্নরূপে কার্য্য উৎপন্ন হন্ন বলিয়া তন্নিবন্ধন কার্য্যের প্রতি অহুযোগ দেওয়া অভ্যায় ॥ ২৯

অধ্য: ।—চেং (যদি) স্ত্রাচার: অপি অনমভাক্ (অনমভ্তকনশীন:)[সন্] মাং ভজতে [তর্হি], সং সাধু: (আঠ:) এব মস্তব্য, হি (বত:) সং সম্যক্ব্যবসিত: (শোভনং ব্যবসাধং স্ক্তবান্)। ৩০

অকু ।— যদি অভ্যন্ত হ্রাচার ব্যক্তিও অন্তদেবতার ভলন না করিয়া আমার আরাধনা করে, তবে তাহাকে শ্রেষ্ঠ বদিয়া মনে করা উচিত; কেন না তাহার অধ্যবসায় অতি স্থন্দর॥ ৩•

স্থামী।—অপি চ মন্তক্তেরেবারমবিতর্ক্যং প্রভাব ইভি
দর্শন্নাহ—অপি চেনিতি। অত্যক্তরাচারোছপি যতপ্যপৃথক্তেন
পৃথগ্নেবতাপি বাহ্নেবে এবেতি বৃদ্ধা নরো দেবতান্তরভক্তিমকুর্মন্ মামেব পরমেশ্বরং ভলতে, তর্হি সাধুং প্রেষ্ঠ এব স মৃত্তব্যঃ,
যতোহসৌ সম্যগ্র্যবসিতঃ পরমেশ্বরভলনেনৈব কুতার্থো ভবিষ্যামীতি শোভন্মধ্যবসায়ং কুতবান্॥ ৩০

আনুমঃ ¡— [স্ত্রাচারোহণি মাং ভঙ্গন্] ক্ষিপ্রং (শীড্রং) ধর্মাত্মা (বর্মচিত্তঃ) ভবতি ; [ততক্ষ] শখজাত্তিং (শার্বভীমূপ-শান্তিং) নিগছতি (প্রাপ্নোতি) ; হে কৌত্তের ! মে (মম) ভক্তঃ ন প্রণক্তি [ইতি] প্রতিজ্ঞানীহি (নি:শকং প্রতিজ্ঞাং কুক)॥ ৩১

আব্দু |—অতি ছ্রাচার ব্যক্তিও আমার উপাদনা করিছে করিতে শীন্তই ধর্মপ্রায়ণ হয়, চিরকাল শান্তিলাভ করে। মাং হি পার্থ ব্যপাঞ্জিত্য ষেহপি হ্যঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শুদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ৩২

হে কৌন্ধেয়! আমার ভক্ত কখনও প্রনষ্ট হয় না, ইহা তুমি নি:শহ চিত্তে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার॥ ৩১

শ্বামী।—নম কথং সমীচীনাধ্যবসায়মাত্রেণ সাধুর্শস্করান্তরাহ —ক্ষিপ্রমিতি। স্থ্রাচারোছিপ মাং জ্বন্ শীল্পং ধর্মচিত্তো ভবতি, তত্তক শশক্তান্তিং শাশতীমুপশান্তিং চিত্তোপপ্রবোপরমর্নপাং পরমেশরনিষ্ঠাং নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্রোতি; কুতর্ককর্ষণবাদিনো নৈত্মন্তের্মিতি শঙ্কাকুলমর্জ্ক্নং প্রোৎসাহয়তি—হে কৌন্তেয়! পট্হকাহলাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গত্বা বাহ্ন-মুৎক্ষিপ্য নিংশহং প্রতিজানীহি। প্রতিজ্ঞাং কুক্ক। কথম্ ? মে পরমেশরশ্র ভক্তঃ স্বত্রাচারোহিপ ন প্রণশ্রতি, অপি তু কৃতার্থ এব ভবতীতি, তত্তক তে তৎপ্রোট্বিজ্ঞাৎ বিধ্বংসিত্তুত্বীঃ সক্ষো নিংসংশয়ং ত্বামের গুরুজ্বনাপ্রবেরন্॥ ৩১

ু অস্থ্যঃ ।—হে পার্থ ! যে অপি পাপষোনয়: (নিক্টজয়ানঃ)
স্থাঃ (ভবেয়ৄঃ) স্থিয়ঃ বৈখাঃ তথা শৃদ্ধাঃ তেহপি মাং বাপাঞ্জিত্য
(সংসেব্য) পরাং (সর্কোত্তমাং) গতিং যাস্তি (প্রাপ্নুবন্ধি) হি
(নিশ্চিতম্)॥ ০২

আকু ।—- ে পার্থ! বাহারা নিক্টকুলে জন্মিরাছে এবং শ্বীলোক, বৈশ্ব অথবা শ্বা—- ে কেইই ইউক না কেন, আমার । আআর করিলে, তাহারা সকলেই পরমগতি প্রাপ্ত হয়॥ ৩২

স্বামী |---স্বাচারভ্রত্তং মন্ত্রজ্ঞিং পবিত্রীকরোতীতি কিমত্র চিত্তং, মতো মন্ত্রজ্ঞাং তুজুলানপানধিকারিলাহিলি সংসারা কিং পুনত্র ক্মিণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা।
অনিত্যমন্তথং লোকমিমং প্রাপ্য ভজন্ব মাম্॥ ৩৩
মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি যুক্তিবুবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীশ্বর্পনি শ্রীনন্তগবদগীতান্ত্রপনিষৎস্প ব্রন্ধবিভারাং
যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণ। জ্ব্নসংবাদে রাজবিভারাজগুরুযোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ॥ ১

ক্লোচয়তীত্যাহ—মাং হীতি। যেহপি পাণযোনয় স্থানিকটজন্মানিন্তালয়ে ভবেষু, যেহপি বৈখ্যা: কেব নং ক্লয়াদিনিরতাঃ, তথা স্থিয় শুদ্রাশ্চাপ্যধায়নাদিরহিতান্তেহপি মাং ব্যাপাঞ্জিত্য সংস্ব্যাপরাং গতিং যান্তি হি নিশ্চিতম্॥ ৩২

অনুয়ঃ | — পুণ্যা: (স্কৃতিন:) ব্রাহ্মণা: তথা জ্ঞা: বাজ্বঃ: [পরাং গতিং বান্ধি ইতি] কিং পুন: [বক্তব্যম্] ? [অক: স্ম্] ইমম্ অনিত্যম্ (অঞ্বং) অসুথং (সুথর ক্রিকে) লোকং (মর্ক্তালোকং) প্রাণ্য মাং ভঙ্গল। ৩০

তাকু।—ইকৃতিশালী বাহ্মণগণ এবং ভক্ত রাজর্বিগণ বে প্রমগতি লাভ করেন, ইহাও কি আর বলিতে হইবে? অভএব তুমি এই অনিত্য ও স্ব্ধলেশহীন মর্ত্তালোক প্রাপ্ত হইরা [অবিলম্বে] আমাকে ভজন কর॥৩৩

স্বামী।—বদৈবং তদা সংক্লা: সদাচাবাশ্চ মন্তকা: পরাং গতিং ৰাজীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ—কিং পুনরিতি। পুণ্যা: অক্তিনো আহ্লা:, তথা রাজানশ্চ তে ঋৰয়শ্চেতি এবভূতাশ্চ পরাং গতিং যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অতম্ম ইমং রাজ্মিরূপং প্রাপ্য লক্ষ্য মাং ভদ্ম, কিঞ্চ অনিত্যমঞ্জবম্ অলুধং কুথরহিতঞ্মেং মর্ত্ত্যলোকং প্রাপ্য। অনিত্যত্মিলিস্মকুর্মন্ অলুধত্যিক
স্থার্থমুদ্ধমং হিতা মামেব ভক্তস্বত্যর্থ:॥ ৩৩

আখুরঃ |— [খং] মন্ননা: (মদর্পিতচিত্তঃ) মছক্তঃ (মংসেবকঃ) (মংপ্রনশীলঃ) ভব; মাং নমস্কুর; এবম্ (এভিঃ প্রকারেঃ) মংপরারণঃ [সন্] আ্আানং (মনঃ) [মিরি] যুক্তা (সমাধার) মামেব (পরমানন্দ্রপম্) এষ্যসি (প্রাক্তাসি)॥ ৩৪

অনু ।—তুমি আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর, আমারই সেবা কর, আমারই পূজনপরারণ হও, আমাকেই নমন্তার কর; এইরপে মৎপরারণ হইয়া মনকে আমাতে সমাহিত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। ৩৪

ইতি নৰম অধ্যায়। >

সামী ।— ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্ উপসংহরতি—মন্মনা ইতি।
মধ্যেবৃ মনো যক্ত স মন্মনাত্বং ভব, তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকো ভব,
মদ্যাজী মৎপূজনশীলো ভব, মামেব চ নমত্মক, এবমেভিঃ
প্রকারেশ্বৎপরায়নঃ সল্লাত্মানং মনো মন্নি মৃত্যা সমাধার মামেব
পরমানক্ষরপ্রেষ্যিসি প্রাক্যাসি॥ ৩৪

নিজমৈশব্যমাশ্চব্যং ভজেশ্চাঙ্ভবৈভবম্।
নবমে রাজভ্জাথ্যে কুপ্যাবোচদচ্যতঃ ॥
ইতি স্বামিকভটীকায়াং নবমোহধাায়ঃ ॥ »

টিপ্লনী।—ভগবানের ভলনপ্রকার প্রদর্শন করত উপ-শংহার করিতেছেন।—রাজভক্ত রাজভূত্য স্ত্রীপুরাদিতে স্থাসক্তমনা হইয়াও তাহাদের ভক্ত নতে, এই জ্ব বলিতেছেন যে, ভুষি মলাতচিত্ত ও মৃতক্ত হও। বাক্য, মন ও শরীর্বারা আমার পূজা कत्र ध्वरः व्यामारक नमकात्र कत्र ; धरेत्ररंश मरभनावन स्रेवा আমাতে চিত্ত সমাধান করত: স্বপ্রকাশ আনন্দ্র্যন সর্ব্বোপদ্রবশৃষ্ট ष्मिरक लाश शहरव ॥ ७८

रेजि नवम अधाय ॥ >

দশবেশা>ধ্যারঃ।

শ্ৰীভগবানুবাচ—

ভূয় এব মহাবাহো শূণু মে পরমং বচঃ। যত্তেহহং গ্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১

আন্থ্য়: | — শ্রীভগবান্ উবাচ—হে মহাবাহো! ভূয়: এব (পুনরপি) মে (মম) পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) বচ: (বাকাং) শৃণু; ষং প্রীয়মাণায় (মদ্বচনামৃতেন প্রীতিং প্রাপ্পুবতে) তে (তুভাস্) অহং হিতকাম্যয়া (হিতেচ্ছয়া) বক্ষ্যামি (কথয়িব্যামি)॥ ১

অকু।—- শীভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো! পুনরার আমার পরম বাক্য শ্রবণ কর; আমার বচনামৃতে তুমি প্রীতিলাভ করিতেছ, এজক্স তোমার হিতার্থ ইহা বলিতেছি॥ ১

্সামা।—উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভ্তয়:।
দশমে তা বিতন্তকে সর্ববেশরদ্ধয়ে॥ এবং তাবং সপ্তমাদিভিশ্বিভিরধ্যায়ৈর্ভজনীয়ং পরমেশরতবং নির্মাপতং তি ভূতয়শ্চ সপ্তমে
"রসোহহমপ্রু" ইত্যাদিনা, সংক্ষেপতো দশিতা:, অষ্টমে চ "অধিযজোহহমেবাত্র" ইত্যাদিনা, নবমে চ "অহং ত্রুত্রহং যজ্ঞ"
ইত্যাদিনা। অথেদানীং তা এব বিভ্তী: প্রপঞ্চয়িষান্ সভজেশাবশ্রকরণীয়তং বর্ণয়িয়্যন্ শ্রীভগবার্হবাচ—ভূয় এবেতি। মহাজৌ
যুদ্দাদিশধর্মায়্রানে মহৎপরিচ্যায়াং বা কুশলো বাহু বশ্র তথা
হে মহাবাহো! ভূয় এব পুনরপিমে ৰচ: শৃগু। কথজ্তম্?

ন মে বিতঃ হ্বরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।
ভাহমাদিহি দেবানাং মহর্মীণাঞ্চ সর্ববশঃ॥ ২
পরমং পরমাত্মনিষ্ঠন্ মন্ধচনামৃতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্পুরতে তৃভ্যং
হিতকামায়া হিতেছয়া বদহং বক্ষামি তৎ॥ ১

টিপ্লনী।—দপ্তম, অইম ও নবম অধ্যায়ে দোপাধিক এবং নিক্ষপাধিক ভগবদের প্রদর্শিত হইয়াছে। ধ্যানের উপযোগিবিধায় দোপাধিক ভগবানের বিভূতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধায় নিক্ষণাধিক ভগবানের বিভূতি "রুসোহহমপ্লা কৌন্তের" (৭ম ৮ম) ইত্যাদি এবং "অহং ক্রেতুরহং যজ্ঞঃ" (১ম ১৬শ) ইত্যাদি শ্লোকে দংক্ষেপে বলা হইয়াছে। ইদানীং ধ্যানের জ্ঞানেই সমস্ত বিভূতির বিস্তার আবশ্যক এবং জ্ঞানের জ্ঞা হর্কিজ্যেতা নিবন্ধন ভগবত্ত্ত্বও পুনর্কার বলা প্রয়োজন; এই নিমিত্ত দশম অধ্যায় আরম্ভ করিতেছেন।—ভগবান বলিলেন, হে অর্জুন! তুমি পুনর্কার জ্যামার উৎকৃষ্ট বচক শ্রবণ কর। আমি মনে করি আমার বাক্যামৃত পানে তুমি অত্যন্ত প্রীত হইয়াছ, অত এব আমি যাহা বলি তাহা পুনর্কার শ্রবণ কর॥ ১

আন্বয়ঃ | — স্বরগণাঃ (দেবাঃ) মহর্ষয়ঃ (ভ্গুপ্রভ্তর্ম) মে (মম) প্রভ্বং (নানাবিভ্তিভিরাবির্ভাবং) ন বিহুঃ (জানন্তি); হি (যতঃ) অহং দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বেশঃ (সুঠ্বিঃ প্রকারেঃ) আদিঃ (কারণম্)॥ ২

আকু ।—দেবগণ এবং ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ আমার প্রভব অর্থাৎ নানাবিধ বিভৃতিতে আমার আবির্ভাব অবগত নহেন। কারণ, আমি দেবগণের ও মহর্ষিগণের [উৎপাদক বলিয়া] দ্বাপ্রকারে আদি অর্থাৎ কারণ॥ ২ যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসম্মূঢ়ঃ স মর্ত্ত্যেষ্ সর্ববপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩

স্বামী।—উক্ত সাপি পুনর্মচনে তুর্জের বং হেতুমাহ—
ন মে বিত্রিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জ্মারহিত সাপি নানাবিভ্তিভিরাবির্ভাবং স্থরগণ। অপি মহর্মমোহপি ভ্যাদরো ন
জানস্ভি। তত্র হেতু:,—আহং হি দেবানাং মহর্মীণাঞ্চাদিঃ কারণং
সর্মণঃ সর্মোঃ প্রকারের মংপাদকত্বন বৃদ্যাদিপ্রবর্ত্তকত্বন চ,
অতো মদস্পগ্রহং বিনা মাং কেহপি ন জানস্ভীত্যর্থঃ॥ ২

টিপ্লানী।—বদি বল এই বিষয়ে ইতিপূর্ব্বে বছ বলা হইরাছে, তবে পুনর্বার বলিতেছ কেন? তছত্তরে বলিতেছেন।—স্মানর প্রভাব, ইন্দ্রাদি দেবগণ ও ভ্রু প্রভৃতি সর্ব্বজ্ঞ শ্বিগণও অবগত নহেন; কারণ আমি সমন্ত দেবগণের, নিধিল মহর্ষিগণের উৎপাদক ও বৃদ্যাদির প্রবর্ত্তক বলিরা আদি ক্লারণ; অতএব তাহারা আমার বিকারভূত কলিয়া আমার প্রভাব অবগত নহে॥ ২

আনুয়: | — য: মান্ আনাদিন্ (আদিহীনন্) আজং (জন্মশৃক্তঃ) লোক-মহেশ্বরং (লোকানাং মহাত্তম্ ঈশ্বরং) চ বেতি (জানাতি) স: মর্ত্যের্ (মহযের্) অসমৃচ্য (স্বোহরহিতঃ) [সন্] সর্কাণীণঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩

অনু।— যিনি আমায় আদিহীন, জন্মহীন এবং সর্কালেকের মহান্ ঈশার বলিয়া অবগত আছেন, তিনি মছব্যলোকে সম্বোহ-বিরহিত হইয়া সমৃদয় পাপ হইতে বিমৃক্ত হন। ১

স্থামী।—এবভ্তাত্মজানে ফলমাহ—যো মামিতি। সর্ধ-কারণথাদেব ন বিছতে আদি: কারণং বস্ত তমনাদিম্ অত বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসম্মোহ: কমা সত্যং দমঃ শমঃ।
হথং ছঃংং ভবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেব চ॥ ৪
অহিংসা সমতা ভূষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথধিধাঃ॥ ৫

এবাজং জন্মপূত্যং লোকানাং মহেশ্বর মাং যো বেভি, স মছবোয়ু সম্মোহরহিত: সন্ সর্বাপাপে: প্রমূচ্যতে ॥ ৩

অনুষ্ঃ |— বৃদ্ধিঃ জ্ঞানম্ অসম্বোহং ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ
স্থং হৃ:ধং ভবং অভাবং ভয়ঞ্চ অভয়ম্ এব চ; অহিংসা সমতা তৃষ্টিং
ভপঃ দানং যশঃ অযশঃ [এতে] ভৃতানাং (প্রাণিনাং) পৃথিধাঃ
ভাবাঃ মতঃ (মৎসকাশাৎ) এব ভবস্তি (জায়স্তে)॥ ৪। ৫

আনু ।—বৃদ্ধি (সার ও অসারসময়ে বিবেকনৈপুণ্য), জ্ঞান (আত্মবিষয়ক বোধ), অসম্মোহ (ব্যাক্লতার অভাব), কমা (সহিষ্ণৃতা), সত্য (বথার্থকথন), দম (বহিরিজ্রিরের সংযম), শম (অন্তঃকরণের সংযম), মথ (অন্তক্ল বিষয়প্রাপ্তি-জনত অসম্ভোষ), জ্ঞব (প্রতিক্ল বিষয়প্রাপ্তি-জনত অসম্ভোষ), জ্ঞব (উত্তব), অভাব (নাশ), ভ্রম্ম (ত্রাস), অভ্য (ভ্রমহীনতা), অহিংসা (পরপীড়া-নিবৃত্তি), সমতা (রাগ্রেষাদিহীনতা), তৃষ্টি (দৈবলক অর্থে সম্ভোষ), তপঃ (শারীরাদি ১৮শ অধ্যায়ে যাহা উক্ত হইবে), দান (গ্রায়োপর্জ্জিত ধনাদির সৎপাত্রে অর্পণ), যশঃ (কীর্ত্তি), অষশঃ (তৃদ্ধিত্তি) —প্রাণিগণের এই সকল পৃথক্ পৃথক্ নানাবিধ ভাব আমা হইতেই উৎপন্ন হইধা থাকে । ৪। ৫

সামী।—লোকমহেশরতাং ক্টমন্তি—বৃদ্ধরিতি ত্রিভি:।
বৃদ্ধঃ সারাসারবিবেকনৈপুণাং জ্ঞানশাত্মবিষয়ন্, অসম্মোহে

ব্যাকুলছাভাব:, ক্ষমা সহিষ্ণুছং, সত্যং যথার্থভাষণং, দমো বাছে ক্রিয়সংযম:, শমোহস্তঃকরণসংযম:, স্থমস্কুলসংবেদনীয়ং, তঃথঞ্চ তিন্বিপরীতম্, ভব উদ্ভবঃ, অভাবত বিপরীতঃ, ভয়ং ত্রাসঃ, অভয়ং তিন্বিপরীতম্। অত্য লোকত মন্ত এব ভবন্তীক্যুম্ভরেণাছর:। কিঞ্চ অহিংসেতি। অহিংসা, পরপীড়ানিবৃদ্ধিঃ, সমতা রাগছেষাদিরাছিঃ, মিত্রামিত্র কুলাতা চ; তৃষ্টিক্রিবলন্ধেন সন্তোবঃ, তপঃ শারীরাদি বক্ষ্যমাণং, দানং ন্যায়াৰ্জ্জিতত ধনাদেঃ সৎপাত্রেহর্পণং, যশঃ সংকীর্তিঃ, অষশো চৃষ্টিতিঃ,—এতে বৃদ্ধিভানাদয়ন্ত দিপরীতা-ক্ষাব্দ্যাদয়ো নানাবিধা ভাৰাঃ প্রাণিনাং মন্তঃ সকাশাদেব ভবন্ধি॥ ৪াং

টিপ্পনী।—ভগবানের সর্বলোক-মহেশরত বিভ্তভাবে বলিতেছেন।—বৃদ্ধি অর্থ—অন্ত:করণের স্ক্ষবিষয়বিবেচনাশন্তি, জান—আত্মনাত্ম যাবতীয় বস্তবিষেক, অসংমোহ—জ্ঞাতব্য এবং কর্ত্তব্য বিষয়ে অব্যাকুলভাবে বিৰেচনাপূর্বক প্রবৃত্তি, ক্ষমা—প্রস্তুত্ত অথবা তিরস্কৃত ব্যক্তির নির্বিকারচিত্ততা, সত্য—প্রমাণনিশ্চিত বিষয়ের তৎপ্রকারে কথন, দম—বাহেজিয়ের স্ব স্ব বিষয় হইতে নিবৃত্তি, স্বধ—
ধর্মজন্ত অন্তর্কুলরূপে অধিগত বস্তু, তৃ:থ—অধর্মজন্ত প্রতিকৃলবেদনীয় বস্তবিশেষ, ভব—উৎপত্তি, অভাব—নাশ, ভয়—ব্যাস, তদ্বিপরীত অভয়, অহিংসা—প্রাণিবর্ণের পীচানিবৃত্তি, সমতা—চিত্তের রাগবেষাদি রহিতাবদ্বা, তৃষ্টি—ভোগ্য পদার্থে পর্যাপ্ততাব্যেধ, তপ:—শাস্ত্রীয় পথে কায়েজিয়াদির শোষণ, দান—দেশ-কাল পাত্র-বিবেচনায় অন্তর্গুক্র যথাশক্তি অর্থাদি প্রদান, যশ:—ধর্ম নিমিত্ত লোকপ্রশংসারূপ প্রসিদ্ধি, অষশ—অধর্ম নিমিত্ত লোকপ্রশংসারূপ প্রসিদ্ধি, অষশ—অধর্ম নিমিত্ত লোকপ্রশংসারূপ প্রসিদ্ধি, অষশ—অধর্ম নিমিত্ত লোকপ্রশংসারূপ প্রসিদ্ধি, অষশ—অধর্ম নিমিত্ত লোকশিন্দারূপ্র

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বেক চন্তারো মনবস্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা ষেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥৬
এতাং বিভৃতিং যৌগঞ্চ মম যো বেতি তত্ত্বতঃ।
সোহবিকস্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৭

প্র সিদ্ধি; যাবতীয় প্রাণিগণের ধর্মাধর্মাদি নিমিন্তবৈচিত্ত্যে পৃথক্রপে
উৎপন্ন বৃদ্ধাদি ভাবসমূহ এবং তাহার কারণসমূহ আমা হইতে
উৎপন্ন, অপর কোন ব্যক্তি হইতে নহে, অতএব আমার মহিমার
কথা আর কি বলিব ?॥ ৪।৫

অধ্যঃ ।— সপ্ত মহর্ষয়ঃ (ভ্রাদয়ঃ) [তেভাঃ] পুর্বের [অত্যে] চতারঃ (মহর্ষয়ঃ সনকাদয়ঃ) তথা মনবঃ (স্বায়ভূবাদয়ঃ) মদ্ভাবাঃ (মদীয়প্রভাবযুক্তাঃ) মানসা জাতাঃ (মনৈব মনসঃ সকলমাত্রাং জাতাঃ) লোকে [বর্জমানাঃ]ইমাঃ (ব্রাজ্ঞাভাঃ) যেষাং প্রজাঃ (সন্তত্রঃ শিষ্যাদয়োবা)॥ ৬

অনু :— ভৃগু প্রভৃতি সপ্ত মহর্ষি, [তাঁহাদেরও] পূর্বতন সনকাদি চারিটি মহর্ষি এবং স্বায়জ্বাদি চতুর্দিশ মহ, হঁহারা সকলে আমারই প্রভাবযুক্ত ও হিরণ্যগর্ভস্বরূপ আমারই সম্বন্ধাত্র হইতে জাত , লোকে বর্দ্ধান ব্রাহ্মণাদি বাঁহাদের সম্বান-সম্বৃত্তি অথবা শিয়া॥ ৬

স্থামী ।—কিঞ্চ মহর্ষ ইতি। সপ্ত মহর্ষয়ো ভ্রাদয়ঃ, "সপ্ত ত্রান্দাইত্যতে পুরাণে নিশ্চয়ং গতা" ইত্যাদি পুরাণপ্রসিদ্ধাক্তভোহিশি পুর্কেহত্যে চতারো মহর্ষয়ং সনকাদয়ন্তথা মনবঃ স্বায়স্থ্রাদয়ো মদ্ভাবা মদীয়ো ভাবং প্রভাবো যেষু তে হিরণ্য-গর্ভাত্মনো মমৈব মনসং সঙ্গলমাত্রাজ্জাতাঃ। প্রভাবমেবাহ্

আহং সর্ববেশ্য প্রভবো মতঃ সর্ববং প্রবর্ত্তে।
ইতি মত্বা ভজতে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮
যেযামিতি। যেযাং ভ্যানীনাং সনকাদীনাঞ্চ ইমা বান্ধণাছা
লোকে বর্দ্ধমানা যথাযথং পুত্রপোত্রাদিরপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিরপাদ্ধ
প্রজাঃ কাতা বর্ততে॥ ৩

আস্বারঃ ।— যা মম এতাং বিভৃতিং যোগ# তত্বত: (স্কর্পত:) বেস্তি (স্থানাতি) সা অবিকম্পেন (নি:সংশ্যেন) যোগেন (সম্যগ্-দর্শনেন) যুদ্ধাতে (যুক্তো ভবতি) অত্র সংশয়ান [অস্তি] ॥ ৭

আনু ।— যিনি আমার এই বিভৃতি এবং ঐশর্যালক্ষণ বোগ সমাক্রপে অবগত আছেন, তিনি সংশয়বিহীন যোগে (জ্ঞানে) মুক্ত হন; এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ १

স্থামী। স্বথোজবিভ্ত্যাদিত বজানত ফলমাহ—এতামিতি।
এতাং ভ্যাদিলকণাং মম বিভ্তিং যোগকৈ ম্ব্যালকণং তম্বতো যো
বেজি সং অবিকম্পেন নিঃসংশ্যেন যোগেন স্ম্যুপ্শনেন মুক্তো
ভবতি নান্ত্যত্ৰ সংশয়ঃ॥ গ

ত টিপ্লনী ।—সোপাধিক ভগবানের প্রভাব বলিয়া তাহার জ্ঞানফল বলিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত বৃদ্যাদিরপ আমার বিভৃতি এবং তন্ত্রিশ্বাণশক্তিরূপ ধোগ যে ব্যক্তি অবগত আছে, সে সম্যক্ জ্ঞানের স্থিরতালক্ষণ অবিচলিত যোগদম্বিত হয়, এ বিবয়ে কেইই ভাহার প্রতিবৃদ্ধকতাচরণ ক্রিতে সমর্থ হয় না॥ ৭

অনুমূঃ |— অহং দর্বস্ত [জগত:] প্রভব: (উৎপজিহেতু:)
নতঃ (মৎসকাশাৎ) দর্বং প্রবর্ততে ইতি মত্বা (অবব্ধ্য) ব্ধাঃ
(বিবেকিন:) ভাবসমন্বিতাঃ (প্রীতিযুক্তাঃ) মাং ভরুত্তে
(আরাধয়ন্তি) ॥ ৮

মচ্চিত্তা মলাতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ॥ ৯

অনু ।— আমি সম্দর জগতের উৎপত্তির হেতু; আমা হইতে সম্দর উভূত হয়; ইহ। অবগত হইরা পণ্ডিতগণ প্রীতিযুক্ত হইরা আমাকে আরাধনা করেন॥ ৮

সামী।—বথা চ বিভৃতিযোগরোজ্ঞানে সম্যগ্জানাবাপ্তিত্বদর্শয়তি—অহমিত্যাদি-চতৃর্ভি:। অহং সর্বত্য জগতঃ
প্রভাবো ভৃষাদি-ময়াদিরপবিভৃতিবারেণােৎপতিহেতৃঃ, মন্ত এব চ
প্রত্য সর্বত্য বৃদ্ধিভানিমসম্মাহ ইত্যাদি সর্বাং প্রবর্ততে,ইত্যেবং মন্তা
অবব্ধ্য ব্ধা বিবেকিনাে ভাবসমন্বিতাঃ প্রীতিযুক্তা মাং
ভক্তে ॥৮

টিপ্লানী ।— যাদৃশ বিভৃতি এবং যোগ জানিতে পারিলে জীবের অবিচলিত যোগ লাভ হয়, তাহা বক্ষামাণ শ্লোকচতৃষ্টয়ে বলিতেছেন।— আমি বাস্থদেব রূপে পরব্রদ্ধ এবং সমন্ত জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ; নিথিল বিখ নিজ নিজ সীমা অতিক্রমণ না করিয়া সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ অন্তর্যামী আমা হারাই চালিত ইয়া স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে; পণ্ডিতগণ এইরূপ বিবেচনা করিয়া পরমার্থত অগ্রহণরূপ প্রেমসমন্থিত হইয়া আমাকে জ্ঞানা

আ্সুয়ঃ | — মচিড বা: মদ্গতপ্রাণা: (ম্যার্পিতে ক্রিরা:)
[বুধা:] পরস্পরম্ (অপ্রোফা:) বোধরন্ত: নিত্যং (সর্বাদা)
কথরন্ত (সরীর্তরন্ত) তুষ্যন্তি (অন্ন্যোদনেন তুটিং যান্তি)
রমন্তি চ (নির্তিং যান্তি চ)। >

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০

আকু ৷— সেই বিবেকিগণ আমাতে চিত্ত ও ইচ্ছিয়বৰ্গ অৰ্পণ করিয়া পরস্পরকে আমার বিষয় বুঝাইয়া দিয়া এবং সর্ব্বদা আমার মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়া পরিতোষ প্রাপ্ত হন, এবং শান্তি লাভ করেন ॥ >

স্থামী।-প্রীতিপূর্বকং ভজনমেবাহ-মচিতা ইতি। ময়েব চিত্তং যেষাং তে সচ্চিত্তা:, মামেব গতা: প্রাপ্তা: প্রাণা ইক্সিয়াণি যেয়াং তে মন্গতপ্রাণা মঘ্যপিতজীবনা ইতি বা, এবস্থৃতাতে বুণা অভ্যোত্তং মাং আয়োপেতৈ: শ্রুত্যাদিপ্রমাণৈর্কোধ-রত্তো বুদ্ধা চ মাং কথরতঃ সংকীর্ত্তরতঃ সন্ত: নিত্যং তুষ্যত্তি অহ-মোদনেন ভুষ্টিং যান্তি সমন্তি চ নির্বৃতিং যান্তি॥ >

অমুয়ঃ |---সতত্যুক্তানাং (ম্যাসক্তচিন্তানাং) প্রীতি-পুৰ্বকং [মাং] ভঙ্কতাং তেষাং তং বৃদ্ধিযোগং (বৃদ্ধিরূপম উপায়ং) দদামি, যেন (উপায়েন) তে মাম্ উপযান্তি (প্রাপ্পুবন্তি)॥ ১٠

অনু ৷—আমাতে আসক্তিত্ত এবং প্রীতিপূর্বক আমার ভল্কনাকারী সেই সকল বিবেকিগণকে আমি এরূপ বুদ্ধিরূপ উপায় প্রদান করি—যাহাতে তাঁহারা আমায় প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ১০

স্বামী ৷ এবস্থতানাঞ্সমাগ্জানমহং দলামীত্যাহ— তেষামিতি। এবং সতত্যুক্তানাং ময্যাসক্তচিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভদ্বতাং তৎ বৃদ্ধিরূপং যোগমুপ। মং দলামি, তমিতি কম্ ? যেনো-পায়েন তে মন্তকা মাং প্রাপ্নবন্ধি॥ ১•

্তেষামেবাকুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবম্ছো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১

অন্তর্য়ঃ।—তেষাম্ অন্তবন্ধার্থন্ (অন্তর্গ্রহার্থম্) এব অহম্ আত্মভাবস্থ: (বৃদ্ধিবৃত্তৌ স্থিতঃ) [দন্] ভাস্বতা (বিন্দুরতা) জ্ঞানদীপেন অক্ষানজং তমঃ (সংসারাধ্যং) নাশ্যামি ॥ ১১

আমু।—তাঁংাদের প্রতি অহগ্রহপ্রকাশার্থই স্থামি তাঁংাদের বৃদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া উজ্জ্বল জ্ঞানময় প্রদীপদার। স্বজ্ঞানজাত অন্ধকার বিনষ্ট করি॥ ১১

স্থামী ।— ব্দিযোগং দন্ধা চ তস্তামভবপর্যক্তং তমাবিদ্বত্য অবিভাকতং সংসারং নাশগামীত্যাহ--তেবামিতি। তেবামমুকম্পার্থ-মন্থ্যংগর্থমেবাজ্ঞানাজ্জাতং তমং সংসারাখ্যং নাশগামি; কুত্র স্থিতঃ সন্ কেন বা সাধনেন তমো নাশগামীত্যত আহ— আত্মভাবত্থো ব্দির্ত্তৌ স্থিতঃ সন্ ভাষতা বিষ্কৃরতা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশগামি॥ ১১

টিপ্লনী।—ভগবংপ্রদন্ত বৃদ্ধিযোগের ফল আঘুজান প্রাপ্তি। ভগবান্ এতত্তরের মধ্যবর্তী ব্যাপার বলিতেছেন।— তাহাদের কিরপে শ্রেয় হইবে এই জন্ত আমি আআকার চিত্তবৃত্তির বিষয়ীভূত হইয়া মহিষয়ক অভ্যাকরণরূপ দীপতৃদ্য অত্যুক্তর চিদাভাসযুক্ত জ্ঞানহারা অজ্ঞাক্ষাত মিথ্যাপ্রত্যয়রূপ তমঃ অর্থাৎ জ্ঞানাবরণ অন্ধকার বিনাশ করি। যেমন দীপ অন্ধকার বিনাশ-বিষয়ে দীপোৎপত্তিভিন্ন কর্মা অথবা অভ্যাসাদির অপেক্ষা করে না এবং তদ্বারা বিভ্নমান বস্তুরই প্রকাশ হয়, কিন্তু অত্থপন্দ কোন দ্রব্যের উৎপত্তি হয় না, সরূপ জ্ঞান ও অজ্ঞান নিবর্ত্তন-

অৰ্জ্ন উবাচ---

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।
পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজ্ঞং বিভূম্॥ ১২
আহুস্থামূষয়ঃ সর্কে দেবর্ষিন বিদন্তথা।
অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ধ্দৈব ব্রবীষি মে॥১৩

বিষয়ে স্থাৎপত্তিভিন্ন কর্ম অথবা অভ্যাদের অপেক্ষা করে না।
এবং তত্থারা বিশ্বমান মোক্ষের অভিব্যক্তি হয় মাত্র, কিন্তু অমুৎপল্পের
উৎপত্তি হয় না—যদ্দিবন্ধন তাহার ক্ষয়িত্ব অথবা কর্মাপেক্ষিত্ব হইতে
পারে। "ভাষতা" এই বিশেষণদারা তীত্রপবনরূপ অসন্তাবনাদি
প্রতিবন্ধকের অভাব স্থচিত হইল। দীপ যেমন স্থকীয় আবর্ব দ্র করে, নিজের কার্য্যে স্থকাতীয় অপরের অপেক্ষা করে না
এবং স্থোৎপত্তিব্যতিরিক্ত অক্তের ম্থাপেক্ষী নহে, জ্ঞানও তত্ত্বপ
বলিয়া রূপক্ষারা এই বিষয়টী পরিকৃট করা হইল॥ >>

অ্যুরঃ | — অর্জুন: উবাচ — ভবান্ পরং একা, পরং ধাম
(আগ্রাং) পরমং পবিত্রম্ [এব চ]; সর্বের ঋবয়: (ভৃগুপ্রভৃতয়:)
দেব্যি: নারদ: তথা অসিত: দেবল: ব্যাসশ্চ জ্বাং শাখতং (নিত্যং)
পুরুষ: [তথা] দিব্যং (ভোতনাত্মকং স্বয়্যপ্রকাশম্) আদিদেবং
(দেবানামাদিভূতম্) অজম্ (অজয়ানং) বিভূং চ (ব্যাপকঞ্চ) আহঃ
(বদক্তি) [তং] স্বয়ঞ্চ মে (মহুং) এবী ষি ॥ ১২।১৩

আকু।—অর্জুন কহিলেন—তুমি পরব্রহ্ম, পরম আশ্রয়, পরম পবিত্র। সমস্ত ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস, ইহারা সকলে তোমাকে চিয়ন্তন পুরুষ, জ্যোতির্ময় আদিদেব দৰ্বমেতদৃতং মন্তে যন্মাং বদদি কেশব। ন হি তে ভগবান্ ব্যক্তিং বিদ্লুদ্দেবা ন দানবাঃ ॥১৪

জন্মংীন এবং বিভূ (সর্বব্যাপক) বলিয়া থাকেন; তুমি স্বয়ং ও আমার নিকট সেইরূপ বলিতেছ॥ ১২।১৩

সামী।—দংক্রেণেণোজাং বিভৃতিং বিশ্তরেণ জিজ্ঞাস্থ-র্ভগবন্তঃ শুবর্জ্ন উব্চ—পরঃ ব্রেদ্ধতি সপ্তভি:। পরং ব্রহ্ম পরং ধাম চ আশ্রমঃ পরমং পবিত্রং ভবানেব; কৃত ইত্যত আহ—যতঃ শাশ্বতং নিত্যং পুরুষং তথা দিব্যং গোতনাত্মকং স্বয়ুম্প্রকাশম্, আদিশ্চাসৌ দেবশ্চেতি তং দেবানামানিভৃত্যিত্যর্থঃ, তথা অজম্ অজ্লানং বিভৃক্ষ ব্যাপকং আমেবাছঃ। কে ত ইত্যাহ—আভ্রিতি শব্দো ভ্যাদয়ঃ সর্কে,দেব্দিশ্চ নার্দঃ অসিত্শ্চ দেবলশ্চ ব্যাস্শ্চ, স্বয়ং স্থাবে সাক্ষান্ম মহং ব্রীষি॥ ১২।১৩

অনুয়ঃ ।— হে কেশব! যং মাং [প্রতি] বদসি এতৎ সর্বাম্পাতং (সতাং) মক্তে; হি (যতঃ) হে ভগবন্! তে (তব) ব্যক্তিম্ (আবিভাবং) দেবাঃ ন বিতঃ (জানস্থি) দানবাশ্চ ন ॥ ১৪

অনু ।— হে কেশব ! আমায় যাহা বলিতেছ, এ সকলই আমি সত্য মনে করি; যেতেতু হে ভগবন্! তোমার আবিৰ্ভাব সম্বাদ্ধে দেবগণ বা দানবগণ কেহই কিছু অবগত নহেন ॥ ১৪

স্থামী—অতো মনেদানীং হুদীরৈশ্বর্থিইসভাবনা নির্-ভেত্যাহ — দর্বমেতদিতি। এতদ্বানের পরং ব্রেল্ডোদি সর্বম্পি শতং সত্যং মত্তে যুনাং প্রতি হং ক্ষয়সি "ন মে বিহুং স্থ্রগণাং" ইত্যাদি, ভদ্পি সত্যমেব মত্তে ইত্যাহ—ন হীতি। তে ভগবংস্ত্র

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেথ তং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে।। ১৫

ব্যক্তিং দেবা ন বিহু: অস্মদক্ষগ্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানস্থি দানবাশ্চ অস্মান্তগ্রহার্থমিতি ন বিহুরেবেতি॥ ১৪

টিপ্লনী — অৰ্ক্ন বলিলেন, হে কৃষণ ! তুমি কেশব অর্থাৎ বেলা-কৃদ্র প্রভৃতিরও ১হাগ্রহক, এতাদৃশ ঐশর্যাবান্ বলিরা তোষার অবিদিত কিছুই নাই ; তুমি নিশ্চরই জানিতে পারিয়াছ যে, তোমার কথিত বিবংর আমার অণুমাত্রও সংশয় নাই ; হে সমগ্র ঐশর্যা-সমন্ত্রি ! তোমার প্রভাব অতিশয়জ্ঞানসম্পান্ন দেবগণ্ও পরিজ্ঞাত নহেন, দানব এবং ঋষিগ্ৰাপ্ত পরিজ্ঞাত নহেন ॥ ১৪

অনুরঃ | — হে পুরুষোত্তম ! হে ভৃতভাবন ! (ভৃতোৎপাদক) হে ভূতেশ ! (ভূতানাং নিয়ন্তঃ), দেবদেব ! (দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক); হে জগৎপতে ! (বিশ্বপালক) তঃ স্বঃমেব সাজ্মনা (স্বেইনব) আ্লানং (স্বং) বেখ॥ ১৫

্ অনু ।—তে প্রযোজন ! হে ভূতোৎপাদক ! হে ভূতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎপতে ! তুমি স্বয়ংই আপনার স্বারাই আপনাকে অবগত আছ [স্বান্ত জানে না]॥ : ৫

স্থামী |— কিং তর্হি স্থামিতি। স্থামের স্থাম্থানং বেশ জানাসি নাক্তঃ তদপ্যাত্মনা স্থেনের বেশ ন সাধনান্তরেণ। অত্যাদরেশ বহুধা সম্বোধয়তি—হে পুরুষোত্তমণ পুরুষোত্তমণে হেতুগর্ভিসম্বোধনানি—হে ভূতভাবন ! ভূতোৎপাদক ! ভূতানামীশ ! নিয়ন্তঃ ! দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব ! প্রকাশক ! জগৎপতে ! বিশ্বপালক ! ॥ ১৫ বক্তু মহস্ত শেষেণ দিব্যা ছাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিব্যিভূতিভিলে কানিমাংস্কং ব্যাপ্য তিষ্ঠদি ॥১৬

টিপ্লানী ।—বেহেতু তুমি আমাদের আদি ও অজের, এই জন্ম তুমি অন্তের উপদেশ ব্যতিরেকে নিজেই নিজেকে অবগত আছ। তোমার দিবিধ রূপ, নিরুপাধিক ও সোপাধিক: নিরতিশয় জ্ঞানৈখয্য শক্তিমান বলিয়া সোপাধিক,প্রত্যগাত্মবিষয়তা-নিবন্ধন নিরুপাধিক। তুমি নিজের এই দ্বিধ শ্বরূপই অবগত আছে। অত্যের অজ্ঞের বিষয় আমি কির্দেপ অবগত হইব ? এই আশব্দ। দূর করিয়া প্রেম ও উৎকণ্ঠাবশতঃ বছপ্রকারে স্থোধন করিতেছেন।—তে পুরুষোত্তম। পুরুষোত্তম অর্থে যাবতীয় পুরুষের শেষ্ট ; তোমার অপেক্ষা বাবতীয় পুরুষই নিরুষ্ট, স্মতএব তাহাদের অজ্ঞাত বিষয়ও তোমার অজ্ঞাত থাকিতে পারে না। ভগবানের পুরুষোত্তমত্ব পরবর্ত্তী সম্বোধনচতুষ্টারে প্রকাশ করিতেছেন।—"হে ভূত নবন" ৷ সৰ্বভূতজনক ৷ পিতা হইয়াও কেহ কেহ ইষ্ট হয় না এইজন্ত বলিতেছেন, "হে ভূতেশ" ! প্রাণিগণের নিয়ন্তা, নিয়ন্তাও আরাণ্য না হইতে পারেন ভজ্জা "দেবদেব" এর্থাৎ সর্বারাধ্য দেব-গণেরও আরাধনীর; আরাধ্য ব্যক্তিও পালয়িতারূপ পতি না হইতে পারে এই জন্ম "জগৎপতে" অর্থাৎ হিতাহিতের উপদেশকর্তা। এতাদশ বিশেষণবিশিষ্ট তুমি সকলের পিতা, গুরু, রাজা, অতএব मर्वाश्वकारत मकरणत आताधनीय ॥ ১८

অস্থ্য়ঃ | — যাভি: বিভৃতিভি: স্বম্ ইমান্লোকান্ ব্যাপ্য তিষ্ঠিদি [তাঃ] দিব্যাঃ (অত্যন্ত্তাঃ) আত্মবিভৃত্যুঃ অশেষেণ (দাকলোন) বক্তমু অর্হদি (যোগ্যো ভবিদি) ॥ ১৬ কথং বিত্যামহং যোগিংস্তাং দদা পরিচিন্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া॥ ১৭ বিস্তব্যোত্মনো যোগং বিভৃতিঞ্জনার্দ্দন। ভূয়ঃ কথয় তৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমুতম্॥ ১৮

অনু ।—ত্মি যে সমস্ত বিভৃতি দ্বারা এই [ভ্লোকাদি] সম্দয় লোক ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ, তোমার সেই সম্দয় অতি অদ্ভুত বিভৃতিগুলি আমাকে সম্যক্রপে বল॥ ১৬

স্বামী I— যশান্তবাভিব্যক্তিং অমেব বেৎসি ন দেবাদয়-স্তশান্ত মুহ্দীতি। যা আত্মনস্তব দিব্যা অত্যন্ত্তা বিভূতম্বাঃ সর্কাঃ বক্তুং অমেবার্হসি, যোগ্যোহসি যাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং স্পটার্থম্॥ ১৬

অনুয়ঃ ।— হে যোগিন্! সলা [খাং] পরিচিন্তরন্ অবং খাং কথং (কৈবিভ্তিভেলৈ:) বিফাং (জানীয়াম্), হে ভগবন্! কেষ্ কেষ্ ভাবেষ্ (পদার্থেষ্) চ [খং] ময়া চিন্তঃ: (চিন্তনীয়ঃ) অসি ॥ ১৭

অনু |— হে যোগিন্! সর্কান তোমার চিন্তা করিতে করিতে আমি তোমায় কিরণে জানিতে পারিব? হে ভগবন্! কোন্কোন্পদার্থেই বা তুমি চিন্তনীয় ? ১৭

স্থামী।—কথনপ্রবোজনং দর্শন্ প্রার্থাতে—কথমিতি ছাভ্যাম্। হে যোগিন্! কথং কৈরিজ্তিভেদে: সনা পরি-চিন্তুলনহং আং বিভাং জানীয়াম্? বিভৃতিভেদেন চিন্ত্যোৎদি জং কেষু কেষু পদার্থেষ্ ময়া চিন্তনীয়োহদি॥১৭

অনুষ্ঠ | — হে জনাদিন! থাত্মনঃ যোগং (দর্বজ্ঞত্ব-দর্বন-শক্তিমন্ত্রাদি-লক্ষণং যোগৈধ্যাং) বিভৃতিক বিশুরেণ ভূঃ: (পুন:)

শ্রীভগবানুবাচ—

হস্ত তে কথ্যিষ্যামি দিব্যা হ্যাত্মবিভূ হয়ঃ।
প্রাধান্যতঃ কুরুপ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তো বিস্তর্স্য মে॥ ১৯
কথ্য; হি (যতঃ) অমৃতম্ (অমৃতর্পং বাক্যং) শুরতঃ মম তৃপ্রিঃ
নান্তি॥ ১৮

আনু ।—হে জনার্দন ! তুমি স্বীয় দর্শজ্ঞ দবর্শজি নজানিরূপ বোগৈ স্থা এবং বিভৃতি আনায় সনিকরে পুনরায় বল; যেহেতু
তোমার অমৃত্যয় বাক্য শ্রবণে আনি তৃথি লাভ করিতে
পারিতেছি না॥ ১৮

সামী।—তদেবং বৃত্তিপুথিহিপ চিত্তে তত্ত তত্ত্ব বিভৃতিপ্রেদন অক্তিইন্তব মধা ভবেত্তথা বিস্তবেশ কথিয়িত্যাহ—বিস্তবেশতি। আজ্মনন্তব যোগং সর্বজ্ঞ স্বদর্শ কিমন্তাদিলক শং যোগৈশ্ব বিভৃতিক বিস্তবেশ পুনঃ কথিয়, যতন্তব বাক্যমমূতরূপং শ্বতো মম তৃপ্তিরলং বৃদ্ধিনান্তি॥ ১৮

টিপ্লানী |— অতএব তোমার বিভৃতি ও যোগ সংক্ষিপ্তাবে সপ্তম ও নবমে উক্ত হইলেও বিস্তার বর্ণন কর; জনার্দন এই সম্বোধন দ্বারা জানাইতেছেন যে, সমস্ত জীবনই তোমার নিকট অভানর ও মোক্ষ প্রার্থনা করে, অতএব তোমার নিকট প্রার্থনা আমার অফ্লচিত নহে। যদি বল উক্ত বিষয় বলিবার জন্ম সাজ্ঞাকন? তাহাতে বলিতেছেন যে, তোমার বাক্য শুনিয়া আমার তৃষ্ণা নিবারণ হইতেছে না; নিরস্তরই শুনিতে স্পৃহা হইতেছে, বেহেতু তোমার বাক্য অমৃত্তুল্য। ১৮

অমুয়ঃ। — এভগবান্ উবাচ। হস্ত কুরুপ্রেষ্ঠ। দিব্যা: [যা:]

অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বস্থিতাশয়ন্তিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ স্থতানামন্ত এব চ॥ ২০

আবিভৃতয়: [তা:] প্রাণাগ্যতঃ তে কথিষ্যামি, হি [যক্ষাৎ] মে (মম) বিস্তরত্ম (বিভৃতিবিশুরত্ম) অস্তঃ নান্তি॥ ১৯

আকু।—- শ্রীভগবান্ কছিলেন— হে কুরুশ্রেষ্ঠ ! আমার যে সকল অলোকিক বিভৃতি আছে, তোমাকে তাহার প্রধান প্রধান গুলি বলিতেছি; কারণ আমার বিভৃতির শেষ নাই॥ ১১

স্থানী |—এবং প্রাথিতঃ সন্ শ্রীভগবাসুবাচ— ২ স্কেতি।
হস্তেত্য়েক স্পাদ্ধাধনে, দিব্যা যা মহিভ্তয়ন্তা: প্রাধান্তেন তুত্যুং
কথ্যিক্যানি, যতোহবান্তরন্ত বিভূতিবিন্তরন্ত মদীয়ন্তান্তো নান্তি,
অতঃ প্রধানভূতাঃ কতিচিন্ন্রিয়নামি॥ ১৯

আনুষ্ঃ ,—হে গুড়াকেশ ! অহং নর্বভূতাশয়স্থিতঃ (সর্কোষাং ভূতানাম্ অন্তঃকরণেষু নিঃস্থেন অবস্থিতঃ) আত্মা; [অংং] ভূতানাম্ আদিং (জন্ম) মধাং (স্থিতিঃ) অতঃ (সংহারঃ) এব চ॥২•

আনু।—হে আৰ্ছ্ন! আমি সম্দয় ভ্তগণের অন্তঃকরণে নিম্ভুরণে অবস্থিত আত্মা, আমি ভূতগণের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারস্বরূপ॥২•

স্থানী।—তত্ত প্রথমনৈশ্বং ক্লপং কথম্বতি—অহমিতি। হে গুড়াকেশ। দর্কেষাং ভূতানামাশয়েষস্কঃকরণেষু দর্কজন্তাদি গুণৈনিইস্কুমেনাবস্থিতঃ প্রমাত্মাহম্, আদির্জন্ম মধ্যং স্থিতিঃ সম্ভঃ সংহারঃ দর্কভূতানাং জন্মাদিহেতুশ্চাহমেবেত্যর্থঃ॥ ২০

টিপ্ল্নী।—ভগবান বলিলেন, হে অৰ্ছ্ন! আমার বিভৃতি

আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। মরীচিশ্মরুতামিশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১

শাবণের পূর্বের প্রধান চিক্তনীয় একটা বিষয় বলিতেছি. শাবণ কর।
সর্বভূতের হলেশে অন্তর্যামিরপে অবস্থিত আনন্দমন চৈতন্তস্বন্ধপ আত্মা আমি, ইংা তৃমি চিক্তা করিবে। গুড়াকেশ অর্থে
জিতনিত্র, এই সমোধন দ্বারা অর্জ্জুনের ধ্যানসামর্থ্য স্টিত
২ ওয়ায় তিনি যে তাদৃণ চিন্তার অধিকারী ইহা বলা ২ইল।
ভূতগণের আদি উৎপত্তি স্থান, মধ্য স্থিতি, অন্ত বিনাশ অর্থাৎ
সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি, নাশ্রপে আনিই চিক্তনীয়॥ ২০

অনুয়ঃ ।— অংং [দাদশানাম্] আদিত্যানাং [মধ্যে] বিষ্ণু:
(বামনঃ) জ্যোতিষাং (প্রকাশকানঃ) [মধ্যে] অংশুমান্
(বিশ্বব্যাশিরশাধুকঃ) রবিঃ (স্থাঃ); মকতাং (বাশ্বনাং)
[মধ্যে] মবীচিঃ, নক্ষত্রাণাং [মধ্যে] শশী॥ ২১

আকু — আমি দ্বাদশ আদিত্য মধ্যে বিষ্ণু [বামনদেব]; প্রকাশক পদার্থনিচয়মধ্যে আমি বিশ্ববাদী রশাষ্ক্ত স্থ্য; মরুদ্গণের মধ্যে মরীচি এবং নক্ষত্রগণ মধ্যে আমি চন্দ্র॥ ২১

স্থানী ।—ইদানীং বিভূতীঃ কথয়তি—মাদিত্যানামিতি যাবদধ্যায়সমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ হাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিশ্বু-বামনোহহং, জ্যোতিষাং প্রকাশানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্ব্যাপি-রশািযুক্তো রবিঃ সংগ্রাহহং, মঙ্কতাং বায়্নাং মধ্যে মরীচি-নামাহমন্মি, যথা সপ্ত মকদ্গণা দেববিশেষান্তেষাং মধ্যে; নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্লোহহম্। (অত চাদিত্যানামহং বিশ্ব্-রিত্যাদিষ্ প্রায়শো নিশ্ধারণে ষ্ঠী, কচিচ ভূতানামন্মি বেদানাং সামবেদে'হস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২ রুদ্রাণাং শক্ষঃশ্চাস্মি বিতেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩

চেতনেত্যাদিষ্ সম্বন্ধে ষষ্ঠা, তচ্চ তত্ত্ব ত তৈবে দর্শয়িষ্যানঃ)। বিষ্ণুবিত্যাদিম্বতারোহিপ প্রভাবাতিশয়নাত্ত্বিবক্ষয়া বিভৃতিত্বেন
নির্দিশ্যতে। অতঃ প্রঞাব্যায়ত্ত স্পষ্টার্থত্বেছপি কচিৎ কিঞ্ছিল
দ্যাধ্যাত্তামঃ॥২১

টিপ্লনী।—বে ব্যক্তি পূর্ব্বাক্তরণ ধ্যানে অশক্ত ভাহার বহিব্বিষয়ক ধ্যান করা কর্ত্তবা, এইজন্ম অধ্যায় সমাপ্তি প্রয়ন্ত নিজ বহিব্বিজ্ঞতির কথা বলিতেছেন।—দাদশ আদিত্যের মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিত্য। উনপঞ্চাশদ বায়ুর মধ্যে আমি মরী চিনামক বায়ুবিশেষ; জ্যোতিজ্বগুলের মধ্যে আমিই বিশ্ববাণী তেজংশপ্রার রবি, আমিই নক্ষত্রের অধিপতি চক্র। (ইতংপর এই অধ্যায় স্পষ্ট বলিয়া সরস্বতী মহোদয় কদাচিৎ কিছু ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অভ্রত্ব বিশেষ জ্ঞাতব্য না থাকায় অল্প্রখনেই টিপ্লনী দেওলা হইল)॥২১

অপ্রাঃ |--- [অহং] বেদানাং ্ মধ্যে] সামবেদঃ অস্মি, দেবানাং [মধ্যে] বাসবঃ (ইন্দ্রঃ) অস্মি ; ইন্দ্রিয়াণাং [মধ্যে] মনশ্চ অস্মি ; ভূতানাং [দম্বাদিনী] চেতনা (জ্ঞানশক্তিঃ) ূঅস্মি]॥১২

অনু ।— আমি বেদগণের মধ্যে সামবেদ, দেবগণমধ্যে ইন্দ্র, ইন্দ্রিয়গণ মধ্যে মন এবং প্রাণিগণের মধ্যে চেতনা (জ্ঞানশক্তি) ॥২২ পুরে।ধদাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পনিম্। দেনানীনামহং স্কল্ফঃ দ্রদামিস্মি দাগরঃ॥ ২৪ নহর্ষাণাং ভৃগুরহং গিরামস্মেকেমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জ্বাধ্যজ্ঞাহিস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫

স্বামী। - ৰেদানামিতি। বাসব ইক্স:। ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তি রহমস্মি॥ ২২

আস্বাঃ | — অং কজাণাং [মধ্যে] শকরশ্চ অস্মি যক্ষরক্ষসাং [মধ্যে] বিজেশঃ (কুবেরঃ); বস্থনাং [মধ্যে] পাবকশ্চ (অগ্নিশ্চ) [অস্মি]; শিধ্যবিশাং (শিধ্যবভাং) [মধ্যে] মেকঃ অস্মি॥২৩

আমু | — আমি কজগণ মধ্যে শহর, যক্ষরাক্ষদগণ মধ্যে কুরের, বস্থাণের মধ্যে পাবক এবং পর্বত মধ্যে স্থমেরু ॥ ২০

স্বামী।—ক্তাণ নিতি। রক্ষদামপি অনুর হাদিদামাৎ য**ৈকঃ** দহৈ কীক্ষতা নির্দেশঃ, তেখাং মধ্যে বিভেশঃ কুবেরোঙ্কি, পাবকোছ রিঃ, শিধরিশাং শিধরব তাম্জ্রি চানাং এইকা । ২৩

জ্মারঃ।— হে পার্থ! মাং পুরোধসাং মৃথ্যং (প্রধানং) বুহস্পতিং বিদ্ধি; সেনানীনাং [মধ্যে] অহং স্কলঃ (কার্তি.কয়ঃ) নুরুসাং (স্থির ক্লাশ্যানাং) [১ব্যে] সাগরঃ (সমুদ্রঃ) অস্মি॥ ২৪

অনু :— আমাকে পুরে।হিতগণের মধ্যে [দেবপুরোহিত বনিয়া] শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি জানিবে; আমি সেনানীগণের মধ্যে কার্তিকেয় এবং জলাশ-সমূহের মধ্যে আমি সমূত্র॥ ২৪

স্থানী।—পুরে ধণানিতি। পুরোধদাং মধ্যে দেবপুরোহিত-স্থানুখাং বৃহস্পতিং মাং বিদ্ধি; দেনানীনাং দেনাপতীনাং মধ্যে অশ্বর্কাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধব্যাণাং চিত্ররখঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬ উচ্চৈঃশ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মাসমূতোন্ত্রম্। ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭

দেবসেনা৵তিঃ ক্লোহ্হমিসা; সরসাং স্থিরজলাশয়ানাং মধ্যে সমুদ্রোহ∕কা॥ ২৪

অন্থাঃ ।— অহং মহর্ষীণাং [মধ্যে] ভৃগুঃ; গিরাং (বাক্যানাং) [মধে:] একম্ অগ্রন্ (ওঁকারঃ) অস্মি; মজ্ঞানাং [মধ্যে] জ্পষ্জঃ; স্থাবরাণাং [মধ্যে] হিমালয়ঃ অস্মি॥ ২৫

অনু ।— আমি মংবিগণের মধ্যে ভৃগু, বাক্য সকলের মধ্যে একাক্ষর (ওঁকার); যুজ্জগণের মধ্যে আমি জপ্যজ্ঞ এবং স্থাবর-গণের মধ্যে হিমালয়॥ ২৫

স্থামী |— মংধীণামিতি। গিরাং বাচাং পদাত্মিক।নাং মধ্যে একমক্ষরমোলারাধ্যং পদম্। যজ্ঞানাং শ্রোভন্মার্জানাং জপর্মপো যজ্ঞোহস্মি॥ २৫

অষ্যঃ |— [অহং] সর্বর্ক্ষাণাং [মধ্যে] অশ্বথঃ দেবর্থীণাঞ্চ [মধ্যে] নারদঃ গল্পবাণাং [মধ্যে] চিত্তরথঃ; সিদ্ধানাং মধ্যে] কপিলো ম্নিশ্চ [অশ্মি]॥ ২৬

অনু ।— আমি বৃক্ষগণ মধ্যে অশ্বর্থ; দেবর্ষিগণমধ্যে নারন, গন্ধর্বগণমধ্যে চিত্ররথ; সিদ্ধগণমধ্যে কপিলমুনি ॥ ২৬

সামী ।— অশ্বথ ইতি; দেবা এব সন্তো যে মন্ত্রদর্শনেন ঋষিত্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদোহন্মি; দিন্ধানামূৎপত্তিত এবাধি-গতপ্রমার্থতত্ত্বানাং মধ্যে কপিলাঝ্যাে মুনিরন্মি॥ ২৬

আয়ুধানামহং বক্তং ধেনুনামিয়া কামধুক্। প্রজনশ্চাম্মি কন্দর্প: দর্পাণামম্মি বাস্থকি: ॥ ২৮ অনভশ্চাম্মি নাগানাং বরুণো যাদদামহম্। পিতৃণামধ্যা চাব্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯

অনুয়ঃ:---অখানাং [মধ্যে] মাম্ অমৃতোত্তবন্ উলৈ:-খ্ৰবসং [বিদ্ধি], [তথা] গজেন্দ্ৰাণাং [মধ্যে] [অমুভোন্তবম্] ঐর।বতং [বিদ্ধি]; নরাণাঞ্চ [মধ্যে]নরাধিপং (রাজ্ঞানং) विकि॥ २१

অনু | — অখগণ মধ্যে আমাকে অমৃত-ম্থনোভূত উচৈচ:-শ্রবাঃ জানিবে এবং গভেল্লগণমধ্যে ঐরাবত জানিবে, নরগণ-মধ্যে আমান্ন রাজা জানিবে॥ ২৭

স্বামী i উচ্চৈ: এবদমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদধিমথনা-হুছুতম্ উচ্চৈ:শ্রবদনামাধং মধিভুতিং বিদি, অমৃতোঙ্বমিত্যেত-দৈরাবতোষ্পি সম্বধ্যতে, নরাধিশং রাজ্ঞানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭

অমুষঃ ৷---অংম্ আযুধানাং [মধ্যে] বজ্ৰং; ধেন্নাং [মধ্যে] কামধুক্ অন্মি; মহং প্রজনঃ (উৎপত্তিহেতুঃ) কন্দর্পঃ অন্মি; [সবিষাণাং] দর্পাণাং [রাজা] বাস্কাকঃ অন্মি॥ ২৮

অনু | — আমি এল্পণমধ্যে বজু; ধেল্পণমধ্যে কামধেল; আমি প্রজাগণের উৎপত্তি হেতু মদন; সবিষ সর্পগণমধ্যে আমি বান্ত্ৰকি॥ ২৮

স্বামী |--- আযুণানামিতি। আযুণানাং মধ্যে বজুং, ামান্ দোগ্ধাতি কামধুক্; প্রজনঃ প্রজোংপতিংহতুঃ কল**র্পঃ** প্রহল'দশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০

কামোহিত্ম ন কেবলং সম্ভোগমাত্রপ্রধানঃ কামো মদ্বিভূতিরশাল্পায়-ছাৎ। সূর্বা, শং স্বিষাণাং রাজা বাস্ক্রিকাল্ম। ২৮

আৰু রঃ । — [আহং] [নিবিধাণাং] নাগানাং [রাজা] আনস্তঃ অন্মি; যাদসাং (জলচরাণাং) [রাজা] বরুণঃ [অন্মি]; পিত ণাং [রাজা] অর্যামাচ অন্মি, সংয্মতাং (নিয়মং কুর্বতাং) [মধ্যে] যম: [অন্মি]॥২৯

অনু ।— আমি নিবিষ নাগগণের রাজা অনস্ক; আমি জল-চরগণের [রাজা] বরুণ, পিতৃগণের [রাজা] অধ্যমা; সংযম-কারিগণমধ্যে আমি যম॥২৯

স্থানী।—অনন্ত ইতি। নাগানাং নির্কিষাণাং রাজা অনন্তঃ শেষোহন্মি, যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বরুণোহন্মি, পিতৃণাং রাজা অর্থ্যান্মি সংয্মতাং নিয়মং কুর্বতাং মধ্যে যুমোহন্মি॥২৯

ভাষ্যঃ!— [অহং] দৈত্যানাং [মধ্যে] প্রহলাদশ্চ অশ্মি; কলমভাং (বশীকুর্বভাং) [মধ্যে] অহং কাল: ; মুগাণাং [মধ্যে] অহং মুগেব্যাং (সিংহ:) প্রিশণাং [মধ্যে] বৈন্তেরঃ (গ্রুড়ঃ) [অশ্মি] ॥ ৩•

অকু।—আমি দৈত্যগণের মধ্যে গ্রন্থাকরণকারিগণ মধ্যে কাল; মুগগণের মধ্যে দিংহ; প্রক্ষিগণমধ্যে গরুড়॥ ৩•

স্থামী।—প্রাদেই তি। কলঃতাং বশীকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহত্মিশি, মুগেজঃ সিংহ; পশিকণাং মধ্যে গরুড়োহশি॥৩০ পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্। ঝধাণাং মকরশ্চাস্মি স্রোতসামস্মি জাহ্বী ॥৩১ সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জ্রন। অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদ্তামহম্॥ ৩২

অনুয়ঃ |— [অহং] পবতাং (বেগবতাং) [মধ্যে] পবনঃ

শব্দি; শত্রভূতাং [মধ্যে] রাম: [অন্মি]; [অহং] ঝবাণাং
(মৎস্তানাং) [মধ্যে] মকরশ্চ অব্দি; প্রোত্নাং (প্রবাহজ্লানাং) [মধ্যে] জাহ্নবী [অন্দি] ॥ ৩১

অকু।—অমি বেগবান্দিগের মধ্যে পবন, মৎস্থগণের মধ্যে মকর; শস্ত্রধারীদিগের মধ্যে রাম, স্রোতস্বতীদিগের মধ্যে জাহ্বী (গঙ্গা)। ৩১

স্বামী।—পবন ইতি। প্রতাং প্রিফ্রিণাং বেগ্রতাং বা মধ্যে বায়্রহমন্মি, শস্তভ্তাং বীরাণাং মধ্যে রামো দাশরথিং,বছা প্রস্তরাম: ; ঝ্রাণাং মং স্থানাং মধ্যে মকর্নামা মৎস্তজাত্তিবিশেষ-ন্তিমিকিলোইহং ; স্রোত্সাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১

অস্থ্যঃ |— তে অৰ্জুন! অহং সৰ্গাণাম্ (স্টেপদাৰ্থানাম্)
আদি: অন্ত: মধ্যক [অস্মি]; বিজ্ঞানাং [মধ্যে] অহম্ অধ্যাত্মবিজ্ঞা । (আত্মবিজ্ঞা); প্ৰবদতাং (বাদিনাং) [সম্বন্ধী] বাদঃ
[অস্মি]॥ ৩২

আনু ।—হে অর্জুন! আমি স্টেপদার্থদমূহের আদি, অন্ত ও মধা; বিভা সকলের মধ্যে আমি আত্মবিভা; বাদিগণের মধ্যে আমি বাদ অর্থাৎ শিব্য ও আচার্য্যমধ্যে তত্ত্বির্ব্যার্থ যে কথোপ-কথন হয়, আমি তাহাই॥ ৩২ স্থানী ।—সর্গাণামিতি। স্কান্ত ইতি সর্গা আকাশাদয়-ভেষামাদিরভাশ্চ মধ্যকৈবাহন্; 'অহমাদিশ্চ মধ্যকা ইত্যত্ত স্ট্টাদিকর্ত্ত্বং পর মৈশ্র্যাম্ক্তন্য অত্ত তে স্ট্টান্ত প্রভাগ মিছিভিত্রেলয়া মিছিভিত্রেল ধ্যেয়া ইত্যুচ্যত ইতি বিশেষ:। অধ্যাত্মবিল্ঞা, আত্মবিল্ঞা, প্রবদ্তাং বাদিনাং সম্বন্ধিলো বাদজল্পবিত্তাব্যান্তিম: কথা: প্রদিনাতাব্যানি বাদজল্পবিত্তাব্যান্তিম: কথা: প্রদিনাতাব্যানি বাদেনিহং, যত্ত ঘাত্যামিশি প্রমাণতন্তর্কতশ্চ স্থাপকঃ স্থাপ্যতে পরপক্ষশহলজাতিনিপ্রহৈদ্যাতে স জল্পা নাম। যত্ত বেল: স্থাপকং স্থাপ্যতি, অল্প ছলকাতিনিপ্রহেশনৈত্তৎপক্ষং দ্যাতি ন তু স্থাপকং স্থাপ্যতি সা বিত্তা নাম কথা; তত্ত জল্পবিত্তে বিজিগীষ্মাণ্যােক্রিলিনো: শক্তিপরীক্ষামাত্রফলে, বাদস্থ বীত্রাগ্যােং শিষ্যাচার্য্য ঘোরল্যের্কা তত্তনিরপণফলশ্চ, অতোহসো প্রেষ্ঠিয়াম্বিভৃতিবিত্তার্থ:॥ ৩২

টিপ্পনী।—সর্গ অর্থে অচেতন সৃষ্টি, আমি এই সর্গের উৎপত্তি ছিতি ও লয়। পৃর্বের "অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামল্প এব চ" (১০ম ২৮শ) এই স্থলে জীবাবিষ্ট চেতনদ্ধপে প্রসিদ্ধ জীবগণের কথা বলা ইইরাছে, এই স্থানে অচেতন-স্টির বিষয় বি তেছেন, অত এব পুনক্জি দোষ ইইল না। ধাবতীয় বিভার মধ্যে আমি অন্যাত্মবিদ্যা অর্থাৎ মোক্ষহেতু আত্মতত্ম বিদ্যা। বিবাদকারিগণ সম্মীবাদ, জল্প, বিভণ্ডার মধ্যে আমি ভর্মনির্যাত্মক বাদ। প্রবন্দং" শব্দের অর্থ বিবাদকারী, কিন্তু নির্দারণ (বহু সন্ধাতী হর মধ্যে ক্রিয়া অথবা গুণাদিধারা একের উৎকর্ষক্থন) রক্ষার অভিপ্রায়ে মধ্স্দন সম্মতী বলিয়াছেন যে, যেমন "ভূতানামন্মি চেতনা" (১০ম ২২) এই স্থলে ভূতপদে ভূতসম্মী পরিণাম লক্ষিত ইয় ছে (ইংগও তাঁহারই ব্যাখ্যা), সেইরপ এই স্থলেও "প্রবদ্ধ"

অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্দঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩

পদে প্রবদংসম্মী বাদজ্লাদি লাকিত, অন্তথা "প্রবদ্তাং" এই স্থলে নির্দিরের পরিবর্তে সম্বন্ধে ষ্টা করিতে হয়। ভূতানামিশি চেতনা এই স্থলেও পূর্বোক্ত অর্থ না কবিলে সম্বন্ধেই ষ্টা। বাদ অর্থে তত্ত্জানেচছু জয়পরাজয়ে নিঃস্পৃহ সতীর্থময়ের অথবা গুরু-শিষ্যের প্রমাণ ও তর্ক্ষারা উপস্থাপিত হেতুর দোষারোপর্মাপ পক্ষপ্রতিপক্ষতার অবলম্বন করা। তত্ত্জানপ্র্যান্ত ইহার অবস্থিত। বাদক্ল তত্ত্বনির্দিরের সংরক্ষণার্থ কুতর্ককারী বাদিগণকে প্রাজিত করিবার জন্ম বিজয়েচছু বাদি-প্রতিবাদীর আলাপবিশেষ জল্ল ও বিভগুয়ে একব্যক্তি স্বপক্ষ স্থাপন করে, অপরে তৎপ্রতি সোষারোপ করে, জল্লে বা দ্রোতিবাদী উভয়েই স্থাপন করে আবার উভয়েই পর পর পক্ষের প্রতিবাদী উভয়েই স্থাপন করে। তত্ত্জান উৎপন্ন করে বলিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠিম কথিত হুইয়াতে॥ ৩২

আনুরঃ ।— [অহম্] অক্ষরাণাং [মধ্যে] অকার: অক্ষি; সামাসিকস্ত (সমাসসমূহস্ত) [মধ্যে] ছন্তঃ; অহমেব অক্ষয়ঃ (প্রবাহরূপঃ) কালঃ, অহং বিশ্বতোম্থা ধাতা (স্কাক্ষ-ফ্রাবিধাতা) ॥ ৩০

অনু।—মামি অকরদম্হমব্যে অকার; সমাসমধ্যে দ্বন্দ্যাস, আমি প্রবাহরূপ অক্ষরকাল; মামি স্ক্রেক্সের ফলবিধতো॥৩০

স্বামী।—অকরাণাখিতি। অকরাণাং বর্ণানাং মধ্যে

মুক্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্রবশ্চ ভবিষ্যতাম্।

কীর্ত্তি: শ্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্গ্রেধা প্রতিঃ ক্ষমা ॥৩৪
অকারেহিন্দি তস্ত দর্ববাছায়দেন শ্রেষ্ঠ্রাৎ, তথাচ শ্রুত:—অকারো
বৈ দর্বা বাক্ দৈষা স্পর্শোদ্ধভিব্যাজ্যমানা বন্ধী নানারূপা
ভবতি" ইতি ভাষত ইতি শ্রেষ্ঠাং, দামাদিকস্ত দমাদদমূহস্ত মধ্যে
হন্দ: রামকৃষণবিত্যাদিদমাদোহন্দি উভয়পদপ্রধানতেন শ্রেষ্ঠ্রাৎ,
অক্ষয়: প্রবাহরূপ: কালোহহমন্দি 'কালা কলরতামহম্' ইতাত্রায়ুগণনাত্মক: দংবৎদরশতাভায়:স্বরূপ: কাল উক্তঃ, দ চ ত স্মিয়ায়্বি
কীণে দতি কীয়তে, অত্র প্রবাহাত্মকোহক্ষয়: কালা উচ্যতে
ইতি বিশেষ:। কর্মকলবিধাত্পাং মধ্যে বিশ্বতোম্থো ধাতা দর্মক্রকলবিধাতাহ্মিত্যথা ॥৩৩

টিপ্লনী।—সমন্ত বর্ণের আমি অকার। শ্রুতিতে আছে "অকারো বৈ সর্বা বাক্" অর্থাৎ অকার সমন্ত বাক্যম্বরূপ অতএব অকার শ্রেষ্ঠ। সমাসসমূহের মধ্যে আমিই উভয়পদ-প্রধান দ্বন্ধ; তৎপুরুষে উত্তর পদার্থ প্রধান; বহুবীহিতে অপর পদার্থ প্রধান; অতএব উভয়পদের সাম্যাভাববশতঃ অন্ত সমাস নিরুষ্ট; আমি অক্ষয় কাল, কশ্বফলদাত্র্গণের মধ্যে আমিই স্ক্রিভোম্থ ধাতা॥ ৩০

আশ্বরঃ |— [শংহারকাণাং মধ্যে] শহং দক্ষহরঃ মৃত্য়:।
ভবিষ্যতাম্ (ভাবিকল্পানাম্ প্রাণিনাম্) উদ্ভবশ্চ (অভ্যুদয়ণ্চ);
নারীণাং [মধ্যে] কার্ডি: শ্রীঃ বাক্ শ্বৃতিঃ মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা চ
[সপ্তদেবতারূপাঃ ব্রিয়: অহমেব] ॥ ৩৪

অনু | — সামি দংহারকগণের মধ্যে দর্বদংহারক মৃত্যু; ভাবী কল্পের আমি অব্যুদয়; নারীগণের মধ্যে আমি কার্তি, শ্রী, র্হৎ সাম তথা দালাং গায়ত্রী ছন্দদামহম্।
মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্হম্ভূনাং কুস্থমাকরঃ ॥ ৩৫
দূতিং ছলয়ত মিস্মি তেজস্তেজ্বিনামহম্।
জ্যোহিস্মি ব্যবদারোহিস্মি সত্তং সন্তব্তামহম্॥ ৩৬
বাক্, স্বতি, মেধা, গতি ও ক্ষমা এই সপ্ত দেবতারূপ স্ত্রী
আমিই॥ :8

স্বামী | — মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্কাহরো মৃত্যুরহং; ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং [কল্পানাং] প্রাণিনামুদ্ধবোহভূমুদরোহহং; নারীণাং মধ্যে কীর্ন্ত্যালাং সহা দেবতারপাং স্তিয়োহহং
যাসামাভাসমাত্রযোগেণ প্রাণিনঃ শ্লাঘ্যা ভবন্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যালাঃ
স্তিয়ো মধিভূতয়ঃ॥ ৩৪

অনুএঃ।— অহং সামাং [মধ্যে] সাম; অহং ছন্দসাং (ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং) [মধ্যে] গায়তী, মাসানাং [মধ্যে] মার্গণীর্ষ:; ঋতুনাং [মধ্যে] মহং কুসুমাকর:(বসস্তঃ)॥ ৩৫

আকু।—আমি-সাম সকলের (সামবেদীয় মন্ত্রসমূহের) মধ্যে বৃহৎ সাম, ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রসমূহমধ্যে আমি গায়তী; মাস সকলের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ মাস; ঋতুগণের মধ্যে আমি বসস্ত॥ ৩৫

স্থামী—বৃহদিতি। "ত্বাম্ ইক্স হবামহে" ইত্যক্তাং ঋচি গীয়মানং বৃহৎ সামাহং তেন চেন্দ্রঃ সর্কেশব্বত্বেন স্তুয়ত ইতি শ্রেষ্ঠাং দর্শিতম্। ছন্দোবিশিষ্টানাং মধ্যে গায়জীমজোহহং দ্বিজ্বাশাদকত্বেন সোগাহরণেন চ শ্রেষ্ঠাবাং। কুম্বান্তব্বে বসস্থা। ৩৫

অনুয়ঃ |— [৯হং] ছলরতাম্ (অকোক্তবঞ্চনপরাণাং)
[সম্বন্ধি] দ্যতম্ অব্য় ; তেজস্মিনাং (প্রভাববতাং) তেজঃ (প্রভাব:)

র্ফীনাং বাস্তদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭
দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীযতাম্।
মৌনং চৈবাস্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮

অম্মি; অহং [জেতৃণাং] জয়ঃ অম্মি; [ব্যবসায়িনাং] ব্যবসায়ঃ অন্মি; সত্বতাং, (সাজ্বিকানাং) সত্তম্ [আম্মি]॥ ৩৬

আকু।— আমি পরস্পার বঞ্চনাকারিগণের দ্যুতক্রীড়া; আমি তেজ্বিগণের তেজ, জয়শীলগণের জয়; অধ্যবসায়িগণের অধ্যবসায় এবং সান্ধিক ব্যক্তিগণের সন্ত ॥ ৩৬

স্থানী।— দ্যভিমিতি। ছলমতামতোক্ত ঞ্চনপরাণাং সম্বন্ধি দ্বেমস্মি; তেজস্বিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোহস্মি জেতৃণাং জয়োহস্মি, ব্যবসায়িনাম্ভামবতাং ব্যবসায় উভ্যোহস্মি, তত্বতাং সাজ্বিলাশং সভ্মহ্ম্॥ ৩৬

অন্তর্য়ঃ ।— অহং রুফীনাং বাস্তদেবঃ ; পাগুবানাং [মধ্যে] ধনঞ্চঃ, অহং মুনীনামপি ব্যাসঃ ; কবীনাং [মধ্যে] উপনাঃ [ন।ম] কবিঃ॥ ৩৭

অতু ।— আমি বৃষ্ণিবংশীয়দিগের মধ্যে বাহুদেব; পাশুব-প্রণের মধ্যে ধনঞ্জয়; মুনিগণের মধ্যে ব্যাস; কবিগণের মধ্যে কবি —শুক্ত ॥ ৩৭

স্থামী ।—বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থাদেবো বোহহং ত্থামূপদিশামি; ধন সম্বাদ্ধেব মহিভূতি:; মুনীনাং বেদার্থমননশীলানাং
বেদবাালোহন্মি, ক্বীনাং কাব্যদর্শিনামূশনা নাম কবিঃ
ভক্তঃ॥ ৩৭

যচ্চাপি দর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জ্বন। ন তদস্থি বিনা যং স্থানায়া ভূতং চরাচরমু॥ ৩৯

আসুরঃ |— অহং দময়তাং (দমনকত্তুণাং) (সম্বন্ধী) দওঃ অস্মি জিগীযতাং (জেতুমিচ্ছতাং) (সম্বন্ধিনী) নীতিঃ অস্মি; গুফানাং (গোল্যানাং) মৌনঞ্ (অবচনম্) এব অস্মি; জ্ঞান-বতাং (তত্ত্বজ্ঞানিনাং) জ্ঞানম্ অস্মি॥ ০৮

আকু :— আমি দমনকারীদিগের সম্বন্ধে দণ্ড; জন্নাভিলাধীদিগের নীতি; গোপনীয় বিষয়ের [গোপনহেতুভ্ত] মৌনভাব;
তত্তজানীর তত্তজান ॥ ৩৮

স্থানী — দণ্ড ইতি দময়তাং দমনকত্তুণাং সম্বন্ধী দণ্ডোই বি ঘেন সংযত। অপি সংযতা ভবতি স দণ্ডো মিবিভৃতি:। জেতু-মিচ্চতাং সম্বন্ধিনী সামাত্যুপায়রপা নীতিরন্মি, গুহুণনাং গোপ্যানাং গোপনহেতুমৌনবচনমহমন্মি, ন হি তৃষ্ণীং স্থিতভাভিপ্রায়েণ্ জায়তে, জ্ঞানবতাং তশ্বজানিনাং যজ্জানং তদহমন্মি॥ ৩৮

আন্ধাঃ ।— হে অর্জান ! যৎ চ সর্বভৃতানাং বীজং (প্ররোহ-কারণং) তৎ অহম্ এব ; ময়া বিনা যৎ স্থাৎ তৎ চরাচরং ভৃতং নাস্তি॥ ৩৯

অনু ।— হৈ অৰ্জুন! যাহা সৰ্বজ্তের উৎপত্তির কারণ, তাহা আমিই; আমি ভিন্ন যাহা থাকিতে পারে, এই চরাচর মধ্যে এমন কোন ভূত বিদ্যমান নাই॥৩>

স্বামী।— যচ্চাণীতি। যদপি সর্বভ্তানাং বীজং প্ররোছ-করণং তদহং, তত্ত্ব হেতু—মরা বিনা যৎ স্থান্তবেৎ ওচ্চরাচরং ভূতং নান্ড্যেবেডি॥ ৩৪ নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরস্তপ।

এষ ভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভৃতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪০

যদ্যদ্ভিতমেৎ দত্ত্বং শ্রীমদূর্ভিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশদস্তবম্ ॥ ৪১

আহ্বয়ঃ ।— হে পরস্থপ! মম দিব্যানাং বিভৃতীনাম্ অন্তঃ নাস্তি; এর তু বিভূতে: বিশুর: ময়া উদ্দেশত: (সংক্ষেপত:) প্রোক্তঃ ॥ ৪০

আকু।— হে পরস্তপ! আমার অলৌকিক বিভৃতিসমূহের অস্ত নাই; আমি তোমায় আমার এই বিভৃতিবাছলা সংক্ষেপে কহিলাম॥ ৪০

স্বামী।—প্রকরণার্থমূপদংহরতি - নাম্ভোহন্তীতি। অনম্ভবা-দিভূতীনাং তাঃ সাকল্যেন বক্তুং ন শক্যম্ভে, এষ তু বিভূতের্বিস্তরঃ উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥ ৪•

অনুয়ঃ;— বিভৃতি মং (ঐশ্ব্যুকং) শ্রীমং (সম্পতি মৃক্ম্) উজিতং (প্রভাববলাদিনা গুণেন অতিশ্রিতং) যদ্ যং সক্তঃ (বস্তুমাক্রং) [ভবেং] তৎ তৎ এব মম তেজোহংশসম্ভবম্ (প্রভাবস্তুম্নান সম্ভব্ম্) অবগচ্ছ (জানীহি) ॥ ৪১

আনু ।—জগতে ঐশ্বয়্ক শ্রীসম্পন্ন এবং প্রভাব ও বল প্রভৃতি গুণে শ্রেষ্ঠ যে যে বস্তু থাকিতে পারে, তৎ তৎ সমন্তই, আমার প্রভাবের অংশমাত্রে উৎপন্ন জানিবে॥ ৪১

স্বামী।—পুনশ্চ দাকাজ্ঞং প্রতি কথঞ্চিৎ দাকল্যেন কথয়তি—যদ্যদিতি। বিভৃতিমদৈশর্যাযুক্তং, শ্রীমৎ দম্পতিযুক্তম্, উজ্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাতিশয়িতং যদ্যৎ সন্ধং অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জ্ন। বিফভ্যাহমিদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জ্ঞগৎ : ৪২

ইতি শ্রীমহান্তারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষংস্থ ব্রহ্মবিভারাং যোগশাস্ত্রে,শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে বিভৃতি যোগো নাম দশমেহিধ্যায়ঃ ॥ ১•

বস্তমাত্রং ভবেৎ তত্ত্বের মম তেজদঃ প্রভাবস্তাংশেন সম্ভূত্ম্ অব-গচ্ছ জানীহি॥ ৪১

আৰুয়ঃ | — অথবা হে অর্জুন! তব এতেন বছনা (পৃথক্
পৃথক্) জ্ঞানেন কিম্? অংম্ইদং কুংসাং (সমগ্রং) জগৎ একাংশেন (একদেশনাত্রেণ) বিষ্টভা (ধ্বা) স্থিতম্॥ ৪২

আকু |—অথবা হে অর্জুন! [আমার বিজ্তি সম্বন্ধে] এইরূপ পৃথক পৃথক জানিয়া দল কি? আমি এই সমগ্র জগৎ একাংশমাত্র ধারা ধারণ করিয়া (ব্যাপিয়া) অবস্থিত আছি॥ ৪২

मम्य अशास्त्र भयाश्व ॥ ১०

স্থামী | — অধবা কিমেতেন পরিচ্ছিয়বিভৃতিদর্শনেন সর্বত্তি সমদৃষ্টিমেব কুর্বিভাগি — অথবেতি। বহুনা পৃথক্ জ্ঞাতেন কিং তব কার্যাঃ, যুখাদিদং সর্বাং জগদেকাংশেনৈকদেশমাত্রেণ বিষ্টভা ধুখা ব্যাপ্যেতি বা অহমেবাবস্থিতঃ ন মহাভিরিক্তঃ কিঞ্চিদ্ভি শ্রাহেন্ড বিশা ভৃতানি ইতি শ্রাহেঃ ॥ ৪২

ইন্দ্রিয়ন্ত্রনিচন্তে বহিধীবতি সভ্যপি। ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভূতীৰ্দ্দনেষ্ত্রবীং॥ ইতি স্বামিক্লডীকাহাং দশ্যোষ্ধায়ঃ॥১০ টিপ্পনী।—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভৃতি বলিয়া সাকল্যে বলিভেছেন।—অথবা হে অর্জ্ক্ন! অংশক্রমে ভোমার ইহা জানিবার প্রয়োজন কি? আমি এই সমস্ত বিশ্ব কেবল একদেশে ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি, তুমি এই মাত্রই অবগত হও; অতএব এই পরিচিছন্নভাবে আমাকে দর্শন করিও না, দর্কব্রেই মদ্দৃষ্টিশন্ন হও॥ ৪২

ইতি দশ্ম অধ্যায়॥ ১০

একাদশোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুষ্মধ্যাত্মদংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

অস্থ্যঃ ।— অর্ছ : উবাচ: — মদস্প্রহায় (শোকনিবৃত্তয়ে)
পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) গুহুং (গোপ্যম্) অধ্যাত্মদংজ্ঞিতম্ (আত্মানাত্মবিবেকবিষয়কং) যৎ বচ: ত্মা উক্তেণ তেন মম অয়ং মোহ:
(তম:) বিগতঃ (বিনই:) ॥ >

অনু ।— অর্জুন কহিলেন, আমার প্রতি অন্থ গ্রংশি [শোক নিবৃত্তিজন্ম] তুমি প্রমাতানিষ্ঠ গোপ্নীয় আতানাতা-বিবেক-বিষয়ক যে বাক্য বলিলে, তন্ধারা "আমি হস্তা ইহারা বধা" এই রূপ মোহ বিনষ্ট হইল ॥ ১

স্থানী — বিভূতে কৈ ভবং প্রোচা কুপয়া পরয়া হরি:।

দিদৃক্ষোর জ্বিন্ডাবে বিশ্বরূপমদর্শরং ॥ প্রবাধ্যায়ারে "বিষ্ট্ডাহমদং কুংল্লমেকাংশেন হিতো জগং" ইতি বিশাআকং পারমেশ্বরূপমুপক্ষিপ্তং তদ্দিদৃক্ষ্ণ প্রেরাক্তমভিনন্দর জ্বাচ—মদত্রগ্রহায়েতি চতুর্ভি:। মদক গ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে পরমং পরমায়নিষ্ঠং গুহুং গোপামপি অধ্যাত্মদংক্রিতমাত্মানাত্মবিবেক বিষয়ং
বন্ধাক্তং বচ "অশোচ্যান বশোচন্তম্" ইত্যাদি ষষ্ঠাধ্যায়পর্যায়ং
যদাক্যং, তেন মমায়ং মোহং — অহং হন্তা, এতে হন্তন্ত ইত্যাদিলক্ষণভ্রমো বিগতো বিনষ্টং আত্মনং কর্ত্বাম্বভাবেত্তে:॥ ১

টিপ্পনী !-- পূর্কাধ্যায়ে নানা বিভৃতি বর্ণনা করিয়া

ভবাপায়ো হি ভূতানাং শ্রে**শতা** বিস্তরশো ময়া।

ত্ত্তঃ ক্মলপত্রাক মাহাত্মামপি চাব্যয়ম্॥ ২
অবশেষে ভগবান্ বলিয়াছেন, "আমি একাংশ দারা সমত জগৎ
পরিবাপ্ত করিয়াছি।" তদাকা প্রবণ করিয়া অত্যন্ত উৎক্ষিত
অর্জুন সেই সর্ব্বাত্মক রূপদর্শনে অভিলাষী হইয়া ভগবানের
পূর্ব্বাক্ত বাক্যের প্রশংসা করতঃ বলিলেন,—আমার শোকনিবৃত্তিরূপ অফুগ্রহের জন্ত প্রম গোপনীয় অধ্যাত্মবিষয়ক যে
বাক্য তুমি বলিয়াছ, সেই বাক্য দারা "আমি ইহাদের হন্তা,
ইহারা আমার বধ্য" এইরূপ বিপর্য্যাসলক্ষণ মোহ বিনষ্ট হইয়াছে।
কারণ তাহাতে বার বার আত্মার সর্ব্ববিকারশূত্য প্রতিপাদিত
হইয়াছে। ১

অনুয়: ।— হে কমলপ্তাক ! স্বতঃ (ভবংসকাশাৎ) ভূতানাং ভবাপ্যমৌ (স্ষ্ঠিপ্সলয়ৌ) ময়া বিভারশঃ (পুনঃপুনঃ) শ্রুতৌ ; অব্যয়ম্ (অক্ষয়ং) মাহাত্য্যপি (মহস্কাপি) চ [শ্রুতম্] ॥ ২

ত্রসু।—হে পদাপলাশলোচন ! ভোমার নিকট আমি ভূতগণের উৎপত্তি ও বিনাশ বারংবার শ্রবণ করিলান; তোমার অক্ষয় মহিমাও শ্রবণ করিলাম॥ ২

সামী।— কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপ্যয়ে স্ষ্টি-প্রলয়ে অবং সকাশাদের ভবত ইতি শ্রুতে ময়া "অহং কংপ্রস্থ জগতঃ প্রভাৱ প্রলয়ন্তথা" ইত্যাদে বিশুরশা পুনা পুনা। কমলস্থ পতে ইব স্প্রসারে বিশালে অফিনী যাত তব হে কমলপত্রাকা! মাহাত্ম্যমণি চাব্য মু অক্ষয়ং শ্রুতঃ, বিশ্বস্ট্যাদিকর্ভূত্মেংপি সর্বানিয়ন্ত্র্তেংপি শুভাশুভকর্মকার্যিভূত্মেংপি বন্ধমোকানিবিচিত্র-ক্লাভূত্মেংপি অবিকারাবৈষম্যাস্থোদাসীক্লাদিক্লণমপরিমিতং

্রত্রমেতদ্যথাত্থ ত্বমাত্মানং পরমেশ্বর। দ্রুফ্টুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বং পুরুষোত্তম॥ ৩

মহত্ত্ব শ্রুত্র "অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তর্জে মামবুদ্ধয়ং" ইতি, "ময়া তত্তমিদং দর্ব্বম্" ইতি, "ন চ মাং তানি কর্মাণি" ইতি, "সমোহহং দর্বভূতেষ্" ইত্যাদিনা চ। অত্ত্বংপর্তন্ত্রতাদ্পি জীবানামহং কর্ব্ত্যোদিমদীয়ো মোহো বিগত ইতি ভাবং॥ ২

টিপ্পনী।— দপ্তম হইতে দশম পর্যন্ত তৎপদার্থ-নির্বয়-প্রধান তোমার বাক্যসমূহও শ্রবণ করিয়ছি; ইহাই এই শ্লোকে বলিতেছেন।— প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ তোমার নিকট বিন্তারক্ষণে বছবার শ্রবণ করিয়াছি। কেবল যে প্রাণিগণের উৎপত্তি বিনাশই শ্রবণ করিয়াছি তাহা নহে, মহাত্মা তোমার মাহাত্মা শ্রবণ করিয়াছি তাহা নহে, মহাত্মা তোমার মাহাত্মা শ্রবণ করিয়াছি তাহা নহে, মহাত্মা তোমার মাহাত্মা শ্রবণ করিয়াছি প্রভৃতি কর্তৃত্ব সত্ত্বেও অবিকারিত্ব, শুভাশুভ কার্য্যের কার্যন্তির অবৈষ্যা, বন্ধমোক্ষাদি বিচিত্র কলদাতারও শ্রমন্ত প্রাণীতা এবং অক্যাত্ম ঐশ্বর্যন্ত শ্রবণ করিয়াছি॥ ২

জান্বরঃ ।—হে পরনেশ্বর! যথা জম্ আত্মানম্ আথ (এবীষি) এতং এবম্ এব [অত্ত মে অবিশ্বাদ এব নান্ডীত্যর্থঃ]; [তথাপি] হে পুরুষোত্তম ! তব ঐশবং রূপম্ [অহং] স্তষ্টুম্ ইচ্ছামি॥ ১

অনু ।— ধে পরমেশর ! তুমি আপনার বিষয় ধেরপ বলিলে তাহা এইরপই বটে; [তাহাতে আমার সন্দেহ নাই] তথাপি আমি তোমার ঐশ্বিক রূপ দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ৩

স্থামী।—কিঞ্চ এবমেতদিতি। "ভবাপায়ে হি ভূতানা"-মিত্যাদি, ময়া শ্রুতং ফ্লা চেদানীমাত্মানং ত্মাথ "বিষ্টভ্যাহমিদং কুংস্পমেকাংশেন স্থিতো জগং" ইত্যেবং ক্থম্মিন, হৈ প্রমেশ্বর! মন্যদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রফৌ্মিতি প্রভো। যোগেশ্বর ততো মে ত্বং দর্শগ্লান্মব্যয়ম্॥ ৪

শ্রীভগবানুবাচ।

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫

এতদেব অত্রাণ্যবিশ্বাসো মম নাস্তি; তথাপি হে পুরুষোত্তম ! তবৈশ্বয়জ্ঞানৈশ্বয়শক্তিবীশ্যাদিভিঃ সম্পন্ধং জ্ঞাপং কৌতৃহলাদহং ক্রষ্টুমিচ্ছামি॥ ৩

অন্থয়ঃ ।— হে প্রভো! যদি তৎ (রূপং) ন্যা দ্রষ্টুং শক্যম্ইতি মন্তেসে, ততঃ (তর্হি) হে যোগেশ্বর! (যোগিনামীশ্বর) সংমে (মহং) অব্যয়ম্ (নিত্যম্) আত্মানং দর্শন্ন॥ ৪

জাকু।—হে প্রভো! যদি দেইরপ আমি দেখিতে সমর্থ এরপ মনে কর, তবে হে যোগীশ্বর! আমায় সেই অব্যয় পরমাত্ম-রূপ দেখাও॥ ৪

স্বামী ।—ন চাহং দ্রষ্টুমিচ্ছামীত্যেতাবতৈব অয়া তক্রণং
দর্শয়িতব্যম্ কিং তহি মন্তম ইতি। যোগিন এব যোগান্তেষামীশ্বর!
ময়ার্জ্জ্বনন তক্রণং দ্রষ্ট্রং শক্যমিতি যদি মন্তমে, ততন্তহি অদ্ধেপং
প্রামাত্মানমব্যয়ং নিত্যং মম দর্শর॥ ৪

আন্বয়ঃ ।— শীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ। মে (মম) দিব্যানি (অলৌকিকানি) নানাবিধানি (নানাপ্রকার।ণি) নানাবর্ণাক্কতীনি চুশতশঃ অথ সহস্রশঃ রূপাণি গশু॥ ৫

অনু । — এভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! আমার অলৌ-

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনে মরুতস্তথা। বহুত্যদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত॥ ৬ কিক নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আরুতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সহস্র রূপ অবলোকন কর॥ ৫

সামী।—এবং প্রার্থিতঃ সন্নত্যভুতং রূপং দর্শন্নিয়ন্ সাব-ধানো ভবেত্যেবমর্জ্ক্মভিম্থীকরোতি—শ্রীভগবাস্থবাচ পশ্রেতি চতুভি:। রূপস্থৈকত্বেংশি নানাবিধস্বাজ্রনাণীতি বহুবচনম্, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যাক্তলৌকিকানি মম রূপাণি পশ্র, বর্ণা: শুক্রক্ষাদয়ঃ আরুতয়ঃ অবয়বসন্ধিবেশবিশেষাঃ নানা অনেকবর্ণা আরুতয়৽চ যেষাং তানি নানাবর্ণাক্রতীনি॥ ৫

অনুয়ঃ |— হে ভারত! [মম দেহে] আদিত্যান্ বস্থন্ রুদ্রান্ আমিনো তথা মরুতঃ [এবঞা] বছুনি অদৃষ্টপূর্বাণি আশ্চর্যাণি প্রা। ৬

আকু।—হে ভারত! আমার দেং হাদশ আদিত্য, অষ্ট বহু, অশ্বিনীযুগল, উনপ্রকাশৎ বায়ু এবং অদৃষ্টপূর্বর আশ্চর্য্য বহু বস্তু অবলোকন কর॥ ৬

স্থামী | তাজেবাহ প্রেছত। আদিত্যাদীন্ মম দেং প্রু, মক্ত একোনপঞ্চাশদেবতাবিশেষান্, অদৃষ্টপূর্ক্লাণি অয়া চাল্ডেন বা পূর্ব্বমদ্টাপি বা আশ্চর্যাণ্য তাদ্ভূতানি॥ ৬

টিপ্পনী ।—সামান্ততঃ প্রথমে "আমার দিব্যরূপ দর্শন কর"
ইহা বলিয়া ইদানীং তাহা পৃথক ভাবে বলিতেছেন। পূর্ব্বে বলিয়া-ছেন "নতশোহথ সহস্রশং" "নানাবিধানি" নর্থাৎ অনেক প্রকার শত শত তদনস্তর সহস্র সহস্র বিভূতি দর্শন কর; তাহারই বিবরণ অত্ত্য "বহুনি" ও "মাদিত্যান্" এই পদ্বয়, ইহার অর্থ অনেক আদিত্যাদি ই হৈ কস্থং জগৎ কুৎস্নং পশ্যান্ত সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চাত্তদ্ দ্রেন্ট্রমিচ্ছিদি। ৭
ন তু মাং শক্যদে দ্রুন্ট্রমননৈব স্বচক্ষুষা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমেশ্বরম্॥৮

বিভৃতি। এইরূণ পূর্বস্লোকীয় "দিব্যানি" ইহার বিবরণ "অদৃষ্ট-পূর্ব্বাণি"; "নানাবর্ণাকৃতীনি" ইহার বিবরণ এই শ্লোকের "আশ্চর্যাণি" এই পদ, এইরূপে পূর্বস্লোকের বিবরণ বলা হইল॥ ৬

অনুয়ঃ | — হে গুড়াকেশ ! ইহ (অস্মিন্) মম দেহে রুৎস্নং (সমগ্রং) সচরাচরং (স্থাবরজঙ্গমাত্মকং) জগং অভচচ যৎ দ্রষ্টুম্ ইচছসি [তং] একস্থম্ (এক ত্রাবস্থিতম্) অভ (অধুনা) পশ্চ॥ ৭

আকু।—হে গুড়াকেশ ! আমার এই দেহে সমগ্র চরা-চরাত্মক জগৎ এবং আরও যাহা কিছু দেখিতে চাও, তৎসমস্ত একত্র অবস্থিত দর্শন কর॥ ৭

স্থামী।—কিঞ্চ ই হৈক স্থমিতি। তত্ত্ব পারিভ্রমতা বর্ষকোটিভিরপি দ্রষ্টুমশক্যং রুৎস্নমপি চরাচরসহিতং জগদিহাস্মিন্
মম দেহেহবন্ধবরূপেণৈকত্র স্থিতনভাগুনৈব পশু, যজাভজ্জগদাশ্রম ভূতং কারণস্থরপং জগতশচাবস্থাবিশেষাদিকং জন্মপরাজন্মাদিকঞ্চ যচ্চ যদপাতাদ্ক্রষ্টুমিচ্ছসি তৎ সর্বাং পশু॥ ৭

জানুয়ঃ । — তু (কিন্তু) জনেন স্বচক্ষা (স্বকীয়েন চর্মচক্ষ্ষা)
এব মাং দ্রষ্টুং ন শক্যসে; [জভঃ] তে (তুভ্যং) দিব্যং (জ্ঞানাত্মকং)
চক্ষ্: দদামি, মে (মম) ঐশ্বরম্ (অসাধারণং) যোগম্ (অঘটন-ঘটনসামর্থ্যং) প্রশ্র ॥ ৮

অনু | – পরস্ত তোমার এই স্বকীয় চর্মচক্ষ্ দারা আমাকে

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।

দর্শামাস পার্থায় পরমং রূপেনৈশ্বরম্॥ ৯

অনেকবক্ত্রুনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্।

অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোন্ততায়ধম্॥ ১০

দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যান্ধানুলেপনম্।

সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুথম্॥ ১১

দর্শন করিতে সমর্থ ইবৈ না; অতথ্ব তোমার দিব্য অর্থাৎ জ্ঞানমর

চক্ষ্ দিতেছি;তুমি আমার অসাধারণ অঘ্টন-দ্টন সাম্ব্য দর্শন কর॥৮

স্থানী ।— যত্ত্ত মৰ্জ্বনেন "মন্তব্যে যদি তচ্ছকান" ইতি
তত্তাং — ন তু মামিতি। অনেনৈব তু প্ৰকীয়েন চৰ্দ্ৰচক্ষা মাং ক্সষ্টুং
ন শক্যসে শক্তো ন ভবিষ্যদি। অত্যোহহং দিব্যমলোকিকং জ্ঞানাআকং চক্ষ্প্ৰভাং দদানি মনৈশ্বন্মসাধানণং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনসাম্প্যং প্ৰশ্ৰ ॥ ৮

অনুয়ঃ ¡— সঞ্জয়ঃ উবাচ—হে রাজন্ ! (ধৃতরাষ্ট্র) মহীযোগে-শ্বরঃ হরিঃ এবদ্ উত্থা ততঃ পার্থায় প্রমন্ ঐশ্বরং রূপং দর্শরামাস॥»

অনু ।—সঞ্জয় কহিলেন— হে রাজন্! মহাযোগেশ্র হরি এইরূপ বলিয়া তৎগরে অর্জুনকে স্বকীয় পরম ঐশ্রিক রূপ দর্শন করাইলেন॥ ১

স্থামী ।—এবম্কা ভগবানজ্জ্নায় স্থরপং দর্শিতবাংশুচ রূপং দৃষ্টার্জ্জ্ন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতীমমর্থং বড়্ভি: স্লোকৈ-ধৃতিরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ —এবমৃক্ষেতি। হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র! মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্বন্দ হরিঃ পর্মেশ্বরং রুগং দর্শিতবান্॥ ১

দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্ যুগত্বপথিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাদ্তাসস্তস্থ মহাত্মনঃ॥ ১২

অন্বয়ঃ | — অনেকবক্ত্রার্মন্ অনেকাজুতদর্শনম্ অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোজতায়ুখং দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধাত্তলেপনং সর্কাশ্চর্যাময়ং দেবম্ (প্রকাশময়ম্) অনস্তম্ (আজন্তবিহীনং) বিশ্বতোম্থং (সর্ক্রতো ম্থবিশিষ্টং) [তৎ স্বকং রূপং
দর্শিতবান্] ॥ ১০।১১

অকু ।— [হরির সেই রূপ] অনেক মুখ ও নেত্র বিশিষ্ট, নানাবিধ অত্যুত দর্শনীয় ব্যাপারসম্বলিত, নানারূপ অলৌকিক আভরণ-স্থানেভিত, নানা দিব্যাস্ত্রধারী, দিব্য মাল্য ও দিব্যবন্ধ-বিশিষ্ট, স্বর্গীয় গন্ধদ্রব্য ও অন্থলেপনচচ্চিত, সর্ব্ববিধ আশ্চর্য্যয়, প্রকাশাত্রক, আন্তর্হীন এবং সর্ব্বত্র মুখবিশিষ্ট॥ ১০।১১

স্থানী —কথভূতং তদিত্যতাত—অনেকবজুনন্নমিতি।
অনেকানি বজু। দি নম্নানি চ যিসিংহৎ অনেকেষামন্তুতানাং
দর্শনং যিসিংস্তং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যিসিংস্তং, দিব্যান্যনেকানি উভ্নতানি আয়ুধানি যিসিংস্তং। কিঞ্চ দিব্যোতি। দিব্যানি
মাল্যাভ্রম্বাণি চ ধার্যভীতি তৎ, তথা দিব্যো গল্গো যন্তু তাদৃশমন্ত্রলেপনং যন্ত তং, সক্ষাশ্চহাপ্রসং, দেবং ভোতনাত্মকম্, অনস্তমপরিছ্লং, বিশ্বতঃ সর্ক্তো মুখানি যিসিংহুৎ॥ ১০০১

অনুয়ঃ |—দিবি যুগপৎ স্থ্যসহস্রস্থা (সহস্রাদিত্যানাং) ভা: (প্রভা) যদি উথিতা ভবেং [তর্হি] সা (প্রভা) তস্থা মহাত্মন: (বিশ্বরূপস্থা) ভাসঃ (প্রভারাঃ) সদৃশী (তুল্যা) স্থাৎ॥ ১২

অমু ।-- যদি নডোমগুলে এককালে সহস্ৰ সূৰ্য্য সমৃদিত

পারে॥ ১২

তত্ত্রকস্থং জগৎ কুৎসং প্রবিভক্তমনেকধা।
অপশ্যদেবদেবস্থা শরীরে পাণ্ডবস্তদা॥ ১৩
ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো হৃষ্টবোসা ধনপ্রয়ঃ।
প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪
হয়,তবে সেই প্রভা মহাত্মা বিশ্বরূপ ভগ্রানের প্রভার তুল্য হুইতে

স্থামী।—বিশ্বরূপদীপ্রেনিরুপমন্ত্রমান্চ—দিবি সুর্য্যেতি।
দিবি আকাশে সুর্য্যমন্ত্রতা যুগপত্থিততা আলঃ
প্রভা ভবেতুর্হি সা তদা মনারুনো বিশ্বরূপতা ভাসঃ প্রভারাঃ
কথিকিং সদৃশী তাৎ অক্টোপমা নান্ধ্যেবেত্যর্থঃ; তথাভূতং রূপঃ
দর্শরামানেতি পুর্নেটেববাররঃ॥ ১২

অন্তর্য়ঃ।—তদা গাওব: (অর্জুন:) তত্র দেবদেবস্ত শরীরে অনেক্ধা প্রবিভক্তং (নানাবিভাগেন অবস্থিতং) কুৎস্নং (সমগ্রং) জগৎ একস্থম্ (একত্র ব্যবস্থিতম্) অপশ্রুৎ ॥ ১১

আনু ।—তথন অৰ্জ্জ্ন ভগবান দেবদেবের দেহে বহুধা বিভক্ত সমগ্র জগৎ একত্র অবস্থিত অবলোকন করিলেন ॥ ১৩

স্বামী।—ততঃ কিং বৃত্তনিত্যপেক্ষায়ামাহ—তত্ত্তি।
অনেক্ষা প্রবিভক্তং নানাভাগেনাবস্থিতং কুৎসং জ্বগৎ দেবদেবস্থা
শরীরে তদ্বয়ব্যেন একত্র ব্যবস্থিতং তদা পাগুবঃ অজ্ঞ্নঃ
অপশ্বং ১০

আনুরঃ ;—ততঃ সং ধনজয়: বিশায়াবিটঃ (বিশায়ারিতঃ) ফুটরোমা (রোমাঞ্চিকলেবরঃ) [সন্] দেবং (ভগবস্কং) শিরসা প্রণম্য কুডাঞ্জলি: [সন্] অভাবত (উক্তবান্)॥ ১৪

অৰ্জ্জুন উবাচ—

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে
সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসঙ্ঘান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সর্বানুত্রবগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫

জাকু।—অনন্তর অজ্ন বিস্মানিত ও রোমাঞ্চিকলেবর হইয়া সেই ভোতনাত্মক ভগবান্কে প্রশামপ্রকি কঠাঞ্জিপুটে বলিতে লাগিলেন ॥ ১৪

স্বামী ।—এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিতাত্রাচ—তত ইতি।
ততো দর্শনানম্বরং বিশ্বরেনাবিটো ব্যাপ্তঃ সন্ ক্টরোমা ক্র্টানি
উৎপুলকিতানি বোমাণি যক্ত স ধনজ্বঃ দেবং তমেব শির্দা
প্রথম কৃতাঞ্জলিঃ সম্পুটীকৃতহন্তো ভূবা অভাযত উক্তবান ॥১৪

টিপ্লনী।—অর্জুন ভগবানের পূর্ব পূর্ব শ্লোকোক্ত অভ্তুত রূপ দর্শন করিয়াও ভীত হঠলেন না বা সম্রমবশতঃ কর্ত্বর্য বিশ্বত হঠলেন না, অথবা সেই স্থান হইতে পলায়ন করিলেন না; কিন্তু ধীরভাবে ভগবান্কে বলিতে লাগিলেন। যিনি উত্তর গোগৃহে একরথে ভীমা, দ্রোণ প্রভৃতি কুরুবীরগণকে পরাজিত করিয়া গোধন আহরণ করিয়াছেন, যিনি যুদ্ধে মহাদেবকে সন্তুষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছেন, তাঁহার এই ধৈর্য্যবলম্বন আশ্রেয়াজনক নহে, ইহাই ধনঞ্জয় এই শব্দে স্চিত হইল। ১৪

অস্থাঃ।—অর্জুন: উবাচ—দেব। তব দেহে সর্কান্ দেবান্ (আদিত্যানীন্) তথা ভূতবিশেষসংঘান্ (জরাযুজানাম্ অগুজানীনাঞ অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্ববেতাহনন্তরূপম্। নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬

সম্হান্) দিব্যান্ ঋষীন্ (বশিষ্ঠাদীন্) উরগাংশ্চ (তক্ষকাদীন্) ঈশং (তেষাং দেবাদীনাং স্বামিনং) কমলাসনস্থং (অয়াভিপদ্মাসনস্থিতং ব্রহ্মাণঞ্চ) পশ্যামি ॥ ১৫

অনু ।— অর্জনুন কহিলেন—হে দেব ! আমি তোমার দেহে আদিতাদি সমৃদয় দেবতা, জরায়ুজ, অওজ প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীতে বিশুক্ত নিখিল ভৃতগণ, বশিষ্ঠাদি দিব্য মহর্ষিগণ, তক্ষকাদি সমৃদয় সর্পাণ এবং তোমার নাভিপদ্মে সমাসীন নিখিল দেবগণেরও প্রভৃত্রন্ধাকে দর্শন করিতেছি॥ ১৫

স্বামী ।—ভাষণমেবাহ—পশ্যামীতি সপ্তদশভিং। হে দেব!
তব দেহে দেবান্ আদিত্যাদীন্ পশ্যামি, তথা সকান্ ভূতবিশেষাণাং
জরায়ুজাওজাদীনাং সজ্যাংশ্চ তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্
উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা দেবাদীনামীশং স্থামিনং ব্লহ্মাণঞ্জ,
কথস্ত্তং? কমলাসনস্থঃ পৃথিবীপদ্মকর্ণিকায়াং মেরে স্থিতমিত্যর্থঃ,
যহা ওয়াভিপদ্মাসনস্থমিতি॥১৫

অনুরঃ ।—হে বিখেশর ! হে বিশ্বরূপ ! অনেকবার্নরবজ্ন-নেত্রম্ অনস্তরূপং আং সর্ববিতঃ পশামি ; পুনঃ (কিন্তু) [সর্বগতত্বাৎ] তব ন অন্তঃ, ন মধ্যং ন চ আদিং পশামি॥ ১৬

অনু ।—হে বিশ্বেশর! বিশ্বরূপ! আমি বহুসংখ্যক বাহু, উদর, মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট তোমার অনন্তরূপ দেখিতেছি বটে ; কিন্তু

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পশ্যামি ত্বাং ছ্র্নিরীক্ষ্যং সমন্তা-দ্বাপ্তানলাকছ্যতিমপ্রমেয়ম্॥১৭

্তুমি সন্ধ্রাপী বলিয়া। তোমার না অস্ত, না আদি, না মধ্য দেখিতেছি (কিছুই দেখিতে পাইতেছি না)॥১৬

স্বামী |—কিঞ্চ অনেকানি বাহ্বাদীনি যশু তাদৃশং স্বাং প্রামি, অনন্তানি রপাণি যশু তং স্বাং স্বতঃ প্রামি, তব তু সম্ভঃ মধ্যমাদিঞ্চ ন পশুমি সক্ষগতস্বাং॥১৬

আহারঃ ।—কিরীটিনং (মৃক্টবস্তং) গদিনং (গদাবস্তং) চক্রিণং (চক্রবস্তং) চ সাধতঃ দীপ্তিমস্তং(তেজঃপুঞ্জরূপং) হুনি -রীক্ষ্যং (স্ত্রীমূশক্যং) দীপ্তানলাক্ত্যতিম্ [অত এব] অপ্রমেয়ং (পরিমাতুমশক্যং)চ হ্বাং সমস্তাৎ প্রভামি॥ ১৭

অনু — আমি কিরীটধারী, গলা ও চক্রবিশিষ্ট, সর্বাতঃ প্রভামর, স্বত্দশ, প্রদীপ্ত অগ্নিতুল্য ত্যতিমর স্বতরাং অপ্রেমের তোমার সকল দিকেই অবলোকন করিতেছি॥ ১৭

স্থামী।—কিঞ্চ কিরীটনমিতি। কিরীটনং মৃকুটবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রিণং চক্রবন্তং সক্ষতো দীপ্তিমন্তং তেজঃপুঞ্জ-রূপং তথা ছনিরীক্ষ্যং দ্রষ্টুমশক্যং, তত্র হেতুঃ—দীপ্তগোরনলাক্ষো-ছ্যাতিরিব ছাতির্যস্ভ তম্ অত এব অপ্রমেয়ম্ এবস্তৃত ইতি নিশ্চেতুমশক্যং হাং সমস্ততঃ পশ্রামি॥১৭

টিপ্লনী।—বিশ্বরূপ ভগবানের প্রকারান্তর বর্ণনা করি-তেছেন।—দীপ্রিমান্ তোমার তেজোরাশি চতুর্দ্দিকে প্রস্ত হওয়ার

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতবাং ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম। ত্মবয়েঃ শাশুতধর্মাগেপা সনাতনন্ত্রং পুরুষো মতো মে।। ১৮

ত্মি তুর্নিরীশ্য – অলক্ষ্য ইইয়াছ, প্রদীপ্ত বহি অথবা সুর্য্যের ন্তান্ন তোমার তেজ হওয়ায় তুমি "এই রূপ" এই ভাবে তোমাকে নির্ণয় করা যাইতেছে না। তথাপি দিব্য চক্ষুদ্বারা আমি তোমাকে দেখিতেছি। "ত্নি রীক্ষ্য" বস্ত্ব দেখিতেছি বলান্নও কোন বিরোধ হইল না, কারণ তুর্নিরীক্ষ্য অর্থ সাধারণের অলক্ষ্য; কিন্তু আমি তোমার রূপায় দিব্যওক লাভ করিয়া সমস্তই দেখিতে পাইতেচি ॥ ১৭

অনুষ্ট্র ৷— স্বম্ অঞ্বং প্রমং (প্রং ব্রন্ধা), বেদিতব্যং (মুমুক্ষ্ভিক্স তিব্যং); অমু অজ বিশ্বস্ত পরং নিধানং (প্রকৃষ্টাশ্রন্ধঃ); ষম অব্যয়ঃ (নিত্যঃ), শাশ্বতধৰ্মগোপ্ত। (নিত্যধৰ্মপালকঃ), জ সনাতনঃ (চিরস্তনঃ) পুরুষঃ মে মতঃ ॥ ১৮

অনু ৷ তুমি অক্ষর, পরবন্ধ, তুমি মুমৃক্ষ্পণের জ্ঞাতব্য বস্তু; জুমি এই বিশ্বের পরম আশ্রয়; তুমি নিত্য, তুমি নিত্যধর্মের পালক, ভুমি চিরম্ভন পুরুষ বলিয়া আমি স্বীকার করিতেছি॥ ১৮

স্বামী।—ষম্মাদেবং তবাতক্যমৈশ্বৰ্য্যং তত্মাত্মিতি। অমেব অক্ষরং পরমং ব্রন্ধ। কথম্ভুতম্ ? বেদিতব্যং মুমুক্ষ্ভিজ্ঞ তিব্যং ত্বমেবাস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং নিধীয়তে২শ্মিষ্ণিত নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয় অত এব স্বমব্যায়ো নিত্যঃ, শাশ্বতম্য নিত্যস্থ

অনাদিমধ্যান্তমমন্তবীর্য্যমনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রম্ ।
পশ্যামি আং দীপ্তহুতাশবক্ত্রং
স্বতেজদা বিশ্বমিদং তপন্তম্ ॥ ১৯
দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং অয়ৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ
দৃষ্ট্রান্তুতং রূপমুগ্রং তবেদং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ॥ ২০

ধর্মস্থা পোলকঃ, সনাতনশ্চিরন্তনঃ পুরুষো মতো মে মম সমতোহসি॥১৮

আনুয়ঃ ।— অনাদিমধ্যান্তম্ (উৎপত্তি-স্থিতি-নাশহীনম্)
অনস্তবীৰ্য্যম্ (অমিতপ্ৰভাবম্) অনস্তবাহুম্ (অসংখ্যবাহুসমন্থিতং)
শশিস্ব্যনেত্ৰং (চক্ৰস্থ্যে) নেত্ৰে যক্ত তং) দীপ্তহুতাশ্বকুং (প্ৰদীপ্ত-বহিম্থং) স্বতেজ্ঞসা ইদং বিশ্বং তপ্তং (সন্তাপ্যক্তং) আং প্ৰাণ্মি ॥১৯

অনু ।—উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়-রহিত, অমিতপ্রভাব, অনন্ত বাহুসমন্থিত, চন্দ্র ও স্থ্যক্ষপ নেত্রবিশিষ্ট, প্রদীপ্ত বহ্নিবদন এবং স্বকীয় তেজঃপ্রভাবে এই বিশ্বের সন্তাপকর— এবস্তৃত তোমাকে অবলোকন করিতেছি॥ ১৯

স্বামী ।— কিঞ্চ জনাদীতি। জনাদিম সাক্তন উৎপত্তিস্থিতিলয়রহিতম্, কৈনন্তং বীর্যাং প্রভাবো যতা তম্, জনন্তবাহম্
জনন্তা বাহবো যতা তং, শশিস্থা) নেত্রে যতা তাদৃশং প্রভামি;
তথা দীপ্তো হতাশোং গ্লিকজ্বে যতা তং, সতেজ্বা ইদং বিশ্বং তপত্তং
সন্তাশয়ত্তং প্রভামি ॥ ১৯

অমী হি তাং প্ররমজ্যা বিশক্তি কেচিদ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণন্তি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসজ্ঞাঃ স্তবন্তি খাং স্তুডিভিঃ পুক্ষলাভিঃ॥ ২১

আনুষ্ট্টা—হে মহাত্মন্! ভাবাপৃথিব্যো: ইদম অন্তরম (অন্তরীক্ষম) একেন ত্তমা হি (নিশ্চিতং) ব্যাপ্তং ; [তথা] সর্বাঃ দিশন্চ [ব্যাপ্তা:] ; তব অদ্ভুত্ম (অদুষ্টপূর্বম্) ইদম্ উগ্রং (ঘোরং) রূপং দৃষ্টা লোকত্রেরং প্রব্যথিতম্ (অভিভীতং) [পশামি ইতি (अधः ।॥२०

অন্ত ৷ – হে মহাজন্ ! [আমি দেখিতেছি] একমাত্র তুমি ম্বর্গ ও পৃথিবী এতত্বভয়ের অন্তরাল (অন্তরীক্ষ) এবং দিক্সমূহ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ; তোমার এই অপূর্ব্ব <mark>ঘোররূপ</mark> দৰ্শনে ত্ৰিলোক অতিমাত্ৰ ভীত হইগাছে॥ ২০

স্থামী। — কিঞ্চ ভাবাপৃথিব্যোরিত। ভাবাপৃথিব্যোরিদ-মন্তরমন্তরীক্ষং অধৈরবৈকেন ব্যাপ্তাং দিশশ্চ সর্কা ব্যাপ্তাঃ অভুত-मनृष्टेशृकाः चनीत्रमिनम् शः त्यातः क्रशः मृष्टा त्नाकळतः अर्वाथिष-মতিভীতং পখামীতি পূর্ববৈশ্ববায়্যন্তঃ॥ २०

অনুমুঃ ৷—অমী স্থরসজ্যা: (দেবসমূহা:) হি (নিশ্চিত:) ত্বাং বিশস্তি (শরণং প্রবিশস্তি) ; [তেষাং মধ্যে] কেচিৎ ভীতাঃ িসন্ত: বিপ্তাঞ্জলয়: (বন্ধাঞ্জলিপুটা:) গুণন্তি (জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইতি প্রার্থয়ন্তে); মহর্ষিসিদ্ধসভ্যাঃ স্বন্ধি ইতি উল্পা পুরুলাভিঃ (শ্রেষ্ঠাভি:) স্কতিভি: ত্বাং স্কবন্ধি॥ ২১

অনু | --এই সকল দেবগণ নিশ্চয়ই তোমার শরণাগত

রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্থরসিদ্ধসজ্ঞা বীক্ষন্তে ত্বাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বেব ॥ ২২

হইতেছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভীত হইয়া ক্লভাঞ্জলিপুটে জয় জয় রক্ষ রক্ষ বলিয়া প্রার্থনা করিতেছেন; মহর্ষি ও দিদ্ধগণ স্বন্ধি বলিয়া উৎকৃষ্ট স্তবসমূহে তোমার স্কৃতিবাদ করিতেছেন॥২>

স্বামী।—কিঞ্চ অমী হীতি স্থরসভ্যা ভীতাঃ সম্ভব্ধাং বিশস্তি শরণং প্রবিশন্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদতিভীতা দূরত এব ন্থিয়া কৃতসম্পূটকরযুগলাঃ সম্ভোগৃণন্তি জন্ম জন্ম রক্ষে রক্ষেতি প্রার্থ-রুন্তে, স্পষ্টমন্ত্রং ॥ ২১

টিপ্লনী।—ইদানীং নিজ ভ্ভারহারিত্ব-প্রকাশকারী ভগবানকে দর্শন করিয়া বলিতেছেন।—দেবগণ ভ্ভারহরণের জন্ত মহায়ালাকে অবতীর্ণ হইয়া যুদ্ধ করতঃ তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছেন। উভয় সেনার মধ্যে কেহ কেহ পলায়ন করিতে অসমর্থ হইয়া অঞ্জলি গ্রহণপূর্বক ভোমার স্তব করিতেছে। নারদাদি ঋষিগণ পরিপূর্ণার্থক স্ততিবাক্য দারা সমস্ত জগতের মঙ্গলের জন্ত ভোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১

অনুয়ঃ | — কজাদিত্যা: বসব: যে চ সাধ্যা: [নাম দেবা:] [তথা] বিশ্বে (বিশ্বেদেবা:) অশ্বিনে) মকতঃ (বান্নবঃ) উত্মপা: (পিতরঃ) গন্ধর্ক্যক্ষাস্থরসিদ্ধসভ্যা: সর্ক্ষে এব বিশ্বিভা: [সন্তঃ] দাং বীক্ষন্তে ॥ ২২

অ্ফু (—[একাদশ] ফন্ত [বাদশ] আদিত্য, [অষ্ঠ]

রূপং মহতে বহুবক্তুনেত্রং
মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্।
বহুদরং বহুদেও প্রাক্তরালং
দেই ক্লোকাং প্রাক্তরালং

দৃষ্ট্য লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাহম্॥ ২৩

বস্থ, সাদ্য নামক দেবগণ, [উনপঞ্চাশৎ] মক্তৎ, পিতৃগণ, গন্ধৰ্ব, যক্ষ, অস্তৱ ও দিদ্ধগণ, বিশ্বেদেবগণ ও অশ্বিনীকুমারন্বয়—ইহাঁরা সকলো বিশ্বিত হইয়া তোমায় অবলোকন করিতেছেন॥ ২২

স্বামী ।— কিঞ্চ কন্তেতি। কন্তাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ যে চ সাধ্যা নাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবাঃ অশ্বিনো দেবো মকতো মক্দ্রগাশ্চ উত্থাণঃ পিবন্তীত্যুদ্ধপাঃ পিতরঃ। "উত্থাভাগা হি পিতরঃ" ইতি শ্রুতেঃ। স্মৃতিশ্চ— "যাবচ্ঞ্যং ভবেদন্নং যাবদশ্বন্তি বাগ্যতাঃ। তাবদশ্বন্তি পিতরো যাবন্যেকো হবিপ্তাণাঃ।" গদ্ধকাশ্চ অহ্বরাশ্চ বিরোধনাদন্নঃ নিজ্পজ্যাঃ সিদ্ধানাঃ সভ্যাশ্চ স্বর্ব এব বিশ্বিতাঃ সভঃ আঃ বীক্ষক্ত ইত্যাধ্বঃ। ২২

অনুয়ঃ ।— হে মহাবাংগ। বছবক্ত নেত্রং বছবা**হুরুপাদং** বহুদরং বছদংট্রাকরালং তে (তব) মহৎ রূপং দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যাথিতাঃ (অতি ভীতাঃ) তথা অহম্ [প্রব্যাথিত ইতি শেষঃ] ॥ ২০

তানু ।—হে মহাবাহো ! তোমার বহু মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট বহুসংখ্যক বাত, উক্ল ও পদসম্বিত, বহু উদর্যুক্ত, বহু দক্ত বিশিষ্ট ২ওয়ায় অতীব ভীষণ এই রূপদর্শনে লোক সমৃদ্য় অতীব ভীত হইয়াছে ; আমিও বড়ই ভয় পাইয়াছি॥২০

স্বামী।—বিঞ্চ রপমিতি। হে মহাবাহো! মহদত্য-জ্জিতং তব রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্কে প্রব্যথিতা অতিজীতাঃ,

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যাত্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দুষ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা ধুতিং ন বিন্দামি শমঞ বিষ্ণো॥ ২৪

তথাহঞ্চ প্রব্যথিতোহন্মি। কীদৃশং রূপং দৃষ্টা ? বহুনি বচ্ছাণি নেতাণি চ यन्त्रिः छ९, वहरवा वाश्व छेत्रवः शानाक यन्त्रिन, বহুম্যাদরাণি যশ্মিংস্তৎ, বহুনীভিদ্দংষ্ট্রাভি: করালং বিক্লভং বৌদ্রগিতার্থ: ॥ ২৩

টিপ্লনী ৷ – পূর্বে বলিয়াছেন "তোমার রূপদর্শনে লোকত্রয় অত্যম্ভ ব্যথিত হইয়াছে" তাহার উপসংহার করিতেছেন। ২ে মহাবাহো। তোমার রূপ দর্শন করিয়া জগতের সমস্ত প্রাণীই ভরে বাথিত হইতেছে, যেহেতু বিশ্ববাপী তোমার অপ্রেমের বদন ও নেত্রসমূহ অতিশয় ভয়ঙ্কর এবং তোমার হন্তপদাদি বিশাল ও অনেকরূপে আবিভূতি হইয়াছে, তোমার বিকশিত দন্তমমূহ বদনের ভীষণতা পরিবর্দ্ধিত করিতেছে ॥ ২৩

অমুয়ঃ (—হে বিফো! (বিশ্বব্যাপিন্) নভ:স্পুশম্ (অস্ত-রীক্ষব্যাপিনং) দীপ্তং (তেজোময়ম) অনেকবর্ণং ব্যস্তাননং (বির্তম্থং) দীপ্তবিশালনেত্রং ড্বাং দৃষ্টা প্রব্যথিতাভরাত্মা (অতিভীতমনাঃ) অহং মৃতিং (ধৈর্যাং) শমম্ (উপশমং) চ ন विकामि (न न टि)॥ २८

অনু া—হে বিষ্ণো! অস্তরীক্ষব্যাপী, তেজোময়, নানাবর্ণ-সমন্ত্রিত, বিবৃতাস্থ্য, প্রদীপ্ত বিশাললোচনবিশিষ্ট তোমায় অবলোকন দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি।
দিলো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস॥ ২৫

করিয়া আমি অত্যন্ত সভয়চিত্ত হইয়াছি; এজন্ম ধৈর্য্য বা শান্তি-লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

স্থানী ।—ন কেবলং ভীতোইইমেতাবদেব অপি তু নভঃস্পৃশমিতি। নভঃ স্পৃশতীতি নভঃস্পৃক্ তম্ অন্তরীক্ষব্যাপিন-মিতার্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তম্, অনেকে বর্ণা যশু তম্ অনেকবর্ণঃ, ব্যাস্তানি বিবৃতানি আননানি যশু তং, দীপ্তানি বিশালানি নেতাণি বস্তু তম্। এবজ্তং হি ত্বাং দৃষ্টা প্রব্যাথিতোইস্তরাত্ম। মনো যশু গোইইং ধৃতিং ধৈর্যাম্পশমঞ্চন লভে ॥ ২৪

টিপ্লনী।—কেবল আমিই যে ব্যথিত হইয়াছি এমন নহে,
আপিচ তোমার অস্করীক্ষব্যাপী প্রজ্ঞলিত আকৃতি, বিস্তীর্ণ মুখগহরর ও প্রজ্ঞলিত বিশাল চক্ষ্ দর্শন করিয়া আমার অস্করণ্ড্রাও
ব্যথিত হইতেছে; তজ্জ্ঞ আমি ধৈগ্য ও চিত্তের প্রসাদ লাভ
করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

অনুয়ঃ |—হে দেবেশ ! দংষ্ট্রাকরালানি (দশনবিক্নতানি) কালানল্মন্নি ভানি (প্রলয়াগ্নিস্পানি) তে ম্থানি দৃষ্ট্য এব [অহং] দিশঃ ন জানে (বেদ্মি) শর্মা (স্থং) চ ন লভে ; হে জগন্নিবাস ! (জগদাধার) প্রসীদ ॥ ২৫

অনু ৷—দেবেশ! তোমার দংখ্রী করাল, প্রলয়াগ্নিত্ল্য

অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ मदर्व महेरूवाविभानमः देशः। ভীম্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাদে সহাস্থানী য়ৈরপি যোধমুথৈয়ে॥ ২৬ বক্তাণি তে স্বরমাণা বিশন্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদ্বিলগ্না দশনান্তবেষু সংদৃশ্যন্তে চূর্ণি তৈরুত্তমাক্ষৈঃ॥ ২৭

প্রভামর মুখসমূহ অবলোকনে আমি দিগ্লান্ত হুইরাছি, সুখ ও পাইতেছি না; হে জগদাধার ! তুমি প্রসন্ন হও॥ ২৫

স্বামী।—কিঞ্দংট্রেতি। হে দেবেশ। তব মুখানি দুষ্টা ভয়াবেশেন দিশো ন জানামি, শর্ম চ স্থুখং ন লভে. ভো প্রসম্মে ভব। কীদৃশানি মুখানি দৃষ্টা ? দংষ্ট্রাভিঃ জগন্নিবাদ ! করালানি কালানশঃ প্রলয়াগ্রিস্তৎসদৃশানি॥ ২৫

অনুষ্ত্র ৷ অমী চ ধৃতরাষ্ট্রপ্ত দর্কে এব পুত্রাঃ তথা ভীমঃ জৌণঃ অসে স্তপুতঃ (কর্ণঃ) অবনিপালসকৈয়া (অন্তরাজবুলিঃ) সত, অস্মনীরৈঃ যোনমুর্থ্যঃ (যোদ,প্রধানেঃ)চ সহ ত্রুমাণাঃ (ধাবন্তঃ) তে (তব) দংষ্ট্রাকরালানি (দংষ্ট্রাভিঃ ভীষণানি) বক্তাণি (মুখানি) বিশস্তি ; [তেষাং মব্যে] কেচিৎ চুর্ণিতঃ উত্তমান্তৈঃ (শিরোভিঃ) [উপলক্ষিতাঃ] দশনাস্তরেষু (দহুসন্ধিষু) বিলগ্নাঃ (সংশ্লিষ্টাঃ) সংদৃশ্যন্তে ॥ ২৬।২৭

অনু ।—এ দেখ, ধৃতরাষ্ট্রের সমন্ত পুত্রই এবং ভীম, জোণ

ষথা নদীনাং বহবোহস্থুবেগাঃ
সমুদ্রমেগাভিমুখা দ্রবন্তি।
তথা তথামী নরলোকবীবা
বিশান্তি বক্ত্রাণ্যভিত্যে জ্বলন্তি॥ ২৮

ও দেই প্রসিদ্ধ স্থতপুত্র কর্ণ, রাজগণের সভিত মিলিত হইয়া অস্থংপক্ষীর প্রধান প্রধান যোধগণ সহ প্রধাবিত হইয়া তোমার ভীষণদংষ্ট্রাসমন্বিত ভয়ানক মুখগহলরে প্রবেশ করিতেছে; তাহাদের কাহারও কাহারও চুর্নিত মস্তক তোমার দক্তদন্ধিস্থলে সংশ্লিষ্ট রহিয়াতে দেখিতেছি॥ ২৬া২৭

স্থানী ।— যচাঞ্চান্ত দু মিচ্ছ দী তানেনাশ্মন্ সংগ্রামে ভাবিজন্মপরাজয়াদিকং মম দেহে পভোত যন্তগবভোক্তং তদিদানীং
পশ্মন্ আহ— মমী চেতি পঞ্চভিঃ। অমী ধৃতরাষ্ট্রশু পুতাঃ
ছ্যোধনাদন্তঃ সকে, অবনিপালানাং জন্মপ্রধাদীনাং রাজ্ঞাং সজৈহঃ
সম্হৈঃ গহৈব তব বজুাণি বিশস্তীভাতরেণান্তঃ। তথা ভীশ্মশ্চ
দোণভাসৌ স্তপুত্রশ্চ কর্ণঃ, ন কেবলং ত এব বিশন্তি অপি তু
প্রতিযোদ্ধারে। স্থাদীরা যে যোধম্খাঃ শিথভিধুইত্মাদ্মিভঃ
সহ বজুণীতি। এতে সর্ক্রে অরমাণা ধাবস্কার্যক দংখ্রাভিঃ
করালানি বিক্রতানি ভরক্রাণি বজুাণি বিশন্তি তেষাং মধ্যে
কৈচিচ্চ্ গিতিকত্তমাকৈঃ শিরোভিক্রপলক্ষিতা দক্তদন্ধিষ্ সংশ্লিষ্টাঃ
সংদৃশ্যন্তে॥ ২৬। ২ ৭

টিপ্লনী ।— হুর্যোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্র, শল্য-প্রভৃতি রাজগণের সঙ্তি বেগে তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। এমন কি বাহারা জগতে অজের বলিয়া সকলের শুমানার্হ, তাদৃশ যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশক্তি লোকা-স্তবাপি বক্তানি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯

ভীম, দ্রোণ, কর্ণ প্রভৃতি মহারথগণও আমাদের বলের সহিত ত্বরান্বিত হইরা তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। তন্মধ্যে কাহার কাহার মন্তক হিচুর্ণ হইরাছে এবং কেহ কেহ তোশার দল্পের সহিত সংলগ্ধ হইরা আছে ॥ ২৬।২৭

অনুরঃ ।— যথা নদীনাং বহবঃ অম্বেগাঃ (জলপ্রবাহাঃ)
অভিম্থাঃ (সাগরাভিম্থাঃ) [সন্তঃ] সম্দ্রমেব দ্রুবন্তি (বিশন্তি)
তথা অমী নরলোকবীরাঃ অভিতঃ জলন্তি (সর্বাতঃ প্রদীপ্যমানানি)
তব বকুনি (ম্থানি) বিশন্তি ॥ ২৮

অনু ।—বেমন নদীসমূহের বহুসংখ্যক জলপ্রবাহ সাগরাভিমূথ হইয়া সমূদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ ঐ সকল নরলোকবীরগণ সর্বভঃ প্রদীপ্ত তোমার মূথ-বিবর-সমূহের মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে॥ ২৮

স্থামী । — প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ— যথেতি। নদীনামনেকমার্গপ্রব্রানাং বংবোহস্থনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সম্ভ্রাভিম্থাঃ
সন্তঃ যথা সম্ভ্রমেব ভ্রবন্তি বিশক্তি তথা অমী যে নরলোকবীরাস্তেঃভিতো জলন্তি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বন্দ্রাণি
প্রবিশন্তি॥ ২৮

টিপ্লনী।—ভগবানের মৃথে কির্মণে প্রবেশ করিতেছে, তাহা
দৃষ্টান্ত বার। পরিক্ট করিতেছেন।—নানা পথে গমনশীল নদীগণের

লেলিছাদে গ্রদমানং সমস্তা-लोकान् ममञ्जान् वर्गतेनक् निष्टिः। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসন্তবোগ্ৰাঃ প্ৰতপত্তি বিষ্ণো । ৩০

জলপ্রবাহসমূহ সমুজাভিমুথ হই ধা থেরপ সমুদ্রমধ্যেই প্রবেশ করে, দেইরূপ এই সমস্ত বীরপুরুষগণ তোমার প্রজ্ঞলিত বদনে প্রবেশ করিতেছে॥ २৮

অনুমুঃ | বথা পতশা: (শলভা:) সমৃদ্ধবেগা: [সন্তঃ] নাশায় (মরণায়) [এব] প্রদীপ্তং (জ্ঞলন্তং) জ্ঞলনম্ (অগ্নিং) বিশস্তি, তথা এব লোকাঃ অপি সমৃদ্ধবেগাঃ [সন্তঃ] তব বক্ত্রাণি (मुशानि) विशिष्ठ ॥ २३

অনু | — যেমন পতক্ষসমূহ মহাবেগে মরণের জন্তই প্রদীপ অনলে প্রবেশ করে, সেইরূপ লোকসমূহও প্রবৃদ্ধবেগে তে।মার মুখদমূহ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৯

श्वाभी ।-- व्यवभाष्यम প্राविध्य निष्ठी विश्व के किः, वृष्टि-পূর্ব্বকপ্রবেশে দৃষ্টাস্তমাহ— যথেতি। প্রদীপ্তঃ জ্ঞলস্তমগ্নিং পতকাঃ শলভাঃ বৃদ্ধিপূৰ্বকং সমুদ্ধো বেগে। থেষাং তে যথা নাশায় প্রবিশস্তি॥ ২৯

টিপ্তানী । — পূর্বে শ্লোকে অচেতন নদীবেগ দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, বর্ত্তমান শ্লোকে চেতন দৃষ্টান্ত থারা বুদ্দিপৃক্তক প্রবেশের কথা বলিতেছেন।—শলভগণ ধেমন সজ্ঞানেই আত্মবিনাশের জন্ম অভিবেগে জলন্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রকম এই প্রাণিরুন্দও মরণের জন্মই অতিবেগে তোমার বদনে প্রবেশ করিতেছে॥ ২১

আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১

আয়ুয়ঃ | — জ্বলন্তি: বদনৈ: সমগ্রান্ গ্রসমান: সমস্তাৎ (সর্বাতঃ) লেলিহ্নে (স্মৃতিশয়েন ভক্ষাসি) হে বিস্ফো! তব উগ্রাঃ (তীব্রাঃ) ভাসঃ (দীপ্রয়ঃ) তেজোভি: (বিক্রুবৈণঃ) সমগ্রং দ্বগৎ আপুর্যা (ব্যাপা) প্রতপন্তি (সন্তাপ্রন্তি)॥৩০

অকু। —জলন্ত বদনসমূহ বারা তুমি লোকসমূহকে গ্রাস করিতেছ; হে বিফো! তোমার তীত্র দীপ্তি প্রচণ্ড তেজে সমৃদয় জগৎ ব্যাপিয়া সকলকে সম্ভপ্ত করিতেছে॥ ৩০

স্মি । ততঃ কিমত আহললেলিছ স ইতি। গ্রসমানোহপি সন্ সমগ্রান্ লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বাতো লোলছলে অতিশয়েন ভক্ষসি। কৈ: ? জলন্তির্বাদনৈ:। কিঞ্চ হে
বিফো! তব ভাসো দীপ্তয়ন্তেজোভির্বিজ্যুরণৈ: সমগ্রং জগদ্বাপ্য
ভীবাঃ সত্যঃ প্রতপন্তি সন্তাপয়ন্তি॥ ৩০

আস্থাঃ।—উগ্রন্থ: ভবান্ক: [ইতি] মে (মহন্)
আখ্যাহি (ক্রহি); হে দেববর! তে (তুভ্যাং) নম: অস্তঃ; প্রসীদ
(প্রসল্লো ভব); আতাং ভবন্তাং বিজ্ঞাতুং (বিশেষেণ জ্ঞাতুম্)
ইচ্ছামি; হি (যশাং) তব প্রবৃত্তিং (চেষ্টাং) ন
প্রজ্ঞানামি॥৩১

অনু ।—উগ্ররপধারী তুমি কে ? আমার বল। হে দেববর ! তোমায় প্রণাম করি, তুমি প্রসন্ন হও, আদি পুরুষ তোমার বিশেষ-

শ্রীভগবানুবাচ।

কালোহন্মি লোকক্ষয়ক্বৎ প্রব্রদ্ধো লোকান্ সমাহর্ত্ত্বিহ প্রব্রক্তঃ। ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বেব যেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২

ক্সপে জানিতে বাসনা করি; যেহেতু, কি জন্ম তোমার ঈদৃশ চেষ্টা, তাহা আমি অবগত নহি॥৩১

স্বামী।—যত এবং তন্মাৎ—সাধ্যাহীতি। ভবামুগ্ররপ:
ক ইত্যাথাহি কথয়, তুভাং নমেছিল্প। দেববর! প্রসীদ প্রসদ্মে
ভব। ভবস্থমাত্তং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি, যতন্তব প্রবৃত্তিং
চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোহদীতি ন জানামি,এবভাত তব প্রবৃত্তিং
বার্তামপি ন জানামীতি বা॥৩১

অনুধঃ ।— শীভগবান্ উবাচ,—[মহং] লোকক্ষরহং (লোকক্ষরকর্ত্তা) প্রবৃদ্ধঃ (উৎকটঃ) কালঃ অন্মি; লোকান্ (প্রাণিনঃ) সমাহর্ত্তুম্ (সংহর্ত্তুং) ইহ (লোকে) প্রবৃদ্ধঃ; বান্ খতেহলি (বাং হন্তারং বিনালি) প্রতানীকেষ্ (ভীমজোণাদীনাং সন্মান্ত সেনান্ত) যে যোধাঃ অবন্ধিতাঃ [তে] সর্বে মলি নভবিষ্তি (জীবিষ্তি)॥ ৩২

অনু ্— শীভগবান কহিলেন,—আমি লোকক্ষরকারী অত্যুৎকট কাল; লোকসমূহকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত রহিয়াছি; প্রতিপক্ষীর দৈতদলে যে যে বীরপুরুষগণ বর্ত্তমান দেখিতিছ, তুমি যধ না করিলেও ইহারা কেহই জীবিত থাকিবে না ॥ ৩২

তত্মাত্ত্মকৃত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিত্বা শক্রন্ ভূজ্জ্ব রাজ্যং সম্বন্ধন্থ । ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যদাচিন্॥ ৩৩

স্থামী।—এবং প্রার্থিত: সন্ শ্রীভগবাম্বাচ—কাল ইতি

ক্রিভি:। লোকানাং ক্ষমকর্ত্তা প্রবৃদ্ধাহত্যুৎকট: কালোংস্মি লোকান্
প্রাণিন: সংহর্ত্ মিহ লোকে প্রবৃদ্ধোহস্মি; অতঃ ঋতে বাং হস্তারং
বিনাপি ন ভবিষ্যন্তি জীবিষ্যন্তি। যুগুপি বুংা ন হন্তব্যা: এতে,
তথাপি ময়া কালাক্মনা গ্রন্তা: সন্তো মরিষ্যন্ত্যেব। কে তে
প্রভ্যানীকেষ্ অনীকানি অনীকানি প্রতি ভীম্মদ্রোণাদীনাং সর্কাম্ম
সেনাম্ব যে যোদ্ধারোহবন্থিতান্তে সর্ব্বেহপি॥ ৩২

টিপ্লানী ।— অর্জ্বন প্রকালাকে বলিয়াতেন বে, তৃনি কে এবং তোমার কোন্ কার্য্যের জন্ম প্রবৃত্তি হয়, ততৃত্তরে ভগবান্ নিজ-স্বরূপ এবং যদ্দিত্ত প্রবৃত্তি তৎসমূদ্র বলিতেছেন।— আমি সর্ব্বসংহত্তা কাল, ত্র্য্যোধনাদি তৃষ্ট রাজবৃন্দকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি ভাবিও না বে, তুমি যুদ্ধ না করিলে ইহারা মরিবে না; শত্রুপক্ষে যত দৈন্য আছে, সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। আমিই ইহাদিগকে বধ করিয়াছি বলিয়া ইহার বিনাষ্ট হইবে, এ বিষয়ে তোমার যুদ্ধাদিচেষ্টা অকিঞ্চিৎকর মাত্র॥ ৩২

অন্বয়ঃ।—তশাৎ তম্উত্তিষ্ঠ, বশং লভন্ধ; শক্রন্
জিতা সমূদ্ধং রাজ্যং ভূজফ্; ময়া এব এতে পূর্কমেব নিহতাঃ,
হে সব্যদাচিন্ ডং নিমিত্তমাকং ভব ॥ ৩৩

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্নং তথান্যানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা

যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪

'অনু ।—অতএব তুমি উঠ, যশোলাভ কর; [অনারাসেই]
শক্রগণকে পরাজিত করিয়া সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর; আমি পূর্বেই
উহাদিগকে বধ করিয়া রাখিয়াচি। হে সব্যসাচিন্! একণে তুমি
[ইহাদের বধে] নিমিত্ত মাত্র হও॥ তে

স্থামী |— তথাদিতি। যথাদেবং তথাত্বং যুদ্ধায়োতিষ্ঠ, দেবৈরপি চ্জ্রা ভীমাদয়োহজ্নেন নির্জিত। ইত্যেবস্তৃতং যশোলভম প্রাপ্তুরি, অযতুতক শত্রন্ জিলা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূজ্যুন, এতে চ তব শত্রবস্থদীয়যুদ্ধাং পূর্কমেব কালাল্মনা নিহ্তপ্রায়াস্থাপি জং নিমিত্তমাত্রং ভব। হে স্ব্যাচিন্! স্ব্যেন বামেন হত্তেন দাচিতৃং শরান্ সন্ধাতৃং শীলং যপ্তেতি ব্যুংপত্ত্যা বামেনাপি বাশক্ষেপাৎ স্ব্যাচীত্যাচ্যতে ॥ ৩০

টিপ্লনী।—যথন তোমার যুদ্ধাদি ব্যাপার বিনাও ইক্রারা বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, তথন তুমি উঠ; দেবগণেরও অজেয় ভীক্ষ- দ্রোণাদি অতিরথগণের জয় জয় অতুল যশ লাভ কর। অয়ত্বে ত্র্যোধনাদি শক্রুবন করিয়া উপার্জ্জিত বস্তর স্থায় নিক্টক সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। তোমার এই শক্রগণকে আমিই কালরূপে বধ করিয়াছি, কেবল তোমার যশোবৃদ্ধি করিবার জয় ইহাদিগকে রথ হইতে ভূমিতে পাতিত করি নাই, অতএব তুমি কেবল নিমিপ্ত অর্থাৎ "অক্স্নই ইহাদিগকে বধ করিয়াছে" এইরূপ লোক-

প্রশংসার ভাগী হও। "সব্যসাচী" শব্দের অর্থ, যিনি উভয় হস্তেই
সমান শরসন্ধান করিতে পারেন। ভগবান্ আর্ছ্রকে "সব্যসাচী"
সম্বোধনে আহ্বান করিয়া বলিলেন যে, যদিও আমিই বস্তুত:
ইহাদিগকে বধ করিয়াছি, তথাপি লোকে তোমাকেই তাহাদের
বধ-কর্ত্তা মনে করিবে, যেহেতু তুমি সব্যসাচী—উভয় হস্তেই স্মান
বাণসন্ধান করিতে পার; অভ এব ভীম্ম-জ্যোণাদিগকে বধ করা
তোমার মত বীরপুরুষের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া লোকে মনে
করিবে না॥ ৩০

আনুয়ঃ ।— বং ময়া হতান্ (পূর্বমেব বিনাশিতান্) দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণঞ্চ তথা অন্তান্ যোগবীরানপি জহি (ঘাত্য) মা ব্যথিষ্ঠা: (শোকং মা কার্যী:) রণে সপত্রান্ (শত্রন্) জেতাসি (জেষ্যসি) [অতঃ] যুধ্যস্ব ॥ ৫৪

অনু ।—আমি যাহাদিগকে পূর্বেই মারিয়া রাথিয়াছি, দেই জোণ, ভীম, জয়দ্রথ এবং অফাত বীর যোদাদিগকে সংহার কর; শোক করিও না; যুদ্ধে শক্রগণকে অবশ্রুই পরাজিত করিতে পারিবে; অতএব যুদ্ধ কর॥ ৩৪

স্থামী ।— "ন চৈত্ৰিলঃ কতবলো গ্রীয়ো যৰা জ্যেম যদি বা নো জ্য়েয়্"বিতি যা আশক্ষা দাপি ন কার্যোত্যাহ— দ্রোণ্যিতি। যেত্যস্থং শক্ষাদে তান্ দ্রোণাদীন্ মধ্যৈব হতান্ স্থাজহি ঘাত্য, মা ব্যথিষ্ঠাঃ শোকং মা কার্যীঃ, দপত্মান্ শক্রন্ রণে যুদ্ধে নিশ্চিতং জ্তোদি জ্যাদি॥ ৩৪

টিপ্লনী।—ভগবান্ "তস্মাত্ম ডিঠ ঘশো লভস্ব" (১১শ। ৩৩) ইত্যাদিলোকে বলিয়াছেন যে, তুমি ইহাদিগকে বধ করিয়া ঘশো-লাভ কর এবং অকণ্টক রাজ্য ভোগ কর। এত দ্বিষয়ে অৰ্জুন আশস্কা

সঞ্জয় উবাচ।

এডচছ,ত্বা বচনং কেশবস্থ

কুতাঞ্জলির্কেপমানঃ কিরীটী।

নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদাদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

করিতে পারেন যে, জ্রোণ ব্রাহ্মণ এবং আমাদের আচার্য্য, ভাহাতে আবার তাঁহার অনেক উত্তম অস্ত্র পরিজ্ঞাত আছে; সেইরূপ ভীম ইচ্ছামৃত্যু, তিনি দিব্য অন্তপ্রভাবে পরশুরামের সহিত হন্দ-যুদ্ধেও প্রাজিত হন নাই; ঈদশ বীরপুরুষম্বাকে আমি কিরুপে পরাজিত করিয়া যশ ও রাজ্য লাভ করিব। তৎপরে জয়দ্রথকে বধ করাও অসম্ভব : কেননা, তাহার পিতা তপশ্চর্য্য করিয়া বর লাভ করিয়াছে যে,যে ব্যক্তি ভাহার পুতের মন্তক ছেদন করিয়া ভূমিতে পাতিত করিবে, তাহার মস্তক্ত দ্বিখণ্ডিত হইয়া ভূমিতে পড়িবে। স্থ্যপুত্র কর্ণও সুর্য্যের ক্রায় তেজম্বী এবং তাঁহার আরাধনায় দিব্য অস্থলাভ করিয়াছে; ইন্দ্রও তাহাকে একপুরুষঘাতিনী শক্তি দিয়াছেন, ভাহা ব্যর্থ করা অসম্ভব। তদ্ভিন্ন রূপ, অশ্বর্থামা প্রভৃতি বীরগণও ছর্জ্জয়, কিরুপেই বা আমি ইহাদিগকে বধ করিব এবং কিরপেই বা যশ ও রাজ্য লাভ করিতে সমর্থ হইব। এই আশহা দূর করিবার জন্ম ভগবান বলিতেছেন যে—তে অর্জ্কন! তোমার আশস্কার বিষয় ভীম,ন্তোণ,জয়দ্রথ, কর্ণ ও অক্যান্য বীরগণকে আমি বধ করিয়াছি; তুমি লোকপ্রতায়ার্থ তাহাদিগকেই বধ কর অর্থাৎ পুর্বেগক্তরণে কেবল রথ হইতে পাতিত কর। মৃতব্যক্তি বধে তোমার কতই বা পরিশ্রম হইবে; অতএব "কিরূপে ইহাদিগকে বধ করিব" এইরূপ ভরজ্ঞ পীড়া প্রাপ্ত হইও না। তুমি ভর ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ কর, নিশ্চয়ই যুদ্ধে শত্রুগণকে বধ করিতে পারিবে ॥ ৩৪

· অনুগ্ৰঃ |---সঞ্জয় উবাচ---কেশবস্থা এতৎ বচনং শ্ৰুষা বেপমান: (কম্পমান:) কিরীটী (অর্জ্ঞ্ন:) কুতাঞ্জলি: (বদ্ধাঞ্জলি:) [সন] কৃষ্ণং নমস্কুত্বা (নমস্কুত্য) ভীতভীত: এব (ভীতাদপি ভীত:) [সন] প্রণম্য (অবনতো ভূমা) ভূম: (পুনরপি) সগদানং (কণ্ঠকম্পনেন সহ) আহ (উক্তবান) ॥ ৩৫

অনু ।—সঞ্জয় কহিলেন—-শ্রীক্ষের এই বাক্য শ্রবণে কম্পান্বিত-কলেবর অর্জ্জুন কৃতাঞ্জলিপুটে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ষৎপরোনান্তি ভীত হইয়া অবনত হইয়া পুনরায় গদগদ বাক্যে কহিতে লাগিলেন॥ ৩৫

স্বামী |-ততো যদ্ধুতং তদেব ধুতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ —এতদিতি। এতং পূর্বস্লোকত্রয়াত্মকং কেশবস্থ বচনং শ্রুত্বা বেপমান: কম্পমান: কিরীটা অর্জ্জন: কুতাঞ্জলি: সম্পুটীকুতহন্ত: কৃষ্ণং নমস্কৃত্য পুনরপ্যাহ উক্তবান। কথ মাহ,—ভয়হর্ষাভাবেশবশাদ্ গদুগদেন কণ্ঠকম্পানেন সহ বৰ্ত্ত ইতি সগদগদং ঘথা স্থাত্তথা, কিঞ্চ ভীতাদপি ভীত: সন প্রণম্য অবনতো ভূহা আহ॥ э৫

िश्चनी ।-- कृष्णार्ब्ब्रान्त्र भावावाहिक वहनावनीत्र मर्पा ব্যাঘাত জন্মাইয়া সঞ্জয়ের বাক্য বলার উদ্দেশ্য—গুতরাষ্ট্রকে বিবে-চনার স্বযোগ প্রদান করা; বুদ্ধ ক্লম্মার্জ্জুনের বাক্যশ্রবণে নিশ্চয়ই ব্ঝিতে পারিয়াছেন যে, এ যাত্রায় ভীম্ম-জোণাদির নিস্তার নাই এবং তাঁহারা নিহত হইলে তুর্য্যোধনেরও জয়ের আশা আকাশ-কুম্বাবৎ অলীক; এই সকল বিবেচনা করিয়া পুত্রমেহে অন্ধ

व्यक्त छेवाह।

স্থানে হুষীকেশ তব প্রকীর্ত্ত্যা

জাঁণ প্রহায়তামুরজাতে ট।

রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্তি

সর্বে নমস্তান্তি চ সিদ্ধাণ্ডাঃ ॥ ৩৬ ধুতর। ট্র যদি পাওবের সহিত সন্ধি করার প্রস্তাব কবেন, তবে উভয় পক্ষেরই মঙ্গল সাধিত ২ইবে, ইহা মনে করিয়া সঞ্জয় তংপরে কি ঘটিল ইহা বলিবার ছলে একটু অবকাশ লইলেন। শ্লোকার্থ স্পৃষ্টি॥ ৩৫

অন্বয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ—হে হ্যীকেশ ! তব প্রকীর্ত্তা।
[মহাত্মাদফীর্ত্তনেন) জগৎ প্রহ্নষ্টত (অতীব হর্ষং প্রাপ্নোতি)
অহরজ্ঞাতে চ (অহুরাগম্ উপৈতি চ) [তথা] রক্ষাংদি ভীতানি
[সন্ধি] দিশ: [প্রতি] দ্রবন্তি (পলায়ন্তে) [ইতি যৎ], দর্কে
দিদ্দাংঘা: (তপোঘোগমন্ত্রাদিদিদ্ধানাং সম্হা:) নমশুন্তি চ
(প্রশমন্তি) [ইতি যৎ] [এতৎ দর্কমেব] স্থানে (যুক্তমেব) ॥ ৩৬

আকু:— অর্জন কহিলেন, হে স্থাকেশ। তোমার মাহাত্মা-কীর্ত্তনে জগতীস্থ সকলেই যে অতীব আনন্দিত হয় এবং অমুরাগ-সম্পন্ন হয়, রাক্ষদেরা ভীত হই মা চতুর্দ্ধিকে সভয়ে পলায়ন করে, সিদ্ধাণ যে সমবেত হইয়া প্রশাম করেন—এ সকলই মুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬

স্বামী । সান ইত্যেকাদশভিরজ্জুনোজি:। স্থান ইত্যবাসং
যুক্তমিত্যশিষ্কর্থে। হে স্বাকৈশ। যত এবং অমভূতপ্রভাবো ভকতবৎসলত অভস্তব প্রকীর্ত্তা মাহাত্ম্যাসংকীর্ত্তনেন ন কেবলমংমেব
্প্রস্বধামীতি, কিন্তু জগৎ সর্বাং প্রস্বধ্যতি প্রকর্ষণ হর্ষং প্রাপ্নোতি

কস্মাচ্চ তে ন নমের মহাত্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে। অনন্ত দেবেশ জগনিবাদ ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং য়ও॥ ৩৭

এতন্তু স্থানে যুক্তমিত্যর্থা, তথা জগদমুরক্সতে চ অমুরাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি দ্রবন্তি পলায়ন্তে ইতি যৎ, সর্ব্বে মোগতপোমছাদিসিদ্ধানাং সংঘা নমস্তন্তি প্রণম-ন্ত্রীতি যৎ এভচ্চ স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিত্যর্থাঃ॥ ৩৬

টিপ্লনী।—অজ্ন বলিলেন, হে হ্যীকেশ। তুমি অতান্ত ভক্তবংশল এবং অভ্তপ্রভাবসময়িত, এইজন্ম তোমার গুণ-কীর্ত্তনদার। কেবল যে আমিই আনন্দিত হই তাহা নহে, চৈতন্ত-বিশিষ্ট সকল জগৎই অতান্ত হ্য অহভব করে এবং তাহা যুক্তই, তোমার প্রতি তাহাদের অহ্বরাগও যুক্তিযুক্তই হইয়া থাকে। সেইরূপ তোমার গুণকীর্ত্তনে রাক্ষ্ণগণ যে ভীত হইয়া চতুর্দ্দিকে প্লায়ন করিয়া থাকে তাহাও যুক্ত, কপিল প্রভৃতি সিদ্ধসমূহ যে ভোমাকে নমস্বার করেন,ইহাও যুক্ত। সর্ব্বত্তই প্রক্তিরা" অর্থাৎ তোমার গুণকীর্ত্তনদারা এবং "হানে" অর্থাৎ যুক্ত এই পদম্বরের অর্থা হইবা গ্রোক্তী রাক্ষ্ম মন্ত্রন্থে মন্ত্রশান্তে প্রসিদ্ধ আছে॥ ৩৬

আনুষ্ট |— হে মহাত্মন্! হে অনস্ত !হে দেবেশ। হে জগনিবাস! ব্ৰহ্মণ: অপি গরীয়সে (গুরুতরায়) আদিকত্রে (তস্থাপি
জনকায়) তে (তৃভ্যং) কমাৎ ন নমেরন্ (নমস্কারণ ন কুর্মুঃ)
সৎ (ব্যক্তম্) অসৎ (অব্যক্তম্) পরং (মূলকারণং) যৎ অক্ষরং
(ব্রহ্মা) তৎ চ ত্মে [এব]॥ ৩৭

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-

স্ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানম্। বেত্তাদি বেত্যঞ্চ পরমঞ্চ ধাম

ষয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ॥ ৩৮

অকু।— হে মহাস্থান্! হে অনন্ত! দেবেশ। ছে জগদাধার! তুমি ব্রহ্মা অপেক্ষাও গুরুতর, তাঁহারও জনক; সদৃশ তোমাকে সকলে কেন না নমস্কার করিবে? বাক্ত, অব্যক্ত এবং নিখিলের মূলকারণ যে ব্রহ্ম, তাহাও একমাত্র তুমিই॥ ১৭

স্মী।—তত্ত হেতুমাহ—কর্মাদিতি। হে অনস্ত! হে দেবেশ! হে মহাত্মন্! হে জগিয়বাস! ক্যাদ্ধেতোঃ তে তুভাগে ন নমেরন্ নমস্কারং কুর্টা। কথভূতায় ? ত্রন্ধাছিপি গারীয়সে গুরুতরায় আদিকত্তে চ ত্রন্ধাছিপি জনকায়, কিঞ্চ সন্ধ্যক্তম্ আসদব্যক্তঞ্চ ভাভ্যাং পরং ম্লকারণং যদক্ষরং ত্রন্ধ তং অমেব, এতৈন্ৰভির্চেতুভিত্মাং সর্কে নমস্ত্তীতি ন চিত্রিম্তার্থ:॥৩৭

টিপ্লনী ।—ভগবিষয়ক হর্যাদির কারণ বলিতেছেন।—হে
মহাত্মন্! তুমি অনন্ত অর্থাৎ কোন বস্তবারাই পরিজিল্ল নহ এবং
তুমি দেবেশ—হিরণাগর্ভাদি দেবগণেরও নিয়ন্তা; তুমি জগনিবাদ
অর্থাৎ দকলের আত্ময় এবং বিধাতারও প্রেষ্ঠ ও উৎপাদক।
এতাদৃশ বহুতর গুণবিশিষ্ট তোমাকে কেনই বা দিদ্ধগন নমস্কার
করিবেন না। বহু সম্বোধনের তাৎপর্যা—এই দকল গুণের এক
একটিই নমস্কার কার্য্যের প্রতি পর্যাপ্ত হেতু, তোমাতে কিন্তু ইহার
সমস্ত গুণই বিশেষভাবে বর্ত্তমান; অতএব দিদ্ধগণের তোমাকে
রমস্কার করা আশ্চর্যাজনক নহে। জগতে ব্যক্তাব্যক্ত যাবতীর পদার্থ

বায়ুর্যমোঽগ্রিব্বরুণঃ শশাক্ষঃ

প্রজাপতিস্থাং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমস্তেহ্স্ত সহস্রকৃত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯

আছে, দমন্তই তৃমি; ব্যক্তাব্যক্তব্যতিরিক্ত যে মূলকারণ ব্রহ্ম, তাহাও তুমি, তুমি ভিন্ন কোন পদার্থ নাই॥৩৭

আন্থাঃ |— হে অনন্তরপ ! অম্ আদিদেবং (দেবানামাদিঃ)
[যতঃ] পুরাণঃ (অনাদিঃ) পুরুষঃ ; [অত এব] অম্ অশু
বিশ্বশু পরং নিধানং (লয়স্থানং) ; [তথা] বেতা (জাতা)
বেতঃ (জ্ঞাতব্যবস্তুজাতঃ) পরং ধাম (বৈফবং পদং) চ ; [অতঃ]
অয়া বিশ্বং ততম্ (ব্যাপ্তম্) ॥ ০৮

আকু ।— হে অনস্তরপ ! তুমি দেবগণেরও আদি ; [কারণ]
তুমি অনাদি পুরুষ ; [অতএব] তুমি এই বিখের প্রমনিধান
(লয়স্থান); আর তুমি জাঁতা, জ্ঞাতব্য ও প্রম ধাম (বিষ্ণুপ্দ),
অক্রব তুমি এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ ॥ ৩৮

সামী।—কিঞ্জ অমাদিদের ইতি। অম্ আদিদেরো দেবানামাদি: যতঃ পুরাণোহনাদি: পুরুষস্থম্; অত এব অমস্ত বিশ্বস্থ্য পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্থা বেন্তা জ্ঞাতা তং যচচ বেচ্ছা বস্তুজাতং পরঞ্চধাম বৈষ্ণবং পদং তদিপি অমেবাদি; অত এব হে অনস্তর্জণ! অবৈবেদং বিশ্বং ভতঃ ব্যাপ্তম্, এতৈশ্চ সপ্তভিহে তৃতি স্থমেব নমস্কার্য্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৮

স্থামী |— জং বারু, যমং, অগ্নিং, বরুণা, শশাক্ষা, (চক্রঃ) প্রজাপতিঃ (পিতামহঃ) প্রপিতামহঙ্গ (তত্মাপি জনকণ্চ); নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে

নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্বা।

অনন্তবীৰ্য্যামিতবিক্ৰমস্তং

সর্বং সমাপ্রোষি ততোহপি সর্বঃ॥ ৪০

্ষত:] তে (ভুভ্যং) সংস্কৃত্য: (সংস্কৃশঃ) নম: অস্তু, পুন্শঃ [সহস্রক্তঃ]নমঃ [অক্ত]; ভূয়ঃ (পুনঃ) অপি [সহস্রকৃত্যঃ] नरमा नमः॥ ७३

জ্বনু | — তুমি বায়, তুমি যম, তুমি অগ্নি, তুমি বরুণ, তুমি চন্দ্র, তুমি প্রজাপতি (পিতামহ), তুমি প্রপিতামহ (ব্রহ্মারও জনক); অতএব তোমাকে সহস্রবার প্রণাম করি॥ ৩৯

স্বামী।-ইত-চ শর্কৈছমের নমস্বার্যাঃ সর্বাদেবাত্মকথাদিতি স্তবন স্বন্ধনপি নমন্ধরোতি—বায়ুরিতি। বাষাদিরপশ্বমিতি। সক্ষদেবাত্মকত্মেপলক্ষণার্থমুক্তং, প্রজাপতিঃ পিতামহস্তস্থাপ জনকত্বাং প্রণিতামহন্তম; অতন্তে তুভ্যং সংস্রশো নমোহন্ত পুন: সহস্রকথো নমোহস্ত ভূয়োহপি পুনরপি সহস্রকুত্বো নুন্মো নম ইতি ॥ ৩৯

অনুমুঃ | — হে দৰ্কা (দৰ্কাত্মন্ !) তে (তব) পুরস্তাৎ (স্পুৰে) অথ পৃষ্ঠতঃ (পশ্চাং) নমঃ; তে (তব) সর্ব্বতঃ (সর্বাস্থ দিকু) এব নমঃ অস্ত ; হে অনস্তবীয়্য (অদীমশক্তিশালিন) অমিতবিক্রম: ত্বং সর্বাং (বিশ্বং) দুমাপ্নোষি (ব্যাপ্য বর্ত্তদে) ততঃ ্বং] দ্র্বঃ (দ্র্ব্রেপঃ) অসি ॥ ৪০

জাকু | — হে দর্বাত্মন্! আমি তোমার দশুবে প্রণাম করি.

সথেতি মত্বা প্রসভং যতুক্তং
হে কৃষ্ণ হে যাদব হে স্থেতি।
অজানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১
যচ্চাবহাসার্থমসৎক্তোহসি
বিহারশ্যাসনভোজনেয়ু।
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং
তৎ কাময়ে ত্বামহনপ্রমেয়য়॥ ৪২

তোমার পশ্চাদ্ধাণে নমস্কার করি, তোমার সকল দিকে নমস্কার করি; হে অসীমশক্তিশালিন! তুমি অতুল্য-পরাক্রম; তুমি নিখিল জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ; এজন্ম তুমি সর্কান্তর্কা। ৪০

সামী।—ভজিশ্রনাদরাতিশয়েন নমস্কারেষ্ তৃথিমনধিগচ্চন্প্নরপি বছণঃ প্রণমতি—নম ইতি। ছে দর্বা! দর্বাত্মন্!
দর্বাস্থা দিক্ষ্ তুভাং নমোহস্তা। দর্বাত্মকত্ম্পপাদয়লাই—অনস্তং
বীর্ঘাং দামর্থাং যক্তা তথা অমিতো বিক্রমঃ পরাক্রমো যক্তা দ
এবজ্তত্বং দর্বং বিশ্বং দম্যগন্তর্কহিশ্চ দমাপ্রোধি ব্যাপ্রোধি,
স্থবর্ণমিব কটককুগুলাদিস্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তদে; ততঃ দর্বক্রপোহদি॥ ৪০

আৰুয়ঃ । — তব ইদং (বিশ্বরূপং) মহিমানং (মাহাত্মাং)
[চ] অজানত। ময়া প্রমাদাং প্রণয়েন বা অপি স্থা ইতি মতা হে
কৃষণ হে যাদব ! হে স্বেণ ! ইতি প্রসভং(হঠাৎ তির্স্কারেণ)ষ্থ উক্তম্

হে অচ্যুত! বিহারশয্যাসনভোজনের এক: (কেবল: স্থীন্ বিনারহিদি স্থিত: ইত্যর্থ:) অথবা তংসমক্ষং (তেষাং স্থীনাং পুরত:) অবহাসার্থং যথ অসৎকৃত: (তিরস্কৃত:) অসি, অহম্ অপ্রমেয়ম্ (অচিষ্ক্রপ্রভাবং) যাং তৎ কাময়ে (ক্ষমাং কার্য়ামি)॥ ৪১।৪২

আনু ।—তোমার এই বিশ্বরূপ এবং মহিমা না জানিয়া আমি মোহবশতঃ বা প্রণয়বশতঃ তোমাকে সথা মনে করিয়া— হে রুফ, হে যাদব, হে সথে এই বলিয়া সখোধন পূর্বক তোমাকে একাকী ও বরুগণের সমক্ষে বিহার, শয়ন, উপবেশ ও ভোজনসময়ে উপহাস করিবার জন্ম যে তিরস্কারবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি, হে অচ্যুত! অচিন্তাপ্রভাব তোমার নিকট তজ্জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি॥ ৪১।৪২

সামী ।—ইদানীং ভগবন্তং ক্ষমাপয়তি— সংখতি বাভ্যাম্। বাং প্রকৃতং সংখতি মতা প্রসভং হঠেন তিরস্কারেণ যত্কং তৎ ক্ষাময়ে স্বামিত্যুত্তরেণায়য়ঃ। কিং তৎ ? হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সথেতি চ। দক্ষিরায়ঃ। প্রশভাকে হৈত্যু—তব মহিমানমিদয়্প বিশ্বরপমজানত। ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন স্লেহেন বা যত্কমিতি। কিঞ্চ যচেতি। হে অচ্যুত! যচ্চ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিয়ু তিরক্ষ্তোহিদ একঃ কেবলং স্থীন্ বিনা রহিদি স্থিতঃ ইত্যর্থা। অথবা তৎস্মক্ষং তেষাং পরিহস্তাং স্থানাং সমক্ষং পুরতোহিদি, তৎস্ক্ষ্মিরাধ্দাতং স্বামপ্রমেয়ম্ অচিন্ত্যপ্রভাবং ক্ষাময়ে ক্ষমাং কারয়ামি ৪২:৪২

টিপ্লনী।—তোমার মহিমানা জানিয়া আমি যে অজস্র অপরাধ করিয়াছি, তাহা প্রমকাকণিক তোমাকে নুমস্কার করিয়া ক্ষমা করাইব, এই বর্জমান শ্লোকছয়ে বলিতেছেন।—তোমাকে

পিতাসি লোকস্ম চরাচরস্ম ত্বমস্ম পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন ত্বৎসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুতোহন্মো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাবঃ ॥ ৪৩

সথ। মনে করিয়া নিজ শেষ্ঠতাপ্রতিপাদনরূপ তিরস্কারদার।
তোমার মাহাত্ম্য না জানিয়া অথবা চিত্তচাঞ্চল্যবশতঃ কিম্বা স্নেহে
হে রুষ্ণ হে যাদব ! হে সথে ! ইত্যাদিরূপে যে সকল সম্বোধন
করিয়াছি এবং ক্রীড়া, শয়ন, উপবেশন ও ভোজনাদিতে একাকী
অথবা উপহাসকারী স্থাদিগের সমক্ষে উপহাসের জন্ম তোমাকে
যে তিরস্কার করিয়াছি, হে অচ্যুত—নির্ক্ষিকার পরমপুরুষ ! সেই
সকল অযোগ্য সম্বোধনরূপ এবং তিরস্কাররূপ অপরাধসমূহ
তোমাকে ক্রমা করাইতেছি । হে রুষ্ণ ! তুমি অচিন্ত্যপ্রভাবসমন্বিত,
স্তোতি-নিন্দাদিতে নির্ক্ষিকার এবং পরম কার্কণিক ; অতএব অজ্ঞতাবশতঃ আমি যে সকল অপরাধ করিয়াছি তাহা ক্রমা কর॥ ৪১টিং

অমুয়ঃ ।—হে সপ্রতিমপ্রভাব ! ত্বম্ অস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতা (জনকঃ) অসি, [অত এব] তং পূজ্যুন্চ গুরুত্ব (আচহ্যুন্চ) গ্রীয়ান্চ (গুরোরপি গুরুতরশ্চ) [অসি]; [অতঃ] লোকজ্মেইপি ত্বংসমঃ নান্তি; অভ্যধিকঃ (ত্তোহধিকঃ) কুতঃ [স্তাং] ॥ ৪০

আনু ।—হে অতুলাপ্রভাব! তুমি এই চরাচর জগতের পিতা, অতএব তুমি পৃজনীয় এবং গুরু অপেকাও গুরু; ত্রিলোকমধ্যে তোমার সমান কেহই নাই; তোমা অপেকা অধিক আর কে কোথায় আছে ?॥ ৪৩

স্বামী।—অচিন্তাপ্রভাবন্ধমেবাং—পিতেতি। ন বিছতে

তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে স্বামহমীশমীডাম্। পিতেব পুত্রস্থা সথেব সপ্থ্যঃ

প্রিয়ং প্রিয়ায়ার্ছদি দেব সোচুম্॥ 88

প্রতিমা উপমা যক্ত সোহপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবো ষক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব! জমক্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা জনকোহিদি; অতএব পুজ্যশ্চ গুরুণ্ড গুরোরপি গরীয়াংশ্চ গুরুতরঃ; অতো লোকত্রয়েংপি জংসম এব তাবনকো নান্তি প্রমেশ্বরাদক্তক্তাভাবাৎ জ্বোহধিকঃ পুনঃ কুতঃ স্থাৎ॥ ৪০

টিপ্লানী।— এই চরাচর লোকসম্বের তুমি পিতা, পূজনীয়,
শাস্ত্রোপদেষ্টা গুরু এবং সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠ; অতএব তোমার তুল্য কেহ নাই, অধিক আর কিরূপে থাকিবে। হে অমিতপ্রভাব-শালিন্! ঘিতীয় ঈশবের অভাব-নিবন্ধন তোমার তুলাই কেহ নাই, তোমার শ্রেষ্ঠ কোথা হইতে হইবে। সর্বনাই অন্তুল্য ব্যক্তির সম্ভব হয় না॥ ৪৩

অনুয়ঃ ।—হে দেব ! অক্ষাৎ অহং কারং প্রাণিধার (দিওবৎ নিশাত্য) প্রণম্য (প্রকর্ষেণ নিখা) ঈডাং (স্বত্যং) খাং প্রসাদয়ে (প্রসাদং কারয়ামি); পুত্র জিপরাধং] পিতা ইব, সখ্যঃ [অপরাধং] প্রিয় ইব সোচুম্ অহ দি॥ ৪৪

অনু ।— হে দেব ! এজন্ত আমি দণ্ডবৎ পতিত হইরা প্রণাম পূর্বক তোমার প্রদন্ন করিতেছি, তুমি ন্তবার্হ। যেমন পুত্রের অপরাধ পিতা দহু করেন, মিত্রের অপরাধ মিত্র দহু করেন,

অদৃষ্টপূর্ববং হৃষিতোহস্মি দৃষ্ট্ব। ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে। তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগন্ধিবাস ॥ ৪৫

প্রিয়তমার অপরাধ স্বামী সহ করেন, সেইরূপ তুমি আমার অপরাধ সহ (ক্ষমা) কর॥ 88

স্থানী।— যথাদেবং তথাদিতি। তথাত্থানীশং জগতঃ
খানিন্দ্ স্কডাং প্রসাদয়ে প্রসাদয়িনি। কথন্ কায়ং প্রশিধায় দণ্ডবিদ্ধিণাত্য প্রশাম প্রকর্ষেণ নত্ত্ব, অতত্ত্বং মনাপরাধ্য সোচু
কল্পন্ত সি ; কতা ক ইব পুত্রতাপরাধ্য স রূপয়া পিতা মুখা সহতে,
স্থানিত্রতাপরাধ্য স্থা (সন্ধিরার্ষঃ) নিরুপাধিবন্ধ্র্যথা সহতে,
প্রিয়শ্চ প্রিয়য়া অপরাধ্য তৎপ্রিয়ার্থ্য ব্যাহ্ ত্রহ্ ॥ ৪৪

টিপ্লনী।— থেহেতু তুমি জগতের পিতা, পৃজনীয়, গুরু এবং গুরু ইইতেও গুরুতর, এইজন্ম নমস্কারপূর্বক দণ্ডবং ভূমিতে পতিত হইয়া তোমাকে প্রসন্ধ করিতেছি। অতএব হে দেব! পিতা পুত্রের অপরাধের ন্থায়, দথা স্থার অপরাধের ন্থায়, পতি পতিত্রতা স্ত্রীর অপরাধের ন্থায় তুমি আমার অপরাধ ক্ষমা কর। থেহেতু আমি অনন্থারণ ॥ ৪৪

অনুয়ঃ |— হে দেব ! অদৃষ্টপূর্বাং [তব রূপং] দৃষ্ট্। হৃষিত: (হৃষ্টঃ) অস্মি; [তথা] ভয়েন চ মে (মম) মনঃ প্রবাধিতম্ (প্রচলিতং); [তস্মাৎ মম ব্যথানিবৃত্তয়ে] তদেব রূপং মে (মহাং) দর্শয় ; হে দেবেশ ! হে জগিয়বাদ ! প্রসীদ ॥ ৪৫

অনু |--- হে দেব! তোমার অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপ দর্শনে আমি স্থী

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি স্বাং দ্রফীন্সহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুস্থু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬

২ইতেছি, পরস্ক ওয়ে আমার হৃদয় ব্যথা পাইতেছে। চ্বতএব [আমার হৃদয়ব্যথা নিবারণার্থ]তোমার সেই [পূর্বে]রূপ প্রদর্শন করাও; হে দেবেশ! হে জগদাধার! প্রসন্ধ হও॥৪৫

স্থানী ।— এবং ক্ষামি ছিজা— প্রাথিরতে— অদ্টেতি ছাভ্যান্।
হে দেব ! পূর্বেম্নুটং তব রূপং দৃষ্টা হুটোছিন্দি, তথা ভয়েন চ মে
মনঃ প্রব্যথিতং প্রচলিতং, তন্মান্ম ব্যথানিবৃত্ত হে তদেব রূপং
দেশিয়। ২ে দেবেশ ! হে জগ্রিবাদ ! প্রদর্মো ভব ॥ ৪৫

আন্থাঃ | — অহং তথা এব আং কিরীটনং (কিরীটবন্তং) গদিনং (গদাবন্তং) চক্রহন্তং (চক্রেধরং) দ্রষ্ট্রহামি; হে দহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! [ইনং রূপম্উপসংস্ক্তা] তেনৈব চতুর্জনে রূপেণ ভব (আবিভবি)॥ ৪৬

অনু ।— আমি প্রবিষত তোমাকে কিরীটধারী, গদাধর এবং চক্রহণ্ড দেখিতে ইচ্ছা করি; হে সহস্রবাহো। বিশ্বমূর্ত্তে। [এই রূপ উপসংহার করিয়া] সেই চতুর্জরপেই আবির্ভূত হও॥ ৪৬

স্বামী।—তদেব রূপং বিশেষয়য়াহ—কিরীটিনমিতি।
কিরীটবস্তং গদাবন্তং চক্রহস্তঞ্জাং দ্রষ্ট্রিক্ছামি—পূর্বং যথা
দৃষ্টবানশ্মি তথৈব, অতঃ হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্তে! ইদং
বিশ্বরূপম্উপসংস্কৃতা তেনৈব কিরীটাদিযুক্তেন চতুত্ব জেন রূপেণ

শ্রীভগবাসুবাচ। ময়া প্রসঙ্গেন তবার্জ্নেদং রূপং পরং দশিতমাত্মযোগাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনস্তমাত্যং যামে স্বদুয়োন ন দৃষ্টপূর্বাম্ ॥ ৪৭

ভব আবির্ভব। তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্নং প্রামণি কিরীটাদিযুক্তমেব পশ্যতীতি গমতে, বন্ধু প্রাম্কং বিশ্বরপদর্শনে "কিরীটনং চক্রিণঞ্চ পশ্যামী"তি তদ্বকরিটাগুভিপ্রায়েণ, যদ্বা এতাবন্ধং কালং যং ত্বাং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ ক্রপ্রসন্নমপশ্যং তমেবেদানীং তেজোরাশিং ত্নিরীক্ষ্যং পশ্যামীত্যেব তত্ত্ব বছ্বচনব্যক্তিরিত্য-বিরোধঃ॥ ৪৬

টিপ্পনী।—হে সংস্রবাহো! হে বিশ্বমৃত্তি! তোমার এই রূপ পরিত্যাগ কর; তোমাকে আমি কিরীট্যুক্ত গদাসমন্থিত চক্রধারিরূপে দেখিতে ইচ্ছা করি, অতএব তুমি সেই চতুর্জ রূপই ধারণ কর। ইহা ধারা অর্জ্ন যে ভগবানের চতুর্জ মৃতিই সর্বাদা দশন করিতেন, ইহা প্রতীত হয়॥ ৪৬

আনুষ্ট ।— জীভগবান্ উবাচ — হে আর্জুন ! প্রসন্ধেন ময়া আত্মবোগাৎ (আত্মনো যোগমায়াদামর্থাৎ) তব ইদং তেজামহং বিশ্বং (বিশ্বাত্মকম্) অন্তম্ আতং মে (মম) পরং (পরমং) রূপং দশিতং, যৎ (মে রূপং) ওদত্মেন (আদৃশাদ্ভক্তাদত্মেন) ন দৃষ্টপুর্বাম্ (পূর্বাং দৃষ্টম্) ॥ ৪৭

অনু | — শ্রীভগবান্ কহিলেন— হে অর্জুন! আমি প্রশন্ত হইয়া স্বীয় যোগমায়াপ্রভাবে তোমাকে এই তেজাময় বিশাত্মক

ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈ-ন চ জ্রিয়াভিন তপোভিরুত্রৈঃ। এবংরূপঃ শক্য অহং নৃলোকে দ্রফুং ত্বদন্তেন কুরুপ্রবীর॥ ৪৮

অনস্ত ও আতা প্রমরূপ প্রদর্শন করাইলাম; তুমি ভিন্ন অস্ত কেহ এই রূপ ক্থনও দেখে নাই ॥ ৪৭

স্থামী ।—এবং প্রার্থিতঃ দন্ তমাখাদয়ন্ শ্রীভগবাছবাচ—
মায়তি ত্রিভিঃ। হে অজ্জ্ন! কিমিতি স্থং বিভেষি যতে। ময়া
প্রদল্লেন ক্রপয়া তবেদং পরম্ভামং রূপং দর্শিতম্; আল্রানো ময়
যোগাৎ যোগনায়!দামর্থ্যাৎ। পরস্থমেবাহ—তেজোময়ং বিশ্বং
বিশাল্পক্মনস্থনাত্রক যন্মম রূপং স্বদন্তেন আদৃশাদ্ভকাদতেন ন প্রবং
দৃষ্টং তং॥ ৪৭

টিপ্লনী ।- — এইরূপ শুবাদিদার। প্রসন্ন হইয়া ভগবান্
অজ্পুনকে ভীত বিবেচনা করিয়া বিশ্বরূপ উপসংহার করত
যথোচিত বাক্যদারা তাঁহাকে আশন্ত করিতে লাগিলেন।— হে
অর্জ্বন! তুমি ভয় করিও না, যেহেতু তোমার প্রতি রূপাপরবশ
হইয়া আমি যোগৈশ্বর্যাদারা তোমাকে এই বিশ্বরূপাত্মক তেজাময়
পরম শ্রেষ্ঠরূপ দর্শন করাইলাম; আমার ঈদৃশ রূপ তুমি ভিন্ন
ইতঃপুর্বের্ব আর কেহ দর্শন করে নাই॥ ৪৭

অনুয়ঃ ।—হে কুকপ্রবীর ! ন বেদ্যজ্ঞাধ্যয়নৈঃ, ন দানৈঃ ন চ ক্রিয়াভিঃ ন চ উহাৈঃ তপোভিঃ (চাক্রায়ণাদিভিঃ) এবংরূপঃ অহং অ্দক্তেন (অতঃ অফোন) নুলোকে (মহ্যালোকে) ত্রষ্টুং শক্যঃ ॥ ৪৮ মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো पृष्ठी ज्ञान (शाजभी पृष्ठ् भरभम् । ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তুং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য॥ ৪৯

অনু ।—হে কুরুপ্রবীর! বেদাধ্যয়নে, যুক্তবিভার আলোচনে, দানে, ক্রিয়াকলাপে, অত্যুগ্রতপ:প্রভাবে এই মহ্ময়লোকে তুমি ভিন্ন আমার এবম্বিধ রূপদর্শনে কেছ সমর্থ नरह ॥ ८৮

স্বামী |-এত দৰ্শন্মতিত্ব ভং লব্ধনা দ্বং কুতাৰ্থোইদীত্যাত —বেদেতি। বেদাধ্যয়নব্যতিরেকেণ যজ্ঞাধ্যয়নস্থাভাবাৎ, যজ্ঞ-শব্দেন যজ্ঞবিভা: কল্পুত্রাভা লক্ষ্যন্তে। বেদানাং যজ্ঞবিভানা-काधायरेन রিতার্থ:, ন চ দানৈ: ন চ ক্রিয়াভির্গ্লিছে। তাদিভিন চোগ্রৈম্বপোভিশ্চান্দ্রাঘণাদিভিরেবংরূপোহতং অভোহত্তেন মহুষা-লোকে ড্রষ্ট্রং শক্যঃ অপি তু অমেব কেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্টা ক্লতার্থোহসি॥ ৪৮

টিপ্লনী ৷ — এই বিশ্বরপদর্শনাত্মক আমার প্রসাদ লাভ করিয়া তুমি ক্লতার্থ হইয়াছ, ইহাই বলিতেছেন ৷—চতুর্কেদের অক্ররগ্রহণরূপ অধ্যয়নহারা এবং যজ্ঞের অর্থাৎ বেদবোধিত কর্ম-সমূহের অর্থবিচাররূপ অধ্যয়নদারা; তুলাপুরুষাদি দানদারা, व्यक्षिरहाळानि त्थील कर्यवाता. कृष्ट्रहासाम्रगनि मतीरविस्य-শোষণকারী উগ্র তপশ্র্যাদারাও আমার এই রূপ নহুষ্যলোকে তুমি ভিন্ন কেহ দর্শন করিতে পারে না॥ ৪৮

पासुशः । — केमुक् (चादः मम हेमः ऋशः मृष्टे। (७ (७ व)

সঞ্জয় উবাচ---

ইত্যজ্বং বাহ্নদেবস্তথোক্ত্যা স্বকং রূপং দর্শরামাদ ভূয়ঃ । আশ্বাদয়ামাদ চ ভীতমেনং

ভূষা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫0

ব্যথা মা [অলা], বিমৃত্ভাবাশ্চ [মা অলা]; আং ব্যপেতভীঃ (বিগতভার:) প্রীতমনা: চ [সন্] পুনঃ মে (মম) ইদং তৎ এব (পূর্বাদৃষ্টং) রূপং প্রপায় ॥ ৪১

আকু;— আমার এই ভয়াবহ রূপ দর্শন করিয়া তোমার ব্যথা বা বিষ্টভাব যেন না হয়; তুমি নির্ভয় হইয়া প্রীতমনে পুনরায় আমার সেই [পুর্বাদৃষ্ট] রূপ দর্শন কর ॥ ১৯

স্থামী ।—এবমপি চেন্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্টা ব্যথা ভবতি তহি তদেব রূপং দর্শবামীত্যাহ—মা তে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং বোরং মদীয়ং রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা মাস্ত বিমৃত্ভাবো বিমৃত্ত্বক মাস্ত, বিগত্ত্বয় প্রতিত্মনাশ্চ সন্ পুনস্থং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্মেণ প্রভা ॥৫১

টিপ্পনী |— ভোমারই অন্থগ্রহের জন্ম আবিষ্কৃত আমার এই ভয়ন্বর রূপ দর্শন করিয়া তুমি ভর্নিমিত্ত পীড়া অন্থভব করিও না এবং মজ্রপদর্শনে ভোমার যে বিমৃচ্ভাব, তাহাও অপগত হউক, ইদানীং নির্ভীক ও প্রীতমনে আমার চতুর্জ মৃত্তি দর্শন কর॥ ৪০

জাষ্মঃ।—সঞ্জয় উবাচ--বাহুদেন: অর্জুনম্ ইতি উত্থা ভূম: (পুনরপি) তথা (কিরীটাদিযুক্তং) অকং (স্বকীয়ং) রূপং

5 5 m: W:

অৰ্জ্জন উবাচ।

দৃষ্ট্বেদং মানুষং রূপং তব দোম্যং জনার্দ্দন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ দচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ।৫১

দর্শরামাদ ; [ততশ্চ] মহাত্মা (বাস্তদেবঃ) দেশিয়াবপুঃ (প্রদন্ত্রবপুঃ) ভূতা পুনঃ ভীতম্ এনম্ (অজ্জুনিম্) আখাদ্যামাদ ॥ ৫০

আনু ।—সঞ্জয় কহিলেন—বাস্থদেব অর্জুনকে এই কথা বলিয়া পুনরায় তাঁহাকে স্বীয় পূর্ব্বমূর্ত্তি দশন করাইলেন এবং প্রশান্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরূপদর্শনে ভীত অর্জুনকে আশ্বস্ত করিলেন॥৫•

স্বামী।— এবম্জা প্রাক্তনমেব রূপং দর্শিতবানিতি সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। শ্রীবাস্থদেবোহজ্জ্নমেবম্জা যথা প্রকামানী-তথেব কিরীটাদিয়ক চতৃত্জিং স্বীয়ং রূপং পুনর্দর্শিয়ামান। এনমজ্জ্নং ভীতমেব প্রসন্নবপূর্তা পুনরপ্যাম্বাদিতবান্। মহাত্মা বিশ্বরূপং ক্রপালুরিতি বা॥ ৫০

অধ্য়ঃ |— অর্জুন: উবাচ—হে জনার্দন! তব ইদং দৌস্যং (প্রশক্তিং) মানুষং রূপং দৃষ্টা ইদানীম্ অহং সচেতাঃ (প্রসন্মচিত্তঃ) সংবৃত্তঃ (জাতঃ) প্রকৃতিং (স্বাস্থ্যং) চ গতঃ (প্রাপ্তঃ) [অস্মি]॥ ৫১

অনু ;— অৰ্জুন কহিলেন,—হে জনাদিন! তোমার এই প্রশাস্ত মানবমৃতি দর্শনে অধুনা আমি স্ফটিন্ত ও প্রকৃতিন্ত হইলাম। ৫১

স্বামী।—ততো নির্ভন্ন চবাচ—দৃষ্ট্রেদমিতি। সচেতা: প্রসন্ধতি ইদানীং সংবৃত্তো জাতোহিন্ম; প্রকৃতিং স্বাস্থ্যঞ্চ প্রাপ্তোহন্মি। শেষং স্পষ্টম॥ ৫১ .

প্রীভগবাসুবাচ।

হুছুর্দশমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যশ্মম।

দেবা অপ্যস্তা রূপস্তা নিত্যং দর্শনকাজ্মিণঃ॥ ৫২ নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধো দ্রফীং দৃষ্টবানদি মাং যথা॥৫৩

অনুয়ঃ | — শ্রীভগবান্ উবাচ—মম ইদং স্থুদর্শং যং রূপং দৃষ্টবান্ অসি দেবা অপি নিতাম্ অস্তা রূপস্তা দর্শনকা জ্ঞিশ:॥ ৫২

অনু।— শীভগবান্ কহিলেন— তুমি আমার যে ত্রিরীক্ষ্য রূপ দশন করিলে, দেবগণও নিয়ত ঐ রূপ দেখিতে অভিলাষ করেন। ৫২

সামী | স্কৃতস্থার গ্রহস্থাতিত্ল ভিত্তং দর্শন্ন শ্রীভগবাম্ব-বাচ—সূত্দর্শনিতি। যাম বিশ্বরূপং দৃষ্টবানসি ইদং সূত্দর্শ-মত্যস্তং প্রষ্টুমশক্ষম্, অতো দেবা অপ্যস্তা রূপস্থা নিত্যং সর্কাদা দর্শনিমিছে ছি কেবলং ন পুন্রিদং প্রস্তান্তি ॥ ৫২

টিপ্লানী।—ইদানীং ভগবান্ হক্কত অহ্পগ্রহের অতি তুর্ল ভ্র প্রদর্শন করিতেছেন। ভগবান্ কলিলেন,—আমার যে রূপ তুমি দর্শন করিলে, ইছা অত্যন্ত তুর্দ্দর্শ; যেহেতু দেবগণও এই রূপ নিতাই দর্শন করিতে অভিলাষী; কিন্তু তাঁহাবা তোমার ক্যায় এই বিশ্বরূপ ইতিপ্রের দর্শন করেন নাই এবং ভবিষ্যতেও দর্শন করিবেন না, ইহাই অভিলাষের নিতাত্ব কথনের উদ্দেশ্য॥ ৫২

অস্ত্রয়ঃ ।— যথা মাং দৃষ্টবান্ অসি, এবংবিধঃ অহং ন বেলৈঃ ন তপসা, ন দানেন, ন চ ইজায়া (যজেন) দ্রষ্টুং শক্যঃ ॥ ৫৩

অনু ।—তৃমি আমার বেরূপ দর্শন করিলে, ঈদৃশ আমাকে

ভক্ত্যা ত্বনশ্যয়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জ্বন।
জ্ঞাতুং দ্রুষ্ট কত্ত্বন প্রবেষ্ট্রক্ষ পরস্তপ॥ ৫৪
না বেদ, না তপস্থা, না দান, না যজ্জ—কিছুরই দারা দেখিতে
পাওয়া যায় না॥ ৫৩

স্বামী |—ততা হেতুমাহ—নাহমিতি। স্পটার্থ:॥ ৫০
আন্মাঃ ।—হে পরস্তপ অর্জুন ! অনক্রমা (মনেকনিষ্ঠাা)
ভক্তাা তু এবংবিধ: অংং তত্ত্বন (পরমার্থত:) [শাস্ত্রত:] জ্ঞাতুং
[প্রতাক্ষত:] ভটুঃ [তাদাত্মোন] প্রবেষ্টুঞ শক্য:॥ ৫৪

অনু ।— হে পরস্তাপ অৰ্জ্ন ! আমার প্রতি একাগ্রভাকিদারা এবংবিধ আমাকে প্রকৃতপ্রস্তাবে যথাশাস্ত্র অবগত ইইতে,
প্রত্যাক্ষদর্শন করিতে এবং তাদাস্মাভাবে আমাতে প্রবেশ করিতে
পারা যায় ॥ ৫৪

স্বামী ।—তহি কেনোপারেন দ্রষ্টুং শক্য ইতি তত্ত্রাহ ভক্ত্যা বিভি। অনক্তরা মদেকনিষ্ঠরা ভক্ত্যা তু এবভূতো বিশ-রূপোহহং, তত্ত্বন পরমার্থতো জ্ঞাতুং শক্যঃ শান্ত্রতো দ্রষ্টুং প্রত্যক্ষতঃ প্রবেষ্টুঞ্চ তাদাজ্যোন শক্যো নাকৈক্রপারেঃ। (শক্য ইতি ছান্দসন্ত্রাৎ বিদর্গলোপঃ)॥ ৫৪

টিপ্লনী।—যদি তোমাকে বেদাধ্যমন, তপশ্চর্যা, তুলাপুরুষদি এবং যজ্জদ্বারাও দর্শন করা না যায়, তবে কোন্ উপায়ে
সাক্ষাৎকার লাভ করা যায়; ইহার উত্তরে বলিভেছেন যে, কেবল
মন্নিষ্ঠ নিরতিশয় প্রীতিরূপ ভক্তিদ্বারা শাস্ত্রাস্থ্র ঈদৃশ
দিব্যরূপধারী আমাকে জানিতে পারে। অনন্য ভক্তিদ্বারা শাস্ত্রাস্থ্
সারে আমাকে কেবল যে জানিতে পারে তাহা নহে, অপিচ

মৎকর্ম্মক্রমৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জ্জিতঃ। নিক্রেরঃ সর্বভূতেযু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥ ৫৫

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীন্মপর্কণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্ম ব্রহ্মবিভারাং যোগশাস্থ্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্নসংবাদে বিশ্বরূপদর্শন-যোগো নাম একাদশোহধ্যারঃ॥ ১১

তাদৃশ ভক্তিশ্বারা আমার স্বরূপ সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে; তদনস্তর স্বরূপ-সাক্ষাৎকার নিবন্ধন অবিদ্যা এবং তৎকার্য্যসমূহের নিবৃত্তি ২ইদে আমাকে মৎস্বরূপে লাভ করিতে পারে॥ ৫৪

অনুয়ঃ ।— হে পাওব! যা মৎকশারুৎ, মৎপরমা মন্তক্তঃ [পুরোদিয়] সঙ্গবন্ধিতঃ (আসন্তিংখীনা) সক্ষভূতের নির্কৈর্শ্চ সাম্ এতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৫৫

তাকু ¡—হে অজ্ন! যিনি মদর্থ কর্মাষ্ট্রানকারী, যিনি মৎপরাহণ, যিনি আমার একান্ত ভক্ত, যিনি [পুত্রাদিতে] আদক্তিইন এবং সর্বজ্তে যিনি নির্বিরোধ, ঈদৃশ ব্যক্তি আমাকে লাভ করিতে পারেন।। ৫৫

স্থামী! — অতঃ দর্ষশাস্ত্রার্থসারং প্রমরহস্তঃ শৃথিত্যাহ—
মৎকর্মকদিতি। সদর্থং কর্ম করোতীতি মৎকর্মকৃৎ, অহমেব প্রমঃ
পুরুষার্থো ২স্ত সঃ মমৈব ভক্ত আশ্রিতঃ, পুলাদিষ্ দঙ্গবর্জিতঃ
নির্হিরশ্চ সর্মভূতেষ্ এবস্কৃতে। স মাং প্রাপ্রোতি নাতা ইতি॥

দেবৈরপি স্তর্জর্শ: তপোযজ্ঞাদিকোটিভিঃ। ভক্তায় ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শয়ৎ।। ৫৫ ইতি স্বামিক্তটীকায়াং একাদশোহধ্যায়ঃ।। ১১

টিপ্রনী।-ইদানীং মোকার্থিগণের অহঠানের জন্ত সমগ্র গীতা-শাস্ত্রের সারভৃত বিষয় এই এক শ্লোকে উপনিবদ্ধ করি-তেছেন। যে ব্যক্তি আমার প্রয়োজনে বেদবিহিত কর্মানুষ্ঠান করে, সে অভিন্নরূপে আমাকে প্রাপ্ত হয়। যদি বল স্বর্গাদিকল কামনা থাকিলে তাহা অসম্ভব, এইজন্ম বলিলেন—"মংপর্ম"অর্থাৎ আমিই যাহার পরম প্রাপ্তব্যরূপে নিতিত হইয়াছি, স্বর্গাদি লোক নহে. দেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাপ্ত হয়। এইরূপে সর্বাথা আমার ভজন-পরায়ণ হইবে, অপত্যাদিতে স্নেহ্বশতঃ ঈদৃশ ভক্তি অসম্ভব, অত এব সঙ্গবজ্জিত—বাহ্য পদার্থে নিঃম্পৃহ হওয়া প্রয়োজন; শক্ততে ছেষ থাকিলে ইহা হইবে না, এইজন্ত "নির্কৈর" অর্থাৎ অপকারী ব্যক্তির প্রতিও দ্বেষ্ণুত্ত হইতে হইবে। এবস্থিধ বছগুণসম্পন্ন ব্যক্তিই আমাকে অভিন্নভাবে প্রাপ্ত হয়। এই বিষয়টিই ভোমার জ্ঞাতবা: এইজন্ম আমি বলিলাম--"এতদতিরিক্ত ভোমার জ্ঞাতবা নাই"॥ ৫৫

একাদশ অধ্যায় সমাপ্ত। ১১

দ্বাদশোঽধ্যায়ঃ।

অৰ্জুন উণাচ—

্রবং সত্তযুক্তা যে ভক্তাস্ত্রাং পযুর্তপাদতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥১

অনুমুঃ | — অর্জুন: উবাচ। — এবং [সর্ককশার্পণাদিনা] সতত্যুক্তা: (সদা ছিন্নিচা:) [সন্তঃ] বে ভক্তা: ছাং (বিশ্বরূপং) পর্যুপাসতে (ধ্যায়ন্তি), যে চাপি অব্যক্তং (নির্কিশেষম্) অক্ষরং (ব্রহ্ম) [পর্যুপাসতে], তেষাম্ (উভয়েষাং) [মধ্যে] কে থোগবিত্তমাঃ (অভিশয়েন যোগবিদঃ) ॥ ১

আমু।— জর্জুন কহিলেন,—এইরূপে সর্বকর্মনমর্পণাদিছারা সর্বাদা তোমাতে একাগ্রচিত হইয়া যে সকল ভত তোমার
উপাসনা করেন এবং বাঁহারা নির্বিশেষ ব্রহ্মস্বরূপ তোমার
আরাধনা করেন, এই উভয়বিধ লোকের মধ্যে কাহারা অদিকত্তর
যোগবেতা ?॥ ১

স্থামী।—নিপ্ত ণোপাদনকৈবং সন্তণোপাসনত চ। শ্রেমঃ
কতরদিতোত নির্পেত্ব বাদশোদাম: ॥ প্রধাধানাতে "মংকর্মকন্মংপরমো সন্তক্ষ: ইত্যোক লি তত্ত্ব তলৈ কিবা শ্রেষ্ড মৃত্যু ক্রম্, 'কৌজের! প্রতি
জানী হ' ইত্যাদিলা চ তত্র তকৈব শ্রেষ্ড নির্ণীতম্, তথা "তেবাং
জানী নিতাযুক এক ভকিবিশিষাতে" ইত্যাদিনা, "দর্বং জ্ঞানপ্রবেইনব বুজিনং সন্তরিষাদি" ইত্যাদিনা, চ জ্ঞাননিষ্ঠত্য শ্রেষ্ঠিম্মুক্তম্
এবমুক্তরোঃ শ্রেষ্ঠ্যহিশি বিশেষজিজ্ঞাদয়া ভগবন্ধং প্রতি আর্চ্ছ্রন
উবাচ—এবমিতি। এবং সর্বকর্মার্পণাদিনা সত্তযুক্তা ছমিষ্ঠাঃ
সন্তো যে ভক্তা ছাং বিশ্বরূপং সর্বজ্ঞং সর্বশক্তিং পর্যুপাসতে

প্যায়ন্তি যে চাপ্যক্ষরং ব্রহ্মাব্যক্তং নির্কিশেষমূপাসতে তেযামূভয়েষাং মধ্যে কেহতিশয়েন যোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠা ইত্যর্থ: ॥ ১

টিপ্লানী । —পূর্কাধ্যায়ের অন্তিম স্লোকে ভগবান বলিয়াছেন বে,—মদীয় কর্মকারী মন্তক্ত ও আমিই যাহার প্রাণ্য বস্তুরূপে নিশ্চিত, তাদৃশ ব্যক্তি আমাকে প্রাপ্ত হয়। একণে **অর্জু**নের সন্দেহ হইতেছে যে, এই স্থানে মৎ শব্দে কি ভগবান নিরাকার অথবা সাকার বস্তুর কথা উল্লেখ করিতেছেন:ভগবানের এই দ্বিন ভাবেরই ইতিপূর্বে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। "বছুনাং জনানামের" (৭ম ১৯খ) ইত্যাদি শ্লোকে নিরাকারের কথা উক্ত হইয়াছে । বিশ্বরূপ দর্শনান্তে "নাহং বেলৈন তপ্যা" (১১শ ৫৩ শ) ইত্যাদি শ্লোকে সাকারের কথা বলা ২ইয়াছে। ভগবান অধিকারি-ভেদেই উভয় উপদেশের ব্যবস্থা করিয়াছেন, অনুথা বিরোধ অপরি-হার্য্য হইয়া উঠে। এইরূপ হইলে আমি মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিয়া কি নিরাকার বস্তুর চিন্তা করিব অথবা দাকারের এইরূপ, নিজ অধিকার নিশ্চয় করিবার জন্ম সগুণ ও নির্গুণ-বিদ্যার বিশেষ জাপিনবার অভিনাষে অর্জ্জন বলিলেন,—এইরপ অর্থাৎ "মৎকর্ম-কুৎ" ইত্যাদি শ্লোকোক্তপ্রকারে, নিরম্ভর ভগবৎ-কর্মাদিতে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল সাকার বস্তা আতার করিয়া তোমার সাকাররূপের যাহারা চিন্তা করে এবং যাহারা দকল বিষয় হইতে বিরক্ত হইয়া সমগ্র কর্ম পরিত্যাগ করত ইন্তিয়ের অগোচর অবিনাশী সর্কো-পাণিবিনিশ্ম জ নিরাকার তোমার উপাসনা করে, তাংগদের উভয়-পলের মধ্যে কাহারা প্রদান যোগবেন্তা; যদি উভয়েই যোগবিৎ. তথাপি তন্মধ্যে কাহারা সর্বভেষ্ঠ কাহাদের জ্ঞান আমি অমুসরণ করিব १॥১

ভগবাসুবাচ-

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। প্রস্কায়া পরযোপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ । ২

আয়াঃ।— শ্রীভগবান উবাচ — মরি (পরমেশ্বর) মনঃ আবেশু (একাগ্রং কুড়া) নিত্যযুকাং (সদা মরিষ্ঠাং) [সন্তঃ] পররা (শ্রেষ্ঠরা) শ্রেরা উপেতাং (যুক্তাং) যে মান্ উপাসতে (আরাধ্রন্তি) তে যুক্ততমাং মে (মম) মতাং অভিমতাং)॥ ২

অকু।—শ্রীভগবান্ কাইলেন,—খাঁহার। পরমেশ্বর আমাতে নন একাগ্র করিয়া, সর্বদা আমাতে নিষ্ঠাবান্ হইয়া, পরম শ্রেকাযুক্ত হইয়া আমাকে আরাধনা করেন, তাঁহারাই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া শ্রামার অভিমত॥ ২

স্থানী।—তত্ত প্রথমাং শ্রেষ্টা ইত্যন্তর শ্রীভগবাহুবাচ—
ময়ীতি। মায় পরমেশ্বরে সক্ষক্তবাদিগুণবিশিষ্টে মন আবেশ্র একাগ্রং রুখা নিত্যযুক্তা মদর্থকথাস্কানাদিনা মন্নিষ্ঠাঃ সহঃ শ্রেষ্ঠার শ্রুদ্ধা যুক্তা বে মামারাধয়ন্তি তে যুক্ততমা মমাভিমতাঃ॥ ২

টিপ্লনী 1—সর্বজ্ঞ ভগবান্ অজ্জুনের সগুণবিদ্যারই অধিকার প্রদর্শন করিয়া তাহার প্রতি সগুণ বিদ্যা এবং অধিকার অনুসারে ন্যাধিকভাবে সাধনসমূহও বিধান করিলেন, অতএব প্রথমে সাকার বিদ্যা বুঝাইবার নিমিত্ত তাহার প্রশংসা করত প্রথম অর্থাৎ সাকার বস্তুর উপাসকই শ্রেষ্ঠ ইহা উত্তরম্বরূপ বলিতেছেন;— ভগবান্ বাস্থদেব পরমেশংস্কর্প সগুণ ব্রহ্মরূপী আঘাতে নিরতিশয় প্রীতিসহকারে নিরাশ্র্মভাবে মন আবিষ্ট করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সান্ধিক শ্রদ্ধাসম্পান্ন হইয়া স্ক্রেগ্রেশ্বরগণেরও ঈশ্বর, সর্ব্ যে স্ক্রমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যুগ্পাসতে।
সর্বত্তগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্রুবন্ ॥ ৩
সংনিয়ম্যেক্তিয়প্রামং সর্বত্ত সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্নবৃত্তি মামেব সর্বভূত্তিতে রতাঃ ॥ ৪

সমস্ত কল্যাণের আকর আমার নিরস্তর চিন্তা করে, তাংবাই যোগবেক্তাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইংগই আমার অভিমত। যে হেতু ভাহারা সর্বাদাই আমাতে আদক্তচিত্ত ২ইয়া বিষয়াস্তরে অনাসক্ত ভাবে আমাকে অংহারাত্র চিন্তা করিয়া সময় অভিবাহিত করে; অতএব তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ ॥ ২

অনুরঃ ।—সর্বাত্ত সমর্করঃ যে তু ই ক্রিরগাগিম (ই ক্রিরসমূহং) সংনিরম্য (স্থাক্ সংয্যা) অনির্দেশ্যং (শক্ষেন নির্দেশ্ত্র্যাক্তর্যাক

অনু ;— সর্বাজ সমদৃষ্টি গান্ যে সকল ব্যক্তি নিথিল ইন্দ্রিস সমূহ সম্যক্রপে সংযত করিয়া, শব্দাতীত রূপাদিবিহীন, সর্বব্যাপী চিন্তাতীত, কৃটস্থ, স্পন্দনবিহীন, অতএব নিত্য—এতাদৃশ ব্রহ্মের উপাসনা করেন, সর্বভূত হিত-দাধনে অবহিত চিত্ত সেই সাধকগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন ॥ ৩৪

স্বামী।—তহীতরে কিংন শ্রেষ্ঠ।ইত্যত আহ— যে থিতি ছাভ্যাম্। যে ওক্ষরং পর্গুপোদতে ধ্যায়ন্তি তেহপি নামেব প্রাপুত্ করি বন্তীতি হয়োরহয়:। অক্ষরতা লক্ষণমনির্দেত্যমিত্যাদি। অনির্দেত্য শব্দেন নিৰ্দেষ্ট্ৰ মশক্যং যতে । ছব্যক্তং কপাদিহীনং স্বব্দ্তাং স্বব্দ্যাপি অব্যক্তত্বাদেবাচিন্ত্যং কৃটছং কুটে মান্নাপ্রপঞ্চে ছিতমধিষ্ঠ ভূত্মেনাব-স্থিতম অচলং ম্পান্দনরহিত্য অতএব ধ্রুবং নিত্যং বৃদ্ধাদিরহিত্য স্পর্যকাং ॥ ৩।৪

টিপ্লনী।—নিওঁণ অন্ধবিৎ অপেকা সপ্তণ অন্ধোপাদনা-কারীর কি উৎকর্ষ যে তদ্ধারা ভগবান্ তাহাদিগকেই "থুক্ত হম" বলিয়া বিবেচনা করিলেন ? এই সন্দেহ নিরাদের জন্ম ভগবান প্রথমতঃ তাহাদের উৎকর্ষপ্রকাশক নির্ন্তুণ ব্রন্ধবিদ্ ব্যক্তির প্রস্তাব করিতেছেন। যাঁথারা অক্ষর অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রহ্ম আমার উপাদনা করেন, তাঁহারা আমাকেই প্রাপ্ত হন। অকরতের প্রতিপাদক পরবর্তী সপ্ত বিশেষণ, প্রথম—"অনির্দেশ্য" শব্দের দারা প্রকাশযোগ্য, তাহার কারণ "অব্যক্ত" অর্থাৎ শব্দের প্রবৃত্তি-নিমিত্ত জাতি-গুণ-ক্রিয়া প্রভৃতির সম্বর্ধ হত। যদি বল জাতি গুণাদিব্যতিরেকে নির্বিশেষ বস্তুতে শব্দপ্রবৃত্তি অসম্ভব, জতএব कांकां मिताहिका कि तर्भ मस्य इत्र ? এই कन्न विलाखिए हम द्य, সেই অক্ষর "দক্ষত্রণ" দক্ষব্যাপী ; পরিচ্ছিন্ন কার্য্যবস্তরই জাত্যীদি ব্যবহার প্রসিদ্ধ, মতএব সর্বব্যাপী অক্ষরের জাত্যাদিরাহিত্য অসঙ্গত নহে। এই জন্মই তিনি অচিষ্টা অর্থাৎ শব্দবৃত্তির স্থায় মনোবৃত্তিরও অবিষয়; পঞ্চম বিশেষণ "কৃটছ", যাতা বন্ধতঃ মিথা। হইয়াও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাংকেই লোকে কুট বলিয়া থাকে; যেমন-"কৃটদাক্ষী" অর্থাৎ মিথ্যা দাক্ষী, দেইরপ মারীধা অজ্ঞান তদীয় কার্য্যপ্রপঞ্চের সহিত মিখ্যা হইয়াও সত্য বলিয়া লোকে প্রতীত হয়, এই জন্ম তাংগরা কৃটপদবাচ্য; তাদৃশ ক্টে যিনি অধ্যন্ত-আরোপিত অর্থাৎ আধ্যাসিক সম্বন্ধে তেওঁচাদের

ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যক্তাদক্তচেতদাম্।

অব্যক্তা হি গভিত্ন :খং দেহবন্দিরবা**প্যতে**॥ ৫ অধিষ্ঠান—আশ্রায়পে ভাহাতে অবন্থিত তিনিই কুটছ; তিনি অচল সমস্ত বিকারজাতের অবিভাক্সিভত্নিবন্ধন তাহাদের অধিষ্ঠান সাক্ষিচৈততা নির্নিকার, অচল বলিয়াই প্রুব-অপরিণামী, এতাদৃশ শুদ্রহন্দ আমাকে বিজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহ পরিত্যাগপুর্বক স্কাতীয় প্রতায়প্রবাহরণ নিদিধাসনদার। বিষয়ীকৃত করিবে। বিষয়ে ক্রিয়সংযোগ বর্ত্তমান থাকিলে বিজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহের পরিহার অগন্তব বলিবা ইন্দ্রিয়নমহ বিষয় ইইতে প্রত্যান্তত করিবে। এতাদৃশ ইন্দ্রিসংযমও বিষয়ভোগ-বাসনাসত্বে অসম্ভব ; এই জন্ম বলিতেছেন যে, তিনি স্প্তি সমবুদ্ধি হইবেন অর্থাৎ হর্ষ বিষাদ মান অপমান তুল্যজ্ঞান করিবেন। জ্ঞানছারা বাসনার কারণ অজ্ঞান দুরীভূত হইলে বিষয়-দোষদর্শনের অভ্যাস পরিপক হওয়ার জন্ম বিষয়স্পৃহ। অপনীত হওয়ায় তাঁহারা সর্বতি সমবৃদ্ধি ইইয়া থাকেন। ক্রমে হিংশার কারণ ধেষ অপনীত হওয়ায় তাঁহারা সর্বভিতের হিতকার্য্যে হত থাকেন। এবম্বিধ যোগিগণ অক্ষা ব্ৰহ্ম আমাকে প্ৰাপ্ত হন।। এ।।

আনু ৄ ; — অব্যক্তাসকচেত্সাম্ (অক্ষরে ব্রহ্মণি নিবিষ্ট-চিন্তানাং) তেসাং অধিকতরঃ ক্লেশঃ [ভবতি]; ছি (ষভঃ) দেংবদ্ধিঃ (দেংভিঃ) অব্যক্তা (অব্যক্তবিষয়া) গতিঃ (নিষ্ঠা) তৃঃধং [যধা স্থাৎ তথা] অবাধ্যতে (লভতে)॥ ৫

জ্জু; — খাঁহারা এক্ষর ত্রন্মের উপ।সনায় **আসক্তচিন্ত,** তাঁহাদের গ্রিক্তর ক্লেণ হয়; কারণ দেহিগণ অতিক**ষ্টে অব্যক্ত**-গতি (ত্রদ্বান্তি) লাভ করেন। ৫ যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংখ্যন্ত মৎপরাঃ। অনভোনৈর যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে॥ ৬ তেখামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়বেনিত চেতসাম্॥ ৭

সামী । নম চ তেংপি [যদি] জামেব প্রাপ্পুরন্তি তহীতরেষাং যুক্ততমবং কৃত ইত্যপেক্ষায়াং ক্লেশাক্লেশকতং বিশেষনাহ — ক্লেশ ইতি জিভিঃ। অব্যক্তে নির্কিশেষহক্ষরে আসক্তং চেতো যেষঃং তেষাং ক্লেশাহধিকতরঃ, হি যম্মাদব্যত্ত বিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভিমানিভিছ্থেং যথা ভবতি এব্যবাধ্যতে দেহাভিমানিনাং নিত্যা প্রতাক্প্রবশ্বতা দুর্বীরাদিতি ভাবঃ॥ ৫

টিপ্লানী।—ইদানীং সন্তণ ব্রন্ধের উনাসকরণের অপেকা নিপ্তণ ব্রেক্ষাপাসকরণের যে অধিক ক্লেশ হয়,তাহা দেখাইতেছেন।
— সন্তণ ব্রক্ষোপাসকরণের ও বিষয় হইতে চিন্ত আহত করিয়া সন্তণ ব্রক্ষোনিবন্ত করা এবং শ্রেক্ষাসম্বিত হায়া নিরন্তর তৎক্ষাপরাধা হওয়া ক্লেশসাধ্য সন্দেহ নাই; কিন্তু নিপ্তণ ব্রক্ষোপাসকল গণের ক্লেশ তদপেক্ষা ও অধিক। এ বিষয়ে ভস্বান্ স্বংই কারণ দেখাইতেছেন।—যেহেতু অক্ষরাত্মক কলভূত গন্তব্য ব্রন্ধ দেখাভিন্যানী ব্যক্তিগণ অতি ক্লেশে—স্বক্ষাস্থাসপূর্থক শুরুসনিপে গ্র্মন করিয়া বেদান্ত-বাক্যের তত্তৎ হিচার্ছারা মিথাাজ্ঞান অপনীত হইলে লাভ করিছে সমর্থবন, এই জন্ম তাঁহাদেরই অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে। যণিও উভয়ের একই কল, তথাপি যাঁহারা তাহা অল্প ক্লেশে প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ এবং যাঁহারা অধিক ক্লেশে প্রাপ্ত হন তাঁহারা অধিক ক্লেশে

অনুয়ঃ |— যে তু সর্কাণি কর্মাণি মরি সংস্কৃত্ত মৎপরাঃ
[সন্তঃ] অনক্ষেন যোগেন মাং ধ্যারন্তঃ উপাদতে (সেবস্তে), হে
পার্ব! মরি আবেশিতচেতদাং তেষাং মৃত্যুদং দারদাগরাৎ অহং ন
চিরাৎ (শীল্লমেব) সমুদ্ধর্তা ভবামি॥ ৬। ৭

অকু।—বাঁহারা সর্ববর্ণ আমাতে অর্পণ করিয়া অনক্ত-ভক্তিযোগসহকারে আমার ধান করিতে করিতে উপাসনা করেন, হে পার্থ! আমাতে আবেশিতচিত্ত সেই দাধকগণকে আমি অবিলখে মৃত্যুমর সংসার-সাগর হইতে সম্যক্রপে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ৬।৭

স্থামী।—মন্তকানান্ত মংপ্রদাদাদনায়াদেনৈব দিন্ধিত্বতীত্যাহ—যে ত্বিতি ঘাত্যাম্। যে মন্ত্রি পরমেশ্বরে সর্বাণি কর্মাণি
দংক্তত সমর্প্য মংপরা ভূতা মাং ধ্যায়ন্তঃ অনত্যেন ন বিপ্ততেংতো
ভক্ষনীয়ো যক্ষিংতেনৈবৈকান্তভক্তিযোগেনোপাসত ইত্যর্থঃ। তেষানিতি এবং ময়াবেশিতং চেতো যৈন্তেষাং মৃত্যুযুকাৎ সংসারসাগরাদহং সময়গুন্ধতা অচিরেশৈব ভবামি॥ ৬।৭

টিপ্লনী।—আশহা হইতেছে যে, ফল তুল্য হইলে কেশের আধিক্য এবং অল্পভাষারা উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষ হইতে পারে, কিন্তু এই স্থলে ফলেরই তুলাভা হইতে পারে না; যেহেতু নিগুণ বন্ধবিদ্গণের ফল অবিছা ও তাহার কার্য্যসমূহের নির্ভিষারা নির্কিশেষ ব্রহ্মানন্দ লাভ, সগুণ ব্রন্ধবিদ্গণের ফল— অবিছা নির্কিশেষ ব্রহ্মানন্দ লাভ, সগুণ ব্রন্ধবিদ্গণের ফল— অবিছা নির্ভির অভাবনিবন্ধন এখর্যাবিশেষ লাভ্যারা কার্য্য ব্রন্ধলোক গমন; অতএব ফলাধিক্যনিবন্ধন অধিক কেশ ন্যনতার কারণ হইতে পারে না; ইহাও বলিতে পার না, কেননা, সগুণোপাসন্থারা তাহাদের ব্রন্ধ প্রাপ্তির সমন্ত প্রতিবন্ধক নির্ভ হয় এবং গুরুপাসনা ও প্রবণ মননাদি কেশ ব্যতিরেকেই স্বয়ং আবিভ্রত বেদান্ত বাক্য-

করি ॥ ৬।৭

মধ্যেব মন আধৎস্ব মিয় বুদ্ধিং নিবেশয় ।
নিবিসিয়াসি মধ্যেব অত উদ্ধিং ন সংশয় ॥ ৮

য়ায়া তত্ত্তানের উদয় হওয়ায় অবিলা ও তৎকার্যের নিবৃত্তি হয় ।
তদনজ্ব তাঁহারা ব্রহ্মলোকের ঐশয়্যভোগাবদানে নিশুণ বিলার
ফল পরম কৈবল্য লাভ করিয়া থাকে । অতএব প্রাপ্তক্ত ক্লেশ
না করিয়াই সগুণ ব্রহ্মোপাসকগণ ভগবৎপ্রসাদে নিশুণ ব্রহ্মবিলার
ফল লাভ করে, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকদ্বয়ে কথিত হইতেছে ।—"তু"
শঙ্গ প্রের্বাক্ত আশয়ার নিরাকরণার্থ। যাহারা আমাতে সকল
কর্ম সমর্পণ করিয়া মৎপর ফ্রয়া মনলাবলম্বী বোগদারা আমার
দিভুজ চতুর্জ প্রভৃতি যে কোন মৃর্তির ধ্যান করে, আমি মদাসক্ত
সেই যোগিগণকে মৃত্যুব্যাপ্ত সংসাররূপ ত্র্ভিয়া সমৃদ্র হইতে উদ্ধার
করি—অনায়াসে সর্বাধার অবধিভৃত শুদ্ধ প্রব্র্মে বিলীন

অন্থ্যঃ !— [তত্মাৎ] ময়ি এবমনঃ আধংস (স্থিরীকুরু)
ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয় [এবং কুকান্ জ্ঞানী সন্] স্মতঃ উর্দ্ধং (দেং) স্থে মরণাদনন্তরং ময়ি এব নিবসিষ্যাসি (নিবংস্থাসি) [অত্র] সংশয়ুঃ ন [অন্তি] ॥ ৮

অনু — অতএব আমাতেই মন স্থির কর; আমাতেই ব্যবদায়াজ্মিকা বুদ্ধি নিবেশিত কর; [এইরপ করিতে করিতে] দেহত্যাগান্তে আমাতেই বাদ করিতে পারিবে(একান্তভাবে আমার প্রাপ্ত ইইতে পারিবে), ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮

স্থানী।—বন্ধাদেবং তন্মান্মধ্যেবেতি। মধ্যেব সক্ষন ঘকরাত্মকং মন আধ্বন্ধ ছিরীকুঞ্চ; বৃদ্ধিমপি ব্যবশার্মাত্মিকাং মধ্যেব নিবেশর। এবং কুর্বন্ মব্প্রসাদেন লক্ষ্যানঃ সন্ অত

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাদযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯

উর্দ্ধং দেহাত্তে মরণাস্তরং ময়োব নিবসিষ্যদি নিবৎশুদি মদাত্মনা বাসং করিষাসি; নাত্র সংশয়:। তথাচ শ্রুতি:;—"দেহাস্তে দেবস্থারকং পরং ব্রহ্ম ব্যাচ্টে" ইতি॥৮

ত নুষ্ট্ত ; — হে ধনঞ্জ ! অথ (যদি) মন্নি চিত্তং স্থিরং ্যুখা স্থাং তথা] সম্প্ৰাতুং (ধাৰ্ম্বিতুং) ন শকোষি (শকো ন ভব্দি) ভতঃ (ভৃষ্টি) অভ্যাস্থোগেন মান্ন আপ্তঃং (লক্ষ্ম) ইচ্ছ প্রবন্ধং করু) ॥ ১

ভাল্য :-- বে বনঞ্জঃ! যদি আসাতে চিত্ত ছির রাখিতে না পার, ভবে আনার অনুসারণরূপ অভ্যাসযোগ অবলম্বন করিয়া আমাকে প্রাথ ২ইতে এয়ত্ব করে॥ ১

স্ত্রাহী ,— মত্রাশক্তং প্রতি স্থগমোপায়মাহ—অখেতি। ভিরং যথা ভবত্যেবং ময়ি চিত্তং ধার্মেতুং যদি শক্তো ন ভবসি, তহি বিবিশ্ব: চিত্তং পুন: পুন: প্রত্যান্তত্য মদমুম্মরণস্ক্ষণে যে হভ্যাণযোগন্তেন মাং প্রাপ্তানিচ্ছ প্রযন্ত্র কুরু॥ ১

টিপ্রানী।—ইদানীং দণ্ডর ত্রন্সের ধার্যনে অধমর্থ ব্যক্তিগণের অশক্তির অল্লাধিক্যবশতঃ প্রথমতঃ বাহ্য প্রতিমাদিতে ভগবানের ধ্যানভ্যাদ; তাহাতে অশক্ত হইলে, ভগবানের প্রিয় কশাঞ্চান कछंदा : इशाराउध अभक्क इहेटल, मर्ककर्षाकलागां कहा विराध है, এই তিনটি মাধন শ্লোকত্তারে বলিতেছেন।—যদি তুমি স্থিরভাগে আমাতে চিত্ত স্মাহিত করিতে না পার, তবে কোন প্রতিমাদিতে অভ্যাদ্যোগদ্র। অর্থাৎ চিত্তের পুন: পুন: স্থাপনরূপ স্মানিদার

অভ্যাদেহপ্যসমর্থোহিস মৎকর্মপরমো ভব।
মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বান্ সিদ্ধিনশাপ্স্যসি॥ ১০
অথৈতপদ্যশক্তোহিস কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞিতঃ।
সর্বাকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১

আমাকে পাইতে চেষ্টা কর। "ধনঞ্জয়" এই সম্বোধনের তাৎপর্য্য এই যে, তুমি রাজস্বে যজ্ঞকালে বহু শত্রু জন্ম করিয়া অনেক ধন আহরণ করিয়াছ, ইদানীং একমাত্র মনঃশত্রুকে জন্ম করিয়া তত্ত্ব-জ্ঞানরূপ ধনাহরণ তোমার পক্ষে আশ্চর্য্য নহে॥ ১

অনুনঃ | — [যদি পুন:] অভ্যাসে অপি অসমর্থঃ অসি [তিহি] মংকর্মপরমঃ (মংগ্রাতিসাধকে কর্মণি একান্তনিষ্ঠঃ) ভব ; মদর্গং কর্মণি কুর্মন্ অপি সিদ্ধিং (মোক্ষম্) অবাপ্যাসি॥ ১০

জানু |— [পরন্ত ধনি] অভ্যাসেও অসমর্থ হও, তাহা হইলে তুমি আমার প্রীতি সম্পাদনার্থ যে সকল কর্ম্ম বিহিত আছে, সেই সকল কর্ম্মে আসক্ত হও; আমার প্রীতিসম্পাদনার্থ কর্ম্ম করিলেও তুমি [ক্রমশঃ] মৃক্তিলাভ করিবে ॥ ১০

স্থামী। — যদি পুননৈবিং তত্তাহ - অভ্যাস ইতি। যদি
পুনরভ্যাসেইপাশভোইনি যদি মংগ্রীত্যথানি ধানি কক্ষাণি একাদশুপবাস্ত্রতপূজান রিচর্য্যানামদংকীর্ত্তনাদিনি তদ্ভ্র্ছানমেব প্রমং
যক্ত তাদৃশো ভব, এবস্তৃতানি কন্দ্রণাপি নদর্থং কুর্কন্ মোক্ষং
প্রাক্ষ্যসি॥ ২০

অন্বয়ঃ — অব (যদি) এতৎ জবি কর্তৃন্ অশক্তঃ (অসমধঃ) অসি, ৬তঃ (তহি)মদ্বেগে (মদেকশরণভাম্)

শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তর্য। ১২ আভিত: (অবলম্মান:) যতাজ্বান (সংযত্তিত:) [সন] সর্বকর্মফলত্যাগং করু॥ ১১

অতু |- আর যদি ইহাতেও অসমর্থ হও, তবে একমাত আমারই শ্রণাপন্নও সংযত্তিত হুইয়া সর্ববিধ কর্মের ফল পরিত্যাগ কর ॥ ১১

স্থামী | — অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠায়ামণ্যশক্তস্থ পক্ষান্তর-মাং- অথেতি। যতেতনপি কর্ত্ত্র ন শক্রোমি তুর্হি মদুযোগং মদেকশরণ্ডমাশ্রিত: সন্ সর্কেষাং দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামাবশ্রকানাঞ্গারি-হোত্রাদিকর্মাণাং ফলানি নিরতচিত্তো ভূতা পরিত্যজ। এতত্ত্তং ভবতি, ময়া তাবদীশবাজ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্তব্যানি কলং পুনদু স্টিমদৃষ্টং বা প্রমেশ্বরাধীনমিত্যেবং মন্ধি ভাবমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যজ্য বর্ত্তমানো মংপ্রসাদেন ক্বতার্থো ভবিষ্যদীতি তাৎপ্ৰ্যাম ॥ ১১

অনুষ্ট্র ৷ __ [সমাগ্জানরহিতাৎ] অভ্যাসাৎ [মুদ্তি-সহিতোগদেশপুর্ববং] জ্ঞান শ্রেয়ঃ, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষাতে (বিশিষ্টং ভবতি) ধ্যানাং কর্মফলত্যাগ: [শ্রেমান] ত্যাগাৎ অনম্ভরং শাস্থি: (সংসারশান্তি:) [ভবতি] ॥ ১২

অনু | — [সমাক্জানরহিত] অভ্যাস অপেকা [যুক্তি সহিত উপদেশপূর্বক জ্ঞান শ্রেষ্ঠ; সেইরূপ জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান শ্রেষ্ঠ ; ধ্যান অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ শ্রেষ্ঠ ; তাদৃশ কর্মফলত্যাগের मक्त माम्बर माना मानि छे९भन रहा। ১२

স্বামী ।— তমিমং ফলতাগিং ছৌতি—শ্রের ইতি। সম্ভ

স্বেষ্টো সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মানো নিরহঙ্কারঃ সমতুঃখহুখঃ ক্ষমী ॥ ১০
সস্তুষ্টঃ সততং যোগী যতাত্মা দূঢ়নিশ্চয়ঃ।
মর্যাপিত্রমনোবৃদ্ধিয়ো মদুভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪

জ্ঞানরহিতাদভ্যাসাদ্যুক্তিসহিতোপদেশপূর্বকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তন্মাদিপি তৎপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্টং ভবতি "ততন্ত্ব তং পশুতি নিদ্ধশং
ধ্যামমানং" ইতি শ্রুতেং, তন্মাদপুক্তলক্ষণং কর্মফলত্যাগং শ্রেষ্ঠঃ
ভন্মাদেবস্থৃতাং কর্মফলত্যাগাৎ কর্মস্থ কৃতফলেষ্ চাসক্তিনিবৃত্ত্যা
তৎপ্রসাদেন সমন্তর্মেব সংসারশান্তির্ত্তি ॥ ১২

টিপ্লনী।—এই শ্লোকে সাধননির্বপণের অবদান হওয়ায়
শেবোক্ত সর্ববিদ্দাগের প্রশংসা করিতেছেন। জ্ঞানার্থ শ্রবণাভ্যাস অপেকা জ্ঞান শব্দ ও যুক্তিদারা আত্মনিশ্বর প্রশন্ত, সেই
শ্রবণমনদাগ্র স্থানিপাল্ল জ্ঞান অপেকা নিদিধাসনর্বপ ধ্যান
শ্রেষ্ঠ; কেননা, ধ্যান ব্রহ্মাকাৎকারের অব্যবহিত হেতু; তাহা
হইতেও অজ্ঞপুরুষ-কর্তৃক অন্তুষ্ঠিত কর্ম্মলভ্যাগ বিশিষ্ট; নিয়ত
চিত্ত পুরুষদারা অস্তুষ্ঠিত সর্ববিদ্দালভ্যাগহেতুক শান্তিলাভ হইয়া
থাকে। "প্রক্রাতি যদা কামান্" (২য় ৫৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে
সর্ববিদ্দালট্যতি কর্মাভ্যাগ নহে) এস্থলে কথিত কর্ম্মল্লুও কামস্বরূপ,
অভবে তাহার ভ্যাগত্ত কামত্যাগন্বরূপ বলিয়া সর্ববিদ্দাত্যাগরের
ফলই কর্মফলত্যাগের ফল বলিয়া প্রশংসা করা হইয়াছে মাত্র;
থেষন অগন্ত্য সমৃদ্র পান করিয়াছিলেন এবং ব্রান্ধণ পরশুরাম
পৃথিবী নিঃক্ষত্রিয় করিয়াছিলেন, এই জন্য ভজ্জাতীয় আধুনিক

ব্ৰাক্ষণগণ সেই সেই কাৰ্য্যে অসমৰ্থ হইলেও অপরিমেয় পরাক্ষম-শালী বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া থাকেন। বস্তুতঃ কৰ্মফল ত্যাগৰার। পরম কৈবলালাভ হইতে পারে না॥১২

অনুয়ঃ।—সর্বভৃতানান্ অদেষ্টা মৈত্র: করুণ: চ এব, নির্মান: নিরহন্ধার: সমত্র্থস্থা: গুমী, সততং সম্ভুটা, ষোগী, যতাত্মা, দৃঢ়নিশ্চয়া, মরি অপিতিমনে।বুজি: যা মদ্ভক্তা স মে প্রিয়া॥ ১৩।১৪

তাকু |— বিনি দর্কভূতে দেষপরিশ্রু, মিত্রভাবাপর এবং দ্যালু অর্থাং উত্তমে দেষশ্রু, সমানে মিত্রতাসম্পন্ধ এবং হীন-জনে রূপালু, আর মমত্বীন, অহন্ধারশূরু, স্থ-তৃংথে সমত্তাবাপন্ন, ক্রমাশীল, প্রসন্নচিত্ত, অপ্রমন্ত, সংযতেন্দ্রিয়, দৃঢ়নিশ্চর এবং আমাত্তই মনোবৃদ্ধিমপ্রকারী ঈদৃশ মদ্ভক্ত আমার প্রিয়॥ ১৩।১৪

স্থানী।— এবছুত্ত ভক্তত ক্ষিপ্রমেব প্রমেশ্রপ্রসাদহেতুন ধর্মানাহ— অদেইত্যই ভি:। দর্কভূতানাং যথাযথমন্তেই। মৈত্রঃ করুণ-চ,—উন্তমেষ্ বেহশূত্রঃ সম্যেষ্ মিত্রতন্ত্রা বর্ত্তেইতি মৈত্রঃ হীনেষ্ কুপালুরিত্যর্থ:। নির্মানা নিরহক্ষারশ্চ কুপালুবাদেবান্যঃ সহ সমে স্থ-ছুংথে যত্ত সঃ, ক্ষমী ক্ষমাশীলঃ। দন্তই ইতি। সততংলাভেহলাভে চ সম্ভই: স্প্রসন্ধতিত্ব: যোগী অপ্রমন্তঃ যতাত্রা সংঘত-স্থাবঃ দ্টো মিষিষ্য়ে নিশ্চন্নো যত্ত্র মহার্পিতে মনোবৃদ্ধী যেন এব-ভূতো যো মন্তক্ষঃ সম্প্রসাম । ১৩১৪

টিপ্লানী।—এইরপে ভগবান্ মন্দাধিকারীর প্রতি অক্ষরো-পাসনার অতি হন্ধরত্বনিবন্ধন সপ্তণ ব্রেলাপাদনা নিরূপণ করিয়া শক্তির তারতম্যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনও নির্দেশ করিথাছেন। পূর্ব পূর্ব লোকে যে অক্ষরে ব্রাক্ষোপাদনার নিন্দা করা ইইয়াছে, ভাষা ভাষার ধেয়ত্ব প্রতিপাদনের জন্ত নহে; কিন্তু সপ্তণ ব্রেলাপাদনার

যন্ত্ৰাল্পোলিজতে লোকো লোকামোদ্বিজতে চ বঃ। হর্ষামর্যভাষ্টেশ্রে জেশ যঃ স চ মে প্রিয়ঃ । ১৫ প্রশংসার জন্ম। যেমন উদিত হোমের বিধানপ্রস্তাবে অমুদিত ংগমের নিন্দা তাহার অপরুষ্টত্ব প্রতিপাদন করে না, কিন্তু উদিত ংোমের প্রাশস্ত্যই প্রকাশ করে দেইরূপ; ন্তারও দেখা যার যে, "নিন্দা নিন্দিত বিষয়ের তিরস্কারের জন্য প্রবৃত্ত হয় না। কিছ বক্তব্য বিষয়ের প্রশংসার জনাই"। অভএব বল্পতঃ অক্ষরোপাসকই শ্রেষ্ঠ যোগবিৎ; ভগবান স্থান ও "প্রিয়োহি জ্ঞানিনোইত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়:" "উদারা: দর্ক এবৈতে জ্ঞানী ত্বাত্মৈক মে মত:" (৭ম : १म ১৮म) ইত্যাদি শ্লোকে ইহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাঁহা-দেরই জ্ঞান ও ধর্মজাত ভোমার অমুসরণ করা উচিত, ইহাই অর্জুনকে বুঝাইবার জন্য প্রমহিত্যী ভগবান ক্বতক্বতা অক্ষরো-পাসকগণের প্রস্থাব করিতেছেন।—সকল প্রাণিবর্গকে যিনি স্বাস্থা-তুল্য, অবলোকন করিয়া তুঃথে প্রতিকূল বৃদ্ধির অভাব নিবন্ধন তুঃখ-দায়ক ২ইলেও ভাগাদের প্রতি দ্বেষ করে না,প্রত্যুত ভাহাদের প্রতি জেহবানই হইয়া থাকেন। যিনি ছঃথিতের প্রতি দয়াবার, যিনি দেহেও মমতাহীন, যাঁহার অহমার বিলয়প্রাপ্ত হইয়াছে, যাঁহার **ধেষ ও রাগাদির অভাববশত: স্থ্য-ত্রুথে তুল্য জ্ঞান উৎপন্ন হইন্নাছে** এবং ত্রিবন্ধনই যিনি তিরস্কৃত অথবা প্রস্তুত হইমাও বিকার প্রাপ্ত इन ना विनि अजी द्रश्राद्राणा भएवां श्री धना नित्र लोखालां एक ममान मुख्छे.

জ্মাঃঃ :— ফ্রাং লোকঃ ন উদ্বিজতে (ভয়শক্ষা সংক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি) ফ্রন্ড লোকাং ন উদ্বিজতে (উদ্বেগং নাপ্রোতি)

ষিনি সমাধিত চিত্ত ও মতাত্মা, যিনি আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া-

ছেন, তাদৃশ শুদ্ধ ব্রন্ধবিৎ ভক্তই আমার প্রিয়॥ ১৪

অনপেক্ষঃ শুচিদিক্ষ উদাদীনো গতবাথঃ ।

সর্বারস্তপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ যশ্চ হর্ষামর্বভয়োষেকো: মৃক্তঃ [ঈদৃশ: যো মন্তক্তঃ] স মে প্রিয়:॥ ১৪

আনু ।—ঘাঁহা হইতে লোকে উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না; ঘিনি লোক হইতেও উবেগ প্রাপ্ত হন না, আর ঘিনি হর্ষ অমর্য (অন্যের লাভে অসহিফুতা) ভয় এবং উদ্বেগ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত—ঈদৃশ মন্তক ব্যক্তি আমার প্রিয়॥১৪

স্থামী নিকিং যশাদিতি। যশাৎ সাকাশাৎ লোকো জনঃ নোৰিজতে ভাষশক্ষম সংক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি, যশ্চ লোকাৎ নোদি-জতে যশ্চ স্বাভাবিকৈছ বাদিভিম্কিং, তত্ত্ব হধঃ স্বস্ত ইষ্টার্থলাভে উৎসাহঃ অমর্থঃ পরস্তালাভে অসহনং ভঃং ত্রাসঃ, উদ্বেগো ভাষাদি-নিমিন্তচিত্তকোভঃ এতৈবিমৃত্তো যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৫

টিপ্লনী ।— পুনর্কার তাহারই বিশেষণ সকল উপনান্ত হই-তেছে। সক্ষত্তের অভয়দাতা যে সম্মাসী হইতে প্রাণিগমূহ উদ্বিপ্ল হয় না এবং নিরপরাধ ব্যক্তিরও উদ্বেগজনক খল ব্যক্তি হইতেও যিনি উদ্বিপ্ল—সম্বপ্ত হন না, যিনি নিজের লাভে হয় ও পরের অভ্যাদরে অমর্থ—দেম, ভয়, উদ্বেগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়াছেন,ভাদৃশ মন্ত ক্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১ঃ

অনুর্ঃ ।— অনপেক: (নিস্পৃঃ) শুচি: (শোচসম্পন্ন:)
দক্ষ: (অনলস:) উদাসীন: (পক্ষপাতশ্ন্য:) গতব্যথ: (আধিশূন্য:)
সকারন্তপরিত্যাগী (সর্কোগ্যমত্যাগী) [এবস্তৃত:] য: মন্তক্ত: স মে
প্রির: ॥ ১৬

জারু !-- শুংগহীন, ভাচি, আলভাহীন, পক্ষপাতশ্ন্য, মন:-

যোন হাষ্যতি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ঞাতি।

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ পীড়াশ্ন্য এবং সর্মবিধ উত্তমপরিত্যাগী—ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬

স্থামী ।—কিঞ্জনপেক ইতি। অনপেকে। বদ্ছেরোপন্থিতেইপার্থে নিস্পৃহা, শুচির্বাছাভাষরশোচসপ্রায়া, দকোইনলসঃ,
উদাসীনঃ পক্ষপাতরহিতঃ, গতব্যথঃ আধিশ্ন্যঃ, দক্ষান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্
আরম্ভাম্ত্রমান্ পবিত্যকুং শীলং বস সঃ এবস্কৃতঃ সন্ধো মন্তকঃ
স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬

টিপ্লনী।—আর যিনি নিরপেক্ষ— দৈববশতঃ উপস্থিত ভোগোপকরণেও স্পৃহাশ্ন্য, শুচি—বাহ্ন ও আভ্যন্তর শোচসমন্বিত, যিনি কর্ত্তব্য ও জ্ঞাতব্য বিষয়ের নিম্পাদন ও বোধে সমর্থ, যিনি উদাসীন অর্থাং মিত্রাদির পক্ষ ভজনা করেন না, যিনি গতব্যথ—পর কর্ত্ত্কক তাড়িত হইয়াও পীড়াহীন, যিনি এহিক পারত্রিক সর্ক্ষাবিধ কশ্ম পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, তাদৃশ সন্ধ্যাসী ব্যক্তিই আমার প্রিয় ভক্ত ॥ ১৬

অনুয়ঃ ;— শ: [প্রিয়: প্রাপ্য] ন হ্রষ্যতি [অপ্রিয়: প্রাপ্য] ন দেটি; [ইটনাশে] ন শোচতি, [অপ্রাপ্তমর্থ:] ন কাজ্ফতি শুভাশুভপরিত্যাগী (পুণ্যপাপত্যাগী) য: ভক্তিমান্ স মে প্রিয়:॥১৭

অনু ।— যিনি [প্রিয়লাভে] স্বষ্ট হন না, [অপ্রিয়সংঘটনে বিষয় হন না, [ইষ্টনাশে] শোক করেন না, [অপ্রাপ্ত অর্থ] আকাজ্জা করেন না এবং যিনি পুণা ও পাপ পরিত্যাগ করিয়াছেন, ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৭ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।
শীতফাস্থহুঃথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ ॥ ১৮
তুল্যনিন্দাস্ততিকোনী সন্তুফৌ যেন কেনচিং।
অনিচেতঃ স্থিরমতিভ ভিন্মান্ মে প্রিমো নরঃ॥ ১৯

স্থামী।—কিঞ্চ য ইতি। প্রিয়ং প্রাণ্য যো ন স্থাতি, অপ্রিয়ং প্রাণ্য যো ন খেষ্টি, ইটার্থনাশে সতি যো ন শোচতি, অপ্রাপ্তমথং যোন কাজ্জতি, শুভাশুভে পুণাণাপে পরিত্যক্ত; শীলং যক্ত সং, এবভুতা ভূৱা যো মন্তক্তিমান্স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭

টীপ্লানা — পূর্বে বলিয়াছেন, সুথ-ছংখে সমজ্ঞানদপ্রার বাক্তিই আমার প্রিয়; তাঁহারা কিরণে খুখ-ছংখে তুল্যজ্ঞানদপ্রায় হন, বর্ত্তমান প্রোকে ভাগাই বিবৃত্ত করিতেছেন। যিনি অভিমত্ত বস্তুলাভে হাই এবং অনভিমত বস্তুলাভে ছেফাপ্রায় হন না, যিনি ইট বস্তুর আভাবনিবন্ধন শোক এবং ইট বস্তুর লাভের জন্য আকাজ্ঞাকরেন না, যিনি স্থেশাধন এবং ছংখ্যাধন কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন তাদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই আমার প্রিয়। এই শ্লোকের "শুভাশ্ডভ-পরিত্যাগী" এই অংশটি প্রশ্লোকীয় "শ্র্বারন্তন রিত্যাগী" এই পদ্রের বিস্তার মাত্র॥ ১৭

অনুয়ঃ | — শত্রে চ কথা মানাপমানয়োঃ সমঃ
শীত্রেঞ্- ত্থ- ত্থেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ (অনাদকঃ) তৃত্যনিদাস্থাতঃ মৌনী (সংযতবাক) যেন কেনচিং (যথালকেন) সম্ভঃ
অনিকেত, (নিয়তবাস্দ্রঃ) ছিরমতিঃ ব্যব্ছিত্তিওঃ) [এবস্তঃ]
ভক্তিমান্নরঃ মে (মম) প্রিয়ঃ ॥ ৮৮১৯

অমু |-- ষিনি শক্র মিত্রে সমভাবাপর, মান ও অপমানে

্যে তু ধর্মাস্ত্যিদং যথোক্তং পর্যপাসতে। শ্রাদ্যানা মৎপর্মা ভক্তান্তে২তীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীন্মপূর্বনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাম্পনিষৎস্প ব্রহ্মবিভারাং বোগশাস্ত্রে শ্রীক্বফার্জ্জুন-সংবাদে ভক্তিবোগে। নাম বাদশোহধ্যারঃ ॥ ১২

অবিকৃত, শীত গ্রীম সুখ ও তঃখে নির্দিকার চিত্ত, আসক্তিবিহীন নিন্দা ও প্রংশসায় নির্বিকার, মৌনী, যথালক অর্থে সম্ভুষ্ট, নিদ্দিষ্ট বাসস্থানহীন, স্থিরচিত্ত, ঈদৃশ ৬ক্তিমান ব্যক্তি আমার প্রিয় ॥১৮।১৯

স্বামী — কিঞ্চ সম ই তি। শত্রো মিত্রে চ সম একরপ:
মানাপমানরোরপি তথা সম এব হণবিষাদশূল ইত্যর্থা, শীতফ্ষ্মো:
ন্তথ্য থক্ত সম: সঙ্গবিবর্জিতা কচিদ্যানাসক:। কিঞ্চ তুল্যা
নিন্দা স্ততিক যক্ত থা মেনী সংযতবাক্ খেন কেনচিং, যথালকেন
সম্ভট্ট: অনিকেতো নিম্নতবাসশূলা স্থিরমতিা, ব্যবস্থিতিভিত্ত এবস্কৃতো
মন্ত্রিসান্ যা স্নরো মম প্রিয়া॥ ১৮।১৯

টিপ্লানী।—যিনি সঙ্গবজ্জিত অথাৎ চেতন অচেতন যাবতীয় বিষয়ে সৌন্দর্যবোধরহিত—সর্বপ্রকারে হর্ষবিষাদশৃত্য, স্থপত্থেও তুল্যজ্ঞাননিবন্ধন স্থপত্থেজনক স্তাতি নিন্দায় যাহার সমজ্ঞান, যিনি বাক্য সংযত করিতে পারিয়াছেন,যিনি বাক্যের ব্যবহারব্যতিরেকেই কোন চেষ্টাদি না করিয়া বলবান্ প্রারন্ধ কর্মদারা সমানীত, শরীররক্ষণোপযোগী ভোজনাদি দারা সম্ভষ্ট, যিনি একত্র বহুকাল বাস করেন না, যিনি পরমার্থবিষয়ক মতি স্থির করিয়াছেন, ঈদৃশ স্থাজিকান্ ব্যক্তিই আমার প্রিয়। ভক্তিই মৃক্তির শ্রেষ্ঠ কারণ

ইহাই দৃঢ্ভাবে প্রতিপাদনের জন্ম পুন: পুন: ভক্তির উল্লেখ করিয়াছেন ॥ ১৮/১৯

অনুরঃ ।—: য তু যথোজন ইদং ধর্মামূতন্ (অমৃতত্বসাধনং ধর্মং) পর্যুপাদতে (অমৃতিষ্ঠন্ধি) শুদ্ধানাঃ (শুদ্ধাং কুর্বন্ধঃ) যৎপরমাঃ [দক্ষঃ] ভকাং মে অতীব প্রিয়াঃ ॥ ২০

আনু ।— বাঁহারা উক্ত প্রকার অমৃতত্বসম্পাদক ধর্মের জন্থ-ষ্ঠান করেন, শুদ্ধশীল মৎপরায়ণ সেই সকল ব্যক্তি আমার অতীব প্রিয়॥২০

স্থানী । তিজং ধর্মজাতং সফলমূপসংহরতি যে ত্তি যথোক্তমৃক্তপ্রকারং ধর্মমেবামৃতম্ অমৃতত্বসাধনতাৎ, ধর্ম্মামৃতমিতি কেচিং পঠন্তি। যে তত্বপাসতে অন্তর্ভন্তি, শ্রহ্মাং কুর্কস্থোমংপরমাশ্চ সম্ভোমন্তর্জাতে ছতীব মে প্রিয়া ইতি॥২০

ত্থেমব্যক্তবহৈত্ব তিম্বছবিদ্নমতো বৃধঃ।
সূথং কৃষ্ণদাজোজং ভক্তিসংপথবান্ তঞ্জেং॥
উতি স্বামিক্তটীকারাং ছাদশোহ্যায়ঃ॥ ১২

িপ্রনী।—"অদেষ্টা সর্বজ্তানাং" (১২শ ১৩শ) ইত্যাদি শ্লোকসমূহদারা অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসিগণের লক্ষণভূত স্বভাবসিদ্ধর্মসমূহ নিরূপিত হইল। এই অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসীর ধর্মসমূহই পূর্বের (২ন্ন ৪৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণরূপে কথিত হইন্যাছে। এই ধর্মসমূহ মত্নপূর্বক অন্নষ্ঠিত হইলে মুমুক্ষ্ব্যক্তির মোক্ষ সাধনা হইন্না থাকে ইলা প্রতিপাদন করত অধ্যান্তের উপসংহার করিতেছেন।—বে মুমুক্ষ্ সন্ন্যাসিগণ এই মোক্ষ সাধক ধর্মের অন্ধ্রন করে, মত্নপূর্বক "অন্বেষ্টা সন্ধভূতানাং" ইত্যাদি শ্লোকসমূহদারা প্রতিপাদিত অমৃতের আত্বাদ্যুক্ত এই ধর্মের অন্ধ্রনীলন করে, অক্ষর

ব্ৰহ্মন্ত্ৰপী আমিই একমাত্ৰ যাহার গম্য, এবন্বিধ শ্ৰদ্ধাসম্পন্ন ব্যক্তিই ষামার অত্যন্ত প্রিয়। পূর্বক্চিত "প্রিয়ো হি জ্ঞানিনো২তার্থং" (१ম ১ ॰ শ) এই শ্লোকের এইটা উপসংহার। সগুণ ব্রহ্মের ধ্যান-পরিপাকবশত: নির্গুণবৃদ্ধচিম্বক সন্ন্যাসীর অহেষ্ট্র প্রভৃতি ধর্ম উৎপদ্ম হয়, ঈদৃশ মৃখ্যাধিকারীর বেদাস্তার্থ প্রবণ মননাদির ছারা বেদান্ত বাক্যার্থের তত্ত্বদাক্ষা কার হওয়ায় মুক্তিলাভ হইয়া থাকে; অতএব বেদান্তবাক্যার্থের অন্বয়বোগ্য, তৎপদার্থের অনুসন্ধান করা প্রয়োজন, ইছা মধ্যম ষ্ট কে নিরূপিত হইল ॥ ২০

इंजि चामम व्यक्तांग्र ॥ ১२

ত্রোদশোইখ্যায়ঃ।

[অৰ্জুন উবাচ—

প্রকৃতিং পুরুষং হৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ।
এতদ্বেদিতুমিচছামি জ্ঞানং জ্ঞোঞ্চ দেশব॥]
শ্রীভগবান্সবাচ—

ইনং শরীরং কোন্ডেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যো বেভি ভং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ॥১

অনু : । — অর্জুন: উবাচ — হে কেশব ! প্রকৃতিং পুরুষং
ত এব, ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞ এব, জ্ঞানং জ্ঞেরঞ্চ এব — এতৎ বেদিতুং
(জ্ঞাতুষ্) ইচ্ছামি। [শ্লোকোহয়ং বহুবেব পুস্তকেষ্ নান্তি। ন চ
কৈরপি টীকাকৃদ্ধি: শ্লোকোহয়ং ব্যাখ্যাতঃ]॥

অনু — অর্জুন কহিলেন,—হে কেশব! আমি প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই গুলির তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি।

অনুয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে কৌজের! ইদং শরীরং ক্ষেত্রম্ ইতি অভিনীয়তে, যা এতং বেন্তি (জানাতি) তদ্বিদঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিবেক্জাঃ) তং ক্ষেত্রক্ষ ইতি প্রান্থঃ॥ ১

অনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—হে কুন্তীনন্দন! এই ভোগারতন শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত; যিনি ইহাকে জানেন, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিদ্যাণ তাঁহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন॥ >

र्याभी।—ভक्तानामश्मूकर्छ। मःमान्नामिकावानि वर । व्यद्या-

দশেহথ তৎসিদ্ধো তত্তজ্ঞানমুদীর্ঘতে॥ "তেষামহং সমৃদ্ধর্তা
মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ইতি পূর্বাং প্রতিজ্ঞাতং; ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সন্তবতীতি তত্ত্বজানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যায় আরভ্যতে; তত্র যৎ সপ্তমাধ্যায়ে
অপরা পরা চেতি প্রকৃতিধ্রম্কং তয়োরবিবেকাজ্জীবভাবমাশরস্থ চিদংশস্থায়ং সংসারং, যাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থনীশ্বরস্থ স্ট্যাদিষ্
প্রবৃত্তিত্তদেব প্রকৃতিদ্বয়ং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং পরম্পরবিভক্তং
তত্ত্বতো নিরুপরিষ্কান্ শীভগবার্থবাচ—ইদমিতি। ইদং ভোগায়তন
শরীরং ক্ষেত্রমিত্ত সংসারস্থ প্রবেশহভ্যিত্বাৎ, তেদ্যো
বেত্তি অহং মমেতি মন্ততে, তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রাহং কৃষীবলবত্তংফল
ভোক্ত্বাৎ; তবিদং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোক্ষিবেকজ্ঞাঃ॥ ১

টিপ্লানী।—প্রথম দ মধ্যম ষট্কে তং ও তং পদার্থের বিষয় বলা হঠয়াছে, ইদানীং সম্যক্ জ্ঞানপ্রধান শেষ ষট্ক স্থানক হই-তেছে। পূর্কে বলিয়াছেন "তেষামহং সমুদ্ধ্রা মৃত্যুসংসারসাগরাং" (১২শ ৭ম) অর্থাৎ তাহাদিগকে আমি মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করি, কিন্তু আত্মজ্ঞানরূপ মৃত্যু হইতে স্থাম্মিজান ব্যতিরেকে উদ্ধার অসম্ভব, অতএব যাদৃশ আত্মজ্ঞানদারা মৃত্যুসংসারের নিবৃত্তি হয় এবং যাদৃশ আত্মজ্ঞানদারা সন্মাসিগণ পূর্কোক্ত তহেষ্টু আদিগুণালঙ্গত হন, সেই আত্মতব্জ্ঞান বলা আবশুক, ঈদৃশ জ্ঞানের পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভ্যেনই বিষয় স্থাবে তাদৃশ জ্ঞানের পরমাত্মার মহিত জীবাত্মার অভ্যেনই বিষয় স্থাৎ তাদৃশ জ্ঞানদারা জীবপরমাত্মার অভ্যেন জ্ঞানই হইয়া থাকে, যে হেতু তাহাদের ভেদজ্ঞানরূপ ভ্রমই যাবতীয় অনর্থের মূল ॥ এ বিষয়ে আশস্কা হইতে পারে যে, প্রতিক্ষেত্রে ভিন্ন সংসারী জীবের সহিত্ব আসংসারী এক আত্মার অভ্যেন কির্নেণ সন্তব

ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি দর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার বিং যতজ্জ্ঞানং মতং মম ॥ ২

হয়, ইহার উত্তরে ইহাই বলা উচিত যে, সংসার এবং ভেদ অবিগাকির বিলয়া আত্মার ধর্ম নহে, অতএব জীবের সংসারিও ও ভিয়ত্ব হইতে পারে না। এতদার্থ দেহ ইন্দ্রিয় ও অস্তঃকরণরপ ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রক ভিয় ও প্রতিক্ষেত্রে এক, তিনি নির্ব্বিকার জীব, ইহা প্রতিপাদনের জন্ম এই অধ্যায়ে ক্ষেত্রজের বিবেচনা করিবেন। এতর্মণ্যে সপ্তমাধ্যায়ে যে ভূম্যাদি ও জীবকে পরাপরকরণা ঘিবিধ প্রকৃতিরূপে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, তাহার বিচারপূর্ব্বক তত্মনিরূপণ করিবার অভিলাঘে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,—হে কৌন্তেয়। ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের সহিত এই দেহই ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যে ইহাকে অবগত আছে, অর্থাং ইহাতে "অহং মন" ইত্যাদি অহম্বার করে,তাহাকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবিদ্যাণ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন। যেমন ক্ষম্ক ক্ষেত্রের ফলভোক্তা দেইরূপ তিনিই দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ ক্ষেত্রের ফলভোক্তা বলিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ২

আরুরঃ ।—হে ভারত! সর্কক্ষেত্রেষ্ নাং চাপি ক্ষেত্রজ্ঞাং বিদি; ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বোঃ [বৈল্কাণ্যেন] যং জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানং মন মতম্ (অভিপ্রেত্ম)॥ ২

আনু ।—হে ভারত ! সর্বক্ষেত্রেই আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়। জানিবে ; ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসম্বন্ধে যে বৈলক্ষণ্যজ্ঞান, আমার মতে তাহাই প্রকৃত জ্ঞান॥ ২

স্বামী ৷-ত্দেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তক্তিব

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদ্ক্ চ যদ্বিকারি যতশ্চ যৎ। স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শুণু॥ ৩

পারমার্থিকমসংসারিষরপুশাক — ক্ষেত্রজ্ঞাতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞাং সংসারিণং জীবং বস্ততঃ সর্বক্ষেত্রস্থাতং মামেব বিদ্ধি, "তত্ত্ব-মাসাইতি শ্রুত্যপলক্ষিতেন চিদংশেন মজপুশোক্তরাং। আদরার্থ মেতজ্জানং ভৌতি—ক্ষেত্রজ্ঞার্থাইদলক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষর্ত্বোৎ জ্ঞানং মম মতম্; অক্যকু বুথা পাণ্ডিত্যং বন্ধহেতুং আদিত্যর্থ:। তত্ত্বং,—"তৎ কর্ম ধন্ন বন্ধায় সা বিভা যা চ মৃক্তরে। আধ্যাসায়াপরং কর্ম বিভালা শিল্পনিপূণ্য।" ইতি॥ ২

অনুষ্ঠ — তৎ ক্ষেত্রং যং চ, যাদৃক্ চ, যদ্বিকারি (থৈঃ ইন্দ্রিয়াদিবিকারেঃ যুক্তং), যতশ্চ [ভবতি], ষচ্চ (থৈঃ প্রকারেঃ স্থাবংজস্বাদিভেশেঃ ভিন্নং) [ভবতি]; স চ (ক্ষেত্রজ্ঞঃ) যঃ যৎপ্রভাবশ্চ, তৎ সমাসেন (সংক্ষেপেণ) মে (মৎসকাশাৎ) শৃণু॥ ৩

অনু ,— সেই কেত্র হরপতঃ যাথা, যে প্রকার [ধর্ম-বিশিষ্ট], যে যে ইন্দ্রিরবিকারযুক্ত, যেরূপ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগবলে উদ্ভূত এবং স্থাবর-জন্মাদিভেদে যেরূপ বিভিন্ন আর সেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপতঃ যাহা, যেরূপ প্রভাবসম্পন্ন, তৎসম্দর্ম সংক্ষেপে বলিতেভি, প্রবণ কর॥ ৩

স্বামী ।— অত্র বছাপি চতুর্বিংশতিভেদভিয়া প্রকৃতি: কেত্র-মিত্যভিপ্রেতং, তথাপি দেহরপেণৈর পরিণতাগ্রামের তস্তামহং-ভাবেন অবিবেক: ফুট ইতি তদিবেকার্থম্ "ইদং শরীরং কেত্রজ্ঞম্" ইত্যুক্তম্; তদের প্রপঞ্চিষ্যান্ প্রতিজানীতে—তদিতি। যতুক্তং ময়া তৎক্ষেত্রং যৎ স্বরূপতো জড়-দৃষ্যাদিরভাবং, যাদৃক্ যাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদি-

ঋষিভির্বন্থা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চেব হেতুমন্তির্বিনি শ্চিতঃ ॥ ৪

ধর্মকং, যদিকারি থৈরিন্দ্রিরাদিবিকারৈয়ুক্তং, যতশ্চ প্রকৃতি-পুরুষসংযোগান্তবতি, যদিতি থৈঃ প্রকারেঃ স্থাবরজন্মাদিভেদৈ-ভিন্নমিত্যর্থঃ, স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যঃ স্বরূপতঃ যংপ্রভাবশ্চ অচিস্তৈয়ধর্য্য-যোগেন থৈঃ প্রভাবিঃ সম্পন্নস্তং সর্বাং সজ্জেপতো মন্তঃ শৃণু॥ ৩

অনুর্ঃ |— এতৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বাঃ স্বর্গম্] ঋষিতিঃ (বশিষ্ঠাদিভিঃ) বছ্ধা গীতং (নিরূপিতম্); বিবিধঃ চন্দোতিঃ [বছ্ধা গীতং], বিনিশ্চিতঃ (অসন্দিগ্ধার্থপ্রতিপাদকৈঃ) হেতুমিতিঃ বিক্সত্রপদৈঃ (ব্ৰহ্ণা গীতম্] ॥ ৪

অনু ।— ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ ঋষিগণ বছ প্রকারে
নিরূপণ করিয়াছেন; তাঁহারা নানাবিধ বেদবাক্যঘারা এবং
সন্দেহবিনাশক হেতুবিশিষ্ট ব্রহ্মস্ত্র ও ব্রহ্মপদ (উপনিষ্মাক্য)
দারা পৃথক পৃথক ভাবে নির্বয় করিয়াছেন ॥ ৪

সামী।—কৈ: বিভরেণোক স্থায়ং সংক্ষেপ ইতাপেকায়ামাহ—ঝিষভিরিতি। ঝিষভির্বাশিষ্টাদিভির্যোগশাস্ত্রেষ্ ধ্যানধারণাদিবিষয়ত্বন বৈরাজাদিরতেশ বহুলা গীতং নিরুপিতম্। বিবিধৈকিচিত্রৈনি ত্যিনমিভিক-কামাকর্মাদি--বিষয়েশ্চনোভেদৈনানাপূজনীঃদেবতারপেণ গীতং, ব্রহ্মণঃ স্ট্রেঃ প্রেশ্চ ব্রহ্ম স্থ্রাকে
স্চাতে এভিরিতি ব্রহ্মস্থাণি "মতো বা ইমানি ভ্তানি জায়স্থে"
ইতাাদীনি তটস্থলক্ষণপরাণি উপনিষ্বাক্যানি। তথা ব্রহ্ম প্রতে
সাক্ষাৎ জ্ঞায়তে এভিরিতি পদানি স্বর্মপ্রকাণি "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম ইত্যাদীনি তৈ-চ বহুণা গীতম্। কিঞ্চ হেতুম্নিঙঃ

মহাভূতাশুংস্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দলৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্লখং দুঃখং সজ্যাতকেচতনা ধ্বতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাদেন স্বিকারমূদাহত্য ॥ ৬

"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ, কথমদতঃ সজ্জায়তে" ইতি। "কো ফেবাকাৎ কঃ প্রাণ্যাং যদেব আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ এষ ছেবানন্মতি" ইত্যাদিয়ক্তিমন্তি:। অন্তাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুয়াং প্রাণ্যাৎ প্রাণব্যাপারং বা ক: ক্র্যাদিতি শ্রুতিপদয়োরর্থ:। বিনি-ন্চিতৈরুপক্রমোপসংহারৈরেকবাকাতয়া অনন্দিগ্ধার্থপ্রতিপাদকৈ-রিত্যর্থ:। তদেবমেতৈ বিভিন্নেশেক্তঃ চু:দংগ্রহং সংক্ষেপতস্তভ্যং কথিরয়ামি তৎ শুহিত্যর্থ:। বদ্ধা "অথাতো ব্রন্ধজ্ঞাস।" ইত্যাদীনি ব্ৰহ্মত্ৰাণি গৃহুন্তে; তান্তেব ব্ৰহ্ম প্ৰতে নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদানি তৈহেত্মিছি: "ঈক্ষতেন শিক্ষ, আনন্দ্রয়োধ-ভ্যাদাৎ" ইত্যাদিযুক্তিমন্তিৰ্কিনি-িচতাৰ্ট্য:। শেষং সমানম ॥ ৪

অনুমঃ।—মহাভূতানি (ভুমাদীনি পঞ্) অইঁারঃ (তংকারণভূতঃ) বুদ্ধিঃ (জ্ঞানাত্মকং মহত্তত্ত্বমূ) অব্যক্তং (মূল-প্রকৃতি:) এব, দশ ইন্দ্রিয়াণি একং (মন:) চ পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচরাশ্চ (শব্দাদয়: বিষয়া:) [ইতি চত্বিংশতিততানি] : ইচ্ছা, দ্বেষ: হ্বৰং, তৃঃখং, সঙ্ঘাতঃ (শরীরং), চেতনা, ধৃতিঃ (ধৈর্যাম), এতৎ সবিকারং ক্ষেত্রং সমাসেন (সংক্ষেপেণ) উদাহ্বতম্ (উক্তম্)॥ ।।।।

অন্য ৷ — ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহাভূত, যে সঃলের কারণথরূপ অহকার, বুদ্ধি, মূল প্রকৃতি, দুশ ইন্দ্রির ও মন, শকাদি পঞ্চ ইন্দ্রিরবিষয় আরে ইচ্ছা, ছেষ, হুখ, ছু:খ, শুরীর, চেতনা (জ্ঞানা- ত্মিকা মনোবৃত্তি) ও ধৈর্য্য—এই করেকটি ইন্দ্রিয়াদি বিকার সমেত ক্ষেত্র সংক্ষেপে উক্ত হইল। এড

সামী ।—অত কেত্রশ্বরপমাহ—মহভূতানীতি দ্বাভ্যাম্।
মহাভূতানি ভূমাদীনি পঞ্চ, অহদারশুৎকারণভূতঃ, বৃদ্ধিপ্রনিনাল্যকং মহন্তবুম্, অব্যক্ষং মূলপ্রকৃতিঃ, ইন্দ্রিয়াণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্দোন্তর্মাণ, "শ্রোত্রপর্যাণদৃগ জিহ্বাবাগ দোর্মে চ্যান্ত্রিপায়বং" ইতি। একঞ্চ মনঃ, ইন্দ্রিয়গোচরাশ্চ পঞ্চ তন্মাত্ররূপা এব শব্দাদ্য আকাশাদিবিশেষগুণ্তয়া ব্যক্তাঃ সন্ত ইন্দ্রিবিষয়াঃ পঞ্চ, তদেবং চতুর্কিঃশতিতত্বাল্যকানি ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয়ঃ প্রসিকাঃ, সংঘাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃদ্ভিঃ, ধুতিঃ ধৈর্যম্, এতে চেচ্ছাদ্রো দুখ্যানাত্মধর্দাঃ অপি তু মনোধ্যাঃ; মতঃ ক্ষেত্রান্তঃপাতিন এব, উপলক্ষণকৈতং সক্ষল্লাদীনাম্। তথাচ শ্রতঃ ক্ষেত্রাপ্তাতিন এব, উপলক্ষণকৈতং সক্ষল্লাদীনাম্। তথাচ শ্রতঃ ক্ষামঃ সক্ষল্লো বিচিকিৎসা শ্রন্ধা ধৃতিরধৃতিই গ্রিভীরিভ্যেতং স্ক্রামঃ মন এব" ইতি। সনেন যাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দশিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং স্বিকারমিন্দ্রিয়াদিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তুত্তাং ময়োক্তমিতি ক্ষেত্রোপসংহারঃ॥ ১৮

টিপ্লনী।— সম্প্রতি শ্লোক্ষরে ক্ষেত্রের হরূপ নিরূপণ করি-তেছেন।—ভূমানি পঞ্চ মহাভূত, তৎকারণ অহলার, অহঙ্কারকারণ অধ্যবসায়লক্ষণ মহন্তত্ত্ব, তাহার কারণ সন্ত্ব-রঙ্গ:-ত্নোগুণাত্মক প্রধান এই আটটীই প্রকৃতি। ইহা সাঙ্খামতে কথিত হইলা বেদান্ত মতে অব্যক্তপদে অনি প্রচনীর মারাধ্য ঈশ্বরের শক্তি, বৃদ্ধি অর্থ স্প্রতিলে সন্থিয়ক দশন, অহলার—দশনানন্তর "আমি বহু হইব" ইত্যাকার সকল্প ও তদনন্তর আকাশাদিক্রেমে পঞ্চভূতের উৎপত্তি। বৈদান্তিকেরা সাঙ্খামত্সিদ্ধ অব্যক্ত, মহ্ৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি স্বীকার

অমানিত্বন স্থিত্বসহিংদা ক্ষান্তিরাজ বিম্। আচার্য্যোপাদনং শৌচং স্থৈয়ে যাত্রবিনিপ্রহঃ। ধ

করেন না : কারণ তাঁহারা বলেন, সাঙ্খ্যমতদিদ্ধ ঐ সকল পদার্থ অবৈদিক। শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষ্, রসনা, দ্রাণ এই পঞ্চ বৃদ্ধীন্দ্রিয়; বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় এবং সম্মাবিক্লা-আুক এক মন : শক্ত স্পূর্তি, রদ, গন্ধ এই পঞ্ ই ক্রিয়ের বিষয়; ইহারা জ্ঞানেন্দ্রিয়ের জ্ঞাপ্য বিধায় এবং কর্মেন্দ্রিয়ের কার্য্য বিধায় বিষয়। এই সকলকে সাজ্যাবিদগণ চতুর্কিংশতি তত্ত্ব নামে অভিহিত করিয়াছেন। স্থপ এবং তৎসাধনে "ইছা আমার ছৌক্" ঈদুশ স্প্রারপ চিত্তবৃত্তি—ইচ্ছা, ইহাকেই কাম, রাগ ইত্যাদি শব্দবারা অভিহিত করা হয়। দ্বে অর্থ ক্রেখি—ঈর্ধা,ত্রথ, তু:থ, সজ্বাত —পঞ্চ মহাভুতের পরিণাম সেন্দ্রির শরীর, চেতনা—জ্ঞান, ধৃতি— অবসন্নদেহাদির আশ্রয়ের হেতু প্রয়ত্ব ; এই কয়টা যাবতীয় অন্তঃ-করণধর্মের উপলক্ষণ ; এই পরিদৃশ্যমান মহাভূতাদি ধৃত্যস্ত যাবতীয় পদার্থ জড় এবং সাক্ষিত্বরূপ ক্ষেত্রজন্বারা প্রকাশ্য বলিগা ক্ষেত্র নামে কথিত হয়। নান্তিকেরা শরীর ও ইন্দ্রিস্দংঘাতকেই চেতন ক্ষেত্রত্ত বলিয়া থাকেন, বৌদ্ধেরা চেতনাকেই ক্ষণিক আত্মা বলিয়া নিরূপণ করিয়াভেন, নৈয়ায়িকেরা ইচ্ছা, বেষ প্রভৃতিকে আতার ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; অতএব ইহারা সকলেই (क्या हेश किकार मक्छ स्त्र ? हेशंत उँखतस्त्रम विलाखि**रहन (य,** ইহারা দকলেই স্বিকার অর্থাৎ জন্মবিনাশনীল, অতএব ইহারা বিকার দাক্ষী হইতে পারে না। যেছেতু নিজেকে নিজ দেখা কখনই সম্ভব হয় না। অতএব সর্ববিকারদাক্ষী নির্বিকার

ইন্দ্র্যার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ।
জন্মমৃত্যুজ্বাব্যাধিছঃখদোষান্দ্রদর্শনম্। ৮
অসক্তিরনভিন্নপ্তঃ পুক্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্জ সমচিত্তত্বমিক্টানিক্টোপপত্তিষু। ৯
ময়ি চানন্সযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশদেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি॥ ১০
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্জান্মিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্স্থা॥১১

বলিয়া হিন্ন করিতে হইবে; এই হেতু বৌদ্ধাদির মত এখানে গ্রহণীয় নহে ॥ ৫।৬

অন্থ্যঃ ।— অমানিত্বং (স্বপ্রণাধারাহিত্যম্) অদন্তিত্বং (দস্তরাহিত্যম্) অহিংসা (পরপীড়াবর্জনং) ক্ষান্তিঃ (সহিষ্ণুতা) আর্জ্জবং (সরলতা) আচার্য্যোপাসনং (শুরুসেবনং) শৌচঃ (বাহা-ভ্যন্তর্প্তজ্জিঃ) স্থৈয়ং (সন্মাগনিষ্ঠতা) আত্মবিনিগ্রহং (শরীরসংঘমঃ) ইন্দ্রিরার্থেষ্ (বিষয়েষ্) বৈরাগ্যম্, অনহন্ধারঃ এব চ, জন্মমৃত্যু-জরাব্যাধিত্থেদোধামুদর্শনম্, অসক্তিঃ (অনাসক্তিঃ) পুরুদারগৃহাদিষ্ অনভিষ্পঃ (আত্মাণ্যাসাতিরেকাভাবঃ) নিত্যং সমচিতত্ত্বং (চিবৈত্তক-রূপতা চ), মন্নি চ অনভ্যযোগেন (সর্ব্বাত্মদৃষ্ট্যা) অব্যভিচারিণী (একান্তা) ভক্তিঃ, বিবিজ্ঞাদেশিবিত্বং (শুদ্ধে চিত্ত-প্রসাদকরে চ দেশে অবস্থানং) জনসংসদি (প্রাক্কত-জনসভান্ধাম্) অরতিঃ (রত্যভাবঃ) অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্তম্ (আ্যক্সানে একান্থানিষ্ঠা) তত্ত্মজানার্থ-দর্শনং (মোক্ষন্থ সর্ব্বোৎকৃষ্টতালোচনম্)—এতং জ্ঞানং (প্রোক্তং)

ষ্ৎ অতঃ অন্তথা (অস্মাৎ বিপরীতং) [তং] অজ্ঞানম্॥ ৭---১১

অনু — আত্মগুণের শ্লাণারাহিত্য, দস্তহীনতা পরপীড়া-বর্জন, ক্ষমা, সরলতা, সন্গুরু-দেবা, অন্তর্ব হিংশুচিতা, স্থৈয়া সোধু-মার্গে নিষ্ঠা) আত্মসংযম, বিষয়বৈরাগ্য, নিরহন্ধারিতা, জন্ম, মৃত্যু জরা ও ব্যাবিতে ত্বংপ ও দোষের পুনঃ পুনঃ আলোচনা, অনাসন্ধি, পুত্র কলত্র ও গৃহাদিতে আত্মীয়বোধের অভাব, ইট ও অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সমচিত্ততা, আমার প্রতি একান্ত ভক্তি, বিশুদ্ধ ও চিন্ধ-প্রসাদকর ভূভাগে অবস্থান, প্রাক্তজনসমাজে বিরাগ, আত্মজান-পরাধ্বতা এবং মোক্ষের মর্ক্ষোৎকৃষ্ট্তা পরিচিন্ধন—এই গুলিই জ্ঞান নামে অভিহিত; যাহা ইহার বিপরীত, তাহাই অজ্ঞান ॥ ৭—১১

সামী।—ইদানীমমানিজাদিশঞ্জিকজলগণাৎ ক্ষেত্রাদ্ব্যতিরিজতয়া জ্ঞেয়ং শুলং ক্ষেত্রজ্ঞং বিহুরেণ বর্ণয়িয়ান্ ভক্তপ্রান্সাধনালাহ—অমানিজমিতি পঞ্চল্জঃ। অমানিয়ং স্প্রণশ্লাঘারাহিতায়,
অদন্তিজ্বং দন্তরাহিতায়, অহিংসা পরপীড়াবর্জনং, ক্ষান্তিঃ সহিষ্ণুজ্বং,
আর্জবিম্ অবক্রেতা, আচাব্যোপাসনং সদ্পুরুষসেবনং, শৌচং বাহ্মাভ্যন্তরঞ্চ, তত্র বাহুং মুজ্জলাদিনা, আভ্যন্তরঞ্চ রাগাদিমলক্ষালুনম্।
তথাচ স্মৃতি:,—শৌচঞ্চ দিবিধং প্রোক্তং বাহ্মমাভ্যন্তরং তথা।
মুজ্জলাভ্যাং স্মৃতং বাহুং ভাবশুদ্ধিস্তথান্তরয়্ম॥" ইতি। হৈর্গ্যং স্নার্গে
প্রবৃত্তস্থ তদেকনিষ্ঠতা, আত্মবিনিগ্রহং শরীরসংঘমঃ, এতজ্জানমিতি
প্রোক্তমিতি পঞ্চমেনালয়ঃ। কিঞ্চ ইন্দ্রিয়ার্থেষিতি। জন্মাদিম্
ছঃধদোষয়োরস্কর্দর্শনং পুনং পুনরালোচনং ছঃখরূপস্থ দোষস্থান্ত্রদর্শনমিতি বা। স্পর্টমন্তং। কিঞ্চ অসন্তিরিতি। অসন্তিং পুত্রদারাদি
পদার্থেষ্ট্ প্রীতিত্যাগঃ,অনভিষকঃ পুত্রাদীনাং স্থেব বা ছংথে অহমেব
স্বখী ছংথী চ ইত্যধাসাতিরেকাভাবঃ, ইপ্তানিষ্টয়েরকপ্তিষ্ প্রাপ্রিষ্

নিত্যং দক্ষদা সমচিত্তবম্। কিঞ্চ মন্ত্ৰীতি। মন্ত্ৰি পরমেশ্বেহনন্তবোগেন সৰ্ক্ৰীজাদৃষ্ট্যা অব্যভিচারিণী একান্তা ভক্তিং, বিবিক্তঃ
শুদ্ধশিদ্ধপ্রদাদকরতং দেশং সেবিতুং শীলং যক্ত ভক্ত ভাবতত্ত্বং,
প্রাকৃতানাং জনানাং সংদদি সভান্নামরতিঃ রত্যভাবঃ। কিঞ্চ
অধ্যাত্মেতি। আজানমধিকৃত্য বর্ত্তমানমধ্যাত্মজানং তত্মিন্নিত্যত্বং
নিত্যভাবঃ তত্ত্বং পদার্থশুদ্ধিনিষ্ঠত্বমিত্যর্থঃ তত্ত্বজ্ঞানস্তার্থং প্রয়োজনং
মোক্ষন্তক্ত দর্শনং মোক্ষন্ত সর্ক্রোলোচনমিত্যর্থঃ, এতদমানিজ্বমদস্ভিত্মিত্যাদিবিংশতিসংখ্যকং যত্ত্তমেতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তং
কশিষ্ঠাদিভিক্তবিস্থাকং জ্ঞানবিরোধিত্বাৎ; জতঃ সর্ক্রথা ত্যাজ্যমিত্যর্থঃ॥ ৭—১১

টিপ্পনী।—ক্ষেত্র নির্মণণ করিয়া ইদানীং তৎসাক্ষী ক্ষেত্রজ্ঞানের উপযোগী বিধায় অমানিত্ব প্রভৃতি সাধনসমূহ নির্ণয় করিতেছেন।—বর্ত্তমান অথবা অবর্ত্তমান গুণদ্বারা আত্মাঘা—মানিত্ব,
সম্মান লাভ এবং খ্যাতির জন্ম নিজের ধার্ম্মিকতা প্রভৃতি প্রকাশের নাম দন্তিত্ব, প্রাণিগণের পীড়া উৎপাদন হিংসা, এই সকল
বর্জ্জনের নাম অমানিত্ব অদন্তিত্ব অহিংসা। চিত্ত বিকারের কারণ
পারের অপরাধ উপস্থিত ১ইলেও নির্দ্ধিকার চিত্তে তাহা স্ক্র্যুকরার নাম ক্ষান্থি, আর্জ্জন অকৌটিল্য—সরলতা, আচার্য্য পদে
মোক্ষের উপদেষ্টা, মন্তুক উপনয়নদানানত্ত্ব যিনি অধ্যয়ন করান
তিনি নহেন। তাঁহার শুশ্রধা—গুরুপাদন। শৌচ দ্বিবিধ—বাহ্ন
ও আন্তান্তর, বাহ্নশৌচ মৃত্তিকা বা জলাদিদ্বারা শরীরমলাদির
অপসারণ, আভ্যন্তর শৌচ—বিষয়দোষদর্শনরূপ প্রতিপক্ষ-ভাবনা-

জ্ঞোং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বায়ত্তমশ্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তন্ত্রাসতুচ্যতে॥ ১২

ছারা মনোমলাদির অপনয়ন, মোক্ষণাধনসময়ে অনেক বাধ। বিদ্ব উপস্থিত ১ইলেও প্রারন্ধ-কার্য্য পরিত্যাগ না করিয়া ভবিষরে পুনঃ পুনঃ অধিক যত্ন করার নাম হৈর্য্য, আত্মবিনিগ্রহ— দেহেন্দ্রিয়-সজ্যাতের সভাবসিদ্ধ মোক্ষ-প্রতিকৃলে প্রবৃত্তি নিরাদ করিয়া মোক্ষসাধনেই নিবিষ্ট করা, ইন্দ্রিয়ার্থ—শন্দাদি বিষয়ে স্পুহাভাবস্বরূপ চিত্তবৃত্তি বৈরাগ্য, আব্মুশ্লাঘার অভাবসত্ত্বেও "আমি দর্কোৎকৃষ্ট" এইরূপ গর্কাখ্য মনোবুতিবিশেষ অহমার, তৎপরি-ত্যাগ অনহস্কার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি এবং হঃথে দোষবভার পুন: পুন: আলোচন, ইহারা বিষয়দোষদর্শনের হেতু বলিয়া আত্মজ্ঞানের উপকারী। সক্তি—-আসন্তি—"আমার এই বস্তু" এইরূপ প্রীতি, অভিষণ্ণ—"এই পুত্রাদি আমিই" এইরূপ অন্তত্ত্ব ভাবনাদারা অতিশন্ন গ্রীতি অর্থাং অপরের সুথ অথবা তুঃখে আমিই স্থী তুঃখী এইরূপ মনে করা, ইহাদের অভাব অস্তি অন্তিষ্ণ ; পুত্ৰ, কলত্ৰ এবং জৃত্যাদিতে এই আস্ক্লিও অন্তি-ষঙ্গ পরিত্যাগ করিবে। ইষ্ট এবং অনিষ্ট বিষয়ে সমচিত্ততা হৰ্ষবিষাদাভাব, ভগবান ভিন্ন অন্ত গতি নাই এইরূপ অনুষ্ঠ যোগদার। সংকাৎকৃত্ত জ্ঞান করিয়া আমাতে প্রীতিরূপ অব্যতি-চারিণী ভক্তি, বিবিক্ত অর্থাৎ শুদ্ধ গঙ্গাতীরাদিতে অবস্থান— বিবিক্তদেশদেবিত্ব, বিষয়ভোগলম্পট আত্মজানবিমুখ জন-সমাজে অরতি, আতাবিষয়ক জ্ঞানে নিষ্ঠা, তত্ত্তানে প্রয়োজন মোক্ষের আলোচনা এই অমানিত্ব প্রভৃতি তত্তুজানার্থদর্শন পর্যান্ত সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহকিশিরোমুখম্।
সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩
বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান বলিয়া কথিত; ইহার বিপরীত মানিত্ব,
প্রভৃতি অজ্ঞান॥ ৭—১১

অনুরঃ। — বং জেরং তং প্রবক্ষ্যামি, বং জ্ঞাত্ব। অমৃতং (মোক্ষম্) অলুতে (প্রাপ্নোতি); তং অনাদিমং, পরং (নিরতিশরং) ব্রহ্ম; [তং] ন সং (বিধিমুখেন প্রমাণস্থ বিষয়: ন ভবতি) ন অসং (নিষেধমুখেন প্রমাণস্থ বিষয়: ন) উচ্যতে॥ ১২

অনু ।— যাহা জের তাহা বলিতেছি, যাহা জানিলে মোক প্রাপ্ত হয়, তাহা অনাদি ও নির্কিশেষ ব্রহ্ম, তাহা সৎও নহে অসৎও নহে অর্থাৎ বিধিমুখে বা নিষেধমুখে প্রমাণের অতীত॥ ১২

স্থানী।—এতি: সাধনৈর্যজ্জেরং তদাহ—জেরমিতি

য়ড়্তি:। য়জ্জেরং তৎ প্রবক্ষ্যামি শ্রোত্রাদর্গদন্ধরে জ্ঞানফলং

দশ্রতি—য়লক্ষ্যান্থ জ্ঞার ভম্বতং নোকং প্রাপ্রোতি। কিং তৎ—

অনাদিমৎ আদিমন্ন ভবতীত্যনাদিমৎ পরং নিরতিশন্ধ ব্রহ্ম জনাদীত্যেতাবতৈব বহুব্রীহ্ণা জনাদিমন্তে সিদ্ধেহপি পুনর্মতুপ্
প্রত্যন্ত্রশহালদঃ। যদ্বা জনাদীতি মৎপর্ঞেতি পদন্ধঃ মম বিফোঃ
পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। তদেবাহ—ন স্দিত্যাদি; বিধিমুখেন
প্রমাণ্ড বিষয়ং স্চভ্রেনোচ্যতে, নিষেধ্বিষয়স্তস্ত্রেনোচ্যতে ইদস্ত

তত্ত্রেবিলক্ষণ্যবিষয়ন্ত্রাদিত্যুথঃ॥ ১২

আনুয়ঃ |—[তৎ জেরং বস্তু] সকাতঃ (সকাত্র) পাণিপাদং (ইম্পেদবিশিষ্টং) সকাতঃ (সকাত্র) অফিশিরোম্থং (নেতামশুকম্থ-বিশিষ্টং) সকাতঃ (সকাত্র) শুতিমং (শুবরণেন্দ্রিয়র্ফিং) [সং] সকাম্ আবৃত্য (ব্যাপ্য) তিষ্ঠতি ॥ ১০

সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবজ্জিতম্। অসক্তং সর্বস্ভূচৈচব নিগুণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৪

অনু ।—সেই জ্ঞের বস্তুটী সর্ব্বত্র হস্ত-পদবিশিষ্ট, সর্ব্বত্র নেত্র, মস্তক ও মুখবিশিষ্ট, সর্ব্বত্র শ্রবণেন্দ্রির্নিশিষ্ট হইয়া নিখিল বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন॥ ১৩

সামী।—নথেবং অক্ষণং সদস্থিলক্ষণেত্ব সৃতি "সর্বাং থবিদং
বন্ধ বন্ধিবেদং সর্বাম্ ইত্যাদি শুতিবিক্ষণ্যতেত্যাশ্রণ "পরাস্ত্র
শক্তিবিবিধৈব শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবল্জিয়া চ" ইত্যাদিশুতিপ্রসিদ্দিয়া অচিষ্ক্যাশক্ত্যা সর্বাত্মত্মত্ম তন্ত দর্শর্মাহ—সর্বাত ইতি পঞ্চতিঃ।
সর্বাতঃ সর্বাত্র পাশরং পাদাশ্র মন্তা তৎ, সর্বাতোহক্ষীণি শিরাংসি
ম্থানি চ মন্ত্রতৎ, সর্বাতঃ শুতিমৎ শ্রবণেক্রিরেয্কিং সং লোকে
সর্বামান্ত্র ব্যাপ্য তিষ্ঠতি সর্বপ্রাণিপ্রন্তিভিঃ পাণ্যাদিভিঃ
ক্রপাদিভিঃ সর্বাব্রারাম্পদ্রেন্ তিষ্ঠতীত্যর্থঃ॥ ১৩

আনুর্ট।—[তৎ জেয়ং বস্তা সর্কেন্দ্রিপ্তণা ভাসং (সক্ষোণা ক্রিমাণাং ওণেষু বৃত্তিষু তত্তদাকারেণ ভাসতে ইত্যর্থ:)[অথ চ] সর্কেন্দ্রিবিজ্জিতম্; অসক্তঃ (সঙ্গশৃতাং)[তথাপি] সর্কভ্তং (সর্কেন্দ্রারভ্তং); নিগুণং (সন্তাদিগুণরহিতম্)[অথচ]গুণ-ভোক্ত চ (গুণানাং পালকম্)॥১৪

আনু ।—[দেই জের বস্তুটী] সমৃদর ইন্দ্রিরগণের বৃত্তিতে বিষয়াকারে ভাসমান অথচ সমৃদর ইন্দ্রিরবিহীন; সঙ্গশ্র অথচ সর্বা-বস্তুর আধারভূত; নিগুণ অথচ গুণসমূহের পালক॥ ১৪

স্বামী। — কিঞ্চ সর্বেন্দ্রিতে। সর্বেষাং চক্ষ্রাদীনামিন্দ্রিযাণাং গুণেষু রূপাদ্যাকারাত্ব বৃত্তিষ্ তত্তলাকারেণ ভাসতে ইতি

বহিরন্তশ্চ ভূতানাম্চরং চর্মেব চ।

সূক্ষাত্তান বিজ্ঞায়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ তথা, দর্বেজ্ঞানি গুণাংশ্চ তত্ত দিয়ান্ আভাসমতীতি বা। সর্বৈরিজ্ঞিট্যেবিবজ্ঞিতম্। তথা চ শ্রুতি:—"অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্রতাচক্ষ্ণ স্পূণাত্যকর্ণং" ইত্যাদি। অসক্তং সম্পূল্যং তথাপি সর্বাং বিভন্তীতি সর্বাভ্ প্রক্রিপাধারভূতং তদেব নিপ্তর্ণাং সন্ধাদিগুণরহিতং গুণভোক্ত চ গুণানাং সন্ধাদীনাং ভোক্ত পালকম্॥ ১৪

আনুর্ঃ ,— তিং জেয় বস্ত] ভূতানাং বহিং অন্তণ্চ [স্থিতম] আচরং (স্থাবরং) চরং (জঙ্গম্) এব চ; স্থাহাৎ অবিজেয়ম্; [অতএব] [অবিজ্বাং] দবস্থ: [বিজ্যাং পুনঃ] অতিকে (সমীপে) [বর্ত্তমানম্]॥১৫

জাকু।—[সেই জের বস্তা ভ্তগণের মধ্যে ও বাহিরে অবহিত; স্থাবরও তিনি আবার জসমত তিনি; তিনি [রূপাদি-বিহীন বলিয়া] সংঘা, এজন্ম অভিজেয়; [জ্ঞানিগণের] অতি সন্ধিরুষ্ট; [অঞ্জদিগের] দ্রব বাঁ॥১৫

সামী ।— কিন্ত বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্কাষ্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ ওদেব স্বর্গমিব কটককুগুলাদীনাং জলতরঙ্গাণামন্ত-র্বহির্জ্জনমিব জচরং স্থাবরং চরঞ্চ জন্মং যদ্ ভূতজাতং তদেব কারণাত্মকথাও কার্যস্থা। এবমপি স্কার্যাও রূপাদিহীনস্বান্তদ্বিজেরম্ ইদং তদিতি স্পপ্তজানার্হং ন ভবতি। অতএব অবিত্যাং বোজনলক্ষান্তরিতমিব দ্রস্থা সবিকারায়াং প্রকৃতেং পর্যাং। বিত্যাং প্নং প্রত্যাগাত্মঘাদন্তিকে চ তৎ নিত্যং সন্ধিহিতম্। তথাচ মন্ত্রঃ— "তদেক্ষতি তদ্মুক্তি তদ্ধুক্তি । ওদন্তরস্থ সর্বস্থা তত্ম

অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ত চ তজ্জেয়ং গ্রাদিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৬ জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জানং জ্যোং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্ব্বস্থা বিষ্ঠিতমু॥১৭

সিংকাস্য বাহাত:" ইতি এজতি চলতি নৈজতি ন চলতি তৎ উ অভিকে ইতি চেছেদঃ॥১৫

অনুয়ঃ ।— তিং জ্ঞেয়ং] ভূতেষ চ অবিভক্তং (করুণাত্মনা অভিন্নম্) [অপি] বিভক্তমিব (কাষ্যাত্মনা ভিন্নমিব) চ স্থিতম্ , [কিঞ্চ] ভূতভত্ত্ (স্থিতিকালে ভূতানাং পোষ্কং) গ্রসিষ্ণু (প্রলয়-কালে গ্রসন্দীলং) প্রভবিষ্ণু (স্থিকালে প্রভবন্দীলম্) ॥ ১৬

তাকু ।—সেই জের বস্ত ভ্তসমূহে [কারণাত্মরূপে] অভিন্ন গ্রহাও [কাষ্যাত্মরূপে] ভিন্ন ভিন্ন বলিরা অনুমিত হন, তিনি । পালনকালে] ভূতগণের পালনকর্তা, [প্রলম্বে] সর্ব্বগ্রাসী এবং । স্টিকালে] উৎপত্তিশীল ॥ ১৬

স্বামী।— বিঞ্চ অবিভক্তমিতি। ভূতেষু স্থাবর্জিক্সমাত্ম-কেশ্ববিভক্তং কারণাত্মনা হতিশ্বং কার্য্যাত্মনা বিভক্তং ভিশ্বমিব স্থিতং চ,সমুদ্রাজ্ঞাতং ফেনাদি সমুদ্রাদক্তম ভবতি তৎস্বরূপমেবোক্তংজ্ঞেরং ভূতানাং ভর্ত্ চ পোষকং স্থিতিকালে, প্রলয়কালে চ গ্রসিফু গ্রসন-শীলং, স্প্রিকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্য্যাত্মনা প্রভবনশীলম্ ॥ ১৬

অনুয়ঃ | — তং (জ্ঞেয়ং বস্তু) জ্যোতিষামপি (স্থ্যাদীনামপি)
জ্যোতি: (প্রকাশকম্) [অত:] তমস: (অজ্ঞানাৎ) পরং (তেম
অসংস্পৃষ্টম্) উচ্যতে; [তদেব] জ্ঞানং [তদেব] ক্রেয়ং, [তদেব]

জ্ঞানগম্যং (জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যং), [সং] সর্বস্থ (প্রাণিজাতস্থ) হৃদি বিষ্ঠিতং (বিশেষেণ হিতম্)॥ ১৭

অনু :— সেই জের বস্তুটি স্থ্যাদি জ্যোতিষ্কগণের জ্যোতিঃবন্ধপ; [স্বতরাং] অজ্ঞানান্ধকারের অতীত; তিনিই জ্ঞান,
তিনিই জ্ঞের, তিনিই জ্ঞানপ্রাপ্য; [এইরপে] তিনি সর্ব্বভূতের
স্থানের স্ববস্থান করিতেছেন॥১৭

স্বার্মা।—কিঞ্চ জ্যোতিষামপীতি। জ্যোতিষাং পূর্যাদীনামপি তৎ জ্যোতিঃ প্রকাশকং "যেন পূর্যন্তপতি তেজসেদ্ধঃ" "ন
তর পূর্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিচ্যুতো ভান্তি কুতোহরমগিন্
শুমেব ভাল্তমন্তভাতি সর্বাং তত্ম ভাসা সর্বামিদং বিভাতি" ইত্যাদিশুতেঃ। ৩৩ এব তমসোহজ্ঞানাং পাঃ তেনাসংস্পৃষ্টমূচ্যতে, "আদিতাবর্গং তমসং পরস্তাৎ" ইত্যাদিশ্রুতেঃ। জ্ঞানঞ্চ তদেব বৃদ্ধিবৃত্তাবভিন্দ্র্যাপ্তং তদেব রূপাত্মাকারেণ জ্ঞেরঞ্চ জ্ঞানগম্যক্ষ তদেব এমানি গ্রাদিশুস্থান পূর্বোকজ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিত্যুর্থং, জ্ঞানগম্যং বিশিন্তি
সরবাত্য প্রাণিমাত্রত্ম হৃদি বিষ্টিতং বিশেষণাপ্রচ্যুতম্বর পেশ নিয়ন্ত্যুত্ম ।
বিষ্টিতমিতি পাঠে অধিষ্ঠার স্থিতমিত্যুথঃ ॥ ১৭

টিপ্লনী ।—-পূর্বে বলিয়াছেন যে, তিনি সর্বাত বিজ্ঞান এবং অজ্ঞেয়; এখন আশকা হইতে পারে যে, সর্বব্যাপী অজ্ঞেয় বস্ত জড়ও হইতে পারে? এই আশকার উত্তরস্বরূপ স্বয়ংজ্যোতিঃ হইয়াও তিনি রূপাদিহীনতাবশতঃ ইন্দ্রিয়ের অগোচর হইতে পারেন, ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন।— সেই জ্ঞেয় বন্ধ স্থ্যাদি এবং আন্তর বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থেরও জ্যোতিঃ—প্রকাশক ; স্বয়ং জড় না হইদেও তাহার জড়পদার্থের সহিত সম্বন্ধ থাকিতে পারে এইজ্ঞ

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ক্ষোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপগুতে ॥ ১৮ প্রকৃতিং পুরুষক্ষৈব বিদ্ধানানী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংকৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥১৯

বলিভেছেন যে, তিনি অবিজ্ঞা ও তৎকশ্বদার। অসংস্পৃষ্ট, জড়বর্গের অতীত; অতএব তিনি জ্ঞান এবং তিনি জ্ঞেয়, তিনিই অমানিষ ভেড়তি জ্ঞানগম্য। যদি তিনি জ্ঞানগম্য, তবে কি দেশাস্তরব্যবহিত শইংার উত্তরে বলিতেছেন যে,—তিনি দেশাস্তরব্যবহিত নহেন, কিন্তু সকলেরই হৃদয়ে বিষ্ঠিত—বিশেষরূপে স্থিত, তিনি সর্ব্বেই বর্ত্তমান, তথাপি জীবরূপে এবং অন্তর্যামিরূপে সম্ম্যুগণের বৃদ্ধিতেই বিশেষরূপে বর্ত্তমান ॥ ১৭

অন্বয়ঃ ।—ইতি ক্ষেত্রং ওখা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ শমাগতঃ (সংক্ষেপেশ) উক্তং; নপ্তকঃ এতৎ বিজ্ঞায় মন্তাবায় (ব্ৰহ্ম**ত্মা**য়) উপপত্ততে (যোগ্যো ভবতি)॥১৮

অনু ।—এইরূপে ক্ষেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞের সুংক্ষেপে কহিলাম; আমার ভক্ত ইহা অবগত ইইরা আমার ভাবপ্রান্তির যোগ্যতা লাভ করেন॥ ১৮

স্থানী।—উজং ক্ষেত্রাদিকমধিক।রিফলসহিত্রমূপসংহরতি
—ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাত্তাদি ধৃত্যন্তং তথা জ্ঞানঞ্চ
স্থানিখাদি তত্তজানাখদর্শনাতং জ্ঞেরঞ্চ স্থনাদি মৎ পরং ব্রহ্মেত্যাদি
বিষ্ঠিতমিত্যন্তং বশিষ্ঠাদিভিক্তিস্তরেণোক্তং, সক্ষমপি ময়া সংক্ষেপেণোক্তং, এতচ্চ পৃক্ষাধ্যায়োক্তলক্ষণো মন্তকো বিজ্ঞান্ন মদ্ভাবাধ
ব্রহ্মস্থায়োপপন্ততে যোগ্যো ভবতি॥ ১৮

কাধ্যকারণকর্ত্ত্বে হেছুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থথহুঃখানাং ভোক্তব্ত্ব হেছুরুচ্যতে॥২০

অনুষ্ঃ |—প্রকৃতিং পুরুষঞ্চ উভৌ এব অনাদী (আদি-হীনৌ) বিদ্ধি (জানীহি); বিকারান্ (দেহেন্দ্রিরাদীন্ গুণান্ (গুণপরিণামান্) চ এব প্রকৃতিসম্ভবান্ (প্রকৃতিসম্ভ্তান্) বিদ্ধি॥ ১৯

অনু ।—প্রকৃতি এবং পুরুষ উত্তর্যই অনাদি বলিয়া জানিবে ; দেহেন্দ্রিয়াদি বিকার এবং স্থয়:থাদি গুণপরিণাম এ সকল প্রকৃতি-সম্ভূত মনে করিবে॥১৯

সামী।—তদেবং তৎ শেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চেত্যেতাবৎ প্রপঞ্চিত্র ইদানীন্ত যদিকারি যতশ্চ যৎ স চ যো যৎপ্রভাবশ্চেত্যেতৎ পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমের প্রকৃতিপুক্ষর্যো: সংসারহেতু বৃক্থনেন প্রপঞ্চন রতি-প্রকৃতিমিতি পঞ্চতি:। তত্র ত্রোরপি প্রকৃতিপুক্ষর্যোরাদিমত্বে ত্রোরপি প্রকৃত্যুত্বেণ ভাব্যমিত্যনবস্থাপত্তি: স্থাদতভাবুভাবনাদী বিদ্ধি অনাদেরীশ্বস্থা শক্তিত্বাং প্রকৃত্বেনাদিত্বং পুক্রেইপি তদংশ্বাদনাদিরের। অত্র চ প্রমেশ্বর্থ তচ্চ্ কীনাঞ্চ অনাদিত্রং নিত্যবং চ শ্রীমচ্ছেত্বরভগবদ্ভাব্যকৃত্তিরিতিপ্রব্বেনোপ্রাদিত্যিতি গ্রন্থ-বাহ্ল্যান্নাশ্বাভি: প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্চ দেহেন্দ্রিনাদীন্ গুণাংশ্চ গুণপরিণামান্ স্বর্থুংখনোহাদীন্ প্রকৃতে: সম্ভূতান্ বিদ্ধি॥ ১৯

অনুরঃ ।—কার্যকারণকভূত্ব (কার্য্যং শরীরং কারণানি স্থত্থাদিসাধনানি ইন্দ্রিয়াণি তেষাং কর্ভূত্বে তদাকারপরিণামে) প্রকৃতি: হেতুঃ উচ্যতে; পুরুষঃ (জীবঃ) স্থত্থানাং ভোক্তৃত্বে
েভুঃ উচ্যতে॥ ২০

অনু । — কার্যা অর্থাৎ শরীর এবং কারণ অর্থাৎ স্থপতঃখাদি সাধন ইন্দ্রিয়, ইহাদের তদাকার পরিণাম সম্বন্ধে প্রকৃতিই কারণ এবং স্থাতঃখ প্রভৃতির ভোগসম্বন্ধে পুরুষ অর্থাৎ জীবই হেতু বিলিয়া উক্ত হয়॥ ২০

সামী।—বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবত্বং দর্শয়ন্ পুরুষস্ত সংসারহেতৃত্বং দর্শয়তি—কার্যোতি। কার্য্যং শরীরং কারাণানি স্থণত্বং থানানী দ্রিয়াণি তেষাং কর্ত্ ত্বে তদাকার পরিণামে প্রকৃতি-ক্রেক্টাতে কপিলাদিভি:। পুরুষো জীবস্ত তৎক্বত্রথত্বংখানাং ভোক্তবে হেতৃক্টাতে। অয়ং ভাব:—য়লপা চেতনায়া: প্রকৃতেঃ মত: কর্ত্বং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষস্তাপ্যবিকারিণো ভোক্তবং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষস্তাপ্যবিকারিণো ভোক্তবং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষস্তাপ্যবিকারিণো ভোক্তবং ন সম্ভবতি, তথা পি কর্ত্বং নাম ক্রিয়ানিকার্ত্তকত্বং, তচ্চ চেতনস্তাপি চেতনাদৃষ্টবশাৎ চৈতলাধিষ্টিতবাৎ সম্ভবতি, যদা বহেরক্কিজলনং বামোন্তিশ্যগ্রমনং বৎসাদৃষ্টবশাৎ স্কর্পয়নঃ ক্ষরণমিত্যাদি, অত: পুরুষসারিধানাৎ প্রকৃতে: কর্ত্বম্চাতে, ভোক্তবঞ্চ স্থত্বংখসংবেদনং, তচ্চ চেতনধর্ম এবেতি প্রকৃতিসন্ধিধানাৎ পুরুষস্ত ভোক্ত্বমূচ্যতে ইতি॥২০

টিপ্লনী ।— এই পর্যন্ত গ্রন্থবারা "তৎ ক্ষেত্রং যচচ যাদৃক্ চ (১৩শ ৪র্থ) ইত্যাদি শ্লোকে উপক্রান্ত বিষয়ের ব্যাথ্যা করা হইল। ইদানীং "যদিকারি যতশ্চ যৎ স চ যো যৎপ্রভাবশ্দ" এই অংশের ব্যাথ্যা অবশিষ্ট। তন্মধ্যে প্রকৃতি ও পুরুষের সংসার-৫০তৃত্বকথনছারা "যদিকারি যতশ্চ যৎ" এই থণ্ডের ব্যাথ্যা বর্ত্তমান ও পরবর্ত্তী শ্লোকে করা হইতেছে এবং"স চ যো যৎপ্রভাবশ্দ"এই থণ্ডের ব্যাথ্যা শুকুষং প্রকৃতিত্বো হি"(১৩শ ২২শ) ইত্যাদি শ্লোক্ছয়ে করা হইবে। সপ্তম অধ্যায়ে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্বেক্ষণ পরা এবং অপরা নামধ্যে

পুরুষঃ প্রকৃতিছো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্থা সদসদ্যোনিজন্মস্ক ॥ ২১

ঈশবের ত্ইটি প্রকৃতির কথা বলিয়া, বলিয়াছেন যে — ইহারাই ভ্তগণের কারণ; এতনাধ্যে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্রস্কর্মপ, পরা প্রকৃতি জীবস্বরূপ; যাহাকে অপরা প্রকৃতি বলিয়া পূর্কে বলা হইয়াছে, তাহাই মায়াখ্যা ত্রিগুণাগ্রিকা ভগবানের শক্তি; যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে, তাহাই এই স্থানে প্রকৃষ নামে কথিত। শ্লোকার্থ—প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে, প্রকৃতির অনাদিও জগংকারণভানিবন্ধন; তাহারও কায়ণান্ধর কয়না করিতে গেলে অনবস্থা হয় অর্থাৎ তাহারও কারণান্ধর এই কারণান্ধর কয়না করিতে গেলে অনবস্থা হয় অর্থাৎ তাহারও কারণান্ধর এই কারণান্ধর কয়না বিশ্রাম হয় না। প্রকৃষের অনাদিও ধর্মাধর্মনিবন্ধন হয়্মণাকাদিপ্রান্ধিহেতুক। অন্তথা কৃতনাশ এবং অক্রতপ্রান্ধি ঘটে অর্থাৎ তাহার বিনাশিত্বে তৎকৃত পুণাদির ফলভোগ তাহার হইতে পারে না এবং অক্রকৃত পাপ-পুণারেন্ধনে তাহার ঘটিতে পারে ॥ ২০

আনুয়ঃ ।— হি (যতঃ) পুরুষ: প্রকৃতিস্থা (প্রকৃতিকার্য্য দেহে তাদান্ম্যেন স্থিতঃ) [সন্] প্রকৃতিজ্ঞান্ (প্রকৃতিসভ্তান্) গুণান্ স্থগ্থাদীন্) ভূঙ্জে; অশু [পুরুষশু] সদসদ্বিধানিজনাস্থ গুণাসম্বন্ধ কারণম্॥২১

আনু ।~- যেহেতৃ পুরুষ প্রকৃতিস্থ চইরা (দেছে ভাদাত্মা-রূপে অবস্থান করিয়া) প্রকৃতিজাত গুণ (অ্থত্:থাদি) ভোগ করেন; এই পুরুষের যে সৎ বা অসৎ যোনিতে জন্ম হর, গুণসঙ্গই ভাহার কাবণ॥ ১১ উপদ্রুষ্টাকুমন্তা চ ভর্ত্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২২

স্মানী।—তথাপাবিকারিনো জন্মরহিত চ ভোকৃষ কথামতাতাহ—পুরুষ ইতি। হি যত্মাৎ প্রকৃতিস্তৎকার্যো দেহে তাদাত্মেন স্থিতঃ পুরুষ, অতত্তজ্জনিতান স্থতঃখাদীন ভূও জে। অত চ পুরুষতা সতীয় দেবাদিয়োনিষ্ অসতীয় তিয়াগাদিযোনিষ্ যানি জন্মানি তেষ্ গুণদঙ্গো গুণৈ: শুভাশু ভকর্মকারিভিরি দ্রিটিঃ দৃষ্ণ কারণমিত্যুর্থঃ॥ ২১

অনুমুঃ |—অস্মিন্দেহে [বর্ত্তমানোছপি] পুরুষ: পর: (ভিন্ন এব); [যস্মাং] উপদ্রষ্ঠা (সমীপে স্থিয়া দ্রষ্ঠা সাক্ষীত্যর্থ:) [তথা] স্মান্তমন্তা (সন্ধিধিমাত্রেণ স্মম্প্রাহক:)ভত্তা (বিধানকতা) ভোক্তা (পালক:) মহেশ্বর: (ব্রন্ধাদীনামপি অধিপতি:) প্রমান্তা (স্তুর্যামী) চ ইত্যপি উক্ত:॥ ২২

অনু ।—এই দেহে বর্ত্তমান থাকিয়াও পুরুষ দেহ হইতে ভিঃ; কারণ, তিনি উপদ্রষ্টা (সমীপে থাকিয়া সাক্ষী), স্পত্নমন্ত। (সম্প্রাহক), ভর্তা (বিধানকর্তা), ভে:ভা (পালক), মহেশ্বর (ব্রহ্মাদিরও অধিপতি) এবং সম্ভর্যামী॥২২

স্থানী ।— তদনেন প্রকারেণ প্রক্ষতাবিবেকাদেব পুরুষস্থা সংসারো ন তু স্বরূপত ইত্যাশয়েন তম্ম স্বরূপমাহ—উপদ্রেতি। অম্মিন্ প্রকৃতিকার্যো দেহে বর্ত্তমানোহিপি পুরুষঃ পরে। ভিন্ন এই ন তদ্পুণৈযুজ্ঞাতে ইতার্থ: তত্র হেতবঃ,— যম্মাতৃপক্রই। পৃথগ্ভূত এব সমীপে স্থিয়া ক্রষ্টা সাক্ষাত্যর্থঃ, তথা অমুমন্তা অমুমোদিতৈব স্নিধিমাত্রেণাম্গ্রাহকঃ "সাক্ষা চেতা কেবলো নিপ্রশিক" ইত্যাদি শ্রুতে: তথা ঐশবেশ রূপেণ ভর্তা বিধায়ক: ভোজন পালক ইতি চ, মহাংশ্চাসাবীশ্বনেশ্চতি স ব্রহ্মাদীনামধিপতিরিতি চ প্রমাত্মা অন্তর্যামী চেত্যুক্ত: শ্রুতা, তথা চ শ্রুতি:,—"এষ সর্কেশ্বর এষ ভূতাধিপতিরেষ লোকপাল:" ইত্যাদি ॥ ২২

টিপ্লনী |--পুৰ্বঞ্জোকে বলিয়াছেন যে, মিখ্যাভৃত প্ৰকৃতি তাদাত্ম্যবশত: পুরুষের সংসার, তাঁহার স্বরূপে নহে অর্থাৎ পুরুষ যথন স্বরূপে অবস্থান করেন, তথন তাঁহার সংসার নাই। তাঁহার সেই স্বরূপ কীদশ বাহাতে সংসার অসম্ভব, এই প্রশ্নে তাঁহার স্বরূপ দর্শন করাইখা বলিতেছেন।—প্রকৃতিপরিণামভৃত এই দেহে জীবরূপে বর্ত্তমান থাকিয়াও সেই পুরুষ পর অর্থাৎ প্রকৃতির গুণম্বারা অসংস্পষ্ট-পরমার্থতঃ অসংসারী, যেত্তে তিনি উপদ্রষ্টা-যজ্ঞ-কর্মব্যাপত ঋত্মিক ও ষজমানের সমীপস্থ ; অপর ব্যক্তি কর্মব্যাপত না হইয়াও যেমন যজ্ঞবিতায় পারদর্শিতা হেতু তাহাদের কর্মের দোষ-গুণ বিচার করেন, দেইরূপ কার্য্য-কারণব্যাপারে স্বয়ং ব্যাপ্ত না হইয়াও জীব তাঁহার সমাপত্ত দ্রষ্ঠা, কর্তা। নহেন। কার্য্য-কার্ণ-ব্যাপারে স্বয়ং অপ্রবৃত্ত হইয়াও প্রবৃত্তের তায় সন্নিধিমাতেই উপ-কারী—অমুমন্তা, ভর্তা নিজ সত্তা ও শ্চুরণদারা চৈত্ত্যাধ্যাসযুক্ত সংহত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির পোষণকর্ত্তা, স্বরূপ-হৈততান্ধারা ত্বং-মোহাত্মক বুজিনমূহ প্রকাশ করেন বলিয়া নির্মিকার উপলব্ধ, ভোকো, মহেশ্ব মহান্ ঈশ্বর, স্ক্রাত্মা—বলিয়া মহান্, শতন্ত্র—শাধীন বলিয়া ঈশ্বর ; অবিদ্যাপ্রভাবে আ্লাক্রপে কলিত **দেহাদি বুদ্ধান্ত পদার্থের উপদ্রন্তাদি পূর্ব্বোক্ত বিশেষণবিশিষ্ট প্রকৃষ্ট** আত্মা পরমাত্মা। শ্রুতিতেও এবস্বিধ পুরুষকেই পরমাত্মা বলিয়া निटर्मन कता रुहेबाटक ॥ २२

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।
সর্ব্যথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥২৩
ধ্যানেন:জ্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।
জন্যে সাজ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥২৪

অস্থাঃ ;— যা এবম্ (ঈদৃশাং) পুরুষং গুলৈ: সহ প্রাকৃতিঞ্চ বেতি সা সক্ষণা বর্ত্তমানা অপি ভূয়া (পুনা) ন অভিজায়তে॥ ২০

অকু '— যিনি ঈদৃশ পুরুষকে এবং সমগ্র গুণের সহিত প্রকৃতিকে অবগত আছেন, তিনি যে কোনকপেই অবস্থান করুন না কেন, পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না॥ ২৩

ষামী।—এবং প্রক্লাতপুরুষবিবেকজ্ঞানিনং স্টোতি—য এবমিতি। এবমুপজ্রষ্ট্রাদিরূপেণ পুরুষং যো বেত্তি প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ স্থত্যুগদিপরিণামৈঃ সহিতাং যো বেত্তি স পুরুষঃ সর্মথা বিধি-মভিলজ্যা বভ্রমানোহিপি পুনর্নাভিজায়তে মুচ্যতে এবেতার্থঃ॥ ২৩

টিপ্লানী।—"দ চ যো যৎপ্রভাবশ্চ" ইহার ব্যাখ্যা করা হইল, অধুনা "যজ্জাতাম্তমশুতে" এই অংশের ব্যাখ্যা করিতেছেন।—
যিনি পুর্ব্বোক্তরূপে পুরুষকে অবগত হইতে পারিয়াছেন, এই পুরুষই আমি ইত্যাকার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, যিনি অহিছারাপিণী প্রকৃতিকে ভিষিকারের সহিত মিথ্যা বলিয়া ধারণা করিয়াছেন, তিনি প্রারের কর্মবশতঃ বিধিবিরুদ্ধ কর্মের অষ্টান করিলেওপুনুক্রার জন্মগ্রহণ করেন না। বিভাষারা অবিভার নাশ সাধিত হইলে পুনক্রার তাহার কার্য্য উৎপন্ধ হয় না, ইহা শত শত শ্রুতিতে নিশ্বিষ্ট হইয়াছে॥ ২৩

অত্যে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুত্বাত্যেভ্য উপাদতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥২৫

অন্তর্য়ঃ |—কেচিৎ ধ্যানেন আত্মনি (দেছে) আত্মনা (মনসা) আত্মানং পশুন্তি অন্তো সাংখ্যেন যোগেন [পশুন্তি] অপরেচ কন্মযোগেন [আত্মানং পশুন্তি]॥২৪

জ্বসূত্র — কেই কেই ধ্যানযোগে এই দেহেই মনদারা আত্মাকে দর্শন করেন, কেই কেই সাংখ্যযোগদারা, কেই বা কর্ম-যোগদারা অবলোকন করেন॥২৪

স্বামী।—এবস্থৃতবিবিজ্ঞাঝ্ঞানশ্যধনবিকল্পানাং— ধ্যানে-নেতি দ্বাভ্যাম্। ধ্যানেনাত্মাকারপ্রত্যয়াবৃত্ত্যা আত্মনি দেহ এব আত্মনা মনসা এনমাত্মানং কেচিৎ পশ্যন্তি, অত্যে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈলক্ষণ্যলোচনেন যোগেনাষ্টাঙ্গেন অপরে চ কর্মন্বোগন পশুন্তীতি সর্বব্যামুষক্ষঃ। এতেষাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগং ক্রমস্মচয়ে সত্যপি তত্তনিষ্ঠাতেলাভিপ্রায়েণ বিকল্পোজিঃ॥ ২৪

টিপ্লনী।—ঈদৃশ আত্মদাক্ষাৎকারবিষয়ে সাধনের বছবিধ ভেদ নির্দেশ করিতেছেন।—এই জগতে চতুর্কিধ অধিকারী লোক আছে; কেই উত্তম, কেই মধ্যম, কেই অধম, কেই অধমতর। ইংা-দের মধ্যে উত্তমের জ্ঞান সাধন বলিতেছেন।—উত্তমগণ শ্রবণ-মননের ফলভূত নিদিধ্যাসন নামক বিজাতীয় প্রত্যয়দ্বারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহরূপ আত্মবিষয়ক ধ্যানদ্বারা আত্মাকে দেখিতে পান,মধ্যমগণ শ্রবণ-মননরূপ সাধ্যাযোগদ্বারা এবং অধমগণ ফলাভিস্কিরহিত তত্তং বর্ণাশ্রমোচিত কর্মসকল ঈশ্রমার্পণবৃদ্ধিদ্বারা নিশার করিয়া বৃদ্ধিতে আত্মাকে আত্মাদ্বারা দেখিতে পান॥ ২৪

যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সত্ত্বং স্থাবরজঙ্গমম। ক্ষেত্রজ্ঞেনংযোগাত্রদ্বিদ্ধি ভরতর্যভ ॥ ২৬

অস্বয়ঃ |—অন্মে তু এবম্ অজানন্তঃ অন্মেভ্যঃ (আচার্য্যেভ্যঃ) িউপদেশতঃ] শ্রুত্বা উপাসতে (ধ্যায়ন্তি) ; তে অপি শ্রুতিপুরায়ণাঃ (শ্রুদ্ধা উপদেশশ্রবণপরা:) মৃত্যুং (সংসারম) অভিতর্ষ্থি (অতিকামন্তি)॥ २৫

অমু '--কেহ কেহ এইরপে আত্মাকে অবগত হইতে না পারিয়। আচার্য্যের নিকট উপদেশক্রমে এবণপুর্বক উপাসনা করেন: তাঁহারাও শ্রদাসহকারে ডিপদেশ্রপরায়ণ হইয়া সংসার অভিক্রেম করেন (মুক্তিলাভ করেন)॥২৫

স্বামী ৷ – অভিমন্দাধিকারিণাং নিন্তারোপায়মান এক্তে বিতি! অত্যে তু সংখ্যযোগাদিমার্গেণ এবমুপদ্রষ্ট্রাদিনক্ষণ-মাত্মানং সাক্ষাৎকর্ত্ত্মজানস্থোহত্যেল্য আচার্য্যেল্য উপদেশতঃ শ্রুত্তা উপাসতে ধ্যায়ন্তি, তেইপি চ শ্রদ্ধা উপদেশপ্রবৰ্পরায়ণাঃ সন্তো মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিতরজ্যেব ॥ ২৫

টিপ্পনী ।- ননভরগণের জ্ঞানসাধন বলিতেছেন।-জ্ঞপর এনতের ব্যক্তিগণ পর্বেষ্টিক উপায় সকলের মধ্যে একটীছারাও াণোক আত্মজান লাভ করিতে না পারিয়া, অন্য করুণাশীল আচার্যাগণের সমীপে "ইডা এইরূপে চিষ্টা কর" এইরূপ উপদিষ্ট গ্রনা উপাদনা করিয়া থাকে, স্বয়ং বিচারে অসমর্থ হইয়াও ভাহারা শ্রদাসহকারে গুরুপদেশ শ্রবণকরত মৃত্যুসংসার অতিক্রম করিয়া शिंदक ॥ २६

অব্যঃ '--- হে ভবতৰ্ম । যাবং কিঞ্চিৎ স্থাবৰজন্মং সৰুং

সমং সর্কেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বর্ম। বিমশ্যৎস্ববিমশ্যন্তং বঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ২৭

সংজায়তে (সম্ৎপততে) তং [সর্বং] কেত্রকেত্রজসংযোগাৎ বিদ্যি॥২৬

অনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ, যাহা কিছু স্থাবর-জঙ্গনাত্ম চ পদার্থ উৎপন্ন হয়, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগবশতঃ হয় বলিয়া জানিবে॥ -৬

স্থানী ।— তত্র কর্মবোগস্ত ততীয়চতুর্গপঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিতত্বাৎ
ধ্যানবোগস্ত চ ষষ্ঠাইময়ো: প্রপঞ্চিতত্বাৎ ধ্যানাদেশ সাংখ্যবিবিক্তাত্মবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেব প্রপঞ্চয়লাহ—যাবদিতি, যাবদ্যায়দমাপ্তি।
যাবৎ যং কিঞ্চিং বস্তমাত্রং সম্প্রভাত তং স্কাং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্সমোর্যোগাদবিবেককৃত্তাদাত্মাধ্যাদান্তবতীতি জানীছি॥ ২৬

আনুরঃ ।— নকাভূতের সমং [যথাভবতি এবং] তিষ্ঠ রং বিনশ্যংস্থ অপি অবিনশ্য রং পর্মেশ্রম্ (মারানিং) যঃ পশ্যতি সঃ [পুর সম্যক্] পশ্যতি॥ ২৭

আনু ।— দর্কভূতে সমভাবে এবস্থানকারী বিনশ্বর পদার্থ-নিচম্বে অবিনশ্বর সেই প্রমাত্মাকে বিনি অবলোকন করেন, তিনিই সম্যুক্ দশন করেন ॥ ২৭

স্বাসী ।—অবিবেক্কতং সংসারোদ্ভবমুক্তা তল্লিবৃত্ত্যে বিবিক্তাল্মবিষয়ং স্মান্দর্শন মাহ —সম্মিতি। —স্থাবরজঙ্গমাল্মকেষ্ ভূতেষ্ নির্মিশেষসজ্জানেণ সমং যথা ভবতি এবং তিঠন্তং প্রমাল্মানং যং পশুতি, অত এব তেষ্ বিনশুৎস্বপ্যবিনশুদ্ধং যং পশুতি, স এব স্মাক পশুতি নাকা ইত্যুৰ্থ:॥ ২৭ সমং পশ্যন্ হি সর্ববি নমবস্থিত মীশ্রষ্।
ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥২৮
প্রকৃত্যৈব চ কর্মানি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ।
যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি॥ ২৯

ভাষুয়ঃ ।—সর্বত্ত (ভৃতমাত্তে) সমং সমবিঙ্তিম্ **ঈশরং** (পরমাত্মানং) প্রান্ আত্মনা আত্মানং ন িনন্তি (তিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি) ; ততঃ প্রাং গতিং (মোক্ষং) যাতি (প্রাপ্রোতি)॥২৮

অনু,—ভৃতমাত্রে সমভাবে অবস্থিত পরমাত্মাকে দর্শন করিতে করিতে অবিভাষার। আত্মাকে সমাচ্চাদন করিয়া বিনষ্ট করেন না, এইজন্ম তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন॥ ২৮

স্থানী। — কৃত ইত্যত আহ---সমং পশুলিতি। সর্বাদ্ধ ক্রমান্ত্র নিমান ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র নিমান ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র নিমান্ত্র ক্রমান্ত্র নিমান্ত্র ক্রমান্ত্র নিমান্ত্র ক্রমান্ত্র নিমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র নিমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান

ভাষ্যঃ — যঃ প্রকৃত্যা এব [দেহেক্তিয়রপেণ পরিণতয়া] কর্মাণি সকাশঃ (সংকঃ প্রকারেঃ) ক্রিয়মাণানি [তথা] আত্মানম্ অকর্ডারংচ পশাতি, সঃ [১৫ সম ক্] পশাতি॥ ২১

ভানু — প্রকৃতিই [দেহেন্দ্রিয়াম্রিপে পরণত হইয়া] সর্ব্যপ্রকারে সমৃদন্ন কর্ম সম্পাদন করে, কিন্তু আত্মা অকর্ত্ত।—ি যিনি এইরূপ দর্শন করেন, তিনি সমাক দর্শন করেন॥ ২৯ যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পত্যতে তদা॥ ৩০

সামী।— নম শুভাশুভকর্মকর্ত্বেন বৈষম্যে দৃশ্যমানে কথ্যাত্মন: নমত্বমিত্যাশিল্পাচ— প্রকৃত্যেবেতি। প্রকৃত্যের দেহেক্রিয়াকারেণ পরিণতয়া সক্ষা: স্ট্র্কা: প্রকারে: ক্রিয়মাণানি কর্মাণা
য: পশ্যতি, তথাত্মানঞাকর্ত্তারং দেহাভিমানেনৈবাত্মন: কর্তৃত্বং ন
স্বত ইত্যেবং যা পশ্যতি সূত্র সম্যুক্ পশ্যতি, নাল ইত্যর্থঃ॥২৯

টিপ্লনী।— এই ইইতেছে যে, তাত্মা শুভাশুভকর্মের কর্ত্তা, প্রতিদেহে ভিন্ন এবং বিষম অর্থাৎ অন্তগ্রহ-নিগ্রঃ শীল, অভ এব পূর্বেব বিলয়াছেন যে, সক্ষভূতে সম এক পরমাত্মাকে জানিয়া আত্মাতী হয় না, ইহা কিরুপে সঙ্গত হয় ? তত্ত্তরে বলিতেছেন ;— বাক্যামন এবং দেহছারা অন্তগ্রেয় কর্মসকল দেহে ক্রুয়ে সভ্যাতাকারে পরিণত, সক্ষবিকারের কারণভূত ত্রিগুণাত্মিকা ভগবন্মানাঘারাই অন্ত্রিত, সক্ষবিকারশৃত্ম পুরুষের ছারা নহে; যে বিবেকী এইরূপ জ্ঞান করে— ক্রেরুপা প্রকৃতির ছারা কর্মসকল অন্ত্রিত হইলেও ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষকে অসঙ্গ সক্ষভূতে সম একরূপ দর্শন করে, দেই ব্যক্তিই যথার্থ আ্লাফ্রী। ২৯

অনুষঃ !— ফা ভূ পৃথগ্ভাবন্ একস্থং (প্রলায়ে একস্থামের ঈশরশাকিরাপায়াং প্রকৃতে) হিতম্) অনুপশুভি, ততঃ (তস্থা এব প্রকৃতেঃ) [ভূতানাং] বিস্তারং চ [ফ্টিকালে] স্মনুপশুভি, তদা ব্রহ্ম সম্পাহতে (ব্রাহ্মিব ভব্তি) ৪০০

অমু |-- যথন ভূতগণের পূথক পূথক ভাব [প্রশন্তকালে

অনাদিত্বারিগুণিত্বাৎ পরমাত্মায়মণ্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিগ্যতে ॥ ৩১

ঈধরশক্তিরূপা প্রকৃতিতে] একস্থ অবলোকন ক্রেন এবং [স্ষ্টি-কালে] দেই প্রকৃতি হইতেই ভূতগণের পুনরায় বিস্ত:র (আবির্ভাব) দর্শন করেন, তিনি পূর্ণ ব্রহ্মই হইয়া যান॥ ৩०

স্থামী 1-ইদানীং ভূতানামপি প্রকৃতিতাবয়াত্রবেনাভেদা-ছত:ভদক্তমণ্যাত্মনো ভেদমণ্যন ব্ৰহ্মত্ব্যুপৈতীত্যাহ—যদেতি। যদা ভূতানাং স্থাবরজন্মানাং পৃথকভাবং ভেন্ম একছম একস্তা-মেবেশ্বরণক্তিরূপায়াং প্রক্রতৌ প্রলার স্থিতমন্থুপশাতি আলোচয়তি তত এব তস্থা এব প্রক্ষাতেঃ সকাশাস্কৃতানাং বিস্তারং স্টিসময়ে অ**স্** পশ্যতি তদা প্রক্লতিতাবন্মাত্রত্বেন ভূতানামপ্যভেদং গশ্যন পরিপূর্ণং বন্ধ সম্পান্ততে, ব্ৰহ্মেৰ ভৰতীত্যৰ্থঃ॥ ৩০

টিপ্লনী |--পূৰ্বে বলিয়াছেন যে, মায়া ও তত্তৎ ক্ষেত্ৰ ভিন্ন এবং ক্ষেত্রত অভিন্ন, ইদানীং ক্ষেত্রভেনও যে মায়াকল্পিত, তাহা বলিলেছেন।—যে সময় যোগী স্থাবর-জন্ম যাবতীয় জড়গঁগের পরস্পার ভেদ আহ্মাতেই কল্পনা করেন—যাহাতে কল্পনা করা হয়. কল্পিত বস্তু তাহা হইতে অতিব্ৰিক্ত নহে ; অত এব কল্পনার অধিষ্ঠান আত্মা হটতে তাহা ভিন্ন নহে, এংরূপ দর্শন করেন এবং মান্না বশতঃ সেই এক আন্মা ২ইতেই সমস্ত ভূত্গণের বিস্থার এবং পরস্পার ভেদ হইয় থাকে, ইং। অবলোকন করেন, তথন তিনি স্কান্থশূন্ত ব্ৰহ্মরপ্তাই লাভ করেন॥ ১০

অনুয়ঃ।—হে কৌন্তেয়! অনাদিত্বাৎ নিগুণিত্বাৎ এয়ং (পরমাত্মা) অবায়: (অবিকারী), তিত্মাৎী শরীরতঃ অপি (দেহে স্থিতোহপি) ন [কিঞ্চিং] করোতি, ন চ [কর্মফলৈ:]
লিপ্যতে ॥৩১

অনু | — হে কুন্তীনন্দন! অনাদি এবং নিশুৰ্প বলিয়া এই প্রমাত্মা অব্যয় (বিকারগান); অতএব ইনি দেহে অবস্থিত ২ইয়াও শিছুই বনে না; স্বতশা কথাফলেন দিয়ানে না॥৩১

স্থানী —তথাপি প্রনেধ্রক্স সংসারাকভায়াং দেইসম্বন্ধনিমিজৈ: কর্মান্তত্ত্বেশ্চ স্থপত্থাদিভিক্রেম্যাং ত্রুপরিধ্রমিতি কুতঃ সমদর্শনং তত্ত্রাহ—গ্রনাদিজাদিতি। যত্বপত্তিমাব তদেব হি ব্যেতি বিনাশমেতি, হচ্চ গুণবদ্বস্তু তক্স গুণনাশে ব্যয়ো ভবতি, অয়ং তু প্রমান্থা অনাদিনিগুণিত অতোহ্ব্যয়ং অবিকারীত্যর্থং, তক্মাব্দ শ্রীরে স্থিতোহ্পি ন কিঞ্চিব করোতি ন চ কর্মাক্ষলৈপিয়তে॥ ৩১

টিপ্লনী ।— আত্মা স্বভাবতঃ অকর্তা ইইলেও তাহার দেহাদিসম্বরণতঃ উপাধিক কর্ত্ব হইতে পারে. এই আশহা দূর করিবার জন্ম "যঃ পশ্মত তারানমকর্তারং স 'শ্রাং শি করিবার জন্ম "যঃ পশ্মত তারানমকর্তারং স 'শ্রাং " (১০শ ০০) এই অংশের বিত্বতি ক হতেছেন। কই অপ্রোক্ত পর্রমান্মা অব্যয়— দর্শবিকারেশ্না ; বায় হিব ধ— দ্বী বাহির উৎপত্তিরি অভাবেও হব্দ্ দর্মাদির উৎপত্তাদিনিবন্ধন; পরমান্মার এই উদ্যাধি ব্যায়েরই অভাব লক্ষিত হয়। প্রথমতঃ তাহার ধর্মী ব্যক্তির উৎপত্তিনিবন্ধন ব্যয় নাই, যেহেতু তিনি অনাদি; অনাদি বন্ধার জন্ম অসম্ভব এবং জন্মান্ডারনিবন্ধনই তৎপরভাবী ভাবাদি বিকার ও তাহার অসম্ভব, অত্রব আত্মার স্বর্ধাতঃ ব্যয় নাই। দ্বিতীয়— ধর্ম্মের বিকার নিবন্ধন উৎপত্তাদি বিকার, তাহাও তাহার নাই; থেহেতু তিনি নির্দ্ধান হয়। ধ্রমান আ্রাসিক সম্বন্ধে জন চঞ্চল হইলেও জলম্ব স্থ্যা চঞ্চল হয়

যথা সর্বাগতং সৌক্ষাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্রা নোপলিপ্যতে॥ ৩২ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্লংমং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুৎসং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩১

না, দেইরূপ দেহকার্য্য করিলেও অধ্যাসবশতঃ তিনি দেহে অধি-ষ্টিত হইয়াও কোন কাৰ্য্য করেন না; অতএব কোন কৰ্মফলেও তিনি লিপ্ত হন না। যে ব্যক্তি যে কাষ্য করে,সে সেই কার্য্যের কলে লিপ্ত হয়: প্রমাত্মা অকর্ত্তা বলিয়া কোন কার্যাও করেন না এবং তাহার ফলেও লিপ্ত হন না॥৩১

অনুষ্ট্ ৷ — যথা সৰ্কগতম আকাশং সৌন্ধাৎ (অসঙ্গতাৎ) [পঙ্কাদিভিঃ] ন উপলিপ্যতে (সংশ্লিস্ততে তথা সক্ষত্ৰ (সক্ষবিদে) দেহে অবস্থিত: আত্মা ন উপলিপ্যতে (গুণৈন যুজ্যতে)॥ ৩২

অনু ্—যেমন আবাশ সর্ব্ধ পদার্থে বিছমান থাকিয়াও স্ক্ষতাবশত: [পকাদিতে] লিপ্ত হয় না, সেইরূপ উত্তম, মধ্যম বা অধম দেহে থ।কিয়াও আত্মা দৈহিকগুণে লিপ্ত হন না॥ ৩২ •

স্বামী। –তত্ত্র হেতুং সদৃষ্টাম্বনাহ– যথেতি। যথা সর্বগতং পঞ্চাদিষ্যপি স্থিতমাকাশং মৌন্মাদ্যক্ষত্বাৎ পঞ্চাদিভিম্নোপলিগ্যতে তথা সর্বত্ত উত্তমে মধ্যমে অধ্যে বা দেহে ভিতোহপ্যাত্মা নোপ-লিণাতে দৈহিকৈদ্যেগুণৈন যুজাত ইতাৰ্থ: ॥৩২

অনুষ্ট্ৰ ৷— হে ভারত ৷ যথা একঃ রবিঃ ইমং ক্রংসং(সমগ্রং) নোকং প্রকাশয়তি তথা ক্ষেত্রী (প্রমাত্রা) কংলং (সমন্তং) ক্ষেত্রং প্রকাশয়তি ॥ ৩৩

অমু।—হে ভারত। যেমন একমাত্র সূর্য্য এচ নিখিল বিধ

ক্ষেত্রজ্ঞেরোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিদুর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪

ইতি শ্রীমগভারতে শতদাংস্রাং সংহিতারাং বৈশ্বাদিক্যাং ভীশ্বপর্বাণ প্রীমন্ ভগবন্গীতাস্থানিষ্ণস্থ ব্লাবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষণজ্জ্বিদংবানে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগযোগো নাম ক্রয়োনশোহ্ধ্যারঃ॥ ১৩

প্রকাশিত করেন, সেইরূপ একগাত্র আগ্রাণমস্ত দেহ প্রকাশিত করেন। ৩৩

স্থানী।—অবঙ্গবালেপো নান্তীত্যাকাশদৃষ্টান্তেন দৰ্শিতং প্ৰকাশকবাচ্চ প্ৰকাশ্যধশৈন যুজাতে ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ—যথা প্ৰকাশয় নীতি। স্পটোহৰ্য:॥ ৩০

অনুষ্ঃ |— শেতাক্ষেত্জেরোঃ এবন্ অন্তরং (ভেদং) ভূত-প্রাকৃতিমোক্ষ জ্ঞানচকুষা যে বিহুঃ (জানস্ফি) তে পরং [পদং] যাস্তি (প্রাপুর্বাস্তি)॥ ৩৪

্জাকু।—বাঁহার। এইরপে বিবেক-জ্ঞানরপ চক্ষারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পাথক্য এবং ভৌতিক প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপায় অবগত হন, তাঁহারা প্রমণ্দ প্রাপ্ত হন॥ ৪

স্থামী।—অধ্যায়াগম্পসংহরতি — গেত্রক্ষেত্রজ্ঞারিতি।
এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারেছরং তেদং বিবেবজ্ঞানলক্ষণেন
চক্ষ্যা যে বিজুঃ, তথা চেয়মুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্তস্তাঃ সকাশাৎ
মোক্ষং নোক্ষোপায়ং ধ্যানানিকঞ্জ যে বিজুত্তে পরং পদং যান্ধি॥ ওঃ

বিবিক্তো যেন তত্ত্বন মিশ্রো প্রকৃতিপূরুষো। তং বন্দে পর্যানন্দ-নন্দন্দন্মীশ্বরম্॥ ইতি স্থাসিক্তটীকাশ্বাং ত্রোদশোহধ্যায়ঃ॥ ১৩

हिश्ली।--हेनानीः अधारमाक विषस्त्र कनकथनम् ए উপসংকার করিতেছেন ৷—শ্বেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পূর্ব্বোক্তরণে পরস্পর বৈলক্ষণা বিনি শাস্ত ও আচার্য্যমারা জনিত আত্মজানরূপ চক্ষ-দ্বারা জানিকে পারেন এবং সমস্ত ভূতবর্গের প্রকৃতি—মান্না ও প্রমার্থ আত্রবিলাদারা তাহা হইতে গোক্ষ অবগত আছেন, তিনি কৈবল্য লাভ করেন। এইরপে অমানিতাদি সাংন্নিষ্ঠ ও কেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকজ্ঞানশীল ব্যক্তির সকল অনর্থ নিব্রতিহারা প্রম পুরুষার্থসিদ্ধি দিদ্ধ হইল॥ ৩৪

ত্রেদেশ অধার সমাধা। ১৩

চতুর্দ্দেশাঽধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগবানুবাচ—

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুক্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ দর্ক্বে পরাং দিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

অনুমুঃ । — শ্রীভগবান্ উবাচ — জ্ঞানানাং (তপাকর্মাদি-বিষয়াণাং মধ্যে) উত্তমং পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) জ্ঞানং ভূয়: প্রবক্ষ্যামি; যৎ জ্ঞাত্মা (প্রাপ্য) সর্ক্রে মূনয়ঃ (মননশীলাঃ) ইতঃ (দেহবন্ধনাদৃদ্ধং) পরাং দিদ্ধিং (মোকং) গতাঃ (প্রাপ্তাঃ) ॥ ১

তানু ।—শ্রীভগবান কহিলেন তপস্থা ও কর্মাদি-বিষয়ক সম্পয় জ্ঞানের নধ্যে যাহা উত্তম, সেই পরমাত্মনিষ্ঠ জ্ঞান আমি তোমাকে পুনরায় বলিতেছি; এই জ্ঞান প্রাথ হইয়া মুনিগণ দেহাত্তে পরমা দিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাথ্য হন॥ ১

সামী ।—পংপ্রক্ত্যোঃ স্বতন্ত্রং বারয়ন্ গুণসঙ্গতঃ।
প্রাহ্ সংসারবৈচিত্রাঃ বিস্তরেণ চতুর্দ্রশে॥ "যাবং সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ
সত্তঃ স্থাবরজঙ্গমন্। ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ।গুদিদ্ধি ভরতর্যভশইত্যুক্তন্ম;
স চ ক্ষেত্রজ্ঞরোঃ সংযোগো নিরীশ্বরসাংখ্যানামির ন স্বাতরোগ, কিন্তু ঈশ্বরেচ্ছরৈবেতি কথনপ্রকং "কারণং গুণসঙ্গোহস্থা
সদসদ্যোনিজনাস্থশ ইত্যনেনোক্রং সন্তাদিগুণকৃতঃ সংসারবৈচিত্রাঃ
প্রাক্ষিয়ান্ত্রনভূতঃ বক্ষ্যমাণমর্থং স্তৌতি—শ্রীভগবাত্রবাচ পরং ভূয়
ইতি ঘাভ্যাম্। পরং পরমাল্লনিষ্ঠং জ্ঞায়তেছনেনেতি জ্ঞানমুপদেশং
ভূমেহিশি তুত্যং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি। কথভূতঃ ই জ্ঞানানাং তপঃকৃশ্যাদিবিষয়াণাঃ মধ্যে উত্তমং গোক্ষহেত্রাং। তদেবাহ—যজ্ঞা

জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মূনরো মননশীলা: সর্কে ইতো দেহবন্ধনাৎ পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং গতা: প্রাপ্তা:॥ >

টিপ্রনী। —পূর্বাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেল যে, "যাবং সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সত্তং স্থাবরজঙ্গসম। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তহিদ্ধি ভরতর্বভ"॥ (১৩শ ২৭শ) অর্থাৎ স্থাবরজন্মাত্মক যাবং পদার্থই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ হইতে উৎপন্ন। সে বিষয় নিরীশ্বর সাঙ্খ্যমত নিরাকরণপুর্বক ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রফ্রের সংযোগ যে ঈশ্বরা-ধীন, তাহা বলা প্রয়োজন এবং "কারণং গুণদঙ্গোহস্ম সদসদযোনি-জন্মস্তু" (১৩শ ২২শ) অর্থাৎ সংও অসং যোনিতে জন্মের কারণ গুণসঙ্গ, ইহাও বলিয়াছেন; তদ্বিয়ে বক্তব্য এই যে, কোন গুণে কি কারণে দক্ষ হয় এবং গুণই বা কি ? কি জন্মই বা তাহারা বন্ধক হয় ? ইহাও বলা প্রয়োজন, তদনন্তর "ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিত্র্যান্তি তে পরং" (১৩শ ৩৪শ) অর্থাৎ যাঁহারা ভূত প্রভৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তাঁহারা কৈবল্য লাভ করেন, ইহা বলা হইয়াছে, তদ্বিষয়ে আশঙ্কা যে, ভৃতপ্ৰকৃতি নামক গুণ্সমূহ হইতে কির্মণে মোক্ষ হয় এবং মুক্তের লক্ষণ কি ৮ ইহারও সমাধান ষ্মাবশ্যক। এই সকল বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলার এন্ত চতুর্দ্ধশ অধ্যাষ্ট্রের আরম্ভ; ইদানীং শ্রোত্বর্গের কচির নিমিত্ত তুই শ্লোকে এই সকল বক্ষ্যমাণ বিষয়ের প্রশংসা করিতেছেন।— ভগবান বলিলেন, জ্ঞানসাধন যজ্ঞাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ উত্তম জ্ঞান তোমাকে পুনরায় বলিতেছি; যাহার অন্তর্চান করিয়া মননশীল যতিগণ মোক্ষ-প্রাপ্ত হইয়াছেন। "পরং" "উত্তমম্" এই তুইটী জ্ঞানের বিশেষণ, উভয় বিশেষণ একার্থ হইলেও "পর" পদে উৎকুট্রবিষয়ক জ্ঞান এবং "উত্তম" পদে উৎকৃষ্ট ফল্বিশিষ্ট্রজান ইহাই উভয়ের ভেদ ॥১

ইনং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্মাগতাঃ।
দর্গেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২
মম যোনির্মাহদ্বেক্ষা তিস্মিন্ গর্ভাং দধাম্যহম্।
সম্ভবঃ দর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩

জন্মঃ ।— ইদং (ময় ২ক্ষ্যমাণং) জ্ঞানম্ উপাশ্রিত্য (জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়) মন সাধিমাং (মজপরন্) আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ) [সঙ্গঃ] সর্গে তিপি (প্রক্ষাদিয় উৎপত্তমানেষপি) ন উপদ্ধারজ্ঞে (উৎপত্তরে) [তথা] প্রলম্বে ন ব্যথন্তি (প্রলয়হুঃখানি নাহ্রব্যি)॥ ২

আনু ।— যিনি এই বশ্বামাণ জ্ঞানের সাধন করেন, তিনি আমার সার্ক্ষা প্রাপ্ত হিয়া স্প্তিকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রলয়কালেও প্রলয়ত্ব অন্তব করেন না॥ ২

সামী — কিঞ্ ইদমিতি। ইদং বশ্যমাণং জ্ঞানম্পাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয় মন সাধ্যাং মন্ত্রপন্ধ প্রাপ্তাং সন্তঃ সর্গেইপি ব্রমাদিষু উৎপত্নমানেষাণ নোংপত্তি, তথা প্রলয়েইপি ন ব্যথিষ্টি প্রলাধ-তঃখানি নাজু হবি পুনন্বিক্তি ইত্যুৰ্থঃ॥ ২

জ্ম : ৪ | — হে ভারত ! মংদ্রক (প্রকৃতিঃ) মম যোনিঃ (গভাগনিস্থানম্) , অহং তিমান্ গর্ভং (জগদ্বিস্থারহেতুং চিদাভাগং) দ্বামি (নিক্ষিপানি) ; ততঃ সর্বভ্তানাং (ব্রহ্মাদীনাং) সম্ভবঃ (উৎপত্তিঃ) ভবাত॥ ০

অনু।—হে ভারত ! মহদ্রক্ষ (প্রকৃতি) আমার গর্ভাধান-স্থান, আমি তাহাতে গর্ভ অর্থাৎ জগতের বিস্তারহেতু চিনাভাষ নিক্ষেপ করি; তাহা হইতে ব্রদাদি স্থাবরাস্ত ভূতগণ উৎপত্তি লাভ করে॥ ০ স্থামী।—তদেবং প্রশংগয়া শ্রোতারমভিম্থীক্বতা পরমেখরানীনয়োঃ প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ সক্তৃতোৎপত্তিং প্রতি কেতৃত্বং
ন তু স্বতন্ত্রয়োরিতীমং বিবক্ষিতমর্থং কথয়তি—মমেতি। দেশতঃ
কলিতশ্চানবচ্ছিয়ত্বানহৎ, বৃংহণতাৎ স্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাদ্ ব্রহ্ম
প্রকৃতিরিভার্থঃ। তন্মহদ্বহ্ম মম পরমেশ্বরক্ষ যোনির্গর্ভাধানস্থানং,
তিমিয়হং গর্ভং জগবিস্থারহেতৃং চিদাভাসং দধামি নিক্ষিপামি
প্রলয়ে মরি লীনং সন্তমবিদ্যাকামকর্মান্থশয়বস্তুং ক্ষেত্রজ্ঞং স্পৃষ্ঠিসময়ে
ভোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যথঃ,ততো গ্রভাধানাৎ সক্ষভূতানাং
ব্রহ্মানীনাং সন্তব উৎপত্তিভ্রতি॥ ৩

টিপ্তানী । — এইরূপে প্রশংসাদ্বারা ভ্রোতৃগণকে ভাবণের নিমিত্ত আগ্রহান্তি করিয়া প্রমেশ্বরের অধীন হইয়া প্রকৃতি ভ পুরুষ সক্ষত্তের উৎপত্তির প্রতি কারণ হন, সাঙ্খামতামুখায়ী ষাধীন ভাবে নহে, এই বক্তব্য বিষয় ছুই শ্লোকে বলিতেছেন— সর্ব্যকার্য্যাপেক্ষা অধিক বলিয়া কারণ মহৎ এবং সর্ব্যকার্য্যের বুদিহেতু বলিয়া ত্রন্ধ, ঈদৃশ মহৎ ত্রন্ধ ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি আমার গভাষান স্থান, সেই গভাষান স্থানে—যোনিতে আমি সর্বা ভুকের উৎপত্তির কারণ "এহং বহু স্থাং প্রজায়েয়* অর্থাৎ আমি বহু হইয়া জন্মগ্রহণ করিব এইরূপ সম্বল্প ধারণা করি; যেমন কোনও পিতা আত্মায় স্ক্ষারণে লান পুত্রকে শরীরযুক্ত করার জন্ম যোদিতে রেত:দেকপুর্বাক গভাধান করে, দেইরূপ প্রলম্বকালে আমাতে লীন ক্ষেত্রজ্ঞকে স্ষ্টিদময়ে ভোগ্য ক্ষেত্রের সহিত যুক্ত করিবার জন্ম আমি চিনাভাস নামক রেড: দেক করিয়া মায়া বুত্তিরূপ গর্ভাধান করি। মেই গর্ভাধান হইতে হিরণ্যগর্ভাদির ক্ষরা হট্যা থাকে ॥ ৩

সর্ববেংনিযু কৌন্তেয় মূর্ত্তিগ্রং সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ 8 সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্পত্তি মহাবাহে। দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫

অন্তরঃ :--- হে কেভিয়া ! সর্কাদোনিয় (মহুধ্যাত্মান্ত সর্কান্ত যোনিষ্) যা: মূর্ত্তর: সম্ভবন্তি (জায়ন্তে) মহদ্রক্ষ (প্রকৃতি:) তাসাং (মৃত্তীনাং) যোনিঃ (মাতৃছানীয়া); অহং বীজপ্রদঃ (গর্ভাধানকন্তা) পিতা ॥ в

অকু।— হে কুন্তীনন্দন! মহয্যাদি যে।নিতে যে যে স্থাবর-জঙ্গাত্মক মৃর্তিসমূহ উৎপন্ন হয়, প্রকৃতি তৎসমুদ্যের যোনি (মাতৃ-স্থানীরা) আর আমি গর্ভাধান-কর্ত্তা পিত।॥ ৪

স্বামী।—ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এবমদদিষ্টিতাভ্যাং প্রকৃতি-পুরুষাভ্যাময়ং ভূতোংপত্তিপ্রকার: অপি তু সর্বটেদবেভ্যাহ— সকেতি। সকাস্ব যোনিধ্মত্যাল্যাত্যা মৃত্র: স্থাবরজঙ্মাত্মিকা উৎপন্তক্ষে তাদাং মৃত্তীনাং মহদ্রক প্রকৃতির্যোনির্মাতৃস্থানীয়া, অহঞ্চ বীজগ্ৰদ: গভাধানকর্ত্তা পিকা॥ ৪

অনুষ্ট --- হে মহাবাদো! সন্ধ:, রড:, তম: ইতি প্রকৃতি-সম্ভবা: (প্রকৃতিভাতা:) গুণা: দেহে অব্যয়ং (নির্বিকারং) দেহিনন্ (আ্যানং) নিবগ্নন্তি (স্থকাই্য্য: স্থত:খনোংক্তিঃ मः रयां क्य शिष्ठ)॥ e

অনু - হে মহাবাছো! সত্ত্ব, রজ: ও তম: এই তিনটি প্রকৃতিসম্ভূতত্ত্ব দেহে থাকিয়া নির্বিকার দেহীকে ঐ সকল ত্ত্ব-সমূহের কার্য্য স্থ**-ছঃখমো**হাদি সং**যুক্ত** করিয়া থাকে॥ ৫

তত্ত্ব সত্ত্বং নির্ম্মলত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থপঙ্গেন বধ্বাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্ত্ব॥ ৬

সামী ।—তদেবং পরমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং সর্বভ্তোৎপত্তিং নিরূপ্য ইদানীং প্রকৃতিসঙ্গেন পুরুষশু সংসারং প্রপঞ্চতি—সন্থমিত্যাদিচতৃতিং। সন্তং রজন্তম ইতি ত্ররো গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাং প্রকৃতেং সন্তবং উদ্ভবো যেষাং তে তথোক্তাং গুণসাম্যং প্রকৃতিশুখ্যাং সকাশাৎ পৃথকৃত্বেনাভিব্যক্তাং সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদাত্যোন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্তুতোহ্ব্যয়ং নির্বিধারমের সন্তঃ নিব্রন্থি, স্বকার্য্যাঃ স্থপতৃংখমোহাদিভিঃ সংধোজয়ন্তীত্যর্থং॥ ৫

টিপ্লা ।— নিরীশ্বর সাদ্ধ্য নিরূপণদারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন তাহা বলা হইল। ইদানীং কোন্ গুণে, কি নিমিন্ত সঙ্গ,গুণই বা কাহারা ? কেন তাহারা বন্ধন জনাম ? ইহা বলিতেছেন।—সঙ্গ, রজঃ, তমঃ এই তিনটি গুণ, এই গুণত্রমাগ্রি-কাই প্রকৃতি; তবে গুণত্রম প্রকৃতিসম্ভব হইল কিরুপে? তত্ত্বরে বক্তব্য এই যে,—গুণত্রমের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, কিন্তু ইহারা যখন পরস্পার অঙ্গান্ধিরূপে নানাধিকভাবে পরিণত হয়, তথন তাহাদিগকে প্রকৃতিসম্ভব বলা হয়। ইহারা প্রকৃতিকার্য্য দেহেন্দ্রিমস্থাতে দেহীকে স্থাবদ্ধ করে॥ ৫

আমুয়ঃ।—হে অনহ! (নিষ্পাপ) তত্ত্র (তেষু গুণেষু)
নিশ্মলত্বাৎ (স্বচ্ছত্বাৎ) প্রকাশকং (ভাস্থরম্) অনাময়ং (নিক্রপদ্রবং শাস্তমিত্যর্থঃ) সত্ত্বং স্থাসক্ত্যা
জ্ঞানাসক্ত্যা)চ [নেহিনং] বগ্গাতি (যোক্তমতি)॥ ৬

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমৃদ্ধবম্। তন্মিবপ্লাতি কোন্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭

আনু । ত্ৰহে নিষ্পাপ অর্জুন! ঐ গুণত্তমমধ্যে সম্বপ্তণ নির্মান বলিয়া ভাষার ও নিজপত্রব (শাস্ত); উহা দেহীকে স্থাসক্তি ও জ্ঞানাস্ক্রিতে সংযোজিত করে অর্থাৎ আমি স্থা, আমি জ্ঞানী এইরূপ বোধ জন্মাইয়া দেয়॥ ৬

স্থানী । তত্ত্ব সত্তপ্ত লক্ষণং বন্ধক প্রপ্রকারঞ্চাহ — তত্ত্তেতি।
তত্ত্ব তেবাং গুণানাং মধ্যে সন্ধং নির্প্রলেখাং সচ্চত্ত্বাৎ ক্ষটিকবৎ
প্রকাশকং ভাষরম্ অনাময়ঞ্চ নিরুপদ্রবং শান্তমিত্যর্থং। অতঃ
শান্তপ্রাৎ স্বকার্য্যেশ স্থানন যা সঙ্গত্তেন ব্যাতি, প্রকাশক বাচচ
স্বকার্য্যেণ জ্ঞানন যা সঙ্গত্তেন চ ব্য়াতি। হে অন্য! নিজ্পাপ!
অহং স্থী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাংতদভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজয়তীত্যর্থং॥ ৬

অষ্য়ঃ ।—হে কোন্তেয় ! তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ধবং রক্ত: রাগাত্মকম্ (অহুরঞ্জনরূপং) বিদ্ধি (বিদ্ধানীহি); তৎ (রক্তঃ) দেহিনং (জীবং) কর্ম্মান্তেন (কর্মাসক্ত্যা) নিবগ্গাতি (নিতরাং বগ্গাতি) [তৃষ্ণাসঙ্গাভ্যাং হি কর্মস্থ আগক্তিত্বিতি]॥ ৭

অনু । কে কোন্তের ! তৃষ্ণ ও আসক্তি ইইতে জাত রজোগুণ অন্তরঞ্জনাত্মক জানিবে; উহা দেহীকে কর্মাসন্তিতে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ করে; [তৃষ্ণা অপ্রাপ্তবিষয়ে অভিলাষ; সঙ্গ প্রাপ্তবিষয়ে সবিশেষ আসক্তি; এই তৃইটি হইতেই কর্মে আসক্তি জন্মির। থাকে] ॥ ৭

স্থামী ।— রজসো লক্ষণং বন্ধক অঞাং — রজ ইতি। রজঃ-সংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মক মহুরঞ্জন রূপং বিদ্ধি; অত এব তৃষ্ণাস্ত্র-

তমস্তজানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম। প্রমাদালস্থানিদাভিস্তনিবগ্রাতি ভারত ॥ ৮

সমৃত্তবং ত্যন্তা অপ্রাথেহর্ণেহভিলাম: সঙ্গ: প্রাথেহর্ণে প্রীতি-বিশেষেণাসক্তিন্তরোভূঞাসন্তরো: সমুদ্রবোহস্মাৎ তদ্রজো দেহিনং দ্রাদ্রার্থেয় কর্মান্ত সংস্কাশক্তা নিতরাং বগ্গতি; ভূঞাসন্ধান্তাং হি কশ্মপাণজির্ভবতি ইতার্থ: ॥ ৭

টিপ্পনী I— আবরণ শক্তিরূপ অজ্ঞান হইতে তমোগুণ উৎ-পন্ন ২ন্ন, অভ এব অবিবেকরূপে সমস্ত প্রাণীর মোহন—ভ্রান্তিজনক. এবস্থিত তমোগুণ, মানবকে প্রমাদ, আলপ্ত ও নিদ্রার সহিত সংযুক্ত করে। প্রমাদ অর্থ বিষয়বিবেকের অধা**মর্থ্য—দত্তকার্য্য প্রকাশে**র বিরোদী, আলম্ম অর্থ প্রবৃত্তির অসামধ্য-রজোগুণকার্য্য প্রবৃত্তির বিরোধী, এই উভয়গুণ বিরোধী তমোগুণাখ্রয়া বুত্তি নিদ্রানামে অভিহিত ॥ ৭

অনুষ্ঠা — হে ভাতি ৷ তম্প্ত অজ্ঞান জং বিদ্ধি ৷ অত এব] সর্বাদে নিং মোলনং (প্রান্তিজনকং): তৎ (৩ন:) প্রমাদালশ্র-নিধ্যাভঃ [দেহিনং] নিবয়াতি। [প্রমাদঃ অনবধানম, আলভাম অমুগুম:, নিদ্রা চিম্বস্থ অব্যাদ:] ॥ ৮

অনু ।—হে ভারত ! তমোগুণ অজ্ঞান হইতে জাত জানিবে; অভ্ৰব উহা জীবের মোহোংপাদক; উমোগুণ জীবকে প্রমাদ, আলভ ও নিদ্রাতে আবদ্ধ করে, প্রিমাদ অনবধানতা, আলভ অনুত্রম, নিদ্রা :চত্তের অবদয়তা 🛚 ॥ ৮

স্থানী ।—তমদোলকণং বন্ধক বঞাহ - তম ইতি। তমস্ত অজ্ঞানাজ্ঞাতম আবরণশক্তি এধানাৎ প্রক্তাংশাত্ত্তং বিদ্ধীতার্থং।

সত্ত্বং স্থাপে সঞ্জয়তি রক্তঃ কর্মাণি ভারত।
জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ ৯
রক্ত্যেশচাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত।
রক্তঃ সত্ত্বং তমকৈচব তমঃ সত্ত্বং রক্ত্রণা॥ ১০

অতঃ দর্কেষাং দেছিনাং মোহনং ল্রান্তিজ্বনকম্; অত এব প্রমাদেন আলস্ত্রেন নিজয়া চ তন্ত্রমো দেছিনং নিবয়াতি। তত্র প্রমাদে। বধানম্, আলস্ত্রমহল্পমঃ, নিজা চিন্তব্যাবসাদে। লয়ঃ॥৮

অষ্যঃ |— হে ভারত! সজং [দেহিনং] স্থে সঞ্জয়তি (সংশ্লেষরতি), রজঃ কর্মণি [সঞ্জয়তি]; তমঃ তু জ্ঞানম্ আবৃত্য (আচ্ছাছা) প্রমাদে সঞ্জয়তি; উত—আলম্ভাদাবিপি সংযোজয়তীত্যর্থ:॥ >

অমু ।— হে ভারত। সত্তপ দেহীকে স্থাধ এবং রজোগুণ কর্মে আসক্ত করে; পরস্ত তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করিয়া প্রমাদে সংযোজিত করে: আর আলক্ষ মোধাদিতেও সংযোজিত করিয়া থাকে॥ ১

স্থামী। সন্ত্রাদীনামের অকার্য্যকরণে সামর্থ্যতিশয়মাহ—
সন্ত্রমিতি। সন্ত্রং স্থাধ সঞ্জয়তি সংশ্লেষ্যতি ত্রংধণাকাদিকারণে
সত্যপি স্থাভিম্থমের দেহিনং করোতীত্যর্থঃ; এবং স্থাদিকারণে
সত্যপি রক্তঃ কর্মণ্যের সঞ্জয়তি, তমন্ত মহৎসঙ্গেনোৎপত্যমানমপি
জ্ঞানমার্ত্য আচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জয়তি, মহন্তিরুপদিশুমানস্তার্থস্থানবধানে যোজয়তি, উত অপি আল্সাদারপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ॥ ১

জ্র্য়ঃ ,—হে ভারত ! রজ: তম: অভিভূর (তিরস্বত্য) সল্পান্তবতি (আনুষ্টবশাৎ প্রাত্তবতি); সভা তমশ্চ [আভিভূয] সর্ববিধারের দেহেহিন্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিভাদিরদ্ধং সত্ত্বিভূতে॥ ১১

রজ: [প্রাত্র্বতি] তথা (তদ্বং) সহং রজ=চ [অভিভূর] ভয: [প্রাত্র্ব ত] ৷৷ ১০

অনু !—হে ভারত ! জীবের অদৃষ্টবশে কথন কথন রজো-ভাণ ও তমোগুণকে ঢাকিয়া রাখিয়া সত্ত্বণ প্রাহভূতি হয় ; কথন সত্ত্ব তমোগুণকে আবৃত করিয়া রজোগুণ প্রাহভূতি হয় ; আর কথন বা সত্ত্বণ ও রজোগুণকে আচ্ছাদিত করিয়া তমোগুণ উদ্ভূত হইয়া থাকে॥ ১০

সামী।—ভত্ত হেতুমাহ—রজ ইতি। রজস্তমশ্চেতি গুণ্মর্থভিত্ন তিরস্কৃত্য সন্ধং ভবতি অদৃষ্টবশাত্তবতি, ততঃ স্বকার্যো স্থে জ্ঞানানে সঞ্জ্যতীত্যর্থঃ। এবং রজোহনি স্বং ভমশ্চেতি গুণ্মর্থভিত্য উত্তবতি, ততঃ স্বকার্য্য তৃঞ্চাসংজ্ঞানে সংযোজস্বতি, এবং তমোহনি সন্থং রক্ষণ্ডোভাবনি গুণাবভিত্র উত্তবতি, ততক্ত স্বকার্যো প্রমানাস্প্রানে সংযোজস্বতীত্যর্থঃ ॥ ১০

টিপ্রনী — গুণত্তার প্রেলিক কার্যাসমূহ কথন নিলার করে ইকা এই শ্লোকে বলিতেছেন। যথন রক্ষা ও তমা এই গুণদ্বাকে অভিভূত করিয়া সত্ত্বপ উদ্ভূত হয়, তথনই স্ক্রেপ্রেলিক নিজ কার্যা সম্পন্ন করে, এইরূপ রজোগুণ যথন সন্থ ও তমোগুণকৈ অভিভূত করিয়া উদ্ভূত হয়, তথন নিজ অসাধারণ কার্যা নিশ্পাদন করে, তমোগুণ যথন সন্থ ও রজোগুণ অভিভূত করিয়া প্রকাশ লাভ করে, তথন প্রেলিক নিজ অন্যাধারণ কার্যা সম্পন্ন করে॥ ১০

অন্বয়ঃ ৷ – যদ৷ অমিন্ দেহে সর্কবারেষ্ (শ্রোতাদিষ্)

লোভঃ প্রবৃত্তিবারন্তঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা।

রজত্যে তানি জায়ত্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষিত ॥ ১২ জানং (জানাত্মকঃ) প্রকাশ: উপলাহতে তদা [অনেন প্রকাশ-লিকেন] সন্ধং বিরুদ্ধন্ ইতি বিভাব। [উতশদাৎ স্থাদিলিকে-নাপি জানীয়াৎ ইত্যুদ্ধ]॥:১

অকু | — যথন এই দেহে শ্রোতানি সম্পর ইন্দ্রিয়ন্ত্রে জ্ঞানাত্মক প্রকাশ উৎপন্ন হয়, তথন এই প্রকাশ চিহ্ননারা ব্রিতে হইবে যে, সন্ত্রণ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। [উত শব্দে স্থাদি চিহ্নারাও সত্তরণ বৃদ্ধি হইরাছে জানিবে এই কথা বলা হইল]॥>>

সামী ।—ইদানীং সন্তাদীনাং বৃদ্ধানাং লিক্সন্তাহ—-ত্রিভি:।
সর্বাধারেদি তি অম্মিলাত্মনো ভোগায়তনে দেহে সংক্ষেপি ঘারেষ্
ভোতাদিষ্ যদা শব্দাদিজ্ঞানাত্মকং প্রকাশ উপজায়তে উৎপত্ততে,
তদানেন প্রকাশলিকেন সন্ত্যং বিবৃদ্ধং বিভাৎ জানীয়াং। উত্শব্ধাৎ
স্থাদিলিকেনাপি ভানীয়াদিত্যুক্তম॥ ১১

অন্থয়ঃ I—হে ভরতর্ত্ত ় লোভঃ প্রবৃদ্ধিঃ কর্মণাম্ আরম্ভঃ অশমঃ স্পৃহা এতানি [চিহ্নানি] রর্জনি বিবৃদ্ধে [সতি] জারত্তে (উৎপদ্যত্তে) ॥ ১২

অমু !—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, অশান্তি ও স্পৃহা—এই গুলি রজৈগতা বিশেষরূপে বৃদ্ধিত ২ইলে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২

সামী !— কিঞ্চ লে।ভ ইতি। লোভো ধনাদ্যাগমে
বছধা জায়মানেহপি যঃ পুনঃপুনক জ্বানোহভিলাষঃ, প্রবৃত্তিনিতাং
কুককেপতা, কর্মণামারভো গৃহাদিনির্মাণোদামঃ, অশম ইদং কুবেদং

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোছ এব চ।
তিঃ স্থেতানি জায়তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩
করিয়ানাত্যাদিসম্মাবিক্সাম্পর্মঃ স্পৃহা উচ্চাবচেষ্ দৃষ্টপাত্রেষ্
বস্তব্ ইতন্ততো জিম্বন্ধা,বজনি বিরুদ্ধে সতি এতানি লিশানি জায়তে
এতৈনিকৈ রজোগুণস্থা বৃদ্ধি জানীয়াদিত্যুৰ্থঃ ॥ ১২

টিপ্লানী।—প্রচুর ধনাগম হইতে থাকিলেও প্রতিক্ষণে বর্দ্ধান ধনাভিলাব – লোভ অর্থাৎ যথায়থ অর্থাদির প্রান্তিদ্ধারাও অনানের ইচ্ছাবিশেষ, নিরস্তর চেটার নাম প্রবৃত্তি, কর্মের আরম্ভ কামানিহিদ্ধ ও ভূতি কাষ্যের উদ্যোগ, অশম— এই কাষ্য করিবা এই কার্যা করিব এইরাণ সন্ধরের অনিবৃত্তি, স্পৃহা— যে কোনরূপে অল্প অথবা অধিক পরন্তব্যের গ্রহণেছা। রাগাত্মক রলোগুণ বৃদ্ধিন প্রাপ্ত হইলে নহুয়ের এই সকল ব্যাপার হইয়া থাকে অর্থাৎ এই সকল কার্যাহারা রজোগুণের বৃদ্ধি অহুমান করিবে॥১২

অনুরঃ |— হে কুরুনদান! অপ্রকাশ: (বিবেক জ্বংশ:)
অপ্রবৃত্তি: (অনুস্থম:) প্রথাদ: (কর্ত্তব্যাস্থ্যকানরাহিত্য:), মোহ:
(ন্যথ্যভিনিবেশ:) এব চ এতানি ত্যসি বিবৃদ্ধে [সতি]
ভারত্তে ॥১০

ভাকু (— হে কুরুনন্দন ! বিবেক অংশ, উন্থমহীনতা, কর্ত্তব্য কার্যো, অফ্লাকান রাহিত্য এবং মোহ—এই চিহ্নগুলি তমোগুল বুকি প্র এইলে উপলা যোগ

দ্ব নী কিঞ্চ অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো বি কে-ভংশঃ, অপ্রবিদ্ধন্ত্যাঃ, প্রমানঃ কর্ত্তবাধীনুদরানরাহিত্যং, মোহো মিথ্যাভিনিবেশঃ,তমনি প্রবুদ্ধে সত্যেতানি লিম্বানি চিহ্নানি জায়জে এতিন্তম্যাের বুদ্ধিং জানীয়াদিত্যুর্থঃ॥১০ যদা সত্তে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপ্রতে ॥ ১
রক্ষসি প্রলয়ং গত্তা কর্মসঙ্গিয় জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমসি মূদ্যোনিয়ু জায়তে ॥১৫

অনুয়ঃ ।— যদা তু সংশ্ব প্রবৃদ্ধে [সতি] দেংভূৎ (জীবঃ) প্রশমং (মৃত্যুং) বাতি (প্রাপ্রোতি) তদা উত্তমবিদান্ (উত্তমান্ হিরণ্যগর্জাদীন্ বিদক্তি উপাদতে যে তেষান্) অমলান্ (প্রকাশ-মহান্) লোকান্ প্রতিপক্ততে (প্রাপ্রোতি) ॥ ১৪

আকু, — যথন সত্তরণ পরিবর্দ্ধিত হয়, সে সময় জীবন যদি দেহ ত্যাগ করেন, তবে তিনি হিরণ্যগর্ভোপাসকগণের প্রকাশময় লোক সকল প্রাপ্ত হন॥ ১৪

স্বামী।—মরণসময় এব বৃদ্ধানাং স্বাদীনাং কলবিশেষমাহ— যদেতি ঘাভ্যাম্। সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে সতি হলা জীবো মৃত্যুং প্রাপ্নোতি তদা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ বিদন্ধি উপাসত ইত্যুক্তমবিদক্ষোং যে অমলা: প্রকাশমযা লোকা: স্থাপভোগস্থানবিশেষান্তান্ প্রতি-পন্ততে প্রাপ্নোতি॥১৪

টিপ্লানী।—ইদানীং মরণসময়ে প্রবৃদ্ধ সন্তাদিগুণের বিশেষ কল বলিতেছেন।—দেহাভিমানী জীব যদি সন্ত্তণ প্রবৃদ্ধ হইলে মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়, তবে সে উত্তম—হিরণ্যগর্ভাদির উপাদকসণের অমল ভোগস্থান লাভ করে, রক্তঃ এবং তমোমলরহিত স্থবভোগ্য লোক প্রাপ্ত হয়॥.৪

অম্বরঃ !__রজনি [প্রবৃদ্ধে সভি] প্রলয়ং (মৃত্যুং) গ্রা

কর্মাণঃ স্থকৃতস্থাত্য সাত্ত্বিকং নির্মাণং ফলম্।
রজসন্ত ফলং তুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬

(ক্রাপ্য) কর্মাসক্ষ্ (কর্মাসক্ষেষ্ মহয়েষ্) জারতে; তথা তমসি [প্রক্ষে সতি] প্রশীনঃ (মৃতঃ) মৃঢ্ধোনিষ্ (পর্যাদিষ্) জাতে ॥১৫

আকু ।—রজেপ্তাণ পরিবর্দ্ধিত হইলে যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি কর্মাণক্ত মানবযোনিতে জ্লাগ্রহণ করেন; আর যিনি, তমোঞ্জণের পরিবর্দ্ধনসময়ে দেহত্যাগ করেন, তিনি পশাদি মৃঢ় যোনিতে উৎপন্ন হন॥১৫

স্বামী ।— কিঞ্বজদীতি। বছদি প্রবৃদ্ধে দতি মৃত্যুং প্রাপ্য কর্মাদক্তেষ্ মহযোষ্ জায়তে, তথা তমদি বিবৃদ্ধে দতি প্রলীনো মৃতো মৃঢ্যোনিষ্ প্রাদিষ্ জায়তে ॥ ১৫

আষ্য়ঃ ।—স্কৃতভা (সাহিকিভা) কর্মণ: নির্মালং (প্রকাশ-বছলং) সাহ্বিকং (সহ্বপ্রধানং) [স্ব্ধং] ফলম আভঃ (বদস্কি) রজাসঃ (রাজসভা কর্মণঃ) ফলং গৃঃধম্ ; তমসঃ (তামসভা কির্মাণঃ) ফলম্ অজ্ঞানষ্ ॥ ১৬

অকু।—জানিগণ বলেন—সাত্ত্তিক কর্মের ফল নির্মাণ ও সত্ত্রাধান হংখ: রাজসিক কর্মের ফল তৃংখ এবং তামস কর্মের ফল অজ্ঞান॥ ১৬

স্থামী।—ইদানীং সন্ধাদীনাং স্বান্থরপকর্মন্বারেণ বিচিত্র-ফলহেতৃত্বমাহ—কর্মণ ইতি। স্থাকৃতত্ত সান্ত্রিকতা কর্মণঃ সান্ত্রিকং সন্তপ্রধানং নির্মালং প্রাদাশবহুলং সুথং ফলমান্তঃ কপিলাদয়:। রছদ ইতি রাজসতা কর্মণ ইতার্থঃ, কর্মফলক্থনতা প্রাকৃত্তাৎ তত্ত্ব, সন্ত্রাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোঠো তমদো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

হঃধং ফলমাহঃ; তমস ইতি ভামসতা কৰ্মণ ইত্যৰ্থ:, তত্তাজ্ঞানং মৃঢ়হং ফলমাহঃ, সাত্তিকাদিকৰ্মলক্ষণঞ "নিয়তং সক্ষরহিতন্" ইত্যাদিনাষ্টাদশাধ্যায়ে বক্ষ্যতি॥ ১৬

টিপ্লানী ।— এই শ্লোকে নিজ নিজ কর্দারুসারে সন্থাদির বিচিত্র ফলদকল সংক্ষেপে বলিতেছেন। পরমর্ষিগণ বলেন, সান্ত্রিক কর্দ্ম—ধর্মের ফল সান্ত্রিক নির্দ্মল মুখ, রাজস কর্দ্মের—পাপ মিশ্রিক পুণার ফল, তু:খ—তু:খবছল অল্ল স্থা। যেহেতু কার্য্য কারণের অ্রুক্রপই ইইল্লা থাকে। তামস কার্য্যের ফল, তুজ্জান— অবিবেক প্রায় তু:খ। সান্তিকাদি কর্দ্মের লক্ষণ, "নির্ভং সঙ্গরহিকং" (১৮শ ২০শ) ইত্যাদি শ্লোকে পরে বলা হইবে। এই শ্লোকে কার্য্য ও কারণের অভেদ কল্পনা করিল্লা রক্ষঃ ও তমঃশক্ষ তৎকার্য্য কর্দ্মান্তিপ্রায়ে প্রযুক্ত ইল্লাছে; যেমন "দাল্যমনি ধিছাহি দেবান্" এই হানে ধাল্যপদে দাল্যপ্রভব তঙ্গুল লক্ষিত,কারণ এখানে তণ্ডুলই প্রক্বত, সেইরূপ এম্বানেও কর্দ্মই প্রক্বত॥ ১৬

অনুষ্ঠ ।—সন্তাৎ জ্ঞানং সংজায়তে, রজসঃ লোভ এব চ [সংজায়তে]; তমসঃ অজ্ঞানং প্রমাদমোধে এব চ ভবতঃ ॥ ১৭

অনু | — সত্ত হইতে জ্ঞান জন্ম [অতএব সাত্ত্বিক কণ্টের
ফল প্রকাশবহুল স্থব]; রজোগুণ হইতে োভ জন্ম [অতএব লোভ পূর্বকি আরক্ষ কর্মের ফল তুঃথই বটে] তমোগুণ হইতে প্রামাদ, মোহ ও অজ্ঞান উংপন্ন হয় [অতএব তাহার অজ্ঞান-প্রাপক ফণই হইরা থাকে] ॥ ১৭ উদ্ধিং গচ্ছন্তি দত্ত্ব। মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজ্বাঃ।
জ্বন্যগুণরুতিহা অধো গচ্ছন্তি তামদাঃ॥ ১৮

স্থানী।—তবৈত্ব হেতুমাহ—দ্বাদিতি। দ্বাজ্জানং
সঞ্জায়তে, অতঃ দাবিকতা কর্মণঃ প্রকাশবহুলং হুখং ফদং ভবতি;
রজ্মো লোভো জায়তে ততাচ তঃখহেতুমাতৎপূর্বকতা কর্মণো
তঃখং ফলং ভবতি, তমদন্ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবন্তি, তততামদত্ত কর্মণোহজ্ঞানপ্রাপকং কলং ভবতীতি যুক্তমেবেত্যর্থঃ॥১৭

টিপ্লানী।—এতাদৃশ ফলবৈচিত্র্যে কারণ বলিকেছেন। সন্ধ্রণ ইইতে প্রকাশবহুল জ্ঞান উৎপন্ন হয় বলিয়া প্রকাশবহুল স্থান, সান্ধিক কর্মোর ফল। রজোগুণ ইইতে কোটি কোটি ধনাদি লাভেও অনিবর্ত্তনীয় অভিলাধবিশেষরূপ লোভ উৎপন্ন হয়, ঈদৃশ নিরহুর বর্দ্ধমান লোভের পূরণ করা অশক্য বলিয়া, লোভ হৃংথের হেতৃ। এইজন্ম লোভপূর্কক রাজসকর্মোর ফলও হংথ। এইরূপ তামদ কর্মোর ফলও যে তামদ — অজ্ঞানাদি প্রায় হয়, ইহা যুক্তাই॥১৭

অনুরঃ |— সত্তম্বা: উদ্ধাং গছে স্থি, রাজ্যা: মধ্যে তিষ্ঠিতি, জঘক্ত গুণবৃত্তিম্বা: ভামসা: অধ্য গক্ত ন্তি ॥ ১৮

অনু ৷— সত্তপ্রধান জনগণ উদ্ধে গমন করেন অর্থাৎ
সত্তপ্রধার উৎকর্ষের তারতম্যাত্মসারে ক্রমণঃ উন্নত হইতে উন্নততর লোকে গনন করেন; রজোগুণপ্রধান মানবগণ মধ্যে
স্বস্থান করেন স্বর্থাৎ মহ্যুলোক প্রাপ্ত হন; আর তমঃপ্রধান
ব্যক্তিরা স্বধোগমন করেন স্বর্থাৎ তমে।প্রধার বৃদ্ধির তারতম্যা-

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রফীকুপশ্যতি।
গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মদ্যাবং সোহধিগচছতি॥ ১৯
হুসারে ক্রমশ: নিম্ন হইতে নিম্নতর লোকে তামিশ্রাদি নরকে গমন
করিয়া থাকে॥ ১৮

স্বামী।—ইদানীং সন্তাদিবৃত্তিশীলানাং ফলভেদমাহ—উদ্ধমিতি। সন্তহাং সন্তপ্রবৃত্তিপ্রধানা উদ্ধং গছেন্তি, সন্তোৎকর্মতারতম্যাতৃত্তরোত্তরশতগুণানন্দান্ মহুষ্যগন্ধর্ম পিতৃদেবাদিলোকান্
সত্যলোকপর্যান্তান্ প্রাপু বন্ধীত্যর্থং। রাজসান্ত তৃঞ্চাদ্যাকুলা মধ্যে
ভিষ্ঠন্তি মহুষ্যলোক এবোৎপহন্তে। জঘুন্তো নিরুইস্থমোত্তপন্তশু
বৃত্তিঃ প্রমাদমোহাদিং তত্ত স্থিতা অধ্যে গছুন্তি তম্পো বৃত্তিতারতম্যান্তামিশ্রাদিষ্ নিরুষেষ্ উৎপদ্যন্তে॥ ১৮

টিপ্লনী।— অধুনা সন্তাদি বৃত্তিতে বর্ত্তমান ব্যক্তিগণের পুর্বোক্ত ফলই উর্দ্ধ, মধ্য, অণোভাবে বলিতেছেন। শ্লোকে তৃতীয়-চরণে বৃত্তিশব্দের প্রয়োগ আছে বলিয়া আগচরণহয়েও বৃত্তিই অভি-কেশ্র বৃত্তিশব্দের প্রয়োগ আছে বলিয়া আগচরণহয়েও বৃত্তিই অভি-কেশ্র বিভাবতে—শাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্মে নিয়ত ব্যক্তিগণ জ্ঞান কর্মের তোরত্যে উর্দ্ধে— সতালোক পগ্যন্ত গমন করে, রজোবৃত্তিও নিরত ব্যক্তিগণ পুণাপাপ মিশ্রিত মহ্যালোকে গমন করে, উর্দ্ধেও গমন করে না, অধংপতিতও হয় না, জঘন্ত অর্থাৎ গুলহাপ্রেশে নিকৃষ্ট তুমোবৃত্তিতে অবস্থিত ব্যক্তিগণ অধোদেশে গমন করে— পর্যাদি যোনিতে এন্মগ্রহণ করে ॥ ১৮

আন্থাঃ ।— যদা দ্রষ্টা [বিবেকী ভূকা] গুণভা: [অঞং] কর্ত্তারং ন অম্পশুতি; গুণেভাদ্দ পরং (বাত্রিক্তম্ [াক্সানং] বেভি (জানাতি) [তদা] সমস্ভাবং (ব্রহ্মত্বম্) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি)॥ ১৯

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমৃদ্ধবান্ । জন্মস্ত্যজরাত্ঃখৈবিম্কোহস্বতমশ্রুত ॥ ২০

অনু ,— যধন দ্রষ্টা [বিবৈকী হইয়া] বৃদ্ধিপ্রভৃতি আকারে পরিণত গুণ ব্যতিরিক্ত অন্ত কর্ত্তা দেখেন না অর্থাৎ গুণই সর্ব্বন কর্ম্মের কর্ত্তা, এইরূপ দেখেন এবং গুণ ২ইতে অতিরিক্ত প্রমাত্মাকে অবগত হন, তথন তিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১৯

সামী !— তদেবং প্রকৃতিগুণসন্ধকৃতং সংসারপ্রপঞ্চম্কা ইদানীং তদিবেকতো মোকং দর্শন্তি – নাম্মিতি। যদা তুল্টা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধাদ্যাকারপরিণতেভাে। গুণেভােচ্নুং কর্তারং নাম্পশ্রতি, অপি তুগ্রণা এব কর্মাণি কুর্বস্কাতি প্রশ্রতি গুলাত গুণেভাল্চ পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমাত্মানং বেভি, স তু মন্তাবং ব্রহ্মত্মধি-গছতি প্রাপ্রেতি॥ ১৯

টিপ্লানী ।—বর্ত্তমান অধ্যাত্তে বক্তব্যরূপে তিনটি বিষয়ের প্রস্থাব করা ইইরাছে; তন্মধ্যে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগের ঈশ্বরাধীনত্ব, কাহাকে গুণ বলে এবং কেন তাহারা বন্ধন করে, এই তুইটি বিশ্বপ্ন বলা ইইরাছে; ইদানীং গুণ ইইতে কিরপে মোক হয়, মৃক্তের শক্ষণই বা কি? ইহা বলা অবশিষ্ট, গুণ মিথ্যাজ্ঞানাত্মক, অতএব সমাক্ জ্ঞানম্বারাই তাহা হইতে মোক্ষ হয়,এই বিষয় বর্ত্তমান প্লোকে বলিতেছেন।—বিচারকুশল যে তুটা কর্তাকে গুণ হইতে ভিন্ন বিষয়ে ভাষাপন্ন গুণই সর্ক্রকর্ষের কর্ত্তা এইরূপ দর্শন করেন এবং কর্ত্তাকে গুণ ও তংকার্যান্বারা অসংস্কৃষ্ট, নির্ক্রিকার সর্ক্রসাক্ষী সর্ব্তর সমান এবং এক বিবেচনা করেন, তিনি মৃক্তপতা প্রাপ্ত হন॥ ১৯

অৰ্জ্জুন উবাচ—

কৈর্দিসৈস্ত্রীন্ গুণানেভানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১

অষ্যঃ !— দৈহী (জীব:) দেংসম্ভবান্ (দেংগংপশ্লান্)
এতান্ গুণান্ অতীত্য (অতিক্ষ্য) জন্মসূত্যজরাত্থে: বিম্কঃ
[সন্] অমৃতং (পরমানন্দ্) অশুতে (প্রাপ্তে) ॥ ২০

অনু — দেহী দেহসম্ভূত এই ত্রিবিধ গুণ অতিক্রম করিয়া জন্ম, মৃত্যু ও জরাজনিত তঃখনমূহ হইতে বিমৃক্ত হন এবং প্রমানন্দ লাভ করেন॥ ২০

সামী।—তত চ গুণক তদকান থনিবৃত্ত্যা কতাথে। তবতীত্যাহ — গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সমূত্ত্ব: পরিণামো বেষাং
দেহসমূত্ত্বাস্তানেতান্ ত্রীনপি গুণানতী ভ্যাতিক্রম্য তৎক তৈর্জনাদিহিকিম্ক্র: সন্নমূত্র্য অন্নুতে পর্যা—[ব্রহ্মা—]নন্দং
প্রাপ্রোতি॥ ২০

ু টিপ্পনী।—কিরপে ভগবজপতা প্রাপ্ত হন, তাহা বলিতে-হেন।—দেহোবপত্তির কারণীভূত সত্ত্ব, রজঃ ও তমোনামক এই গুণতার অতিক্রম করিয়া জীবগণ জন্ম, মৃত্যু, জরা এবং তৃঃধ্বারা বিমৃক্ত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়॥ ২০

আন্ময়ঃ ,— আর্কা উবাচ—হে প্রভো! কৈ লিকৈ: (কীদ্শৈ আয়চিকৈ:) [দেহী] এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতীতঃ ভবতি ? [দঃ] কিমাচার: ? কথা চ এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতিবস্তাতে (অতীতা বর্ততে)॥ ২১

অমু । - অর্জুন কচিলেন – প্রভো! জীব কীদৃশ আত্মচিঞ্চ

শ্রীভগবাসুবাচ---

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমের চ পাণ্ডর। ন দ্বেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নিরুত্তানি কাজ্ফতি॥ ২২

ধারা এই তিম্পুণের অতীত হন ? তাঁহার আচার কিরুপ ? কিরুপেই বা তিনি এই তিনটি গুণ অতিক্রম করেন ? ২১

স্বামী।—গুণানেতানতীতা অমৃতমগ্ন ইত্যেতছু ধা গুণাতীতকা লক্ষণ তদাচারক গুণাতায়োপায়ক সমাগ্র্ড্ৎস্বর্জন উবাচ—কৈরিতি। হে প্রভা! কৈলিকৈ: কীদ্শৈরাক্মচিফৈর্জণা তীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণপ্রগ্না, ক আচারোহক্ষেতি কিমাচার: কথং বর্ষত ইত্যর্থা, কথক কেনোপায়েনৈতাংস্বীন্দি গুণানতীত্য বর্ততে, তৎ কথমেত্যর্থা। ২১

টিপ্লানী ।—গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া কৈবলা লাভ করে,
ইহা শুনিয়া গুণাতীতের লক্ষণ, আচার এবং অতিক্রমের উপায়
সমাক্রপে জানিবার জন্ম অর্জ্জুন বলিলেন।—এই প্রাত্তর বে
অতিক্রম করিয়াছে তাহার লক্ষণ কি ? কি লক্ষণদারা তাহাকে
গুণাতীত বলিয়া জানিতে পারিব ইহা তুমি বল, এই এক প্রেয় ;
দিতীয় প্রয়—তাহার কি ৄআচার? সে কি যথেচ্ছাচার অথবা
সংযথাচার? তৃতীয় প্রয়—কিরপেই বা গুণত্রয়কে অতিক্রম
করা যায় অর্থাৎ গুণত্রয় অতিক্রম করার উপায় কি ? প্রভু
সম্বোধনের তাৎপর্যা—প্রভু যেমন ভ্তাের তৃংথ দূর করেন, সেইরূপ
তুমিও এই সকল প্রস্নের যথায়থ উত্তর দানে আমার তৃংথ দূর

অব্য়ঃ !-- শ্ৰিচ্পাৰ্ট বাচ-- হে পাৰ্ব! প্ৰকাশং

(সম্বকার্যাং) প্রবৃত্তিং (রঙ্গংকার্যাং) মোহঞ্চ (তম্বংকার্যাম্) এব চ—[এতানি] সম্প্রবৃত্তানি [সন্থি], যং [ছঃথবৃদ্ধা] ন ঘেটি, নিবৃত্তানি [সন্থি] [স্থধবৃদ্ধা] ন কাজ্ফতি [সঃ গুণাতীত উচ্যতে] ॥ ২২

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন,হে পাণ্ডব ! থিনি [সত্তকার্য্য]
প্রকাশ, [রজাকার্য্য] প্রবৃত্তি এবং [তমাকার্য্য] মোহ—এই
গুলি ম্বতঃপ্রবৃত্ত হইলে, তঃথবৃত্তিতে তৎসমূহে ঘেষ প্রকাশ
করেন না, আর নিবৃত্ত থাকিলেও স্থবৃত্তিতে অভিলাষ করেন
না [তিনি গুণাতীত নামে অভিচিত হন]॥ ২২

স্থানী।—হিতপ্রজ্ঞত কা ভাষা ইত্যাদিনা বিতীয়াধ্যায়পৃষ্ট-মিপ দত্তোন্তরমপি পুনর্বিশেষবৃভূৎদয়া পৃক্ততীতি জ্ঞাত্বা প্রকার স্থ-রেণ তন্ত্র লক্ষণাদিকং শ্রীভগবান্তবাচ—প্রকাশক্ষেত্যাদিষড় ভি:। তত্রৈকেন লক্ষণমাহ—প্রকাশমিতি। প্রকাশক্ষ সর্ববারেষ্ দেহেছন্মিতি প্র্বোক্তং সন্থকার্যাং, প্রবৃত্তিক্ষ রজ্ঞাকার্য্য, মোহক্ষ তমঃকার্যাম্ উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্থাদীনাং সর্বাণ্যপি কার্যাণি যথা-যথং সম্প্রবৃদ্ধান স্থান প্রত্তানি সন্তি তৃঃখবৃদ্ধান যোন ছেটি নির্ভানি চ সন্তি স্থবৃদ্ধান যোন চেটি নির্ভানি চ সন্তি স্থবৃদ্ধান যোন কাক্ষতি, গুণাতীতঃ স উচ্যতে ইতি চতুর্থেনাম্বয়ঃ ॥ ২২

টিপ্লানী।— যদিও প্রের "স্থিতপ্রজন্ত কা ভাষা" (২র ৫৪শ)
ইত্যাদি শ্লোকে অর্জুন একবার এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন এবং
ভগবান্ও "প্রজহাতি যদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি শোকে
তাহার যথাযথ উত্তর দিয়াছেন, তথাপি বিশেষভাবে জানিবার
জন্তই অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এই মনে করিয়া ভগবান্
প্রকারান্তরে তাহার লক্ষণাদি বলিতেছেন।— স্ব স্ব কারণবশান্তঃ

উদাসীনবদাদীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে । গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে ॥২৩

উৎপন্ধ—সন্থকার্য্য প্রকাশ, রজঃকার্য্য প্রবৃত্তি, তমঃকার্য্য মোহ ত্রুথরপ হইলেও, বিনি ত্রুথবৃদ্ধিতে ছেষ করেন না এবং ম ম কারণবশতঃ বিনাশপ্রাপ্ত হইলেও মুথবৃদ্ধিতে ভাগা আকাজ্যা করেন না, এতাদৃশ রাগদ্বেষশ্যু ব্যক্তিই গুণাতীত নামে অভিহিত হন॥ ২২

অমুরঃ | — উদাসীনবং (সাক্ষিত্রা) আসীন: (স্থিত:)
[সন্] শুণৈ: (গুণকাহৈ্যা:) যা ন বিচাল্যতে (স্ক্রপাৎ ন প্রচ্যবতে)
[অপি তু] গুণা: [এব] গুণেষ্ (স্বকার্য্যেষ্) বর্ত্তরে ইত্যেবং [মন্ধা]
যা অবতিষ্ঠতি (অবতিষ্ঠতে) ন চ ইন্সতে (ন চলতি) [সাংগুণ,তীতঃ উচ্যতে]॥ ২০

অনু ।— ফিনি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত হইয়া গুণকার্য্য স্থোদিধারা আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না; প্রত্যুত গুণ াবকল স্বাহ্ব কার্য্যে ব্যাপৃত আছে, [তাহাদের সহিত আমার কেনি, সম্বন্ধ নাই] এইরূপ মনে করিয়া তৃফীভাবে অবস্থান করেন,—কিছুতেই বিচলিত হন না—[তিনিই গুণাতীত নামে অভিহিত]॥২৩

স্বামী ।—তদেবং স্বদংবেশ্বং গুণাতীতক লক্ষণমুক্ষ। পর-সংবেদ্যাং তক্ম লক্ষণং বকুং দিতীয় প্রশ্নক কিমাচার ইত্যেতকো তর-মাহ—উদাদীন ইতি ত্রিভি:। উদাদীনবং দাক্ষিতরা আদিনিঃ রিত: দন্ গুণৈ গুণাবাহাঃ স্বথহংখাদিভিন বো বিচাল্যতে স্করণায় প্রচারতে, অপি তুগুণা এব স্কায়েষ্ বর্ত্তে এতৈক্ম সম্বন্ধ এব

সমত্বঃথহ্নথঃ স্বস্থঃ সমলোফীশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মদংস্তৃতিঃ॥ ২৪

নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত ফ্রীমবতিষ্ঠতি। পরস্মৈণদমার্ম। নেঙ্গতে ন চলতি॥ ২৩

টিপ্রনী ৷ ত্রণাভীতের লক্ষণ বলিয়া শ্লোকত্রের 'তাহাদের কি স্মাচার' এই দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন। যেমন উদাসীন ব্যক্তি বিবদমান ব্যক্তিদ্বয়ের কোন পক্ষ অবলম্বন না করিয়া অমুরাগ বা দ্বেষ প্রকাশ করেন না, সেইরূপ আতাবিৎ ব্যক্তি রাণ দ্বোভাবনিবন্ধন স্ব স্বরূপে অবস্থান করিয়া সুপতঃখাদ্যা-কারে পরিণত গুণদার। স্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। গুণ দকল পরস্পর পরস্পরেই বর্ত্তমান, তাহার সহিত দর্বভাসক পুরুষের কোন সম্পর্ক নাই, তিনি নির্ব্বিকার দ্বৈতশৃত্র এইরূপ নিশ্চম্ন করিয়া যিনি অবস্থান করেন এবং কোন বিষয়ে ব্যাপ্ত হন না, তাদুশ ব্যক্তিই গুণাতীত বলিয়া কথিত হন ॥ ২৩

ভানুমুঃ:—াঃ সমতঃখমুখা স্বস্থা (স্বরূপে এব স্থিতঃ) সমলোষ্টাশাকাঞ্ন: তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়: ধীর: (ধীমান্) তুলানিলাঅ-শংশ্বতিঃ [সঃ গুণাতীতঃ উচ্যতে]॥ ২৪

অন্ত |--- যিনি ত্রথহুঃথে সমভাবাপর, যিনি স্বরূপে অবস্থিত, বিনি লোষ্ট, প্রস্তর ও হ্ববর্ণে তুল্যজ্ঞানসম্পন্ন, প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়ে नमভাবাণয়, धीमान এবং निमा ও প্রশংসা তুলা মনে করেন, [তিনি গুণাতীত নামে অভিহিত]॥ ২৪

স্থামী। অপি চ সমেতি। সমে স্থাত্বংখে যক্তা, ৰতঃ মতঃ স্বৰণ এৰ পিতঃ, অত এৰ সুমানি লোষ্টাশ্যকাঞ্চনানি যক্তী,

মানাপমানয়োস্তলস্তেলের মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫

তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্থগত্থেহেতুভূতে যস্ত্র, ধীরো ধীমান্, তুল্যা নিন্দ। চ আ্যান: স্তবিশ্চ যস্ত্র ॥ ২৪

আনুষ্ট । — যা নাপমানরোঃ তুল্য:,মিত্রাদ্ধিপক্ষোঃ তুল্য: সর্বারস্তপরিত্যাগী (সর্বান্ উদ্যমান্ পরিত্যক্তুং শীলং যম্ম সঃ) সঃ গুণাভীতঃ উচ্যতে ॥ ২৫

আৰু ।— যিনি মান ও অপমানে তুল্য, শক্র ও মিত্রে তুল্য-বৃদ্ধিদম্পন্ন এবং সর্কবিধ উদ্যম-পরিত্যাগী—ঈদৃশ ব্যক্তি গুণাতীত নামে অভিহিত॥ ২৫

স্বামী।—অপি চ মানেতি, মানে অপমানে চ তুল্য:, মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ, সকান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থারস্তাহদামান্ পরি-ত্যক্ত্ংশীগং যশু স এবস্তাচারযুক্তো গুণাতীত উচ্যতে॥২৫

টিপ্লনী।— যেহেতু দৈত দর্শনের অভাবে তিনি স্বরূপেই অবস্থান করেন, এই জন্ম রাগ দেষের অভাববশতঃ যাঁথার স্থাত্বঃ সমজ্ঞান; লোষ্ট, প্রস্তর্থণ্ড ও স্বর্ণে যাঁথার তুলাজ্ঞান—হৈণ্ণোপাদেষ জ্ঞানহীন, যাঁথার স্থাত্বঃ থের কারণ—প্রিয় ও অপ্রিয় বস্তুতে সমজ্ঞান, যিনি দীর, যিনি দোষকীর্ত্তন ও গুণকীর্ত্তনে সমান জ্ঞান করিয়া থাকেন, সেই ব্যক্তি গুণাত্তীত বলিয়া অভিহিত হন। মান—আদর, অপমান—অনাদর, ইথাতেও যিনি তুল্য—হর্ষবিষাদশ্রু। নিন্দা স্থাতি শক্ষরপ, মান-অপমান শরীর এবং মনের ব্যাপার-বিশেষ, ইথাই উভয়ের ভেদ। শক্র-মিত্রে সমজ্ঞানসম্পন্ধ—মিত্রের স্কায় শক্ততেও ধ্রেষহীন, অথবা নিজে মিত্র ও শক্রর অমুগ্রহ এবং

মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।
স গুণান্ সমতী হৈয়তান্ ভ্রমভূয়ায় কল্পতে॥২৬
ভ্রমণো হি প্রতিষ্ঠাহমমুভস্থাব্যয়স্থ চ।
শাশুভস্থ চ ধর্মস্থা স্বুখব্যুকান্তিকস্থ চ॥ ২৭

ইতি শ্রীমহণ ভারতে শতদ। হস্র্যাং সন্থিতারাং বৈরাসিকাং ভীত্মপক্ষনি শ্রীমন্তগ্রদ্গীতাস্পন্ধির ভ্রন্থারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণাজ্জুনিস বাদে গুণতার বিভাগ-যোগা নাম চতুর্দ্ধোইধ্যায়ঃ॥ . ৪

নিগ্রহণীন। দেহযাত্র। নির্কাহোপযোগী কর্ম ব্যক্তিরেকে যাবতীয় কর্মের পরিত্যাগকারী— সক্ষারস্তপরিত্যাগী, ঈদৃশ বিশেষণ বিশিষ্ট ব্যক্তি গুণাতীত॥ ২৪।২৫

আশ্ব্যঃ ।— বশ্চ মান্ অব্যভিচারেণ (একাছেন) ভক্তি-যোগেন সেবতে, সঃ এতান্ গুণান্ সমতীত্য (সম্যক্ অভিক্রম্য) ব্যক্ত্যায় (ব্যক্তাবায় মোকায়) কল্প:ত (সমর্থো ভবতি)॥ ২৬

ভামু।—বিনি একান্ত ভাক্তিযোগ-সহকারে আমাকে সেবা করেন, তিনি এই গুণত্তর সম্যক্রণে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির যোগ্য হন॥ ২৬

স্থানী ।—কথকৈতাংশ্রীন্ গুণানতিবর্ত্তত ইত্যস্ত প্রশ্নতো-ভরমাহ—মাঞ্চেতি। চশব্দোহ্বগারণার্থ:। মামেব প্রমেশ্বর-মব্যভিচারেণ ঐকান্তেন ভক্তিযোগেন যঃ দেবতে, দ এতান্ গুণান্ দ্রমতীত্য দ্যাগতিক্রম্য ব্রহ্মায় ব্রহ অস্থ্যঃ |—— ছি (ৰসাৎ) স্কং বসাণঃ প্ৰতিষ্ঠা (প্ৰতিমা); [তথা] স্বায়স (নিভাস্থা) স্মৃতস্থা চ (মোকস্থা), শাখাতস্থা (নিভাস্থা) ধৰ্মস্থা চ [তথা] ঐকান্তিকগু স্থাস্থা চ [প্ৰতিষ্ঠা]॥ ২৭

জাকু।—বেহেত্ আমি এলের প্রতিমাস্বরণ জর্থাৎ দনী-ভূত এক আমি; আর নিত্য মোক, শাধ্ত ধর্ম ও জথণ্ডিত স্থাধের প্রতিমা॥ ২৭

স্থানী।—তত্ত্ব হেতুমাং— ব্ৰহ্মণে। ইতি। হি ফ্মাদ্বক্ষণো।
ইংং প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিমা ঘনীভূতং ব্ৰক্ষৈবাহং ধথা ঘনীভূতঃ প্ৰকাশ এব
স্থ্যমণ্ডলং তথাদেবতাৰ্থ:। তথা অব্যয়স্থানিতাস্থা অমৃতস্থা নোক্ষয়
চ নিত্যমূক্তত্বাৎ, তথা তৎসাধনস্থা শাৰ্থত ধৰ্মস্থা চ শুদ্ধমন্ত্ৰাত্মকত্বাং। তথা ঐকান্তিকক্ষ অথণ্ডিতক্ষ স্থপ্য চ প্ৰতিষ্ঠাহং প্রমানন্দন
ক্ষপত্বাং। অতো মৎদেবিনো মন্তাৰ্স্যাব্যান্ত্ৰাবিদ্যুক্তমেবোক্ষং
'ব্ৰহ্মভূষায় কল্পতে' ইতি॥ ২৭

কৃষ্ণধীন গুণাসঙ্গপ্ৰাঞ্জিত ভবাস্থিম্। সূথং তরতি তম্ভক ইত্যভাষি চতুৰ্দিশে॥ ইতি স্থামিকৃতটী কায়াং চতুৰ্দিশোহধ্যায়:॥ ১৪

টিপ্লুনী — জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশের হেতু ত্বং-পদের লক্ষ্য সোলাবিক ব্রক্ষের আমি — সচ্চিদান্দাত্মক নিরুপাধি তৎপদলক্ষ্য বাহ্দেব, প্রতিষ্ঠা—ক'ল্লত রূপ রহিত অকল্পিত; ক্ষত এব যে ব্যক্তি ক্ষমুপাধক ব্রহ্মবন্ধ আমাকে দেবা করে, দে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হয় ইহা যুক্ই। ভগবান্ বাহ্দেব ঘাদৃশ ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা তাহার "ক্ষমুত্রয়" প্রভৃতি বিশেষণ। অমৃত—বিনাশ রহিতের, অব্যক্ত — পরিণামরহিতের, শাশত— অপক্ষয়-রহিতের এবং ধর্মের— . জ্ঞাননিষ্ঠালকণ ধর্মপ্রাণ্য অথকরপ ব্লের, ভগখান্ প্রতিষ্ঠা। বিষয়েঞ্জিয় জন্ম হুথের নিবাকর:শর জন্ম তাহায় বিশেষণ্— অবাভিচারী অর্থাং ঐণান্তিক অ্থরণেই ভগবান্ প্রতিষ্ঠ। বিষয়ে জির জন্ম অথের নহে। এতাদৃশ বিশেষণবিশিষ্ট অক্ষের যেহেতু আমি বাত্তব অরপ, এই জন্ম আমার ভক্তগণ সংসার १रेट मुक इम्र ॥ २१

ठकृष्ण व्यथाप्र म्याश्च ॥ ১८

পঞ্চদেশে ইখ্যায়ঃ।

শ্রীভগবানুবাচ—

ুউদ্ধি মূলমধঃশাখমশ্বত্বং প্রাত্তরব্যয়ম। ছন্দাংসি যন্ত্র পর্ণানি যন্তং বের স বেদবিৎ॥ ১

আন্তরঃ ।— শীভগবান্ উবাচ — উদ্ধন্দম্ অধাশাধন্ অবাদম্ অখথং প্রাহঃ, (বদন্তি) ছনদাংসি (বেদাঃ) যক্ত পর্ণানি তম্ (এতাদৃশন্) অধ্থং যঃ বেদ (জানাতি) সঃ বেদবিৎ (বেদতত্ত্বজ্ঞঃ) ॥ ১

অকু ।— শীভগবান্ কহিলেন— উদ্ধে মূলবিশিষ্ট এবং অধোভাগে শাথাবিশিষ্ট এতাদৃশ অব্যন্ন (নিত্য) [সংগার-প্রপঞ্চকে]
অখথ বলা যায়; বেদসকল উহার পত্র; যিনি এই অখথকে
অবগত আছেন, তিনিই বেদবিৎ অর্থাৎ সংসার-প্রপঞ্চরপ অখথ
রক্ষের মূল পুরুষোত্তম নারায়ণ, শাথা হিরণ্যগর্ভাদি এবং বেদ
উহার পল্লবস্থানীয়; কারণ বেদোক্ত কর্মধারা ঐ সংসার প্রপঞ্চন
রূপ অখথ বৃক্ষ জীবগণের আশ্রন্মভূত; উহা অবিনশ্বর হুইলেও
প্রবাহরপে নিত্যও বটে, ঈদৃণ অখথকে যিনি এইরপে জানেন,
সেই বিদ্বান ব্যক্তিই প্রকৃত প্রস্থাবে বেদার্থ-বেন্তা।। ১

স্বামী।—বৈরাগ্যেণ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরত: কুটম্।
বৈরাগ্যোপস্থতং জ্ঞানমীশং পঞ্চদশেহদিশং ॥ পূর্বাধ্যায়াজে 'মাঞ্চ
ধোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে' ইত্যাদিনা প্রমেশরমেকাস্কভক্তা ভজতত্তংপ্রদাদলক্ষ্ঞানেন ব্রন্ধভাবো ভবতি
ইত্যুক্তং,ন চৈকান্তভক্তিক্সনিং বা বিরক্তা সম্ভবতীতি বৈরাগ্যপ্রকং
জ্ঞানম্পদেষ্ট্ কাসং প্রথমং তাবং গার্দ্ধাকাভাগং সংশারম্বরূপং বৃক্ষং

রূপকালভাবেশ বর্ণয়ন্ — ঐভগবাহ্নবাচ উর্দ্ধুলিমিতি। উর্দ্ধুভ্রমঃ করাকরাভ্যামৃৎকৃত্তঃ পুরুষোত্তমো মূলং যদ্য তম্। অধ ইতি ভতোহ্রাচীনা: কার্যোপাধ্যো হিরণ্যগর্ভাদ্যো গৃহুত্তে, তে তু শাখা ইব শাখা যদ্য তং বিনশ্বজেন শ্ব:প্রভাতপর্যান্তমপি ন স্থাদ্য-**छोछि विभागाईचानग्रथः आहः अवाहज्ञर**श्गानिराह्मामवाद्यक लोहः. উद्भग्रताश्वाकनाथ अवाश्यथः ममाजनः" हेन्त्रान्तराः খ্রুতমঃ। ছন্দাংসি বেদ। যত্ত্য পর্ণানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনভারেণ ছায়াস্থানীরৈ: কর্মফলৈ: সংগারবুক্স্য সর্বজীবাশ্ররণীয়ত্বপ্রতি-পাদনাৎ পণস্থানীয়া বেদাং। যন্তমেবস্তুতমরখং বেদ স এব বেদার্থবিং। সংসারপ্রপঞ্চবুক্ষস্য মূলমীশ্বর: শ্রীনারারণ: ব্রহ্মাদর-স্থানাঃ শাখান্থানীয়াঃ, স চ সংসারবুকে! বিনশ্বঃ প্রবাহরূপেণ নিত্যক বেলেকৈ: কর্মভি: সেবাতামাপাদিতক ইত্যেতাবানেব হি বেদার্থ: অত এব বিধান্ বেদবিদিতি স্থতে॥ ১

টিপ্রনী। —পুর্বাধ্যায়ে ভগবান্ গুণত্তয়কে সংসার বন্ধনের ২েতু বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে, আমার ভজন-দারা এই গুণতার অতিক্রম করিয়া মহুদ্য মোক্ষপ্রাপ্ত হয়। ইতি-মধ্যে প্রশ্ন হইয়াছিল যে, তুমি মহুষ্য, অতএব তোমার প্রতি ভক্তি-যোগদারা কিরপে মোক্ষ লাভ ২ইবে ? উলার উত্তরে ভগবান নিজের ব্রহ্মপর্যাপতা জ্ঞাপনের জন্ম প্রেম্বরূপ "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহ-মমৃতস্থাব রূম চ। শাষ্ত্য চধর্ম স সুগ্রৈসকান্ধিক স চ॥" (১৪শ ১৭শ) এই শ্লোকটি বলিয়াছেন। এই শ্লোকেরই বিবরণরূপে পঞ্চদশ অধ্যায় আরম্ভ করিতেছেন। ভগবানের এতাদৃশ উত্তর আবণ করিয়া অর্জ্বন ভাবিলেন যে, কৃষ্ণ আমারই তুল্য মানব হইয়া এ কিরূপ কথা বলিতেছেন ৷ অজ্বলিকে এইভাবে বিসায়াবিট

অধশ্চোদ্ধং প্রস্তান্তক্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাক্তমুদন্তভানি কর্মাকুবন্ধীনি মনুষ্লোকে॥২

এবং অপরিদীম লজ্জায় কোন প্রশ্ন করিতে অসমর্থ বিবেচনা করিয়া পরম কাঞ্নিক ভগবান স্ব স্বরূপ বলিতেছেন। তন্মধ্যে বিরক্ত ব্যক্তিরই তত্ত্ত্তানে অধিকার অস্তের নহে, এই পূর্কাধ্যায়োক বিষয় পরমেশ্বরাধীন প্রকৃতি পুরুষের সংযোগকার্য্য সংসাপ্তকে বৃক্ষরূপে কল্পনা করিয়া বর্ণনা করিতেছেন। যেহেতু ইহাই বৈরাগ্য ও গুণাতিক্রমণের উপায়। স্বপ্রকাশ প্রমানন্দরূপ বলিহা ব্রহ্ম উর্দ্ধ-উৎকৃষ্ট, ঈদৃশ মূল ঘাহার তাহাই "উদ্ধুমূল" অধ: — অর্বাচীন, হিরণাগর্ভাদি কার্য্যোপাধিক জীবগণ; ইহারা নানাদিক প্রস্তুত বলিয়া শাথার তুলাত।নিবন্ধন ঘাহারা শাথাম্বরূপ, এতাদুশ সংসার শ্রুত্যাদিতে অব্যয়, অনাদি, অনন্ত দেহাদিপ্রবাহের আশ্রয়, অথচ শীঘ্র বিনাশশীল বলিয়া অশ্বর্থ নামে অভিহিত ইইয়াছে। তর্ত্তা-ঘাতে তীরমৃত্তিকা ক্ষরিত হওয়ায় শিথিলমূল বায়ুবেণে অংক্ষান-মুলিত গলাতীর ত্রী অখখ বুঞ্চের সহিত ইহার উপ্না, যেংডু তাদৃশ্যবস্থায়ই তাহার মূল উদ্ধে এবং শাখা অধোদিকে থাকিতে পারে অতথা নতে। ছন্দ্রমূহ—ঝগ, যজু: সামরূপ কর্মকাও তত্ত্বস্তার আছি:দক অথবা সংসারবুক্ষের রক্ষক বলিয়া এই মায়াময় দংসার ব্রক্ষের পর্বস্থানীয়। যে এতাদৃশ মালামল সমূল আর্থাকে জ্ঞানে দেই বেদ্বিৎ। সংসার-বৃক্ষের মূল ব্রহ্ম, হিরণ্যগর্ভাদি জীব ্রিশাথা, সেই বৃক্ষরপে বিনশ্বর, প্রবাহরণে **অনন্ত, বে**দোক্ত কর্ম দারা তাহার দেক করা হয় এবং ব্রহ্মজ্ঞানদারা উচ্ছেদ ২য়. এই मकल विषय है (वर्षार्थ: (य विनार्थ विषय (महे मक् विषय विनय मम्ब বুক্ষ জ্ঞানের প্রশংসা করা হইল॥ ১

অনুষ্টু ৷—ত জ গুণপ্রবৃদ্ধাং বিষয়প্রবালাং শাখাং অধং উদ্ধ প্রস্তা: (বিস্তার: প্রাপ্তা:) মহুষ্যলোকে কর্মাহ্লবন্ধীনি মুনানি অধশ্চ অমুসম্ভতানি (বিস্ততানি)॥ २

অন্ । — এ অশ্বংখর শাখা অধঃ ও উদ্ধে বিষ্টার্ণ হইয়। আছে; ঐ শাখা সত্তাদি গুণমমূহে বৃদ্ধি প্রাপ্ত এবং রূপ-রুসাদি ইন্দ্রিবিষয়সমূহ উহার নবপল্লবস্থানীয়: মহুষ্যুলোকে ধর্মাধর্ম-বরূপ কর্মের অফুগত মূল স্কল অধ্যপ্রদেশে বিস্তীর্ণ হইয়া অবস্থান করিতেছে॥ ২

স্বামী।-কিঞ্জ অদশ্চেতি। হিরশ্যগর্ভাদয়: কার্যো-পাধয়ো জীবাঃ শাথাস্থানীয়ত্বেনোক্তান্তেষ্চ যে চন্ধতিনতেইধঃ প্রাদিয়ে।নিষু প্রস্তাঃ বিভারং গতাঃ স্কুরুতিনশ্চোদ্ধং দেবাদি-যোনিষু প্রস্তা: ততা সংসারবৃক্তা শাখা:। কিঞ্চ গুণৈ: ১জাদি-বৃষ্টিভিজ্জলদেচনৈরিব যথ।যথং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তা:। বিঞ্চ বিষয়া রূপাদয়: প্রবালা: প্রবহানীয়া যাগাং তা:; প্রশাধান্তানীয়াভি-রিনিরের্তিভি: শংযুক্তছাং। কিঞ্চ অধশ্য চশন্তাদ্ভাঞ্চ মলানি অমুদন্তভানি বিমৃঢ়ানি মুখ্যং মূলগীশ্বর এক এব ইমানি ভ্রান্তর-মলানি তত্তটোগৰাসনালকণানি। তেষাং কাৰ্য্যমাহ—ুমুধা-লোকে কর্মান্তবন্ধীনি ইতি। কর্ম এব অন্তবন্ধি অনস্থরভাবি বেষাং তানি উদ্ধাধোলোবেষু ষত্নভুক্তং তত্ত্বভোগবাসনাদিভিহি কর্মক্ষেণ মহুষ্যলোকপ্রাপ্তানাং তত্তদমুক্তেষ্ কর্মস্ব প্রবৃত্তি-ভবতি: এত স্থিমের হি কর্মাধিকারো নাতেষু লোকেষু অতো মহুষ্যলোক ইত্যক্তম ॥ २

ন রূপমস্থেছ তথোপলভ্যতে
নান্তো ন চাদিন চ সম্প্রতিষ্ঠা।
অশ্বথমেনং স্কবিরূদ্যেলমসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্তা॥ ৩
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং
যন্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূঞঃ।
তমেব চাত্যং পুরুষং প্রপত্তে
যতঃ প্রক্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪

আনুষ্ট ।—ইহ (সংগারে) [স্থিতি: প্রাণিভি:] মশ্র (সংসারবৃক্ষপ্র রূপং ন উপলভ্যতে, তথা ন অন্তঃ (অবসানং), ন আদি:, ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (স্থিতি:) [উপলভ্যতে] এনং স্থিকিচ্মুলম্ (অত্যন্তঃ বন্ধমূলম্) অথখা দৃঢ়েন অসঙ্গশস্ত্রেণ (বিষমধৈরাগ্যাস্থেণ) ছিল্লা (পৃথক্কত্য) ততঃ তৎপদং (ব্দ্ধ বৈফবং পদং) পরিমার্গিতব্যম্ (অন্থেইব্যাং); যন্মিন্ গতাঃ এ যৎ পদং প্রাপ্তাঃ) [সন্তঃ] ভূন্নঃ ন নিবর্ত্তম্ভি (নাবর্ত্তম্ভে), যতঃ এষা পুরাণী (চিরস্থানী) প্রবৃত্তিঃ (সংসারপ্রবৃত্তিঃ) প্রস্তা (বিস্তৃতা), তমেব চ আতঃ পুক্রবং প্রপত্নে (শরণং ব্রন্ধামি) [ইত্যেবমেকান্তঃভক্ত্যা অন্থেইব্যমিত্যর্থঃ] ॥ এ৪

আকু — এই সংসারক্ষপ অথথের মূল উপলব্ধি করা যায়
না; সেইক্রপ ইংার আদি, অন্ত এবং অবস্থিতিও নির্ণয় করিতে
পারা যায় না; এই দৃঢ়বদ্ধমূল অখ্যা বৃক্ষকে অনাস্তিক্সপ
স্থান্ত খড়গ্রারা ভেদন করিয়া উহার মূলভূত সেই বস্তুটি (বৈঞ্ব

পদ) অমুসন্ধান করিতে হইবে : যাহা প্রাপ্ত ইইলে আৰু পুনরা-ৰুত্তি হয় না, যাহা হইতে এই চির্ভানী সংসারপ্রবৃত্তি বিভার लांड क्रिकाहि, व्यामि त्रहे चामिशुक्रस्यत संतर्ग लहेलाम, এहेक्रभ একান্ত ভক্তিযোগ সহকারে তাঁহার অমুস্কান করিতে श्रुटित ॥ ७।८

স্বামী।-কিঞ্চ ন রূপমিতি। ইহ সংসারে স্থিতিঃ প্রাণিভিরস্থ সংসারবৃক্ষন্থ তথা উর্দ্ধনুলাদিপ্রকারেণ রূপং নোপ লভাতে, ন চান্তোহ্বদানমপ্র্যন্তব্বং, ন চাদিরনা দিহাৎ, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা দ্বিতিঃ কথং তিষ্ঠতীতি চোপলভাতে। যশাদেবস্থা হয় সংসাররক্ষে। তরবচ্ছেতোহনর্থকর 🙃, তত্মাদেনং দুঢ়েন বৈরাগোণ শ্বেণ ছিত্তা তত্ত্বজানে যতেতেত্যাহন-অশ্বর্থমেনমিতি সার্দ্ধেন। এনমশ্বথং স্থবিরচ্মূলম্ অভ্যন্তং বন্ধমূলং সন্তম্ অসক: সলরাহি-তাম অহংমমতাত্যাগত্তেন শক্ত্রেণ দুঢ়েন সমাথিচারেণ ছিত্তা পৃথক্ষতা। তত ইতি। ততন্ত্রতা মূলভূতং তৎ পদং বন্ধ বৈষ্ণবং পদং পরিমার্গিতব্যং, অন্থেষ্টব্যং, কীদৃশং γ যশ্মিন গতা বং-পদং প্রাপ্তা: সন্তো ভূদো ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্ত ইত্যর্থ:। অত্বেষণ-প্রকারমেবাছ—ভ্রেমবেন্দি। ঘত এষা পুরাণী চিরম্বনী সংসার-প্রবৃদ্ধি: প্রস্তা বিস্তৃতা, তমেব চাতাং পুরুষং প্রপত্নে শরণং ব্ৰজামি ইত্যেবমেকাম্বভক্তা অম্বেইনমিতার্থ: ॥ ৩।৪

টিপ্রনী | — এই যে সংদারবুকের বর্ণনা করা হটল, সংদারী মানব তাদুশর্মপে ইহাকে জানিতে পারে না। ইহার অস্ত-অবদান অথাৎ এই সময়ের মধ্যে দুমান্ত :ইবে ইহাও জানিতে भारत ना : (कनना, जाशांत भाष नाहे। अनामियनियमन यामि -: এই সময় ঘটতে প্রবৃত্ত হইয়াছে ইহাও জামা যায় না; আছত না

নির্ম্মাণমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামাঃ। দ্ব দ্বৈবিষ্ক্তাঃ স্থযভুঃখসংজ্যৈ-গ্চিন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ॥ ৫

জানার জন্ম মধ্যও অজ্ঞাত থাকে, যেহেতু মধ্যজ্ঞান আগন্ত জ্ঞান সাপেক্ষ। যেহেতু এবস্তৃত সংসার বৃক্ষ ত্রুচ্ছেল্ম এবং সকল অনর্থের মূল, এই জন্ম অনাদি অজ্ঞানদ্বারা দৃচ্মূল এই বৃক্ষকে অসক অর্থাৎ নৈরাগ্যরূপ অল্প্রারা ছেলন করিয়া অর্থাৎ বৈরাগ্যন্ত্রশম-দমাদি সম্পত্তিদ্বারা সর্ব্বকর্ম সন্ন্যাস করিয়া সংসারের উর্দ্ধে সেই বিষ্ণুর পদ অর্থেশ করিবে। যাহাতে প্রবিষ্ট ইইয়া জীবগণ পুনরায় সংসারে আগমন করে না। কিরূপে অন্থেমণ করিবে ভাষা বলিতে ছেন ;—যে পুরুষ ইইতে এই চির্ন্তন সংসারব্দ্দের প্রপৃতি বিশ্বত ইইয়াছে, যেমন ঐল্প্রালিক ইইতে মায়া-হতী প্রভৃতি বিশ্বত হইয়াছে, যেমন ঐল্প্রালিক ইইতে মায়া-হতী প্রভৃতি বিশ্বত হয়াছে, তেজপ এই শাল্পবাক্য-কথিত আগ্রপুর্ক্ষের আমি শরণাগত এইয়পে তদেকশরণ ইইয়া অব্রেষণ করিবে॥ ৩৪

অব্যঃ | — নিশাণমোহা: (অহকারমিথ্যান্তিনিবেশগীনাং)
বিজ্ঞানপরিনিষ্ঠিতাঃ) বিনিবৃত্তকামাঃ (নিকামাঃ) স্থল্ঃথদংকৈঃ:
(স্থল্ঃখনামকৈঃ) ঘদেঃ (শীতোফাদিভিঃ) বিমৃক্তাঃ [অত এব]
অমৃঢ়াঃ (নিবৃত্তাবিতাঃ) তৎ অব্যয়ঃ (বৈফ্বং) পদং
গছেভিঃ «

অনু ।— অহস্বার ও মিথ্যাভিনিবেশশ্র, পুরাদিতে আবজাননিষ্ঠ, কামনাগরিশ্র এবং স্থত্ঃথাদি

ন তন্তাসয়তে সূর্য্যোন শশাঙ্কোন পাবকঃ। যদুগড়ান নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম॥ ৬

নামক হন্দ্র হইতে বিনিমুক্তি, স্মতরাং অবিভাপরিশৃক্ত ঈদৃশ ব্যক্তি-গণ দেই বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫

স্থানী।—তৎপ্রাফৌ সাধনান্তরাণি দর্শররাহ—নির্মাণেতি।
নির্গতৌ মানমোহো অংকারমিথ্যাভিনিবেশে যেভাতে, জিতঃ
পুত্রাদিসঙ্গরুপো দোষো থৈন্তে, অধ্যাত্যে আত্মজ্ঞানে নিত্যাঃ
পরিনিষ্টিতাঃ, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামো যেভাতে, স্থুথতুঃখহেতৃত্বাৎ
স্থুতুঃখদংজ্ঞানি শীতোক্ষাদীনি দ্বানি তৈবিম্কা অত এবামৃঢ়া
নিবৃত্তাবিতাঃ সন্তব্দব্যরং পদং বৈষ্ণবং গছেন্তি॥ ৫

অনুষ্ট | — যৎ [পদং], গজা (প্রাপ্য) [যোগিনঃ] ন নিবর্ত্ততে (পুনরাগচ্ছতি) তৎ [পদং] স্থ্যঃ ন ভাগ্যতে (প্রকা-শন্নতি) ন শশাক্ষঃ (চক্রঃ) ন পাবকঃ (জ্ঞায়িঃ) ন [প্রকাশন্নতি] তৎ মম প্রমং ধাম (স্বরূপম্)॥ ৬

অনু ।—যোগিগণ যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনবার দংসারে প্রতিনিবৃত্ত হন না; স্থা, চক্রণ্ড অগ্নি যাহা প্রকাশিত কবিতে পারে না; তাহাই আমার পরম পদ॥ ৬

স্থামী ।—তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। যৎ পদং স্থ্যাদ্ধো ন প্রকাশয়ন্তি, যৎ প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে যোগিনভদ্ধাম স্থরপং পরমং মম, অনেন স্থ্যাদিপ্রকাশবিষয়ভ্যেন জড়ছশীতোফাদিদেশযপ্রসংশা নিরন্তঃ॥ ৬

টিপ্লানী i—বে বৈফব-পদ প্রাপ্ত হইয়া যোগিগণ পুনরাগমন করেন না, তাদুশ বৈফব-পদ সমস্ত বস্তুর প্রকাশে সমর্থ সুর্যাদেবও

্মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

প্রকাশ করেন না, স্থ্য অন্তগমন করিলেও চন্দ্র প্রকাশ কার্য্য করিয়া থাকেন; অতএব তিনিও প্রকাশ করিতে পারেন? এই আশক্ষায় বলিতেছেন যে, শশাক্ষ চন্দ্রও সে পদ প্রকাশ করেন না; এত্ত্ত্রের অন্তকালে অগ্নি প্রকাশ থাকেন, তিনি প্রকাশ করিতে পারেন? এই জন্ম বলিতেছেন "ন পাবকং" পাবক অগ্নিও প্রকাশ করে না। স্থ্যাদি কেন তাহার প্রকাশে অসমর্থ তাহা বলিতেছেন, সেই জ্যোতিঃ পদার্থ স্বয়ং প্রকাশ এবং স্থ্যাদি সকল অভ্জ্যোতির অবভাসক, আমার স্বরূপাত্মক পদ॥ ৬

অমুয়ঃ ,—মগ এব অংশ: [অয়:] জীবভূত: সনাতন: (সদা সংসারিজেন প্রসিদ্ধঃ) [আদৌ] প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতৌ লীনতয়া স্থিতানি) মনংষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি জীবলোকে (সংসারে) [ভোগার্থং] কর্যতি ॥ ৭

আনু ।— আমারই অংশভূত সর্বানা সংগারিরপে প্রাসিদ্ধ এই সনাতন জীব প্রকৃতিতে লীন ভাবে অবস্থিত মন ও পঞ্জেব্রিয়কে সংসারে ভোগার্থ আক্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭

সামী।—নম্ব চ ব্দীয়ং ধাম প্রাপ্তাঃ সন্তো ধদি ন নিবর্ত্তন্তে, তর্হি "সতি সম্পত্ম ন বিহুঃ সতি সম্পত্মানহে" ইত্যাদি শ্রুতঃ স্বৃত্তিপ্রলয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কেবামন্তীতি কে। নাম সংসারী স্থাদিত্যাশন্তা সংসারিণঃ দর্শয়তি—মনৈবেতি পঞ্চভিঃ। মনৈবাংশো বোহয়মবিভায়া জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্কাদা সংসারিত্বন প্রসিদ্ধঃ অসৌ স্বৃত্তিপ্রসার্থাঃ প্রকৃতেই লীনতয়া স্থিতানি মনঃ ষষ্ঠং বেষাং তানী-

ক্রিয়াণি পুন্জীবলাকে সংসারে জোগার্থমাকর্ষতি। এতচ্চ কর্ষেক্রিয়াণাং প্রাণশু চোণলক্ষণার্থম্। আছেবং—সতাং সুষ্ঠিপ্রলয়রোরপি মদংশতাৎ সর্বস্থাপি জীবমাত্রত মরি লয়াদন্ত্যের মৎপ্রাপ্তিত্থাপাবিভয়াবৃত্তত সামুশ্যত সপ্রকৃতিকে মরি লয়ো ন তু
ভরে। তত্তম্—"অব্যক্তাহাক্তর: সর্বা: প্রভবন্তি" ইত্যাদিনা।
অতশ্ব পুন: সংসারায় নির্গছেরবিদ্বান্ প্রকৃতে) লীনতয়া স্থিতানি
স্বোণাধিভূতানীক্রিরাণ্যাকর্ষতি, বিত্যান্ত ভর্তমন্ত্রপপ্রাপ্তেনার্ত্তিরিতি॥ ৭

টিপ্রনী ।---আশকা হইতে পারে যে "যদৃগতা ন নিবর্ততে" এই কথাটি বিক্ল, যেতেতু গমন করিলে ভাহার পুনরাগমন ছটবেই : যদি বল অনাতা বন্ধর প্রাপ্তিই পুনরাবর্ত্তনশীল,আতাপ্রাপ্তি নহৈ; ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু স্বয়ুপ্তিদণায় আত্মপ্রান্তি ঘটিলেও তদত্তে পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, গমনকর্ত্তা জীব আর গস্তব্য ব্রহ্ম অভিন্ন, এইজন্ম তাহাদের প্রাপ্যপ্রাপকভাব অপ্রসিদ্ধ; অতএব গমন ঔপচারিক, যেছেতু অজ্ঞানমাত্রদারা ব্যবহিত এতত্বভয়ের জ্ঞানমাত্রকে প্রাপ্তি বলা হয়। যদি ত্রন্ধের প্রতিবিম্ব জীব হয়, তবে বেমন জলে প্রতিবিম্বিত সুর্বোর ওলনাশে বিষয়ত সুর্বো গমন হয়, তাংগ হইতে পুনরাবৃত্তি হয় না, সেইক্লপ এবং যদি বুদ্ধাবচ্ছিত্ৰ ব্ৰহ্মাংশ জীব ১ম, ভবে বেমন ঘটা কাশের ঘটনাশে মহাকাশে গমন হয়, তাহা হইতে পুনরার্ত্তি হয় না. সেইরূপ জীবেরও উপাধিবিগমে নিরুপাধিস্কর্লগমন এবং তাহা হইতে অনাবৃত্তি উপদার বশতঃ বলা ২ইল। ধেহেতু জীব ও বন্ধ বস্তুত: একই, কেবল ভ্রমবশতঃ ভেদজ্ঞান হয়; উপাধি নিবৃত্ত হইলে ভ্রম থাকে না বলিয়া তাহাদের ভেদজ্ঞানও বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

শরীরং ধনবাপ্রোতি ঘচ্চাপ্যৎক্রামতীশরঃ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥৮

বর্ত্তমান লোক হইতে পর্পর প্লোকে এই সকল বিষয় প্রতিপাদন করিবেন। জন্মধ্য জীবের ব্রহ্মরূপতানিবন্ধন অজ্ঞান নিবৃত্তিখারা স্ক্রপঞাপ্তি ঘটিলে পুনরায় স্ক্রপ হইতে স্থান হয় না ইহা বর্তমান লোকের পূর্বার্ছে প্রতিপাদিত করিতেছেন; স্তযুধ্যি সময়ে সর্বাৎ কার্য্যের সংস্কার সহিত অজ্ঞান থাকে বলিরা তাহা হইতে জীবের भूमताब मःगात इत, हेहा स्नाटकत भन्नार्क विमाटक हम।--भन्नाचा আমার অংশ, জলে কর্যোর ভাষ ঘটে আকাশের ভায় ভেদকলিত অত্তর্ত্রব মিথ্যা, তথাপি প্রাণধারণক্রপ উপাধিম্বরূপ সেই অংশের সংসারে জীবস্বরূপ কর্তা ভোক্তা সংসারী বলিয়া প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হইমাছে। উপাধি পরিছম হইলেও বস্তত: ব্রহ্মন্তরপ বলিয়া সেই সমাতম মিত্য ; এইরূপ হইরাও কেন স্বয়ুপ্তি হইতে আবর্ত্তিত হয় গ ইহার উত্তরে বলিতেছেন।—সুষ্প্তিতে শোত্র ছক চকু রগনা আল এই ৭০০ ইন্দ্রিয় মনের সহিত অজ্ঞানাথ্য প্রকৃতিতে কুম্মরূপে অবস্থান করে; জাগ্রৎসময়ে ভোগজনক কর্ম উপস্থিত হইলে আবিভূতি করে; অতএব জ্ঞান হইতে অনাবৃত্তি হইলেও অজ্ঞান হইতে আবুতি অমুপ্পন্ন নহে , ৭

অনুমুঃ ।— অন্ত স্থারং (দেহাদীনামধিপতিঃ) যং শরীরং [কর্মানশাং] অবাপ্রোতি (লভতে) যচে (যতন্চ শরীরাং) উৎক্রোমতি (নির্গক্তি), বায়ুং আশ্বাং (শ্বস্থানাং কুম্মানেঃ স্কাশাং) গদ্ধান্ ইব [পূর্বিযাং শরীরাং] এতানি (মনংষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি) গৃহীতা সংযাতি ॥ ৮

শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনঞ্চ রদনং আগমের।
ভাষিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াকুপদেবতে ॥ ৯
উৎক্রোমন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতম্।
বিমৃঢ়া নাকুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০

জাকু।— দেহাদির স্বামী এই জীব (আস্মা) কর্মবশে যথন যে দেহ জাবল্ছন করেন এবং যে দেহ হইতে বাহর্গত হন, বায়্ যেমন পূজাদি হউতে স্ক্ষাগদ্ধাংশ গ্রহণ করে, সেইরূপ পূর্বে দেহ হইতে এই মন ও ইন্দ্রিয়গণকে [স্ক্ষাভাবে লইয়া] গমন করিয়া থাকেন॥ ৮

স্থানী।— তান্তাক্ষ কিং করোতীত্যাহ—শরীরমিতি। যৎ যদা শরীরান্তরং কর্মবশাদবাপ্রোতি যতক্ত শরীরাত্ৎক্রামতি ঈশ্বরে। দেংাদীনাং স্থানী, তদা পূর্কস্মাৎ শরীরাদেতানি গৃহীত্ম তচ্চরীরান্তরং সম্যাগ্যাতি, শরীরে সতাপি ইন্দ্রিয়গ্রহণে দৃষ্টান্ত আশ্বাৎ স্থানাং কুস্থাদে: সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবত: স্ক্রানংশান্ গৃহীত্ম বার্থথা গুচ্ছতি তদ্ধ ॥ ৮

অনুয়ঃ ।— অরং (জীবঃ) শ্রোতং চক্ষ্য স্পর্শনং চ রসনং দ্রাণম্ এব চ মন ক অধিষ্ঠায় (আপ্রিভ্য) বিষয়ান্ (শকাদীন্) উপ-সেবতে (উপভূঙ্ভে) ॥ ৯

অনু ।—এই জীব কর্ণ, চক্ষু, ত্বক্, জিহ্বা, নাগিকা ও মনে অধিষ্ঠানপূর্বক শবাদি বিষয়সমূহ উপভোগ করেন॥ ১

সামী।—তাত্যেবেজিয়াণি দর্শয়ন্ যদর্থং গৃহীতা গচ্ছতি তদাহ—শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তাদীনি বাহেজিয়াণি মন-চান্তঃকরণ মধিষ্ঠায় আশ্রিতা শন্দাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূঙ্তে ॥ ২ যতত্তো যোগিনশৈচনং পশাস্ত্যাত্মতাৰশ্বিতম্। যতত্তোহপ্যক্ৰাত্মানো নৈনং পশাস্ত্যচেতদঃ॥ ১১

অমুয়ঃ |—উৎক্রামস্তঃ (দেহাৎ দেহান্তরঃ গছলঃ) স্থিতঃ (তিমিরের দেহে অবস্থিতম্) অপি বা [বিষয়ান্] ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ (ইক্রিয়াদিযুক্তং) [জীবং] বিমৃঢ়াঃ (বিবেক্হীনাঃ) ন অমুপণ্যন্তি, জ্ঞানচকুষঃ (বিবেকিনঃ) পশুন্তি ॥ ১০

অনু ।—এক দেহ হইতে দেহান্তরগামী অথবা সেই দেহেই অবস্থিত, অথবা বিষয়ে।পভোগকারী কিংবা ইন্দ্রিরাদিযুক্ত জীবকে বিমৃত্ ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না; জ্ঞানচক্ষু সম্পন্ন ব্যক্তিরাই অব-লোকন করেন॥ ১০

স্বামী।— নম্ব কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণ এবস্তৃত।
মাস্থানং সর্কেছিপি কিং ন পশুন্তি তত্তাহ - উৎক্রামস্তমিতি । উৎ-ক্রামস্তং দেহাদেহান্তরং গচ্ছন্তং তত্মিদ্রেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্
ভূজানং বা গুণান্বিতমিন্দ্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিষ্টা নামুণ্র ভি নালো-কর্মন্তি জ্ঞানমেব চক্র্যেধাং তে বিবেকিনঃ পশুন্তি ॥ ১০

টিপ্লনী।—জীব দেহ হইতে দেহান্তরে গমন সময়ে পূর্ব দেহে অবস্থান সময়ে, দেই দেহে থাকিয়াই বিষয়ভোগ সময়ে এবং-গুণামিত অবস্থায় সর্বাধা দর্শনযোগ্য হইলেও ইহাই অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে, ভাহাকে বিষয়ভোগে আকৃষ্টচিত্ত মানবগণ আঝানাঅজ্ঞানহীন হইয়া দেখিতে সমর্থ হয় না; যাঁহারা বিবেকী, ভাঁহারা প্রমাণক্র জ্ঞানচক্ষ্বারা দেখিতে পান॥ ১০

আন্ত্রাঃ ।— শতকঃ যোগিনশ্চ এনম্ (আব্যানম্) আবানি (দেহে) অবস্থিতং প্ঠাক্তি; যভকঃ (প্রয়হঃ কুর্বভঃ)অপি অকুতাত্মানঃ (অবিশুদ্ধভিঃ) অচেডসঃ (মন্মতরঃ) এনং ন প্ঠাক্তি ॥ ১১

যদাদিত্যগতং তেজে জগ্ডাসয়তেইখিলম্। যচন্দ্ৰমদি যচ্চাগ্ৰো ততেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২

আনু ।—ধান ধারণাদিবারা প্রযত্নকারী বোগিগণ এই আত্মাকে দেহ মধ্যেই অবস্থিত দেখেন; পরস্ক বন্ধ শাস্ত্রাদি পাঠে প্রযত্ন করিয়াও অবিশুক্ষচিত্ত ও মন্দমতি ব্যক্তিগণ এই আত্মাকে দর্শন করিতে পারে না॥১১

স্থামী।—ত্তের মুশ্চাধং যতো বিবেকিশ্বলি কেচিদেব পশ্যন্তি যোগিন: কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেহে হবন্ধিতং বিবিজ্ঞং পশ্যন্তি, শাস্ত্যাস্থ্যাদাদিভি: প্রযন্ত্রং কুর্কাণা অপ্যক্ষতাত্মানোহবিশুদ্ধ চিত্তা অত এবাচেত্রসা মন্দম্ভর এনং ন পশ্যন্তি ॥ ১১

আনুয়ঃ | — আদিত্যগতং যং তেজঃ চন্দ্ৰমণি (চক্ষে) চ ধং
[তেজঃ] আগোঁচ ষং [তেজঃ] অখিলং (সৰ্বাং) জগৎ ভাসহতে
(প্ৰকাশন্তি) তৎ তেজঃ মামকং (মণীয়মেব) বিদ্ধি ৷ ১২

আনু ।— স্থাগত চক্রগত এবং অগ্নিত্ব বৈ তের নির্বিল জগৎ বিকাশিত করে, সেই তেজকে আমারই বলিয়া মনে করিবে॥ ১২

স্থামী।—তদেবং 'ন তন্তাসরতে স্থাং' ইন্যাদিনা পার-মেশ্বরং পরং ধামোক্তং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপুনরাবৃত্তিকক্তা, তক্ত চ সংসারিণোহভাবমাশত সংসারিশ্বরূপং দেহাদিব্যতিরিকং দর্শিন্ম, ইদানীং তদেব পারমেশ্বরং রূপমনন্তশক্তিমেন নিরূপর্যত— ঘদি-ভ্যাদিচতৃর্ভি:। আদিভ্যাদিষ্ স্থিতং যদেনেকপ্রকারং ভেজো বিশ্বং প্রকাশরতি তৎ সর্বং তেজো মনীরমেব জানীহি॥ ১২

টিপ্পনী !-- যে পদ দৰ্কবন্ধপ্ৰকাশক আদিত্যাদিও প্ৰকাশ

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজ্পা।

পুষ্ণামি চৌষধীঃ দর্কাঃ দোমো ভূতা রসাত্মকঃ ॥১৩ ক্রিতে অসমর্থ, যে পদ প্রাপ্ত হইয়া মৃমৃক্রণণ পুনরায় সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, যে পদের উপাধিভেদে কল্লিত জীবগণ মহাকাশের কল্লিভাংশ ঘটাকাশের ক্যায় মিণ্যা সংসার অহুতত্ত্ব করে, সেই পদ যে সকলের আত্মন্তরপ এবং সকল ব্যবহারের আম্পদস্কপ, তাহা প্রদর্শন করাইয়া "আমিই ব্রালার প্রতিষ্ঠা" এই পূর্বোক্ত বিষয় বিবৃত করত নিজের বিভৃতি সংক্ষেপে বলিভেছেন।—"ন তত্র কর্যো। ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো। ভাত্তি কুতোহয়নগ্নিঃ। তমেৰ ভাত্তমহুভাতি স্কাং তস্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি॥" এই শ্রুতির পূর্কার্ক "ন এদ্ভাগরতে স্থ্যঃ"। (১৫শ ৬ ছ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাথ্যা করিয়াছেন: প্রান্ধ-"তমেব ভাত্তমসূভাতি সর্কাং কল্ম ভাষা সর্কমিদা বিভাতি" এই ষংশ এই শ্লোকে ব্যাথ্যাত হইতেছে।—আদিত্যগত চৈত্তাত্মক যে তেজ এবং চন্দ্র ও অগ্নিগত যে তেজ জগৎ প্রকাশ করিতেছে. তাহা আমারই জানিবে, যদিও চৈততাত্মক জ্যোতি: স্থাবর জন্ম পদার্থে তুলাই; তথাপি সত্তগুণের উৎকর্ষবশতঃ আদিত্যাদিতেই সেই তেজ বিশেষভাবে প্রকটিত থাকার তাংগরই বিশেষত্ব বলা ३इल ॥ :३

অনুয়ঃ |— শহম ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিৱীম্) আবিশ্য (অধিষ্ঠার) ভূতানি (চরাচরাণি) ধারয়ামি; [অহমেব] রুসাত্মকঃ (রুসমরঃ) দোমঃ (চন্দ্রঃ) ভূত্বা সর্কাঃ ওষধীঃ পুঞামি (সংবর্ধরামি) ॥১৩ অনু ।—আমি স্বীয় ওজঃপ্রভাবে পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিধম্ ॥ ১৪

চরাচর ভূতগণকে ধারণ করিয়া আছি; আমি রদময় চক্ত ভূইয়া সমৃদয় ওষ্থিগণকে পরিপুষ্ট করি॥ ১৩

স্থামী।—কিঞ্গামিতি। গাং পৃথিবীমোজদা বলেনাধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি, অহমেব চরদময়: সোমো ভূষা বীহাতোষধী: দক্ষা: সংক্রোমি॥ ১৩

অনুয়ঃ ;— অহং বৈশানর: (জাঠরারি:) ভূতা প্রাণিনাং দেহম্ আন্তিত: (অবলম্মান:) প্রাণাপানস্মাযুক্ত: [সন্] প্রাণিভি: ভূকং] চতুর্কিধং (চর্ক্যটোয়াদি) অলং পচামি ॥ ১৪

আকু । — আমি জঠর। গ্রিক্তপে প্রণাণিগণের দেং আ শ্রের করিয়া প্রণাণ ও অপানবায়ু সমন্তিত হইয়া তাহাদের ভূক্ত চর্ক্য, চোষ্য, লেহু ও পেয়া, এই চতুর্বিধ ভক্ষ্য পরিপাক করিতেছি ॥ ১৪

স্থানী ।— কিঞ্চ অহমিতি। বৈশ্বানরো জাঠরাগ্নিভূতা প্রাণিনাং দেহস্তান্ত: প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভ্যাঞ্চ তত্ত্দীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভিভূতিং ভক্ষাং ভোজাং লেহং চোষ্যং চেতি চতুর্বিধমন্নং পচামি। তত্ত্ব যদকৈ রবথ গ্যাবথণ্ডা ভক্ষাতে অপুপাদি উদ্ভেষ্ণা, যতু কেবলং জিহরণ বিলোডা নিগীর্যাতে পারসাদি তন্তোজ্যং, যতু জিহরানাং নিক্ষিপ্য রসাস্থাদেন ক্রমশো নিগীর্যাতে দ্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেহং, যতু দংখ্রাভিনি প্রীডা রসাংশং নিগীর্যাবশিষ্টং ভাজাতে ইক্ষণাদি তচ্চোষ্যামিতি চতুর্বিধভেদঃ॥ ১৪

টিপ্লনী।—আমিই জাঠরাগ্নিরূপে সমন্ত প্রাণীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা প্রাণ ও অপান বারুষারা বিশেষভাবে জ্ঞালিত হইরা

সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনক। বেলিশ্চ সর্বৈরহমেব বেছো বেদান্তরুদ্ বেদবিদেব চাহম্॥ ১৫

চতুর্বিধ অন্ধ পাক করি; ভক্ষা, ভোজা, লেহ্ন ও চোষা; এই
চতুর্বিধ অন্ধ। যাহা দম্ভদার। খণ্ড বিধণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা হয়,
তাহা ভক্ষা—বেমন পিটুকাদি; ইহাকে চর্ব্যা নামেও অভিহিত করা
হয়। যাহা কেবল জিহ্বাদারা লেহন করিয়া ভক্ষণ করা হয়, তাহা
ভোজা; যেমন স্প প্রভৃতি। যাহা জিহ্বায় নিক্ষেপ করিয়া রসাভাদনভারা গিলিত হয়, তাহা লেহ্—যেমন চিনির রস প্রভৃতি।
যাহা দম্ভদাবা চর্বিত হইয়া রসাংশ গ্রহণ করিয়া অবশিষ্টাংশ
পরিত্যক্ত হয়, তাহা চোষ্য—যেমন ইক্ষণগুলি॥১৪

অনুয়ঃ ; — অহং সর্বস্থা হাদি সন্ধিবিষ্টা (অন্তর্যামিরপেণ প্রবিষ্টা) [অতা] মন্তা (মৎসকাশাৎ) [প্রাণিমাত্রস্থা) স্মৃতিঃ জ্ঞানম্ অপোহনং (প্রমোষঃ) চ [স্তবতি]; সর্বৈঃ বেইদণ্ট স্বহমেব বেছা (জ্ঞাতব্যা) বেদাস্কর্ত বেদবিচ্চ স্বহমেব ॥ ১৫

অনু।—আমি সকলেরই হানরে অন্তর্যানিরপে প্রবিষ্ট হইরা আছি; অতএব আমা হইতেই প্রাণিনাতেরই পূর্বাহুভূত বিষরের স্থতি, জ্ঞান এবং এতত্বভরের অভাবও জানির। থাকে; আমিই সর্ব্ববিদ্যোগ্র এবং আমিই বেদান্তকর্ত্তা (জ্ঞানদাতা গুরু) ও বেদবেত্তা (বেদার্থজ্ঞাতা)॥ ১৫

স্থানী।—কিঞ্চ সর্বস্তোতি। সর্বস্ত প্রাণিজ্ঞাতক্ত হৃদি সমাগত্ত্ব্যামিরপেণ প্রবিষ্টোইছম্; অতক্ত মন্ত এব হেতোঃ প্রাণি-

দ্বাবিমৌ পুরুষো লোকে করশ্চাকর এব চ।

কর: সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থে হক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ মাত্রস্থ প্রাহভূতার্থবিষয়া শ্বতিভ্রতি,জ্ঞানঞ্চ বিষয়েজিয়সংযোগজং ভরতি, অপোহনঞ্চ তয়ো: প্রমোষো ভরতি। বেলৈন্চ সর্বৈশুত্ত-দেবাদির্মণেণাহমের বেছাং,বেদাস্তর্কং তৎসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকশ্চ জ্ঞানদো শুক্রহমিত্যর্থং, বেদবিদের চ বেদার্থবিদ্যাহমের ॥ ১৫

টিপ্রানী।—স্থামি ব্রহ্মাদি স্থাবরান্ত যাবতীর প্রাণীর হৃদয়ে সন্ধিবিষ্ট, আমা হইতেই তাহাদের ইহ জন্মে প্র্রাম্নভূত বিষয়ের ক্ষরণ হয় এবং যোগিগণের পূর্ব্বজন্মাম্নভূত বিষয়েরও ক্ষরণ হয়। আমা হইতেই বিষয় ও ই ক্রিয়ণংযোগজয় জ্ঞান হয়, যোগিগণের দেশ ও কালাদিবার। ব্যবহিত বিষয়ের জ্ঞান হয়। এইরূপ আমা হইতেই কাম ক্রোধাদিবারা ব্যাকুল অন্তঃকরণ ব্যক্তিগণের তাদৃশ স্থতি ও জ্ঞানের বিনাশও হইয়া থাকে। এইরূপে স্থাবানের জীবরূপতা বলা হইল,ব্রহ্মরূপতা বলিতেছেন।—আমিই সর্বাদেবতাত্মক বলিয়া সমস্ত বেদের বেল, আমিই বেদান্তার্থ সম্প্রান্ধির প্রবর্ত্তক বেদব্যাদাদিরূপে বেদ কর্ত্তা, আমিই বেদবিৎ কর্ম্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও উপাসনা কাণ্ডাত্মক মন্ত্রাহ্মণক্ষপ সর্ব্বন্দার্থবিৎ ॥ ১৫

আয়য়ঃ (— ক্ষর: আক্ষর চ [ইতি] ছো এব ইন্সে পুরুষো লোকে [প্রাসিদ্ধো]; [তয়োম খো] সর্কাণি ভূতানি ক্ষর: [ইতি নামা প্রাসিদ্ধা], কুটস্থা অক্ষর: উচ্যতে ॥ ১৬

আনু ।—ইছ লোকে কর ও অকর নামে ছই প্রকার পুরুষ প্রদিদ্ধ আছেন; [ভাঁহাদের মধ্যে] সমুদ্ধ ভূতগণ কর নামে খ্যাত; কৃতিত্ব অকর নামে খ্যাত॥ ১৬

্উত্তমঃ পুরুষস্থতাঃ পরমাজেত্যুদাহতঃ। যোলোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যবায় ঈশবঃ॥ ১৭

সুদ্ধী।—ইদানীং 'তদ্ধান পরমং মন' ইতি ষত্তকং স্বকীশ্বং সর্বোজনত্বং তৎ দর্শন্ধতি—ভাবিতি তিভি:। ক্ষরণ্ঠ অক্ষরশ্বেতি ভাবিনো পুরুবো লোকে প্রসিদ্ধো। ভাবেবাহ—তত্ত ক্ষরং পুরুষো নাম সর্বাণি ভ্তানি ত্রক্ষাদিহাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলাক স্বানিরেম্বের পুরুষত্বপ্রসিদ্ধো। কুটো রাশিং শিলারাশিং পর্বত ইব দেহেমু নশুৎদ্বি নির্বিকারতয়া তিইতীতি কৃটত্ব-শেতনো ভোকা স ক্ষরং পুরুষং ইত্যচাতে বিবেকিজিং॥ ১৬

টিপ্লানী।— সোপাধিক আত্মা নিরূপণ করিয়া পরম কারুপিক ভগবান্ অর্জুনের প্রতি কুপাপরবশ হইয়া কর এবং অক্ষরশক্ষরাচ্য কার্য্য ও কারণাত্মক উপাধিছয়ের সংশোধনলারা নিরুপাধি
শুদ্ধ আত্মন্তমপ প্রতিপাদন করিতেছেন। সংসারে তুইটি রাশি
পুরুষোপাধি বলিয়া পুরুষশব্দবাচ্য। তন্মধ্যে একটি কর, অপরটি
অক্ষর, কর—বিনাশী কার্যারাশি একটি পুরুষ, অক্ষর অর্থনাশী
বিতীর পুরুষ, ইনি ক্ষরের উৎপত্তিকারণ এবং ভগবানের মায়াশ্রিটা। নিজেই ক্ষরাক্ষরের বিবরণ করিতেছেন।—সমন্ত ভূতকার্য্যসমূহই ক্ষর, অক্ষর কৃটস্থ অর্থাৎ আবরণ বিক্ষেপাত্মক শক্তি
ব্যর্গতা অবিহ্নত মারা, কারণোলাধিবশতঃ সংসারের কারণ বলিয়া
অনন্ত এবং এই জন্মই অক্ষর নামে অভিইত॥১৬

অমুয়ঃ [— অন্ত: (এতাভাগ ক্ষরাক্ষরাভাগ বিলক্ষণ:) তু উত্তম: পুক্ষ পরমাত্মা ইতি উদাস্ত: (উক্ত:); য: ঈশর: অব্যয়শ্চ (নির্ক্ষিকার এব) [সন্] লোকজ্বয়ম্ আবিশ্র বিভর্তি (পালয়কি) "১৭ ্যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥১৮

আকু ,—এই উভরবিধ পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র যে উত্তম পুরুষ আছেন, তিনি পর্মাত্মা নামে খ্যাত; তিনি ঈশ্বর এবং নির্কিকার, তিনিই এই ত্রিলোক মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা সমন্ত পালন করিতেছেন॥১৭

সামী।—যদর্থনেতৌ লক্ষিতৌ তমাহ—উত্তম ইতি।
এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষম ভামতো বিলক্ষণ উত্তম: পুরুষ:। বৈলকণ্যমেবাহ—পরমন্চাদাবাত্মা চেতি। উদাস্থ উক্ত: প্রুষ: আত্মত্তেন
ক্ষরাদচেতনাত্মিক্ষণ: পরমত্ত্বনাক্ষরাটেতত্যাদ্ ভোকু বিলক্ষণ
ইত্যর্থ:। পরমাত্মত্তমেব দর্শয়তি—যো লোকত্রয়মিতি। য ঈশ্বর
ঈশনশীল: অব্যয়শ্চ নির্কিকার এব সন্লোকত্রয়ং ক্রংমং হদরমাবিশ্র
বিভ্তি পালয়তি॥ ১৭

টিপ্লানী।—এই ক্ষরাক্ষরের বিলক্ষণ—ক্ষর ও অক্ষররূপ উপাধিদোযরহিত নিতাশুদ্ধ নিতাবৃদ্ধ নিতামৃক্তস্থভাব উৎকৃষ্টতম পুরুষ এতদপেক্ষা ভিন্ন অর্থাৎ ক্ষরাক্ষররূপ জড়রাশিষ্ট্রের অবভাসক তৃতীয় চেতনরাশি পরমান্ত্রা বলিয়া বিখ্যাত। ইনি অন্নমন্ত্র, প্রাণমর, মনোমন্ত্র, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দমন্ত্র এই পঞ্চবিধ অবিভাকল্পিত আত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরমাত্মা নামে অভিহিত। যে পরমাত্মা ভৃ: ভৃন: ত্ব: এই লোকত্রয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া তাহাদের ধারণ ও পোষণ করিয়। থাকেন। তিনি অব্যয়—স্ক্রিকারশ্ন, ঈশ্র—সক্লের নিয়ন্ত্র। ১৭

অনুমঃ ।— যনাৎ অহং ক্ষরং (জড়বর্গম্) অতীতঃ (অতি-ক্রোন্তঃ) অকরাৎ (চেতনবর্গাৎ) অপি উত্তমন্ত (শ্রেষ্ঠন্ত), অতঃ লোকে বেদে চ পুরুষোত্তমঃ ইতি প্রথিতঃ (প্রথাতঃ) অন্মি॥ ১৮ বো মামেবমসম্মৃঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।
স সর্ববিদ্ধজাতি শাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯
ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।
এতদ্ বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীগুপর্বনি শ্রীমন্ভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ বন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুননংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ॥ ১৫

অনু ,— থেহেতু আমি ক্ষরের মতীত এবং অকর অংশক। উত্তম, এজল লোকে ও বেদে আমি পুরুষোত্তম নামে ধ্যাত ॥ ১৮

স্মী।—এবভূতং পুরুষোত্তমন্ত্রনা নামনির্বাচনেন দর্শয়তি—যম্পিতি। যমাৎ করং জড়বর্গমতিকোন্তোহ্বং নিত্যুমুক্তরাৎ, অকরাচেতনবর্গাদপ্যত্তমন্চ নিরস্ক্রাৎ, অতা লোকে
বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রথাতোহিমি। তথাচ শ্রুতি;
—"স বা অরমাত্মা সর্বাস্ত্র ২শী সর্বস্তেশানঃ সর্বস্তাধিপতিঃ সর্বাহ্নিদং প্রশান্তি" ইত্যাদি॥ ১৮

অনুরঃ।—হে ভারত ! যা এবম্ (উক্ত প্রকারেণ) অসমুচ্: (নিশ্চিতমতিঃ) [সন্] মাং পুরুষোত্তমং জানাতি স স্কভাবেন (সর্বপ্রকারেণ) মাং ভদ্ধতি [তত্ত্ব] সর্ববিৎ (সর্বজ্ঞাঃ) [ভবতি]॥১৯

অমু ।—হে ভারত। যিনি এইরূপ মোহপরিশ্র ইইরা

আমাকে পুৰুষোত্তন ৰলিয়া অবগত হন, তিনি সর্বপ্রকারে আমার ভঙ্গনা করেন এবং তাহার পর সর্ববিৎ হন॥ ১৯

স্থামী।—এবভ্তেশবস্ত জাতু: ফলমাহ—য ইতি। এবম্ উক্তপ্রকারেণাসমূঢ়ো নিশ্চিত্মতিঃ সন্ যো মাং পুরুষোজ্মং জানাতি, স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ মামেব ভজতি, ততশ্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি॥১৯

অষয়ঃ 1— হে অনঘ ! (বাসনশ্যা !) ভারত ! ইতি (অনেন সংক্ষেপ-প্রকারেণ) ইনং শাস্তং ময়া উক্তম্; [য: কোংপি] এতৎ বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ (সমাক্ জ্ঞানী) কৃতকৃত্যশ্চ স্থাৎ ॥ ২০

অনু | — হে বাসনশৃত্য ভারত! এইরূপ অতি সংক্ষেপে আনি পরম রহস্য এই শাস্ত্র তোমায় কহিলাম, [যে কোন ব্যক্তি] ইহা জানিয়া সমাক্রপে জ্ঞানী ও কৃতক্তা হন ॥ ২০

সামী।— অধ্যারার্থম্পসংহরতি—ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুত্তমমতিরহন্তং সম্পূর্ণং শাস্ত্রনেব ময়োকং ন তু পুনর্বিংশতি শ্লোক মধ্যা মমাত্রম্য হে অনঘ! ব্যাসনশৃত্য! অত্রাবৈত নাত্রকং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ সম্যাগ্রানী আৎ কৃতকৃত্যশত আৎ বোহিপি কোহিপি। হে ভারত! অং কৃতকৃত্যোহসীতি কিং বক্তব্যাদিতি ভাবং॥ ২০

সংসারশাখিনং ছিন্তা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাথ্যে পরং পদমূপাদিশৎ॥ ইতিস্থামিকভটীকায়াং পঞ্চদশোহধ্যায়॥১৫

টিপ্লনী।—ইদানীং অধ্যান্ত্রোক্ত বিষয়ের প্রশংসা করিরা অধ্যান্ত্রের উপসংহার করিতেছেন।—হে অন্য অর্জুন। এইরূপে আমি গুহুতম সম্পূর্ণাস্ত্রই সংক্ষেপে এই অধ্যান্ত্রে বলিরাছি। ইহা

জানিতে পারিলে অন্য লোকও আত্মজানবান ও কৃতকৃত্য হইতে পারে, অর্থাৎ ভাহার অন্ত কোন কর্ত্তব্য অবশিষ্ট থাকে না। "অন্য" ও "ভারত" এই স্বোধন্দ্রের তাৎপ্র্য এই যে, যুখন সাধারণ ব্যক্তিও ইহা জানিয়া কৃতকৃত্য ও আত্মজানবান হয়, তখন ভরত মহাৰংশে জাত এবং স্বয়ং পাপরহিত তুমি যে ক্লভক্ল্য ছইবে, এ বিষয়ে আর কি বক্তব্য আছে ॥ २•

लक्षमण व्यथाति मगारा ॥ ३**६**

ষোড়শো২ধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবাসুবাচ---

অভয়ং দত্ত্বশংশুদ্ধির্জ্জনিযোগব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়ন্তপ আর্চ্জবিম্ ॥
অহিংদা দত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।
দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তং মার্দিবং ফ্রীরচাপলম্ ॥ ২
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত ॥ ৩

অধ্যঃ !— শীভগবান্ উবাচ—হে ভারত! অভয়ং, সজ্বসংগুদ্ধিং, জ্ঞানযোগবাবস্থিতিং, দানং, দমশ্চ, যজ্ঞশ্চ, স্বাধ্যায়ঃ, তপঃ,
আর্জ্রবম্ (ঋজুতা) অহিংদা, সত্যম্, অকোধঃ, ত্যাগঃ, শাস্তিঃ,
ভবৈশুনং (পরদোষাপ্রকাশনং), ভূতেষ্ দয়া, অলোল্য়ং (লোভাভাবঃ) মার্দিবং (মৃত্তা) ব্রীঃ (অকার্যপ্রত্তৌ ল্জ্ঞা) অচা লং
(ব্যর্থজেয়ারাহিত্যং) তেজঃ (প্রাগল্ভ্যং) কমা, গ্রৃতিঃ, (চিত্তম্বিরীকরণং) শৌচং (বাহাভ্যম্বরশুদ্ধিঃ) অন্যোহঃ (জিঘাংদারাহিত্যং)
নাতিমানিতা (আত্মনঃ অতিপুদ্যারাভিমানাভাবঃ) [এতানি ষড়্
বিংশতিপ্রকারাণি) দৈবীং সম্পাদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতস্থ
ভবস্তি॥ ১—৩॥

অনু | — শ্রীভগবান্ কহিলেন— হে ভারত ! অভয়,চিত্তশুদ্ধি, আত্মজানযোগে নিষ্ঠা, দান, দম (ইন্দ্রিসংখম), বজ্ঞ, স্বাধ্যার (ব্রহ্মযজ্ঞাদি অপ্যক্ত), তপ:, সর্লতা, অহিংদা, সত্য, ক্রোধ্হীনতা, ভ্যোগ (উদার্যা), শ জ্ঞি, প্রনিন্দাত্যাগ, ভূতগণে দমা, লোভাভাব, মৃত্তা, অকার্য্য-প্রবৃত্তিতে লোকসজ্জা, অচাঞ্চল্য, তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, বাহাভ্যন্তরশুদ্ধি, জিখাংসারাহিত্য, আপনাকে অতি মাস্ত বলিয়া অভিমানের অভাব—এই ২৬ প্রকার গুণ, বাঁহারা দৈবী সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া জন্মগ্রন্থ করেন, তাঁহাদেরই হইরা থাকে॥ ১—৩

স্বামী (- আমুরীং সম্পদং তাত্ব। দৈবীমেবাভিতা নরা:। মুচ্যত্তে ইতি নির্ণেতৃং তদ্বিবেকোহধ বোড়বে। প্রাধ্যারাত্তে "এতদ্বুদাবুদিমান স্থাৎ কুত্কতাশ্চ ভারত" ইত্যক্তং, তত্ত্ব ক এতত্ত্বং ৰুণ্যতে কো বা ন বুধাতে ইত্যপেশালাং তত্ত্বজানেহধি-क्रांतिर्गार्निस्कातिनम्ह विरवकार्थः रह्मास्याप्रजात्रज्ञात्रज्ञः। निक्रिनिएड ছি কার্যার্থে চাধিকারিজিজ্ঞান। ভবস্তি। তচুক্তং ভটে:.—"ভারে। ষো যেন বোঢ়ব্য: স প্রাগান্দোলিতো যদা। তদা কন্তস্ত বোঢ়েতি শক্যং কর্দ্তে নিরূপণম্শ ইতি। তত্তাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ – শ্রীভগবাহুবাচ অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়াভাব:, সত্ত্রত চিত্তত সংশুদ্ধি: স্থেসমতা, জ্ঞানযোগে আত্মজ্ঞানোপান্ধে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং পভোজ্যভাষাদের্থথোচিতং সংবিভাগঃ. দ্মো বাফেন্দ্রির দংযম: যজে যথাধিকারং দর্শপৌর্থমাসাদি: স্বাধ্যায়ে वक्रवछा निर्ज्ञ नेवकः उन উख्तां धारित्र वक्षासानः भातीतानि, व्यक्कित-भरका । किश अहिरामि । अहिरमा अत्रीकृषिकाः, मछार যথাদৃষ্টাৰ্থভাষণম, অক্ৰোধন্তাড়িত স্থাপি চিত্তে ক্ৰোধাহুৎপতিঃ, ত্যাগ ওদার্য্যং, শান্তিশ্চিতোপরতি:, পৈশুনং পরোক্ষে পরদোষ-প্রকাশনং তছজ্জনমপৈশুনং, ভৃতেষু দীনেষু দরা, মলোলুপ্তং লোভা-ভাব: व्यवर्गानश्चार्यः। मार्क्तवः मृद्यम् व्यक्त त्रठा, श्रीत्रकार्या श्रवत्रठी लाकमञ्जा, **क**ठाभनाः वार्थकित्रात्रांशिकाम । कि**क्ष, एक** हेलि ।

তেজঃ প্রাগল্ভাং, ক্ষমা পরিস্থানিষ্থপত্মানেষ্ জোধপ্রতিবন্ধঃ, ধৃতিহু:খাদিভিরবদীদতশ্চিত্তশু স্থিরীকরণং, শৌচং বাহাভ্যন্তরগুদ্ধিঃ, অন্তোহো জিখাংসারাহিত্যম্, অভিমানিতা আত্মন্ততিপূজ্যজাভিমানন্তদভাবো নাতিমানিতা; এতাপ্রভন্নাদীনি বড্বিংশতিপ্রকারাণি দেবীং সম্পদমভিজাতশু ভবন্তি। দেবযোগ্যং সাত্মিকীং সম্পদমভিলক্ষা তদাভিম্পোন জাতশু ভাবিকল্যাণশু পৃংসোভবন্তীত্যর্থঃ॥ ১ —৩

টিপ্লনী ,- প্রাণ্য রে "অধশ্চ" ম্লাকুছ্বস্থতানি কর্মাত্ব-বন্ধীনি মহয়লোকে (১৫শ ২য়) এই শ্লোকে ভগৰান্ বলিয়াছেন যে, মহুষ্য দেহে পূর্বজন্মের কর্মাহুসারে অভিব্যক্ত বাসনাই সংসার বৃক্ষের অবাস্তর মূল; ঈদৃশ বাসনাক্রপ প্রকৃতিকে নবম অধ্যায়ে দৈবী, আন্তরী, রাক্ষদী এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইন্নাছে। ভন্মধ্যে বেদবিহিত কর্ম্মে এবং আত্ম-জ্ঞানের উপায়াহ্মগানে প্রবৃত্তির হেতু শুভবাসনা দৈবী প্রকৃতি, বৈদিক নিবেধ অভিক্রম করিয়া স্বভাবসিদ্ধ রাগ-দ্বেষাজ্পারী জ**নর্থের হেতুভূতরাজসী**ও তামসী অভত বাদনা আহ্বীও রাক্ষ্মী প্রকৃতি নামে অভিহিত হয়। দান্ত্বৰ্ণ ভভবাদনাকে দৈবী এবং রাজ্সী ও তামসী অভভ বাসনাকে এক করিয়া আহরী প্রকৃতি নামেই নির্দেশ করা ইইল। ইহার মধ্যে রাগের প্রবলতাবশত: আফ্রী প্রকৃতি এবং হিংসার প্রবলতাবশত: রাক্ষ্সী প্রকৃতি হইরাখাকে। ইদানীং শ্লোকত্তরে দৈবী সম্পৎ নির্দেশ করিতেছেন।—সকল অবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া একাকী কিরুপে জীবনধারণ করিব এবম্বিধ ভয়ের পরিত্যাগ অভয়, অন্তঃকরণের নির্মালতা সত্ত্বসংশুদ্ধি, আত্মভানরূপ ষোণে একনিষ্ঠতা জ্ঞানযোগ ব্যবস্থিতি, স্বকীয় স্বত্ব পরিত্যাগ

দস্ভো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজ্ঞাতস্থ পার্থ সম্পদমাস্থরীমৃ॥ ৪

कतिया अभारतत अप जिल्लामन मान, वश्तिसारम्ब मश्यम मम, यक्त ভৌত দর্শ-পৌর্ণমাসাদির এবং স্মার্ত্ত দেববজ্ঞ, পিতৃবজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ ও মহুয়াবজ্ঞ, এই চতুর্বিধ: স্বাধ্যার— ব্রহ্মবক্ত অর্থাৎ ঋগ বেদাদি व्यवाग्रन: यनिष्ठ यख्डलात तन्यकानि अक्षयकान्त शीठी यख्डात्करे ব্ঝায়, তথাপি ব্রহ্মযজ্ঞ ব্রহ্মচারীর কর্ত্তব্য বলিয়া পূথকরণে উল্লিখিত হইল। তপস্তা শারীরাদি ভেদে ত্রিবিধ, ইহা স্বরুংই সপ্রদশ অধ্যাত্তে বলিবেন। আৰ্জ্জব অবক্ৰতা, অহিংসা হিংসান্তাব, সভ্য প্ৰকৃতাৰ্থ কথন, অক্রোধ ক্রোধহীনতা, ত্যাগ সন্মাদ; শান্তি অন্ত:করণের উপশ্ম, পরের সমকে পরের দোষ বলা পৈশুন, তাহার অভাব অপৈশুন, দয়া তু: থিত প্রাণিগণের প্রতি অমুকন্সা, অলোলুগু বিষয়-সমিধানেও ইন্দ্রিরের বিকারহীনতা, মার্দ্দব অক্ররতা, ত্রী লজ্জা, অচাপল্য চাপল্যহীনতা,তেক প্রাগল্ভ্য,ক্ষমা সামর্থ্য সত্ত্বেও পরিভব-কারীর প্রতি কোধ না হওয়া, ধৃতি দেহে ক্রিয়াদির ধারণক্ষম যত্ত্ব-বিশেষ, শৌচ মারা মিথ্যাদিরাহিত্য, ড্রোহ পরের জিম্বাংসার জন্ম অস্ত্রাদিগ্রহণ, ভদভাব অন্ত্রোহ, এই সকল দেহারম্ভকালে পুণ্যকর্ম-দারা অভিব্যক্ত বাসনাসমূহকে কক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন ব্যক্তির হইয়া शर्क ॥ ३-- ७

অনুরঃ |— হে পার্থ] দম্ভ: (ধর্মধাজ্ব জং) দর্প: (ধনবিছাদি-জন্মে গর্ক:) অভিমান: ক্রোধ: পারুষ্য: (নিষ্ঠ্রতা) অজ্ঞানম্ (অবিবেক:)চ এব [এতানি] আস্বরীম্ (অস্বরাপাং রাক্ষসানাঞ্ যা সম্পত্তি: তাং) সম্পদ্ম অভি (অভিলক্ষ্য) জাতশ্ব [ভবস্তি] ॥৪ িদৈবী সম্পদ্মিকায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসি পাণ্ডব 🛚 ৫

অকু ।—হে পার্থ! দন্ত, ধনবিত্যাদিজক গর, অভিমান, কোধ. নিষ্ঠরতা ও অজ্ঞান-এই গুলি, অম্বর এবং রাক্ষসগণের मम्मेम् लका कतिया यांशांत्रा बनाधंश करत. তाशांमदरे इहेता থাকে॥ ৪

स्वाभी।-षाञ्जीः मण्यामार--म् हेलि। मट्या धर्म-ধ্বজিত্বং, দর্পো ধনবিন্তাদিনিমিত্তং চিত্তক্রোৎস্থক্যম্, অভিমানে। ব্যাখ্যাত এব, ক্রোধ: প্রসিদ্ধ:, পারুষ্যং নিষ্ঠুরত্বম্, অঞ্জানমবিবেক:, আত্মরীমিত্যুপলকণ্ম, অত্মরাণাং রাক্ষসানাঞ্চ যা সম্পত্তিস্তামান্ত্রী-মভিলক্ষ্য জাতপ্রেতানি দন্তাদীনি ভবন্তি॥ ৪

अबुशः ।—देवरी मण्यत् विस्मानात्र व्यास्त्री [मण्यः] নিবন্ধায় মতা ; হে পাণ্ডব। মা শু5ঃ (শোকং মা কাষীঃ) [যতভং] দৈবীং সম্পদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাত: অসি ॥ ৫

হেতু বলিয়া বর্ণিত হয়; হে পাওব! তুমি শোক করিও না, কারণ তুমি দৈবী সম্পৎ লক্ষ্য করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ ॥ ¢

श्वाभी ।- এতয়ো: সম্পদো: কার্য্যং দর্শয়য়াহ- দৈবীতি। देमवी या मुल्ला युक्ता यदानिमारहे उज्जानशिकाती, আমুর্য্যা সম্পনা যুক্তন্ত নিত্যসংগারীভার্থ:। এডৎ শ্রুত্বা কিমহমত্রাধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তমৰ্জুনমাখাসমতি-ছে ভারত। মা শুচা শোকং মা কার্যী: যতন্ত্রং দৈবীং সম্পদমন্তি-জাতো**২**সি॥ ৫

্দ্বো ভূতসগোঁ লোকেহন্মিন্ নৈব আহ্বর এব চ। িদেবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

টিপ্লনী।—এই দৈবী ও আন্তরী সম্পৎধরের ফলবিভাগ করিতেছেন।—যে বর্ণের এবং যে অশুভের যে ফলাভিসন্ধিরহিত সাত্তিক ক্রিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে,তাহাই তাহার দৈবী সম্পৎ। ঈদৃশ সম্পৎ মোক্ষফল প্রদান করিয়া থাকে, অতএব শ্রেয়াপ্রার্থী ব্যক্তি তাহাই গ্রহণ করিবেন। যাহা যাহার শান্ত্রনিষিক ফলাভিসন্ধিপূর্বক সাহম্বার রাজসী ও তামসী ক্রিয়া, তাহাই তাহার আহুরী; এই আহুরী প্রকৃতিকে শান্তকারগণ সংসারবন্ধের কারণ বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন, অতএব ইহা মঙ্গনার্থিগণের পরিত্যজ্য। "আমি ইহার কোন্ সম্পংযুক্ত" অর্জ্জনের এইরূপ নংশর নিরাকরণের জ্ঞা ভগবান্ বলিতেছেন যে,হে পাশুব। "আমি আহুরী সম্পংযুক্ত"ইহা আশহা করিয়া অন্তর্গণ করিও না, যেহেতৃ তুমি দৈবীসম্পৎ লক্ষ্য করিয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছ॥ ৫

অন্তর্য়ঃ ।— হে পার্থ ! অস্মিন্ লোকে দৈব: আহ্মরণকে [ইতি] ছৌ (বিপ্রকারে)) ভূতসর্গোঁ [ন্ডঃ] দৈব: বিন্তরশ: প্রোক্ত (ব্যাধ্যাত:) আহ্মরং মে (মদ্বচনাৎ) শৃগু॥ ৬

আকু ।— হে পার্থ ! এই লোকে দৈব ও আস্থর এই দ্বিধ ভূতস্টি হইয়াতে; দৈবস্টির বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলিয়াছি, আস্থরস্টি শ্রবণ কর॥ ৬

স্থামী।—আস্ত্রী সম্পৎ সর্বাত্মনা বর্জন্নিতব্যৈতদর্থনাস্থ্রীং সম্পদং প্রপঞ্জিতুমাহ—ঘাবিতি। ঘৌ ঘিপ্রকার্নো ভূতানাং সংগাঁ মে মন্ত্রনাচ্চ্ ব্ অস্ত্ররাক্ষদপ্রক্ত্যারেকীকরণেন ঘাবিত্যু- ভ্যক্তম্ অতো "রাক্ষদীমান্মরীঞেব প্রকৃতিং মোহিনীং ভিতা:" ইত্যাদিনা নবমাধাায়োক্তপ্রকৃতিত্তৈবিধ্যেনাবিরোধ:। স্পট্নস্তৎ ॥৬

টিপ্লনী। — আশক। হইতে পারে বে, রাক্ষদী প্রকাত শাস্ত্র-নিষিদ্ধ ক্রিয়াকারিণী বলিয়া সাম্য থাকাবশতঃ আসুরী প্রকৃতির অস্তরভূতি হইতে পারে, কামোপভোগের প্রাধান্ত এবং প্রাণিহিংদার প্রাধান্তবশত: ক্ষচিৎ ভেদ থাকিলেও অক্সাত্ত বিষয়ে সাম্য থাকার "আধিক্যেন বাপদেশা ভবন্তি" এই ক্যায়ক্রমে আসুরী প্রকৃতিতে রাক্ষ্মী প্রকৃতির অন্তর্ভাববশত: তাহারও আহুরী নাম হওয়া বিচিত্র নহে; কিন্ত শ্রুতিতে মহয়া প্রভৃতি নামে তৃতীয় একটা প্রকৃতির উল্লেখ আছে,অতএব তাহাকেও হেয় মধ্যে অথবা উপাদেয় মধ্যে গণনা করা উচিত, এইজন্ম বলিতেছেন ;—এই সংসারে দৈব ও আমুর এই দ্বিধ দর্গই পরিলক্ষিত ২য়, রাক্ষদ বা মহুষ্য নামক অপর কোন দর্গ নাই। যথন যে মুখ্য শান্তীয় সংস্কারের প্রাবল্য-ৰশত: স্বভাবসিদ্ধ রাগ-ছেষ পরাভৃত করিয়া ধর্মপরায়ণ হয়, তথন দে দেব এবং যুখন যে মুমুষ্য স্বভাবসিদ্ধ রাগ দেষের প্রাবল্যবশতঃ শান্তীয় ৬সংস্কার পরাভূত করিয়া অধর্মপর।রণ হয়, তথন সে অহুর নামে অভিহিত হয়; যেহেতু ধর্ম ও অধর্ম ভিন্ন তৃতীয় একটা বিষয় নাই, এই জন্ম প্রকৃতিও তণ্মুগারে দ্বিবিধই হইল। তন্মধ্যে দৈব ভূতদর্গ আমি তোমার নিকট বিস্তৃতভাবে দিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্ৰজ্ঞলকণে, ধানশে ভক্তিলকণে, ত্ৰয়োদশে জ্ঞানলকণে, চতুৰ্দ্ধিশ গুণাতীতলক্ষণে এবং বৰ্ত্তমান অধ্যায়ে "অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিঃ" (১৬শ ১ম ২র ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছি। ইদানীং স্থাস্থর ভূতদর্গ আমার নিকট প্রবণ কর; যেহেতু তাহা পরিতাজ্য, এই জন্ম জানা আবশ্যক॥ ৬

প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ জনা ন বিতুরাহ্মরাঃ।
ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেমু বিভাতে॥ ৭
অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বম্।
অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহৈতুকম্॥ ৮

জন্মঃ ।— আমুরা: জনা: [ধর্মে] প্রবৃদ্ধিং চ [জন্মাং] নিবৃদ্ধিং চ ন বিহু: (জানস্থি) [জত:] তেমু ন শৌচং ন আচার: ন চাপি সত্যং বিহুতে ॥ ৭

আকু ।—আহরপ্রক্তি জনগণ ধর্মে প্রবৃত্তি এবং অধর্মে নিবৃত্তির বিষয় অবগত নহে; অতএব তাহাদের মধ্যে শৌচ বা আচার অথবা সত্য নাই॥ ৭

স্থামী। — আহুরীং বিশুরশো নিরূপয়তি— প্রবৃত্তিকেত্যাদি-দাদশভি:। ধর্মে প্রবৃত্তিমধ্মান্ত্রিকিশহরম্বভাবা জনান জানস্থি অত: শৌচমাচার: সত্যঞ্চ তেয়ু নাস্ত্যেব ॥ ৭

আয়য়ঃ !— [তে আয়য়া: য়না:] জগৎ অসতাং (৻২দপুরাণাদিএমাণশৃত্তম্) অপতিষ্ঠং (ধর্মাধর্মরপ্রতিষ্ঠাইনম্)
অনীখরং (ব্যবস্থাপক শৃত্তম্) অপরস্পারসভূতং কিম্ভাৎ কামহৈতুক ম্
আত: ॥৮

জ্ম া— সেই জ্মুরস্থভাব জনগণ এই জগৎকে বেদ-পুরাণাদি প্রমাণহীন, ঈশ্বরশ্যু, স্ত্রী পুরুষের মিথ্নসভূত ও কাম-প্রাংজাত বলিয়া থাকে॥৮

স্থামী | — নম্ন বেদোক্তয়োধ শাধশবো: প্রবৃত্তিং নিবৃত্তিঞ্চ কথং ন বিহু:, কুতো বা ধর্মাধর্মযোবনদীকারে জগতঃ ম্ব্রুণ-হু:থাদিব্যবস্থা স্থাৎ, কথং বা শৌচাচারাদিবিষয়ামীশবাক্ষামতি-

্ ১৬শঃ অঃ

ৰৰ্ত্তেরন ঈশ্বরানদীকারে ৪ কুতো জগত্বপত্তি: ভাদত আহ— অসত্যমিতি। নান্তি সত্যং বেদপুরাণাদিপ্রমাণং যশ্মিংন্ডাদৃশং জগদান্তঃ, বেদাদীনাং প্রামাণ্যং ন মন্তন্ত ইত্যর্থঃ। তত্তকং—"ত্রো বেদস্য কর্ত্তারো ভণ্ডধৃর্দ্ধনিশাচরাঃ" ইত্যাদি। অতএব নান্তি ধর্মাধর্মদ্রপা প্রতিষ্ঠ। ব্যবস্থাহেতুর্যস্য তৎ, স্বাভাবিকং জগদৈচিত্র্য-মাহরিতার্থ:। অতএব নাতীশ্ব: কর্ত্তা ব্যবস্থাপকশ্চ যক্ত তাদশং জগদাহঃ। তঠি কুতোহস্ত ১গত উৎপত্তিং বদস্তীত্যত আহ— অপরস্পরসম্ভতমিতি। অপরশ্চ গরশ্চেতি অপরস্পারম অপরস্পারতো-হত্যোত্ত: স্ত্রীপুংদয়োশ্মিথুনাৎ সম্ভূতং জগৎ কিমন্ত্রৎ কারণ-মশু? নান্ত্যন্ত্ৰং কিঞ্চিৎ; কিন্তু কামহৈতৃকমেৰ দ্বীপুংসরো-কভাষো: কাম এব প্রবাহরূপেণ হেতুরস্থেত্যর্থ:॥৮

টিপ্লানী। – পূর্ব শ্লোকে বলিয়াছেন যে, আমুর প্রকৃতির लारकपा धर्म প্রবৃত্তি ও অধর্মে নিবৃত্তি ইহার কিছুই মানে না, তাহাদের শৌচও নাই, আচারও নাই এবং সত্যও নাই। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিবিষরক ধর্ম ও অধর্মের প্রতিপাদক সর্ব্যাকপ্রদিদ্ধ ভগবদাজ্ঞারূপ বেদাখ্য নির্দোষ প্রমাণ আছে এবং তত্বপঞ্জীৰী শ্বতি পুরাণ ইতিহাসাদিও আছে, অতএব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এবং তৎপ্রমাণাদি তাহারা জানে না কেন ? যদি জানে তবে আজ্ঞালজ্মনকারী শান্তা ভগবান থাকিতে কিরূপে ভাহারা সেই সকল বেদাদি প্রসিদ্ধ বিষয়ের অমুষ্ঠান না করিয়া শৌচ ও আচারাদি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয় ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন;—আমুর প্রকৃতির লোকেরা জগণকে অসতা অর্থাৎ তত্বপ্রতিপাদক বেদাখ্য প্রমাণশূল, ব্যবস্থার ছেতুভূত ধর্মাধর্মরূপ প্রতিষ্ঠাশৃত্য এবং শুভাশু ভ কর্মের ফলদাতা ঈশরশৃত্য বলিয়া

এতাং দৃষ্টি নবউভা নউাত্মানোহল বুদ্ধরঃ। প্রভবস্তাগ্রকর্মাণঃ ক্ষরায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯ কামমাশ্রিতা তুপ্পুরং দম্ভমানমদামিতাঃ।

মোহাদ্ গৃহীত্বাহ্ সদ্থাহান্ প্রবর্ত্তিহে শুচিত্রতাঃ ॥১নির্দেশ করিয়া থাকে। বলবৎ পাপরূপ প্রতিবন্ধক প্রভাবে
তাহারা বেদের প্রামাণ্য মানে না, দেই জন্ম তথাধিত ধর্মাধর্ম ও
ঈশরও মানে না; এই জন্ম যথেচ্ছাচারী হইরা পুরুষার্থ হইতে পরিশুষ্ট হয়। যদি তাহারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ভগবান্ না মানে, তবে
কারণাভাববশতঃ জগতের উৎপত্তি হয় কির্পে ও তত্ত্বরে
তাহারা বলিতেছে;— কাম প্রযুক্ত স্ত্রী পুরুষের অক্ষোন্ম সংযোগে
উৎপন্ন জগতের কাম তিন অপর কারণ নাই। অতএব ধর্মাধর্ম
অথবা ঈশ্বর জগতের কারণ নহেন; এইটি নান্ধিকের মত ॥ ৮

অ্সুয়ঃ ।— অরব্দর: এতাং দৃষ্টিন্ অবস্থভা (আছিত্য) নঠা মান: (মলিনচিত্তা:) উগ্রকশ্বাণ: (হিংস্রকশ্বপরা:) অহিতা: (বৈরিণ:)[ভূমা] জগত: ক্ষার প্রভবন্তি॥ ৯

অনু ।— সেই সকল অস্ত্রমতি লোকেরা উক্তবিধ দৃষ্টি অব-লম্বন করিয়া মলিনচিত্ত, হিংশ্রকশ্মপরায়ণ ও অভিতকারী হইয়া জগতের ক্ষরের নিমিত্ত প্রাতৃভূতি হয়॥ ১

স্বামী I — কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকারতিকানাং
দৃষ্টিং দর্শনমাশ্রিত্য নষ্টাথানো মলীমদচিত্তাঃ দল্ডাংক্সবৃদ্ধরো দৃষ্টার্থমাত্রমতরং, অতএবোগ্রং হিংশ্রং কর্ম বেষাং তে, অহিতা বৈরিণো
ভূষা জগতঃ করার প্রভবন্তি উদ্ভবন্তীত্যর্থঃ॥ ১

অব্যঃ — হপ্র: কামষ্ আভিত্য দ্ভমান্মলাখিতা:

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ।

কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ [সন্তঃ:] মোহাৎ অনদ্গাহান্ (ত্রাগ্রহান্) পৃহীরা (বীক্বত্য) অন্তচিত্রতাঃ [সন্তঃ:] [ক্রুদেবারাধনাদৌ] প্রবর্তন্তে ॥ ১০

অসু !— ভাহারা তুম্পুরণীয় কামনা অবলম্বন পূর্বক দন্ত, মান ও মদান্বিত হইরা মোহবশে "অমূক মন্ত্রনারা অমূকদেবতার আরাধনা করিরা মহানিধি প্রাপ্ত হইব" এইরূপ তুরাগ্রহ স্বীকার-পূর্বক অভ্তিত্রত অবলম্বনে ক্ষুদ্র দেবতার আরাধনার প্রবৃত্ত হর॥ ১০

সামী ।— অপি চ কামমালিত্যেতি। ছপ্ৰং প্ৰায়ত্ব মশক্যং কামমালিত্য দণ্ডাদিভিযুক্তাঃ দন্তঃ কুদ্ৰদেবতারাধনাদে প্রবর্তন্তে। কথং ? অদদ্প্রাহান্ গৃহীতা, অনেন মন্ত্রেণ এতাং দেবতামারাধ্য মহানিধীন্ সাধয়িয়ামি ইত্যাদি ছুরাগ্রহান্ মোহ-মাত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্তন্তে, অভ্চিত্রতা অভ্চীনি মন্ত্যাংসাদি-বিষয়াণি ব্রতানি বেষাং তে॥ ১০

টিপ্লনী ।—আহর প্রকৃতির জীবগণ তৃস্পুর্ণীয় বিষয়াভিলাষ আশ্রম করিরা, অধার্দ্মিক হইরাও শার্দ্মিকছ প্রথ্যাপনরূপ দন্ত, অপূজনীর হইয়াও পূজাতা প্রকাশরূপ মান, উৎকৃষ্ট না হইরাও উৎকর্ষ বিভাররূপ মন্ততা অবলম্বন করত এই মন্ত্রদারা এই দেবতার আরাধনা করিরা কামিনীগণকে আক্রষ্ট করিব, অমূক মন্ত্রদারা অমূক দেবতাকে সম্ভূষ্ট করিয়া গুপ্ত ধনের অধিকারী হইব ইত্যাদি তৃষ্ট আগ্রহরূপ অসংগ্রাহান্তিত হইয়া থাকে। অনন্তর তাহারা অশুচিত্রতসম্পন্ন হইরা অবৈদিক দৃষ্টফলমৃক্ত ক্ষুদ্রদেবতাদির সেবার নিযুক্ত হয় ও অশুচি নরক ভোগ করে।

আশাপাশশতৈব দাঃ কামকোধপরায়ণাঃ।
সহতে কামভোগার্থমন্থা ১২
ইনমন্ত ময়া শক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোর্থম্।
ইনমন্তীন্মপি মে ভবিষ্যতি পুনর্ধন্ম্॥ ১৩

অন্বরঃ ! - প্রলয়ান্তাং (মরণান্তাম্) অপরিমেরাং চিন্তাম্ উপাশ্রিতা: (অবলম্বমানা:) [সহঃ] কামোপভোগপরমাঃ এতাব-দিতি নিশ্চিতাঃ [অতএব] আশাপাশশতৈঃ বন্ধাঃ কামকোধ-পরায়ণাঃ [সন্তঃ] কামভোগার্থম্ অন্তারেন অর্থসঞ্জান্ ইহন্তে (ইচ্ছন্তি) ॥ ১১/১২

শুসু ।— তাহারা মরণকাল পর্যান্ত অপরিমিত চিন্তা আশ্রের
করিয়া কামোণভোগকেই পরম পুরুষার্থ বলিয়া মনে করিয়া
থাকে এবং শত শত আশাপাশে আবদ্ধ ও কাম-ক্রোধের
বশীভূত হইয়া কামভোগার্থে অভায়পুর্বক অর্থ সঞ্চয় আক।জ্জা
করে॥ ১১।১২

স্থানী।—কিঞ্চ চিন্তামিতি। প্রলয়ো মরণমেবান্তো
বক্সান্তামপরিমেরাং পরিমাতুমশক্যাং চিন্তামাপ্রিজাং, নিত্যচিন্তাপরারণা ইত্যর্থং। কামোপভোগ এব পরমো ধেষাং তে,
এতাবদিতি কামোপভোগ এব পরমা পুরুষার্থো নাক্তদন্তীতি কুতনিশ্চরা অর্থসঞ্চরানীহন্ত ইত্যুত্তরেণান্তরং, তথাচ বার্ছস্পত্যসূত্রং,
"কাম এবৈকং পুরুষার্থং" ইতি "চৈতক্সবিশিষ্টং কামা পুরুষ"
ইতি চ। অতএব আশেতি। আশা এব পাশান্তেষাং শতানি
তৈর্বনাং, ইতন্তত আক্রয়মাণাং কামক্রোধপরারণাং কামক্রোধে

অসে ময়া হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্বরোহ্হমহং ভোগী সিদ্ধোহ্হং বলবান্ স্থী ॥১৪ আট্যোহভিজনবানিশ্ম কোহন্যোহস্তি সদুশো মগা। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥১৫ অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমার্তাঃ।

প্রসক্তাঃ কামভোগেয়ু পতন্তি নরকেংশুটো ॥ ১৬ পরময়নমাঞ্রেরা যেষাং তে, কাম:ভাগার্থমন্তাবেন চৌর্যাদিনার্থানাং नक्षान अभीनीहर् हेळ्लि ॥ ১১/১२

অনুত্র ।-- ময়। অত ইদং লক্ষ্, ইদং মনোরথং প্রাঞ্গ্যে, हेम्य खिल, भूनः त्य हेम्य खिल धनः खितवा छ, खानी गळः यहा হত: অপরানু (অভানুশজনু) চ অপি হনিষ্যে; অংম্ ঈশরঃ (সর্বশক্তিমান) অহং ভোগী অহং সিদ্ধ: (কৃতকৃত্য:) বলবান্ মুখাচ; অহম আচ্য: (ধনাদিসম্পন্ন:) অভিজনবান (কুলীন:) অশ্বি, ময়া সদৃশঃ অস্তু: কঃ অন্তি; [অহং] যক্ষ্যে (যাগাত্ত ছা-নেনাপি দীক্ষিতান্তরেভ্য: মৃহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাঙ্গামি) [স্তাবকেজ্য:] माजामि मानित्या (हर्यः श्वांक्यामि) हेि ज्ञानितिमाहिणाः, অনেক্চিন্তবিভাম্বা: মোহজালসমাবৃতা: [সম্ব:] কামভোগের প্রসক্তা: (অভিনিবিষ্টা:) অভচৌ (কমলে) নরকে পত্তি 4 20-15

অনু |-- অভ আমি ইহা পাইলাম, এই অভিল্যিত দ্ৰব্ৰ শাইব, আমার ইহা আছে, আবার এই ধনও হইবৈ, এই শক্ত বিনষ্ট হইল, অস্থান্ত শত্রুগণকেও বিনষ্ট করিব ; আমি সর্বাশিক-সম্পন্ন, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধিলাভ করিয়াছি, আদি বলবান্,

আত্মদন্ধবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্বিতাঃ।

যজন্তে নামহ জৈতে দজেনাবিধিপূর্বকম্ ॥ ১৭
আমি মুখী, আমি ধনশালী, আমি কুলীন, আমার সমান আর
আছে কে? আমি যাগাদিঘারাও অল্ল যজ্ঞকারীদিগের অপেকা
অধিকতর প্রতিষ্ঠালাভ করিব, [ভাবকগণকে] দান করিব,
আমোদ করিব—এইরূপে অজ্ঞানবিমোহিত হইয়া বছ মনোরথে
প্রবৃত্ত চিত্তবংশ উদ্ভাস্ত হইয়া মোহজালে একান্ত আবদ্ধ ও কামভোগে আগত হওয়ায় অবশেষে অভ্চচি নরকে পতিত হয়॥১৩—১৬

সামী |—তেষাং মনোরথং কথ্যন্ নরকপ্রান্তিমাছ—ইদংমভেতি চতুর্জি:। প্রাপ্সে প্রাপ্যামি, মনোরথং মানসং প্রিরম্।
স্পাইনতং। ওতেয়াঞ্চ তরাণাং শ্লোকানামিত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ
সজ্ঞোনরকে পতন্তীতি চতুর্থেনারয়ঃ॥ কিঞ্চ অসাবিতি। সিদ্ধঃ
কৃতকৃত্যঃ। স্পাইমন্তং॥ কিঞ্চ আঢ়া ইতি। আঢ়ো ধনাদিসম্পায়ঃ, অভিদনবান্ কুলীনঃ, মক্ষ্যে যাগালহুষ্ঠানেনাপি দীক্ষিতাঅবেভাঃ সকাশান্মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্যামি, দাস্থামি ত্বাবকেভাশ্চ, মোদিষ্যে হর্ষং প্রাপ্যামি ইত্যেবমজ্ঞানেন বিমোহিতাঃ মিণ্যাভিনিবেশং প্রাপিতাঃ॥ এবভূতা যং প্রাপ্তুরন্ধি
তচ্ছ্ণু—অনেকেতি। অনেকেরু মনোরপেরু প্রবৃত্তং চিত্তম্ অনেকচিত্তং তেন বিভ্রান্তা বিক্ষিপ্তাঃ, তেনৈব, মোহম্যেন জালেন সমাবৃতা মংস্থা ইব প্রেমষেণ জালেন ব্যন্তাঃ, এবং কামভোগেরু
প্রস্ক্তা অভিনিবিষ্টাঃ সন্তঃ অভ্যেচী কশ্মলে নরকে
পত্নিষ্যা ১৩—১৬

অৰুয়ঃ : — আতাসভাবিতা: ভৱা: (অনুয়া:) ধন্মান্মণ্-

অহকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রোতাঃ।
মামাত্মপরদেহেরু প্রদ্বিষ্টোইভ্যসূয়কাঃ॥১৮
ছিতা: [সন্তঃ] তে দন্তেন [ন তু প্রদান] নামধ্রৈঃ (নামমাত্রন প্রসিদ্ধরে যে যজ্ঞাঃ তৈঃ) অবিধিপূর্বকং যক্তে॥১৭

স্মু ।— তাহার। আপনা আপনিই সমানিত [কোন সাধুব্যক্তি তাহাদিগকে সমান করেন না], গর্বিতম্বভাব এবং ধনমান-মদ-সম্মিত হইয়া দন্ত সহকারে অবিধিপ্রিক নাম্মাত্র যজ্ঞের অমুষ্ঠান করে॥ ১৭

সামী।—বক্ষ্য ইতি চ যতেবাং মনোরথ উক্তঃ, স কেবলং দন্তাহকারাদিপ্রধান এব ন তু সান্ত্রিক ইত্যভিপ্রায়েণাহ— আত্মেতি ঘাড্যাম্। আত্মনৈব সন্থাবিতাঃ পূঞ্যতাং নীতাঃ ন তু সাধুভিঃ কৈশ্চিং; অতএব স্তর্ধা অন্যাঃ, ধনেন যো মানো সদ্চ হোল্যাং সমন্তিতাঃ সন্তঃ নামমাত্রেণ যে যক্তাত্তে নামযজ্ঞাঃ যদা 'দীক্ষিতঃ দোম্যাজী'ইত্যেব্যাদিনা নাম্মাত্রপ্রদিদ্ধর যে যজ্ঞা-তৈর্যজন্তে, কথ্ম্? দন্তেন, ন তু অন্ধ্যা; অবিধিপূর্ব্যক্ষ যথা ভবতিত্ত্থা॥১৭

আষুর্ঃ |— [তে আমুরা: জনা:] অহন্ধারং বলং দর্পং কামং কোধঞ্চ সংশ্রিতা: [সন্তঃ] আত্মপরদেহেষ্ (আত্মদেহেষ্ চ) [চিদংশেন হিতং] মাং প্রবিষন্তঃ অভ্যস্থকাঃ (সন্মার্গবর্তিনাং শুণেষ্ দোষারোপকাঃ) [ভবন্ধি] ॥ ১৮

অসু — ঐ সকল ব্যক্তি অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও কোধ আত্মর করিয়া আত্মদেহে ও পরদেহে চিনংশরূপে অবস্থিত আমায় বেষ করে, আর স্মার্গবর্তী সাধুগণের গুণে দোষারোপক হুইয়া থাকে॥ ১৮ তানহং দ্বিতঃ জুরান্ সংগারেষু নরাধমান্। কিপামজেঅমশুভানাস্বীদ্বের যোনিষু॥ ১৯

স্থামী ।—অবিধিপ্রক্তমেব প্রণঞ্গতি—অহম্বারমিতি।
অহম্বারাদীন্ সংশ্রেভা: সন্তঃ আত্মপরদেহেষ্ আত্মদেহে পরদেহেষ্
চ চিদংশেন স্থিতং মাং প্রাহিবছো বজন্তে, দন্তবজ্ঞের্ শ্রানার
অভাবাদাত্মনো বুবৈব পীড়া ভবতি, তথা পশ্বাদীনামপাবিধিনা
হিংসালাং হৈতত্যদ্রোহমাত্রমেবাবশিষ্যত ইতি প্রহিষ্প ইত্যুক্তন্।
অভ্যক্ষরা: সন্মার্গবর্ত্তিনাং গুণেষ্ দোষারোপকাঃ ॥ ১৮

টিপ্লানী ।-— "আনি যাগ করিব" "আমি দান করিব" এইরপ দন্তাদিযুক্ত থাক্তি দক্ষপ্রক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আশ্রর প্রকৃতি মানবগণের বহিরদ্ধ-শাধন যজ্ঞদানাদি কার্যান্ত সিদ্ধ হয় না, অন্তর্মণ শাধন জ্ঞান বৈরাগ্যাদি যে তাহাদের স্তদ্ব বাঙ্ক, এ বিষয়ে আর সন্দেহ কি,ইহা এই শ্লোকে বলিতেছেন।— উদৃশ ব্যক্তিগণ অহকার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, মাৎসর্য্য এবং অন্যান্ত মহাদোষ দকল আশ্রম করিয়া থাকে। যদি বল, এতাদৃশ পতিত হইরাও তোমার ভক্তিবারা পবিত্র হইয়া তাহারা নরকে পতিত হইবে না, ইহাও বলিতে পার না; যেহেতু তাহারা প্রেমাম্পদ নিজদেহে ও স্ত্রী প্রাদির দেহে ব্রুয়াদির সান্ধিরণে অবস্থিত, অতএব অতি প্রেমাম্পদ তামাকে ছেম করে, আমার শাসনরপ শ্রুতিবাক্যের অপালনই আমার বেষ; যেমন রাহার আজ্ঞা পালন না করাই রাজার বেষ করা, সেইরূপ। যদি বল, গুরুজন তাহাদিগকে উপদেশ দেন না কেন দু ইহার উত্তর এই যে,— তাহারা গুরুজনের করণা প্রতারণা বলিয়া মনে করে; অতএব তাহারা সকল সাধনশৃত্য হইয়া নরকে পতিত হয়॥ ১৮

আহ্বরীং যোনিমাপনা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যেব কৌন্তেয় ততো যান্ত্যধনাং গতিম্॥ ২০

জ্ম্_{থ ।} — জহং [মাং] বিষত: ক্রান্ অভভান্ (আস্র-সভাবান্) নরাধমান্ সংসারেষু (জন্মত্যমার্গেষ্) আস্রীষ্ এব যোনিষ্ (অভিক্রাস্থ ব্যাঘ্রস্পাদিযোনিষ্) অজ্ঞ্ম্ (অনব্যতং) ক্লিপামি॥ ১৯

অনু ।—আমার দেষকারী দেই সকল ক্রব্রক্তরি অমঙ্গলশীল নরাধমগণকে আমি নিরস্তর সংসারে অতি ক্র ব্যান্ত, সর্পাদি অহুর যোনিতে নিক্ষিপ্ত করি॥১৯

স্থানী :— তেষাঞ্চ বদাচিদপাসুরস্বভাবপ্রচ্যতির্ন ভবতীত্যাহ—তানিতি ছাভ্যাম্ ৷ তানংং মাং ছিষতং ক্রোন্ সংসারেষ্
জন্মত্যুমার্বেষ্ ত্রাপ্যাস্থীছেবাতিক্রাস্থ ব্যাঘ্রস্পাদিয়ে তিছজ্মন্বরতং ক্ষিপামি, তেষাং পাপকশাশাং তাদৃশং ফলং দদামীত্যবং ॥ ১৯

তান্ত্রয়ঃ ।— ে কৌন্তের ! জন্মনি জন্মনি আহ্বীং যোনিম্ আপন্ধা: (প্রাপ্তা:) মৃঢ়া: (অবিবেকিন:) মাম্ অপ্রাপ্য এব ততঃ [অপি] অধমাং (নিক্লটা:) গতিং যান্তি (প্রাপ্তারতি)॥ ২০

জাকু |— হে কুজীনন্দন ! প্রতি জন্মেই আহরী যোনি প্রাপ্ত ঐ সকল মূচ্গণ আমার লাভ করিতে না পার য় তাহা অংক্ষোও নিরষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ২০

স্থামী।—কিঞ্চ আন্ত্রীমিতি। তে চ মামপ্রাপৈতে-ত্যেবকারেণ মৎপ্রাপ্তিশহাপি কৃতত্তেষাম্ মৎপ্রাপ্ত্যুপায়ং সন্মার্গমপ্রাপ্য তেভ্যোহপাধ্যাং কৃমিকীটাদিংয়ানিং বাভীত্যুক্তম্। শেষং স্পষ্টম্॥ ২০

ত্রিবিধং নরকস্থেদং ছারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ (ক্রোধন্তথা লোভস্তস্মাদেতক্রয়ং তাজেৎ ॥২১

টিপ্রনী | তাদৃশ আহ্ব-প্রকৃতিগণেরও যে বহু জন্মান্তে মুক্তি হইবে,ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু যাহারা একবার আস্কর যোনি প্রাপ্ত হইয়াছে,দেই মৃঢ় বাক্তিগণ প্রতি জনেই তাহা হইতেও নিকৃষ্ট নিকৃষ্ট ঘোনি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের আমাকে পাইবার কোনই আশা নাই। "কোন্তের" এই সম্বোধনে ভগবান জানাইতে-ছেন যে, তুমি যখন আমার পিতৃত্বস্পুত্র, তখন তুমি ঈদুশ আহুর-্বোনি হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছ। থেহেতু একবার আম্বর-যোনি লাভ করিলে উত্রোত্তর নিক্নষ্ট যোনিই প্রাপ্ত ২ইতে ২ম, এইজক্ত যে পর্যান্ত মান্ত দেই আছে, সেই পর্যান্ত কষ্টত্য অঞ্ব যোনি পরিত্যাগের জন্ম দৈবী সম্পং আশ্রেম করা উচিত ॥ ২০

অপুষ্ঠ -কাম: কোন: তথা লোভ: ইদং তিবিধ: নর-ক্স হার্ম; [অতএব] আবার্ম: নাশনং (নীচ্যোমিপ্রাপকং); তশাৎ এতৎ এরং (সর্বাত্মনা) ভ্যক্তেৎ ॥ ২১

অফু ,--কাম,কোণ ও লোভ--এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ ষার; এই ওলি আত্মার নীচযোনিপ্রাপক; অতএব সর্বতোভাবে এই তিনটি ত্যাগ করিবে॥ ২১

স্বামী ।--উক্তানামামুরদোষাণাং মধ্যে সকলদোষমূলভূত: দোষত্রয়ং দক্ষণা বর্জনীয়মিত্যাহ—তিবিধমিতি। কামঃ জোধো লোভণ্চ ইতীদং তিবিধং নরকক্ষ ঘারম, অত এবাত্মনো নাশনং নীচযোনিপ্রাপকং তত্মাদেতভ্রমং সর্বাত্মনা ত্যজেৎ॥ ২১

টিপ্রনী !---আশ্রম ১ইটে পারে যে, আহর প্রকৃতির বহু

এতৈ বিমুক্তঃ কেতিয়ে জমোদা হৈ জিভিনঁরঃ।
আচরত্যাতানঃ শ্রেয়ন্ততো যাতি পরাং গতিমু । ২২
যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎ স্বজ্ঞা বর্ত্তে কামচারতঃ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্বথং ন পরাং গতিমু । ২০
ভেদ আছে। একজন পুরুষের জীবিতকাল মধ্যে ভাষা পরিত্যাগ
করা অসম্ভব, এই জন্ম ভাষা সংক্ষেপে বলিভেছেন; – কাম, ক্রোধ,
লোভ—এই ভিনটী নরক প্রান্তির দারম্বর্মণ; ইহারাই সকল অনথেরি মূল, অতএব ইহাদিগকে ত্যাগ করিবে॥ ২১

অনুধঃ ।— ৻২ কৌন্তেয় ! তমোদারৈ: (নরকস্থ দারভূতৈ:) এতৈ: ত্রিভি: বিমৃক্ত: নর: আত্মন: (শ্রেয়:সাধন: তপো-ধোগাদিকম্) আচরতি; ততঃ পরা: গতিং (মোক্ষং) যাতি (প্রাপ্রোতি)॥ ২২

অনু ।— হে কুন্তীনন্দন ! নরকের দারম্বরূপ এই তিনটি হুইতে বিমৃক্ত ব্যক্তি আপনার শ্রের:সাধন তপোযোগাদি অনুষ্ঠান করেন; তাহার পর পরম গতি (মোক্ষ) লাভ করেন। ২২

স্থামি।—ত্যাগে বিশিষ্টং ফলমাহ—এতৈরিতি। তংগো নরকস্থ ধারভূতৈরেতৈস্ত্রিভি: কামাদিভিবিম্জে। নর আত্মনঃ শ্রেঃদাধনং তপোযোগাদিক মাচরতি ততক মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২২

আনুরঃ।— শং শাস্ত্রিষিং (শাস্ত্রিহিতং ধর্মান্) উৎস্জ্য কামচারতঃ (যথেষ্টং) বর্ত্তকে, সং সিদ্ধিং (তত্ত্বজানং) ন অবাপ্রোতি (প্রাপ্রোতি); ন স্থবম্ (উপশমং] ন চ পরাং গতিং (মোক্ষম্) [অবাপ্রোতি] ॥ ২৩

অনু I—্যে থ্যক্তি শান্ত্রবিহিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া

তশাচ্ছান্তং প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্যবৃদ্ধি।। জ্ঞান্তা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্রিহার্ছদি॥ ২৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভাষপকাশি শ্রীমন্তগবন্দীতাস্থানিষ্থস্ক বন্ধবিছারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে দৈবাস্থ্যসম্পদ্-বিভাগ-যোগো নাম যোড়শোহধ্যায়ঃ॥ ১৬

ষ্থেচ্ছাচারে প্রবৃদ্ধ হয়, দে ব্যক্তি তত্ত্তান প্রাথ হয় না; স্থ বামোক্ত প্রাথ হয় না ৪২০

স্বামী।—কামাদিত্যাগণ স্বার্মাচরণ বিনা ন সম্ভবতী ত্যাহ – ঘ ইতি। শাস্ত্রবিধিং বেদবিহিতং দর্মমৃৎস্ক্র যা কাম-চারতো যথেষ্টং বর্ত্ততে, স সিদ্ধিং তত্ত্বজ্ঞানং ন প্রাপ্রোতি ন চ স্থধ-মুপশমং ন চ প্রাং গভিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি॥ ২০

অন্যয়ঃ ,—তস্মাৎ কার্য্যাকাধ্যব্যবস্থিতে) শাস্ত্রং তে প্রনাণং (কর্ত্তব্য-নির্ণায়কম্) ; [অতঃ] শাস্ত্রবিধানোক্তং জ্ঞাত্ম। ইছ (কর্মাধিকারে) [বর্ত্তমানঃ] [যথাধিকারং] কর্ম ফুর্ড্রুম্ অর্হ্যা ॥ ২৪

অসু |—অতএব কোন্টি কার্য্য কোন্টিই বা অকার্য্য এইরপ অবস্থায় শাস্ত্রই তোমার এমাণ (কর্ত্তব্যনির্ণায়ক), অভএব তুমি শাস্ত্রবিধানোক্ত কর্ম জাত হইয়া [কর্মাধিকাবে আপনার অধিকার অঞ্চাবে] কর্ম কর॥ ২৪

স্বামী।—ফলিতমাহ—তশাদিতি। ইদং কার্যমিদমকার্য্য-ঞ্চেত্যস্তাং ব্যবস্থায়াং তে তব শাস্ত্রণ শুভিস্থতিপুরাণাদিকমেব প্রমাণম। সভঃ শাস্ত্রবিধানোক্তং কট জাস্তা ইত কটাদিকারে বর্ত্তমানঃ ষ্থাণিকারং কর্ম কর্ত্তুমহ সি, তন্মূলতাৎ সত্ততিদ্ধিসমাগ-জানমৃক্তীনামিতার্থ:॥ ২৪

> দে র্টেদতে মুসম্পত্তি সংবিজ্ঞাগেন ধ্যোড়শে। তত্ত্বজ্ঞানেহিংকারস্ত সাত্ত্বিকস্থেতি দর্শিতম্।। ইতি স্বামিকতটীকায়াং যোড়শোহধ্যায়:॥ ১৬

টিপ্পনী ।—বেহেতু শান্তবিমুধ হইয়া কামাধীন কাষ্য করিলে এহিক ও পারত্রিক উভয়বিণ পুরুষার্থই বিনষ্ট হয়, এইজন্ম মোকার্থী তোমার কার্য্যাকার্য্য বিবেক বিষয়ে শাস্ত্র—বেদই প্রমাণ : এবং এই কর্মভূমিতে শাস্ত্রীয় বিধান অমুদারে বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ কর্ম জানিয়া প্রতিধিক কর্ম বর্জন করত চিত্তগুদ্ধিপর্য। ত বিহিত **যুদ্ধাদি কর্ম তো**মার করা উচিত। এই অধ্যায়ে সকল **আ**মুরী সম্পদের মূলীভূত, দকল শ্রেয়:পদার্থের প্রতিবন্ধক, মহাদোষ-স্ক্রপ কাম,ক্রোধ ও লোভ পরিত্যাগ করত মোক্ষার্থিগণ শ্রদ্ধান্তক্তি ও শাস্ত্রপ্রবণ ইইয়া শাক্ষোপদিষ্ট বিষয়ের অনুষ্ঠান করিবেন, ইহঃ সম্পৎষয় বিভাগ প্রদর্শনপূর্বক নির্দ্ধারিত হইল॥ ২৪

যোডশ অধাার সমাপ্ত॥ ১৬

मखनरमाञ्थासः।

অৰ্জ্জুন উবাচ—

্যে শাস্ত্রবিধিমূৎস্জ্য যজন্তে শ্রন্ধান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সত্ত্বমাহো রজস্তমঃ॥ ১

আয়ুয়ঃ ।— অর্জুন: উ৹াচ— হে কৃষণা যে শাস্ত্রিধিম্ উংস্কা (তাজা) শ্রুদ্ধা তু অধিতা: (যুক্তা:) য় স্কের্তেয়াং নিষ্ঠা কা ? (ক: আশ্রঃ ?) সত্বং, রক্ত: আহো (অথবা) তম: १॥ ১

অ্কু।— অভ্ন কহিলেন—হে ক্ষণ! যাহার। শাস্ত্রিধি উল্লাহ্মন করিয়া আকান্তিত হইয়া উপাসনা করে, তাহাদের আকা কীদ্শী? সাবিকী বারাজসী অথবা তামসী?॥১

স্থানী।—উজাধিকারহেত্নাং শ্রনা মৃথা চ সান্তিকী।
ইতি সপ্তদশে গোণশুরাভেদস্তিধোচ্যতে ॥ পূর্বাধ্যায়ান্তে 'যং শাস্ত্রবিধিমৃৎস্কল্য বর্ত্ততে কামচারতঃ। ন স দিদ্ধিমবাপ্নোতি" ইত্যনেন
শাস্ত্রোক্তবিধিমৃৎস্কল্য কামচারেণ বর্ত্তমানশু জ্ঞানেহধিকারো নান্তীত্যুক্তং, তত্র শাস্ত্রবিধিমৃৎস্কল্য কামচারং বিনা শ্রন্ধা বর্ত্তমানানাং
কিমধিকারোহন্তি নান্তি বেতি বৃভূৎসল্লা অর্জ্ঞ্বন উবাচ—য
ইতি। অত্র চ শাস্ত্রবিধিমৃৎস্কল্য যজন্ত ইত্যনেন শাস্তার্থং বৃদ্ধা
ত্র্যাল্লন্য বর্ত্তমানাক্ত গৃহত্তে; তেষাং শ্রন্ধা যজনান্ত্রপপত্তেঃ।
আন্তিকাবৃদ্ধিহি শ্রন্ধা, ন চাসৌ শাস্ত্রবিক্ষহেহর্থে শাস্ত্রজানবতাং
সম্ভবতি, তানেবাধিকৃত্য "ত্রিবিধা ভগতি শ্রন্ধা" "যজন্তে সান্তিকা
দেবান্" ইত্যাত্যন্তরাম্পপত্তেক্ত; অতে। নাত্র শাস্ত্রাতিলজ্গিনে।
গৃহত্তে অপি তু ক্লেশবৃদ্ধা আলন্তাধ্র্মশান্তার্থজ্ঞানে প্রযন্ত্রমহন্ত্র

কেবলমাচারপরম্পর।বশেন শ্রেষা কচিদেবতারাধনাদৌ প্রবর্ত্তমানা গ্লন্তে, অতোহয়মর্থ:—বে শাস্ত্রবিদিমুৎস্ক্রা তঃথবুদ্ধা আলতাদ্বা অনাদৃষ্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন শ্রদ্ধান্থিতাঃ সন্তো তেয়াস্ক কা নিষ্ঠা ? কা স্থিতি: ? ক আখ্রায়: ? তামেব বিশেষেণ প্রছাতি,—কিং সন্তম ? আহো কিং রজ: ? অথবা তম: ইতি ; ভেষাং তাদুশী দেবপূজাদিপ্রবৃত্তিঃ কিং সন্তুদংশ্রিতা ? রজঃ-সংশ্রিতা ? তমঃসংশ্রিতা বেত্যর্থ:। শ্রেকায়া: সাত্তিকভাও ক্লেশবুরুরা আলম্মেন চ শালানাদরত রাজস্তামপ্রালিধা সন্দেহ:। যদি সবসংশ্রিতা তহি তেষামপি দান্তিক নাদ্ যথোক্তাত্মজ্ঞানেহধিকার: সাদক্রথা নেতি প্রশ্নতাৎপর্য্যার্থঃ॥ ১

টিপ্লনী ।—এই জগতে কর্মাছ্ঠাতা ব্যক্তিগণ হুই ভাগে বিভক্ত : তন্মধ্যে কেহ কেহ শাস্ত্রীয় বিধান জানিয়াও অপ্রসাবশতঃ তাহা পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছাত্মারে যৎকিঞ্চিৎ কার্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; ঈদুশ মানবগণ সমন্ত পুরুষার্থের অযোগ্য বলিয়া আফুর প্রকৃতি-দম্পন্ন। কেহ কেহ শান্ত্রীয় বিধান অবগত হইয়া শ্রদাপুর্বক শাস্ত্রাত্মগারে নিষিদ্ধ বর্জন করত বিহিত কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, ইহার। সকল পুরুষার্থের যোগ্য বলিয়া দৈব প্রকৃতিযুক্ত, ইহা পুরুষাধ্যায়ের শেষভাগে ভগবান প্রতিপাদন করিয়াছেন। যাহারা আলক্ষরশতঃ শাস্ত্রীয় বিধান উপেক্ষা করিয়া শ্রনাসহকারেই বুরব্যবহারক্রমে নিষিত্র বর্জনপূর্যক বিহিত কর্ম্বের অফুগান করে,তাহারা শাস্ত্রীয় বিধানের উপেক্ষারূপ আত্মর ধর্মদারা অংশতঃ যুক্ত হইলেও শ্রেলাপুর্রক অত্তানরূপ দেব-দাধর্ম্মান্তারাও অংশত: যুক্ত থাকে এখন ইংগ্রা কি অহুর অথবা দেবপ্রাকৃতির অক্সভৃতি হইবে ? যেহেতু এই শ্রেণীর মানবগণে উভন্ন ধর্মেরই

শ্রীভগবাসুবাচ—

্ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং দা স্বভাবজা। নাত্ত্বিকী রাজদী চৈব তামদী চেতি তাং শৃণু । ২

সমাবেশ দেখা ঘাইতেছে। এইরাপ সন্দেহে পতিত হইরা আর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।—যাহারা আলম্মাদির বশবর্তী হইরা শাস্ত্রীর বিধান উল্লেজ্যন করত বৃদ্ধবাসহারাহ্মসারে দেবতাগণের ৯৯৮না প্রভৃতি করিয়া থাকে, তাহাদের সেই হজনক্রিয়ার কিরপ ব্যবস্থা হইবে, তাহাদের সেই যজন ক্রিয়া কি সান্ত্রিকী, রাজ্মী অথবা ভামনী ? যদি সান্ত্রিকী হয়, তবে তাহারা দেব, যদি রাজ্মী অথবা তামনী হর, তবে তাহারা অস্ত্র ; অতএব তাহারা কি, ইছা

অন্মঃ ।——শ্ৰীভগবান্ উবাচ— দেহিনাং [যা] শ্ৰদ্ধা [দা] সাত্ত্বিকী রাজগীচ তামসীচ ইতি ক্ৰিবিধা এব ভবতি; সা স্বভাবজা (পুকাকশ্ৰ-সংস্কাৱ-জাতা), তাং শৃণু ॥ ২

তানু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন— হে তার্জুন ! দেহিগণের যে শ্রুদ্ধা, তাহা সাত্ত্বিনী, রাজ্ঞাী এবং তামনী, এই তিন প্রকারই হইয়া থাকে; উহা তাহাদের স্বাভাবিক অর্থাৎ পূর্বজন্মের সংকার ইইতে উৎপন্ন; সেই শ্রুদ্ধার বিষয় শ্রুবন কর ॥ ২

স্বামী।—অত্যেত্তরং ভগবাস্বাচ—ত্রিবিদেতি। অন্নর্থাঃ
—শাস্ত্রজ্ঞানতঃ প্রবর্ত্ত্যানানাং প্রমেশ্বরপূজাবিষরা দাজিকী
একবিধেব ভবতি শ্রজা। লোকাচার্মাত্রেণ তু প্রবর্ত্ত্যানানাং
দেহিনাং যা শ্রজা, সা তু সাত্তিকী রাজ্ঞী তাম্মী চেতি ত্রিবিধা
ভবতি। অত্র তেত্ত্যু—সভাবজা; সভাবঃ পূর্ব্বকর্ম্মণ্ডারত্ত্যাজ্ঞাতা

সন্ত্ৰাসুরূপা সর্ববিষ্য শ্রেদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রেদ্ধাময়ো২য়ং পুরুষো যো যচ্ছদ্ধঃ স এব সঃ॥ ৩

স্বভাবজা, স্বভাবমন্তথা কর্ত্তুং সমর্থং হি শাস্ত্রোক্তং বিবেক্জানম্; তত্তু তেষাং নান্তি, অতঃ কেবলং পূর্বস্বভাবেনৈর ভবতীতি শ্রজা ত্তিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রজাং শ্রিতি, তত্ত্তং— ব্যবধায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন' ইত্যাদিনা ॥ ২

টিপ্পনী !— যাহারা শান্তীয় বিধান পরিত্যাগ করিয়া আন্ধা-সহকারে দেবাদির অর্চনা করে, তাহারা শ্রদ্ধান্ডেদে নানাপ্রকার হইরা থাকে ৷ যাহারা সাত্ত্বিক শ্রনাসম্পন্ন, তাহারা দেব, স্বতএব ভাহারা শাস্ত্রীয় সাধনের অধিকারী ২ইয়া ফল লাভ করে, যাহারা রাজ্যিক শ্রদ্ধাযুক্ত ইইগা শাস্ত্রের ও তৎফলের অধিকারী হয় না, তাহারাই আস্তর-প্রকৃতি; এই শ্রন্ধান্তেদ নিরূপণন্ধারা ভগবান অর্জুনের সন্দেহ অপনীত করিতেছেন।—মানবগণ যে শ্রুদ্ধারা শাস্ত্রীয় নিয়ম লজ্মন করিয়া অর্চ্চনা করে, সেই শ্রেদ্ধা তাহাদের স্বভাবজাত। বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, পূর্বজন্মকৃত ধর্মার্থ্মাদি সংস্থারই সভাব। এই সভাব ত্রিবিধ—সাত্তিকরোজস ও তামদ। ঈদুশ অভাবজনিত শ্রনাও ত্রিবিধ—দাত্ত্বিক, রাজদ ও ভামস; থেহেতু কার্য্য কারণের অত্মন্ত্রপই হইয়া থাকে। পণ্ডিত-গণের যে শ্রন্ধা শান্তীয় সংস্থারবশ তঃ ইংজন্মেই উৎপন্ন হইন্নাচে. তাহা কারণের একতানিবন্ধন এক সাত্তিকরণাই। যাহা শান্ত-সংস্কার ব্যতিরেকে উৎপন্ন, তাহাই স্বভাবজাত শ্রদা এবং ইহাই পভাবের ত্রৈবিধ্যবশত: ত্রিবিধ, এই ত্রিবিধ শ্রন্ধার বিষয় শ্রবণ क्त्र॥ २

অন্থরঃ ।— হে ভারত ! সর্বস্ত (বিবেকিন: অবিবেকিনো বা লোকস্ত) শ্রুরা সন্তাহর পা (সন্ত্তারতম্যাহুদারিণী) ভবতি; অরং পুরুষ: শ্রুরাময়: (শ্রুরাবিকার:) যং যন্ত্রুর: সঃ দ এব॥ ১

জাকু ।— হে ভারত ! বিবেকী বা স্মবিবেকী সকল ব্যক্তিরই শ্রেদা স্ব সত্ত্বেরে অনুসারিণী হইয়া থাকে ; পুরুষও শ্রেদাময় ; পূর্বাস্থান যিনি যেরপ শ্রেদাবিশিষ্ট ছিলেন, এ জন্মেও তিনি তাদৃশ শ্রেদাবিশিষ্ট ॥ ৩

স্বানা।-নহ চ শ্রনা সাত্তিকোব সত্তকার্যাবেন ব্রেব শ্ৰীভাগৰতে উদ্ধৰং প্ৰতি নিদিইখাং, ধথোক্তং,—"শমো দম-ভিতিকেশ্যা তপঃ সত্যং দয়। স্মৃতিঃ। তৃষ্টিস্তাগোহস্পুং। শ্রদ্ধা হীর্ণয়া নির্ব্য তিরু তি: ॥ ইত্যেতা: সম্বস্থ বুত্তয়:" ইতি । অত কর্থং তস্তান্ত্রৈবিধাম্চ্যতে ? দত্যং, তথাপি রজন্তমোযুক্তপুরুষাশ্রয়ত্বেন রজস্তঃমামিশ্রিতত্বেন সন্তুম্ভ ত্রৈবিধ্যাৎ শ্রদ্ধার। অপি ত্রৈবিধ্যং ঘটত ইত্যাহ—দড়েতি। সন্ধান্তরূপা সত্তব্যতম্যান্ত্রারিণী সর্বাস্ত বিবেকিনোহবিবেকিনো বা লোকস্ত শ্রদ্ধা ভবতি, ভস্মাদয়ং পুরুষো ্লাকিক: শ্রহাময়: শ্রহাবিকার:, ত্রিবিনয়া শ্রহা বিক্রিয়ত ইত্যর্থ:। ত দ্বাহ—যোষজুক: যাদৃশী শ্রদা ষস্ত্র, স^{*}এব স: াদুখা শ্রন্ধা যুক্ত: এব স ইতি। য: পুর্মং সঞ্জোৎকর্ষেণ সাত্তিক এদায় যুক্তঃ পুরুষ: স্পুনস্তাদৃশসন্ত্রংস্কারেণ সাত্তিক প্রদায় যুক্ত এব ভবতি, যস্ত রজস উৎকর্মেণ রাজসভারাযুক্ত: স পুনস্তাদৃশ এব ভবতি, যশ্ৰ তমদ উৎকর্ষেণ তামদশ্রমা যুক্তঃ দ পুনস্তাদৃশ এব ভবতীতি লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্তমানেম্বেং দাত্তি গরাজস-ভামস্ঞ্ৰনাব্যবস্থা, শাস্ত্ৰজনিভবিবেকজ্ঞানযুকানাং তৃ স্বভাববিজ্ঞেন সাত্তিকী একৈব শ্রহ্মেতি প্রকরণার্থ:॥ ৩

্যজ্ঞে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসা:। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ॥ ৪

অসুয়ুঃ | — দাজিকা: (সজ্প্রধানা: জনা:) [সজ্প্রকৃতীন্] দেবান্ যজজে; রাজসা: [রজ:প্রকৃতীনি] যক্ষরকাংসি [যজজে] অত্যে তামসা: জনা: [তম:প্রকৃতীন্] প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চ যজজে ॥ ৪

অনু — সত্ত-প্রকৃতি-জনগণ সত্তণপ্রধান দেবগণের আরাধনা করেন; সেইরপ রাজসিক লোকগণ রজ্ঞাপ্রধান যক্ষ ও রাক্ষসের আরাধনা করে; আর তামসিক লোকেরা প্রেত ও ভূতিগণকে পূজা করে॥ ৪

স্থানী ।— সাত্মিকাদিভেদমেব কার্যাভেদেন প্রপঞ্চয়তি —

যজন্ত ইতি। সাত্মিকা জনাঃ সত্মপ্রকৃতীন্ দেবানেব যজন্তে পূজয়ন্তি,
রাজসান্ত রজঃপ্রকৃতীন্ যক্ষান্ রাক্ষসাংশ্চ যজন্তে, এতেভ্যোহক্তে
বিলক্ষণাভামসা জনাতামসানেব প্রেতান্ ভৃতগণাংশ্চ যজন্তে।

স্ত্রাদি-প্রকৃত্যনাং তত্দেবাদীনাং তু পূজাক্চিভিন্ততংপ্রকানাং
সাত্মিক্রাদি জ্ঞাত্যমিত্যগং॥ ৪

টিপ্লনী।— শ্রন্ধা জ্ঞাত ংইদে তিষিষ্ক নিষ্ঠাও জানা যার, কিন্তু প্রদাই কিন্ধপে জানা যাইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে দেবপূজাদি কার্যাঘারাই জানা যার, ইহাই ভগবান্ বলিতেছেন।—
যাহারা শাস্ত্রীয় জ্ঞানহীন হইয়াও স্বাভাবিক শ্রন্ধাযুক্ত, তাহারা কর্জাদি সাজিক দেবগণের অর্চনা করে, যাহারা রজ্ঞাঞ্জতি যক্ষ
রক্ষ প্রভৃতির অর্চনা করে, তাহারা রাজদিক; যাহারা তমোগুণসম্পন্ন ভূত প্রেতের অর্চনা করে, তাহারা ভূতামদিক; "অয়ে" এই

অশা: স্ত্রবিনিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দস্তাহক্ষার সংযুক্তাঃ কামরাগবলায়িতাঃ॥ ৫
কর্শনিত্ত শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাকৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যান্তর নিশ্চয়ান্॥ ৬
পদটি প্রস্পরের অত্যন্ত বৈলক্ষণ্য স্থচনার জন্ম তিন স্থলেই অধি ঃ
ইবে॥ ৪

অন্ধঃ । — দভাহকারসংযুক্তা: কামরাগবলান্থিতা: যে অচেত্র: (অবিবেকিন:) জনা: [বুথোপবাসাদিভি:] শরীরহুং ভূত্র গ্রাম: (কিত্যাদি-ভূত-সমূহান্) [তথা মদাজ্ঞালজ্মনেনৈব] অন্তঃ শরীরহুং (দেহে অন্তর্যামিতয়া অবস্থিতং) মাং চ কর্শয়ন্তঃ (কুর্বন্তিঃ) অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরম্ (উৎকটং) তপঃ তপ্যন্তে (কুর্বন্তি) তান্ অন্তর্নিশ্চমান্) বিদ্ধি (জানীহি)॥ এ৬

অনু !— (য সকল অবিবেকী জনগণ দম্ভ ও অহমারপরবশ হইয়া এবং কাম, রাগ (আসজি) ও বল সম্পন্ন হইয়া, র্থা উপবাসাদিঘারা দেহস্ত ভূতগণকে এবং শরীর মধ্যে অম্বর্যামিরপে
অবস্থিত আমাকে [আমার আদেশ লঙ্ঘনে] রুশীরুত করিয়া
অশাস্ত্রবিহিত উৎকট তপস্থা করিয়া থাকে, তাহাদিগকে ভূমি অতি
কর-প্রকৃতি বলিয়া জানিবে॥ ৫।৬

স্থানী।—রাজ্যতানসেম্বপি পুনবিশেষান্তরমাহ—অশান্তর-বিহিত্মিতি দ্বাল্যাম্। শান্ত্রবিধিমজানন্ত্রোহপি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্য-সংস্থারেণোন্তনা: সাত্বিকা এব ভবন্তি, কেচিন্মধানা রাজ্যা ভবন্তি জন্মান্ত ভাগ্যা ভবন্তি। যে পুনরত্যন্তং মন্দ্রভাগ্যান্তে গভাত্মগভ্যা প্যিশুসন্তেন চ তদাচারাম্প্রতিন: সন্তোহশান্ত্রবিহিতং ঘোরং

আহারস্থপি দর্ববস্ত ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥ ৭

ভন্নকরং তপশুলাকে কুর্বস্থি। তত্র হেডবং, দন্তাহন্ধারাভ্যাণ সংযুক্তাং, তথা কামোহভিলাধং রাগ আসক্তিং বলমাগ্রহং ৫তৈ-রন্ধিতাং সন্থং, তানাস্থরনিশ্চয়ান্ বিদ্ধীত্যুত্তরেণাম্বয়ং॥ কিঞ্চ কর্মসন্থ ইতি। শরীরহং প্রারন্তকত্বেন দেহে স্থিতং ভূতানাং পৃথিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহং কর্মসন্তো র্থৈবোপবাসাদিভিং রুশং কুর্মজোহচেত্রসাহতিবেকিনং মাঞ্চ অন্তর্যামিতয়া অল্পংশরীরহং দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্যনেনৈব কর্মসন্থং সন্থ এব যে তপ-শ্চরন্তি, তানাস্থরনিশ্চয়ান্ আস্তরোহতিজে, রো নিশ্চয়ো যেষাং তান্বিদ্ধি॥ ৫।৬

অষ্থঃ — সর্বাস্ত অপি [জনস্ম] [য়:] আহার: (আয়াদি:)
[স:] তু ত্রিবিধ: প্রিয়: ভবতি; [তথা] সজ্ঞ: তপ: দানং চ
[প্রিয়াণি ভবত্তি] তেষাম্ ইমং (বক্ষ্যমাণং) ভেদং শৃগু॥ ৭

শাসু । সকল ব্যক্তিরই আংশর তিন প্রকার প্রিয় ১ইয়া থাকে; সেইরূপ যজ্ঞ, তপঃ এবং দানও তিন প্রকার প্রিয়; তাহাদের বক্ষ্যমাণ্রূপ পার্থক্য শ্রেবণ কর॥ ৭

স্বামী |—আহারাদিভেদাদিপ সান্তিকাদিভেদং দশ্রিতৃমাহ—আহারন্বিত্যাদি ত্রমোদশভি:। সর্বস্থাপি জনস্থ য আহারোহন্নাদি:, স তু যথাযথং ত্রিবিদঃ প্রিয়ো ভবতি, তথা যজ্ঞতপোদানানি ত্রিবিদানি প্রিয়াণি ভবন্ধি, তেষাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং
দ্বু। এতচ্চ রাজসতামসাহার্যজ্ঞাদিপরিত্যাগেন সান্তিকাহারযজ্ঞাদিসেবয়া সন্তর্কৌ হক্ষঃ কর্তব্য ইত্যেতদ্থং ক্থ্যতে॥ ৭

, আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।

রস্তাঃ মিশ্ধাঃ স্থিরা হৃত্যা আহারাঃ সাত্ত্বিক প্রিয়াঃ ॥ ৮
টিপ্পনী ।— যাহারা সাত্ত্বিক, তাহারা দেব এবং ঘাহারা
রাজ্ঞস ও তামস, তাহারা অস্ত্রর, ইহা পূর্বে নির্ণীত হইয়াছে।
ইদানীং সাত্ত্বিকগণের গ্রহণের জন্ত এবং রাজ্ঞস ও তামসগণের
পরিত্যাগের জন্ত আহার, ষজ্ঞ, তপ: ও দানের ত্রৈবিধ্য কীর্ত্তিত
ইইতেছে; — দৃষ্ট-বিষয় আহার ত্রিবিধ, অদৃষ্ট-বিষয় ষজ্ঞ, তপ:, দানও
ত্রিবিধ, কেবল শুদ্ধাই ত্রিবিধ নহে। দেবতোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগ
যজ্ঞ। তপ:—শরীর ও ইন্দ্রিরের শোধক কৃদ্ধে চান্দ্রায়ণাদি। দান—
পরস্বজনক স্ব-স্বত্যাগ। আহার, যজ্ঞা, তপ্য ও দানের
সাজিক দি ভেদ আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৭

আনু য়ঃ ।— আয়ুংসত্তবলারোগ্য স্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ রক্ষাঃ (রসবস্তঃ) স্লিগ্ধাঃ (স্বাদযুক্তাঃ) স্থিরাঃ (দেহে সারাংশেন চিরকালা-বস্থাধিনঃ); স্থতাঃ (দৃষ্টিমাত্রমেব হৃদয়সমাঃ) আহারাঃ (ভক্ষ্য-ভোজানিয়ঃ) সাত্তিকপ্রিরাঃ॥৮

অনু ;— আয়ুং, উৎসাং, আরোগ্য, ত্বথ ও প্রীতিরুপরিবর্দ্ধক রসমুক্ত, স্নেহযুক্ত, দেহে সারাংশরূপে দীর্ঘকালস্থায়ী ও মনোহর, এইরপ যে সকল ভক্ষ্যভোজ্যাদি, সেগুলি সাধ্বিকাশের প্রিয়। ৮

স্থানী ।— তত্তাহারতৈবিধ্যমাহ— আয়ুরিতি তিভি:। আয়ুজীবনং, সত্ত্যুংসাহং, বলং শক্তিং, আরোগ্যং রোগরাহিত্যং, স্থং
চিত্তপ্রসাদঃ, প্রীতিরভিক্ষতিং, আয়ুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেণ
বৃদ্ধিকরাঃ তে চ রক্ত রসবন্তঃ, স্লিগ্ধাঃ স্লেহ্যুক্তাঃ, ছিরা দেহে
সারাংশেন চিরকালাবহায়িনঃ, স্লাঃ দৃষ্টমাতা এব হাদয়দ্মাঃ
এবস্থতা আহারা ভক্ষাভোজ্যাদয়ঃ সাত্তিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮

কট্মলবণাত্যুক্ততীক্ষরক্ষবিশহিনঃ। আহারা রাজদভেক্টা তঃখশোকাময়প্রদাঃ। ১

টিপ্লনী।—আহার,যজ,তপঃ ও দানের ভেদ পন্যটী শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইতেছে। আহার ত্রিবিধ; আয়ৄ, সজ্ - চিডের বৈধা; বল, আরোগ্য, স্থ — ভোজনানম্বর তৃষ্টি; প্রীতি, রক্ষ—মধুরেদ প্রধান; স্থিম, স্থিম—রদাংশঘারা শরীরে চিরস্থামী, হৃত্য—তৃপম প্রভৃতি দোষশৃত্য হৃদয়জম,আহার—চর্ব্য চোষ্য লেহ্ পের সাজিকগণের প্রিয়। ইহা ঘারা সাজিক লোক জানা যার এবং সাজিক হুইতে অভিনাষী ব্যক্তিগণ ঈদৃশ আহার গ্রহণ করিবেন॥ ৮

জাস্বয়ঃ।—কট্মনবণাত্যঞ্জীক্ষককবিদাহিনঃ ত্ংথশোকা-মন্মপ্রদা: আহারা: রাজসভ্ত ইষ্টা: (প্রিন্ধা:) [ভবস্তি]॥ ১

অনু ।— অতিশয় কটু (নিম্ব প্রভৃতি) অতিশয় অয়
(তিন্তিড়ী প্রভৃতি), অতিশয় লবণ, অতিশয় উষণ, অতিতীক্ষ
(মরিচ প্রভৃতি) অতিকক্ষ (কঙ্গুকোত্রব প্রভৃতি) অতিবিদাহী
(সর্ধণ প্রভৃতি) ইত্যাদি যে সকল থাদ্য, ভোজনকালে তাৎকালিক
স্থাদয়সন্তাপকর এবং পরে দৌশ্রনশুজনক ও রোগোৎপাদক,
তৎসমৃদয় রাজসগণের প্রিয়॥ ১

স্বামী ।—তথা কটি,তি। অতিশব্দ: কট্যাদিষু সপ্তবিদি সম্বাতে, তেন অতিকট্নিম্বাদিঃ অত্যমোহতিলবণোহত্যক্ষণ্ট প্রসিদ্ধঃ, অতিতীক্ষো মরিচ্যাদিঃ, অতিকৃষ্ণ: কঙ্গুকোদ্রবাদিঃ, অতি-বিদাহী সর্বপাদিঃ, অতিকট্যাদ্ধ আহারা রাজসন্সেষ্টাঃ প্রিয়াঃ, হঃখং তাৎকালিকং স্বদ্যসন্তাপাদি, শোকঃ পশ্চান্তাবিদোশ্মনশুম্ আমরো রোগঃ এতান প্রদদ্ভি প্রয়ক্ষ্মীতি তথা। ১ যাত্যামং গতরসং পৃতি পযুঁ সিতঞ্চ যৎ।
উচ্ছিফীমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০
অফলাকাজ্ফিভির্যজ্ঞো বিধিদিফৌ য ইজ্যতে।
যন্তব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্তিকঃ॥ ১১

অন্বয়ঃ । — বাত্যামং (শৈত্যাবস্থাপ্রাপ্তং) গতরসং (নিজ্পী-ড়িত্সারং) পৃতি (তুর্গন্ধং) পর্যাবিতঞ্চ (দিন।স্তরপক্ষণ) উচ্ছিষ্ট্রন্ (অক্সভ্কাবশিষ্টন্) অন্যেধ্যন্ (অভক্ষ্যন্) [এবভ্তং] ভোজনং (ভোজ্যং) তামসপ্রিয়ন্॥ ১০

অনু ।—পাকের পর একপ্রাণর অতীত হইয়াছে এরপ থাত অর্থাৎ যাহা ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াতে, গতরস অর্থাৎ যাহার সারভাগ নিষ্পী।ড়িত হইয়াছে, ত্রগন্ধ, পূধদিনের পক্ক,অক্টোর ভূজা-বশিষ্ট এবং অপবিত্র থাত ভামধ্যণের প্রিয় আহার ॥ ১০

স্বামী।—তথা যাত্রামমিতি। যাতো যাম: প্রহরো যক্ত পক্ষম ওদনাদে: তদ্ যাত্রামং শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তমিত্যর্থং, গতরসং নিশ্মীড়িত্রসারং, পৃতি তুর্গন্ধং, পর্যুষিতং দিনাম্ভরপক্ষমু উচ্ছিষ্টম্ অক্সভুক্তাবশিষ্টম্, অনেধ্যম্ অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি এবস্তৃতং ভোজনং ভোজ্যং তামসম্ভ প্রিয়ম্॥ ১০

অনুরঃ।— অফলাকাজ্মিভি: (ফলাকাজ্মাহীনৈ:) [পুরুবৈ:]
যইবানেব (যজাস্ঠানমেব কার্য্য: নাতাৎ ফলং দাধনীয়ন্) ইতি
মন: সমাধায় (একাগ্রং কুরা) বিধিদিষ্ট: (বিধিবিহিত:) য: যক্তঃ
ইজ্যাতে (অফুগ্রীয়তে) স: (তাদৃশ:) সাজ্বিক: [ভেয়:] ॥ ১১

জ্মনু ।—ফলাকাজ্ফানীন ব্যক্তিরা "যজ্জার্মুচান অবশ্র কর্ত্তব্য" এই মনে করিয়া একাগ্রচিতে বিধিবিহিত যে যজ্জের ক্ষমুচান করেন, তাহা সান্তিক ॥ ১১ অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমিপি চৈব যথ।

ইজ্যতে ভরতভাষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥১২

স্বামী।—যজ্ঞাংপি তিবিধন্তত্ব সান্তিকং যজ্ঞমাহ—

অফলাকাজ্জিভিরিতি তিভিঃ। ফলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুধৈবিধিনা দিই আবশুকতন্না বিহিতো যো যজ্ঞ ইজ্যতে অনুষ্ঠীনতে স

সান্ধিকো যজ্ঞঃ। কথমিজ্যতে, যইব্যমেবেতি যজ্ঞানুষ্ঠানমেব কার্যাং
নাল্যং ফলং সাধনীয়মিত্যবং মনঃ সমাধানৈকাগ্রং ক্রেভার্থঃ॥১১

টিপ্রনী।—ইদানীং ক্রেমান্থলারে উপস্থিত ত্রিবিধ যজের কথা বলিতেছেন।→অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাদ, চাতুর্মান্ত, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যজ্ঞ ছিবিধ, কামা ও নিতা। যাহা ফলনিশ্চর পূর্বক শান্তবাধিত, তাহা কামা; যে যজ্ঞ ফলসংযোগ বাতিরেকে ভীবনাদি কারণম্বারা শান্তবিহিত, তাহা নিতা। ইহার মধ্যে কামা যজ্ঞ, যজ্ঞানীভূত যাবতীয় বন্ধর সঙ্গলনপূর্বক মুখ্য কল্লেই অনুষ্ঠান করা উচিত। নিতা যজ্ঞে সর্ব্বাঙ্গের সঙ্গলন না করিতে পারিলেও প্রতিনিধি প্রভৃতি গৌণকল্পেও অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে। যেহেতু শান্তে নিতা যজ্জের প্রতি জীবনই কারণরূপে নির্দিষ্ট আছে (আরোগ্য লাভ প্রভৃতি কামাফল নহে); এই জন্ম প্রত্যবায় পরিহারার্থে সর্বাঙ্গ সংগ্রহের অভাব ইইলে প্রতিনিধিদারাও যজ্ঞ অনুষ্ঠের, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া কাম্য প্রয়োগে বিম্থ ব্যক্তিগণ অন্তঃকরণগুদির জন্ম যথাশান্ত নিন্দিষ্ট যে যজের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সান্থিক॥ ১১

অনুমুঠ।—তু (কিন্তু) ফলন্ অভিসন্ধায় (উদ্দিশ্য) দন্তার্থং (স্মাহত্ত-থ্যাপনায়) অপি বৎ ইজ্ঞাতে (অনুষ্ঠীয়তে) হে ভরতভাঠ। তং যক্তং রাজসং বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১২ विधिशीनभश्योत्तः मखशीनमाणिणम् । শ্রেদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩ দেবদিজগুরুপ্রাজপূজনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংদা চ শারীরং তপ উচ্চতে॥ ১৪

क्र । -- भत्र ६ १ छ ३ ७ ८ । करनत छै एक एन व की व मा श्या প্রচারার্থ যাহ। অফুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস-যজ্ঞ জানিবে ॥ ১২

সামী |---রাজ্ঞ: বজ্ঞমাত্---অভিনন্ধায়েতি। ফলমভি· স্কায় উদ্দিশ্য যতা ইজাতে যজাঃ ক্রিয়তে দ্ভার্থ সমহস্ব্যাপনার তং যজ্ঞং রাজসং বিকি॥ ১২

তার্যঃ।—বিধিহীনং (শাস্ত্রোক্তবিধিশৃত্রম্) অস্টারং (ব্ৰাহ্মণাদিভ্য: অদভান:) মন্ত্ৰহীনমূ অদ্ধিণ: (ব্ৰেণ্ডেদক্ষিণা-র্ছিত) শ্রন্ধাবির্হিতং যজ্ঞং [শিষ্টাঃ] তামসং পরিচক্ষতে (কণ্যুন্তি)।। ১৩

অমু। — गार्खाक विधानगृत्र, अक्षणांतरक अन्नमान शैन, মন্ত্রহীন, ষ্ণোচিত দক্ষিণাহীন এবং শ্রহ্মাপরিশ্ব ষ্চ্তুকে শিষ্টগণ তামস যজ্ঞ বলিয়া থাকেন॥ ১৩

कृष्भी ।-- जाममः राज्यमाह-विशी जि। विविशीनः नारखां छ-বিধিশৃত্যমূ অহষ্টালং ব্ৰাহ্মণাদিভেয়া ন হটং ন নিশাদিতমলং যিশ্বংন্তং মটন্তর্হীনং যথোক্তদক্ষিণারহিতং প্রদাশৃক্তক যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে কথয়ন্তি শিষ্টাঃ ॥]১৩

অনুষ্ঃ '--- দেব- দিজ গুরু- প্রাক্ত-পূজনং শৌচম্ আর্জবং (সরলতা) ব্রন্ধচর্যাম্ অহিংসা চ শারীরং তপ: উচ্যতে ॥ ১৪

অমু |--- দেবতা, ব্ৰাহ্মণ, গুৱা ও প্ৰাক্ত ব্যক্তির পূজা,

অসুৰেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনকৈব বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫

গুচিতা (**অন্তর্ব হি:গুদ্ধি**), সরলতা, ব্রহ্মচর্য্য ও ছহিংসা' - এই গুলি শারীরিক তপ বলিয়া উক্ত হয়॥ ১৪

স্থামী ।—তপদঃ সান্ধিকাদিভেদং দর্শনিতৃং প্রথমং তাবক্সারীরাদিভেদেন তস্ত তৈত্বিধ্যমাহ—দেবদিজাদিভিঃ তিভিঃ।
তত্ত্ব শারীরমাহ—দেবেতি। প্রাক্তা গুরুব্যতিরিক্তা অত্যেহপি
তত্ত্ববিদঃ, দেববান্ধণাদিপুজনং শৌচাদিকক্ষ শারীরং শরীরনির্কর্ত্তাং
তপ উচাতে ॥ ১৪

টিপ্লানী।—ক্রমপ্রাপ্ত তপস্থার সান্ত্রিকাদি ভেদ বলার জন্ত্র শরীর, মানসিক ও বাচিক ভেদে তাংার ত্রৈবিধ্য বলিতেছেন।— দেব—ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রভৃতি, বিজ—বিজ্ঞাতি ব্রাহ্মণ, গুরু—পিতা মাতা আচার্য্য প্রভৃতি, প্রাজ্ঞ—পণ্ডিত, ইহাঁদের পূলা—প্রণাম শুশ্রবা প্রভৃতি; শৌচ—মৃত্তিকা জলাদিঘারা শরীর শোধন, আর্জ্জব—্অকোটিল্য, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা, এই সকল শারীর তপঃ নামে কথিত। শারীরপদে শরীর প্রভৃতি প্রধান-কর্ত্তা দারা সাধ্য, কেবল শরীরসাধ্য নহে; যেহেতু পরে বলিবেন যে, শেইঞ্চতে তম্ম হেতবং" (১৮শ ১৫শ) অর্থাৎ এই শারীর তপস্থার পাঁচটি হেতু॥ ১৪

অস্থঃ ।—অহুদেগকরং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ (শ্রোতুঃ প্রিয়ং পরিণানে হিতকর্ঞা) বং বাক্যম্ [অপি চ] স্বাধ্যায়াভ্যসনং (বেদাভ্যাসঃ) চ এব বাল্মরং (বাচিকং) তপঃ উচ্যতে ॥ ১৪

অতু - অলের উবেগজনক নতে এরপ, সভ্য এবং

মনঃপ্রদাদঃ সৌম্যত্বং মৌনমাক্সবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরি চ্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬
প্রদ্ধায়া পর্য়া তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈঃ।
ভাফলা কাজ্জিকভিযু কৈঃ সাজ্বিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭
খ্রোতার প্রিয় ও পরিণামে হিতজনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস—
এই গুলি বাগ্র তপ নামে খ্যা । ১৫

স্বামী।— বাচিকং তপ আহ—অমুদ্রেগকরমিতি। উদ্বেগ ভয়ং ন করোতীত্যসূত্রেগকরং বাক্যং সত্যং (প্রাতৃ: প্রিয়ং হিতঞ্চ পরিণামে স্থাকরং স্বাধ্যায়াভ্যসনং বেদাভ্যাসশ্চ বাদ্ময়ং বাচা নির্বাস্ত্যাং তপ: উচ্যতে ৫ ১ ব

অন্তর্মঃ । — মনঃপ্রসাদ: (মনস: শ্বস্থতা) সৌম্যাত্বং (১০০০ু-রত্বং), মৌনং (তৃফীস্তাবং) আত্মবিনিগ্রহ: (মন:সংঘ্মঃ) ভাবসংশুদ্ধিঃ (ব্যবহারে মায়ারাহিত্যম্) ইত্যতৎ মানসং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৬

অকু:—মনের স্থতা, অক্রতা, মৌন, চিত্তদংখন এবং ব্যবহারে কাপট্যরাহিত্য— এই গুলি মানসিক তপ বলিয়া অভিহিত হয়॥ ১৬

স্থামী।— মানসং তপ আহ- মন ইতি। মনসং প্রসাদঃ অসতা, সৌমাজমক্রতা, মৌনং মুনের্ভাবো মননমিত্যর্থং, আজনো মনসো বিনিগ্রহো বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিং ব্যবহারে মায়ারাহিত্যমিত্যেত্নানসং তপঃ উচ্যতে॥১৬

অস্থ্যঃ ।— অফলাকাজ্ঞিভি: (ফলাকাজ্ঞান্ট্র:) যুক্তৈ: (একাগ্রচিত্তৈ:) নবৈ: পরয়া (শুষ্ঠঃ।) শুদ্ধা তপুস্ (সাচরিতং) সৎকারমানপূজার্থং তপো দস্ভেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রুবম্॥ ১৮

তৎ (পুর্ব্বোক্তং ত্রিবিধ্মপি) তপঃ সান্ধিকং পরিচক্ষতে (imble কথয়ন্তি)॥ ১৭

আকু:-- ফলাকাজ্কাহীন ও একাগ্রচিত্ত-জনগণ পরম শ্রদ্ধা-সংকারে যে তপ অমুষ্ঠান করেন, তাহাকে স্বধীগণ দান্তিক তপ বলেন॥ ১৭

স্বামী | তদেবং শরীরবাদ্মনোভিনির্ব্নক্ত্যং ত্রিবিধং তপো দর্শিতং, ওস্থা ত্রিবিধস্যাপি তপদঃ সান্ত্রিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ — আছমেতা দি তিভি:। তৎ তিবিধমপি তপ: ভোষ্ঠয়। আছমা ফলা-কাজ্ফাশুক্তৈযু ঠিক্তরেকাগ্রচিটভর্ন বৈত্তপ্তঃ সান্ত্রিকং কথয়ন্তি॥ ১৭

টিপ্রনী ৷—শারীরাদি ভেদে তপস্থার ত্রৈবিধ্য প্রদর্শিত হইল। ইদানীং শ্লোকত্ররে সান্ত্রিকাদি ভেদে ত্রৈবিধ্য বলিতে-ছেন।—পূর্ব্বোক্ত শারীর মানস।দি ভেদে ত্রিবিধ তপস্তা অপ্রামাণ্য শহাশূর প্রকৃষ্ট আন্ডিকা বৃদ্ধি দারা ফলাকাজ্ঞা রহিত সমাহিত অধিকারিকর্তৃক অহুষ্ঠিত ২ইলে সাত্তিক বলিরা কথিত হয়॥ ১৭

অমুয়ঃ ৷—সংকারমানপূজার্থং দল্ভেন চ এব যৎ তপ: ক্রিয়তে, ইহ চলম (অনিয় ১ম) অঞ্বং (ক্ষণিকং) তৎ তপঃ রাজসং প্রোক্তম ॥ ১৮

অনু — সংকার (সাধুবাদ) মান, পূজা (অর্থলাভাদি) জন্ম এবং দন্ত প্রকাশার্থ যে তপ অমুষ্ঠিত হয়, ইহ-লোকে অনিত্য ও ক্ষণিক ফলপ্রদ সেই তপ রাজ্সিক বলিয়া অভিহিত হয় ৷৷ ১৮

স্বামী। – রাজসমাহ – সংকারেতি। সংকার: সাধুকার:

মৃত্প্রাহেশাত্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:।
পরস্থাৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্॥১৯
দাতব্যমিতি ঘদনেং দী তহুকুপকারিলে।
দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্ত্বিকং স্মৃত্ম্॥২০
সাধ্রঘমিতি, তাপসোহমমিত্যাদি বাক্প্জা, মানং প্রত্যুখানাতিবাদনাদিং, দৈহিকী পূজা অর্থাভাদিং, এতদর্থং দভেন চ ষৎ তপঃ
ক্রিয়তে অতএব চলমনিঃতম্ অঞ্বঞ্চ ক্ষণিকং যদেবভুতং তপ্ততদিহ রাজগং প্রোক্তম্॥ ১৮

অ্নুরঃ ,— মৃচগ্রাহেণ (অবিবেকক্তেন ত্রাগ্রহেণ) আজ্ন: পীড়ার। পরস্থ উৎসাদনার্থং বা (অভুস্তা বিনাশার্থমভিচাররূপং বা) যৎ তপ: ক্রিঃতে তৎ তামসম্উদাহতং (কথি হম্)॥ ১১

আনু ।— শবিবেক-জনিত তৃষ্ট আগ্রহবশে আত্মণীড়নে অথবা অক্টের উৎসাদনার্থ অভিচারাদিরূপ যে তপ অগুষ্ঠিত হয়, ভাহা তামসিক বলিয়া অভিহিত হটয়া গাকে॥১৯

স্বামী।—তামসং তপ আছ— মৃচ্চেতি। মৃচ্গ্রাহেণাবিবেক ক্তেন ত্রাগ্রহেণাত্মনঃ পীড়য়। যন্তপঃ ক্রিয়তে পরত্যোৎসাদনার্থং বা অক্তস্ত বিনাশার্থাভিচাররূপং তন্তামসমূদাস্ততং ক্থিত্য॥১৯

অনুষ্ণ ।—দাতবাম্ [এব] ইতি [নিশ্চরেন] দেশে (পুণো কুরুক্তেরাদে)) কালে (পুণো গ্রহণাদে) পাতে (পাত্ত ড্তার অথবা সর্বাধাৎ আপদ্যণাৎ দাতৃ: পরিত্রাণকর্ত্তে,) অম্পন্তারিশে (প্রত্যুপকারাসমর্থায়) যং দানং দীয়তে তৎ সান্তিকং স্মৃতম্॥ ২০

অমু ।—দান অবশ্র কর্ত্তব্য এই নিশ্চিয় করিয়া কুফক্ষেতাদি

যক্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীগতে চ পরিক্লিফং তদ্দানং রাজদং স্মৃতম্॥ ২১

পবিত্র তীর্থ স্থানে, গ্রহণাদি পবিত্র সময়ে, দানের যথার্থ পাত্র মনে করিয়া প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে যে দান অর্পিত হয়, ভাহা সান্ধিক দান। [অথবা পাত্র অর্থে যাহাকে দান করিয়া দানের সাফল্যনিবন্ধন দাতা সর্কবিধ আপদ্ হইতে মুক্ত হন, ঈদৃণ ব্যক্তি দানের পাত্র; ভাদৃশ ব্যক্তিকে পূর্কোক্ত দেশ কালে যাহা দেওরা হয়, ভাহা সান্ধিক দান॥ ২০

স্থামী।—পৃষ্ঠপ্রতিজ্ঞাতমের দানত্র তৈরিধামাহ—দাতব্য-মিতি। দাতব্যমেবেত্যেবং নিশ্চমেন যদানং দীয়তে অন্তল-কারিণে প্রত্যাপকারাসমর্থায়, দেশে কুফক্ষেত্রাদৌ, কালে গ্রহণাদৌ পাত্রে দেশকালাদিসাহচর্য্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা, পাত্রে পাত্রভূতায় তপংশ্রুতাদিসম্পরায় ব্রাহ্মণায়েত্যর্থা, যথা চতুইথ্যবৈষা পাত্রে ইতি তৃত্বজ্ঞারক্ষকায় ইত্যর্থা। স হি সর্ক্ষ্মাদাপদ্গণাদাতারং পাতীতিশ যদেবজ্ঞতং দানং তং সাজ্ঞিম্॥২০

টিপ্রনী।—ইদানীং ক্রমপ্রাপ্ত দানের ত্রৈবিধ্য শ্লোকত্রয়ে বলিতেছেন। "দান করা উচিত" এই শাস্ত্রীয় নিদেশ অন্থারে ফলাকাজ্র্যা পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যাপকারে অসমর্থ, (সমর্থ হইলেও প্রত্যাপকারের আশা না রাখিয়া) বিল্লা তপস্থায়িত ব্রাহ্মণকে দেশে—ক্রুক্সেত্রাদিতে কালে—পুণা স্বর্যাগ্রহণাদি সময়ে যে দান করা হয়, তাহাই সাজ্বিক॥ ২০

ত্র্যুঃ ।— বং তু প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারলাভায়) বা (অথবা) ফলং (স্বর্গাদিকম্) উদিশ্র [যৎ] পুন: [দানং]

অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে। অসৎকৃতমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহৃত্তম্ ॥ ২২

পরিক্রিষ্টং (পরিক্রেশযুক্তং মথা স্থাৎ তথা) দীংতে তৎ দানং রাক্ষ্যং স্বতম্ ॥ ২১

আকু ,—কালান্তরে প্রত্যুপকার-প্রাপ্তির আশাম অথবা বর্গাদি ফললাভ কামনাম চিত্তক্রেশ সহকারে যে দান অহুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজ্য মনে করিবে॥ ২১

স্থামী ।—রাজসং দানমাহ—যন্তি। কালান্তরেইয়ং
মাং প্রত্যুপকরিষ্টিত্যেবমর্থং ফলং বা স্বর্গাদিকম্দিশু যৎ পুনর্দানং
দীয়তে পরিক্লিইং চিত্তক্লেশ্যুক্তং যথা ভবত্যে ভূতং তং দানং
রাজসম্দান্ততং কথিতম্॥ ২১

আন্তরঃ !— অদেশকালে (অদেশে অপবিত্রস্থানে অকালে অশোচাদি-সময়ে) অপাত্রেভ্যশ্চ অসংকৃতং (সংকারশূলুম্) অবজ্ঞাতং (তিরস্থারবৃক্তং) যৎ দানং দীয়তে তৎ তামদম্ উদাহতং (কথিতম্) ॥ ২২

অনু I— অশুচি স্থানে অশুচি অবস্থার এবং অপাত্তে— সংকার-হীন ও অবজ্ঞাসমন্থিত যে দান প্রদন্ত হয়, তাহা তামসিক দান নামে খ্যাত॥ ২২

স্থামী |—তামসং দানমাহ—অদেশেতি। অদেশে অশুচি-হানে, অকালে অশোচাদিদময়ে, অপ:ত্রেভ্যো বিটনটাদিভ্যো যদানং দীয়তে, তৎ দেশকালপাত্রমম্পত্তাবপি অসংকৃতং পাদপ্রকা-লনাদিদংকারশূত্রম্ অবজ্ঞাতং তির্দ্ধার্যুক্তম্ এবস্তৃতং দানং তামস্মুদাহত্রম্॥ ২২ ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণাস্থেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥ ২৩

অস্থঃ !—ওঁ তৎ সং ইতি ব্দাণ বিবিধঃ নির্দেশঃ (নায়া ব্যপদেশঃ) স্বৃতঃ ; তেন বাদ্ধণাশ্চ বেদাশ্চ হজাশ্চ পুরা (ক্ট্রাদেন) বিহিতাঃ (বিধাতা নির্মিতাঃ)॥ ২৩

আৰু ।— ওঁ তৎ সৎ—এই তিনটি ব্ৰহ্মের নাম নির্দিষ্ট আছে, কৃষ্টির প্রথমে এই ত্রিবিধ নামধারা ব্রাহ্মণ, বেদ এবং যজ্ঞ সকল বিহিত হইয়াছিল॥ ২৩

স্থানী ।— নম্বেং বিচার্য্যাণে সর্ক্ষাণ যজ্ঞতপোদানাদি রাজসভামসপ্রাধ্যেবেতি ব্যর্থো যজ্ঞাদিপ্রশ্নস ইত্যাশক্ষ্য তথাবিধস্থাপি সান্ত্বিকর্মোণাদানপ্রকারং দর্শন্তিতুমাহ—ওমিতি। ওম্ তৎসদিতি ত্রিবিধঃ ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনো নির্দ্দেশা নামা ব্যপদেশঃ আ্বতঃ
শিষ্টেঃ। তত্র তাবৎ ওমিতি "ত্রিবিদ্রহ্ম" ইত্যাদিশ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ।
ওমিতি ব্রহ্মণো নাম, জগৎকারণত্বেন অতিপ্রসিদ্ধর্যাৎ অবিত্যাং
পরোক্ষরাচ্চ। তছ্কেকোইপি ব্রহ্মণো নাম; প্রমার্থস্বপ্রশস্তআদিতি। স্ক্রেকোইপি ব্রহ্মণো নাম "সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীৎ"
ইত্যাদিশ্রতঃ। অয়ং ত্রিবিধাছপি নামনির্দ্দেশা বিশুণমপি
সগুণীকর্ত্যুং সমর্থ ইত্যাশয়েন স্টোতি—তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো
নির্দ্দেশন ব্রাহ্মণাশ্র ব্রহ্মণাক্ষ যজ্ঞাশ্র পুরা স্ট্রাদৌ বিহিতা
বিধাত্রা নির্দ্দিশ্রেং সঞ্জনীকৃতা ইতি বা, যথা যক্ষায়ং ত্রিবিধো
নির্দ্দেশোহতিপ্রশন্ত ইত্যর্থঃ॥ ২৩

টিপ্লনী ! — পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থে আহার, যজ্ঞ, তপ: ও দানের

তস্মাদোমিত্যুদাছত্য যজ্ঞ-দান-তপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্তত্তে বিধানোক্রাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪

ত্রৈবিধা কথনদারা সাত্তিক এই সকল বিষয়ের গ্রহণ করা উচিত এবং রাজ্য তাম্য আহারাদি পরিহার করা বিধেয়, ইহা বলা হইয়াছে। এতন্মধ্যে দৃষ্ট বিষয় আহারের অঙ্গবৈগুণ্য ইইতে পারে না বলিয়া ফলাভাবের আশকা নাই : কিন্তু যক্ত, তপঃ ও দান অদৃষ্ট বিষয়, এই জন্ম ইংাদের অন্বৈঞ্চাবণতঃ উৎপন্ন অপুর্কের ফলাভাব হুইতে পারে; যেহেতু এই সকন কার্য্যের অঞ্চাতা মানব, ভাহারা ভ্রমপ্রমাদশূতা নহে; অত এব অঙ্গ-বৈওণ্যও অবশ্রস্তাবী এবং তল্লিবন্ধন দাজ্জিভাবে অমৃষ্ঠিত হইলেও এই সকল যজাদি অনুর্থক হইয়া প্রভে: অত্তব বৈগুণা পরিহারের জন্ম পরম-কাফণিক ভগবান নিজের ওঁতং সং এই নামরূপ সামান্ত প্রায়শ্চিত্ত করার উপদেশ নিতেছেন। ওঁ তং সং এই শ্রুটি প্রমাত্মার প্রতিপাদক ; ইহার তিনটি অংশ, ইহা প্রাচীন ঋষিগণ বলিয়াছেন। যজ্ঞকর্ত্তা ব্রাহ্মণগণ, যজ্ঞের ১০তু বেন এবং শঞ্জরূপ কর্ম এই ওঁ তৎ সং নি,দিশদারাই ব্রদ্ধা সৃষ্টি করিয়াছেন; অতএব যজ্ঞাদি সৃষ্টির হেতু বলিয়া এই নির্দেশ বৈগুণ্য পরিহারে সমর্থ ও মহাপ্ৰভাববিশিষ্ট॥ ২৩

শুসুরঃ |—তত্মাৎ ওম্ ইতি উদাহ্বত্য (উচ্চার্য্য) [কুতাঃ] ব্রহ্মবাদিনাং (বেদবাদিনাং) বিধানোক্তাঃ (শাস্থ্যেকাঃ) যজ্ঞান-তপঃক্রিয়াঃ সততঃ (সর্ক্ষনা) [অঙ্গবৈকল্যেহপি] প্রবর্ত্তরে (সঞ্জণা ভবন্তীত্যুর্থঃ)॥ ২৪

অমু ।—এই নিমিত্ত ওঁকার উচ্চারণপূর্মক অমুষ্টিত বেদজ্ঞ-

তদিত্যনভিদন্ধায় ফশং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়েন্তে মোক্ষকাঞ্জিভিঃ । ২৫
সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুদ্ধাতে।
প্রশস্তে কর্মাণি তথা তচ্ছকঃ পার্থ যুদ্ধাতে॥ ২৬
দিগের শাস্থাক যজা, দান ও তপঃ সর্মাণ। অঙ্গবৈকল্য হইলেও]
সর্মান্ত সম্পূর্ণভাবে অফ্টিত হইয়া থাকে॥ ২৪

সামী।—ইদানীং প্রত্যেকমোন্ধারাদীনাং প্রাশন্ত,ং দর্শন্তি যান্ ওকারত তদেবাহ—তত্মাদিতি। যত্মাদেবং ব্রহ্মণো নির্দেশঃ প্রশন্তক্তত্মাৎ ওমিত্যুদাহত্য তত্ত্তার্য্য কতা বেদবাদিনাং যজ্ঞাত্যঃ শাক্ষোক্তাশ্চ সততং সর্বাদা অঙ্গবৈকল্যেইপি প্রকর্মেণ বর্ত্তত্তে সপ্রণা ভবন্ধী ত্যর্থঃ॥২৪

অনুনঃ !—তৎ ইতি [উনাহত্য] ফলম্ অনভিসন্ধার (ফল-সংক্রত্যাগেন) মোক্ষকাজ্জিভিঃ বিবিধাং যজ্ঞতপংক্রিয়াং দান্-ক্রিয়াশ্চ ক্রিরন্তে ॥ ২৫

ত্যকু ।—তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধি পরি-ত্যাগ পূর্বক মৃমুজ্গণ নানাবিধ যক্ত ও তপঃক্রিয়া এবং দান-ক্রিয়ার অন্তর্ভান করিয়া থাকেন॥২৫

সামী ।—কিঞ্চ দিতীয়ং নাম স্থেতি—তদিতি। উদাহত্যেতি পূর্বপ্রান্থক:। তদিত্যদাস্বত্য উচ্চার্য্য শুক্ষচিত্তমে কিল কাজিকভিঃ পুরুষে: ফলাভিদ্যান্ত্রিক্ষ যজাতাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়াঙ্কে, অতশিজ্ঞশোধনদারেণ ফলসকল্পত্যজনেন মুমুক্ষ্ বিশ্বপাদক আজ-চ্লুদানির্দেশঃ প্রশাস্ত ইত্যর্থঃ॥২৫

অব্য়ঃ।—হে দাখ। সম্ভাবে (অভিত্ত্ব) সাধুভাবে চ

যজ্ঞে তপদি দানে চ স্থিতিঃ দদিতি চোচ্যতে। কর্মা চৈব তদর্থীয়ং দদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

(সাধুত্বে চ) সৎ ইত্যেত্ৎ [পদং] প্রযুজ্যতে; তথা প্রশক্তে (মাললিকে) কর্মণি চ সচ্ছকঃ যুজ্যতে (সলচ্ছতে) ॥ ২৬

অনু ।— হে পার্থ! অন্তিত্ব, সাধু ভাব এবং মান্দলিক কর্মে সং এই পদ প্রযুক্ত হইরা থাকে॥ ২৬

স্থানী।—সচ্ছকত প্রাশন্তানাহ—সন্তাব ইতি বাজাব।
সন্তাবে অন্তিত্বে দেবদন্তত পুত্রাদিকমন্তীত্যন্মিরথে, সাধুতাবে চ
সাধুত্বে দেবদন্তত পুত্রাদি শ্রেষ্ঠমিত্যন্মিরথে সদিভেত্তৎ পদং
প্রযুজ্যতে। প্রশন্তে মাঙ্গলিকে বিবাহাদিকশ্রণি চ সদিদং কর্ম্মেতি
সচ্চকো যুজ্যতে প্রযুজ্যতে সঙ্গচ্ছত ইতি বা॥২৬

টিপ্লানী !— ওঁতৎ সং এই নির্দেশস্থ তৃতীয় অক্ষর সংশব্দের ছই শ্লোকে ব্যাখ্যা করিতেছেন।—"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রদিদ্ধ সং এই পদটি ব্রন্ধের নাম; ইহা অবিছন্দানতার আশব্দা হইলে বিছমানতা অর্থে এবং অসাধুত্র শব্দা উপস্থিত হইলে সাধুত্ব অর্থে ব্যবস্থত হয়; অতএব এই সংশব্দ বৈশুণা পরিহারপূর্বক হজাদির সাধুতা এবং যজকলের বিদ্যামানতা সম্পাদন করিতে সমর্থ। যেমন সদ্ভাবে ও সাধুভাবে সংশব্দ প্রযুক্ত হয়, সেইরপ প্রশস্ত অর্থাৎ প্রতিবন্ধরহিত আশু স্থাজনক মাক্ষলিক কার্য্য বিবাহাদিতেও সং শব্দ প্রযুক্ত হয়। অতএব বৈশুণা পরিহার করিয়া প্রতিবন্ধকশ্রভাবে যঞাদির শীল্প ফলজনক এই সং শব্দ। ২৬

অম্বরঃ !-- যজ্ঞে তপদি দানে চ [যা] দ্বিতি: (তাৎপর্য্যেণ

অশ্রদ্ধা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যথ। অসদিভ্যুচ্যতে পার্থ ন চ তথ প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮

ইতি শ্রীনহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপ্রুণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং বোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষাৰ্জ্জনুসংবাদে শ্রুজাব্রভাগ-যোগো নাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ ॥ ১৭

অবস্থানং) ৩ৎ অপি সৎ ইতি উচ্যতে; তদর্থীরং কর্ম চ সৎ ইতি এব অভিণীয়তে॥ ২৭

আকু ।— যক্ত, তপ ও দানে যে তৎপর ভাবে অবস্থান, তাহাও সৎ এই নামে অভিহিত হয় এবং তদ্থীয় কণা অর্থাৎ ঈশবের উদ্দেশে অনুষ্ঠিত কর্মাও সং এই নামে কথিত হইয়া থাকে॥২৭

সামী।—কিঞ্চ যজ ইতি। যজাদিষু যা স্থিতিন্তাৎপর্যোগাবস্থানা,তদপি সদিত্যচাতে, যতা চেলং নামত্রয়ং স এব পরমাত্মা অর্থঃ
ফলং যতা তত্তদর্থং কশ্ম প্রেলাপহারগৃহাক্ষনপরিমার্জনোপলেপনাক্ষমাক্ষলিকাদিকিয়াং, তৎসিদ্ধরে যদন্তং কর্ম ক্রিয়তে উন্থানশালিক্ষেত্রধনার্জনাদিবিষয়ং তৎকর্ম তদর্থীয়ং, তচ্চাতিব্যবহিত্মপি সদিত্যেবাজিনীয়তে। যত্মাদেবমতিপ্রশন্তযোগ্রামত্রয়ং, তত্মাদেতৎ সর্বকর্মানাদ্ভণ্যার্থং সংকীর্ত্তয়েদিতি তাৎপর্যার্থং। অত্র চার্থবাদাহ্যপ্রভাবিধিঃ কল্লাতে, 'বিধেয়ং স্তুয়তে বস্তু' ইতি ন্যায়াৎ। অপরে
তু "প্রবর্ত্তম্ভ বিধানোক্রাং" "ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্ফিছিঃ" ইত্যাদি
বর্ত্তমানোপদেশঃ সমিধা যজতীত্যাদিব্রিধিভয়া পরিণমনীয়
ইত্যাহঃ; তত্তু সম্ভাবে চেত্যাদিষু প্রাপ্তার্থাক্ষ সক্ষত্ত ইতি
প্রেষাক্ষক্রমেণ বিধিকল্পনৈব জ্যায়ণী॥ ২৭

অনুমুঃ ।—হে পার্থ ! অপ্রক্ষা হতং (হবনং) দন্তং (দানং) তপ্তং (নিক্তিতিং) তপঃ [অক্রদি] যং (কর্ম) ক্লতং [তৎ সর্কং] অসৎ ইতি উচাতে ; তৎ [বিগুণহাং] প্রেত্য (লোকান্তরে) ন ফলতি নো (নচ) [অযশস্করাৎ] ইহ (অস্মিন্ লোকে) [ফলতি] ॥ ২৮

অকু।—হে অর্জুন! অপ্রকাসংকারে নিম্পাদিত হোম,
দান, তপসা এবং অস্ত যাহা কিছু করা যায়,তৎসম্দয় অসৎ বলিয়া
অভিহিত হয়; তাহা বিগুণ বলিয়া পরলোকেও কোনরপ ফল-প্রদ হয় না এবং অ্যশস্কর বলিয়া ইহলোকেও ফলোপধায়ক
হয় না॥২৮

স্থামী।—ইদানীং সর্বাকর্মস্থ আন্ধরিব প্রবৃত্তার্থমাজ্রা কৃতং সর্বাং নিন্দতি—অপ্রদারেতি। অপ্রদার হতং দত্তং দানং তপস্তপ্তং নির্বার্তিতং ফচাক্তদিপি কৃতং কর্ম তৎ সর্বামসদিত্যচাতে, যতন্তং প্রেত্য লোকান্তরে ন ফলতি বিগুণবাৎ, নো ইহু ন চাম্মিন্ লোকে ফলতি অযশস্বর্বাহ। ২৮

> রঞ্জমোনরীং তাজা শ্রনাং সন্তমন্ত্রীং শ্রিত:। তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতন্। ইতি স্থানিক্রতীকারাং সপ্তদশোহধ্যায়:॥ ১৭

টিপ্লনী।—যদি আলস্থাদিবশতঃ শান্ত্রীয় বিধান লজ্জান করিয়া বৃদ্ধ ব্যবহার অঞ্সারে শ্রদ্ধা সহকারে যজ্ঞ, তপা, দান প্রভৃতি সাত্ত্বিক কর্মের অঞ্চানকারী ব্যক্তির প্রমাদবশতঃ বৈগুণ্য হইলে ওঁ তৎসৎ এই ব্রহ্ম নির্দ্দেশদারা তাহার পরিহার হয়, তবে অশ্রদ্ধা-পৃথ্যক শান্ত্রীয় বিধি পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছামুসারে যংকিঞ্চিৎ যজ্জাদি কর্মাম্ঠানকারী অস্তরস্বভাব মানবগণেরও তদ্বারাই বৈশুণ্য পরিহার হউক, সাত্ত্বিক্তার হেতুভ্ত শ্রদায় আর প্রয়োজন কি গু

वह मत्मर खश्चतत क्रम खगवान् वनिरुद्धन।-- अधिकां भूकिक অগ্নিতে যে হোম করা হয়,ত্রাহ্মণকে যাহা দান করা হয়,যাহা তপস্তা क्ता इम्र এवः व्यक्तां ग्राहा किছू कता ह्य, उर ममछहे व्यम - व्यमां भु ; অতএব "ও তৎসং" এই নির্দেশ্বারা তাহার সাধুত্ব করা অশক্য। হে পার্থ। তাহা অনৎ কেন, তাহা প্রবণ কর:—যেহেতু অপ্রস্লাক্ত মেই সকল কর্ম বিগুণছনিবন্ধন অপূর্ব্ব জন্মান্ন না বলিয়া পরলোকে कनमान करत ना ; हेश्टलांटक अ माधुगरनंत्र विगर्हिक विनिधा यनाः প্রদান করে না, এইজন্ম ঐহিক পারত্রিক ফলশুন্ম বলিয়া অশ্রনাকৃত যজ্ঞাদি অসং। আলস্থাদিবশত: শাস্ত্রীয় বিধানে অনাদর করিয়া শ্রুকাপুর্বাক বুদ্ধব্যবহারক্রমে যজ্ঞাদির অন্তর্ভান করিয়া যাহারা শান্তের অনাদররূপ আত্মর ধর্মঘারা এবং শ্রদ্ধাপূর্বক অত্মন্তানরূপ দেবদাধর্মারা যুক্ত হইয়াছে, তাহারা কি দেব অথবা অন্তরমধ্যে পরিগণিত হইবে, এই সংশয় বিষয়ক রাজদ তামদ যজ্ঞকারিগণ আহ্বর এবং সাত্ত্বিক শ্রন্ধাপূর্ব্বক সাত্ত্বিক যজ্ঞকারিগণ দেব, এই তত্ত্ব ভগবানু শ্রন্ধাতিবিধ্য এবং আহারাদি তৈবিধ্য প্রদর্শনপূর্বক এই অধ্যামে নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ২৮

সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৭

অফ্টাদশোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জুন উবাচ—

সন্ন্যাসস্থ মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হয়ীকেশ পৃথক্ কেশিনিষূদন॥ ১

তার্য়ঃ |— অর্জ্ন উবাচ—হে হ্রষীকেশ! (সর্কেন্দ্রিয়-নিয়ামক!) হে মহাবাহে।! হে কেশিনিষ্দন! (কেশিহন্তঃ!) সন্ধাসক্ত ত্যাগক্ত চতত্ত্বং (স্বরূপং) পৃথক্ (বিবেকেন) বেদিতুং (জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি॥ ১

আনু ।— অজ্ন কহিলেন— হে হ্যীকেশ। হে কেশিহন্তঃ। হে মহাবাহো। আমি স্থাস ও ত্যাগের তত্ব পৃথক্রপে অবগত হইতে ইচ্ছা করি॥ ১

স্থানী ।— আসতাগিবিভাগেন দ্ৰ্বগীতাৰ্থসংগ্ৰহম্। স্পষ্টনমন্তাদশে প্ৰাহ্ প্রমার্থবিনিবিষে॥ অত্র চ, "ক্রিক্মাণি মনসাসংগ্রহান্তে স্থং বনী।" "সংগ্রাস্থোগ্যুক্তাত্মা" ইত্যাদিষু কর্মসংগ্রাস্টপদিষ্ট:। তথা "ত্যকা কর্মফলাসকং নিত্যভূপ্তো নিরাশ্রম্ন" "সর্ককর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্" ইত্যাদিষু চ ফলমাত্র-ভ্যাগেন কর্মামুগ্রানমুপদিষ্টশ্, ন চ পরস্পারবিক্ষণ সক্তঃ পরম্বাক্ষণিকো ভগবামুপদিশেৎ, অতঃ কর্মসংগ্রাসম্ভ চাবিরোধ-প্রকারং বৃত্ত্স্রজ্ব উবাচ—সংস্থাসম্ভেতি। ভো স্থীকেশ! সর্কেজিয়নিয়ামক! হে কেশিনিষ্দন! কেশিনামো মংতো হ্যা-কৃত্তেদিত্যন্ত যুদ্ধে মুখং ব্যাদায় ভক্ষিত্মিন্ততোহত্যন্তং ব্যাতে মুধে বামবাত্বং প্রবেশ তৎক্ষণ্যেব বিরুদ্ধেন তেনৈব স্ববাহনা কর্কটিকা-

শ্রীভগবানুবাচ—

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ভাসেঃ সম্যাসং কবয়ো বিছঃ। সর্ব্বকর্মফশভ্যাগং প্রাহৃত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

ফলবন্তং বিদার্থা নিষ্ দিতবান্, অতএব হে মহাবাহো। ইতি সম্বো-ধনং, সংক্রাসম্র ত্যাগস্ত চ তত্ত্বং পৃথক্ বিবেকেন বেদিতুমিচ্ছামি॥১

हिश्वनी ।-- श्रृक्षाधारत अकात देवविधा वादः यकः, नान ও তপস্থার ত্রৈবিধ্য দ্বারা কর্ম্মিগণ যে ত্রিবিদ, তাহা বলা হইন্নাছে। ইদানীং সন্মাদের হৈ বিধ্যবারা সন্মাসীর ত্রৈবিধা বলা হইতেছে। ভত্তজানের পর দর্মকর্মসন্ন্যাস চতুদ্দিশ অধ্যায়ে গুণাভীতরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: অতএব তাহার দান্তিক, রাজদিক, তাম-দিক প্রভৃতি ভেদ সম্ভব ১য় না। আর যে সর্বকর্মসন্মাদ তত্ত্বোদের নিমিত্ত তত্ত্বোধের পূর্কে তৎপ্রাপ্তির জন্ত অমুষ্ঠিত হয়, তাহার "ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা িত্ত্রেগুণ্যো ভবাৰ্ছ্ন" (২য় ৪৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে নির্তুণ বলিয়া বাখ্যা করা হইয়াছে। যাহাদের তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হয় নাই এবং তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছাও জন্মে নাই. ভাহাদের বে কর্মসঞাদ "স সন্নাদী চ বোগী চ" (৬৪ ১ম) ইত্যাদি স্নোকে গৌণরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাই ত্রিবিধ হইতে পারে; সতএব তাহার বিশেষ জ্ঞানের নিমিত্ত অজ্জন প্রশ্ন করিতেছেন।— অজ্ঞান এবং জিজ্ঞান্ত নহে এবংবিধ ব্যক্তিগণের কিঞ্চিৎ কর্মগ্রহণ পূর্বক যে কিঞ্চিৎ কর্মত্যাগ, ভাহাও ত্যাগাংশের বিভ্যমানতা হেতু সগ্রাস নামে অভিহিত। অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত অজ্ঞান অধি-কারী দারা অহুষ্ঠিত ঈদৃশ মন্ত্রাদ ও ত্যাগের তত্ত্ব আমি সাত্তিকাদি ভেদে জানিতে ইচ্ছা করি। সন্মাস ও ভ্যাগ শব্দ কি একার্থক প

অথবা ভিন্নার্থক ? যদি ভিন্নার্থক হয়, তবে সন্ত্যাস হইতে পুথক-ভাবে ত্যাগের তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি, আর যদি একার্থক হয়, তবে ইহাদের অবাস্তর ভেদ জানিতে বাদনা করি॥ ১

অনুয়ঃ 1---শ্রীভগবান উবাচ-- কবন্ধ: (পণ্ডিতা:) কাম্যানাং কর্মণাং ফ্রাদং (ত্যাগং) সন্মাদং বিহু: (জানন্তি); [সম্যুক ফ্রেন: সহ সর্বকর্মণামপি তাদং তে সন্নাদং জানন্তি]; বিচক্ষণাঃ (নিপুণা:) সর্বাকশ্মফলত্যাগং (সর্বোযাং নিভানৈমিভিকানাং কাম্যানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং, ন তু স্বরূপতঃ কর্মত্যাগং) তাগিং প্রাহ্:॥ २

অন্ত ৷ শ্রীভগবান্ কহিলেন, শণিততেরা কাম্য কর্ম-মমুহের পরিত্যাগকে সম্মান বলেন; আর নিপুণ পণ্ডিতগণ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম সকলের ফলমাত্র ভ্যাগকে ত্যাগ ব্লিয়া থাকেন; হিহাঁরা কর্মত্যাগকে ত্যাগ বলেন না ।। २

স্থামী।-ত্ততোত্তরং শীভগবাছবাচ-কাম্যানামিতি। কাম্যানাং 'পুত্ৰকামো যজেত' 'স্বৰ্গকামো যজেত' ইত্যাদিকামো-প্রবন্ধেন বিহিতানাং কর্মণাং হাসং প্রিত্যাগং সংখ্যাসং ক্রয়ো বিহু: সম্যুক ফলৈ: সহ স্ক্ৰিক্ৰণাম্পি ভাদং সংস্থাদং পণ্ডিতা বিত্র;, জানস্তীত্যর্থ:। সর্ব্বেষাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাহত্যাগং বিচক্ষণা নিপুণা: ন তৃ স্বরূপত: কর্মত্যাগ্ম। নমু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রবণাদ-বিভ্যানস্ত ফলস্ত কথং ত্যাগ: স্থাং ? মহি বন্ধ্যায়া: পুত্রত্যাগ: দম্ভ-বতি। উচ্যতে, যন্ত্রপি অর্গকাম: পশুকাম: ইত্যাদিবৎ "অহরহ: সন্ধ্যামুপাদীত""যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিষু ফলবিশেষো

ন শ্রমতে তথাপ্যপুরুষার্থব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং প্রবর্ত্তরিত্মশক্রন, বিধি: "বিশ্বজিতা যজেত" ইঃ্যাদিবিব সামাগ্রত: কিমপি ফল মাকিপত্যের। ন চাতীব গুরুমত: একয়া স্বদিদ্ধিরেবংবিধে: প্রবোদনং মন্তব্যং, পুরুষপ্রবৃত্তামুপপত্তের্হু পরিহরত্বাৎ। শ্রায়তে চ নিত্যাদাবপি ফলং "সর্ব্ব এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি" ইতি "কর্মাণা পিতৃলোকঃ" ইতি "ধর্মেণ পাপমপহদতি" ইত্যাদিষু। তত্মাদ যুক্তযুক্তং "দ্রবিক্রফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচমণা." ইতি। নতু ফল্ত্যাগেন পুনরপি নিক্ষলেষ কর্মান্ত প্রবৃত্তিরেব ন স্থাৎ, তন্ত্র, সর্কেষাং কর্মণাং সংযোগপৃথক্তেন বিবিদিষার্থতয়া বিনিমোগাং। তথাচ শ্রতি:--"তমেত্রমাস্থানং বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্ঠি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশকেন" ইতি. ৩ত চ শ্রুতিপদোক্তং সর্বাং ফলং বন্ধকত্তেন ত্যক্তা বিবিদিষার্থং সর্বাকশ্বান্তপ্তানং ঘটত এব। বিবিদিষা চ নিত্যানিত্যবস্তবিবেকেন নিবুওদেহাছভিমানত্যা বুদ্ধে: প্রত্যকপ্রবণতা, তাবৎ পর্যন্তঞ্চ সত্তম্ভর্যর্থ জ্ঞানাবিক্লম্বং যথোচিতমাবশ্রকং কর্ম্ম কর্মতন্তংফলত্যাগ এব কর্মত্যাগো নাম ন স্বরূপেণ। তথাচ শ্রুতি:—"কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:" ইতি। ততঃ পরস্ত স্ক্রকর্মনিবৃত্তি: স্বত এব ভবতি। তত্ত্তং নৈষ্কর্যাসিদ্ধৌ,—"প্রত্যক্পরণতাং বৃদ্ধিং কর্মাণ্যুৎপান্ত শুদ্ধিত:। কুতার্থা অন্তমায়ান্তি প্রাবৃড়ন্তে ঘনা ইব।। উত্তঞ্চ ভগবতা—'যন্তাত্মরতিরেব আৎ' ইত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং— "ন কৰ্মাণি ত্যুছেদ যোগী কৰ্মভিন্ত্যজ্ঞাতে হুদে।" ইতি। জ্ঞান-নিষ্ঠাবিক্ষেপক্ষমালকা তজেল। তত্তকং শ্রীভাগবতে—"তাবং कर्मानि कृत्वीं म निर्कित्युष्ठ यावषा। मरक्शां वार्षा वा শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥ জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তক্তো বাহ-

ুত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রাক্ত্ম নীষিণঃ। ্যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

নপেক্ষক:। সলিঙ্গানাশ্রমাংস্ত্যক্ষা চরেদ্বিধিগোচর: ॥"ইত্যাদি। অলমতিপ্রসঙ্গেন প্রকৃতমন্তুসরাম:॥ ২

আনুয়ঃ |—একে মনীষিণ: (সাংখ্যা:) কর্ম দোষবৎ (দোষযুক্তম্) ইতি [হেতো:] [সর্বমিপি কর্ম] ত্যাজ্ঞ্যং প্রান্থ: (কথয়স্থি); অপরে চ (মীমাংসকা:) যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্ঞ্যম্ ইতি [বদস্থি]॥ ৩

অনু ।— কোন কোন মনীষিগণ (সাংখ্যগণ) দোষযুক্ত বলিয়া সম্দয় কর্মই পরিত্যাজ্য বলেন; অন্তান্ত পণ্ডিতগণ (মীমাংসকগণ) বলেন — যজ্ঞা, দান এবং তপঃ, এগুলি পরিত্যাজ্য নহে॥ ৩

স্থানী।—অবিহ্যা ফলত্যাগমাত্রমেব ত্যাগশলার্থো ন কর্মহাগ ইতি। এতদেব মতান্তর-নিরাদেন দৃঢ়ীকর্জুং মতভেদং দশ্বতি—ত্যাজ্যমিতি। দেষবিদ্ধিংসাদিদোষবল্পেন বন্ধকমিতি হেতোং সর্কমিপি কর্ম ত্যাজ্যমিত্যেকে সাংখ্যাঃ প্রান্থনি নিষেধ ইতি। অস্থায় ভাবং—'মা হিংস্থাং সর্কা ভ্তানি' ইতি নিষেধং প্রুষস্থানর্থহেতুহিংসেত্যাহ, "অগ্লীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদিপ্রাকরণিকো বিধিস্ত হিংসারাং ক্রতুপকারক্ত্মাহ; অতা ভিন্নবিদ্ধান বিধিস্ত হিংসারাং ক্রতুপকারক্ত্মাহ; অতা ভিন্নবিদ্ধান্ত হিংসাদেং সম্ভবাৎ সর্কমিপি কর্ম্ম ত্যাজ্যমেবেতি। তত্ত্তং, "দৃষ্টবদান্ত্রশ্লবিকং স হ্যবিশুদ্ধিক্যাতিশ্রয়্ক্তং" ইতি। অস্থার্থ:—উপারো জ্যোতিষ্টোমাদিং, সোহপি দৃষ্টোপায়বদ্, গুরুপাঠাৎ

নিশ্চয়ং শুণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম I ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সম্প্রকীর্ত্তিতঃ ৮৪

অহশ্রমত ইত্যক্তশ্রের বেদওলোধিত:। তত্রাবিশুদ্ধিহিংসা তরা ক্ষমো বিনাশ:। অগ্নিহোত্রজ্যোতিষ্টোমাদিজক্য স্থর্গের তারতম্যং চ বর্ত্ততে পরোৎকর্বস্তু সর্ধান হঃথাকরোতি। অপরে তু মীমাংসকা যজাদিকং কর্ম ন ত্যাজ্যমেবেতি প্রাহঃ। অয়ং ভাবঃ—ক্রম্বাণি সতীয়ং হিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্যা, সা চাক্তোদেশেনাপি ক্বতা পুরুষশ্র প্রত্যবারহেত্রেব, তথাহি বিধিবিধেরত তত্তদেশেনাকুষ্ঠানং বিধতে, তাদর্থ্যলক্ষণভাতচ্ছেষত্বস্থান তেবং নিষেধা নিষেধ্যস্থা তাদ্ধামপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রোপেক্ষিতভাৎ অনুথা অজ্ঞান-প্রমানাদিকতে দোষাভাবপ্রদক্ষাৎ, তদেবং সমানবিষয়ত্বেন সামান্ত-শাস্ত্রতা বিশেষেণ বাধালান্তি দোষবত্তম, অতো নিত্যং যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাজামিতি ॥৩

টিপ্লনী ।-ইদানীং বিভীয় প্রশ্নের প্রত্যুত্তরের জন্স সম্যাস ও ত্যাগের ত্রৈবিধ্য নিরূপণ করিতে ত্র্বিষয়ক বাদ-প্রতিবাদ বলিতেছেন ৷ সমন্ত কর্ম বন্ধের হেতৃভূত বলিয়া দোষ্যুক্ত; অত এব কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণেরও কর্মত্যাগ করা উচিত, ইহা कान कान मनी विश्व विद्या थाकन, अथवा- यमन बाशानि দোষ ত্যাজ্য, দেইরূপ কর্মণ্ড ত্যাজ্য, এই এক প্রক্র। দিতীয় পক্ষ-কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণের অস্ত:করণশুদ্ধিবারা তত্ত্তিজ্ঞানার উৎপত্তির জন্ম যুক্ত, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে, ইহা কোন কোন মনীযিগণ বলেন। ৩

অব্যঃ !— হে ভরতসভ্তম ৷ (ভরতভাঠ ৷) পুরুষব্যাদ্র ৷ (পুরুষ-

শ্বে; ত্যাগ: হি [তামসাদিভেদেন] ত্রিবিধিঃ সম্প্রকীর্টিত: ॥ 8

অনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! পুরুষশ্রেষ্ঠ ! দেই ত্যাগ বিষয়ে আমার নিকট দিদ্ধান্ত শ্রবণ কর; তামসাদি ভেদে ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥ ৪

স্বামী।—এবং মতভেদমুপগ্রস্থ স্বমতং কথিরত্মাহ—
নিশ্চমং শৃথিতি। তত্ত্বং বিপ্রতিপরে ত্যাগে নিশ্চমং মে
বচনাচ্ছ্ণু। ত্যাগস্থ লোকপ্রসিদ্ধত্বাং কিমত্র শ্রোতব্যমিতি মাবমংস্থা ইত্যাহ—হে পুরুষব্যাঘ্য পুরুষশ্রেষ্ঠ। ত্যাগো হি ত্রের্বাধো
হি ম্মাদয়ং কর্মত্যাপস্তব্বিদ্রিস্তামদাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যাধিবেকেন প্রকীর্তিঃ। ত্রৈবিদাঞ্চ—নিয়তপ্র তু সম্যাদঃ কর্মণ
ইত্যাদিনা বক্ষাতি॥ ৪

টিপ্লানী ।—এইরাপ মতভেদ থাকিলেও কর্মাধিকারী কর্তৃক ত্যাগ সম্বন্ধ পূর্বাচার্যাগণের মীমাংদা বলিতেছেন। ঈদৃশ ত্যাগ দাত্বিক, রাজদিক, তামদিক ভেদে ত্রিধিধ। অথবা বিশিপ্তভাবরূপ ত্যাগ বিশিপ্তভাব, বিশেষণাভাব ও এতত্ত্তরাভাববণতঃ ত্রিধি ফলাভিদন্ধিপূর্বক কর্মত্যাগই বিশিপ্তভাব। তন্মধ্যে কর্ম দত্ত্বেও ফলাভিদন্ধিরূপ বিশেষণের পরিত্যাগ নিবন্ধন একবিধ কর্মত্যাগ। ফলাভিদন্ধি সত্ত্বেও কর্মন্ধ বিশিপ্তের ত্যাগ-নিবন্ধন বিভীয়। ফলাভিদন্ধি সত্ত্বেও কর্মন্ধ বিশিপ্তের ত্যাগ-নিবন্ধন বিভীয়। ফলাভিদন্ধি ও কর্ম এতত্ত্বর পরিত্যাগবশতঃ তৃতীয়। ইহার মধ্যে প্রথম—কর্ম দত্বেও ফলাভিদন্ধি ত্যাগ দাত্বিক, ইঙাই গ্রহণ করা উচিত; দ্বিতীয়—ফলাভিদন্ধি দত্বেও কর্মত্যাগ হেয়; ইহা দ্বিধি—তৃঃধ্বুনিদ্বারা অন্তৃষ্টিত রাজদ, মোহবশতঃ অন্তৃষ্টিত তামদ। এইরূপ ত্যাগই অর্জ্বনের প্রশ্নের বিষয়। তৃতীয়—ফলাভিদন্ধি ও

যজ্জনানতপংকর্মান ত্যাজ্ঞাং কার্যামের তথা যজ্জো দানং তপদৈচর বাবনানি ননীমিণা । ৫ এতাত্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং কক্ত্যা ফলানি চ কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমম্য । ৬

কর্মত্যাগ কর্মের অনধিকারী ব্যক্তিষারা অমুষ্ঠিত নৈগুণ্যরূপ, ইহা অর্জ্জুনের প্রশ্নের বিষয় নহে। যেহেতু এইরূপে ত্যাগের তত্ত্ব অতি তুজ্জেরি, এই জন্ম তুমি আমার বাক্যে ইংগর নিশ্চর শ্রবণ কর। সম্বোধনম্বয়ে বংশনিমিত্ত উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উংকর্ম স্কৃতিত হইল ॥ 8

আন্বয়ঃ ।— যজ্জদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যং তং (কাগ্যম্) এব ; [যতঃ] যজ্ঞঃ দানং তপশ্চ মনীষিণাং (বিবেকিনাং) পাবনানি (চিত্তশুদ্ধিকরাণি ভবন্ধি)॥ ৫

আনু ।— যজ্ঞ, দান ও তপস্থারপ কর্ম কদাচ ত্যাজ্য নহে; তৎসম্দর অবশ্য কর্ত্তব্য; কারণ, যজ্ঞ, দান ও তপস্থা বিবেকিগণের চিত্তশুদ্ধিকর হইয়। থাকে ॥ ৫

হৃৃ। — প্রথমং তাবিধ্বন্ধয়মাহ—যজ্ঞেতি ছাভ্যান্।
মনীবিশাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তশুদ্ধিকরাণি॥ ৫

আন্ত্রয়ঃ |—হে পার্থ! এতানি (যজাদীনি)কর্মাণি অপি তুসকং (কর্ত্ত্যাভিনিবেশং) ফলানি চ ত্যক্তা [কেবলমীশ্বরারাধন-তয়া] কর্ত্ত্যানি, ইতি মে নিশ্চিতং মতম্ [অত এব] উত্তমম্॥ ৬

আকু ।— হে পার্থ ! এই সকল কর্ম আসক্তি ও ফলাভিনন্ধান পরিভ্যাগ পূর্বক [কেবল ঈশ্বরারাধনার্থ] অমুষ্ঠের; ইহাই আমার মত, অতত্ত্বব উত্তম॥ ৬

নিয়তস্থ তু সন্ম্যাদঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোশন্তস্থ পরিত্যাগন্তামদঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ৭

ষ্ঠী।— যেন প্রকারেণ ক্তান্তেতানি পাবনানি ভবন্ধি তৎপ্রকারং দর্শর্মাহ—এতান্তপীতি। যানি ষজ্ঞাদীনি কর্মাণি মরা পাবনানীত্যুক্তানি এতান্তপ্যেবং কর্ত্তব্যানি। কথং ? সঙ্গং কর্তৃত্যাভিনিবেশং ত্যক্তা কেবলমীশ্বরারাধনত্রা কর্ত্তব্যানি, ফলানি চ ত্যক্তা কর্ত্তব্যানীতি নিশ্চিতং মে মতম্; অতএবোভ্যম্॥ ৬

আনুয়ঃ |—নিয়তখা (নিত্যস্তা) কর্মণঃ সন্মানঃ (ত্যাগঃ) ন উপপত্ততে (যুক্জাতে); মোহাৎ তস্তা পরিত্যাগঃ তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ৭

অনু ।— নিত্যকর্মের পরিত্যাগ কদাচ উচিত নহে; মোহ-বশত: নিত্যকর্মের ত্যাগ তামদ নামে অভিহিত হয়॥ ৭

সামী ।— প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগস্থা ত্রৈবিধামিদানীং দর্শরতি —
নিরতক্ষেতি ত্রিভি:। কাম্যুস্ত কর্মণো বন্ধকথাৎ সংস্থাদেশ মৃক্তঃ;
নিরতস্থা ভূ নিত্যস্থা পুনঃ কর্মণাং সংস্থাদগোগো নোপুপদ্যতে
সম্বশুদ্ধিষারা মোক্ষংহত্থাৎ; অতস্তস্থাপরিত্যাগ উপাদেরত্বেংশি
ত্যাদ্যামিত্যেবং লক্ষণানোহোদেব ভবেৎ; স চ মোহস্থা তামসং
তান্তামসং পরিকীর্তিতঃ। ৭

টিপ্লনী।—ভগবান "যজ্ঞদানতপ:কর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে" (১৮শ ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন তে, যজ্ঞ-দান-তপস্থারূপ কর্ম পরিত্যাগ করা উচিত নহে, এইটি ভগবানের মত। ইদানীং "ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহর্মনীষিণঃ" (১৮শ ৫য়) এই মতের আলোচনা করিতেছেন। কাম্যকর্মদারা অস্কঃকরণ শুদ্ধ

তুঃখনিত্যের যৎ কর্ম কায়ক্লেশভয়াত্যজেৎ ॥
স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ ॥৮
কার্যামিত্যের যৎ কর্মা নিয়তং ক্রিয়তেইজ্রন।
সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলকৈর স ত্যাগঃ সাজ্বিকো মতঃ।৯
হয় না বলিয়া, জ্ঞানার্থী ব্যক্তিগণ তাহা ত্যাগ করিবেন। নিত্যকর্ম অন্তঃকরণের ভদ্ধিবিধান করে বলিয়া তাহা নির্দ্ধোষ; অভএব
মম্ক্র্ ব্যক্তি তাহা পরিত্যাগ করিবেন না। পূর্বের "আকক্ষেকার্মনের্গোগং কর্মা কারণম্চ্যতে" (৬৯৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে ইহাই
প্রতিপন্ন হইয়াতে॥ ৭

অনুয়ঃ।—[য:] হ:থম্ ইতি এব [মন্ধা] কায়ক্লেশভয়াৎ (শরীরায়াসভয়েন) যৎ কর্ম ত্যাজেৎ স: রাজসং ত্যাগং রুতা ত্যাগফলং (জ্ঞাননিষ্টাং) নৈব লভেৎ (লভেত)॥৮

আকু।—কর্ম ছংথজনক, এই মনে করিয়া যে ব্যক্তি কায়-ক্লেশ ভয়ে কর্ম ত্যাগ করে, সে ব্যক্তি রাজসিক ত্যাগ করে বলিয়া ত্যাগফল (জ্ঞাননিষ্ঠা) প্রাপ্ত হয় না॥৮

স্থামী । — রাজসং ত্যাগমাহ — তু:থমিতি। যঃ কর্ত্তা আত্মবোদং বিনা কেবলং তু:থমিত্যেবং মত্মা শরীরায়াসভয়ায়িত্যং কর্ম ত্যজেদিতি যভাদৃশস্ত্যাগো রাজসো তু:থক্স রাজসত্মাৎ, অতন্তঃ রাজসং ত্যাগং কৃত্যা স রাজসঃ পুরুষন্ত্যাগক্স ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব লক্তে ইত্যর্থঃ ॥ ৮

অনুয়ঃ — হে অজ্নি ! সঙ্গম্ (আসজিং) ফল্ঞ এব ত্যক্ষা কার্যাং (কর্ত্ব্যম্) ইতি এব [মহা] ষং নিয়তম্ (অবভাকর্ত্ব্যত্য়া বিহিতং) কর্ম ক্রিয়তে, সং ত্যাগং সান্তিকঃ মতঃ ॥ ৯ ন দ্বেন্ট্যকুশনং কর্ম কুশলে নান্ত্রজ্জতে। ত্যাগী সন্ত্রনমাবিষ্টে। মেধাণী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০

আনু ;—ছে অজুন! আসন্তি এবং ফল ত্যাগ করিয়া কঠব্যবোধে যে সকল নিত্যকণ করা যায়, তাহাই সান্ত্রিক ত্যাগ বলিয়া আমার অভিমত। >

স্থানী।—সাধিকং ত্যাগমাহ—কার্যামিতি। কার্যামিত্যেবং বুরা নিয়তমবশুকর্ত্তব্যতয়। বিহিতং কর্মা সঙ্গং ফণক ত্যক্ত। ক্রিয়ত ইতি যন্তাদৃশন্ত্যাগঃ সাধিকো মতঃ ॥ ৯

টিপ্লনী!—রাজস ও তামস কর্মত্যাগ পরিত্যাল্য, ইহা
প্রদর্শিত হইল। ইদানীং কাদৃশ সান্ত্রিক ত্যাগ এগণীয়, তাহা নির্দেশ
করিতেছেন।—বিধির উদ্দেশে ফলশ্রুতি না থাকিলেও কেবল
কর্ত্রবৃদ্ধিরারা প্রণাদিত হইয়া সঙ্গ—কভ্রাভিমান ও ফল
পরিত্যাগ প্রকি যে কন্ম চিত্তে দ্ধি পর্যন্ত অফুটিত হয়, তাহাই
সাত্রিক ত্যাগ, ইহাই গ্রহণীর। প্রশ্ন ২ইতে পারে যে, নিত্য কর্ম্মের
ফল নাই, অত্রব ফলত্যাগ কিরূপে সম্ভব হয়
ইহার উত্তরে
বিজ্ঞান এই যে, ভগবানের এই উক্তিবশতঃই নিত্য কর্মেরও ফল
আছে, ইহা অন্ত্রমা, অক্তথা এই উক্তি অসঙ্গত হয়। আর নিত্য
ক্রের অকরণে প্রত্যবার হয়, এই শ্বভিষারাও নিত্যকর্মের
প্রত্যবায়পরিহারক্রপ ফল অন্থুমিত হইতেছে॥ ১

আনুনঃ |—সন্ত্ৰনাবিষ্টঃ (সন্ত্ৰেন সংব্যাপ্তঃ) মেধাবী (স্থির-বুদ্ধিঃ) [অতএব] ছিন্নসংশন্ধঃ ত্যাগী (সান্ত্ৰিকত্যাগী) অকুশলং (তুঃবাবহং) কর্মান বেষ্টি, কুণলে (সুথকরে কম্মণি চ) ন অকুষজ্জতে (গ্রীতিমন্ত্রবিত) ॥ ১০

্ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবুং কণ্মাণ্যনেষতঃ। যস্ত কৰ্মাফলত্যাগী দ ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

আ্কু ।— সত্তগময়, স্থিরবৃদ্দিশালী এবং সংশর্মীন সান্ত্রিক ত্যাগী তৃংখজনক কর্মে ছেম করেন না; স্থাকর কর্মেও প্রীতি অম্ভব করেন না॥ ১০

স্থামী ।— এবস্থৃতদান্ত্রিকত্যাগপরিনিষ্ঠিত তালকণমাহ —ন দেহীত্যাদি। সন্ত্রসমাবিষ্টঃ সন্ত্রেন সংব্যাপ্তঃ দান্ত্রিকত্যাগী অকুশলং দংখাবহং শিশিরে প্রাতঃস্নানাদিকং কর্ম ন দেষ্টি, কুশলে চ স্থকরে কর্মণি নিদাঘে মন্যাহ্ননানাদে নাহ্রমজ্জতে প্রীতিং ন করোতি। তত্র হেতু:—মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ। যত্র পরপরিভবাদি মহনপি তৃ:খং সহতে স্বর্গাদিস্থাক্ষ ত্যজ্জতি; তত্র কিয়দেওস্তাৎকালিকং স্লখং তৃ:খঞ্চেত্যেবমন্সন্ধানবানিত্যর্থঃ। অত এব ছিন্নঃ সংশব্যে মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকস্থাত্:খব্যাক্ষপাদিৎসাপরিজিহীর্ধালকণং যত্ত সঃ। ১০

জ্মসূর্ঃ।—দেহভূতা (দেহিনা) অংশবতঃ (নিংশেষেন)
কর্মানি ত্যজ্বুং নহি শক্যম্; যস্ত [কর্মানি কুর্মানি] কর্মাকলভ্যাগী
সঃ ত্যাগী ইতি অভিধীয়তে (কথাতে)॥ ১১

আনু ।—দেহী সম্পূর্ণরাপে সর্বাকর্ম ত্যাগ করিয়া উঠিতে পাবে না ; পরস্ক মিনি [সর্বাকর্ম করিয়াও] কর্মকল ত্যাগাঁ, তিনিই ত্যাগী নামে প্রসিদ্ধ ॥ ১১

স্থানী। নত্তে ভুতাৎ কর্মকলতা গাছরং সর্ক দ্মত্যাগন্তথা সতি কর্মবিকেপাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা স্থাং সম্পদাতে, তত্তাহ—ন হীতি। দেহভুতা দেহভাভিমানবতা নিঃশেষেণ সর্কাণি কর্মাণি অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ ত্তিবিধং কর্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেভ্য ন তু সন্ম্যাসিনাং কচিৎ॥১২

তাক্তুংন হি শক্যন্। তত্ত্তেং, "ন হি কল্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠ ভাকৰ্মকুৎ" ইত্যাদিনা। তত্মাদ্যস্ত কৰ্মাণি কুৰ্বন্ধপি কৰ্মফল-ত্যাগী দ এব মুখ্যঃ ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১

টিপ্রনী | — কর্মপ্রবৃত্তির হেতৃভূত রাগ ও দেষের অভাব-বশত: আত্মজানদম্পন্ন ব্যক্তিগণের দক্ষকর্মত্যাগ সম্ভব হয়, ইংগ পুর্বের বর্ণিত হইল। ইনানীং অজ্ঞ ব্যক্তিগণের কর্মত্যাগ যে অদন্তব, তাহার কারণ কহিতেছেন—"কামি মহুষ্য" "আমি ব্রাহ্মণ" ইত্যাদি অবাধিত অভিমান দারা যিনি কর্মাধিকারের হেতু বর্ণাশ্রমাদিরূপ কর্ত্বভোত্রাশ্রয় স্থল স্ক্র শরীরেন্দ্রির-দংঘাতকে অনাদি অবিভাবাদনাবশতঃ ব্যবহারঘোগ্যরূপে কল্লিত, অসভ্য হইলেও মতারূপে, নিজ ২ইতে ভিন্ন হইলেও অভিন্নরূপে দর্শন করেন, তিনিই দেহধারী অহন্ধার। এতাদৃশ বিবেকজ্ঞানশৃক্ত দেহ-ধারী কর্মপ্রবৃত্তির হেতু রাগ্রেষের আধিকানিবন্ধন নিরস্তুর কর্মে প্রবৃত্ত থাকে বলিয়া শেষে কর্মত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়। অতএব অজ্ঞ অধিকারী ব্যক্তিগণ চিত্তশুদ্ধির জন্ম করিয়াও ভগবদমুকম্পায় তৎকালোচিত ফল ত্যাগ করেন বলিয়া ত্যাগী নামে অভিনিত। ঈদৃশ ব্যক্তি বস্তুতঃ ত্যাগী না হইলেও প্রশংসার ছক্র উপচারবশতঃ ত্যাগী বলা ১ইল। বস্ততঃ ত্যাগী শক্ষারা ভাঁহাকে বুঝার, যিনি পরমার্থদশিত্ব নিবন্ধন সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন॥ ১১

অব্যঃ , - অনিষ্ঠং (নার্কিড্রম্) ইষ্টং (দেবড্রং) মিশ্রঞ্চ

(মাস্ধ্ৰম্) [ইতি] ত্ৰিবিধং [পাপশু পুণাশু পুণাপাশমিশ্ৰশু চ] কৰ্মণঃ [ষৎ] ত্ৰিবিধং ফলম্ [প্ৰাটিদ্ধং] তিৎ সৰ্কাম্] অত্যাগিনাং (সকামানাম্) [এব] প্ৰেত্য (প্ৰত্ৰ দেহত্যাগান্ত্ৰৱ্মিত্যুৰ্থঃ) ভবতি; নতু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ অপি(ইছ প্ৰত্ৰ বা) [ভবতি] ॥ ১২

আনু ।—অনিষ্ট (নার কিতা), ইষ্ট (দেবত্ব) ও মিশ্র (মহয়ত্ব) কর্মের এই যে ত্রিবিধ ফল শান্ত্রে উল্লিখিত আছে, তৎসমস্তই সকাম ব্যক্তির দেহত্যাগের পর ফলিয়া থাকে; পরস্তু সন্ন্যাসিগণের ইহলোকে বা পরলোকে কোথাও হন্ন না ॥ ১২

সামী।—এবস্থৃত তা কর্মফল গ্রাগতা ফলমাহ— অনিষ্ট-মিতি। অনিষ্টং নারকিত্বম্ ইষ্টং দেবত্বং মিশ্রং মহয়ত্বম্ এবং ত্রিবিধং পাপতা পুণাতা চোভরমিশ্রত চকর্মণো যৎ ফলং প্রসিদ্ধং তৎ সর্ক্ষত্যাগিনাং সকামানামেব প্রেত্য পরত্র ভবতি; তেষামেব ত্রিবিধকর্মসন্তবাৎ। ন তু সংক্রাসিনাং ক্রিদিপি ভবতি। সন্ত্যাসি-শব্দেনাত্র ফলত্যাগদাম্যাৎ প্রক্তবাঃ কর্মফলত্যাগিনো গৃহত্তে, "অনাশ্রতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ। স সংক্রাসী চ যোগী দ" ইত্যেবমানে কর্মফলত্যাগিষ্ সংক্রাসিশক্ষপ্রয়োগদর্শনাৎ তেষাং সাজ্বিকানাং পাপদন্তবাদীধরার্পণেন চ পুণ্যফলতা ত্যক্তত্বাৎ, ত্রিবিধ্নপি কর্মফগং ন ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২

টিপ্পনী ।-—দেংবান্ পরমাত্মজানশৃত্য কর্মীর এবং পরমাত্ম জ্ঞানবান্ দেহাভিমানরহিত সর্কবির্মত্যাগী সন্মামীর ফলে কি পার্থকা, ইহা ব্ঝাইবার জন্ম বলিতেছেন যে,পূর্কে কর্মফলত্যাগীকে প্রকৃত ত্যাগী বলা হইয়াছে, এখন সেই ত্যাগের কিরূপ পরিণতি, তাহা দেখাইতেছেন। অত্যাগার মরণের পর নরকপাতাদি-রূপ অনিষ্ট, অর্গভোগাদিরূপ ইষ্ট ও ইষ্টানিষ্ট মিঞ্জরুপ মহামুত্ব পঞ্চেমানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাজ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্ম্মণাম ॥১৩

প্রাধি হয়। বাঁহারা অত্যাগী ফলাভিসন্ধানশৃত্য, তাঁহাদের জ্ঞান-প্রভাবে অবিভাবীজ উন্মূলিত হয় বলিয়া মরণের পরে তাদৃশ ইষ্ট অনিষ্ট সাধন ও মিশ্রারপ ত্রিবিধ ফল লাল হয় না। অর্থাৎ আত্যন্তজ্ঞানশৃত্য কর্মিগণের কর্ম অপেক্ষা জ্ঞানবানের আত্মত্যাগ অত্যন্ত প্রশংসনীয়। কর্মীর কর্ম যে ফল প্রস্ব করে, ডাহা বিপদ্-বিজড়িত; জ্ঞানীর কর্মড্যাগ সকলরূপ বন্ধনছেদনের বীজ॥ ১২

আনুমুঃ |— হে মহাবাহো ! সাংখ্যে কৃতান্তে (বেদান্তসিদ্ধান্তে) সর্ব্ধকর্মণাং সিদ্ধরে (নিপ্রস্তরে) প্রোক্তানি (কথিতানি) ইমানি (বক্ষ্যমাণানি) পঞ্চ কারণানি মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ (জানীহি)॥১৩

আনু ।—হে মহাবাহো! সর্ক্রকর্মের নিম্পত্তির জন্ম বেদান্ত দিকান্তে বক্ষ্যমাণ এই পাঁচটি কারণ উল্লিখিত হইয়াছে, ডাহা আমার নিকট অবগত হও॥১৩

সামী ।—নত্ন কর্ম কুর্মতঃ কর্মফলং কগংন ভবেদিত্যাশক্ষ্য সমত্যাগিনো নিরহ্মারত কর্মনোপো নাজীত্যপপাদরিত্মাহ—
পঞ্চেতি পঞ্চতিঃ। সর্মাকর্মণাং সিদ্ধরে নিম্পত্তয়ে ইমানি বক্ষ্যমাণানি পঞ্চ কারণানি মে মম বচনান্নিবোধ জানীহি। আত্মনঃ
কর্ত্মাভিমাননিবৃত্ত্যর্থমন্ত্যনি জ্ঞাতব্যানীত্যেবং তেষাং স্তত্যর্থনেবাহ-—সাংখ্য ইতি। সম্যক্ খ্যায়তে জ্ঞায়তে পরমাত্মা অনেনেতি সাংখ্যং তত্মজানং তত্মিন্ প্রকাশমান আত্মবোধং সাংখ্যঃ,
তিনিন্ কৃতং কর্ম তত্মান্তঃ স্মাধ্যির্যায়িতি কৃতাজ্যু স্মিন্ নেদান্ত-

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্ত। করণঞ্চ পৃথয়িধম। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেন্টা দৈবকৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪

নিদ্ধান্ত ইত্যৰ্থ:। যদা, সংখ্যায়ন্তে গণান্তে তন্ত্ৰাক্ত শিদ্ধিতি সাংখ্যং, কতোহন্তো নিৰ্ণয়োহশিদিতি কতান্তং সাংখ্যশাস্ত্ৰমেৰ তন্মিন্ প্ৰোক্তানি অতঃ সম্যক্ নিবোধেত্যৰ্থ:॥ ১৩

টিপ্লানী — পূর্বে যে বলা হইল—আত্মন্তানর হিত ব্যক্তির পক্ষে কর্মত্যাগ অসম্ভব "নহি দেহভূতা শক্যং ভক্তঃ কর্মাণাশেষতঃ" কারণ, কর্ম্মের হেতু অদিষ্ঠানাদিপঞ্চক "স চাসৌ আত্মা চেঙি" রূপ তাদাত্মাভিমানই তাহার হেতু। এই অর্থকেই চারিটি শ্লোক্ষারা বিবৃত করিতেছেন। প্রথম অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ সকল কর্মসিদ্বির কারণ, ইহা বেদান্তশাস্ত্রাহ্মসারে প্রমাণিত। হে মহাবাহো! অর্থাৎ যথন তুমি সৎপুরুষ, তথন ইহা ভোমার পক্ষে তুর্কোধ নহে। ইহা কর্মান্সবিষয়ক সাংখ্যাণাস্ত্রে কথিত॥ ৩০

অন্যাঃ | — অদিষ্ঠানং (শরীরং) তথা কর্ত্তা (অহম্বারঃ)
পৃথগ বিধম (অনেকপ্রকারং) করণং (চক্ষ্ণভোত্তাদি) চ, বিবিধাঃ
পৃথক্ চেষ্টাঃ (প্রাণাপানাদিব্যাপারাঃ); অত্র পঞ্চমং দৈবঞ্চ (চক্ষ্রাদ্যস্থাহকমাদিত্যাদি, সর্বপ্রেরকঃ অন্তর্যামী বা)॥১৪

অনু ।—দেহ, অহতার, চক্ষাদি ইন্দ্রিগণ, প্রাণাপানাদির নানাবিধ ব্যাপার আব পঞ্চম—দৈব অর্থাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিগণের অনুগ্রাহক স্থাদি অথবা সর্বপ্রেরক অন্তর্যামী॥ ১৪

স্বামী।—তাত্মেবাহ —অধিষ্টানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ত্তা চিদ্রিছিরহন্ধার:,পৃথিধিমনেকপ্রকারং করণং চক্ষ্,শ্রোতাদি, বিবিধাঃ কার্য্যতঃ স্বরূপতশ্চ পৃথগ্ভূতাশ্চেষ্টাঃ প্রাণাপানাদীনাং শরীরবাধ্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ।

্ স্থায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তম্ম হেতবঃ ॥ ১৫ ব্যাপারা: ; অতাচ এতেমের পঞ্চমং চ কারকং চক্ষুরাগুমুগ্রাহক-मानिज्यानिनर्यदश्चरकाश्चर्यामी वा॥ ১৪

টিপ্লনী । কর্মের কারণরপ ব্যাপারপঞ্চ যে কর্তৃহদিদ্ধি করে, তাহাদিগকে হের বলিতে হইবে। ইচ্ছা. দ্বেষ. সুধ, হু:ধ এবং চৈষ্টা, অভিব্যক্তির আশ্রেষ শরীররূপ অধিষ্ঠান যেরূপ মায়া কল্পিত. সেরপ 'আমি করিতেছি' ইত্যাদি অহমারযুক্ত কর্ত্তাও কর্তৃত্বা-ভিমানযুক্ত; স্থতরাং অধিষ্ঠান এবং শরীর, কর্ত্তা, অহংবৃদ্ধি এবং আোআদি ইন্দ্রিরগ্রাম, বিবিধ প্রকার চেটা এবং দৈব, ইহারা সকলেই কর্মনি দ্বির হেতু অর্থাৎ এই পঞ্চকারণ ব্যতীত কর্মনিদ্ধি হয় না। কর্মদিদ্ধির স্থুল হেতু পাঁচ যথা—>, দেহ; ২, অংকার; ৩, त्थांजानि रेखित्र ; 8, विविध क्षकांत्र cbहे। ; e, देनव ॥ > 8

অনুমু: 1---নর: শরীরবাদ্মনোভি: যং স্থায়াং (ধর্ম্মাং) বা বিপরীতং (অধর্ষ্যং) বা কর্ম প্রারন্ততে (করোতি) এতে পঞ্চ ডক্স হৈতবঃ (কারণানি)॥ ১৫

অকু |---মহন্ত দেহ, বাক্য ও মন বারা ধর্মদঙ্গ ভই হউক বা অধর্মসঙ্গতই হউক, যে কার্য্যের অত্নুষ্ঠান করে এই পাঁচটিই ভাহার কারণ॥ ১৫

স্বামী।-এতেষামেব দৰ্মকৰ্মহেতৃত্বমাহ-শরীরেতি। যথেটিক্ত: পঞ্চত্তি: প্রারভ্যমাণং কর্ম ত্রিষেবান্তর্ভাব্যম্, শরীরবান্ম-্নাভিরিত্যুক্তং শারীরং বাচিকং মানদঞ্চ ত্রিবিধং কর্মেতি তত্ত্বং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলস্ত যঃ। পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিত্বাম স পশ্যতি তুর্মতিঃ॥ ১৬ প্রসিদ্ধেং, শরীরাদিভির্গৎ কর্ম ধর্ম্যমধর্ম্যং বা করোতি নরস্তম্ম মর্কান্ত কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবঃ॥ ১৫

টিপ্লনী। — পূর্ব শ্লোকে দেহ, অহন্ধার, শ্লোতাদি ইন্দ্রির, বিবিধ প্রকার চেষ্টা ও দৈবরূপ যে পাঁচটি কারণ কর্মসিন্ধির হেতু বলিয়া কথিত হইন্নাছে, তাহার সাহায্যেই মানবগণ শরীর, বাক্য ও মন দ্বারা ধর্ম ও অধ্যক্ষনক কার্য্য সম্পাদন করে॥ ১৫

অম্বয়ঃ ।—তত্র (সর্কামিন্ কর্মণি) [এতে পঞ্চ হেতবঃ ইতি] এবং সতি কেবলম্ আত্মানং তু যা কর্তারং পশ্চতি, অক্তব্দিরাৎ (অসংস্কৃতবৃদ্ধিরাৎ) সা হ্রাতিঃ [সম্যক্] ন পশ্চতি॥ ১৬

তাকু ।— সম্দয় কর্মেরই এই পাঁচটি হেতু, এরপ অবধারিত হইলে, যে ব্যক্তি কেবল অর্থাৎ নিরুপারি অসঙ্গ আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া অবলোকন করে, অসংস্কৃত বৃদ্ধিবণে সেই দুর্মতি সমাকৃদর্শন করে না॥ ১৬

স্থামী।—ততঃ কিমত আহ—তত্ত্তেতি। তত্ত্ব সর্বশ্মিন্
কর্মণি এতে পঞ্চ হৈতব ইত্যেব সতি কেবলং নিরুপাধিমদক্ষমাত্মানং যঃ কর্ত্তারং পশাতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশাভ্যাদেনাদংস্কৃতবৃদ্ধিছাৎ তুর্মতিরসৌ সম্যক্ ন পশাতি॥ ১৬

টিপ্লানী — পূর্ব্বোক্ত পঞ্চকারণ কর্মমাত্রের হেতৃ হইলেও যে অনাঅঞ্জ ত্র্মতি ব্যক্তি অবিবেকনিবন্ধন কেবলমাত্র আত্মা-কেই কর্ত্তা বলিয়া জানে, সেই দৃষ্টিশক্তিংীন অবিবেকী মানব ইষ্টানিষ্টরূপ বিবিধ কর্মফল ভোগ করে॥ ১৬ যক্ত নাইস্কৃতো ভাবে বুদ্ধির্যন্ত ন লিপ্যতে। হত্বাপি স ইমাঁলোকান হন্তি ন নিবধ্যতে ॥১৭ জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। করণং কর্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধা কর্মসংগ্রহঃ ॥১৮

অনুমুঃ | — যক্ত অহঙ্কতঃ ভাবঃ (অহংকর্তেত্যেক্তা ভাবঃ অভিপ্রায়ঃ) নান্তি, যক্ত বৃদ্ধিঃ ন লিপাতে (ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধ্যা কর্মান্থ ন সজ্জতে) সং ইমান্ লোকান্ (সর্বানিপি প্রাণিনঃ) [লোকদৃষ্ট্যা] হত্বাপি ন হন্তি, ন [চ] নিবধ্যতে (তৎফলৈঃ বন্ধনমাপ্রোতি) ॥ ১৭

অনু ।— "আমি কর্ত্তা" এইরূপ ধাঁহার ভাব নাই, ধাঁহার বুদ্ধি ইষ্ট বা অনিষ্ট বুদ্ধিতে কোন কর্মে আসক্ত হয় না, তিনি এই সমূদ্য প্রাণিগণকে [লোকদৃষ্টিতে] হনন করিয়াও হনন করেন না এবং তাহার ফলেও আবদ্ধ হন না ॥ ১৭

স্থানী।—কন্তর্থি সুমতির্যক্ত কর্মলেপে। নাগীত্যক্তমিত্যপেক্ষায়ামাহ—যক্তেতি। অহমিতি কতোহহক্তেত্যেবভূতো ভারোহভিপ্রায়ো যক্ত নান্তি, শরীরাদীনামের কর্মকর্ত্তালোচনাদিত্যর্থা,
মতএব যক্ত বৃদ্ধিন লিপ্যতে ইটানিটবৃদ্ধ্যা কর্মান্থ ন সজ্জতে, স এবভূতো দেহাদিব্যতিরিক্তান্ত্রদর্শী ইমান্ লোকান্ সর্কানিপি প্রাণিনো
লোকদৃষ্ট্যা হন্তাপি বিবিক্তর্মা স্বদৃষ্ট্যা ন হন্তি ন চ তৎফলৈর্নিবধ্যতে
বন্ধনং ন প্রাপ্রোতি, কিং পুন: সন্তক্তদ্বিদ্বারা পরোক্তর্জানোৎপত্তিহেতৃভি: কর্মভিন্তক্ত বন্ধশঙ্কেত্যর্থ:। তত্তকং—"এমণ্যাধান্ন কর্মানি
সুক্ষং ত্যক্তা করোতি যা। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্ত্রদাশী
ইতি ॥ ১৭

অব্য়ঃ ।---জ্ঞানম্ (ইষ্ট্রসাধনমিতি বোধঃ) জেয়ঃ (ইষ্ট্র-

সাধনং কর্ম) পরিজ্ঞাতা (এতজ্ঞানাশ্রয়:) [ইত্যেবং] ত্রিবিধা কর্মচোদনা (কর্ম-প্রবৃত্তিহেতু:) [তথা] করণং (সাধকতমং) কর্ম (কর্জুরীন্সিততমং) কর্ত্তা (ক্রিয়ানির্বর্ত্তক:) ইতি ত্রিবিধং কর্ম্মগংগ্রহ: (ক্রিয়াশ্রয়:)॥ ১৮

আনু ।—জ্ঞান, জের এবং পরিজ্ঞাতা, এই তিনটি কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং করণ, কর্ম ও কর্ত্তা, এই তিন প্রকার ক্রিয়ার আশ্রেম। ১৮

স্বামী।--হতাপি ন হন্তি ন নিবধ্যতে ইত্যেতদেবোপ-পাদ্যিতং কর্মচোদনায়া: কর্মাশ্রয়স্ত চ কর্মফলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মক-বানিগুণিভা আবানভংগদ্ধো নান্তীত্যভিপ্রায়েণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রম্পাহ—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানমিষ্ট্রসাধনমেতদিতি বোধ:: (জ্ঞাম-মিষ্টসাধনং কর্ম, পরিজ্ঞাতা এতজ্ জ্ঞানাশ্রয় এবং ত্রিবিধা কর্ম-চোদনা চোছতে প্রবর্ত্তাতেইনয়েতি চোদনা জ্ঞানাদিত্রিতয়ং কর্ম-প্রবৃদ্ধিহেতুরিত্যর্থ: । যথা cচাদনেতি বিধিক্ষচাতে, তহুক্তং ভট্টে:,— "চোদনা চোপদেশশ বিধিশৈচকার্থবাচিন:" ইতি। ততশ্যমর্থ:— উক্লেকণং ত্রিগুণাত্তকং জ্ঞানাদিত্রয়মবলম্বা কর্মবিধিঃ প্রবর্ত্তত ইতি। ততুক্ত:—'ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা' ইতি। তথা করণং সাধক-তমং, কর্ম চ কর্ত্রীপিততমং, কর্ত্তা ক্রিয়ানির্কর্ত্তকং, কর্ম সংগৃহ্-তেহস্মিন্নতি কর্মসংগ্রহ: করণাদিত্রিবিধং কারকং ক্রিয়াশ্রয় ইত্যর্থ:। সম্প্রদানাদি-কারকত্রমন্ত পরম্পরয়া ক্রিয়াপ্রবর্ত্তকমেব কেবলং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ায়া আশ্রঃ, অন্তঃকরণাদিত্রয়মেব ক্রিরাশ্রের ইত্যক্তম ॥ ১৮

টিপ্পনী।—আত্মার কর্ত্ত্ব নিরাসের জন্ত পূর্কে যাথা বলা

জ্ঞানং কর্ম চ কর্ত্ত। চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচছ ুণু ভাল্যপি॥১৯

হইরাছে, তাহাই আবার বিশদভাবে ব্যক্ত করিবার জক্স শ্রীভগবান্
বলিতেছেন যে, কর্ম যে উৎপন্ন হর, তাহার প্রয়োজক কে? ইহার
উত্তরে বলিতেছেন,—জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা, ইহারাই কর্মপ্রয়োজক।
জ্ঞান অর্থাৎ বস্তবিষরক জ্ঞান, জ্ঞের শব্দে জ্ঞাতব্য বিষয় এবং জ্ঞাতা
অর্থ-জ্ঞানের আশ্রয়, ইহারা তিনই কর্মপ্রয়োজক; আর
কারণ—অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরের যাহা অভিলয়িত, তাহাই কর্ম্ম;
কর্মসম্পাদকই কর্তা। জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা এই তিন কারণ, কর্ম
ও কর্ত্তাকে আশ্রয় করিয়া কর্ম সম্পাদন করে; স্কৃতরাং আ্যা যে
নিক্ষিয়, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই॥ ১৮

অনুয়ঃ ;—-গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশান্ত্রে) জ্ঞানং কর্ম চ বর্তা চ [প্রত্যেকং] গুণভেদত: (সন্তাদিগুণভেদেন, ত্রিধা এব প্রোচ্যতে তানি অপি (বন্ধ্যমাণানি) ষ্থাবং শৃণু ॥ ১৯

অনু ।— সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্ত। এই তিনটি সম্বাদি গুণভেদে ত্রিবিধ বলিয়া বর্ণিত আছে; সেইগুলিও যথাযথরূপে আমার নিকট শ্রবণ কর॥ ১৯

স্বামী।—ততঃ কিমত আহ—জ্ঞানমিতি। গুণাঃ সমাক্ কার্যাভেদেন খ্যায়ন্তে প্রতিপাছতেঃহিমিনিতি গুণসংখ্যানং সাংখ্য-শাস্ত্রং, তম্মিন্ জ্ঞানঞ্চ কর্ম চ কর্তা চ প্রত্যেকং সন্তাদিগুণভেদেন ত্রিধৈবোচাতে, তাল্পি জানাদীনি বক্ষামাণানি ষ্থাবচ্ছণু; ত্রিধৈবেত্যেকারো গুণত্ররোপাধিব্যতিরেকেণাত্মনঃ স্বতঃ কর্ত্ব্ সর্ব্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে।

অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্ধি সাত্ত্বিক্ম্॥ ২০
পৃথক্তেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথিধিধান্।
বেতি সর্বেয় ভূতেরু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥২১
গুণানাং বন্ধকত্বপ্রকারো নির্দাণতঃ, সপ্তদশাধ্যারে 'যজ্জে সাত্ত্বিকা
দেবান্' ইত্যাদিনা গুণক্তিত্রিবিধন্থভাবনির্দাণেন রজ্জমংন্থভাবং
পরিত্যজ্য সান্ধিকাহারাদিদেবয়া সাত্ত্বিকন্ধভাবঃ সম্পাদনীর ইত্যুক্তম্,
ইহ তু ক্রিয়াকারক্ষলাদীনামাত্মসম্বন্ধা নান্ধীতি দ্ব্রিত্থ সর্বেষাং
ক্রিগুণাত্মকত্বমূচ্যতে ইতি বিশেষো জ্ঞাতব্যঃ ॥ ১৯

অনুয়ঃ ¡— যেন (জ্ঞানেন) বিভক্তেষ্ (পরস্পারং ব্যাবৃত্তেষ্) সর্বভৃতেষ্ অবিভক্তম্ (অহস্যাতম্) একম্ অব্যয়ং (নির্ব্বিকারং) ভাবন্ (পরমাত্মতত্ত্ম্) ঈক্ষতে (আলোচয়তি) তৎ জ্ঞানং সাধিকং বিদ্ধি (জানীহি)॥ ২০

জ্নু —ে যে জ্ঞান দারা পরস্পার বিভক্ত সর্কবিধ ভূতগণের মধ্যে স্থাবিভক্তরূপে অবস্থিত একটি নির্বিকার পরমাত্মতত্ত্ব আলোচিত হয়, সেই জ্ঞানকে সাত্মিক বলিয়া জানিবে॥ ২০

স্বামী ।— তত্ত্ব জ্ঞানশু সান্ত্রিকাদিবৈবিধানাহ—সর্বেতি
ত্রিভিঃ। সর্বেষ্ ভূতেষ্ ব্রন্ধাদিখাবরান্তেষ্ বিভক্তেষ্ পর্মপরং
ব্যাবৃত্তেষ্ অবিভক্তমহুস্যাত্ম একমব্যন্ধ নির্বিকারং ভাবং পর্মাত্ম ভন্তং যেন জ্ঞানেনেক্ষতে আলোচন্নতি তৎ জ্ঞানং সান্ত্রিকঃ বিদ্যি ২০

অন্মাঃ | — পৃথক্ষেন তু যৎ জ্ঞানং সর্কেষ্ ভূতেষ্ (দেহেষ্)
নানাভাবান্ (বস্তুত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজান্) পৃথগ্ বিধান্ (স্লুথি-

্যন্ত, ক্ষমবদেক স্মিন্ কার্য্যে সক্তম হৈতুকম্।
ত্মতন্ত্বার্থবদল্প তন্তামসমুদাহতম্॥ ২২
চ্থেছা দিরূপেণ বিলক্ষণান্ ; বেতি (জানাতি) তৎ জ্ঞানং রাজসং
বিদ্ধি (জানীতি)॥ ২১

অনু ।—বিভিন্নতাবশে যে জ্ঞান বারা সর্বজ্তে অবস্থিত বস্তুত: এক আত্মাকেই নানাভাবে পৃথগ্বিধ অর্থাৎ স্থী হৃঃথী বলিয়া বিভিন্নরূপে অবগত হন্ন, তাহা রাজ্য জ্ঞান বলিয়া জানিবে॥ ২১

স্বামী।—রাজসং জ্ঞানমাহ—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন তুষৎ জ্ঞানমিত্যসৈয়ব বিবরণং সর্কেষ্ ভৃতেষ্ দেহেষ্ দানাভাষান্ ব্যতঃ এবানেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্ পৃথিয়ধান্ স্থাধিতঃথিতাদিরূপেণ বিলক্ষণান্ যেন জ্ঞানেন বেত্তি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি॥ ২১

অনুয়ঃ | — বং (জ্ঞানম্) এক স্মিন্ কার্য্যে (দেহে প্রতিমাদৌ
বা) রুৎস্ববং (পরিপূর্ণবং) সক্তম্ (এতাবানেব আত্মা ঈশ্বরো বা
ইতি অভিনিবেশযুক্তম্) অহৈতৃকং (নিরুপপত্তিকম্) অভত্বার্থবং
পরমার্থাবলম্বনশ্তুম্) [অতঃ] অরং (তৃচ্ছং) চ তং জ্ঞানং
তামসম্ উদাহতম্ ॥ ২২

অনু ।— যে জ্ঞানে একমাত্র দেহে বা প্রতিমাদিতে পরিপূর্ণ ঈশ্বর অবস্থিত আছেন, এইরূপ অভিনিবেশ এন্মে, ঈদৃশ জ্ঞান অষ্থার্থ, যুক্তিহীন ও তুচ্ছ, তাং। তামদ জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়। ২২

স্বামী।—তামসং জ্ঞানমাহ—যদ্ধিতি। একন্মিন্ কার্য্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা কংলবৎ পরিপূর্ণবং সক্তম্ এতাবানেবাত্ম। দ্বীধ্বিং বিত্যভিনিবেশযুক্তম্ আহৈতুকং নিক্পপত্তিকম্ আশ্রুধিবং

িনিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদেষতঃ কুত্মু। অফলপ্রেমা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্ত্বিমুদ্যতে ॥ ২৩ যত্ কামেপ স্থনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতমু॥ ২৪

পরমার্থাবলম্বনশ্রাম্ অতএবাল্লং তুচ্চম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ অঞ্জলতাচ । যদেবভুতং জ্ঞানং তত্তামনমূদাগ্রতম ॥ ২২

অনুমুঃ | অফলপ্রেপ্সুনা (নিঙ্কামেন কর্ত্রা) নিষ্কতং (নিত্যতয়া বিহিত্ম) সঙ্গরহিত্ম (অভিনিবেশশূরাম) অরাগদ্বেষভ: কৃতং যৎ কর্ম তৎ সাত্ত্বিকম উচ্যতে॥ ২৩

অন্য ৷ — নিম্বাম ব্যক্তি নিভারপে বিহিত কর্তৃথাভিমান-শুক্ত এবং অন্তরাগ ও বিদ্বেষহীন যে কর্ম করেন; তাহাকে সান্তিক কৰ্ম বলে॥ ২৩

স্থামী।—ইদানীং তিবিঞ্চ কর্মাহ—নিয়তমিন্ডি তিভি:। নিয়তং নিত্যতয়া বিহিতং সঙ্গর্হতমভিনিবেশশৃক্তম্ অরাগদ্বেষতঃ পুত্রাদিনীত্যা বা শক্রবেষেণ বা ষৎ কৃতং ন ভবতি, ফলং প্রাপ্ত-মিচ্ছতীতি ফলপ্রেন্স ন্তৰিলক্ষণেন নিষ্কামেন কর্ত্রা যৎ ক্বতং কর্ম তৎ সাত্তিকমূচ্যতে॥ ২০

অনুয়ঃ |--- যতু পুন: কামেন্দুনা (ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতা) সাহস্কারেণ (বিরুঢ়াহম্বারযুক্তেন) [কর্ত্রা] বহুলায়াসং (ক্লেশব্ছলেন ঘুক্তং) কর্ম ক্রিয়তে তৎ রাজসম্ উনাহ্রতম্॥ ২৪

আৰু ৷—ফলকামী হইয়া অহলার-পদ্ধবশ কাজি বছ ক্লেশযুক্ত যে কর্মের অন্তর্গান করেন, তাহা রাজ্স বলিয়া অভিহিত হয়॥ ২৪

অসুবদ্ধং ক্ষয়ং হিংদামনপেক্য চ পৌরুষম্।
মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যৎ তত্ত্তানদমূচ্যতে ॥ ২৫
মুক্তদঙ্গোহনহংবাদী প্রহ্যুৎদাহদমন্ত্রিতঃ।
দিদ্ধ্যদিক্ষ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা দান্ত্রিক উচ্যত ॥ ২৬

স্থানী — রাজসং কর্মাহ — যন্তি । যন্ত কর্ম কামে-পদুনা ফলং প্রাপ্ত মিক্ত তা সাহস্কারেণ বা মৎসমঃ কোহন্তঃ শ্রোতি-যোহন্তীত্যেবং নিরুটাহন্বার্থকেন চ ক্রিয়তে যক্ত পুনর্কহলায়াস-মতিকেশযুক্তং তৎ কর্ম রাজসম্দাহ্রত্ম ॥ ২৪

অস্থ্যঃ :— অত্বন্ধং (পশ্চাদ্ শবি শুভাশুভং) করং (বিত্ত-ক্ষয়ং) হিংসাং (পরপীড়াং) পৌক্ষং চ (স্বসামর্থ্যঞ্চ) অনপেক্ষ্য (অপর্যালোচ্য) [কেবলং] মোহাৎ যং কর্ম আরভ্যতে, তৎ ভামসম্ উচ্যতে ॥ ২৫

আনু ।—পশ্চান্তাবী শুভাশুভ, বিত্তনাশ, পরপীড়ন এবং স্বীয় সামর্থ্য পর্য্যালোচনা না করিয়া মোহবশে যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকে তামস বলে॥ ২৫

স্থামী।—তামসং কর্মাহ—অন্বন্ধনিতি। অনুবধ্যত ইতান্থব্য: পশ্চান্তাবি শুভাশুভং, ক্ষন্ধং বিত্তক্ষণং বিত্তব্যন্থং, হিংসাং পরপীড়াং পৌরুষঞ্চ স্থামনপ্রেমনপেক্ষ্য অপ্র্যান্সোচ্য কেবলং মোহা-দেব যুৎ কর্ম আরভ্যতে শুভামসমূদান্ত্তম্॥ ১৫

অন্তরঃ ।— মৃক্তনদ (ত্যক্তাভিনিবেশ:) অনংবাদী (গর্কোক্তিরহিতঃ) ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ (ধৈর্যোগ্তমযুক্তঃ)সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ নির্ক্তিকারঃ (হর্ষবিযাদশৃতঃ) কর্ত্তা সান্ধিকঃ উচ্যতে ॥ ২৬

অমু ৷ কর্ত্বাভিনিবেশশ্রু, গর্কোজিহীন, ধৈর্ঘ ও

রাগী কর্মফলপ্রেপ্স লু কো হিংসায়কোইশুচিঃ। হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ত্ত। রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭ অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোইলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচাতে ॥ ২৮

উৎসাহসমশ্বিত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদবিহীন কর্ত্তাকে সান্ত্রিক কর্ত্তা বলে॥ ২৬

স্থামী।—কণ্ডারং ত্রিবিধমাহ—মৃক্তদঙ্গ ইতি ত্রিভি:।
মৃক্তদঙ্গভাভিনিবেশ:, অনহংবাদী গর্কোক্তিরহিত:, ধৃতিধৈ ঘৃম,
উৎদাহ উত্তমন্তাভ্যাং দমন্বিত: দংযুক্ত:। আরক্ষ কর্মশা দিন্ধাবদিন্ধে চ নির্বিকারো হর্ষবিষাদশৃত্য: দ এবস্তৃত: কর্ত্তা দান্তিক
উচ্যতে॥ ১৬

অন্ধরঃ।— রাগী (পুলাদিষ্ প্রীতিমান্) কর্মফলপ্রেশ্যু: (কর্মফলকামী) ল্কঃ (পরস্বাভিলাষী) হিংসাত্মকঃ (মারকস্বভাবঃ) অশুচিঃ (বিহিতশোচশ্মুঃ) হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ম্বাজ্যঃ পরি-কীর্ত্তিও (খ্যাতঃ)॥ ২৭

অকু, —পুত্রাদিতে অন্তরাগদপার, কর্মফলকামী, পরধনা-ভিলাষী, হিংস্রস্বভাব, অশুচি এবং লাভালাভে হর্ষশোকবিশিষ্ট কর্ত্তা রাজস বলিয়া থাতি॥ ২ গ

স্থামী ।—রাজসং কর্তারমাহ—-রাগীতি। রাগী পুত্রাদি-প্রীতিমান্, কর্মফলপ্রেস্ফু: কর্মফলকামী, লুকঃ পরস্বাভিলাষী, হিংদাত্মকো মারকন্মভাবঃ অশুচিঃ বিহিতশৌচশৃত্যঃ লাভালাভয়ো-হ্বশোকাভ্যাং সমন্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ২৭

অনুষ্ঃ ।— অযুক্ত: (অনবহিত:) প্রাকৃত: (বিবেকশৃক্ত:)

বুদ্ধের্ভেদং ধ্রতেশ্চিব গুণতক্তিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বন ধনপ্তয় ॥ ২৯
প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্ত্রিকী ॥৩০
ভব্ধঃ (অনমঃ) শঠঃ (শক্তিগৃহনকারী) মৈছতিকঃ (পরাপমানী)
অলগঃ (অহত্বমশীলঃ) বিষাদী (শোকশীলঃ) দীর্ঘস্ত্রী (চির্ফ্রিয়ঃ)
চ কর্তা তামগঃ উচ্যতে ॥ ১৮

অনু ।—কার্য্যে অবধানশৃত্য, অবিবেকহীন, উদ্ধতস্বভাব, শঠ, অত্যের অবমাননাকারী, উত্তমহীন, বিষাদযুক্ত এবং দীর্ঘস্থী কর্ত্তা তামস নামে খাত ॥ ২৮

স্থানী।—তামসং কর্তারমাহ—অযুক্ত ইতি। অযুক্তোছনবহিতঃ, প্রাক্তো বিবেকশ্তাঃ, নুরোহনমাং, শঠঃ শন্তিগৃহনকারী,
নৈম্বতিকঃ পরাপমানী, অলসোংমুত্তমশীলাং, বিষাদী শোকশীলাং, বদক্ত
খোবা কর্ত্তবাং তদ্মাদেনাপি ন সম্পাদয়তি যং স দীর্ঘস্ত্তী প্রবস্তৃতঃ
কর্তা তামসং। কর্ত্তিবিধ্যোনের জ্ঞাতুরপি ত্রৈবিধ্যম্কং, কর্মত্রৈবিধ্যেনের চ জ্লেমস্তাপি ত্রৈবিধ্যম্কং জ্ঞাতব্যং বৃদ্ধেলৈবিধ্যেন চ
কারণস্থাপ্যক্তং ভবিষ্যতি॥ ২৮

অন্বয়ঃ ।— হে ধনঞ্জয় ! বৃদ্ধে: ধৃতেশ্চ গুণত: এব ত্রিবিধং ভেদং (পার্থক্যং) পৃথক্ত্বেন অশেষেণ (সম্যক্) প্রোন্সমানং শৃণু ॥১৯

অনু ।— হে ধনঞ্জর ! গুণামুসারে বৃদ্ধি ও ধৃতির ত্রিবিধ পার্থকা পৃথক্ পৃথক্রাপে সম্যক্ কীর্ত্তন করিতেছি, তাহা শ্রবণ কর॥ ২৯

স্বামী।—ইদানীং বৃদ্ধেশ্বতিশ্চ ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে— বুদ্ধের্ভেদমিতি। স্পষ্টোহর্থঃ॥ ২৯ যয়া ধর্মমধর্মঞ্চ কার্যঞ্চাকার্য্যমেব চ।
অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ দা পার্থ রাজদী॥ ০১
অধর্ম্মং ধর্মমিতি যা মন্যতে তমদার্তা।
দর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ দা পার্থ তামদী॥৩২

অম্বয় | — হে পার্থ! [ধর্মে] প্রবৃত্তিং [অধর্মে] নিবৃত্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে (যশ্মিন্ দেশে কালে চ যৎ কার্য্যং যচ অকার্য্যং) ভয়াভ্যে (কার্য্যাকার্য্যনিমিন্তৌ অর্থানথোঁ) বন্ধং মোক্ষণ যা বৃদ্ধিঃ [বেভি সা] বৃদ্ধিঃ সাত্তিকী॥ ৩•

আনু ।—হে পার্থ! [ধর্মে] প্রবৃত্তি, [অধর্মে] নিবৃত্তি, যে দেশে বা যে সময়ে যাগ কর্ত্তব্য আ অকর্ত্তব্য কার্য্য জন্ম অর্থ ও অনর্থ এবং বন্ধ ও মোক্ষ—(এই গুলির সম্বন্ধে তথ্য) যে বৃদ্ধি অবগত আছে, তাহা সাত্তিকী বৃদ্ধি॥৩০

স্থামী।— অত্র ৰুদ্ধেষ্ট্রবিধ্যমাহ—প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভি:। প্রবৃত্তিং ধর্মে, নিবৃত্তিমধর্মে, ফ্রান্সিন্ দেশে কালে চ ষৎকার্য্যমকার্যঞ্চ, ভয়াভরে কার্য্যাকার্য্যনিমিত্তৌ অর্থানথৌ, কথং বন্ধ: কথং বা মোক্ষ ইতি যা বৃদ্ধিরস্ত:করণং বেভি, না সান্তিকী। যন্ত্যা পুমান্ বেত্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্যোপচার: কান্তানি পচন্তীতিবৎ ॥ ৩

অনুয়ঃ ।— হে পার্থ ! ষয়া [বৃদ্ধা] ধর্ম মৃ অধর্মক কার্য্যম অকার্যাঞ্চ অযথাবং (সন্দেহাস্পদত্ত্বন) প্রজানাতি সা বৃদ্ধিঃ রাজসী॥ ৩১

অনু ।—হে পার্থ! যে বৃদ্ধিরারা ধর্ম, অধর্ম, কার্য্য ও অকার্য্য সন্দেহাস্পদ বলিয়া যথাযথক্সপে জানিতে পারা যায় না,সেই বৃদ্ধি রাজণী জানিবে॥ ৬১ ্ধুত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্তিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধ্বতিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী॥ ৩৩

श्राभी । — तां अनी श्रीक विकार — यद्यक्ति। व्ययशीव मत्न रा-न्भारपात्रकार्थः । न्भाष्ट्रेमग्रा ॥ ७১

অনুঃ ।— হে পার্থ! যা [বুদ্ধি:] অধর্মং ধর্ম ইতি মন্ত্রতে সর্বার্থান বিপরীতান চ [মন্ত্রতে] তম্সা আবৃতা (তমো-গুণাচ্ছন্না) সা বৃদ্ধি: ভামদী॥ ৩২

অনু । – হে পার্থ! যে অধর্মকে ধর্ম বলিয়া মনে করে এবং সমন্ত পদার্থ বিপরীতরূপে বোধ করে, তমো দুণারত সেই বিপরীতগ্রাহিণী বুদ্ধি তামসী॥ ৩২

স্বামী।—তামদীং বৃদ্ধিমাহ—অধর্মমিতি। বিপরীতগ্রাহিণী বুদ্ধি স্তামদীত্যর্থ:। বুদ্ধিরস্থ: দর্শং, পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানস্ত তদ্বৃত্তি:, ধুতিরশি তদব্ভিরেব । যহা, অন্ত করণস্থ ধর্মিণো বৃদ্ধিরপ্যধ্যবসায়-লক্ষণা বৃদ্ধিরের। ইচ্ছাদ্বেষাদীনাং তদ্বৃদ্ধীনাং বহুত্বেংপি ধর্মাধর্ম-ভরাভরদাধনত্বেন প্রাধান্তাদেতাদাং ত্রৈবিধামুক্তম । উপলক্ষণকৈ-তদকাদাম্॥ ৩২

অমুগ্রঃ | —হে পার্থ! যোগেন (চিত্তকাগ্র্যেণ হেতুনা) অব্যভিচারিশ্যা (বিষয়ান্তরম অধারয়ন্ত্যা) হরা ধৃত্যা মন:প্রাণেক্রিয়-জিয়া: ধারমতে (নিয়চ্ছতি) সা ধুতি: সাত্ত্বি ॥ ৩৩

অন্য ৷—তে পার্থ! চিত্তের একাগ্রতা হেতু অক্স কোন বিষয়ের ধারণা না করিয়া যে মুতি ছারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণের ্ৰক্ৰিয়া নিয়মিত হয়, তাহা সাত্তিকী ধৃতি॥ ৩০

স্বামী ।—ইদানীং ধুতে দ্বৈবিধ্যমাহ— ধুত্যেতি ত্রিভি:।

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জন।
প্রদক্ষেন ফলাকাজ্জী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥৩৪
যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
ন বিমুঞ্চতি তুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামসী ॥৩৫
যোগেন চিত্তৈকাগ্রোণ হেতুনাংব্যভিচারিণ্যা বিষয়ান্তরমধারমন্ত্যা
যয়া ধৃত্যা মনদঃ প্রাণশু ইন্দ্রিশাণাঞ্চ ক্রিয়া ধারমতে নিষ্কৃতি, সা
ধৃতিঃ সান্তিকী ॥৩৩

অন্ময়ঃ |—হে অৰ্জুন! যয়া ধুতা। তু [পুরুষ:] ধর্ম-কামার্থান্ [প্রাধান্মেন] ধারয়তে, প্রসঙ্গেন ফলাক।জ্জী চ [ভবতি]; সা ধুতি: রাজসী॥ ৩৪

অনু ।— হে জজুনি ! যে ধৃতি দারা লোকে ধর্ম, কাম ও অর্থ প্রধানভাবে ধারণ করিয়া থাকে, পরস্ক প্রসন্ধতঃ ফলাকাজ্ফীও হয়, তাহা রাজসী ধৃতি॥ ৩৪

স্বামী | —রাজনীং ধৃতিমাহ—যরা তিতি। যরা তু ধৃত্যা ধর্মার্থকামান্ প্রাধাক্তেন ধারমতে ন বিস্ঞৃতি, তৎপ্রসঙ্গেন ফলা-কাজ্জী চ ভবতি সা রাজসী ধৃতিঃ॥ ৩৪

অস্থ্যঃ ।— হে পার্থ ! তুর্মেধা: (অবিবেক্মতি:) [পুরুষ:]
যয়া (ধুত্যা) স্বপ্নং, ভয়ং, ক্রোধং, বিষাদং, মদম্ এব চ ন বিমৃঞ্জি
(পুনঃপুন: আবর্ত্তরতি) সা ধুতি: তামসী ॥ ৩৫

আনু ।— হে পার্থ ! বিবেক্থীন মৃচ্ব্যক্তি যে ধৃতি প্রভাবে খপ্প (নিজা), ভন্ন, ক্রোধ, বিষাদ ও গর্ক পরিত্যাগ না করিয়া পুন: পুন: ঐ গুলিতেই আবর্ত্তিত হয় (অর্থাৎ খপ্পাদিতে স্থথ মনে করিয়া থাকে), তাহা তামসী ধৃতি॥ ৩৫

স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্ষভ। ৩৬ অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ছঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি। যত্তদত্রে বিষমিব পরিণামেহমূতোপমম্। তিৎ স্থং সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

স্বামী।—তামদীং ধৃতিমাহ—যমেতি। ত্টা অবিবেকবছলা মেধা যক্ত স তৃর্দ্ধোঃ পুরুষো ষয়া ধৃত্যা স্বপ্রাদীন্ ন বিমুঞ্জি পুনঃ-পুনরাবর্ত্তরতি। স্বপ্রোহত্ত নিদ্রা, সা ধৃতিস্থামসী॥ ৩৫

অস্থ্যঃ ।— হে ভরতর্গভ ! ইদানীম্ (অধুনা) ত্রিবিধং স্থাও তুমে (মৎসকাশাৎ) শৃণু॥ ৩৬

অনু ।__হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! অধুনা তিবিধ স্থ আমার নিকট শ্রুবণ কর॥ ৩৬

স্বামী !—[ইদানীং] স্বথক্ত তৈবিধ্যং প্রতিজ্ঞানীতে আর্দ্ধেন—সুথন্থিতি। স্পষ্টোহর্গ: ॥ ৩৬

অনু ।—বে মথে অভ্যাসবশত: প্রীতি অমভূত হয় [সহসা ক্রছে] এবং যাহা প্রাপ্ত হইলে ত্থের সম্পূর্ণরূপে অবসান হয়, আর যাহা প্রথমে বিষবৎ প্রতীয়মান হইলেও পরিণামে অমৃততুল্য, বিষয়ে ক্রিয়েসংযোগাদ্ যত্তদগ্রেই মৃতোপমম্।
পরিণামে বিষ মিব তৎস্থং রাজসং স্মৃত্যু ॥ ৩৮
যদগ্রে চাকুবন্ধে চ স্থং মোহনমাত্মনঃ।
নিদ্রোলস্ত প্রমাদোখং তত্তামসমুদাহত্যু ॥ ৩৯
আত্মবিষ্থিণী বৃদ্ধির প্রসন্ধ্রতাসভূত দেই স্থকে [জ্ঞানিগণ] সাত্তিক
স্থাবলেন ॥ ৩৭

সামী ।—তত্র দান্ত্রিকং স্থানার্য—অভ্যাদানিতি সার্দ্ধেন।

যত্র যন্মিন্ স্থাপ অভ্যাদানিতপরিচয়াত্রমতে ন তু বিষয়প্রথ ইব

সহদা রতিং প্রাপ্রোতি, যন্মিন্ রম্মাণশ্চ তৃংখল্ঞান্তমবদানং
নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্রোতি। কীদৃশং তৎ ? যত্তৎ কিমিনি ভগ্রে
প্রথমং বিষমিব মনঃসংযমাধীন্তাদ্ তৃংখাবহুমিব ভবতি, পরিণামে

তম্তদদৃশন্ আত্রবিষয়া ব্রিরাত্রব্রিক্তল্ডাঃ প্রদানে রজন্তমোন

ময়তাত্যাগেন স্বচ্ছতয়াবলানং ততো জাতং যৎ স্থাং তৎ সাত্রিকং
প্রোক্তং ধোগিছিঃ॥ ৩৭

অনুয়ঃ |— বিষয়েজিয়সংযোগাৎ তৎ (প্রসিদ্ধং) বৎ (স্লখং)
অগ্রে'(প্রথমে) অমৃতোপমং পরিণামে বিষম্ ইব (বিষ্কুল্যং)
তৎ স্লখং রাজসং স্মৃতম্॥ ২৮

তাকু।—বিষয় ও ইদ্রিয়াদির সংযোগে অগ্রে অমৃতত্লা, পরিণামে বিষতুলা সেই প্রাসিদ্ধ যে স্থা, তাহা রাজসিক বলিয়া জানিগণ মনে করেন। ৬৮

সামী ।—রাজসং অথমাহ—বিষয়েতি। বিষয়াণামিজিয়াশাঞ্চ সংযোগাৎ যতাৎ প্রশিদ্ধং স্ত্রীসংসর্গাদিস্থাম, অমৃত্রমূপমা যতা
তাদৃশং ভবতি অগ্রে প্রথমং, পরিণামে চ বিষত্ল্যম্ ইহাম্ত্র চ
তঃধহেত্বাং তৎ স্থাং রাজসং স্থতম্॥ ০৮

্ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সন্ত্রং প্রকৃতিকৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাক্রিভিগুর্থ গৈঃ॥৪•

অস্থ্যঃ ।— ষৎ স্থেম্ অগ্রে (প্রথমে) অম্বন্ধে (পশ্চাদপি) আত্মনঃ মোহনং (মোহকরং) নিদ্রালন্তপ্রমাদোখং তৎ [স্থং] তামসম্ উদাহতম্॥ ৩১

অনু । – যে স্থ প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহসম্পাদক, যাহা নিজা, আলক্ষ ও প্রমাদ (কর্ত্তব্যাবধানরাহিত্য) ২ইতে জাত, সেই স্থথ তামস নামে খ্যাত। ৩১

স্থানী । — তামসং স্থ্যাহ— যদিতি। অত্যে প্রথমকণে অম্বন্ধে চ পশ্চাদপি যৎ স্থ্যাত্মনো মোহকরং তদেবাহ নিদ্রা চ আশস্ক প্রমাদশ্চ কর্ত্তব্যার্থাবধানরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্মেতেভ্য উত্তিহিত যৎ স্থাং তত্তামসমূদাহতম্॥ ৩৯

জ্মুরঃ ;—পৃথিব্যাং দিবি (স্বর্চে) বা দেবেষু বা পুনঃ তৎ সন্তং (প্রাণিজাতং) ন স্মন্তি, যৎ এভিঃ প্রকৃতিজৈঃ (প্রকৃতি-জাতিঃ) গুণৈঃ মৃক্তং স্থাৎ ॥ ৪০

আকু।—পৃথিবীতে, স্বর্গে বা দেবগণ-সমাজে এমন প্রাণী।
দৃষ্টিগোচর হয় না—ৰে ব্যক্তি প্রকৃতিসভ্ত এই ত্রিবিধ ওণ
হইতে মৃক্ত॥ ৪০

স্বামী । অমুক্রমপি সংগৃহ্ণ প্রকরণার্থমূপদংহরতি ন—
তদন্তীতি জিভি:। এভি: প্রকৃতিসম্ভবৈ: সন্ধাদিভিগু গৈমু জং হীনং
সন্ধং প্রাণিদ্ধাতং অক্তবা বং স্থাতঃ পৃথিব্যাং মম্ব্যাদিব দিবি
দেবেষ্চ কাপি নাজীত্যর্থ:॥ ৪০

টিপ্লনী |—রজোত্তণ ও তমোত্তণ যদি মোকলাজ্ঞের পরিপন্থী

ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগু বিঃ ॥ ৮১

হয়, আর মন্থ্যমাত্রই যদি সত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অধীন হয়, তবে মৃজিলাভ মন্থ্যের পক্ষে ত্ল ভ। ইহার উদ্ভরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, রাহ্মণাদি বর্ণচত্ত্য় যদি স্থ স্থ বর্ণ ধর্মানুসারে কর্মা করে, তবে শ্রীভগবানের অন্থ্যহপ্রাপ্ত ভর্ত্তান লাভ করিয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। কির্মণে রাহ্মণাদি বর্ণচত্ত্য় স্থভাবপ্রভব কার্য্যে লিপ্ত হইয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়, তাহাই এই অধ্যায়ের শেষ প্র্যাপ্ত ব্র্যিত ইইয়াহে ॥ ৪০

অনুয়ঃ ;—হে পরস্তপ ! ব্রাহ্মণক্ষল্রিরবিশাং শুদ্রাণাং চ কর্মাণি স্বস্তাবপ্রভবৈঃ (সাত্ত্বিকরাজসাদিসস্তৃতৈঃ] গুটণঃ প্রবি-স্তক্ষানি (প্রকর্ষেণ বিভক্তানি)॥ ৪১

অকু। — — হে পরস্থপ! আহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রগণের কর্মা সকল সাস্থিক, রাজস ও তামস স্বভাবসভূত গুণে বিশেষরূপে বিভক্ত, হইয়াছে॥ ৪ ১

সামী নেনন্থ যদ্যেবং সর্বাসপি জিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব, তর্হি কথমশু মোক্ষ ইত্যপেক্ষারাং স্বাধিকারবিহিতৈঃ কর্মজঃ পরমেশ্বরারাধনাত্তৎপ্রসাদলকজ্ঞানে-নেত্যেবং সর্বানীতার্থসারং সংগৃহ্ দর্শরিত্বং প্রকারান্তরমারততে— রাক্ষণেত্যাদি ধাবদধ্যায়সমান্তিঃ। হে পরন্তপ! হে শক্ষতাপন! রাক্ষণানাং ক্ষত্রিরাণাং বৈশ্যানাং শ্রাণাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি, প্রাণাং ক্ষতাবাৎ পৃথক্করণং বিজ্বাভাবেন বৈলক্ষণাৎ। বিভাগোপলক্ষণমাহ ক্ষতাবঃ সান্ধিক-

শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ত্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ শৌর্য্যং তেজে। ধৃতিদ'ক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্ । দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্মা স্বভাবজম্ ॥ ৪৩

রাজসাদিঃ প্রভবতি প্রাত্তবতি ষেভ্যতৈওঁ নৈরুপলকণভূতিঃ। যদা, স্বভাবপ্রভবৈঃ পূর্বজন্মদংস্কারপ্রাত্তভূঁ তৈরিত্যর্থঃ। তত্ত সন্থ-প্রধানা বাহ্মণাঃ, সম্বোপসজ্জনরজঃপ্রধানাঃ ক্ষ্রিরাঃ, তম উপস্জ্জন-রঙ্গঃপ্রধানা বৈশ্যাঃ রজ-উপস্ক্রিত্যঃপ্রধানাঃ শূদ্রাঃ॥৪১

অস্থয়ঃ 1— শমং, দমং, তপং, শৌচং, ক্ষান্তিং, আর্জবং, জ্ঞানং, বিজ্ঞানম্, আন্তিক্যং চৈব স্বভাবজং (স্বাভাবিকং) ব্রহ্মকর্ম (ব্রাহ্মণশ্র কর্ম)॥ ৪২

অনু ।—শম (চিত্তের উপরতি) দম (বাহেছিরের প্রশান্তি)
তপ: (পূর্ব্বোক্ত শারীরাদি) শৌচ (বাহ্ ও আভ্যন্তরিক শুচিতা)
ক্ষান্তি (ক্ষমা) আর্জ্ব (সরলতা) জ্ঞান (শান্ত্রীয় জ্ঞান) বিজ্ঞান
(অহুভব) আন্তিক্য (পরলোকে বিখাস) এইগুলি রাক্ষণের
স্বাভাবিক কর্মা। ৪২

স্থামী।—তত্র বাদ্ধণশ্য স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাই—শম ইতি। শমশ্চিন্তোপরম:, দমো বাছেন্দ্রিন্নোপরম:, তণঃ পূর্বোজং শারীরাদি,শোচং বাছাভ্যন্তরং, ক্ষান্তিঃ ক্ষমা, আর্জ্বমবক্রতা, জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং; বিজ্ঞানমন্থভবঃ, আন্তিক্যমন্তি পরলোক ইতি নিশ্চয়ঃ, এতচ্ছমাদি বাদ্ধণশ্র স্বভাবাজ্জাতং কর্ম॥ ৪২

অনুয়ঃ |—শোর্য্যং তেজঃ ধৃতিঃ দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপি অপলা-স্থনং দানম্ ঈশ্বরভাবশ্চ স্বভাবজং ক্ষাত্রং কর্ম॥ ৪৩ ক্ষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪ স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দৃতি তচ্ছুণু॥ ৪৫

অনু — শৌর্য্য (পরাক্রম) তেজ (প্রগল্ভতা) ধৃতি (বৈর্য্য) থুদ্ধে অপরাজ্ম্পতা, দান (উদারতা) ঈশ্বরভাব (শাসনক্ষমতা) এই গুলি ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম॥৪০

স্থানী।—ক্ষত্রিত স্বাভাবিকং কর্মাহ—শোর্যামিতি। শোর্য্যং পরাক্রমঃ, তেজঃ প্রাগল্ভ্যং, ধৃতিঃ ধৈর্যাং, দাক্ষ্যং কৌশলং, যুদ্ধে চাপ্যপলারনম্ অপরাজ্ম্থতা, দানমৌদার্য্যম্ ঈশ্বরভাবো নিরমন-শক্তিঃ, এতং ক্ষত্রিয়ত স্বাভাবিকং কর্ম ॥ ৪৩

অনুয়ঃ ।—কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম স্বভাবজং; পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রস্থ অপি স্বভাবজম্॥ ৪৪

অনু ।—কৃষি, পশুপালন এবং বাণিজ্য এইগুলি বৈখ্যের স্বাভাবিক কর্ম এবং আদ্ধাদি বর্ণত্ত্যের পরিচর্য্যাবিষয়ক কর্ম শৃদ্রের স্বাভাবিক ॥ ৪৪

স্থামী।—বৈশ্যুদ্দেরোঃ কর্মাহ—ক্নমীতি। ক্নমিঃ কর্মণং, গাঃ রক্ষতীতি গোরক্ষণ্ডশু ভাবো গোরক্ষ্যং পশুপাশ্যমিত্যর্থঃ। বাণিঞ্জ্যং ক্রেমবিক্ররাদি, এতবৈশুশু স্থাভাবিকং কর্ম। ত্রৈবর্ণিকপরিচর্য্যাত্মকং শুক্রপ্রাপি স্কর্ভাবজং কর্ম॥ ৪৪

অনুমুঃ |— পে কের্মণি অভিরত: (পরিনিষ্টিত:) নর: সংসিদ্ধিং (জ্ঞানযোগ্যতাং) লভতে, স্বকর্মনিরত: (স্বকর্মপরিনিষ্টিতঃ) ্যতঃ প্রবৃত্তিভূতি নাং যেন সর্বমিদং ততম্।
স্বকর্মণা তমভ্যর্চ্য দিন্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥ ৪৬
[জনঃ] যথা (যেন প্রকারেণ) দিন্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং] বিন্দতি (লভতে)
তৎ শুণু ॥ ৪৫

অনু ।— স্ব স্থাধিকারবিহিত কর্মে নিষ্ঠাবান্ মন্থ্য জ্ঞান-যোগাতা লাভ করিয়া থাকে; স্থাধিকার-বিহিত কর্মে নিরত ব্যক্তি ধেরূপে তত্ত্ত্তান লাভ করেন, তাহা শ্রবণ কর॥ ৪৫

স্মি ।— এবস্থৃতক্ষাপি ব্রাহ্মণাদিক র্মণো জ্ঞানহেতৃত্বমাহ—
ত্বে হে ইতি। স্বহাধিকারবিহিতে কর্মণাভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতে।
নবঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—স্বকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্বকর্মপরিনিষ্ঠিতো যথা যেন
প্রকারেণ তত্ত্বজ্ঞানং লভতে তং প্রকারং শৃনু॥ ৪ ৫

অন্থরঃ |— যতঃ (অন্তর্যামিণঃ পরমেশ্রাৎ) ভূতানাং (প্রাণিনাং) প্রবৃত্তিঃ (চেষ্টা) [ভবতি] যেন (পরমাল্মনা) ইদং (পরিদ্খ্যমানং) দর্বাং ততম্ (ব্যাপ্তম্), মানবঃ স্বকর্মণা তম্ অভ্যর্চ্য (পুজরিকা) সিদ্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং) বিন্দতি (লভতে) ॥ ৪৬ ক

অনু ।— যে অন্তর্যামী পরমেশ্বর হইতে প্রাণিগণের বিবিধ চেষ্টা উদ্ভূত হয়, যে পরমাত্মা এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, মন্থ্য স্বক্ষা দারা তাঁহার অর্চ্চনা করিয়া দিদ্ধি (তত্ত্বজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬

স্বামী। — জমেবাং — যত ইতি। যতোহন্তর্যামিণঃ পরমেখরাত্ত্তানাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিশেষ্টা, ভবতি, যেন প্রকারেণাজ্মনা
সক্ষমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং ত্যীশ্বং স্বকর্মণাহভ্যচ্চা পুজ্বিত্তা
সিদ্ধিং লভতে মহাযাঃ ॥ ৪৬

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্কৃতিতাৎ।
সভাবনিয়তং কর্মা কুর্বারাপ্রোতি কিল্লিষম্ ॥ ৪৭
সহজং কর্মা কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধূমেনাগ্রিরিবার্তাঃ॥ ৪৮

আয়ুয়ঃ ।—বিগুণ: [অপি] স্বধর্ম: স্বয়ষ্টিতাৎ (সম্যক্
অফ্টিতাৎ)পরধর্মাৎ শ্রোন্; [যতঃ]স্বভাবনিম্নতং (স্বভাবেন নিম্নতং
নিম্নেনোক্তং) কর্ম কুর্মন্ কিরিঞ্জ (পাপং) ন আপ্রোতি॥৪৭

আনু । স্বধর্ম অক্ষীন হইলেও সমাক্রপে অফ্টিত পর-ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; যেহেতু, স্বভাববিহিত কর্ম অফ্টান করিলে পাপভাগী হইতে হয় না॥ ৪৭

স্থামী।—স্বক্ষিগৈতি বিশেষণশু ফলমাহ—শ্রেয়ানিতি।
বিগুণোহিপি স্বধর্মঃ স্মাগস্প্টিতাদিপি পরধর্মাং শ্রেষ্ঠা, ন চ বকুবধ — কুলান্ যুদ্ধাদেঃ স্বধর্মান্তিকাটনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যং
যতঃ স্বভাবেন পুর্বেলকেন নিয়তং নিয়মেনোক্তং কর্ম কুর্বন্ কি বিষং
নাপ্রোভিণা ৪ ৭

আনুষ্ট্র | ক্রিডের ! সদোষমপি সহজং (স্বভাব-বিহিতং) কর্ম্ম ন ত্যজেৎ; হি (যতঃ) সর্বারন্তাঃ (সর্বাণ্যপি কর্মাণি) ধুমেন অগ্নিরিব দোষেণ আবৃতাঃ (ব্যাপ্তাঃ) ॥ ৪৮

আনু ।— হে কোন্তের ! সদোষ হইলেও মভাব-বিহিত কর্ম পরিত্যাগ করিতে নাই; কারণ, যেমন সংজাত ধুম অগ্নিকে আচ্ছাদিত করিয়া রাথে, সেইক্লপ সমৃদ্য কর্মই দোষে সমাবৃত হইয়াই আছে; [দোষাংশ পরিত্যাগ পূর্বক কর্মাফ্টান করা সর্বত্যভাবে বিধের] ॥ ৪৮ অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাত্মা বিগতস্পৃহ:। নৈক্ষর্ম্যাদিদ্ধিং পরমাং সন্মাদেনাধিগছতি ॥৪৯

সামী।— যদি পুনং সাংখ্যদৃষ্টা অধর্মে হিংসালকণং দোবং
মহা পরধর্মং শ্রেষ্ঠং মন্তবে তহি সদোষত্বং পরধর্মেংশি তুল্যমিত্যাশব্দেনাহ—সহজমিতি। সহজং অভাববিহিতং কর্ম সদোষমিশি ন
ত্যবেৎ, হি যন্মাৎ সর্বেহপ্যারস্তা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্বাণ্যপি কর্মাণি
দোষেণ কেনচিদাবৃতা ব্যাপ্তা এব, যথা সহজেন ধ্যেনাগ্লিরাবৃতত্তহৎ;
অভো যথাগ্রেধ্মিরূপং দোষমপাকৃত্য প্রতাপ এব তমংশীতাদিনিবৃত্তরে
সেবাতে তথা কর্মণোহশি দোষাংশং বিহার গুণাংশ এব শুদ্ধের সেব্য
ইত্যর্থং॥ ৪৮

টিপ্লনী!—প্রথমে অর্জন হিংদাবৃত্তি যুদ্ধকে অধর্ম মনে করিয়া ভিন্দাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা নিরাদ করিয়ার জন্ম পুনরায় বলিতেছেন যে—হে কোন্তেয়! বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম হিংদাবিজড়িত হইলেও তাহা অত্যাজ্য ; কারণ, অগ্রি যেরূপ ধ্মদারা আবৃত, দেইরূপ দকল কর্মাই অল্লাধিক পরিমাণে দোষ্যুক্ত। তুমি যে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্ন করিতে চাহিলে, তাহাও ত নির্দ্ধোষ নয় ; অতএব সন্থেষ হইলেও সহজ্ব কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে॥ ৪৮

আনুরুঃ ।— সর্বত্ত অসক্তবৃদ্ধি: (অসক্তা সঙ্গশৃতা বৃদ্ধিক তাদৃশঃ) জিতাআ (নিরহন্ধার:) বিগতস্পৃহ: (নিস্পৃহ:) সন্ন্যাসেন (কর্মাসক্তিফলয়ো: ত্যাগলক্ষণেন) প্রমাং (সর্কোত্তমাং) নৈন্ধ্যাস্থিকিং (সর্ককর্মনিবৃত্তিলক্ষণাং সত্তত্তিদ্ধিম্) অধিগচ্ছতি॥ ৪৯

অ্নু ।— বাহার বৃদ্ধি দর্মত্র আদক্তিশৃন্ত, যিনি নিরংকার ও নিস্পৃহ, তাদৃশ ব্যক্তি দর্মবিধ আদক্তি ও কর্মত্যাগরূপ সন্মাদ দাং। ্সিদিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাসেনৈব কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০
সর্কোত্তমা নৈক্র্যাসিদ্ধি (সর্ক্রবিধ কর্ম নিবৃত্তিরূপ। সত্তসিদ্ধি) লাভ

স্থানী।—নম্ কথং কর্মনি ক্রিয়মানে নোষাংশপ্রহানেন গুণাংশ এব সম্পৎস্ত ইন্ডানেকায়ামাহ—অসক্তবৃদ্ধিরিতি। অসক্তা সঙ্গালা বৃদ্ধির্যন্ত, জিতাআ নিরহছার: বিগতা স্পৃথা ফলবিষয়েছা বন্ধাৎ স এবস্ত্তেন, "সঙ্গং তক্তা ফলকৈব স ত্যাগং সান্তিকো মতং" ইত্যেবং পূর্কোক্তেন কর্মাসক্তিফলয়োস্থাগলকণেন সংক্যাসেন নৈম্মাসিদিং সর্কাক্মনিবৃত্তিলক্ষণাং সন্তপ্তদ্ধিমনিগছতি। যন্তপি সঙ্গলয়োন্ত্যাগেন কর্মাম্প্রানমিপ ইনম্ব্রামেব কর্ত্বান্তিনিবেশা ভাবাৎ। তত্তং—"নৈব কিঞ্ছিৎ করোমীতি যুক্তো মত্তেত তত্ত্বিৎ" ইত্যাদি শ্লোকচত্ত্রিরেন, তথাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন সন্ধ্যাসেন পর্মাং নিম্ব্রাসিদ্ধিং "সর্কাক্মাণি মনসা সংক্যন্তাক্তে মুখং বশী"ইত্যেবংলকণাং পারমহংস্থাং চর্য্যাং প্রাপ্রোতি॥ ৪৯

আর্থীয়ঃ ।—হে কৌন্তের! দিন্ধিং (নৈক্ষ্যাদিন্ধিং) প্রাপ্তঃ
[সন্] যথা (যেন প্রকারেণ) ব্রহ্ম আপ্রোতি (লভতে) তথা
(তংপ্রকারং) সমাদেন (সংক্ষেপেণের) মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ
(অবগচ্ছ),যা জ্ঞানত পরা নিষ্ঠা (পর্য্যবদানং পরিদ্যাপ্তিরিত্যর্থঃ) ।। ৫ •

আনু ।—হে কৃষ্টীনন্দন! নৈক্ষ্যাসিদি প্রাপ্ত হইরা বে প্রবীরে ব্রহ্ম থ্রাপ্ত হওরা যায়, তাহা সংক্রেপে আমার নিকট অবগত হও; যাহা জ্ঞানের পর্ম নিষ্ঠা অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইরা থাকে॥ ৫০

স্মানী ৷ তবভূতভা পরমহংসভা জাননিষ্ঠয়া একভাব-

বৃদ্ধ্য বিশুদ্ধরা যুক্তো প্রত্যাত্মানং নিয়ন্য চ।
শব্দদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্মা রাগদেযো ব্যুদস্ত চ॥৫১
বিবিক্তনেবী লঘ্মানী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ॥৫২
অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহ্ম।
বিমুচ্য নির্মান্য শান্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্লতে॥ ৫৩
প্রকারমাহ—দিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড়্ভিঃ। নৈদ্ধ্যাদিদ্ধিং প্রাপ্তঃ
সন্ যথা যেন প্রকারেণ ব্রদ্ধ প্রাতি, তথা তং প্রকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনানিবোধ। প্রতিষ্ঠিতা যা ব্রদ্ধপ্রাপ্তিয়ানিষাং, তথা
দশ্যিত্মাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরেতি। নিষ্ঠা পর্যাব্যানাং
পরিসমাধ্রিবিত্যর্থঃ॥ ৫০

অনুষ্ঠ |—বিশুদ্ধ (পূর্ব্বোক্তরা সান্ত্রিক্যা) বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ, ধৃত্যা (সান্ত্রিক্যা ধৃত্যা) আশ্বানং (কায্যকারণ-সহ্যাতরূপাং তামেব বৃদ্ধিং) নির্ম্য (নিশ্চলাং ক্রম্বা) শলাদীন্ বিষয়ান্ ত্যক্ত্বা [তদ্বিষয়ে] রাগ্রেষ্যা চ ব্যুদ্প্ত (পরিত্যজ্য) বিবিক্তদেবী (শুদ্ধদেশান্ত্র্যারী) লঘ্বাশী (মিতভোজী) [এতৈক্রপারেঃ] যত্ত্বাক্কার্মানসঃ (সংযত্ত্বাশী (মিতভোজী) [এতিক্রপারেঃ] যত্ত্বাক্কার্মানসঃ (সংযত্ত্বাগ্রেছিন্তঃ) [ভূত্বা] নিত্যং (সর্ব্রদা) ধ্যান্যোগপরঃ [দ্যানাবিক্রেদার্থং পুনঃ] বৈরাগ্যং সম্পাশ্রিতঃ (সম্যক্ আশ্রিত্বান্ সন্) অহঙ্কারং বলং (ত্রাগ্রহং) দর্পং (যোগবলাত্নার্গ প্রবৃত্তিলক্ষণং) [প্রারন্ধবশাৎ প্রাপ্যান্যেষ্ অপি বিষয়েষ্] কামণ ক্রোধং পরিগ্রহ্ বিমৃত্য (বিশেষেণ তাজা) নির্ম্মঃ [সন্] শান্তঃ (পরমান্পশান্তিং প্রাপ্থঃ) বঙ্গভূরার (ব্রন্ধাহমিতি নৈশ্চলোনাবন্তানার) কল্পতে (যোগ্যা ভবতি) ॥ ৫২—৫০

অমু 1--পূর্ব্বোক্ত দান্ত্রিকী বৃদ্ধিতে যুক্ত এবং দান্ত্রিকী ধৃতি ছারা কার্য্যকারণদজ্যাতরূপ বৃদ্ধিকে নিশ্ল করিয়া, শবাদি বিষয়-সমূহ পরিত্যাগপুর্বক তদ্বিষয়ক অফুরাগ ও বিদেয-বিরহিত হইতে হইবে। বাকা, শরীর ও মনোবৃত্তির সংযম করিয়া শুদ্ধ স্থান অবস্থিত ও মিতভোজী হইয়া সর্বাদা ধ্যানযোগপরায়ণ হইয়া সদৃঢ় বৈরাগ্য আশ্রম করিতে হইবে এবং অহঙ্কার, বল (তুরাগ্রহ), দর্প এবং প্রারন্ধবশে যাহা লাভ করা যায়, সে সকল বিষয় এবং কাম. ক্রোধ ও পরিগ্রহ বিশেষরপে পরিত্যাগ করিতে হইবে: অনস্তর মমতা পরিত্যাগ পূর্দ্ধক পরম শান্তি লাভ করিয়া আমিই ব্রহ্ম এই-রপভাবে অবস্থান করিবার যোগ্যতা লাভ করিবে॥ ৫১-- ৫৩

স্বামী।-তদেবাহ -বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধমা পূর্বোভয়া সাত্তিক্যা বৃদ্ধ্যা যুক্তো ধৃত্যা সান্ত্রিক্যা স্বাত্মানং কার্য্য-কারণসভ্যাতরূপাং ভামেব বুদ্ধিং নিয়ম্য নিশ্চলাং ক্বা শকাদীন বিষয়াংত্যকা ভদিবয়ে বাগদেখে চ ব্যুদশ্য বৃদ্ধ্যা বিশুৰ্মা যুক্ত ইত্যাদীনাং ব্রহ্মভুয়ায় কল্লত ইতি তৃতীয়েনাম্বয়ঃ। কিঞ্চ বিবিক্তেতি। বিবিত্তদেবী শুদ্ধদেশাবস্থায়ী লঘ্যশী মিতভোজী এতৈরুপার্যের্যত্বাকায়মানসঃ সংযত্বাপেহচিত্তো ভূবা নিত্যং সর্বাদা धारिनन या यোগো ব্রহ্মসংস্পর্শন্তৎপর: সন धार्गाविष्ट-দার্থং পুন: পুনদ্ ঢ়ং বৈরাগ্যং সম্যগালিতো ভূতা। কিঞ্চ অহ-তত**শ্চ** বিরক্তোহহমিত্যাগ্রহম্বারং বলং ত্রাগ্রহং হ্বারমিতি। দর্পং যোগবলাত্মার্গপ্রবৃত্তিনক্ষণং প্রারন্ধবশাৎ প্রাপ্যমাণেষ্পি বিষয়েষ্ কামং কোবং পরিগ্রহঞ্চ বিম্চ্য বিশেষেণ ত্যক্ষা বলাদা-পঞ্রেষ্ নির্মম: সন্ ুশাস্তং পরমামূপশান্তিং প্রাপ্তো বন্ধভূয়ায় বন্ধাহ-মিতি নৈশ্চল্যেনাবস্থানায় কল্পতে যোগ্যো ভবতি॥ ৫১ –৫৩

ব্রহ্মভূতঃ প্রদর্মাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্কেযু ভূতেযু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান যশ্চাম্মি তত্ত্বতঃ। ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞা বিশতে তদনন্তরম্॥৫৫

তারুয়ঃ।—বন্সভূতঃ (বন্দণি অবস্থিতঃ) প্রসমারা। (প্রসন্নচিত্রঃ) িনষ্টং ী ন শোচতি ি অপ্রাপ্তঞ্চ ীন কাজ্জাতি [অতএব] দর্ফোষু ভৃতেষু সমঃ [সন] পরাং মদভক্তিং (মন্তাবনা-লক্ষণাং ভক্তিং) লভতে॥ ৫৪

তাকু | --- ব্রেক্ষ অবস্থিত প্রদন্ধতিত ব্যক্তি নষ্ট দ্রব্যের জন্ম শোক করেন না, অলব্ধ বস্তু আকাজ্যাও করেন না; অতএব তিনি স্বভ্তে সমভাবাপন হইয়া আমার ভাবনারূপ প্রম ভক্তি লাভ করেন॥ ৫৪

স্বামী: -- ব্লাহমিতি নৈশ্চল্যেনাবস্থান্ত ফলমাহ-ব্রুফোতি। ব্রহ্মভূতো ব্রহ্মণ্যবন্ধিতঃ প্রদন্নচিত্তঃ নষ্টং ন শোচ্তি ন চাপ্রাপ্তং কাজ্ফতি দেহামুভিমানাভাষাং। অতএব^{*}সর্কেষপি ভতেষু সমঃ সন্ রাগদেষকৃত্বিকেপা হাবাৎ স্কভিত্তেষু মন্তাবনা-কক্ষণাং প্রমাং মদ্ধক্ষিং লভতে॥ ৫৪

অন্নয়ঃ ।-- [অহং] যাবান (সর্কব্যাপী) যণ্চ (সচ্চিদানন্দ-ক্রপ্রং:) অস্মি [ইতি] মাং ভক্ত্যা তত্ত্তঃ (ম্বরূপত) অভিজানাতি (সম্যুক বেন্তি); ততঃ মাং তত্বতঃ জ্ঞাতা তদনন্তরং (তস্ম জ্ঞানস্থ উপরমে) ি সতি । মাং বিশতে (স্বরমপি পর্মানন্দো ভবতি)॥৫৫

অ্ফু | — জামি যেরূপ (সর্কব্যাপী) এবং যাহা (সচ্চিদানন্দ-ঘন), পরম ভক্তিপ্রভাবে তিনি তাগা স্বরূপতঃ অবগত হম ় তাহার সর্ববিদ্যাণ্যপি সদা কুর্বিণো মদ্যপাশ্রঃ।
মৎপ্রসাদাদবাপ্রোতি শাশ্বতং পদমব্যর্য্ ॥ ৫৬
চেতদা সর্ববিদ্যাণি ময়ি সংখ্যস্থ মৎপরঃ।
বুদ্ধিযোগমুপাপ্রিত্য মচিতঃ সততং ভব ॥ ৫৭

পর আমাকে প্রকৃতরূপে জানিয়া পরে সেই জ্ঞানের উপরমে আমাতে প্রবেশ করেন॥ ৫৫

স্থামী।—ততশ্চ হজ্যোত। তরাচ প্রয়া ভজ্যা তরতো মামতি প্রনাতি, কথভূতং ? বাবান্ সর্ক্র্যাপী যশ্চামি সচিদানন্দ-ঘনস্থাভূতং, ততশ্চ মামেবং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা তদনস্তরং তত্ত্ব জ্ঞানস্থোপ্রমে সতি মাং বিশতে প্রমানন্দ্রশো ভবতীত্যুর্থঃ ॥ ৫

অন্বরঃ ;----সদা সর্ক্রক্রাণি (সর্ক্রাণি নিত্যানি নৈমিত্তি-কানি চ কর্ম্মাণি) [পুর্ব্বোক্তক্রেমণ] কুর্ব্বাণঃ [সন্] মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ (মংপরায়ণঃ) মংপ্রসাদাৎ শাশ্বতম্ (অনাদিম্) অব্যয়ং (নিত্যং) পদম্ অবাগ্রোতি (প্রাপ্রোতি)॥ ৫৬

অকু।—সর্বাদা নিত্য নৈমিত্তিক সর্বাহিধ কর্ম পূর্বোঞ্জ ক্রমান্ত্রসারে অনুষ্ঠান করিতে করিতে মৎপরায়ণ ব্যক্তি আমার অনুগ্রহে অনাদিও নিত্যপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৫৬

স্থানী ।— হকর্মভিঃ পরমেরারাধনাত্তাং মোক্ষপ্রকারমূপসংহরতি— সক্ষকর্মাণীতি। সম্বাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি
চ কর্মাণি প্রেণিজ্জন্মণ সর্কাণ কুরাণাং সন্মন্থ্যপাশ্রেয় অহনেব
ব্যপাশ্রেয় আশ্রেণীয়ো ন তু স্বর্গাদিক ইং বস্থা সামম প্রসাদাং
শাশ্রহমনাদি অব্যায় নিত্যং সক্ষোৎকৃষ্টং পদং প্রাণ্ডোতি॥ ৫৬
ভ্রন্ত্রেয় | — সক্ষকশ্রাণি (নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ সর্কাণি

্মচ্চিত্তঃ দর্ববহুর্গাণি মৎপ্রদানতিরিয়াদি। অথ চেত্তমহঙ্কারার প্রোয়াদি বিনঞ্জাদি॥৫৮

কর্মাণি) নয়ি চেত্সা সংক্রত (সমপ্য) মংপরঃ (মংপরায়ণঃ) (সন্) বৃদ্ধিয়োগণ (ব্যবসায়াজ্মিকরা বৃদ্ধা যোগম্) উপা**শ্রিত্য** (অবলয়) সতত সচ্চিত্তঃ (ম্যাপ্তিমনাঃ) ভব ॥ ৫৭

স্কু :--- যাবতীয় নিতা ও নৈমিত্তিক কর্ম মনোবৃত্তি দ্বারা সামাতে সমর্পণ করিয়া মংগ্রায়ণ হও এক ব্যবসায়াত্মিক। বৃদ্ধিদ্বারা কর্মাযোগ অবলয়ন প্রক্র সর্পান আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া অবস্থান কর ॥ ৫ ৬

স্থানী। — শ্বাদেবং তথাং — চেত্রেতি। সর্বাণি কর্মাণি চেত্র। মরি সংগ্রস্থ সন্পান্ধবরং অংনের পরং প্রাণাঃ পুরুষাপো মুজ স অবস্থাত্মিকয় বৃদ্ধা যোগমাজিতা সততং কর্মান্ত্রান কালেহপি ব্রহাপণিং ব্রহ্ম হবিরিতি ভাষেন মুগ্রেব চিত্তং মুঞ্জ স ক্পান্ত্রতা ভব। ৫৭

অনুরঃ । — স্বা মাজিত [সন্] মংপ্রসাদাৎ সর্বাহ্ গাণি । সর্বাদাপি হুসুরাণি সাংসারিকাণি হুংখানি) ভরিষাসি; অধ চেৎ (যদি পুনঃ) অহঙ্কারাং (জ্ঞাত্ত্বাভিমানাং) [মহুক্তং] ন প্রোষাসি (ভাই) বিনজ্জাসি (পুরুষাথাং ভ্রেটা ভবিষাদি)॥ ৫৮

তানু । — আমাতে অপিত-চিত্ত হইলে তুনি আমার অনু-এতে সর্কবিধ তুম্ভর সংসোরিক তঃপ অতিক্রম করিতে পারিবে; আর যদি জ্রাত্ত্বাভিমানবশতঃ আমার বাক্য পালন না কর তবে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে (পুরুষাগত্তই হইবে)॥ ৫৮

স্বামী ।—ততো যদ্ধবিদ্যতি তঞ্চ্গু—মক্তিত্ত ইতি।মক্তিত্তঃ দুন মংপ্রসাদাং সর্বাণঃপি দুর্গাণি দুগুৱাণি সাংসারিকাণি দুংখানি যদহক্ষারমাপ্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মন্যদে।
মিথ্যেব ব্যবসায়স্তে প্রকৃতিস্থাং নিয়োক্ষ্যতি ॥৫৯
স্বভাজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা।
কর্জ্বুং নেচছদি যদ্মোহাৎ করিষ্যস্যবশোহপি তৎ ॥৬০
তরিষ্যদি। বিপক্ষে দোষমাহ, মথ চেং যদি পুনস্থমহন্ধারাৎ
জ্ঞাত্যাভিমানাৎ মহন্তমেবং ন প্রোয্যদি, তর্হি বিনক্ষ্যাদি
পুরুষার্থাদ ত্রটো ভবিষ্যাদি॥ ৫০

আৰু য়ঃ |— [মত্তমনাদৃত্য] অহঙ্কারম্ আপ্রিত্য (অবলহ্য)
[অহং] ন যোংস্তে (যুদ্ধং ন করিয়ামি) ইতি যৎ মন্তসে (অধ্যবশুসি) [এবং] তে ব্যবসায়ঃ (নিশ্চয়ঃ) [তব অস্বতম্ভবাৎ] নিথা।
এব ; [যতঃ] প্রকৃতিঃ (ক্লাল্রস্বভাবঃ) [রজোগুণরাপেণ পরিণতা
সতী] তাং নিযোক্ষাতি (যুদ্ধে প্রবর্তির্য্যত্যেব) ॥ ৫৯

অ্নু ।— যদি তুমি আমার উপদেশে অনাদর প্রদর্শন পূর্বক অহঙ্কার অবলম্বনে আমি যুদ্ধ করিব না, এইরপ মনে কর; তবে তোমার এই অধ্যবসায় নিশ্চই মিথা। [কেননা, তুমি স্বাধীন নহ] তোমার ক্ষিত্রিয়-প্রকৃতি [রজোগুণে পরিণত হইয়া] তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্তিত করিবেই॥ ৫৯

স্থামী — কামং বিনক্ষ্যামি ন তু বন্ধুভিযুদ্ধ করিষ্যানীতি চেন্তক্রাহ—যদিতি। মতুত্ত মনাদৃত্য কেব্লম্কার্মব্লম্য যুদ্ধ ন করিষ্যামীতি মং যক্ষত্তমে অধ্যবস্থাসি এব তে ব্যবসায়ো মিথ্যৈবাস্বতস্ত্রমান্তব, তদেবাহ প্রকৃতিস্থাং রজোগুণরপেণ পরিণ ন সতী নিযোক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবর্তিষ্ক্রিষ্যত্যেব ॥ ৫৯

জান্বয়ঃ।— হে কৌন্তেয়। মোহাৎ (অবিবেকাৎ) হৎ কর্ছুং ন

ঈশবঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

ইচ্ছসি, স্বভাবত্থন (পূর্বকর্মসংস্কারজাতেন) স্বেন (স্বকীয়েন কর্মণা নিবদ্ধ: (যদ্ভিতঃ) তুম্ অবশং [সন্] তৎ অপি (কর্ম করিষাসি॥ ৬০

অনু ।— হে কৃষ্টীনন্দন! স্মবিবেকবশতঃ যে কার্য্য করিতে ইচ্ছা করিতেছ না পূর্ববিদ্যানগোরজাত স্বীয় কর্মো (ক্ষপ্রিয়-জাতিস্থলভ শৌর্যাদি কর্মো) আবদ্ধ সূমি অবশ হইয়া তাহাও অবশুই করিবে॥ ৬০

স্বামী | — কিঞ্চ স্বভাবেতি। স্বভাবঃ ক্ষত্রিম্বহেতু পূর্ককর্মসংস্কারস্তস্মাজ্জাতেন খীয়েন কর্মণা শৌগ্যাদিনা পূর্কোজেন নিবদ্ধো যন্ত্রিতস্থ মোহাৎ যৎ কর্ম মৃদ্ধলক্ষণং কর্ম্ভাবিদ্ধি, মবশোহপি তৎ কর্ম করিষ্যস্তেব ॥ ৬০

অম্বন্ধ।—হে অৰ্জুন! ঈশবং (অভ্যামী পুক্ষঃ) মাষ্মা (নিএশক্তা।) যন্ত্ৰাক্ষ্টানি (শবীরস্থানি) সর্বভূতানি (, দেহাভি-মানি না জীবান্) ভ্রাময়ন্ (তৎতৎকর্মস্থ প্রবর্ত্মন্) সর্বভূতানাং হলেদেশে (হ্রমধ্যে) তিষ্ঠতি॥ ৬১

তা্মু ।— হে অর্জুন! অন্থ্যামী ভগবান্ নিজশক্তিবশে দেহরূপ যয়ে আরু দেহাভিমানী জীবগণকে (যেমন ঐক্তর্জালিক ইক্তর্জালপ্রভাবে দারুময় কুত্রিম ভূতগণকে পরিভ্রমণ করায়, দেইরূপ] হ হ কর্মে প্রবর্তিত করিয়া দক্ত ভূতের হৃদয়দেশে অবহান করিতেছেন॥ ৬১

স্বামী —ত দবং লোক দ্বেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাঞ্জাসি শাপ্তম্॥ পারতরাং বভাবপারতরাং চোক্তম্; ইদানীং ব্যতমাহ—ঈশ্বর ইতি বাভ্যাম্। দর্বভ্তানাং ক্রাধ্যে ঈশ্বরাহন্তর্যানী কিন্ততি। কিং কর্মন্? দর্বাণি ভ্তানি মায়য়া নিজশক্তা। ভ্রামরংস্তংত্ৎকর্মস্ত প্রবর্তমন্, যথা দাক্ষয়মার্কানি ক্রিমাণি ভ্তানি স্বেধারো লোকে ভ্রাময়তি তহ্বদিত্যর্থঃ, যদ্ধা, যম্মাণি শরীরাণি আরক্তানি ভ্তানি দেহাভিমানিনো জীবান্ ভ্রাময়িত্যর্থঃ। তথাচ শ্বেতাশ্বনাণং মন্ত্রঃ, "একো দেবং দর্বভ্তেষ্ গৃঢ়ং দর্ববাণী দর্বভ্তান্তরাবা। কর্মাধ্যক্ষঃ দর্বভ্তাধিবাদঃ, দাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিপ্রপশ্চশা ইতি। অম্ব্যামি ব্রাম্বণঞ্চ, "ব আত্মনি হিন্তরাশ্বানমন্তরা মময়তি যনাত্মানং বেদ ষ্প্রায়া শরীরম্ এদ তে অম্বর্যাম্বত্রী ইত্যাদি॥ ৬১

আনুরঃ ।—হে ভারত! সর্বভাবেন (সর্কাল্পনা) তথেব (দিধরমেব) শরণং গ্রন্থ; তৎপ্রসাদাৎ (তত্ত্বৈব ঈশ্বরস্থ অফু-গ্রহাৎ) পরাম্ (উত্তমাং) শান্তিং শাশ্বতং (নিত্যং) স্থানং (বিষ্ণুপদং) চ প্রাপ্যাসি॥ ৬২

জাকু | তে ভারত। স্কান্তঃকরণে সেই অন্তর্গামী

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া। বিমুশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছিসি তথা কুরু ॥ ৬৩ ঈশ্ববকেই আশ্রম্ক্রপে গ্রহণ কর; তাঁহার অন্তগ্রহে প্রমশান্তি এবং নিত্যপদ লাভ করিবে॥ ৬২

স্থামী। — তমিতি। যত্মাদেবং সর্ফো জীবাঃ প্রমেশ্বরপর-তম্রান্তব্যাদহশ্বারং পরিত্যতা সর্ফাভাবেন সক্ষাত্মনা তমীশ্বমেব শরণং গচ্ছ, ততক্চ তক্তৈব প্রসাদাৎ প্রামৃত্যনাং শান্তিং স্থানঞ্চ পারমেশ্বরং শাশ্বতং নিত্যং প্রাপ্যাদি॥ ৬২

অনু
য়ুঃ | — ইতি (অনেন প্রকারেণ) [পরমকারুণিবেন]
ময়া তে (তুভাং) গুহাৎ (গোপ্যাৎ) গুহাতরং জ্ঞানম্ (জ্ঞানময়ং ময়োপদিষ্টং গীতাশাস্ত্রম্) আখ্যাতম্ (সম্যক্ উপদিষ্টম্) এতৎ
অশেষেণ বিম্পা (পর্যালোচ্য) যথা ইচ্ছিসি তথা কৃক [এতিম্মিন্
পর্যালোচিতে সতি তব মোধো নিবর্তিয়তে ইতি ভাবঃ] ॥ ৬০

অনু ।— এই প্রকারে পরম কারুণিক আমি এই গোশনীর হইতেও গোপনীয় সর্ব্বোন্তম জ্ঞানময় গীতাশাস্ত্র তোমায়ু উপদেশ করিলাম; ইহা এমাক্স্পপে পথ্যালোচনা করিয়া তোমার যেরূপ অভিলাষ হয়, সেইক্সপ কর [অর্থাৎ ইলা সমাক্ পর্যালোচনা করিলে তোমার মোহ দূর হলবে]॥ ৬৩

সর্ব্যপ্তহ্যতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইফ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥৬৪ মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈয়্সি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥৬৫

অনুরঃ (— সর্বপ্রহতমং (অতীবগোপনীরং) মে (মম) পরমং বচং ভ্রঃ (পুনরপি) শৃণু; [ফা] মে (মম) দৃঢ়ম্ (অত্যন্তম্) ইটা (প্রিঃ) অসি (ভবসি) ততঃ [হেতোঃ] তে (তব) হিতঃ বক্ষ্যামি॥ ৬৪

অনুসু। — সর্কাপেক্ষা গুহু জ্ঞানশাস্ত্ররূপ আমার পরম বাক্য পুনরায় শ্রবণ কর; তুমি আমার অতীব প্রিয়, এজন্ম আমি তোমাকে হিতকর বাক্য কহিতেছি॥ ৬৪

স্থানী।—অতিগন্তীরং গীতাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্যালোচিত্রমশকুবতঃ রূপরা স্বয়মেব তন্ত সারং সংগৃহ্ কথয়তি—সর্পত্রহতমমিতি ত্রিভিঃ। সর্পেভ্যে পে গুহেহভা গুহুতমং মে বচন্তর্র ত্রোকুমিপি ভূয়ঃ পুনরপি বক্ষ্যমাণং শৃণ্। পুনঃপুনঃ কথনে তের্মাহ—দৃঢ়মতাস্তঃ মে মম অমিষ্টঃ প্রিয়োহসীতি ময়া তত এব হেতোন্তে হিতং বক্ষ্যামি, যদ্ধা জং মমেষ্টোহিদি ময়া বক্ষ্যমাণং চ দৃঢ়ং সর্প্রসাণোপ্রেমিতি নিশ্চিত্য ততন্তে বক্ষ্যামীত্যর্থঃ। দৃঢ়মতিরিতি কেচিৎ পঠিষ্ক॥ ৬৪

অনুরুঃ |— [জং] মনানা: (মনেক চিত্তঃ) মন্ত জ: (মন্ত জনশীলঃ) মন্যাজী (মন্যজনশীলঃ) তব; মাম্ [এব] নমস্ক; [এবং বর্তমানস্কঃ] [মৎপ্রসাদাৎ] মামেব এয়সি (প্রাক্সাসি) [অতা সংশারং মা কাষীঃ] জং মে (মম) প্রিরঃ অসি (তবসি) ্ব সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং স্বাং সর্বংপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥৬৬

[অতঃ] অহং তে (তুভ্যং) সত্যং [যথা ভবতি এবং] প্রতি-জানে (প্রতিজ্ঞাং করোমি)॥ ৬৫

জনু !— তুমি মনেকচিত্ত হও, আমারই ভজনপরায়ণ হও, আমারই উদ্দেশে যজানুষ্ঠান কর এবং আমাকেই নমশ্বার কর; [এইরূপে অবস্থান করিতে পারিলে, তুমি আমার প্রসাদে জ্ঞান লাভ করিয়া] আমাকে প্রাপ্ত ইইতে পারিবে; [এ বিষয়ে সন্দেহ করিও না; কেননা] তুমি আমার অতীব প্রিয়, অতএব তোমাকে আমি সত্যপ্রতিজ্ঞা করিয়া [তোমার হিতকর জ্ঞান যোগ] উপদেশ করিতেছি॥ ৬৫

স্থামী, — ওদেবাহ—মন্মনা ইতি। মন্মনা মচ্চিতো ভব
মন্তকো মন্তক্ষনশীলো ভব মদ্যাতী মদ্যজনশীলো ভব মামেব
নমস্কুর, এবং বর্তমানস্থং মৎ প্রসাদাৎ লক্ষ্ণানেন মামেবৈশ্বসি
প্রাক্ষ্যাসি অত্র সংশয়ং মা কার্যী:। বং হি মে প্রিয়োহিসি, অতঃ সত্যং
যথা ভবত্যেবং তুভ্যমহং প্রতিজানে প্রতিজাং বরোমি॥ ৬৫

জ্মুত্রঃ | — সর্কাধর্মান্ পরিত্যাজ্য (মন্ত্রটোর সর্কং ভবিয়তীতি দৃঢ়বিখানেন বিধিকৈ কর্যাং ত্যাজ্বা ইত্যুৰ্থঃ) একং মাং শরণং
ব্রজ্ঞ (মনেকশরণো ভব) [এবং বর্ত্তমানং কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং
ভাগে ইতি] মা শুচঃ (শোকং মা কার্যীঃ) [যতঃ] জহং জাং
(মানকশরণং) সর্ব পাপেভ্যঃ মোক্ষিয়ামি (মোচয়িয়ামি ॥ ৬৬

অনু ।— সর্ক্রধর্ম পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বর ভক্তিদারাই সমুদ্য সম্পাদিত হইবে, এইরূপ দৃঢ়বিশ্বাসে বিধিনিষেধের বশীভূত না হইয়া একমাত্র আমারই শরণাপন্ন হও; তাহা হইলে কর্মত্যাগ জ্বন্ত পাপ হইতে পারে, এইরূপ আশক্ষায় শোকাকুল হইও না কারণ, আমি মদেকশরণ তোমাকে সর্ক্ষিধ পাপ হইতে বিমৃক্ত করিব॥ ৬৬

স্থানী।—ততোহপি গুহুতমগাহ— সর্কেতি। মন্তক্ত্যৈব সর্কাং ভবিষ্যতীতি দুচ্বিশ্বাদেন বিধিকৈ কথাং তাজা মদেক শরণো ভব। এবং বর্ত্তমান: কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং স্থাদিতি মা শুচঃ শোকং মা কার্মী:, যতস্থাং মদেকশরণং সর্ক্তপাপে,ভাইহং মৌক্ষয়ি-যামি মোচরিষ্যামি॥ ৬৬

চিপ্লনী 1--- অধুনা "ঈশ্বর দকল প্রাণীর হলেশে অবস্থান করিতেইছন, সকল ভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও" এই যে পুর্বের বলা ২ইয়াছে, তাহাই শ্রীভগবান আরও স্পষ্টরূপে বিবৃত করি-তেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, আএমধর্ম ও বর্ণধর্ম এবং অন্তান্ত ধর্মারূপ যে সকল ধর্ম আছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এক অদ্বিতীয় সর্বধর্মের অবিষ্ঠাতা ও ফলদাতা আমাকেই তুমি আশ্রয় বর; ধর্ম হউক বা না হউক, শ্রীভগবানের অনুগ্রহেই তুমি সকল বিষয়েই কুতার্থ হইনে, এই নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া প্রমানন্দ্ঘনমূর্ত্তি অব্য় অনস্ত ভগবান শ্রীবাস্থদেবের অহুক্ষণ ভাবনাই তোমার সকল হি.তর হেতু, তাহা অন্সচিত্তে তুমি ভাবনা কর। "মামেকং শর্ণঃ ব্রজ" ইহা দারা স্বিধর্মত্যাগ উপস্থিত হইলেও কার্য্যকারিত৷ লাভের জন্ম ভাহার পুনরুল্লেথ দোষাবহ নহে। "দর্মান্" ইহা দাবা অধর্মও ব্ঝিতে ২ইবে; কারণ, আমিই তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব, এই উব্জি রহিয়াছে; তাহাতেই বুঝিতে হইবে যে, অধর্মরূপ পাপেও ইদত্তে নতিপক্ষায় নাভক্তায় কদাচন।
ন চাশুশ্রমিবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাসূয়তি॥ ৬৭
য ইদং পরমং গুহুং মদ্রক্তেম্বভিধাস্থতি।
ভিক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ॥৬৮
তোমার ভীত হই নার প্রয়োজন নাই; কেননা, আমিই তোম কে
পাপ হইতে রক্ষা করিব। অগাৎ যে ব্যক্তি ভগবানের শ্রণাপ্র
হয়, তাহার পক্ষে পাপ-পুণ্য ধর্মাণ্ম সকলই অলীক, জগতে
সকলই মিথাা, একমাত্র ভগবানই মৃত্য॥ ৬৬

অনুয়ঃ ।—ইনং (গীতার্গতব্বং) তে (স্বয়া) মত্রপদ্ধার (স্বর্ধার্গ্রানহীনায়) ন বাচ্যম্ ; ন চ অভক্তায় (গুরো ঈশরে চ ভক্তিশ্রায়) কদাচন (কদাচিদ্রপি) [বাচ্যম্], ন চ অশুক্রারে (পরিচর্গ্যামকুর্বতে) [বাচ্যম্] ন চ নাং (পরমেধরং) যং অভ্যস্মতি (মন্থ্যাদৃষ্ট্যা দোবারে।পেণ নিন্দতি) [তিস্মেচ] [বাচ্যম্]॥ ৬৭

অনু ।— মৎকথিত এই গীতার্থতত্ত্ব তুমি স্বধর্মান্ত্র্ছানবিহীন
ব্যক্তিকে বলিবে না; গুরু এবং ঈশ্বরে ভক্তিশ্র ব্যক্তিকে কদাচ
কহিবে না; পরিচর্যাহীন ব্যক্তিকেও, বিশেষতঃ যে ব্যক্তি আমাকে
মন্ত্র্যা মনে করিয়া আমার প্রতি অস্থা পরবশ হয়, তাদৃশ ব্যক্তিকে প্রবণ করাইবে না॥ ৬৭

সামী — এবং গীতার্থতন্ত্রমুপদিশা তৎসম্প্রদায়প্রবর্তনে
নিয়মমাই—ইনমিতি। ইনং গীতার্থতন্ত্বং তে তয়া অতপদায়
অধ্যার্ম্নার নিবার ন বাচ্যম্, ন চ অভক্তায় গুরাবীশ্বরে চ ভক্তিশ্রায় কদাচিদিপি বাচ্যং, ন চাশুশ্ববে পরিচ্যামকুর্বতে বাচ্যং,
মাং পরমেশ্বং ঘোহভ্যস্মতি মন্ত্র্যাদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ নিন্দ্তি,
তব্দান বাচ্যম ॥ ৬৭

ন চ তত্মানাকুষ্যেষু কশ্চিনাে প্রিয়কৃত্তমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্যঃ প্রিয়তরো ভুবি॥৬৯

অমুরুঃ | — পরমং গুহুং (সর্কেভ্যো গুহুেভ্যোহপি গোপ্যম্) ইদং (মত্তুং গীতাশাস্ত্রং) যা মন্ত্রেক্ত্র অভিধান্ততি (মন্ত্রেভ্যো বক্ষাতি) সামরি পরাং (সর্কোন্ত্রমাং) ভক্তিং কৃত্রা অসংশয়ঃ (নি:সন্দেহং) [সন্] মাম্ এব এষ্যতি (প্রাক্ষ্যতি)॥ ৬৮

জুকু।—এই পরন গুহু গীতশাস্ত্র যিনি আমার ভক্তগণকে শ্রবণ করাইবেন, তিনি আমাতে পরমভক্তিনিবন্ধন দলেহরহিত হুইয়া আমাকেই প্রাপ্ত ইবৈন॥ ৬৮

স্থামী।—এতৈর্দোবৈদির হিতেভো গীতাশাস্থোপদেষ্টু; ফলমাহ—য ইতি। মন্তক্তেমভিধাস্থতি মন্তক্তেভো যোবক।তি সময়ি পরাং ভক্তিং করোতি, ততো নি:সংশয়ং সন্মানেব প্রাপ্রো-তীত্যর্থঃ॥ ৬৮

আনুষ্ট ।— মহব্যেষ্ তথাৎ । মদ্ভজেভ্যো গীতাশাপ্তং ব্যাথাট্ড্য সকাশাৎ) কন্চিৎ মে (মম) প্রিয়ক্কমে । অত্যন্তং পরি-তোষকর্ত্তা) ন চ [অন্তি]; তথাৎ অন্তঃ (অপরঃ) প্রিয়তরশ্চ ভূবি (পৃথিব্যাং) ন ভবিতা (কালাস্তরেহপি ভবিষ্যতি) ॥৬৯

জ্বনু ।— নরলোকে সেই গীত:ব্যাখ্যাতা অপেক্ষা আমার অধিকতর প্রিয়কারী আর নাই ; তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ কোন কালে আমার অধিকতর প্রিয় ২ইবেনও না॥৬৯

স্বামী।—কিঞ্ ন চেতি। তশানাদ্বক্তেভাা গীতাশাস্ত্র-ব্যাখ্যাতৃঃ সকাশাদক্যো মহুষ্যেষ্ মধ্যে ক্লিদ্পি মম প্রিয়ক্তমো-... ২তাতঃ পরিতোষক্তা নান্তি, ন চ কালান্তরে ভবিতা ভবিষ্যতি, অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজ্ঞন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥৭০ শ্রেদ্ধাবাননসূয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভালোঁকান্

প্রাপ্ন গুণ্যকর্মণাম্ ॥৭১

মমাপি তম্মাদক্যঃ প্রিয়তরোষ্ধ্না ভূবি তাবন্ধ স্তি, ন চ কালাস্তরে-ষ্প ভবিষাতীত্যর্থ: ॥৬৯

অনুয়ঃ |— আবরোঃ ইনং ধর্ম্যং (ধর্মাদনপেতং) সংবাদং যক আধ্যেষ্যতে (জপরপেন পঠিব্যতি) তেন (জনেন) অংং (সর্কেশ্বরঃ) জ্ঞানযজ্ঞেন (সক্রেভ্যঃ যজ্ঞেভ্যঃ শ্রেষ্টেন) ইটঃ (আরাধিতঃ) স্থাম্ (ভবেন্ন্ম্) ইতি মে মতিঃ॥ ৭০

অনু |— আফাদের এই ধর্মদঞ্চ সংবাদ যিনি অধ্যয়ন করিবেন (জপর্মপে পাঠ করিবেন), দেই ব্যক্তি সর্ববিধ যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান্যজ্ঞবারা আমার আরাধনা করিবেন —ইহাই আমার অভিমত ॥৭০

স্থামী।—পাঠতঃ ফলনাহ—অধ্যেষ্যত ইতি। আবদ্ধোঃ
শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনারিনং ধর্মাং ধর্মদানপেতং সংবাদং বোহধোর্যতে
জপরপেণ পঠিষাতি, তেন পুংসা সর্বযজ্ঞেভাঃ শ্রে.ষ্ঠন জ্ঞান্যজ্ঞেন
অহমিষ্টঃ স্থাং ভবেয়মিতি মে মতিঃ, যতপ্যসৌ গীতার্থমব্ধ্যমান এব
কেবলং এপতি তথাপি মম অশ্বতো মামেবাদৌ প্রকাশয়তীতি
বৃদ্ধিভবতি, যথা কোকে যদৃষ্ক্রাপি যদা কনিচৎ কদাচিৎ কম্পচিয়াম
গৃহ্লাতি তদাসৌ মানেবায়মাহবয়তীতি মতা তৎপার্থমাগভ্জতি,
তথাহমপি তপ্ত সমিহিতো ভবেয়ম, অতএব অভামিলক্ষত্রবস্কু-

কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ স্বয়ৈকাগ্রেণ চেতুসা। কচ্চিদজ্ঞানদম্মোহঃ প্রণফ্টস্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭২

প্রমুখাণাং কথঞ্চিলামোচ্চারণমাত্রেণ প্রসলোহস্মি, ভগৈবাস্থাপি প্রদলো ভবেয়মিতি ভাব:॥ १०

অনুমুঃ |---শ্রুদাবান (শ্রুদাযুক্তঃ) অনস্মঃ (অস্মারহিত-চ) য: শৃণুয়াৎ অপি, স: অপি [নর:] [সর্বাপাপে:] মৃক্ত: [সন্] ' পুণ্যকৰ্মণাম্ (অশ্বমেধাদিপুণ্যকৃতাং) শুভান্ (মঙ্গলময়ান্) লোকান্ প্রাপ্ত মাৎ ॥ ৭১

অনু !--- যিনি এক ব্যুক্ত ও অস্মাবিহীন হইয়া এই গীতা-শাস্ত্র শ্রবণও করিবেন, তিনি ও সর্ক্ষপাপ ২ইতে মৃক্ত হইয়া পুণ্যকশ্মা-দিগের মঙ্গলময় লোক সকল প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭১

স্বামী |--- অক্স জপতো যোহকাঃ কন্চিচ্ছ গোতি তস্তাপি ফলমাং—শ্রুকাবানিতি। যোনরঃ শ্রুকাযুক্তঃ কেবলং শুণুয়াদপি শ্রেকাবানপি য়ঃ কিঞ্চিৎ কিমর্থমুচ্চৈর্জ্জপতি অসম্বন্ধং বা জপতীতি বা দোষদৃষ্টিং করোতি তদ্মাবৃত্ত্যথানাহ—অনস্মশ্চাস্থারহিতো যঃ শূরুরাৎ, সোহপি সইবাং পাপেমুক্তঃ সন্নথমেধাদিপুণাক তাং লে।কান প্রাপুয়াৎ॥ १১

অন্ব্যঃ |—হে পার্থ! স্বয়া একাত্রেণ চেত্রদা এতৎ (গীতা-শাস্ত্রং) শ্রুতং কচ্চিৎ ? (কিম্ ?) হে ধনঞ্জয় ! তে (তব) অজ্ঞানসম্মো-হঃ (অজ্ঞানজনিত-মোহঃ) প্রণষ্টঃ (অপগতঃ) কচ্চিৎ ? ৭২

অনু | — হে পার্থ! তুমি অন্তচিত্তে মহক্ত এই গীতাশাস্ত্র শ্বণ করিয়াছ ত ? হে ধনঞ্জয়! এখন তোমার অজ্ঞানজনিত মোহ पूत्रीकुछ **रहे**ल छ ү •२

অৰ্জ্জুন উবাচ

নক্টো মোহঃ স্মৃতিল'র্কা ত্বৎপ্রদাদান্মগাচ্যুত। স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিখ্যে বচনং তব॥ ৭৩ সপ্তয় উবাচ

ইতাহং বাস্তদেবস্ত পার্থস্য চ মহাত্মনঃ। সংবাদ মমমশ্রোষমভূতং লোমহর্ষণম্॥৭৪

স্থানী !—স্মাগ্রোধান্তংগর্জে পুনরুপদেক্ষ্যামীত্যাশ্রে-নাত-ক্ষিদিতি। ক্ষিদিতি প্রশ্র্যঃ। অজ্ঞানসন্মোহস্তর্প জানকুত্তে। বিপ্রয়ায়ঃ। ম্প্রমন্ত্রং। ৭২

অনুর্ঃ | — গর্জুনঃ উবাচ—তে অচ্যত! [আত্মবিষরঃ] মোহ: নষ্টঃ (অলগতঃ); অংপ্রসাদাৎ ময়া শ্বতিঃ (স্বর্গান্তসন্ধান-রূপা) লকা (প্রাথা) [অহমধুনা] স্থিতঃ (যুকার উপস্থিতঃ) অস্মি; গতসংস্কঃ (ধর্মবিষয়ে সন্দেঃশ্রুঃ)[অহং] তব বচনম্ (আজাং) করিবো (পাল্যিবাংমি)॥ ৭৩

স্কু | — মর্জুন কছিলেন—হে অচ্যত! তোমার অনুপ্র আমার আন্ত্রিষয়ক মোহ দ্রীভূত হইল; আমি স্বর্পান্ত্রণান্ত্র রূপ স্মৃতি লাভ করিলাম; এক্ষণে আমি যুকার্য উপস্থিত হুইলাম : ধর্মবিষয়ে স্কানার সন্দের্গরিকত হইয়াছে— আমি শোনার আজ্ঞ: পালন করিব ॥ ৭০

স্বামী।—কতার্গঃ সরজ্জুন—উবাচ নষ্ট ইতি। আত্মবিষয়ে। মোহে। নষ্ট বতোহয়মহমন্ত্রীতি স্বরূপান্তসন্ধানরূপা স্মৃতিস্থং-প্রসাদান্ময়া লকা; অতঃ স্থিতোহস্মি যুদ্ধায়োপস্থিতোহস্মি, গতঃ দর্মবিষয়ঃ সন্দেহো যস্ত সোহহু তবাজ্ঞাণ করিষ্যে ইতি॥ ৭৩ ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবানিমং গুহুমহং পরম্। যোগং যোগেধরাৎ কৃঞ্জাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্॥৭৫ রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সংবাদমিমমন্তুতম্। কেশবাৰ্জ্জ্নযোঃ পুণ্যং হৃষ্যামি চ মুত্মুক্তঃ॥ ৭৬

জ্নুর্ঃ।—সঞ্জ উবাচ— সংম্ইতি (ইজ্যেবং) বাস্তদেবস্থ পার্থস্থা,চ ইমং লোমহর্শাং (রোমাঞ্করম্) অভুকং সংবাদম্ অংশৌষম্ (শ্রুবানস্মি)॥ ৭৪

অনু ।—সঞ্জয় কহিলেন—এইরূপে আমি ৰাস্তুদের ও অর্জুনের অদ্ভূত ও রোমাঞ্জনক কণোপকথন শ্রবণ করিলাম॥৭৪

স্বামী।—তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীক্লফার্ছ্নসংবাদং কথমিত্বা প্রস্তুত্রাং কথামন্ত্রদদধানঃ সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্বণং রোমাঞ্চকরং সংবাদমশ্রোষং শ্রুতবানহম্। স্পষ্টমন্তরং ॥৭৪

ক্রব্য়ঃ |— অহং ব্যাসপ্রদাদাৎ ইমং পরং গুহুং যোগং সাক্ষাৎ (স্বয়ং) কথয়তঃ খোগেখরাৎ কৃষ্ণাৎ শ্রুতবান্॥ ৭৫

অনু ।—আমি ভগরান্ ব্যাদের প্রদাদে স্বন্ধ থোগেধর জীক্ষের নিক্ট এই পরম গুহু যোগ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৭১

স্বামী ।— আত্মনন্তঃশ্রবণে সম্ভাবনামাহ— ব্যাদপ্রসাদাদিতি। ভগবতা ব্যাদেন দিবাং চক্ষ্ণপ্রোত্রাদি মহং দত্তম্ অতে।
ব্যাদস্ত প্রমাদাদেতৎ অহং শ্রুতবানস্মি। কিং তদি তাপেক্ষায়ামাহ—
পরং যোগম্। পরস্কাবিদ্ধরোতি—যোগেশ্বরাৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ স্বয়মেব
সাক্ষাৎ কথন্তঃ শ্রুতবানিতি॥ ৭ঃ

অব্যঃ । – হে রাজন্ ! কেশবার্জ্নয়োঃ ইমং পুণ্যম্ (পবি-

তচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যস্তুতং হরেঃ। বিস্মানো মে মহান্ রাজন্ হৃষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ॥৭৭ যত্র যোগেশ্বরঃ কুফো যত্র পার্থো ধকুর্দ্ধরঃ। তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতিধ্রুবা নীতিম্তিম্মা॥৭৮

> ষ্ঠতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈদ্যাদিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্ভগনৃগীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভাদাং যোগশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে মোক্ষযোগো

> > नांग कहोम्ताश्वामः॥

ত্রম্) অভূতং (পরমাণ্চর্যাং) সংবাদং (প্রশান্তররূপং) সংস্কৃত্য সুমুত্য মূত্মুক্: (বারংবারং) স্ব্যামি (রোমাঞ্চিতো ভ্রামি)॥৭৬

জানু। — হে মহারাজ ! ক্লফার্জ্নের এই পবিত্র ও অঙুত ক্লগোপকথন স্মরণ করি:ত করিতে আমি বাৰংবার রোমাঞ্চিত ইইতেছি॥ ৭৬

স্বামী।— কিঞ্চ—রাজনিতি। হয়ামি রোমাঞ্চিতো ভবামি হর্মং প্রাপ্নোমীতি বা। স্পষ্টমন্তং॥ ৭৬

আস্বাঃ ।— হে রাজন্! হরে: তৎ অভ্তং রপং সংস্তা সংস্তাচ মে (মম) মহান্ বিসায় চ [ভবতি] সহং পুনঃ পুনঃ স্বামি ॥ ৭৭

অ্নু ।—হে মহারাজ ! হরির সেই অঙুত বিশ্বরূপ বরণ করিতে করিতে আমার অতীব বিশায় জন্মিতেছে, আমি বার-বার রোমাঞ্চিত হইতেছি॥ ৭৭

স্থামী |—কিঞ্চলতচেতি। বিশ্বরূপং নিদ্দিশতি।

* বিশ্বরূপং নিদ্দিশতি।

অনুয়ঃ | — যত্ত [পাকে] যোগেশরঃ রুফঃ [বর্ত্তে] যত্র চ ধক্তরিঃ পার্থঃ [বিভাতে] তত্ত্ব শ্রীঃ (বাজলক্ষ্মীঃ) বিজয়ঃ ভূতিঃ (উত্তরোত্তরাভিবৃদ্ধিঃ) গ্রুবা (অচঞ্চলা) নীতিক্ষ [বিদ্যুতে] ইতি মে [মম] মতিঃ (নিক্ষাঃ) ॥ ৭৮

আরু।—বে পক্ষে যোগেশর শ্রীকৃষ্ণ ও গাঙীবধন্ন। অর্জুন আছেন, সেই পক্ষেই রাজলন্মী, বিজয়, ক্রমশ: অভ্যুদয় এবং আচঞ্চন নীতি বর্তমান রহিয়াছে—ইহাই আমার বিশ্বাস॥ ৭৮

অষ্টাদশ অধায়ি সমাপ্ত ॥ ১৮

স্মা |-- মতস্বং পুলাণাং রাজ্যাদিশকাং পরিত্যকে-ভাগেরেনার--যুরুতি ৷ যুত্র চু যেষাং পাগুবানাং প্রেফ যোগেরর: শ্রীক্রমে। বর্ত্ততে, মত্র চ পার্গে। গভীবধন্নর হার্ত্তরে চ শ্রী: রাজ-লক্ষীস্তবৈত্র চ বি**জয়স্তবৈত্র** চ ভতিকস্তবো**তরাভিবদ্ধি** নীতি ন ক্লোহপি ধ্রুবা সর্বাত্ত নিশ্চিতেতি সম্বধ্যতে ইতি মন মতিনিশ্চঃ। স্ত ইদানীমপি তাবৎ সপুত্রত: শ্রীকৃষ্ণ: শর-মুপেত্য পাণ্ডবান প্রসাদ্য সর্ব্যস্থ চ তেভ্যো নিবেদ্য পুল্পপ্রাণরক্ষাং ক্রুক্সিতি ভাবঃ। "ভগবন্ত জিযুক্ত তৎপ্রদানা মুবোধতঃ। সুখং বন্ধবিমুকিঃ স্ঠাদিতি গীতার্থদংগ্রহ:॥" ত্থাহি, "পুরুষ: দ পর: পার্থ ভক্তা লভাস্থন-মুঘা।" "ভক্তা। ব্নমুঘা শকা অহনেবংবিধোহৰ্ছ্ন।।" ইত্যা:দী ভগ-বদ্ধক্তের্নোক্রং প্রতি সাধকতমুহুল্লবণান্তদেকান্তভ্তিরের তৎপ্রসা-দোপজানাবান্তরবাপারমাত্রযুক্তা মোক্ষহেত্রিতি স্ফুটং প্রতীয়তে জ্ঞানস্থ চ ভক্তাবান্তরব্যাপার্থমেব যুক্তং "তেয়াং সত্তযুক্তানাং ভূজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥" "মদ্ৰক্ক এতৰিজ্ঞায় মদ্ভাবায়োপপদ্যতে" ইত্যাদি বচনাৎ তক্ত্ জ্ঞানমেব ভজিবিতি যুক্তং, "দম: সর্কেষ্ ভূতেষু মদ্ভকিং লভতে

পরাম্। ভক্ত্যা মামভিজ্ঞানতি যাবান্ য*চাম্মি তত্ত্বতঃ ॥" ইত্যাদৌ ভেদদর্শনাৎ। ন চৈ বং সতি "তমেব বিদিত্বাহ তিমৃত্যু ফেতি নাক্তঃ পন্থা বিঅতেহরনার" ইতি শ্রুতি বিরোধঃ শঙ্কনীরঃ, ভক্ত্যবান্তর-ব্যাপার হাৎ জ্ঞানন্ত্য, নহি কাঠিঃ পচতীত্যুক্তে জ্ঞলনানামসাধনত্ত্ব-মৃক্তং ভবতি। কিঞ্চ, "যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্ত্যৈতে কথিতা হর্থাঃ প্রকাশত্তে মহাত্মনঃ ॥" "দেহাত্তে দেবঃ পরং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচন্তে," "যমেবৈষ বৃণ্তে তেন লভ্যঃ" ইত্যাদি শ্রুতিপুরাণবচনাক্তেবং সতি সমঞ্জ্ঞসানি ভবন্ধি, তন্মা-দ্রগবন্ধ জ্বিত মোক্ষাহেতুরিতি সিদ্ধম্ ॥ ৭৮

তেনৈব দন্তয়া মত্যা তদ্গীতাবির্তিঃ ক্বতা।

স এব পরমানন্দন্তয়া প্রীণাতু মাধবঃ ॥

পরমানন্দপাদাজ রজঃ-শ্রীধারিণাধুনা।
শ্রীধরস্বামিষতিনা কতা গীতা-স্ববোধিনী ॥

স্বপ্রাগল্ভ্যবলাদ্বিলোড্য ভগবদ্গীতাং তদন্তর্গতং,

তত্ত্বং প্রেপ্সুক্রপৈতি কিং গুরুক্রপাপীয়ৃষ্দৃষ্টিং বিনা।

স্বস্থ সাঞ্জলিনা নিরস্ত জলধেরাদিং ইরন্তর্মনী
নাবর্তেয়্ব ন কিং নিমজ্জতি জনঃ সংক্রপারীঃ বিনা॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিষতিকতায়াং শ্রীমন্তগবদ্গীতাটীকায়াং স্ববোধিন্তাং
পরমার্থনির্বর্মান্য অষ্টাদ্রশাহ্যায়ঃ ॥ ১৮

গীতামাহাত্ম্।

ঋষিক্রবাচ-গীতায়ালৈচর মাহান্ম্যং যথাবৎ স্ত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাদেন মুনিনোদিতম।। ১। স্থত উবাচ--ভদ্রং ভগ্রতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্তমং প্রম্। শক্যতে কেন তদ্বক্তুং গীতামাঃশ্ব্যমৃত্তমম্ ॥২॥ ক্লফো জানাতি বৈ সম্যক্ কি:কিৎ কুন্তীমুতঃ ফলম। ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা বাজুবস্ক্যোহথ মৈথিলঃ॥৩॥ অন্তো শ্রাবণতঃ শ্রা লেশং সংকীর্ত্তমন্তি চ। তমাৎ কিঞ্চিদ্বদাম্যত্র ব্যাসস্থাস্থানয়। শ্রুতম্য ৪ ॥ স্বর্বোপনিষ্দ্রো গাবো দে ঝা গোপালনন্দন:। পার্থো বৎসঃ স্থনীর্ভে:ভা তুগ্ধং গীতামৃতং মহং॥ ৫॥ সারথামজ্জুনস্তাদৌ কুকান্ গী ামৃতং দদৌ। লোক-ত্রাপেকারায় তব্দ কৃষ্ণাত্মনে নমঃ ॥ ৬॥ সংসার্দাগরং ছোরং তর্ত্ত মিচ্ছতি যো নরঃ। গীতানাবং সমাসাত্ত পারং যাতি স্থথেন সং॥ ৭ গীতাজ্ঞান প্রাতং নৈব স্পেবা ভাগেযোগতঃ। মোক-মিল্ছতি মূঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্ততাম ॥৮॥ যে শুখন্তি পঠন্তোব গীতাশাস্ত্রনশ্। ন তে বৈ মাহ্যা জেয়া দেবরূপ। ন मः भग्नः ॥ २॥ शी शंकातन मत्याधः कृष्यः প्राशक्क्तांत्र देव। ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্ত্র সন্তর্ণ বাথ নিন্তর্ণম॥ ১০॥ সোপানাষ্টাদশৈ-রেবং ভৃত্তিমুক্তিসমৃদ্ধিতৈ:। ক্রমশন্চিরশুদ্ধি: স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদি-কর্মন্থ ॥ ১১ ॥ সাধোগীতান্তদি স্থানং সংদার্মলন, শনম। শ্রেদা-হীনপ্ত তৎ কার্য্য: ২ন্তিলানং বুথৈব তৎ ॥১২॥ গীতায়াশ্চন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম। স এ মানুষে লোকে মোঘকর্ম করে। ভবেং॥ ১৩॥ যশ্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাধমন্তৎপরো জনং।

বিক্ তত্ম মাসুৰং দেহং বিজ্ঞানং কুলশীলতাম্॥১৪॥ গীতার্থং ন বিজানতি নাধমন্তংপরে। জনঃ। ধিক শ্রীরং শুভং শীলং বিভব-স্তদ্গহাশ্রমম ॥ ১৫ ॥ গীতাশাস্ত্রং ন জান তি নাধমন্তৎপরে। জনঃ। ধিক প্রারম্ভ প্রতিষ্ঠ ২০ পূজাং দানং মহন্তমম ॥ ১৬ ॥ গীতাশাম্বে মতিন খিত সর্বাং তরিকলং জপ্ত:। ধিক্ তত্ত জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশ:॥ ১৭॥ গীতার্থপঠ : নান্তি নাধমন্ত পরো জন:। গীতাগীতং ন যক্তানং ত্রিদ্ধাসুরসম্মতম। ত্রোঘং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগহিতম্॥ ১৮॥ তত্মাদ্ধর্মমী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোধিক।। সৰ্কশাস্ত্ৰসারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে॥ ১৯॥ যোহধীতে বিষ্ণু-পর্কাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। স্ব নু জাগ্রচ্চনং ফিঠন্ কভিন স হীয়তে ॥ ২০ ॥ শালগ্রামে শিলায়াং বা দেব:গারে শিবালয়ে। তীৰ্ণে নদ্যাং পঠেদ গীভাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্ৰুবম্ ॥ ২১ ॥ দেবকী-नमनः कृत्था गीर्जाभार्यन जुगुछि। यथा न त्वरेनमारनन यकः-তীর্থব্রতাদিভিঃ॥ ২২ ॥ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেত্রসা। বেদশাস্ত্রপুরাণানি তেনাধীত।নি সর্বশং॥২৩॥ যোগস্থানে দিদ্দলীঠে শিলাতো দৎসভাস্ত চ। যজে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠন দিদ্ধিং পরাং লভেং॥ ২৪॥ গীতাপাঠঞ শ্রবণং যঃ করোতি निः न निरम। क्रचररा वां िरमधां छाः क्रचारस्य मनकिनाः ॥२०॥ য: শুণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্তয়ত্যেব যঃ পরম। শ্রাবয়েচচ পরার্থং বৈ স প্রাপ্রোতি পরং পদম্॥ ২৬॥ গীতারা: পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পর-তোব সাদরাং। বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম ভার্য্যা প্রিয়া ভবেং ॥২॰॥ যশঃ সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়:। দয়িতানাং ুপ্রিয়ো ভূজা প্রমং সুধ্মশুতে ॥২৮॥ অভিচারোদ্ভবং চঃধং বরশাপাগতঞ্চ হং। নোপদর্পতি তত্ত্বৈ যত্র গীতার্চ্চনং গুহে॥২৯ ভাপত্রয়ান্ত্রা পীড়া নৈর ব্যাধির্হবেৎ ক্ষ্টিং। ন শাপো নৈর পাপঞ্চুর্গতিন রকং ন চ॥ ৩০॥ বিন্ফোটকাদ্য়ো দেহে ন বাধন্তে কদাচন। লভেৎ কৃষ্ণপদে দাস্তং ভক্তিঞ্চাব্যভিচাবিণীম ॥৩১॥ জায়তে সত্তং স্থ্যং স্ক্রজীবগণৈ: সহ। প্রারন্ধং ভূওতো বাপি গীতাভ্যাদরতশ্র চ॥ ৩২॥ স মৃক্তঃ স সুখী লোকে কর্মণা নোপ-লিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী করোতি চেৎ। ন কিঞ্চিৎ স্পুখ্যতে তস্তু নলিনীদল্মস্থসা॥ ৩৩॥ অনাচারোদ্ধবং পাপমবাচ্যাদি-কৃত্ৰ যং। অভক্ষভক্ষজং কোষমম্পৰ্শ পৰ্শ হং তথা॥ ৩৪॥ জানা-জ্ঞানকুতং নিতামিন্দ্রিক্স নিতঞ্চ যং। তংস্কং নাশমায়তি গীতা-পাঠেন তৎক্ষণায়। ৩৫॥ সর্বাত্র প্রতিভোক্তা চ প্রতিগৃহ্য চ সর্ব শঃ। গীতা ঠিং প্রকুর্মাণোন লিপ্যেত কদাচন ॥৩৬॥রত্বপূর্ণাং মহীং সর্বাং প্রতিগ্রহাবিধানতঃ। গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধক্ষটিব বৎ সদা॥ ৩৭॥ যক্তা অংকরণং নিত্যং গীত য়াং রমতে সদা। স সাগ্লিকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবানুস চ পণ্ডিত:। ৩৮। দর্শনীয়ঃ স ধনবান স যোগী জ্ঞান-বানপি। স এব যাজিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শক: ॥ ৩৯ ॥ গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র নিত্যপাঠ চ বর্ততে। তত্ত সর্কাণি তীর্থান প্রয়াগা-मीनि ज्रात्म ॥ ४० ॥ निवमंश्वि मना (नत्य (नर्स्मायश्री मर्द्र ना । সর্বে দেবা ত ঋষ্যো যোগিনো দেহরক্ষকাঃ ॥ ৪১ ॥ গোপাল-বাল-ক্ষোহপি নারদঞ্চবপার্যদৈ:। সহায়ো জায়তে শীঘ্রু যত্ত্র গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥ যত্র গীতাবিচার চ পঠনং পাঠনং তথা। োদতে তত্র শ্রীক্লফো ভগবান রাধ্যা সহ॥ ৪০॥ শ্রী ১গবারুবাচ। গীতা মে ক্লমং পার্থ গীতা মে দারমূত্রমম। গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যরম্ ॥ ৪৪ ॥ গীত। মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্ । গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পর্মো গুরু: ॥ हर ॥ গীতাপ্রায়েই হং

वक्रां भूवान ।---(नीनक कहिलन,-- (इ युड ! भूर्सकात নৈমিষায়ণ্যে মহামূনি ব্যাসক্থিত গীতামাহাত্ম্য আমার নিকট বর্ণনা কর॥:॥ স্ত কহিলেন,ছে ভগবন্। আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহা অতি গোপনীয়। এই গীতামাধাত্মা উত্তমরূপে বাধ্যা করিতে কে পারে ?॥ २॥ গীতামাহাত্ম শ্রীকৃষ্ণ উত্তমরূপে জানেন; অর্জ্বন, ব্যাস, শুক, যাজ্ঞবন্ধ্য, জনক কিছ কিছু মাহাত্ম্য অবগত আছেন মাত্র ॥ ৩ ॥ অত্যে ইহা অবশুমাত্র করিয়া কিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন: অতএব ব্যানের মুখে বংকিঞ্চিং আমি আবৰ করিয়াছি. তাহা বলিতেছি॥ ৪॥ অর্জ্জুনরূপ বংসের সাহায্যে গোপনন্দন শ্রীকৃষ্ণ উপনিষদ-রূপ গাভী দোহন করিয়া গীতামুত-রূপ হুম্ব উৎপাদন করিয়াছেন, তত্তজানানন্দহদয় পণ্ডিতগণই এই ছুয়ের (खांका ॥ € ॥ चर्न. मर्का ७ भांकात्मत्र উপकारतत क्रम दय खनवान অর্জনের সার্থ্য স্বীকারপ্র্বাক গীতামৃত দান করিয়াছেন, সেই পরামাত্মস্বরূপ খ্রীক্রফকে নমস্কার করি॥৬॥ যে ব্যক্তি এই ঘোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, গীতারূপ-তর্মী আশ্রম করিলে তিনি স্থাপে পার হইতে গারেন ॥ १॥ যে, ব্যক্তি অজ্ঞাসযোগযুক্ত হইয়া গীতাজ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই, দে ষদি মোক আকাজন করে, তবে বালকেরও উপহাসাম্পদ হয় ॥৮॥ মাহার। দিবারাত গীতা পাঠ বা ভাবণ করেন, তাঁহারা মহবা নহেন দেবতা । ৯। এক্রিফ অর্জুনকে যে গীতাজ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন; তাহাতে সগুণ নিগুণ ব্ৰন্ধের ভক্তিতত্ত্ব ও জ্ঞানতত্ত্ ব্যাখ্যাত হইরাছে ॥ ১০ ॥ গীতাশান্ত্রের ভুক্তিমৃক্তি প্রধান অষ্টাদশ অধ্যায়-রূপ অষ্টান্দ সোপান হারা ক্রমে চিত্তভূদ্ধি হর এবং প্রেম ও ভক্তি আদির সাধনে উন্নতি লাভ হয়॥ ১১ ॥ গীতারপ নির্মাণ

জলৈ আন করিলৈ সাধুর সংসার মালিক দুর হয়। হতী যেরূপ শান করিয়া উঠিয়া ভত্তবারা ধূলি আকর্ষণ করিয়া নিজ আছে তাহা লেপন করে. দেইরপ যাহারা শ্রমাহীন, তাহারা গীতা-সলিলে স্থান করিলেও পুনরায় সংসার মালিক্তে মলিন হয়, গীতাজ্ঞানের ফল তাহাদের হয় না॥ ১২॥ যে ব্যক্তি গীতার পঠন ও পাঠন অবগত নহে, সংসারে তাহার সকল কর্মই পণ্ড হয়, যেহেত গীতাজ্ঞানানভিক্ত ব্যক্তির স্থায় জগতে নরাধ্য নাই, তাহার মহুষ্য-দেহ ধারণ, আন এবং কুল ও শীলকে ধিক। যে গীতার অর্থ জানে না, তাহার অধিক আর নরাধম নাই : তাঁহার শরীর, মদলম্বভাব, বৈভব ও গুহাদির্ভামে ধিক। যে গীতাশান্ত জানে না, তদপেক্ষা নরাধম আর নাই: তাহার সৌভাগ্য, প্রতিষ্ঠা, পূজা, সন্মান ও মহত্তে ধিক। গীতাশালে যাহার মতি নাই, তাহার সকলই নিক্ষল: তাহার জ্ঞানদাতা, ব্রত, তপ, নিষ্ঠা, তপকা ও যশে ধিক ॥১৩- ১৭ যে বাজি গীতার্থ পাঠ করে না, তদপেকা অধন আর নাই: গীতাজ্ঞানশুল যে জ্ঞান—তাহা আফুর-জ্ঞান, তাহা নিক্ষল এবং ধর্ম ও-বেদবেদান্তগহিত। সেই জন্ম ধর্মমন্ত্রী গীতা সর্বজ্ঞানদাত্রী, সর্বশান্তের সার, বিশুদ্ধা ও সর্ব্বোচ্চম্বানপাতিনী। বিষ্ণুপর্ব্ব, দোল, রাদ প্রভৃতি এবং একাদশীতে যে ব্যক্তি গীতা অধ্যয়ন করেন. তিনি নিদ্রিত, ভাগ্রত অথবা গমনশীল কিমা স্থির থাকুন না কেন, যে কোন অবস্থাতেই শক্ত হইতে তাঁহার ভয় নাই। ১৮-২•॥ শালগ্রাম শিলার নিকটে, অলু দেবালরে বা শিবালয়ে, তীর্থে, নদীতটে যত্তপি গীতা পাঠ করে, তবে সে ব্যক্তি নিশুরুই সৌভাগ্য লাভ করে। ২১। দেবকীনন্দন শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরূপ সম্ভষ্ট হন. বেদ অধ্যয়ন, দান, ষজ্ঞ, ভীর্থ ও ব্রতাদি বারা তাদৃশ সম্ভষ্ট হন না।

যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্ণচিত্তে গীতা অধ্যয়ন করে, সকল বেদ, পুরাণ প্রভৃতি তাহার পঠিত হয়। যোগস্থানে, দিম্দপীঠে, শালগ্রাম নিকটে সৎসভা, যজ্ঞস্থান বা বিষ্ণুভক্তের নিকট যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করে, দে পরমাভক্তি লাভ করে ॥২২—২১॥ যে জন প্রতিদিন গীতা পাঠ বা অবৰ্ণ করে, সে প্রতিদিন দক্ষিণার সভিত অখ্যেধাদি যজ্জজন্ত क्न नांड करत । ८४ डांशावान श्रमः शी डा धावन करतन वा भंतरक অবৈণ করান অথবা অক্তজনগণকে গীতার ব্যাখ্যা ভাবণ করান, তিনি বিষ্ণুর প্রম্পদ লাভ করেন॥ ২৫।২৬॥ যিনি বিশুদ্ধ গীত। পুত্তক অতি আদরে ভক্তিপুর্বক ষ্ণাবিধি দান করেন, তাঁহার ভাষ্যা অতি প্রিয়া হয়: তিনি যশ: সৌভাগ্য আদি প্রাপ্ত হইয়া. মেহভাজনদিগের প্রিয় কইয়া নি:দংশায়ে পরমত্বথ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৭।২৮ ॥ যে গতে গীতার পূজা হর, সেই গতে হিংসা অভিচারাদিজনিত কোন তঃথ উপস্থিত হয় না। সেই স্থানে আধ্যাত্মিকাদি ত্রিবিধ পীড়া, অক্তান্ত ব্যাধি, অভিশাপ, পাপ বা নৱক অথবা বিস্ফোটকাদি পীড়া উপস্থিত হয় না। গীতাপাঠকারী এীক্বঞ্চরণে অব্যন্তিচারিণী ভক্তি ও দাসত্ব লাভ করে। ২৯,—৩১। গীতাধাায়ী ব্যক্তির সর্বজীবের সহিত মিত্রতা লাভ ২য় এবং তিনি প্রারন্ধ কর্ম্মের অধীন হইলেও সকল কর্মে অলিপ্ত অবস্থায় মুক্তি ও স্থ লাভ করিয়া থাকেন। গীতাখায়ী যদি মহাপাপ অতিপাপ প্রভৃতি আচরণ করেন, পদ্মপত্রস্থিত জ্পলের স্থায় তাদুশ ভশ্বাবহ পাপও তাঁথাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অনাচার অকথ্য-কথন, অন্তক্ষ্য ভক্ষণ, অস্ত্র্যা-স্পর্শন, অবৈধ ইন্দ্রিয়তৃথি প্রভৃতি জ্ঞাত ও অজ্ঞাত পাপ গীতাপাঠে তৎক্ষণাৎ নষ্ট হয়। সর্বজ্ঞাতির অন্নতক্ষণ, সকল জাতির প্রতিগ্রহ প্রভৃতিজ্ঞনিত দোষে গীতাধ্যায়ী

তিষ্ঠামি গীতা মে পর্মং গৃহম্। গীতাঞানং সমাঞ্চিত্য ত্রিলোকং পালমাম্যহম্॥ ৪৬॥ গীতা মে পর্মা বিভা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়:।

কদাচ লিপ্ত হন না॥৩২—৩৯॥ বিধিবিগহিত ভাবে রত্নপূর্ণ পৃথিবী প্রতিগ্রহ করিয়াও যদি পতিত হন, কেবলমাত্র গীতাপাঠে তাঁহার সে পাতিক্যের অপনোদন হয়, তিনি শুদ্ধ ক্ষটিকের ন্তায় নিশ্বল হন ॥৩৭॥ যাঁহার চিত্তবৃত্তি গীতাশাস্ত্রে নিরত, তিনিই জ্ঞাপক, ক্রিয়াবান্ এবং তিনিই পশ্তিত॥৩৮

গীতাধ্যায়ী ব্যক্তি রূপবান, ধনবান, যোগী, জ্ঞানবান, যাজ্ঞিক; যাজক ও স্কবেদার্থপারগ ॥ ৩৯ ॥ যে স্থানে গীতার নিত্যপাঠ হয়, সেই স্থানে প্রয়াগাদি নিখিল-তীর্থের সমাগ্র হয় এবং বাঁহার গৃহে গীতা পঠিত হয়, তাঁহার জীবিতকালে ও মরণকালে দেবগণ, ঋষিগণ, যোগিগণ দেহরক্ষক হন ॥ ৪০।৪১ ॥ বাঁহার গুহে গীভার আলোচনা হয়, বালগোপাল এক্রিফ নারদ, ধ্রুব প্রভৃতি পার্শ্বচরের সহিত অতি শীঘ্র ভাঁহার সহায় হন। যে স্থানে গীতার পঠন-পাঠন হয়,ভগরান এক্র রাধিকাদ্য সন্তোষের সহিত তথার বাদ করেন। ৪২।৪৩॥ শ্রীভগবান কহিতেছেন,—হে পার্থ! গীতা আমার হুদয়স্বরূপ, গীতা আমার সারস্ক্র ; গীতা আমার উত্তম ও অব্যয় জ্ঞান: গীতাই আমার পরমন্থান এবং গীতাই আমার পরম্পদ, গীতাই আমার অতি গুপ্তধন, গীতা আমার পরমগুরু। গীতার আশ্রের আমার বাদ, গীতা আমার পরম নিকেতন; গীতাজ্ঞান আশ্রম করিয়াই আমি স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল প্রতিপালন করি ॥ 88— 8७॥ গীতা আমার এক্ষরণা বিছা তাহাতে সংশয় নাই। অর্থনাত্রাথক পিণী গীতা নিত্যা, পরাৎপরা ও অনির্ক্তনীয়পদ-

অর্দ্ধমাত্রাহর! নিত্যমনির্ব্বাচ্যপদাত্মিকা ॥৪৭॥ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুহানি শৃণু পাশুব। কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥৫৮॥ গলা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা। ব্রহ্মাবলির্ব্ধ বিদ্যা ত্রিসন্ধ্যা মৃত্তিগেহিনী ॥৪৯॥ অর্দ্ধমাত্রা চিদানন্দা ভবন্ধী আন্তিনাশিনী। বেদত্র্যী পরানন্দা তত্তার্বজ্ঞানমঞ্জরী ॥৫০॥ ইত্যেতানি অপেরিত্যং নরো নিশ্চলমানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেরিত্যং তথাত্তে পরমং পদম্॥৫১॥ পাঠেইসমর্থং সম্পূর্ণে তদর্ধং পাঠমাচরেও। তদা গোদানজং পৃণ্যং লভতে নাত্র সংশন্ধ: ॥২॥ ত্রিভাগং পঠমানত্ত দোমযাগফলং লভেও। ষড়ংশং জপমানত্ত গঙ্গান্তানকলং লভেও । ষড়ংশং জপমানত্ত গঙ্গান্তানকলং লভেও ॥৫৩॥ তথাধ্যায়দ্বন্ধং নিত্যং পঠমানো নিরন্তর্বম্ । ইন্দ্রলোকমবাপ্নোতি কল্লমেকং বনেদ্ গ্রহ্বম্ ॥ ৫৪॥ একমধ্যান্ধকং নিত্যং পঠতে ভক্তি-

স্বন্ধপিণী ॥ ৪৭ ॥ হে পাণ্ডব! গীতার গুপু নাম দকল আমি তোমার নিকট বর্ণনা করিতেছি, শ্রবণ কর; এই দকল নাম কীর্ত্তন করিলে, তৎক্ষণাৎ দমন্ত পাপ নষ্ট হয়। গঙ্গা, গীতা, দাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিদ্যা, ত্রিদ্ধানা, মুক্তিগেহিনী, অর্ক্ষমাত্রা, চিদানন্দা, ভবন্ধী, লান্তিনাশিনী, বেদত্রহী, পরানন্দা, তর্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী। এই দকল গীতার নাম যে ব্যক্তিনিশুল চিন্তে নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া অত্তে (বিষ্ণুর) পরমণদ লাভ করেন। যিনি সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অক্ষম বলিয়া গীতার্দ্ধি পাঠ করেন, তিনি নিঃসংলয় গোদানজন্ম ফল লাভ করেন। এক তৃতীয়াংশ পাঠে সোম্যাগের ফল এবং ষ্ট্রাংশ পাঠে গ্লাম্বানের ফল লাভ হয় ॥ ৪৮— ৫৩॥ যিনি তৃই অধ্যায় প্রত্যেই পাঠ করেন, তিনি এক কল্পকাল নিশ্চলভাবে ইন্দ্রলোকে

সংষ্তঃ। ক্ষত্রলাক্ষবাথোতি গণো ভৃষা বসেচিরম্। ৫৫। অধ্যায়ার্দ্ধক পাদং বা নিতাং বং পঠতে জনং। প্রাপ্রোতি রবিলোকং স মন্বন্ধরসমাং শতম্ ॥৫৬॥ গীতায়াং শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চত্ট্রন্। ক্রিছোক্ষেক্ষর্দ্ধং বা শ্লোকানাং বং পঠেররং। চন্দ্রলোক্ষরপ্রোতি বর্ষাণাম্যুভন্তবা ॥ ৫৭॥ গীতার্থমেকপাদক শ্লোক্ষমধ্যায়মেব চ। স্বরংস্তান্থা জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম্॥ ৫৮॥ গীতার্থমিপি পাঠং বা শৃণুরাদন্তকালতং। মহাপাতক্যুক্তোহপি মুক্তিভাগী জ্বেজ্বনং ॥৫১॥ গীতাপুত্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্তান্থা প্রয়াতি যং। স বৈকুষ্ঠমবাপ্রোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥৬০॥ গীতাধ্যায়সমাযুক্তো মৃত্রে মাহ্যবতাং ব্রক্তেং। গীতাপ্রাসং প্নং কৃষ্ণা লভতে মৃক্তিভাসাম্যতা মাহ্যবতাং ব্রকেং। গীতাপ্রাসং প্নং কৃষ্ণা লভতে মৃক্তিভাসা

বাস করেন। ভক্তিভাবে গীতার এক অধ্যান্থও যিনি পাঠ করেন, তিনি ভগবাদ্ কল্পগণের মধ্যে পরিগণিত হইন্না চিরকাল কল্পলোকে বাস করেন ॥৫৪।৫৫॥ যিনি গীতার অধ্যান্ধার্দ্ধ বা তদক্ষণ্ড নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত মন্বস্তরকাল কর্যালোকে বাস করেন ॥৫৬॥ যিনি দশ, সাত্ত, পাঁচ,চারি,তিন, তুই, এক বা অর্দ্ধ অথবা পাদমাত্র গীতা-শ্লোক পাঠ করেন, তিনি দশ হাজার বৎসর পর্যান্ত চক্রলোকে বাস করেন॥ ৫৭॥ যিনি গীতার অধ্যায়ের লোকের বা লোকপাদের অর্থ অরণমাত্র করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন,তিনিও (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করেন। ৫৮॥ যিনি অন্তিমকালে গীতার অর্থ শ্রবণ করেন বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতকী হইলেও মৃক্তিভাগী হন ॥ ৫৯॥ গীতাপুত্তকে দেহ সংলগ্ধ করিয়া যিমি দেহত্যাগ করেন, তিনি বৈষ্ণুর সহিত আনন্দভোগ করেন॥ ৯০॥ মৃত্যুকালে যদি গীতার এক অধ্যান্তর সঙ্গে থাকে, তবে তিনি নীচ-খোনি

মৃত্তমান্ ॥৬১॥ গীতেত্যচারদংযুক্তো শ্রিরমাণো গতিং লভেং। যদ্বং কর্ম চ দর্বত গীতাপাঠপ্রকীর্ত্তিমং। তত্তৎ কর্ম চ নির্দোষং ভূষা পূর্বত্বমাপুরাং। ৬২॥ পিতৃ ছদ্দিশু যঃ শ্রাদ্দে গীতাপাঠং করোতি হি। সম্ভষ্টাঃ পিতরশুশু নির্মাদ্ যান্তি স্থাতিম্ ॥ ৬০॥ গীতাপাঠেন সম্ভষ্টাঃ পিতরং শ্রাদ্দেতর্পিতাঃ। পিতৃলোকং প্রমান্ত্যেব পুত্রাশীর্বাদতংপরাঃ॥ ৮৪॥ গীতাপুত্তকদানঞ্চ ধেমুপুচ্ছসমন্ত্রিম্। কৃষা চ তদ্দিনে সম্যক্ কৃতার্থো ক্ষায়তে জনঃ॥ ৬৫॥ পুত্তকং হেম-

প্রাপ্ত না হইয়া পুনর্কার মহয়-যোনি প্রাপ্ত হন এবং মহয়দেহে গীতা অভ্যাদ হারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। মরণকালে কেবলমাত্র "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই সদ্গতি হয়। মহুষ্য যখন কোনও কর্মের অন্তর্ভান করেন, তথন গীতা পাঠ করিলে সকল কর্ম নির্দ্দোষভাবে সম্পূর্ণ ফল দানে সমর্থ হয় ॥৬১।৬২॥ আদ্ধিকালে পিতার স্বর্গ উদ্দেশ্য করিয়া যিনি গীতা পাঠ করেন বা করান, তাঁহার পিতা নিরম্বন্থ হইলেও স্বর্গন্থ হন। গীতাপাঠে সম্ভুট পিতৃগণ আদাদি দারা প্রীত হইয়া পুত্রগণকে আশীর্ফাদু করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন ॥ ৬৩।৬৪॥ যিনি ধেছপুচ্ছসহ গীতাপুস্তক দান করেন, তিনি সমাকরূপে কুতকুতা হন। বিনি স্থবর্ণসংযুক্ত করিয়া গীতাপুষ্ঠক বিদ্বান্ বিপ্রকে দান করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না। যিনি এক শত গীতাপুস্তক দান করেম, তিনি ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্মের আশকা থাকে না। গীতাদানকারী ব্যক্তি গীতা-দানপ্রভাবে সপ্ত ক্ষকাল পর্যান্ত বিষ্ণুলোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দে বাদ করেন। গীতার অর্থ সমাক অবগত হইয়া যিনি গীতা দান করেন, ভাঁহার প্রতি ভগবান

সংযুক্তং গীতারা: প্রকরোতি য়:। দম্বা বিপ্রায় বিহুবে জারতে ন
পুনর্ভবন্ ॥৬৬॥ শতপুত্তকদানক গীতারা: প্রকরোতি য়:। স যাতি
ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিহুল ভন্ ॥৬৭॥ গীতাদানপ্রভাবেণ সপ্তক্সমিতা:
সমা:। বিষ্ণুলোকমবাপ্রোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬৮॥ সম্যক্
শ্রুতা চ গীতার্থং পুত্তকং য়: প্রদাপরেং। তুল্ম প্রীত: শ্রীভগবান্
দদাতি মানসেপ্সিত্ম ॥৭৯॥ দেহং মহ্যুষমান্র্রিতং চাতুর্বর্ণায় ভং প্রাপ্তং দ
নরো বিষমশ্রুতে ॥৭৯॥ জন: সংসারহ্থার্ভো গীতাক্সানং সমালভেং।
পীত্রা গীতাম্যুতং লোকে লক্ষ্য শুক্তিং হুথী ভবেং ॥ ৭১॥ গীতান
মান্রিত্য বহবো ভূল্লো জনকাদয়:। নিধ্তকল্ম্যা লোকে গতান্তে
পরমং পদম্ ॥৭২॥ গীতান্থ ন বিশেষেহিন্তি জনেষ্ট্রাবচের্ চ। জনেশেব সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বরূপিণী ॥৭৩॥ বোহ্ভিমানেন গর্কেণ গীতান
নিন্দাং করোতি চ। স্যাতি নরকং ঘোরং যাবদাহুতসংপ্রব্ম ॥৭৪॥

শ্রীকৃষ্ণ একান্ত প্রীত হইয়া বাঞ্চিতার্থ প্রদান করিয়া থাকেন। বান্ধান, ক্লুন্রির, বৈশ্র বা শুদ্রকুলে জন্ম পাইয়া কি প্রী কি প্রকষ্
যদি এই অমৃতক্রপিনা গীতা শ্রুবন বা অধ্যয়ন না করেন, তবে
হস্তম্থ অমৃত ত্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করেন॥৬৫—৭০॥
সংসার সম্বপ্ত জীব গীতাজ্ঞান লাভ করিলে, গীতামৃত পান
করিয়া ভক্তি লাভ করে এবং স্থী হয়॥৭১॥ গীতাকে আশ্রম
করিয়া রাজ্যি জনক প্রভৃতি সর্ব্ব পাপক্ষরপূর্বক (বিষ্ণুর) পরম-পদ লাভ করিয়াহেন॥ ৭২॥ গীতা উচ্চারিতই হউক বা গীতাজ্ঞান
লাভই হউক, গীতা সকলের নিকটেই ব্রহ্মম্বর্নপিনী॥৭০॥ অভিমান
বা অহলারবশে যে ব্যক্তি গীতার নিন্দা করে, শে অনন্ত নরক-

অহমারেণ মৃঢ়ান্ত্রা গীতার্থং নৈব মন্ততে। কৃতীপাকের্ পচ্যেত যাবৎ কল্পমার ভবেৎ ॥৭৫॥ গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শৃণোভি সমীপতঃ। স শৃকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ ৭৬ ॥ চৌর্যাং কৃষা চ গীতারাঃ পৃস্তকং যং সমানরেৎ। ন তক্ত সফলং কিঞ্চিং পঠনক বৃধা ভবেং ৯৭৭॥ যং শ্রুতা নৈব গীতার্থং মোদতে পরমার্থতঃ। নৈব কক্ত ফলং লোকে প্রমন্তক্ত যথা শ্রুমঃ ॥৭৮॥ গীতাং শ্রুতা হিরণাঞ্চ ভোকাং পট্রাম্বরং তথা। নিবেদহেৎ প্রদানার্থং প্রীত্রে পরমান্ত্রনং ॥ ৭৯ ॥ বাচকং পৃত্তরেদ্ধক্তাা দ্রব্যবন্ত্রাত্যপস্করৈঃ। অনেকৈর্বভ্ধা প্রীত্রা ক্ষাতাং ভগবান্ হরিঃ ॥ ৮০ ॥ স্ত উবাচ—মাহান্ত্যমেতদনীতারাঃ কৃষ্ণপ্রোক্তং প্রাতনম্। গীতান্তে পঠতে যন্ত্র মধোক্তকলভাগ্ ভবেৎ

ভোগ করে॥ ৭৪॥ অহমারপূর্বক যে মৃঢ়াত্মা গীতার্থকে অবমাননা করে, দে অনস্ত কৃতীপাক নামক নরকে কল্পকাল পর্যান্ত
বাদ করে॥ ৭৫॥ গীতা পাঠ বা ব্যান্থ্যা ইইতেছে দেখিরা যে
ব্যক্তি তাহা প্রবণ না করে, দে বহুবার শ্কর ঘোনিতে জন্মগ্রহণ
করে॥ ৭৬॥ যে ব্যক্তি গীতাগ্রন্থ চুরি করিয়া লইয়া প্রাঠ করে,
তাহার কোন অভিল্যিত দিদ্ধি হয় না, প্রত্যুত পাঠ তাহার ব্যা
হয়॥ ৭৭॥ যে ব্যক্তি গীতার্থ প্রবণ না করিয়া পরার্থজ্ঞান ইচ্ছা
করে, উন্মন্তের ক্রান্ত তাহার কোন কার্য্যে কিছুমাত্র ফলোদ্ম হয়
না॥ ৭৮॥ গীতা প্রবণ করিয়া স্বর্ণ, ভোজ্য, পট্রন্ত প্রভৃতি
পর্মাত্মা শীক্তফের প্রীত্যর্থ প্রদান করিবে এবং বস্তাদি বিবিধ জব্য
ঘারা ভক্তিপূর্বক গীতাপাঠক বা ব্যাথ্যাতার পূজা করিবে;
এরপ অমুষ্ঠানে শীহরি সম্ভই হন॥ ৭৯৮০॥ ভগবান্ শীক্তক্ষ
কর্ত্বক কথিত এই গীতামাহাত্ম্য গীতা পাঠের পরে পাঠ করিলে,

॥৮১॥ গীতারা: পঠনং কৃত্বা মাহাত্মাং নৈব ষ: পঠেৎ। বুথা পাঠকলং তক্ত শ্রম এব হাদাস্তত:॥৮২॥ এতন্মাহাত্ম্মান্থ্রুক্তং গীতাপাঠং করোতি য:। শ্রম্মা য: শূণোত্যের পরমাং গতিমাপুরাৎ॥৮০॥ শ্রম্মা গীতামর্থ্যুক্তাং মাহাত্মাং ষ: শূণোতি চ। তক্ত পুণাফলং লোকে ভবেৎ সর্বাহ্যধাবহুম ॥৮৪॥

ইতি শ্রীবৈক্ষবীরতন্ত্রদারে শ্রীমন্ত্রগবদ্গী তামাহীত্মাং সমাপ্তম্।
॥#॥ ওঁ তৎসং ॥#॥

তবে গীতাপাঠের পূর্ণদল লাভ করে ॥৮১॥ যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করিয়া মাহাত্ম্য পাঠ না করে, তাহার পাঠে কোনই ফল হয় না, পাঠজন্ত শ্রম তাহার বৃথা হয়॥ ৮২॥ এই গীতামাহাত্মযুক্ত গীতা পাঠ করিলে এবং শ্রহাপূর্বক শ্রবণ করিলে, তাঁহার পরাগতি লাভ হয়॥ ৮৩॥ যে ব্যক্তি শ্রেরে সহিত গীতা শ্রবণ এবং তাহার মাহাত্ম শ্রবণ করে, তাহার সর্বস্থের আকর পুণাফল উপার্জ্জিত হয়॥ ৮৪॥

ইতি বৈষ্ণবীৰ তন্ত্ৰণাৱোক্ত গীতামাহাত্ম্য-ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

শ্রীধরস্বামিক্তটাকারা

উপক্রমণিকা ৷

শেষাশেষমুথব্যাখ্যাচাতৃষ্যং ত্বেকবক্ত তঃ।
দধানমন্ত্ৰতং বন্দে পরমানন্দমাধবম্ ॥ ১
শ্রীমাধবং প্রণম্যোমাধবং বিশ্বেশমাদরাৎ।
তদ্ধক্তিযন্ত্রিতঃ কুর্বের গীতাব্যাখ্যাং স্থবোধিনীম্ ॥ ২
ভাষ্যকারমতং সম্যক্ তন্যাখ্যাতৃগিরস্তথা।
যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ॥ ৩
গীতা ব্যাখ্যায়তে যস্তাঃ পাঠমাত্রপ্রয়তঃ।
সেয়ং স্থবোধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া মনীষিভিঃ॥ ৪

ইং খলু সকললোক হিতাবতার: পরমকারুণিকো ভগবান্ দেবকীনক্ষনগুল্পাজ্ঞানবিজ জিতশোকমোহলংশিতবিবেকতরা নিজ-ধর্মপরিত্যাগপূর্ব্বকপরধর্মাভিসন্ধিনমজুনং ধর্মজ্ঞানরহস্থোপদেশ-প্রবেন তন্মাচ্ছোকমোহসাগরাত্ত্বধার। তমেব ভগবত্পদিষ্টমর্থং কৃষ্ণবৈপায়ন: সপ্তভি: শ্লোকশতৈরুপনিববন্ধ। তত্র চ প্রায়শ: শ্রীকৃষ্ণ-ম্পাদিনি:স্তানেব শ্লোকানলিথং। কাংশিচং তৎসক্তরে স্বয়ং চ ব্যরচয়ং। যথোক্তং গীতামাহাত্মো—গীতা স্থগীতা কর্ত্ব্যা কিমন্তো: শাস্ত্রবিস্তব্য:। যা স্বয়ং পদ্মনাভক্ত মুপ্পদ্মাদিনি:স্তা॥ ইতি॥

তত্ত্ব তাবদ্ধক্ষেত্র ইত্যাদিনা বিষীদন্ধিদমব্রণীদিত্যন্তেন গ্রন্থেন শ্রীকৃষ্ণার্ক্ষ্নদংবাদপ্রস্থাবার কথা নিরূপ্যতে । ততঃ পরম্ আ সমাথেন্ডরোধর্শ্বজ্ঞানার্থসংবাদঃ। তত্ত্ব ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদিনা শ্লোকেন ধৃতরাষ্ট্রেণ হন্তিনাপুরস্থিতং স্থারিখিং সমীপস্থং সঞ্জয়ং প্রতি কুক্ষক্ষেত্র-বৃস্তান্তে পৃষ্টে সঞ্জয়ো হন্তিনাপুরস্থিতোহিপি ব্যাসপ্রসাদাল্লদিব্য-চক্ষ্: কুক্ষক্ষেত্রবৃত্তান্তং সাক্ষাৎ পশ্যন্তিব ধৃতরাষ্ট্রান্থ নিবেদরামাস— দৃষ্টা তু পাণ্ডবানীক্মিত্যাদিনা।

নীতাসারঃ।

্ (গরুড়পুরাণান্তগ তঃ)

প্রীভগবাহুবাচ।—গীতাসারং প্রবক্ষ্যামি অব্দুনায়োদিতং পুরা। অষ্টাল্যোগমূক্ত্যর্থং সর্কবেদান্তসাগরম ॥ ১ ॥ আত্মলাভ: পরো নাক্ত আত্মা দেহাদিবৰ্জ্জিত:। রূণাদিমান হি দেহোহত: করণভাদি লোচনম ॥ ২ ॥ করণছামনোহপি নো, ন প্রাণোহচেতনো যত:। বিজ্ঞানরহিত: প্রাণ: সুষ্থে হি প্রতীয়তে 🕪 নাহমাত্মা চ তু:খাদি সংসারাভিদমম্বাৎ। স্থোল্যাদিধর্মবিশিষ্টদেহবৎ বিভতঃ পরম্। বিশ্বম ইব দীপ্তার্চ্চিরাদিত্য ইব দীপ্তিমান ॥৪॥ বৈচ্যতোহয়ি-রিবাকাশে হংখে জেয়াত্মনাত্মনি। শ্রোতাদীনি ন পশুস্তি **বং** স্থাত্মানমাত্মনা। ।। সর্বজ্ঞ: সর্বদর্শী চ ক্ষেত্রজ্ঞ হানি পশুভি। ধানান্ত মনসা রশ্মীন যদা সমাঙ্নিষচ্ছতি। 💩 ॥ 🛛 তদা 🕰 কাশতে হাত্মা ঘটে দীপো জলিব। জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংদাং ক্ষাৎ পাপক্ত কর্মন:॥ १॥ বর্থাদর্শতলপ্রধ্যে পশুত্যাত্মানমাত্মনি । ইন্দ্রিয়াণী-ক্রিয়ার্থাংশ্চ মহাভূতানি পঞ্চ চ॥০॥ মনো বৃদ্ধিমহন্ধারমব্যক্তং পুরুষং তথা। প্রসংখ্যার পরব্যাপ্তে বিমৃক্তো বন্ধনৈর্ভবেৎ ॥ ৯॥ ই ক্রিয়গ্রামমধিলং মনক্রভিনিবেশ্য চ। মনকৈবাপাহস্কারে প্রতিষ্ঠাপ্য চ পাণ্ডব ॥ ১০ ॥ অহকারং তথা বুদ্ধৌ বুদ্ধিঞ্চ প্রক্বতাবপি । প্রক্রতিং পুরুষে স্থাপ্য পুরুষং ব্রহ্মণি ক্যুসেৎ ॥ ১১ ॥ অহং ব্রহ্ম পরং জ্যোতি: প্রসংখ্যায় বিষ্চাতে। বিহাদশেভ্যঃ খ্যাতো যং পুরুষ, পঞ্চবিংশক:। বিবেকাৎ কেবলীভূতঃ ষড় বিংশমমূপশ্রতি ॥১২॥ নবমারমিদং গেহং ত্রিস্থুণং পঞ্চাক্ষিকম । ক্ষেত্রজ্ঞাধিষ্ঠিতং বিদ্যান্থো বেদ স বরঃ কবি:॥ ১৩॥ অখ্যেধসহস্রাণি বাজপেরশতানি চ। জ্ঞানযক্ষশ্র সর্বাণি কলাং নাহ স্থি যোড়শীম॥ ১৪॥

ইতি শ্রীগারুড়ে মহাপুরাণে পৃর্বেখণ্ডে গীতাসারে ২৩০ অধ্যার:।